

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐHSP HÓA HỌC**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 08 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 111 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Các phòng thí nghiệm gồm: <ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng thí nghiệm Hoá học Đại cương-Vô cơ</li><li>- Phòng thí nghiệm Hoá học hữu cơ</li><li>- Phòng thí nghiệm Hoá học phân tích.</li><li>- Phòng thí nghiệm Hoá lí</li></ul> Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. + Giảng viên chuyên ngành Hóa học: 11 (01 PGS, 01TS, 07ThS (02NCS), 02CN).
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ</b>	▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thể giới quan Mác-

	<b>học tập của người học</b>	<p>Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước</li> <li>▪ Có ý thức vượt khó, vươn lên trong học tập và công tác.</li> <li>▪ Có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về hoá học.</li> <li>▪ Hiểu sâu và nắm vững các kiến thức cơ bản về hoá vô cơ, hoá hữu cơ, hoá lý, hoá phân tích, hoá công nghệ và môi trường.</li> <li>▪ Hiểu một số kiến thức chuyên sâu và hiện đại về hoá học.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy và giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Nắm được nội dung, chương trình môn hoá học ở trường THPT, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học hoá học.</li> <li>▪ Biết thiết kế bài giảng và giảng dạy môn hóa học ở bậc THPT.</li> <li>▪ Giải tốt các bài toán cơ bản của hóa học, giải thích được các hiện tượng hóa học trong tự nhiên, trong đời sống.</li> <li>▪ Sử dụng thành thạo các phương tiện dạy học hiện đại phục vụ trong bài giảng, làm tốt các thí nghiệm hóa học có liên quan đến bài dạy.</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu khoa học, biết vận dụng các kiến thức vào giải quyết các bài tập thực tế.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, có khả năng sử dụng tin học để thiết kế giáo án điện tử và sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học hoá học.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, có kỹ năng giao tiếp, ứng xử linh hoạt.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có thể giảng dạy môn Hóa học ở các trường Trung học Phổ thông.</li> <li>▪ Có thể giảng dạy những môn thuộc chuyên ngành Hoá học tại các trường Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp.</li> <li>▪ Các phòng thí nghiệm, công ty liên quan đến hoá chất.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

**PGS.TS Cao Văn**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: CDSP HÓA – SINH**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 08 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 111 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Các phòng thí nghiệm Hóa học gồm: <ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng thí nghiệm Hoá học Đại cương-Vô cơ</li><li>- Phòng thí nghiệm Hoá học hữu cơ</li><li>- Phòng thí nghiệm Hoá học phân tích</li><li>- Phòng thí nghiệm Hoá lí</li><li>- Phòng thí nghiệm Sinh học: 03 Phòng</li></ul> Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. - Giảng viên chuyên ngành Hóa học: 11 (01 PGS, 01TS, 07ThS (02NCS), 02CN). - Giảng viên chuyên ngành Sinh học: 10, trong đó 10 ThS (05 NCS).
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.

V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> <li>▪ Chấp hành nghiêm chỉnh Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.</li> <li>▪ Có ý thức vượt khó, vươn lên trong học tập và công tác, có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học Tự nhiên và Khoa học xã hội phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về hoá học và sinh học.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản về các chuyên ngành hoá học: hoá học đại cương, hoá học vô cơ, hoá học hữu cơ, hoá học phân tích, hoá học công nghệ - môi trường, phương pháp dạy học hoá học.</li> <li>▪ Có các kiến thức cơ bản về sinh học: sinh học tế bào, hóa sinh học, thực vật học, động vật học, giải phẫu sinh lí người và động vật, di truyền và sinh học phân tử.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy và giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Nắm được nội dung, chương trình môn hoá học sinh học ở trường THPT, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học hoá học, sinh học ở trường THPT.</li> <li>▪ Biết thiết kế bài giảng và giảng dạy tốt môn học Hóa học và Sinh học cho học sinh THPT.</li> <li>▪ Có kỹ năng giải các bài toán hóa học phổ thông. Có kỹ năng thực hành, thí nghiệm và sử dụng các thiết bị dạy học hoá học, sinh học.</li> <li>▪ Có khả năng dạy cho học sinh biết các thành tựu khoa học sinh học trong thực tiễn sản xuất và đời sống.</li> <li>▪ Biết giáo dục học sinh, biết phối hợp trong công tác giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Có khả năng giải quyết các vấn đề do thực tiễn giảng dạy và giáo dục đặt ra.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm hỗ trợ cho dạy học môn hoá học và sinh học ở THPT.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có kĩ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, có kĩ năng giao tiếp, ứng xử sư phạm.</li> </ul>
VII	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các trường THPT, các Trung tâm giáo dục thường xuyên, trường đào tạo nghề.</li> </ul>

Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH SƯ PHẠM SINH HỌC**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 08 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 150 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng thí nghiệm Sinh học: 07 Phòng. Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. - Giảng viên chuyên ngành Sinh học: 10, trong đó 10 ThS (05 NCS).
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	▪ Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt Nam: Thấm nhuần thế giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên. ▪ Có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc, có thái độ tích cực học tập, nghiên cứu khoa học, phấn đấu trở thành những người giáo viên tương lai giỏi về chuyên môn, vững vàng về nghiệp vụ.
VI	<b>Mục tiêu, kiến</b>	▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt

	<b>thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<p>Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên và khoa học xã hội phù hợp với chuyên ngành đào tạo Sư phạm sinh học và khả năng học tập nâng cao trình độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về sinh học.</li> <li>▪ Hiểu và nắm vững các kiến thức cơ bản về sinh học: Sinh học tế bào, hóa sinh học, thực vật học, động vật học, giải phẫu sinh lí người và động vật, di truyền, sinh học phân tử...</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy và giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Nắm được nội dung, chương trình môn sinh học ở trường THPT, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học sinh học.</li> <li>▪ Biết thiết kế bài giảng và dạy tốt môn sinh học ở trường phổ thông.</li> <li>▪ Thành thạo kỹ năng thực hành, thí nghiệm về sinh học. Có khả năng dạy cho học sinh biết ứng dụng các thành tựu khoa học sinh học trong thực tiễn sản xuất và đời sống.</li> <li>▪ Biết giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn dạy học, giáo dục bằng con đường tổng kết kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học.</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu khoa học, ứng dụng triển khai kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.</li> <li>▪ Vận dụng được những kiến thức sinh học để tích hợp giáo dục dân số, môi trường, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống HIV/ AIDS, lạm dụng ma túy và các tệ nạn xã hội khác cho học sinh.</li> <li>▪ Biết giáo dục học sinh, biết phối hợp trong công tác giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, sử dụng được các phần mềm dạy học sinh học.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp trong công việc, kỹ năng làm việc theo nhóm, làm việc độc lập; kỹ năng giao tiếp, ứng xử.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Là giáo viên giảng dạy tại các trường THPT, TCCN, Cao đẳng, Đại học, trường đào tạo nghề, cán bộ nghiên cứu khoa học ở các Viện nghiên cứu.</li> <li>▪ Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: CD GIÁO DỤC THỂ CHẤT - CTĐ**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 08 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 120 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Nhà tập đa chức năng: 01. Sân vận động: 1.000 m <sup>2</sup> . Sân bóng chuyên: 04 sân + Sân bóng rổ: 02 sân + Sân bóng ném: 02 sân + Sân cầu lông: 05 sân + Sân điền kinh: 01 sân + Sân thể dục: 01 sân Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. - Giảng viên chuyên ngành Giáo dục thể chất: 17, trong đó: 01 TS, 09 ThS, 07 CN
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái</b>	▪ Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin

	<b>độ học tập của người học</b>	<p>và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.</li> <li>▪ Có ý thức vượt khó, vươn lên trong học tập và công tác, có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc</li> <li>▪ Có tinh thần cầu tiên, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học Tự nhiên và Khoa học xã hội phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Nắm vững các kiến thức cơ bản và nền tảng của lĩnh vực sư phạm và hoạt động TDTT, lý luận và phương pháp các môn thể thao phổ cập.</li> <li>▪ Nắm được qui trình, phương pháp, qui tắc dạy học và huấn luyện TDTT: Thực tiễn hoạt động giáo dục thể chất trường học.</li> <li>▪ Có kiến thức và năng lực tổ chức hoạt động Đội Thiếu niên TP HCM ở trường THCS; biết tổ chức công tác Đội ở địa phương vào các dịp hè, các ngày hoạt động theo chủ đề.</li> <li>▪ Biết nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất.</li> <li>▪ Biết lập kế hoạch bài dạy và tổ chức dạy học, tổ chức kiểm tra đánh giá môn giáo dục thể chất ở trường THCS.</li> <li>▪ Biết giáo dục học sinh, biết phối hợp trong công tác giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Có kỹ năng thực hành tốt các môn TDTT để giảng dạy và huấn luyện TDTT.</li> <li>▪ Biết tổ chức các hoạt động phong trào TDTT quần chúng, huấn luyện các đội tuyển thể thao cơ sở.</li> <li>▪ Đạt tiêu chuẩn VDV cấp 2 và cấp 3 ở một số môn thể thao.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm hỗ trợ giảng dạy môn giáo dục thể chất.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có kỹ năng ứng xử, giao tiếp tốt.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Giảng dạy tại các trường Trung học cơ sở.</li> <li>▪ Làm huấn luyện viên tại các trung tâm, các cơ sở năng khiếu TDTT</li> <li>▪ Cán bộ phòng văn hóa thông tin.</li> <li>▪ Làm công tác đoàn đội ở các cơ sở Đoàn, các trường học.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**



**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: CD GIÁO DỤC MẦM NON**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 12 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 100 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng thực hành múa: 01 phòng.  Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. - Giảng viên chuyên ngành Giáo dục mầm non: 12, trong đó: 10 ThS, 02 CN
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thể giới quan Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.</li><li>▪ Yêu nghề, yêu trẻ, say mê tận tụy với công việc, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao đối với trẻ.</li><li>▪ Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, nêu gương tốt cho trẻ; có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có ý thức vượt khó; biết hợp tác với phụ huynh và đồng nghiệp.</li></ul>

VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành Giáo dục mầm non và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp ngành Giáo dục mầm non.</li> <li>▪ Hiểu và nắm vững kiến thức khoa học giáo dục mầm non; biết vận dụng các kiến thức đó vào việc tổ chức và đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ: phát triển ngôn ngữ, văn học, toán, giáo dục thể chất, môi trường xung quanh, tạo hình, âm nhạc.</li> <li>▪ Có hiểu biết về mục tiêu, nội dung, chương trình giáo dục mầm non, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở giáo dục mầm non.</li> <li>▪ Biết lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ về các mặt sức khỏe, văn hoá, thẩm mỹ phù hợp với yêu cầu từng độ tuổi và điều kiện thực tế.</li> <li>▪ Biết tổ chức các hoạt động chung có chủ đích, hoạt động vui chơi cho trẻ.</li> <li>▪ Biết xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, chuẩn bị tốt các điều kiện cho trẻ vào lớp 1.</li> <li>▪ Biết kiểm tra và đánh giá sự phát triển của trẻ theo từng độ tuổi, chăm sóc sức khỏe cho trẻ.</li> <li>▪ Biết giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục ở mầm non.</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm hỗ trợ cho các hoạt động có chủ đích trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>
VII	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Làm giáo viên tại các trường mầm non, các cơ sở giáo dục trẻ mầm non.</li> <li>▪ Có thể làm công tác quản lý giáo dục mầm non tại các phòng Giáo dục, sở Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>▪ Khoa Giáo dục mầm non của trường TCSP.</li> <li>▪ Các tổ chức, đoàn thể liên quan đến công tác giáo dục trẻ em.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: CD GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 12 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 95 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung.  Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. - Giảng viên chuyên ngành Giáo dục tiểu học: 14, trong đó: 10 ThS, 04 CN
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên. ▪ Có tinh thần trách nhiệm trong công tác, biết vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường thực hiện xã hội hóa giáo dục; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.
VI	<b>Mục tiêu, kiến</b>	▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt

	<b>thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<p>Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành Giáo dục Tiểu học và khả năng học tập nâng cao trình độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp ngành tiểu học.</li> <li>▪ Hiểu và nắm vững kiến thức chuyên môn, đảm bảo dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình các lớp cấp tiểu học; được nâng cao về 3 môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên – Xã hội, tạo điều kiện để sinh viên tốt nghiệp có thể học tiếp lên trình độ đại học.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản về tâm lí học, giáo dục học, phương pháp dạy học ở tiểu học để dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học.</li> <li>▪ Nắm được nội dung, chương trình, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học ở tiểu học.</li> <li>▪ Có kiến thức về môi trường, dân số, an ninh – quốc phòng, an toàn giao thông, quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp.</li> <li>▪ Biết lập kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học.</li> <li>▪ Biết tổ chức giáo dục học sinh và dạy tốt các môn học ở cấp tiểu học.</li> <li>▪ Có kỹ năng tổ chức quản lí lớp học, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh.</li> <li>▪ Biết sử dụng các phương tiện, đồ dùng dạy học và một số phương tiện nghe nhìn thông dụng để hỗ trợ giảng dạy.</li> <li>▪ Biết giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục ở tiểu học.</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm dạy học ở tiểu học.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> <li>▪ Có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các trường tiểu học, các cơ quan quản lý giáo dục.</li> <li>▪ Các khoa Giáo dục tiểu học của các trường TCSP.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: DH GIÁO DỤC MẦM NON**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 12 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 100 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng thực hành múa: 01 phòng  Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. - Giảng viên chuyên ngành Giáo dục mầm non: 12, trong đó: 10 ThS, 02 CN
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.</li><li>▪ Yêu nghề, yêu trẻ, say mê tận tụy với công việc, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao đối với trẻ.</li><li>▪ Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, nêu gương tốt cho trẻ; có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có ý thức vượt khó; biết hợp tác với phụ huynh và đồng nghiệp.</li></ul>

VI	<p><b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành Giáo dục mầm non và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Hiểu và nắm vững kiến thức khoa học giáo dục mầm non ở trình độ đại học; biết vận dụng các kiến thức đó vào việc tổ chức và đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ: phát triển ngôn ngữ, văn học, toán, giáo dục thể chất, môi trường xung quanh, tạo hình, âm nhạc...</li> <li>▪ Hiểu biết đầy đủ mục tiêu, nội dung, chương trình giáo dục mầm non, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở giáo dục mầm non.</li> <li>▪ Biết lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ trên tất cả các mặt sức khỏe, văn hoá, thẩm mỹ phù hợp với yêu cầu từng độ tuổi và điều kiện thực tế.</li> <li>▪ Biết tổ chức các hoạt động chung có chủ đích, hoạt động vui chơi, xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, chuẩn bị tốt các điều kiện cho trẻ vào lớp 1.</li> <li>▪ Biết kiểm tra và đánh giá sự phát triển của trẻ theo từng độ tuổi, chăm sóc sức khỏe cho trẻ Mầm non.</li> <li>▪ Có năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non, có khả năng nghiên cứu một số hướng chuyên sâu nâng cao để có thể giảng dạy tại các khoa sư phạm mầm non ở các trường CĐSP hoặc TCSP Mầm non.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, Biết sử dụng các phần mềm và các phương tiện công nghệ dạy học hỗ trợ cho các hoạt động có chủ đích trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>
VII	<p><b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Làm giáo viên tại các trường mầm non, các cơ sở giáo dục trẻ mầm non.</li> <li>▪ Có thể làm công tác quản lý giáo dục mầm non tại các phòng Giáo dục, sở Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>▪ Khoa Giáo dục mầm non của trường TCSP, CĐSP.</li> <li>▪ Các tổ chức đoàn thể liên quan đến công tác giáo dục trẻ em.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 12 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 95 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung.  Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. - Giảng viên chuyên ngành Giáo dục tiểu học: 14, trong đó: 10 ThS, 04 CN
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên. ▪ Có tinh thần trách nhiệm trong công tác, biết vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường thực hiện xã hội hóa giáo dục; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.
VI	<b>Mục tiêu, kiến</b>	▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt

	<b>thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<p>Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành Giáo dục Tiểu học và khả năng học tập nâng cao trình độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp ngành tiểu học.</li> <li>▪ Hiểu và nắm vững kiến thức chuyên môn, đảm bảo dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình các lớp cấp tiểu học; được nâng cao về 3 môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên – Xã hội, tạo điều kiện để sinh viên tốt nghiệp có thể học tiếp lên trình độ cao hơn.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản về tâm lí học, giáo dục học, phương pháp dạy học ở tiểu học, biết vận dụng các kiến thức vào thực tiễn dạy học, giáo dục ở tiểu học.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy và giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Nắm được nội dung, chương trình, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học ở tiểu học.</li> <li>▪ Có kiến thức về môi trường, dân số, an ninh – quốc phòng, an toàn giao thông, quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp.</li> <li>▪ Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục tiểu học trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn học ở tiểu học.</li> <li>▪ Biết lập kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá ở tiểu học.</li> <li>▪ Biết vận dụng kiến thức tâm lí học, giáo dục học và phương pháp dạy học để dạy tốt các môn học ở cấp tiểu học.</li> <li>▪ Có kỹ năng tổ chức quản lí lớp học, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh.</li> <li>▪ Biết sử dụng các phương tiện, đồ dùng dạy học và một số phương tiện nghe nhìn thông dụng để hỗ trợ giảng dạy.</li> <li>▪ Có phương pháp nghiên cứu khoa học, biết giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục ở tiểu học.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm dạy học ở tiểu học.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> <li>▪ Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các trường tiểu học, các cơ quan quản lý giáo dục.</li> <li>▪ Các khoa Giáo dục tiểu học của các trường TCSP, CĐSP, ĐHSP.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**



**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: CD ÂM NHẠC**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 10 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 110 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng học mùa: 2 phòng + Phòng học cách âm: 5 phòng + Phòng tập biểu diễn: 1 phòng + Phòng thu âm: 1 phòng + Phòng đa phương tiện: 3 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. + Giảng viên chuyên ngành Âm nhạc: 7, trong đó: 01 ThS, 06 CN
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của</b>	▪ Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật. ▪ Chấp hành nghiêm chỉnh Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.

	<b>người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> <li>▪ Có ý thức tôn trọng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và nghệ thuật phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về âm nhạc.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức cơ bản về âm nhạc, bao gồm hệ thống lý luận, lí thuyết âm nhạc cơ bản, các khái niệm, nguyên tắc và phương pháp thực hành âm nhạc trong chương trình đào tạo.</li> <li>▪ Biết vận dụng kiến thức âm nhạc vào thực tế hoạt động văn hoá, hoạt động âm nhạc ở cơ sở.</li> <li>▪ Có khả năng hát đúng nhạc và lời các bài hát, đàn được các tác phẩm khí nhạc, đệm được các ca khúc thông dụng ở mức độ khá trở lên.</li> <li>▪ Có kỹ năng sử dụng đàn phím điện tử, biết phân tích các tác phẩm âm nhạc viết ở các giọng từ 0 đến 7 dấu hóa để trình diễn; có kỹ năng chỉ huy và dàn dựng hợp xướng từ 2 đến 4 bè với các tác phẩm của Việt nam và nước ngoài.</li> <li>▪ Biết tổ chức các hoạt động âm nhạc (thiết kế, dàn dựng, biểu diễn) nhằm đáp ứng công tác phong trào văn hóa văn nghệ quần chúng tại cơ sở.</li> <li>▪ Có thể giảng dạy âm nhạc tại các trường phổ thông (khi có chứng chỉ NVSP)</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B, sử dụng được các phần mềm về Âm nhạc</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp trong công tác, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> <li>▪ Có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn và sáng tác</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Làm việc các cơ sở hoạt động âm nhạc.</li> <li>▪ Cán bộ các phòng văn hóa thông tin.</li> <li>▪ Làm công tác đoàn đội ở các cơ sở Đoàn, các trường học.</li> <li>▪ Có thể giảng dạy tại các trường sau khi được học và được cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: CD HỘI HỌA**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 03 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 105 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng học hình hoạ: 4 phòng + Phòng học trang trí: 1 phòng + Phòng học bố cục: 2 phòng + Phòng học điêu khắc: 1 phòng + Phòng học đa năng: 1 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 03, Tiến sĩ: 08, Thạc sĩ: 100, NCS và cao học: 110. + Giảng viên chuyên ngành Mĩ thuật: 9, trong đó: 03 ThS, 09 CN
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của</b>	▪ Chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước. ▪ Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động.

	<b>người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có ý thức trách nhiệm công dân; có tinh thần hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> <li>▪ Có ý thức tôn trọng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nghệ thuật phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về mỹ thuật.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức cơ bản về mỹ thuật, bao gồm: Hệ thống lý luận, các khái niệm, nguyên tắc, phương pháp thực hành mỹ thuật trong chương trình đào tạo.</li> <li>▪ Có kỹ năng về bố cục, dựng hình, phối màu, thể hiện sáng tạo những kiến thức chuyên môn và ứng dụng vào những chủ đề khác nhau trong thực tế cuộc sống.</li> <li>▪ Có khả năng thiết kế, sáng tạo các sản phẩm như panô, biểu bảng, lôgô, trang trí nội, ngoại thất, các ấn phẩm văn hóa... theo yêu cầu của cuộc sống hiện đại.</li> <li>▪ Biết trang trí đồ mỹ nghệ, các sản phẩm gốm sứ, thiết kế, tạo dáng sản phẩm, chép tranh nghệ thuật, trang trí bìa sách, báo, tạp chí...</li> <li>▪ Có khả năng thiết kế đồ họa: chỉnh sửa ảnh, phục hồi ảnh, thiết kế quảng cáo, sáng tác biểu trưng trên máy tính.</li> <li>▪ Vẽ được tranh phong cảnh, tranh chân dung người, tranh bố cục với các chủ đề, đề tài cụ thể về các ngành nghề khác nhau trong các lĩnh vực của cuộc sống, vẽ ký họa được chân dung người bán thân, toàn thân với các chất liệu: chì, than, bột màu, sơn dầu...</li> <li>▪ Tham gia trang trí mỹ thuật trong chương trình lễ hội.</li> <li>▪ Có thể giảng dạy mỹ thuật ở các trường phổ thông, trường chuyên nghiệp văn hóa nghệ thuật (khi có chứng chỉ NVSP).</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B, sử dụng được các phần mềm trong hoạt động mỹ thuật.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp trong công tác, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các công ty sáng tác, thiết kế mỹ thuật trong nước.</li> <li>▪ Các sở văn hóa, phòng văn hóa thông tin các cấp.</li> <li>▪ Các trường phổ thông, trường chuyên nghiệp có giảng dạy nghệ thuật.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH KẾ TOÁN**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 11 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 140 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng học đa phương tiện: 7 phòng + Phòng học ngoại ngữ: 3 phòng + Phòng máy tính: 2 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Kế toán: 08, trong đó: 5 ThS, 3 CN
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	- Có ý thức trách nhiệm công dân, làm việc theo hiến pháp và pháp luật, có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức tổ chức kỷ luật, tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp. - Thường xuyên cập nhật kiến thức về kế toán trên các phương tiện thông tin đại chúng. Tích cực phát huy sáng kiến và sáng tạo trong công việc.

VI	<p><b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành Kế toán và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</li> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về kế toán.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản về kế toán tài chính, kế toán quản trị, kế toán hành chính sự nghiệp, kế toán doanh nghiệp vừa và nhỏ, kế toán quốc tế, tổ chức công tác kế toán, kế toán máy; đảm bảo khả năng thích ứng nhanh với đòi hỏi của các doanh nghiệp, tổ chức kinh tế, xã hội và các tổ chức khác.</li> <li>▪ Có các kiến thức về kiểm toán, tài chính doanh nghiệp, thị trường chứng khoán...</li> <li>▪ Nắm vững qui trình công nghệ kế toán, phân tích các hoạt động kinh doanh, các hiện tượng tài chính; có khả năng hoạch định chính sách kế toán.</li> <li>▪ Có kỹ năng thực hành kế toán, phân tích hoạt động kinh doanh; biết phân tích các hiện tượng tài chính.</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực kế toán, biết vận dụng những thành tựu của khoa học kế toán hiện đại vào công việc.</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B; biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Kế toán.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có kỹ năng thuyết trình, diễn giải về các nghiệp vụ kế toán.</li> <li>▪ Có khả năng giao tiếp, làm việc nhóm và làm việc độc lập, khả năng thích ứng với yêu cầu của nghề nghiệp.</li> </ul>
VII	<p><b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Làm việc tại các phòng kế toán tài vụ trong các doanh nghiệp, cơ quan, các tổ chức kinh tế.</li> <li>▪ Các ngân hàng, tổ chức tín dụng phi ngân hàng, quỹ tiết kiệm, quỹ đầu tư, công ty tài chính, công ty chứng khoán, công ty bảo hiểm...</li> <li>▪ Các cơ sở đào tạo về lĩnh vực kế toán: Các trường TCCN, Cao đẳng, Đại học.</li> <li>▪ Các công ty kiểm toán thuộc mọi thành phần kinh tế.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH QUẢN TRỊ KINH DOANH**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 11 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 120 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng học đa phương tiện: 7 phòng + Phòng học ngoại ngữ: 3 phòng + Phòng máy tính: 2 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành QTKD: 06, trong đó: 2 ThS, 4 CN
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	- Có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp. - Có ý thức cộng đồng, tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập. - Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.
VI		▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt

	<p><b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>	<p>Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành Quản trị kinh doanh và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về Quản trị kinh doanh.</li> <li>▪ Có các kiến thức cơ bản về quản trị doanh nghiệp, quản trị tài chính, quản trị marketing, quản trị chất lượng, quản trị chiến lược, quản trị nhân lực, quản trị kinh doanh quốc tế...</li> <li>▪ Có các kiến thức bổ trợ về kế toán tài chính, tài chính doanh nghiệp, thị trường chứng khoán, kiểm toán.</li> <li>▪ Có kiến thức và năng lực phân tích, ra quyết định nhằm phát triển doanh nghiệp trong môi trường thay đổi; năng lực tổ chức hoạt động kinh doanh và tạo lập doanh nghiệp mới.</li> <li>▪ Có kỹ năng nghiên cứu khoa học chuyên ngành quản trị kinh doanh.</li> <li>▪ Thành thạo nghiệp vụ chuyên môn trong các hoạt động thực tiễn về quản trị kinh doanh, xử lý kịp thời các tình huống phát sinh trong thực tiễn công việc.</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B; biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Quản trị kinh doanh.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có kỹ năng thuyết trình, đàm phán hợp đồng kinh tế; kỹ năng giao tiếp, ứng xử linh hoạt trong công việc và với các đối tác.</li> </ul>
<p><b>VII</b></p>	<p><b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế - xã hội nghề nghiệp.</li> <li>▪ Các phòng ban chức năng của doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế như phòng kinh doanh, phòng kế hoạch, phòng marketing, phòng tổ chức nhân sự.</li> <li>▪ Làm thư ký, trợ lý cho các nhà quản lý trong bộ máy quản lý của doanh nghiệp.</li> <li>▪ Các ngân hàng, công ty tài chính, công ty bảo hiểm, công ty chứng khoán, các đơn vị sự nghiệp nhà nước.</li> <li>▪ Có thể trở thành giám đốc doanh nghiệp tự sáng lập hoặc đồng sáng lập.</li> <li>▪ Các cơ sở đào tạo về lĩnh vực Kinh tế và Quản trị kinh doanh: Các trường TCCN, Cao đẳng, Đại học.</li> <li>▪ Các cơ sở nghiên cứu về các lĩnh vực chuyên sâu của chuyên ngành Quản trị kinh doanh ở trong và ngoài nước.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**



**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 11 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 150 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng học đa phương tiện: 7 phòng + Phòng học ngoại ngữ: 3 phòng + Phòng máy tính: 2 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Tài chính – Ngân hàng: 04, trong đó: 1 ThS, 3 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	▪ Có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp. ▪ Có ý thức cộng đồng, tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập. ▪ Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.
VI	<b>Mục tiêu, kiến</b>	▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt

	<b>thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<p>Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về Tài chính - Ngân hàng.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản về chuyên ngành Tài chính - Ngân hàng: Nghiệp vụ ngân hàng thương mại (nghiệp vụ đi vay, cho vay và môi giới), nghiệp vụ ngân hàng trung ương, nghiệp vụ kinh doanh ngoại hối, thanh toán quốc tế và tài trợ ngoại thương, tài chính công, kế toán ngân hàng, thị trường chứng khoán, thị trường tiền tệ.</li> <li>▪ Có kiến thức bổ trợ quan trọng về kế toán tài chính, tài chính doanh nghiệp, kiểm toán...</li> <li>▪ Có kiến thức và kỹ năng phân tích tài chính - tín dụng, khả năng ra quyết định ở tầm chiến lược và chiến thuật nhằm phát triển ngân hàng và các tổ chức tài chính - tín dụng phi ngân hàng trong môi trường thay đổi; khả năng hoạch định chính sách tài chính, chính sách tiền tệ tại các cơ quan tài chính - tiền tệ của nhà nước.</li> <li>▪ Có kỹ năng nghiên cứu khoa học chuyên ngành Tài chính - Ngân hàng.</li> <li>▪ Có kỹ năng thực tiễn về tài chính - ngân hàng: Phân tích thị trường tài chính, thị trường vốn, khảo sát, nghiên cứu thị trường, thiết lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư tài chính.</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B; biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Tài chính-Ngân hàng.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B..</li> <li>▪ Có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng đàm phán hợp đồng kinh tế; kỹ năng giao tiếp, ứng xử linh hoạt trong công việc và với các đối tác, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế - xã hội nghề nghiệp.</li> <li>▪ Các ngân hàng nhà nước, ngân hàng thương mại quốc doanh, ngân hàng thương mại cổ phần, ngân hàng liên doanh. Các tổ chức tín dụng phi ngân hàng, các quỹ tiết kiệm, quỹ đầu tư, các công ty tài chính, công ty chứng khoán (nhà môi giới và kinh doanh chứng khoán), công ty bảo hiểm, cơ quan quản lý nhà nước về tài chính - ngân hàng...</li> <li>▪ Làm nhân viên tài chính và phân tích tài chính tại các doanh nghiệp, tổng công ty, tập đoàn kinh tế thuộc mọi thành phần kinh tế; cán bộ tín dụng và thẩm định tín dụng, nhân viên giao dịch, nhân viên kinh doanh ngoại tệ...</li> <li>▪ Các cơ sở đào tạo về lĩnh vực Tài chính - Ngân hàng: Các trường TCCN, Cao đẳng, Đại học.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH CHĂN NUÔI – THÚ Y**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 06 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 110 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng thực hành Nông lâm nghiệp: 3 phòng + Phòng nuôi cây mô: 01 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Chăn nuôi – Thú y: 12, trong đó: 1 PGS, 3 TS, 7 ThS, 1 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	▪ Đánh giá đúng vai trò của nông nghiệp đối với phát triển đất nước, là cơ sở để thực hiện sự nghiệp CNH - HĐH. ▪ Có ý thức trách nhiệm công dân, làm việc theo hiến pháp và pháp luật, có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong làm việc khoa học ▪ Biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành năng lực tư duy độc lập, không ngừng vươn lên, nâng cao trình độ.
VI	<b>Mục tiêu, kiến</b>	▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt

	<b>thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<p>Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành Chăn nuôi và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về lĩnh vực chăn nuôi - thú y.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản về khoa học vật nuôi: đặc điểm cấu tạo, chức năng, sinh trưởng, các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe vật nuôi, bệnh dịch, phòng trị bệnh, kỹ thuật chăm sóc...</li> <li>▪ Có kiến thức về chọn lọc, nhân giống, nuôi dưỡng vật nuôi nhằm tạo ra các sản phẩm chăn nuôi có năng suất, chất lượng cao đáp ứng yêu cầu tiêu dùng trong nước và xuất khẩu.</li> <li>▪ Có kiến thức về bảo vệ sức khỏe vật nuôi và phòng trừ dịch bệnh, bảo vệ môi trường và phát triển nền nông nghiệp bền vững ở Việt Nam.</li> <li>▪ Biết vận dụng kiến thức về dinh dưỡng, giống, thức ăn gia súc, bệnh – thuốc và các phương pháp điều trị bệnh trong chăn nuôi, kỹ thuật cơ bản trong chăn nuôi gia súc, gia cầm.</li> <li>▪ Nắm vững quy trình kỹ thuật, có kỹ năng chăm sóc vật nuôi, có phương pháp phổ biến kiến thức và hướng dẫn quy trình, chăm sóc, phòng dịch và chữa bệnh vật nuôi đối với các cơ sở chăn nuôi.</li> <li>▪ Có phương pháp nghiên cứu khoa học chăn nuôi, phân tích và giải quyết các vấn đề thực tiễn nảy sinh trong thực tiễn.</li> <li>▪ Có kỹ năng chuyển giao các thành tựu công nghệ về khoa học chăn nuôi.</li> <li>▪ Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, nâng cao trình độ trong lĩnh vực khoa học chăn nuôi.</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B; biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành chăn nuôi.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có kỹ năng giao tiếp tốt, biết phối hợp và khả năng làm việc nhóm.</li> <li>▪ Có khả năng thích ứng với yêu cầu của nghề nghiệp.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế - xã hội nghề nghiệp liên quan.</li> <li>▪ Các cơ sở chăn nuôi, giống vật nuôi, công ty sản xuất và kinh doanh thức ăn chăn nuôi, sản xuất thuốc thú y và các chế phẩm cho ngành chăn nuôi...</li> <li>▪ Chi cục thú y, trạm thú y, cơ sở kiểm dịch động vật, trung tâm khuyến nông...</li> <li>▪ Các cơ sở đào tạo về lĩnh vực nông nghiệp: Các trường dạy nghề, TCCN, Cao đẳng, Đại học.</li> <li>▪ Các tổ chức, cơ sở nghiên cứu chăn nuôi trong nước và quốc tế.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH KHOA HỌC CÂY TRỒNG**

ST T	Nội dung	
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang</b>	+ Phòng học: 06 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 120 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng thực hành Nông lâm nghiệp: 3 phòng + Phòng nuôi cấy mô: 01 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.

	<b>thiết bị, thư viện)</b>	
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Khoa học cây trồng: 09, trong đó: 6 ThS, 3 CN.
<b>IV</b>	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
<b>V</b>	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Đánh giá đúng vai trò của nông nghiệp đối với phát triển đất nước, là cơ sở để thực hiện sự nghiệp CNH - HĐH.</li> <li>▪ Có ý thức trách nhiệm công dân, làm việc theo hiến pháp và pháp luật, có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong làm việc nghiêm túc.</li> <li>▪ Không ngừng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn hoàn thành tốt công việc được giao.</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về lĩnh vực khoa học cây trồng.</li> <li>▪ Có kiến thức về chọn và tạo giống cây trồng, kỹ thuật gieo trồng chăm sóc, bảo vệ cây trồng và tạo ra các sản phẩm trồng trọt có năng suất, chất lượng.</li> <li>▪ Có kiến thức sâu về các cây trồng, có khả năng xác định những điều kiện sinh thái tự nhiên, điều kiện kinh tế - xã hội để tổ chức sản xuất những cây trồng.</li> <li>▪ Có kiến thức về bảo vệ môi trường và phát triển nền nông nghiệp bền vững ở Việt Nam.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản về tài nguyên nông nghiệp như đất, nước, cây trồng, vật nuôi...; đặc tính sinh trưởng, phát triển của các loại cây lương thực, cây trồng.</li> <li>▪ Có kỹ năng áp dụng, phát triển kiến thức chuyên môn để tổ chức sản xuất các loại cây trồng, tạo ra các sản phẩm có năng suất cao, chất lượng và an toàn.</li> </ul>

	<b>độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có kỹ năng chuyên giao công nghệ cây trồng.</li> <li>▪ Có kỹ năng nghiên cứu khoa học, tư duy sáng tạo trong công tác, biết phân tích và giải quyết các vấn đề thực tiễn trong sản xuất nông nghiệp.</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B; biết sử dụng các phần mềm thuộc chuyên ngành trồng trọt.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, giao tiếp tốt; có khả năng truyền tải thông tin khoa học về nông nghiệp.</li> <li>▪ Có khả năng thích ứng với yêu cầu của nghề nghiệp.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghệ p</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế - xã hội nghề nghiệp.</li> <li>▪ Các công ty, các cơ sở sản xuất, kinh doanh các sản phẩm nông nghiệp.</li> <li>▪ Các tổ chức nông nghiệp, cơ sở nghiên cứu nông nghiệp trong nước và quốc tế.</li> <li>▪ Các cơ sở đào tạo về lĩnh vực nông nghiệp: Các trường dạy nghề, TCCN, Cao đẳng, Đại học.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**UBND TỈNH PHÚ THỌ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO  
CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG  
Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH LÂM NGHIỆP**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 06 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 120 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng thực hành Nông lâm nghiệp: 3 phòng + Phòng nuôi cấy mô: 01 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Lâm nghiệp: 14, trong đó: 10 ThS, 4 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Đánh giá đúng vai trò của nông nghiệp đối với phát triển đất nước, là cơ sở để thực hiện sự nghiệp CNH - HĐH.</li> <li>▪ Có ý thức trách nhiệm công dân, làm việc theo hiến pháp và pháp luật, có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong làm việc khoa học</li> <li>▪ Biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành năng lực tư duy độc lập, không ngừng học tập vươn lên nâng cao trình độ.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập ở trình độ cao hơn...</li> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về lĩnh vực Lâm nghiệp.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản về các biện pháp tạo rừng và phương thức xử lý lâm sinh đối với từng loại rừng.</li> <li>▪ Có kiến thức về phương pháp đánh giá tài nguyên rừng, cơ sở khoa học của công tác quy hoạch lâm nghiệp và thiết kế sản xuất kinh doanh rừng.</li> <li>▪ Có kiến thức cần thiết về kinh tế, xã hội, nhân văn và luật pháp để tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học và sản xuất lâm nghiệp.</li> <li>▪ Có kiến thức về công nghệ lâm sinh, công nghiệp rừng, quản lý bảo vệ rừng và quản lý kinh tế lâm nghiệp.</li> <li>▪ Biết sử dụng thành thạo các phương pháp điều tra, đánh giá và phân tích tài nguyên rừng.</li> <li>▪ Biết thiết kế sản xuất, xây dựng và tổ chức thực hiện các phương án quy hoạch ở cấp vi mô.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có khả năng tư vấn và chuyển giao kỹ thuật lâm nghiệp cho các cơ sở sản xuất lâm nghiệp ở những địa phương khác nhau.</li> <li>▪ Có trình độ tin học tương đương trình độ B; biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Lâm nghiệp.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có kỹ năng giao tiếp, biết phối hợp trong công tác và kỹ năng làm việc nhóm.</li> <li>▪ Có khả năng thích ứng với yêu cầu của nghề nghiệp.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế - xã hội nghề nghiệp.</li> <li>▪ Các lâm trường, công ty lâm nghiệp, công ty nguyên liệu giấy, xí nghiệp chế biến lâm sản.</li> <li>▪ Các khu bảo tồn thiên nhiên, vườn quốc gia, cơ quan quản lý về lâm nghiệp.</li> <li>▪ Các Trung tâm khuyến nông, khuyến lâm các tỉnh và huyện.</li> <li>▪ Các cơ sở đào tạo về lĩnh vực Lâm nghiệp: Các trường dạy nghề, TCCN, Cao đẳng, Đại học.</li> <li>▪ Các tổ chức, cơ sở nghiên cứu lâm nghiệp trong nước và quốc tế.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**UBND TỈNH PHÚ THỌ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH TIẾNG ANH**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 08 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 150 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng học tiếng: 01 phòng + Phòng đa phương tiện: 02 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Tiếng Anh: 18, trong đó: 14 ThS, 4 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức trách nhiệm công dân, ý thức tổ chức kỉ luật lao động và tôn trọng nội quy cơ quan, doanh nghiệp.</li> <li>▪ Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp. coi trọng việc tổ chức đơn vị công tác thành môi trường làm việc lành mạnh để phát triển các mối quan hệ đồng nghiệp tích cực.</li> <li>▪ Có ý thức cao và coi trọng việc ứng dụng sáng tạo các lí thuyết và kĩ năng biên dịch, phiên dịch vào tình huống công việc cụ thể.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về Tiếng Anh.</li> <li>▪ Có hiểu biết sâu rộng, toàn diện về ngôn ngữ Anh, văn hoá xã hội và văn học Anh, Mỹ, tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành sâu.</li> <li>▪ Áp dụng được kiến thức chuyên ngành sâu: Ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng, kĩ năng biên, phiên dịch tốt, đảm bảo cho người học đạt được trình độ nghiệp vụ để hoạt động và công tác có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn như biên dịch, phiên dịch ở các hoạt động nghiệp vụ, kinh doanh, kinh tế và xã hội...</li> <li>▪ Sử dụng các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh ở mức độ thành thạo trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên</li> </ul>

		<p>môn thông thường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có khả năng biên dịch tài liệu, phiên dịch tại các nhà máy, công ty, các đơn vị, các doanh nghiệp hoặc trong các hoạt động như hội thảo, tọa đàm.</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu khoa học lĩnh vực chuyên môn sâu: các vấn đề ngôn ngữ, văn học hoặc văn hoá văn minh của các nước cộng đồng ngôn ngữ.</li> <li>▪ Giảng dạy tiếng Anh ở các bậc học phù hợp sau khi được trang bị kiến thức và có chứng chỉ về nghiệp vụ sư phạm.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành tiếng Anh.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Trung tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng soạn thảo văn bản hành chính tiếng Việt và tiếng Anh.</li> <li>▪ Có kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập; khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp; kỹ năng quan hệ công chúng.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bộ phận đối ngoại của các cơ quan quản lý nhà nước các ngành, các cấp.</li> <li>▪ Các đơn vị có nhu cầu sử dụng lao động có trình độ đại học tiếng Anh: tổ chức nhà nước, các doanh nghiệp, các văn phòng đại diện, các tổ chức phi chính phủ, tổ chức nước ngoài, các công ty du lịch, thương mại.</li> <li>▪ Các cơ sở nghiên cứu ngôn ngữ - văn hoá trong và ngoài nước.</li> <li>▪ Các trường học ở các cấp học khác nhau (nếu có chứng chỉ NVSP).</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐHSPTIẾNG ANH**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 08 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 150 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng học tiếng: 01 phòng + Phòng đa phương tiện: 02 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Tiếng Anh: 18, trong đó: 14 ThS, 4 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.</li> <li>▪ Có ý thức tự học nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ; có tinh thần cầu tiến, hợp tác với đồng nghiệp; tận tình, thương yêu, giúp đỡ học sinh.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học nhân văn phù hợp với chuyên ngành sư phạm tiếng Anh và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về Sư phạm tiếng Anh.</li> <li>▪ Có hiểu biết sâu rộng, toàn diện về ngôn ngữ tiếng Anh, về văn hoá, xã hội và văn học Anh, Mỹ, tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành sâu.</li> <li>▪ Có kiến thức chuyên ngành sâu: Ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng, kĩ năng biên, phiên dịch tốt, đảm bảo cho người học đạt được trình độ nghiệp vụ để hoạt động và công tác có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn giảng dạy, biên dịch, phiên dịch ở các hoạt động nghiệp vụ, kinh doanh, kinh tế và xã hội,...</li> <li>▪ Có kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng các yêu cầu về đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giảng dạy môn tiếng Anh ở trường THPT.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sử dụng các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh ở mức độ tương đối thành thạo trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn thông thường.</li> <li>▪ Có kỹ năng vận dụng kiến thức về tâm lí học, giáo dục học và phương pháp dạy học bộ môn vào quá trình dạy học tiếng Anh ở trường THPT.</li> <li>▪ Có khả năng biên dịch tài liệu, phiên dịch tại các nhà máy, công ty, các đơn vị, các doanh nghiệp, hoặc tại các hoạt động như hội thảo, tọa đàm.</li> <li>▪ Tham gia nghiên cứu khoa học lĩnh vực chuyên môn sâu: phương pháp giảng dạy chuyên ngành, các vấn đề ngôn ngữ, văn học hoặc văn hoá văn minh của các nước cộng đồng ngôn ngữ.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm tiếng Anh.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Trung tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập; khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp; kỹ năng ứng xử.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các trường THPT, THCS, TCCN, dạy nghề, Cao đẳng, Đại học.</li> <li>▪ Bộ phận đối ngoại của các cơ quan quản lý nhà nước các ngành các cấp.</li> <li>▪ Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>▪ Các đơn vị có nhu cầu sử dụng lao động có trình độ đại học tiếng Anh: Tổ chức nhà nước, các doanh nghiệp, các văn phòng đại diện.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**UBND TỈNH PHÚ THỌ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: CĐSP TIẾNG ANH**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 08 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 150 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng học tiếng: 01 phòng + Phòng đa phương tiện: 02 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Tiếng Anh: 18, trong đó: 14 ThS, 4 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.</li> <li>▪ Có ý thức tự học nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ; có tinh thần cầu tiến, hợp tác với đồng nghiệp; tận tình, thương yêu, giúp đỡ học sinh.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học nhân văn phù hợp với chuyên ngành sư phạm tiếng Anh và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về Sư phạm tiếng Anh.</li> <li>▪ Có kiến thức toàn diện về ngôn ngữ Anh, về văn hoá, xã hội và văn học Anh, Mỹ, tạo điều kiện để sinh viên ra trường dạy tốt môn tiếng Anh ở trường THCS.</li> <li>▪ Có kiến thức về ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng; có khả năng biên, phiên dịch, đảm bảo cho người học có thể hoạt động có hiệu quả trong các lĩnh vực giảng dạy, biên dịch, phiên dịch.</li> <li>▪ Có kiến thức tâm lý học, giáo dục học và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy môn tiếng Anh ở trường THCS.</li> <li>▪ Nắm được chương trình, nội dung, PPDH tiếng Anh ở trường THCS, tiếp cận được các quan điểm và phương pháp dạy học tiếng Anh hiện đại.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sử dụng các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn thông thường.</li> <li>▪ Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học và tổ chức dạy tiếng Anh tại các trường THCS.</li> <li>▪ Có khả năng sử dụng đồ dùng trực quan và các thiết bị dạy học trong giảng dạy tiếng Anh ở trường THCS.</li> <li>▪ Có khả năng biên dịch tài liệu, phiên dịch tại các nhà máy, công ty, các đơn vị, các doanh nghiệp, hoặc tại các hoạt động như hội thảo, tọa đàm.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm tiếng Anh.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Trung tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập; khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp; kỹ năng ứng xử.</li> <li>▪ Có khả năng soạn thảo văn bản hành chính tiếng Việt và tiếng Anh.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các trường THCS, TCCN, dạy nghề.</li> <li>▪ Bộ phận đối ngoại của các cơ quan quản lý nhà nước các ngành các cấp.</li> <li>▪ Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>▪ Các đơn vị có nhu cầu sử dụng lao động biết tiếng Anh: Tổ chức nhà nước, các doanh nghiệp, các văn phòng đại diện.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 08 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 150 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng học tiếng: 01 phòng + Phòng đa phương tiện: 02 phòng Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc: 8, trong đó: 03 ThS, 5 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có ý thức trách nhiệm công dân, trách nhiệm xã hội, chấp hành Pháp luật của Nhà nước.</li> <li>▪ Có đạo đức nghề nghiệp (trung thành với ngôn ngữ nguồn), năng động, tư duy sáng tạo, có ý thức tổ chức kỷ luật, có trách nhiệm cao trong công việc và tôn trọng nội quy của cơ quan.</li> <li>▪ Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về tiếng Trung Quốc.</li> <li>▪ Có hiểu biết sâu rộng, toàn diện về ngôn ngữ tiếng Trung, về văn hoá xã hội và văn học Trung Quốc, tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành sâu.</li> <li>▪ Có kiến thức chuyên ngành sâu về ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng, kỹ năng biên, phiên dịch tốt, đảm bảo cho người học đạt được trình độ nghiệp vụ để hoạt động và công tác có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn như biên dịch, phiên dịch ở các hoạt động nghiệp vụ, kinh doanh, kinh tế và xã hội...</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu sâu về ngôn ngữ, văn học, văn hoá, du lịch... thuộc các lĩnh vực khoa học xã hội - nhân văn.</li> <li>▪ Biên dịch: Có khả năng dịch các dạng văn bản từ ngôn ngữ đích sang tiếng mẹ đẻ và ngược lại. Bảo đảm các yêu cầu về</li> </ul>



		<p>“tín– đạt – nhã” của bài dịch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Phiên dịch: Linh hoạt, nhạy bén, trong chuyển đổi ngữ mã; có kỹ năng trong dịch xuôi và dịch hiện trường.</li> <li>▪ Sử dụng thành thạo cả 4 kỹ năng ngôn ngữ nghe, nói, đọc, và viết trong các tình huống giao tiếp xã hội có liên quan đến chuyên ngành biên – phiên dịch. Ngoài ra, sinh viên ra trường phải đạt được chứng chỉ HSK cấp độ 6.</li> <li>▪ Sinh viên ra trường đạt trình độ tương đương trung cấp tiếng Anh(Ngoại ngữ2)</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành tiếng Trung.</li> <li>▪ Có kỹ năng giao tiếp tốt, kỹ năng thuyết trình, tìm thông tin cần thiết trong những lĩnh vực làm việc khác nhau.</li> <li>▪ Có khả năng làm việc độc lập và nghiên cứu khoa học; có kỹ năng làm việc nhóm có hiệu quả.</li> <li>▪ Có khả năng cập nhật các kiến thức mới, sáng tạo trong công việc.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bộ phận đối ngoại của các cơ quan quản lý nhà nước các ngành, các cấp.</li> <li>▪ Các đơn vị có nhu cầu sử dụng lao động có trình độ đại học tiếng Trung: tổ chức nhà nước, các doanh nghiệp, các văn phòng đại diện, các tổ chức phi chính phủ, tổ chức nước ngoài, các công ty du lịch, thương mại.</li> <li>▪ Các cơ sở nghiên cứu ngôn ngữ - văn hoá trong và ngoài nước.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**UBND TỈNH PHÚ THỌ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH VIỆT NAM HỌC**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 07 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 155 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Việt Nam học: 7, trong đó: 01 TS, 03 ThS, 03 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật, tôn trọng nội quy nơi làm việc</li> <li>▪ Có ý thức trách nhiệm công dân đối với các vấn đề môi trường tự nhiên, xã hội.</li> <li>▪ Có tinh thần cầu thị, thái độ hợp tác, tương trợ trong công việc.</li> <li>▪ Có tinh thần tự hào dân tộc, có thái độ tôn trọng, gìn giữ các di sản lịch sử, văn hóa của dân tộc và nhân loại.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về Việt Nam học.</li> <li>▪ Có kiến thức vững chắc, toàn diện, hệ thống, hiện đại và thiết thực về đất nước, con người và văn hóa Việt Nam.</li> <li>▪ Có kiến thức tiếng Anh chuyên ngành, đặc biệt là tiếng Anh du lịch, đáp ứng yêu cầu ở các vị trí làm việc trong ngành du lịch và dịch vụ du lịch quốc tế, có văn hóa giao tiếp tiếng Anh với khách du lịch.</li> <li>▪ Có kỹ năng nghề nghiệp cơ bản về quản lý văn hoá, nghiệp vụ du lịch, nghiệp vụ báo chí, phương pháp nghiên cứu văn hoá để có thể nghiên cứu, giảng dạy bộ môn Việt Nam học cũng như làm việc trong các lĩnh vực chuyên môn.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Việt Nam học</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B, có khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và nghiên cứu.</li> <li>▪ Có khả năng giao tiếp và thuyết phục công chúng, có năng lực làm việc theo nhóm, khả năng thuyết trình.</li> </ul>
VII	<b>Vị trí làm việc sau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các cơ sở giảng dạy và nghiên cứu chuyên ngành Việt Nam học, văn hóa và du lịch.</li> </ul>

	<b>khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các công ty, doanh nghiệp kinh doanh trong lĩnh vực du lịch như lữ hành, khách sạn, dịch vụ du lịch khác...</li> <li>▪ Các ban quản lý di tích, thắng cảnh, điểm tham quan du lịch trong cả nước.</li> <li>▪ Các tổ chức chính phủ và phi chính phủ trong và ngoài nước về các vấn đề xã hội và liên quan tới Việt Nam.</li> <li>▪ Các cơ quan quản lý về văn hóa các cấp, các đơn vị hoạt động văn hóa quần chúng, hoạt động đoàn thể.</li> </ul>
--	-----------------------	---

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH SƯ PHẠM ĐỊA LÍ**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 07 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 140 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Địa lí: 11, trong đó: 10 ThS, 01 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: Thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên. - Có ý thức tự học nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở: Toán học, vật lí, thiên văn, sinh thái... để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về địa lí.</li> <li>▪ Có hiểu biết về bản chất, đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu khoa học địa lí, những kiến thức địa lí cơ bản có quan hệ với các hiện tượng, quá trình tự nhiên.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản, vững chắc về khoa học địa lí: Địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế - xã hội đại cương, địa lí kinh tế - xã hội của Việt Nam và các vùng, các quốc gia trên thế giới.</li> <li>▪ Có hiểu biết đúng đắn về mối quan hệ giữa tự nhiên và kinh tế, giữa con người với môi trường và sự phát triển bền vững.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy bộ môn địa lí ở trường THPT.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nắm được chương trình, nội dung, PPDH địa lí ở trường THPT, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học địa lí.</li> <li>▪ Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học Địa lí ở trường THPT.</li> <li>▪ Có kỹ năng sử dụng các phương tiện kỹ thuật trong nghiên cứu, dạy học địa lí.</li> <li>▪ Có kỹ năng vẽ bản đồ và lập các biểu đồ.</li> <li>▪ Có khả năng vận dụng kiến thức khoa học địa lí để giải thích các hiện tượng tự nhiên và xã hội.</li> <li>▪ Có khả năng giáo dục học sinh và tổ chức các hoạt động tập thể.</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu khoa học giáo dục và khoa học địa lí phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập địa lí và thực tiễn phát triển kinh tế-xã hội.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm địa lí.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Sử dụng được các kỹ năng làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Giảng dạy địa lí tại các trường THPT, THCS, các trường TCCN, trường CĐSP.</li> <li>▪ Các cơ sở nghiên cứu thuộc các lĩnh vực địa lí hoặc sư phạm địa lí.</li> <li>▪ Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH SƯ PHẠM SỬ - GDCD**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 07 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 125 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Lịch sử: 11, trong đó: 10 ThS, 01 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: Thấm nhuần thể giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên. - Có ý thức tự học nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp. - Có tinh thần tự hào dân tộc, biết tôn trọng, gìn giữ các di sản lịch sử, văn hóa của dân tộc và nhân loại.
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về lịch sử.</li> <li>▪ Có kiến thức vững chắc, toàn diện và hệ thống về lịch sử Việt nam và lịch sử thế giới; các kiến thức liên quan phục vụ cho quá trình học tập và nghiên cứu lịch sử như khảo cổ học, dân tộc học, văn hoá học, địa phương học...</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản, sâu về một số chuyên ngành lịch sử: lịch sử dân tộc, lịch sử thế giới, lịch sử văn hóa.</li> <li>▪ Có kiến thức về hành chính nhà nước, đạo đức và giáo dục đạo đức, mỹ học và giáo dục thẩm mỹ, giáo dục gia đình.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy môn lịch sử và môn GDCD ở trường THCS.</li> <li>▪ Nắm được chương trình, nội dung, hình thức tổ chức, PPDH lịch sử và GDCD ở trường THCS, tiếp cận các quan điểm</li> </ul>

		<p>và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học hai môn học này.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học lịch sử và GDCD ở các trường THCS.</li> <li>▪ Có khả năng sử dụng đồ dùng trực quan và các thiết bị dạy học trong giảng dạy lịch sử ở trường THCS.</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu và giảng dạy lịch sử địa phương.</li> <li>▪ Có kỹ năng giáo dục học sinh, khả năng tổ chức các hoạt động tập thể.</li> <li>▪ Có phương pháp nghiên cứu khoa học các chuyên ngành lịch sử và khoa học giáo dục; biết phân tích và giải quyết những vấn đề thực tế trong dạy học và giáo dục.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm dạy học lịch sử, GDCD trong quá trình giảng dạy.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các trường trung học, các trường TCCN, trường CDSP.</li> <li>▪ Các cơ sở nghiên cứu thuộc các lĩnh vực lịch sử hoặc giáo dục.</li> <li>▪ Các cơ sở liên quan đến lịch sử: Bảo tàng, các khu di tích, du lịch...</li> <li>▪ Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>▪ Các cơ quan, tổ chức đoàn thể các cấp.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH SƯ PHẠM NGŨ VĂN**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 07 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 130 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Ngữ văn: 07, trong đó: 07 ThS.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có chuẩn mực đạo đức của người giáo viên: thấm nhuần thế giới quan Mác - Lê Nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề và có trách nhiệm cao với nghề nghiệp; có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.</li> <li>▪ Có ý thức trách nhiệm công dân đối với các vấn đề của xã hội và đất nước.</li> <li>▪ Có ý thức nghiên cứu, tìm tòi và phổ biến văn hoá, văn học và tiếng Việt.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo Ngữ văn và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về văn học và ngôn ngữ.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản, toàn diện, hệ thống về văn học Việt Nam qua các giai đoạn phát triển.</li> <li>▪ Có kiến thức vững chắc về cơ sở ngôn ngữ và tiếng Việt, kiến thức cơ bản về lí luận và phê bình văn học, kiến thức tổng quát về văn hoá.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy ngữ văn ở trường THPT.</li> <li>▪ Nắm được nội dung, chương trình môn ngữ văn ở trường THPT, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học ngữ văn.</li> <li>▪ Biết thiết kế và thực hiện được kế hoạch bài giảng, vận dụng thành thạo các phương pháp dạy học chung và phương</li> </ul>



		<p>pháp dạy học Ngữ văn; thực hiện được các yêu cầu về đổi mới nội dung, hình thức tổ chức dạy – học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có khả năng sử dụng đồ dùng trực quan và các thiết bị dạy học trong giảng dạy ngữ văn ở trường THPT.</li> <li>▪ Có khả năng giáo dục học sinh, biết phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường để giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu khoa học giáo dục, nghiên cứu văn học và ngôn ngữ.</li> <li>▪ Biết tự học, tự nghiên cứu để đổi mới, nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, sử dụng được công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu chuyên ngành.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B, bước đầu sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp và nghiên cứu tài liệu có liên quan đến chuyên ngành.</li> <li>▪ Có kỹ năng phản ánh, truyền đạt qua lời nói, chữ viết các vấn đề chính trị và xã hội.</li> <li>▪ Linh hoạt, sáng tạo trong làm việc độc lập cũng như làm việc theo nhóm.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Giảng dạy môn Ngữ văn tại các trường THPT, cao đẳng và đại học.</li> <li>▪ Làm được công tác nghiên cứu ở các viện, trung tâm nghiên cứu hoặc các cơ quan đoàn thể xã hội cần sử dụng hoặc có liên quan.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

**UBND TỈNH PHÚ THỌ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: CD SƯ PHẠM ĐỊA LÍ**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 07 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 130 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Địa lí: 11, trong đó: 10 ThS, 01CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: Thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.</li> <li>▪ Có ý thức tự học nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về địa lí.</li> <li>▪ Có kiến thức cơ bản, vững chắc về khoa học địa lí: Địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế - xã hội đại cương, địa lí kinh tế - xã hội của Việt Nam và các vùng, các quốc gia trên thế giới.</li> <li>▪ Có hiểu biết đúng đắn về mối quan hệ giữa tự nhiên và kinh tế, giữa con người với môi trường và sự phát triển bền vững.</li> <li>▪ Có kiến thức về hành chính nhà nước, đạo đức và giáo dục đạo đức, mỹ học và giáo dục thẩm mỹ, giáo dục gia đình.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy bộ môn địa lí, GDCD ở trường THCS.</li> <li>▪ Nắm được chương trình, nội dung, PPDH địa lí và GDCD ở trường THCS, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học địa lí, GDCD.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học môn Địa lí và môn GDCD ở trường THCS.</li> <li>▪ Có kỹ năng sử dụng các phương tiện kỹ thuật dạy học địa lí và dạy học GDCD.</li> <li>▪ Có kỹ năng vẽ bản đồ và lập các biểu đồ.</li> <li>▪ Có khả năng vận dụng kiến thức khoa học địa lí để giải thích các hiện tượng tự nhiên và xã hội.</li> <li>▪ Có khả năng giáo dục học sinh và tổ chức các hoạt động tập thể.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm để hỗ trợ giảng dạy.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Sử dụng được các kỹ năng làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> <li>▪ Có khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp, chủ động, linh hoạt, sáng tạo.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Giảng dạy môn địa lí, môn giáo dục công dân tại các trường THCS.</li> <li>▪ Các cơ quan, tổ chức đoàn thể các cấp.</li> <li>▪ Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH SƯ PHẠM TOÁN HỌC**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 07 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 130 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Toán học: 19, trong đó: 01 TS, 16 ThS, 02 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.</li> <li>▪ Có ý thức trách nhiệm công dân, có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động, tôn trọng nội quy của cơ quan trường học.</li> <li>▪ Có ý thức cộng đồng, tác phong công nghiệp, làm việc trong môi trường độc lập hoặc hợp tác nhóm, có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> <li>▪ Biết cập nhật kiến thức mới trong lĩnh vực toán học liên quan đến nghề nghiệp như: đổi mới PPDH, thiết kế và sử dụng bài giảng điện tử, thông tin mới về toán THPT ...</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về Toán học.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức về toán học cơ bản, nâng cao: Toán học sơ cấp, toán giải tích, đại số và lí thuyết số, hình học và tô pô, xác suất, thống kê, toán ứng dụng.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy và giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Nắm được nội dung, chương trình môn Toán ở trường THPT, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại</li> </ul>

		<p>trong dạy học Toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm; biết lập kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học môn Toán ở trường phổ thông.</li> <li>▪ Có khả năng sử dụng các phương tiện kỹ thuật phục vụ công tác nghiên cứu và giảng dạy môn Toán ở trường THPT.</li> <li>▪ Có khả năng giáo dục học sinh, biết phối hợp để tổ chức giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục.</li> <li>▪ Có phương pháp nghiên cứu khoa học, có khả năng tư duy sáng tạo trong công tác, biết phân tích và giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra trong dạy học và giáo dục.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B, bước đầu sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp, đọc và hiểu tài liệu toán học.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, có khả năng thiết kế bài giảng điện tử và thực hành bài giảng đó. Sử dụng được một số phần mềm toán học hỗ trợ giảng dạy như Maple, The Geometer's Sketchpad, GeopacW,... Ngoài ra sinh viên còn sử dụng được một số phần mềm các chương trình ứng dụng khác.</li> <li>▪ Có kỹ năng làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các trường THPT, TCCN, Cao đẳng, Đại học, trường đào tạo nghề, hoặc làm cán bộ nghiên cứu khoa học ở các Viện nghiên cứu.</li> <li>▪ Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH SƯ PHẠM TOÁN - LÝ**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 07 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 150 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Toán học: 19, trong đó: 01 TS, 16 ThS, 02 CN; Giảng viên chuyên ngành Vật lý: 12, trong đó: 02 TS, 05 ThS, 05CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.</li> <li>▪ Có ý thức trách nhiệm công dân, có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động, tôn trọng nội quy của cơ quan trường học.</li> <li>▪ Có phương pháp làm việc khoa học, khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong giảng dạy.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về toán học và vật lí.</li> <li>▪ Hiểu và nắm vững các kiến thức cơ bản về toán học cơ bản: Toán học sơ cấp, toán giải tích, đại số và lí thuyết số, hình học và tôpô, xác suất, thống kê và toán ứng dụng làm cơ sở nghiên cứu các chuyên ngành sâu về toán học.</li> <li>▪ Hiểu và nắm vững các kiến thức cơ bản về vật lí: cơ học, nhiệt học, điện và quang học.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy và giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Nắm được nội dung, chương trình môn toán, môn vật lí ở trường THCS, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học toán và vật lí ở trường THCS.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có những kỹ năng cơ bản của người làm toán, dạy toán, dạy vật lí.</li> <li>▪ Biết lập kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học môn toán, vật lí ở trường THCS.</li> <li>▪ Có khả năng sử dụng các phương tiện kĩ thuật phục vụ công tác nghiên cứu và giảng dạy môn toán, vật lí ở trường THCS.</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu khoa học giáo dục.</li> <li>▪ Có khả năng tư duy toán học, khả năng giáo dục để dạy kiến thức toán học, vật lí cho học sinh THCS.</li> <li>▪ Có kĩ năng thực hành thí nghiệm vật lí, tác phong làm việc khoa học.</li> <li>▪ Có khả năng giáo dục học sinh, biết phối hợp để tổ chức giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, có khả năng thiết kế bài giảng điện tử và thực hành bài giảng đó; sử dụng được một số phần mềm hỗ trợ giảng dạy.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Biết sử dụng thành thạo các phương tiện, thiết bị hỗ trợ giảng dạy.</li> <li>▪ Có kỹ năng ứng xử sư phạm, khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Giảng dạy toán, vật lí ở các trường THCS, có thể dạy toán ở trường THPT; có thể giảng dạy ở các bậc học cao hơn.</li> <li>▪ Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: ĐH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	+ Phòng học: 07 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo. + Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên. + Thư viện: Có 150 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung. + Phòng thực hành tin học (kết nối Internet): 05 phòng. + Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119. + Giảng viên chuyên ngành Tin học: 11, trong đó: 06 ThS, 05 CN.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú. - Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh . - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp.</li> <li>▪ Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn áp dụng tin học.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về Tin học.</li> <li>▪ Hiểu và nắm vững kiến thức về lập trình hướng đối tượng, cấu trúc dữ liệu và giải thuật, kiến trúc máy tính, hệ điều hành, công nghệ phần mềm, mạng máy tính, cơ sở dữ liệu... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu sâu, tiếp cận dễ dàng với các công nghệ mới.</li> <li>▪ Có kiến thức chuyên ngành đáp ứng nhu cầu của xã hội về lĩnh vực công nghệ thông tin. Nắm vững công nghệ lập trình: lập trình quản lý, thiết kế Web, quản lý hệ thống máy tính...</li> <li>▪ Có kỹ năng xây dựng các phần mềm quản lý, quản trị và khai thác mạng, quản lý và sử dụng các hệ thống máy tính, sử dụng các phương tiện hiện đại trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông.</li> <li>▪ Có khả năng áp dụng các kiến thức về cài đặt, lắp ráp bảo trì để sửa chữa, thiết kế, xây dựng, vận hành và phát triển hệ thống thông tin.</li> <li>▪ Sử dụng tốt những phần mềm ứng dụng, các cơ sở dữ liệu thông dụng.</li> <li>▪ Có khả năng quản lý thông tin, tổ chức thông tin,, thu hồi thông tin cho các loại thông tin khác nhau: văn bản, hình ảnh,</li> </ul>



		<p>âm thanh, băng hình...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có khả năng tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn về tin học.</li> <li>▪ Đạt trình độ B về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>▪ Có khả năng thuyết trình, kỹ năng giao tiếp, làm việc độc lập và theo nhóm.</li> <li>▪ Biết cách tổ chức và điều khiển các hoạt động tập thể.</li> <li>▪ Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>▪ Đề xuất, phản biện và tư vấn các vấn đề thuộc lĩnh vực Công nghệ thông tin.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Các công ty phát triển phần mềm, thiết kế website, gia công phần mềm.</li> <li>▪ Các công ty tư vấn: tư vấn thiết kế các giải pháp về mạng, các giải pháp công nghệ thông tin cho doanh nghiệp.</li> <li>▪ Các công ty phân phối và bảo trì các thiết bị máy tính.</li> <li>▪ Bộ phận vận hành và phát triển công nghệ thông tin của các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng, các doanh nghiệp có ứng dụng công nghệ thông tin.</li> <li>▪ Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2011-2012**

**Ngành: CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - HÓA**

		<b>Hệ đào tạo chính quy</b>
--	--	-----------------------------

STT	Nội dung	Trình độ cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định. Học sinh tốt nghiệp THPT.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phòng học: 07 phòng học, trang bị các thiết bị máy chiếu đáp ứng yêu cầu đào tạo.</li> <li>+ Trang thiết bị phục vụ dạy và học: Phòng máy tính với 03 phòng máy tính (100 máy tính), thư viện điện tử đáp ứng yêu cầu học tập của sinh viên.</li> <li>+ Thư viện: Có 130 đầu sách chuyên ngành và 60 đầu sách các môn chung.</li> <li>+ Có đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.</li> </ul>
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tổng số giảng viên: 290 người, về trình độ đội ngũ: PGS: 04, Tiến sĩ: 10, Thạc sĩ: 157, NCS và cao học: 119.</li> <li>+ Giảng viên chuyên ngành Vật lí: 12, trong đó: 02 TS, 05 ThS, 05CN.</li> </ul>
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú.</li> <li>- Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh .</li> <li>- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.</li> </ul>
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.</li> <li>▪ Có ý thức trách nhiệm công dân, có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động, tôn trọng nội quy của cơ quan trường học.</li> <li>▪ Có ý thức vượt khó, vươn lên trong học tập và công tác.</li> <li>▪ Có phương pháp làm việc khoa học, khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong giảng dạy.</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>▪ Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về vật lí và hoá học.</li> <li>▪ Có những kiến thức cơ bản, hệ thống, và hiện đại về Vật lí: Cơ học, Nhiệt học, Điện và từ, Quang học, Vật lí lượng tử.</li> <li>▪ Có kiến thức về một số chuyên ngành của Hóa học: Hoá học đại cương, Hoá học vô cơ, Hoá học hữu cơ, Hoá học công nghệ - môi trường.</li> <li>▪ Nắm vững kiến thức tâm lí học, giáo dục học, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy và giáo dục học sinh.</li> <li>▪ Nắm được nội dung, chương trình môn vật lí, hoá học ở trường THCS, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học</li> </ul>

		<p>hiện đại trong dạy học vật lý, hoá học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biết thiết kế các bài giảng và tổ chức dạy học vật lý và hóa học ở bậc THCS, giải tốt các bài toán cơ bản của vật lý và hóa học, giải thích được các hiện tượng vật lý, hóa học trong tự nhiên, trong đời sống.</li> <li>▪ Sử dụng được các phương tiện dạy học hiện đại phục vụ trong bài giảng, làm tốt các thí nghiệm vật lý, hóa học có liên quan đến bài dạy.</li> <li>▪ Có khả năng nghiên cứu khoa học, biết giải quyết những vấn đề thực tiễn nảy sinh trong dạy học và giáo dục ở trường phổ thông.</li> <li>▪ Xử lý tốt các tình huống sư phạm..</li> <li>▪ Có khả năng sử dụng tin học để thiết kế các giáo án điện tử và sử dụng phần mềm hỗ trợ dạy học.</li> <li>▪ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.</li> <li>▪ Có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng ngành sư phạm Lý - Hóa có thể giảng dạy tốt môn vật lý và hóa học ở các trường trung học cơ sở.</li> <li>▪ Có thể giảng dạy tại các Trung tâm Kỹ thuật - Tổng hợp - Hướng nghiệp, Trung tâm GDTX.</li> </ul>

*Phú Thọ, ngày 25 tháng 11 năm 2011*

**HIỆU TRƯỞNG**