

## Ngành Giáo dục tiểu học

### 1. Kiến thức

- § Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- § Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm Giáo dục Tiểu học.
- § Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- § Có kiến thức chuyên môn vững, đảm bảo dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình các lớp cấp tiểu học; được nâng cao về 3 môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên – Xã hội, tạo điều kiện để sinh viên tốt nghiệp có thể học tiếp lên trình độ cao hơn.
- § Có kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, về đánh giá kết quả học tập ở tiểu học, biết vận dụng các kiến thức vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học. Hiểu biết những chính sách, chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế - xã hội, giáo dục, văn hoá của đất nước.
- § Có kiến thức về môi trường, dân số, an ninh – quốc phòng, an toàn giao thông, quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp.
- § Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục tiểu học trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn học ở tiểu học.

### 2. Kỹ năng

- § Biết lập kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá ở tiểu học.
- § Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện cụ thể của học sinh và địa phương nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập. Biết dạy cho học sinh phương pháp học tập, phát triển ở học sinh năng lực tự học, tự đánh giá. Biết sử dụng các phương tiện, công nghệ dạy học, đặc biệt là công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ở tiểu học.
- § Có phương pháp nghiên cứu khoa học, biết giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục ở tiểu học.

### 3. Thái độ

- § Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thể giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- § Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp

### 4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- § Các trường tiểu học, các cơ quan quản lý giáo dục.
- § Các khoa Giáo dục tiểu học của các trường TCSP, CĐSP, ĐHSP.

### 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- § Có khả năng học sau đại học chuyên ngành Giáo dục tiểu học, Quản lý giáo dục.

Phú Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009

**HIỆU TRƯỞNG**