

## **CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM KTNN-KTCN-KTGD**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 849/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương)

**1. Tên ngành đào tạo : Sư phạm KTNN-KTCN-KTGD**  
(Agrotechnology Teacher Education)

**2. Trình độ đào tạo : Đại học**

### **3. Chuẩn về kiến thức**

- § Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- § Có các kiến thức khoa học cơ sở để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp về KTNN và KTCN.
- § Hiểu và nắm vững kiến thức về các nguyên lý cơ bản của các quy trình kỹ thuật sản xuất, bảo quản và chế biến sản phẩm nông, lâm, thủy sản; kỹ năng thực hành, phương pháp tiếp cận khoa học để góp phần giải quyết những vấn đề thực tiễn của giáo dục phổ thông và sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp ở địa phương.
- § Có kiến thức cơ bản về nguyên lý, cấu tạo, hoạt động của các thiết bị dân dụng về điện, điện tử; quy trình kỹ thuật gia công cơ khí, kỹ thuật nhiệt, kinh tế học đại cương và quản trị kinh doanh.
- § Nắm vững kiến thức tâm lý học, giáo dục học, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để giảng dạy và giáo dục học sinh.
- § Nắm được nội dung, chương trình môn công nghệ ở trường THPT, tiếp cận các quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học môn công nghệ ở trường THPT.

### **4. Chuẩn về kỹ năng**

#### **4.1. Kỹ năng cơ bản**

- § Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm; biết lập kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học môn công nghệ ở trường THPT.
- § Biết sử dụng các phương tiện kỹ thuật phục vụ công tác nghiên cứu, giảng dạy.
- § Có kỹ năng thực hành, sử dụng thành thạo các thiết bị dân dụng về điện, điện tử, gia công cơ khí.
- § Có khả năng giáo dục học sinh, biết phối hợp để tổ chức giáo dục học sinh.
- § Có phương pháp nghiên cứu khoa học, biết giải quyết những vấn đề thực tiễn nảy sinh trong dạy học và giáo dục ở trường phổ thông.

#### **4.2. Kỹ năng mềm**

- § Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm kỹ thuật.

- § Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- § Biết sử dụng thành thạo các phương tiện, thiết bị hỗ trợ giảng dạy.
- § Có kỹ năng ứng xử sư phạm, khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm.

#### **5. Thái độ**

- § Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- § Có ý thức trách nhiệm công dân, có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động, tôn trọng nội quy của cơ quan trường học.
- § Có phương pháp làm việc khoa học, khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong giảng dạy.

#### **6. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp**

- § Các trường THPT, Trung tâm Kỹ thuật - Tổng hợp - Hướng nghiệp, Trung tâm GDTX, các trường TCCN, trường đào tạo nghề, trường CĐSP.
- § Các Trung tâm khuyến nông.
- § Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.

#### **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

- § Có khả năng học tập lên các trình độ cao hơn các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Sư phạm KTNN, Sư phạm KTCN tại các cơ sở đào tạo trong nước.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đã ký**

**PGS.TS Cao Văn**