

Ngành Sư phạm Sử - GDCD

1. Kiến thức

- § Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- § Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm địa lí.
- § Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- § Có kiến thức toàn diện và hệ thống về tiến trình lịch sử Việt nam và lịch sử nhân loại ở bậc đại học.
- § Có kiến thức cơ bản, sâu về một số chuyên ngành lịch sử: lịch sử dân tộc, lịch sử thế giới, lịch sử văn hóa.
- § Có kiến thức về hành chính nhà nước, đạo đức và giáo dục đạo đức, mỹ học và giáo dục thẩm mỹ, giáo dục gia đình.
- § Có kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn lịch sử và môn GDCD ở trường THCS.
- § Tiếp cận được các phương pháp dạy học hiện đại, hiểu rõ và nắm vững chủ trương đổi mới phương pháp dạy học của Đảng và Nhà nước hiện nay.

2. Kỹ năng

- § Có khả năng vận dụng kiến thức về tâm lí học, giáo dục học và phương pháp dạy học bộ môn vào quá trình dạy học lịch sử và GDCD ở trường THCS.
- § Có phương pháp nghiên cứu khoa học các chuyên ngành lịch sử và khoa học giáo dục; biết phân tích và giải quyết những vấn đề thực tế đặt ra trong dạy học và giáo dục.

3. Thái độ

- § Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: Thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- § Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp
- § Có tinh thần tự hào dân tộc, có thái độ tôn trọng, gìn giữ các di sản lịch sử, văn hóa của dân tộc và nhân loại.

4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- § Các trường trung học, các trường TCCN, trường CĐSP.
- § Các cơ sở nghiên cứu thuộc các lĩnh vực lịch sử hoặc giáo dục.
- § Các cơ sở liên quan đến lịch sử: Bảo tàng, các khu di tích, du lịch...
- § Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.
- § Các cơ quan, tổ chức đoàn thể các cấp.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- § Có khả năng học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực lịch sử hoặc giáo dục tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước.

Phú Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009

HIỆU TRƯỞNG