

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

**I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC:**

Họ và tên: Trần Thị Mai Lan

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 07/07/1979

Nơi sinh: Thái Nguyên

Địa chỉ liên lạc: Bộ môn Sinh học – Khoa KHTN – Trường ĐH Hùng Vương

Điện thoại cơ quan:

Điện thoại di động: 0985107145

Email: mailan.sc@gmail.com

Chức vụ và đơn vị công tác: Giảng viên – Khoa KHTN

Dân tộc: Kinh



**II. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN**

**1. Quá trình đào tạo**

Thời gian	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo	Tên đồ án, luận văn, luận án...
1997 - 2001	Đại học	Sinh - KTNN	Trường ĐHSP Thái Nguyên	“Nghiên cứu một số chỉ tiêu huyết học của gia cầm nuôi dưỡng bằng nguồn thức ăn nông sản Thái Nguyên”
2007 - 2009	Cao học	LL&PPDHS	Trường ĐHSP Thái Nguyên	“Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học Vi sinh vật học (Sinh học 10)”
2010 - 2014	Tiến sĩ	LL&PPDHS	Trường ĐHSP Hà Nội	Vận dụng lí thuyết kiến tạo để nâng cao chất lượng dạy học Di truyền học (Sinh học 12)

**2. Các khóa đào tạo ngắn hạn (nếu có)**

Thời gian	Nội dung đào tạo	Đơn vị đào tạo	Kết quả
12/2005 - 5/2006	Bồi dưỡng cán bộ quản lý và công chức nhà nước	Trường cán bộ quản lý Giáo dục và Đào tạo	Khá
11/2009 – 5/2010	Chứng chỉ Tiếng Anh - C	Trung tâm Flai	Khá
01/2016 – 03/2016	Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên	Trường Đại học sư phạm Hà Nội	Giỏi

**3. Trình độ lý luận chính trị**

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị

#### 4. Trình độ ngoại ngữ

Ngoại ngữ	Mức độ			
	Nghe	Nói	Đọc	Viết
Tiếng Anh	C	C	C	C

### III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC:

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
12/2002 – 02/2007	Trung tâm GDTX huyện Phù Ninh	Giáo viên
03/2007 - Nay	Trường ĐH Hùng Vương	Giảng viên

### IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC:

#### 1. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học đã chủ trì hoặc tham gia

Thời gian thực hiện	Tên đề tài, dự án	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/chưa nghiệm thu)
2009 - 2010	“Đề xuất một số biện pháp Giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Sinh học lớp 6”.	Trường ĐH Hùng Vương	CNĐT	Đã nghiệm thu
2010 - 2011	“Nâng cao hiệu quả sử dụng thí nghiệm trong dạy học sinh học tế bào cho giáo viên THPT trên địa bàn thị xã Phú Thọ”	Trường ĐH Hùng Vương	CNĐT	Đã nghiệm thu
2011 - 2012	“Vận dụng lí thuyết kiến tạo để nâng cao chất lượng dạy học phần Di truyền học (Sinh học 12)”	Trường ĐH Hùng Vương	CNĐT	Đã nghiệm thu
2012 - 2013	“Vận dụng lí thuyết kiến tạo để nâng cao chất lượng dạy học phần cơ chế di truyền và biến dị - Sinh học 12 (THPT)”	Trường ĐH Hùng Vương	CNĐT	Đã nghiệm thu
2015 - 2016	“Xây dựng bản đồ khái niệm bằng phần mềm Cmap tools để dạy học phần Sinh học cơ thể - Sinh học 11 theo hướng tiếp cận hệ thống”	Trường ĐH Hùng Vương	CNĐT	Đã nghiệm thu

#### 2. Các bài báo đăng trên tạp chí khoa học trong nước/nước ngoài

Năm công bố	Tên bài báo	Tên, số tạp chí công bố, trang tạp chí	Mức độ tham gia (là tác giả/đồng tác giả)
2009	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học Vi sinh vật học (Sinh học 10).	Tạp chí Giáo dục, số 206, kì 2-1/2009, trang 44-46.	Đồng tác giả
2011	Tổng quan việc vận dụng lí thuyết kiến tạo trong dạy học di truyền học (Sinh học 12).	Tạp chí khoa học công nghệ - trường ĐH Hùng Vương số 1	Đồng tác giả

		(18), trang 38 – 41.	
<b>2012</b>	<i>Vận dụng quy trình của lí thuyết kiến tạo vào dạy học tính quy luật của hiện tượng di truyền (Sinh học 12).</i>	Tạp chí giáo dục số 285, kì 1, trang 51 - 54.	<b>Tác giả</b>
<b>2012</b>	<i>Sử dụng bài toán nhận thức trong dạy học kiến thức cơ chế di truyền và biến dị (Sinh học 12) theo lí thuyết kiến tạo.</i>	Tạp chí giáo dục số đặc biệt - 10/2012, trang 146 - 148.	<b>Tác giả</b>
<b>2012</b>	<i>Tổ chức hoạt động quan sát và thí nghiệm trong dạy học loại bài kiến thức hình thái học thực vật (Sinh học 6) theo phương pháp "Bàn tay nặn bột".</i>	Tạp chí giáo dục số đặc biệt - 10/2012, trang 140 - 142.	<b>Đồng tác giả</b>
<b>2012</b>	<i>Giới thiệu mô hình dạy học phát triển tư duy trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở các trường đại học</i>	Tạp chí giáo dục số đặc biệt - 10/2012, trang 156 - 158.	<b>Đồng tác giả</b>
<b>2012</b>	<i>Vận dụng lí thuyết kiến tạo để nâng cao chất lượng dạy học phân di truyền học (Sinh học 12)</i>	Tạp chí khoa học công nghệ - Trường ĐH Hùng Vương số (4) 25, trang 29 – 34.	<b>Đồng tác giả</b>
<b>2013</b>	<i>Mối quan hệ giữa dạy học theo lý thuyết kiến tạo với một số lý thuyết dạy học tích cực khác</i>	Tạp chí khoa học công nghệ - Trường ĐH Hùng Vương số (2) 27, trang 14 – 17.	<b>Tác giả</b>
<b>2015</b>	<i>Một số năng lực được hình thành ở người học khi vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học phân Di truyền học – Sinh học 12</i>	Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, số 40/tháng 12 – 2015, trang 116 - 122	<b>Tác giả</b>
<b>2016</b>	<i>Hướng dẫn biên soạn câu hỏi kiểm tra, đánh giá theo định hướng năng lực người học cho sinh viên ngành đại học Sư phạm Sinh học</i>	Tạp chí khoa học công nghệ - Trường ĐH Hùng Vương số 1 (2) - 2016, trang 20 – 24	<b>Đồng tác giả</b>
<b>2016</b>	<i>Tổng quan một số năng lực sư phạm cần thiết của giáo viên để đáp ứng yêu cầu dạy học tích hợp trong chương trình giáo dục phổ thông</i>	Tạp chí khoa học công nghệ - Trường ĐH Hùng Vương số 4 (5) - 2016, trang 5 – 8	<b>Tác giả</b>

### 3. Các báo cáo hội nghị, hội thảo trong nước/quốc tế

<b>Thời gian hội thảo</b>	<b>Tên báo cáo khoa học</b>	<b>Tên hội thảo</b>	<b>Địa điểm tổ chức hội thảo</b>	<b>Mức độ tham gia (là tác giả/đồng tác giả)</b>
<b>5/2012</b>	<i>Cơ sở lí thuyết của vận dụng lí thuyết kiến tạo vào dạy học Di truyền học (Sinh học 12)</i>	Hội nghị khoa học trẻ lần thứ VII	<b>Trường ĐHSP Hà Nội 2</b>	<b>Tác giả</b>
<b>6/2012</b>	<i>Nâng cao hiệu quả sử dụng thí nghiệm trong dạy học sinh học tế bào cho giáo viên THPT trên địa bàn thị xã Phú Thọ</i>	Hội nghị NCKH Giảng viên trẻ năm 2012	<b>Trường ĐH Hùng Vương</b>	<b>Đồng tác giả</b>

<b>12/2012</b>	<i>Các đặc trưng của hoạt động học tập trong dạy học Di truyền học Sinh học 12 THPT theo lí thuyết kiến tạo</i>	Hội nghị khoa học quốc gia lần thứ nhất về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam	<b>Trường ĐHSP Hà Nội</b>	<b>Tác giả</b>
<b>4/2013</b>	<i>Vận dụng lí thuyết kiến tạo để nâng cao chất lượng dạy học phân Di truyền học (Sinh học 12)</i>	Hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường ĐHSP Toàn quốc lần thứ III – năm 2013	<b>Trường ĐHSP Đà Nẵng</b>	<b>Tác giả</b>
<b>5/2016</b>	<i>Xây dựng bản đồ khái niệm bằng phần mềm Cmap Tools để dạy học phân Sinh học cơ thể - Sinh học 11 theo chuyên đề dạy học phát triển năng lực người học</i>	Báo cáo Khoa học về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam	<b>Trường ĐHSP Đà Nẵng</b>	<b>Đồng tác giả</b>

#### 4. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước

<b>Năm</b>	<b>Hình thức và nội dung giải thưởng</b>	<b>Tổ chức trao tặng</b>
<b>2012</b>	<b>Giải thưởng “Tài năng khoa học trẻ Việt Nam”</b>	<b>Trường ĐH Hùng Vương</b>

#### 5. Những thông tin khác về nghiên cứu khoa học

(Lĩnh vực nghiên cứu quan tâm; các kỹ năng, kinh nghiệm nghiên cứu khoa học; tham gia các tổ chức, hiệp hội ngành nghề, thành viên ban biên tập các tạp chí khoa học trong và ngoài nước, thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế...)

*Phú Thọ, ngày 26 tháng 4 năm 2018*

**NGƯỜI KHAI**

**Trần Thị Mai Lan**