

**UBND TỈNH PHÚ THỌ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

THÔNG BÁO
Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Hùng Vương
năm học 2018 – 2019

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

| STT | Khối ngành | Quy mô hiện tại (đến 31/12/2017) | | | | | | | |
|-----|----------------|----------------------------------|---------|-----------|-----------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|
| | | Tiên sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | Cao đẳng SP | | Trung cấp | |
| | | | | Chính quy | Vừa làm vừa học | Chính quy | Vừa làm vừa học | Chính quy | Vừa làm vừa học |
| | Tổng số | | 152 | 2957 | 1922 | 207 | | | |
| 1 | Khối ngành I | | 69 | 1535 | 1845 | 207 | | | |
| 2 | Khối ngành II | | | | | x | x | x | x |
| 3 | Khối ngành III | | | 513 | 77 | x | x | x | x |
| 4 | Khối ngành IV | | | | | x | x | x | x |
| 5 | Khối ngành V | | 11 | 396 | | x | x | x | x |
| 6 | Khối ngành VI | | | | | x | x | x | x |
| 7 | Khối ngành VII | | 72 | 513 | | x | x | x | x |

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm ra trường

| STT | Khối ngành | Số sinh viên tốt nghiệp | Phân loại tốt nghiệp (%) | | | Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)* |
|-----|----------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---|
| | | | Loại xuất sắc | Loại giỏi | Loại khá | |
| | Tổng số | 788 | 12 1.5% | 153 19.4% | 502 63.7% | 79.36% |
| 1 | Khối ngành I | 536 | 12 2.2% | 141 26.3% | 341 63.6% | 73.16% |
| 2 | Khối ngành II | | | | | |
| 3 | Khối ngành III | 90 | | 9 10.0% | 52 57.8% | 62.26% |
| 4 | Khối ngành IV | | | | | |
| 5 | Khối ngành V | 74 | | 3 | 41 | 87.16% |

| STT | Khối ngành | Số sinh viên tốt nghiệp | Phân loại tốt nghiệp (%) | | | Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)* |
|-----|----------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|---|
| | | | Loại xuất sắc | Loại giỏi | Loại khá | |
| | | | | 4.1% | 55.4% | |
| 6 | Khối ngành VI | | | | | |
| 7 | Khối ngành VII | 88 | | 10 11.4% | 68 77.3% | 94.84% |

(*) Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: ((SL SVTN có việc làm + SL SVTN đang học nâng cao)/tổng số SVTN được khảo sát)*100

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

I. Khóa tuyển sinh Đại học năm 2015, 2016, 2017 (K13, K14, K15)

(1). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TOÁN HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 12 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 14 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 15 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 16 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Đại số tuyến tính 1 | | 2 | 1 | |
| 19 | Hình học giải tích | | 2 | 1 | |
| 20 | Giải tích toán học 1 | | 3 | 1 | |
| 21 | Ngôn ngữ lập trình Pascal 1 | | 2* | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 22 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán | | 2* | 1 | |
| 23 | Lịch sử Toán | | 2* | 1 | |
| 24 | Toán rời rạc | | 2* | 2 | |
| 25 | Lý thuyết tập hợp | | 2* | 2 | |
| 26 | Rèn luyện NVSP thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 27 | Phương pháp dạy học đại cương môn toán | | 3 | 3 | |
| 28 | Phương pháp dạy học cụ thể 1 | | 3 | 4 | |
| 29 | Phương pháp dạy học cụ thể 2 | | 3 | 6 | |
| 30 | Đại số sơ cấp và thực hành giải toán | | 3 | 7 | |
| 31 | Hình học sơ cấp | | 4 | 5 | |
| 32 | Số học | | 3 | 3 | |
| 33 | Chuyên đề giải toán phổ thông | | 2 | 7 | |
| 34 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 4 | |
| 35 | Đại số tuyến tính 2 | | 2 | 1 | |
| 36 | Giải tích toán học 2 | | 3 | 2 | |
| 37 | Giải tích toán học 3 | | 2 | 4 | |
| 38 | Đại số cao cấp 1 | | 3 | 2 | |
| 39 | Đại số cao cấp 2 | | 2 | 3 | |
| 40 | Hình học afin và hình học oclit | | 3 | 4 | |
| 41 | Hình học xạ ảnh | | 3 | 6 | |
| 42 | Phương trình vi phân | | 2 | 3 | |
| 43 | Quy hoạch tuyến tính | | 2 | 6 | |
| 44 | Xác suất thống kê 3 | | 3 | 6 | |
| 45 | Hàm phức 1 | | 2 | 5 | |
| 46 | Độ đo và tích phân | | 2 | 5 | |
| 47 | Hình học vi phân 1 | | 2 | 5 | |
| 48 | Tô pô đại cương | | 3 | 4 | |
| 49 | Giải tích hàm | | 3 | 7 | |
| 50 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 3 | 5 | |
| 51 | Phương trình đạo hàm riêng | | 2 | 6 | |
| 52 | Phương pháp tính | | 2* | 6 | |
| 53 | Lý thuyết Galois | | 2* | 6 | |
| 54 | Lý thuyết môđun | | 2* | 6 | |
| 55 | Hình học vi phân 2 | | 2* | 6 | |
| 56 | Lý thuyết phạm trù | | 2* | 6 | |
| 57 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 5 | |
| 58 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 59 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 60 | Hàm phức 2 | | 2 | 8 | |
| 61 | Chuyên đề đa thức và phân thức hữu tỉ | | 2 | 8 | |
| 62 | Số đại số | | 3 | 8 | |

(2). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM VẬT LÝ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 12 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 14 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 15 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 16 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Đại số tuyến tính 1 | | 2 | 1 | |
| 19 | Giải tích toán học 1 | | 3 | 3 | |
| 20 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 1 | |
| 21 | Matlab | | 2* | 4 | |
| 22 | Phương pháp tính | | 2* | 4 | |
| 23 | Lôgic học đại cương | | 2* | 4 | |
| 24 | Ngôn ngữ lập trình Pascal 1 | | 2* | 6 | |
| 25 | Hàm phức 1 | | 2* | 6 | |
| 26 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 4 | |
| 27 | Đại số tuyến tính 2 | | 2 | 2 | |
| 28 | Giải tích toán học 2 | | 3 | 2 | |
| 29 | Cơ học | | 3 | 1 | |
| 30 | Nhiệt học và vật lý phân tử | | 3 | 1 | |
| 31 | Điện và từ | | 3 | 2 | |
| 32 | Dao động và sóng | | 2 | 3 | |
| 33 | Quang học | | 3 | 4 | |
| 34 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 3 | 5 | |
| 35 | Toán cho Vật lý | | 2 | 3 | |
| 36 | Cơ học lý thuyết | | 3 | 4 | |
| 37 | Vật lý nguyên tử và hạt nhân | | 3 | 5 | |
| 38 | Cơ học lượng tử | | 4 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 39 | Vật lý chất rắn | | 3 | 7 | |
| 40 | Nhiệt động lực học và Vật lý thống kê | | 4 | 7 | |
| 41 | Kỹ thuật điện – Điện tử | | 3 | 6 | |
| 42 | Thực hành Kỹ thuật điện – Điện tử | | 2 | 7 | |
| 43 | Thiên văn học | | 2 | 7 | |
| 44 | Thí nghiệm Cơ – Nhiệt | | 2 | 3 | |
| 45 | Thí nghiệm Điện - Quang | | 2 | 6 | |
| 46 | Lý luận dạy học Vật lý | | 2 | 4 | |
| 47 | Phân tích chương trình Vật lý phổ thông | | 3 | 5 | |
| 48 | Bài tập Vật lý phổ thông | | 2 | 6 | |
| 49 | Thí nghiệm vật lý phổ thông | | 2 | 5 | |
| 50 | Rèn luyện NVSP thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 51 | Lịch sử vật lý | | 2* | 6 | |
| 52 | Sử dụng máy tính trong dạy học Vật lí | | 2* | 6 | |
| 53 | Vật lý bán dẫn và linh kiện | | 2* | 6 | |
| 54 | Nhập môn lý thuyết trường lượng tử | | 2* | 6 | |
| 55 | Thiết kế hoạt động dạy học Vật lí | | 2* | 8 | |
| 56 | Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập Vật lí | | 2* | 8 | |
| 57 | Đại cương về khoa học vật liệu | | 2* | 8 | |
| 58 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 6 | |
| 59 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 60 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 61 | Vật lý môi trường | | 2 | 8 | |
| 62 | Điện động lực học | | 3 | 8 | |
| 63 | Quang và quang phổ | | 2 | 8 | |

(3). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | <i>Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 7 | |
| 11 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 12 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 13 | Toán cao cấp A1 | | 3 | 1 | |
| 14 | Toán cao cấp A2 | | 2 | 2 | |
| 15 | Vật lý đại cương A1 | | 2 | 1 | |
| 16 | Lập trình cơ bản | | 3 | 1 | |
| 17 | Hệ quản trị cơ sở dữ liệu 1 | | 3 | 4 | |
| 18 | Lý thuyết đồ thị | | 3 | 4 | |
| 19 | Quản lý hệ thống máy tính | | 2 | 2 | |
| 20 | Xác suất thống kê 1 | | 2* | 1 | |
| 21 | Kỹ thuật số | | 2* | 1 | |
| 22 | Quy hoạch tuyến tính | | 2* | 1 | |
| 23 | Kiến trúc máy tính | | 2* | 1 | |
| 24 | Thực hành kỹ năng máy tính | | 2* | 1 | |
| 25 | Nhập môn công nghệ thông tin | | 2* | 1 | |
| 26 | Toán rời rạc | | 2 | 2 | |
| 27 | Lập trình C | | 3 | 3 | |
| 28 | Cấu trúc dữ liệu và giải thuật | | 4 | 5 | |
| 29 | Cấu trúc máy tính | | 3 | 3 | |
| 30 | Phương pháp tính | | 2 | 2 | |
| 31 | Hệ điều hành | | 3 | 3 | |
| 32 | Lý thuyết ngôn ngữ | | 3 | 7 | |
| 33 | Nhập môn cơ sở dữ liệu | | 3 | 3 | |
| 34 | Nhập môn xử lý ảnh | | 2 | 4 | |
| 35 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 4 | 5 | |
| 36 | Mạng không dây và di động | | 3 | 4 | |
| 37 | Hệ quản trị cơ sở dữ liệu 2 | | 3 | 5 | |
| 38 | Đồ họa máy tính | | 3 | 3 | |
| 39 | Cơ sở dữ liệu nâng cao | | 2 | 6 | |
| 40 | Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin | | 3 | 5 | |
| 41 | Hợp ngữ và lập trình điều khiển thiết bị | | 3 | 7 | |
| 42 | Thiết bị ngoại vi và ghép nối | | 3 | 4 | |
| 43 | Lập trình hướng đối tượng | | 3 | 6 | |
| 44 | Công nghệ phần mềm | | 3 | 6 | |
| 45 | Kỹ thuật lập trình trên Windows | | 3 | 5 | |
| 46 | Mạng máy tính | | 3 | 2 | |
| 47 | Quản trị mạng | | 2 | 7 | |
| 48 | Lập trình ứng dụng mạng | | 3 | 6 | |
| 49 | Lập trình ASP.NET | | 2* | 7 | |
| 50 | Phân tích thiết kế giải thuật | | 2* | 7 | |
| 51 | Lập trình .NET | | 2* | 7 | |
| 52 | Hệ điều hành Unix | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 53 | Lập trình Java | | 2* | 7 | |
| 54 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 55 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 56 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 57 | Lập trình trên thiết bị di động | | 2 | 8 | |
| 58 | Đồ họa ứng dụng | | 2 | 8 | |
| 59 | Công nghệ Web và dịch vụ trực tuyến | | 3 | 8 | |

(4). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Đại số tuyến tính 1 | | 2 | 1 | |
| 12 | Đại số tuyến tính 2 | | 2 | 2 | |
| 13 | Giải tích toán học 1 | | 3 | 1 | |
| 14 | Giải tích toán học 2 | | 3 | 2 | |
| 15 | Vật lý đại cương A1 | | 2 | 3 | |
| 16 | Phương pháp tính | | 2 | 1 | |
| 17 | Cơ học ứng dụng | | 3 | 7 | |
| 18 | Cơ sở lý thuyết trường điện từ | | 2 | 1 | |
| 19 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 3 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 4 | |
| 21 | Quy hoạch tuyến tính | | 2* | 3 | |
| 22 | Xác suất thống kê 1 | | 2* | 3 | |
| 23 | Ngôn ngữ lập trình Pascal 1 | | 2* | 3 | |
| 24 | Lôgic học đại cương | | 2* | 3 | |
| 25 | Vật lý đại cương A2 | | 2* | 3 | |
| 26 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 27 | Vẽ kỹ thuật | | 3 | 3 | |
| 28 | Cơ sở lý thuyết mạch điện 1 | | 3 | 2 | |
| 29 | Cơ sở lý thuyết mạch điện 2 | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 30 | Điện tử công suất | | 3 | 5 | |
| 31 | An toàn công nghiệp | | 2 | 6 | |
| 32 | Thực hành kỹ thuật điện – điện tử | | 2 | 5 | |
| 33 | Lý thuyết điều khiển tự động | | 3 | 2 | |
| 34 | Kỹ thuật điện tử số | | 2 | 4 | |
| 35 | Vật liệu điện | | 2 | 4 | |
| 36 | Tiếng anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2 | 6 | |
| 37 | Máy điện | | 4 | 4 | |
| 38 | Kỹ thuật điện tử tương tự | | 3 | 3 | |
| 39 | Khí cụ điện | | 2 | 4 | |
| 40 | Cơ sở truyền động điện | | 3 | 5 | |
| 41 | Vi xử lý – vi điều khiển | | 3 | 5 | |
| 42 | Đo lường và thông tin công nghiệp | | 3 | 6 | |
| 43 | Điều khiển logic và PLC | | 3 | 6 | |
| 44 | Thực tập kỹ thuật nhóm ngành điện | | 2 | 6 | |
| 45 | Hệ thống cung cấp điện | | 4 | 5 | |
| 46 | Điều chỉnh tự động truyền động điện | | 4 | 7 | |
| 47 | Thiết bị chiếu sáng | | 2 | 7 | |
| 48 | Điện dân dụng | | 2 | 7 | |
| 49 | Trang bị điện cho các máy công nghiệp | | 3 | 7 | |
| 50 | Điều khiển số truyền động điện | | 2* | 4 | |
| 51 | Lý thuyết điều khiển nâng cao | | 2* | 4 | |
| 52 | Tự động hóa quá trình sản xuất | | 2* | 4 | |
| 53 | Logic mờ và mạng neuron | | 2* | 4 | |
| 54 | Hệ thống điều khiển phân tán | | 2* | 4 | |
| 55 | Thiết bị điện lạnh | | 2* | 4 | |
| 56 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 57 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 58 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 59 | Truyền động điện thông minh | | 3 | 8 | |
| 60 | Hệ thống SCADA | | 2 | 8 | |
| 61 | Điều khiển ghép nối máy tính | | 2 | 8 | |

(5). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Đại số tuyến tính 1 | | 2 | 1 | |
| 12 | Đại số tuyến tính 2 | | 2 | 2 | |
| 13 | Giải tích toán học 1 | | 3 | 3 | |
| 14 | Giải tích toán học 2 | | 3 | 1 | |
| 15 | Phương trình vi phân | | 2 | 2 | |
| 16 | Vật lý đại cương A1 | | 2 | 1 | |
| 17 | Vật lý đại cương A2 | | 2 | 7 | |
| 18 | Kỹ thuật điện đại cương | | 2 | 1 | |
| 19 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 3 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 3 | |
| 21 | Kỹ thuật nhiệt | | 2* | 3 | |
| 22 | Điện dân dụng | | 2* | 3 | |
| 23 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 24 | Toán cho Vật lý | | 2* | 3 | |
| 25 | Xác suất thống kê 1 | | 2* | 3 | |
| 26 | Vẽ kỹ thuật | | 3 | 2 | |
| 27 | Cơ lý thuyết | | 3 | 3 | |
| 28 | Sức bền vật liệu | | 4 | 4 | |
| 29 | Dung sai và đo lường | | 3 | 3 | |
| 30 | Kỹ thuật điều khiển tự động | | 2 | 4 | |
| 31 | Thực hành cơ sở khối ngành Cơ - Điện - Điện tử | | 2 | 4 | |
| 32 | Nguyên lý động cơ | | 3 | 5 | |
| 33 | Vẽ kỹ thuật cơ khí | | 3 | 4 | |
| 34 | Truyền động thủy lực và khí nén | | 3 | 3 | |
| 35 | Vật liệu kỹ thuật | | 3 | 4 | |
| 36 | Nguyên lý máy | | 3 | 5 | |
| 37 | Chi tiết máy | | 4 | 5 | |
| 38 | Công nghệ chế tạo phôi | | 3 | 5 | |
| 39 | Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2 | 5 | |
| 40 | CAD/CAM/CNC | | 2 | 7 | |
| 41 | Công nghệ Chế tạo máy 1 | | 4 | 6 | |
| 42 | Công nghệ Chế tạo máy 2 | | 4 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 43 | Công nghệ Chế tạo máy 3 | | 4 | 7 | |
| 44 | Thiết kế sản phẩm với CAD | | 3 | 7 | |
| 45 | Tự động hóa gia công | | 3 | 7 | |
| 46 | Thực hành kỹ thuật nhóm ngành Cơ khí | | 3 | 7 | |
| 47 | An toàn công nghiệp | | 2 | 5 | |
| 48 | Trang bị điện trên máy công cụ | | 2* | 3 | |
| 49 | Quản trị doanh nghiệp công nghiệp | | 2* | 3 | |
| 50 | Ma sát, mòn và bôi trơn | | 2* | 3 | |
| 51 | Máy nâng chuyên | | 2* | 3 | |
| 52 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 53 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 54 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 55 | Cơ điện tử | | 2 | 8 | |
| 56 | Rô bốt công nghiệp | | 2 | 8 | |
| 57 | Vật liệu mới | | 3 | 8 | |

(6). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGŨ VĂN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 12 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 14 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 15 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 16 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2 | 1 | |
| 17 | Mĩ học đại cương | | 2 | 4 | |
| 18 | Dẫn luận ngôn ngữ học | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 19 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 22 | Logic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 23 | Dân tộc học đại cương | | 2* | 2 | |
| 24 | Môi trường và phát triển | | 2* | 2 | |
| 25 | Nhân học xã hội | | 2* | 2 | |
| 26 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 27 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 5 | |
| 28 | Rèn luyện NVSP thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 29 | Văn bản Hán văn Trung Quốc | | 3 | 2 | |
| 30 | Văn bản Hán - Nôm Việt Nam | | 3 | 3 | |
| 31 | Thực hành văn bản tiếng Việt | | 2 | 1 | |
| 32 | Văn học, nhà văn, bạn đọc (LLVH 1) | | 2 | 1 | |
| 33 | Tác phẩm và thể loại văn học (LLVH 2) | | 3 | 3 | |
| 34 | Tiến trình văn học (LLVH 3) | | 2 | 4 | |
| 35 | Thực tế văn học | | 1 | 6 | |
| 36 | Văn học dân gian Việt Nam | | 3 | 1 | |
| 37 | Văn học Việt Nam trung đại I (Khái quát TK X - TKXVII) | | 3 | 3 | |
| 38 | Văn học Việt Nam trung đại II (TK XVIII - TKXIX) | | 4 | 4 | |
| 39 | Văn học Việt Nam hiện đại I (đầu TKXX - 1945) | | 4 | 5 | |
| 40 | Văn học Việt Nam hiện đại II (1945 - 1975) | | 3 | 6 | |
| 41 | Văn học Việt Nam hiện đại III (sau 1975) | | 2 | 7 | |
| 42 | Ngữ âm học tiếng Việt | | 2 | 1 | |
| 43 | Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt | | 2 | 4 | |
| 44 | Ngữ pháp và văn bản Tiếng Việt | | 4 | 5 | |
| 45 | Phong cách học | | 2 | 6 | |
| 46 | Ngữ dụng học tiếng Việt | | 2 | 7 | |
| 47 | Văn học châu Á (VH Trung Quốc, Ấn Độ, Nhật Bản) | | 3 | 5 | |
| 48 | Văn học Phương Tây 1 (VH Hi Lạp cổ đại, Anh, Bắc Mỹ – Mỹ la tinh) | | 2 | 6 | |
| 49 | Văn học Phương Tây 2 (VH Pháp) | | 2 | 6 | |
| 50 | Văn học Nga | | 2 | 7 | |
| 51 | Lí luận dạy học Ngữ văn 1 (Phương pháp dạy học văn) | | 2 | 6 | |
| 52 | Lí luận dạy học Ngữ văn 2 (Phương pháp dạy học tiếng Việt – tập làm văn) | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 53 | Làm văn | | 2 | 5 | |
| 54 | Dẫn luận Thi pháp học | | 2* | 7 | |
| 55 | Sử thi dân gian các dân tộc ít người ở Việt Nam | | 2* | 7 | |
| 56 | Nghệ thuật thơ Đường | | 2* | 7 | |
| 57 | Từ Hán Việt với việc giảng dạy Ngữ văn ở THPT | | 2* | 7 | |
| 58 | Dạy học ngữ văn theo hướng tích hợp | | 2* | 7 | |
| 59 | Độc hiểu văn bản | | 2* | 7 | |
| 60 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 4 | |
| 61 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 62 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 63 | Tác giả tiêu biểu của Văn học Việt Nam hiện đại | | 3 | 8 | |
| 64 | Những vấn đề thể loại Văn học | | 2 | 8 | |
| 65 | Ngôn ngữ và Văn học | | 2 | 8 | |

(7). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM LỊCH SỬ (SỬ - GDCD)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 12 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 14 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 15 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 16 | Dân tộc học đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Khảo cổ học đại cương và sử liệu học | | 2 | 6 | |
| 18 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 19 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 20 | Xã hội học đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 2 | |
| 22 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 2 | |
| 23 | Lịch sử Đông Nam Á đại cương | | 2* | 1 | |
| 24 | Địa lý đại cương | | 2* | 1 | |
| 25 | Môi trường và phát triển | | 2* | 1 | |
| 26 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 4 | |
| 27 | Rèn luyện NVSP thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 28 | Thực tế lịch sử | | 1 | 4 | |
| 29 | Nhập môn sử học và lịch sử sử học | | 2 | 3 | |
| 30 | Lịch sử ngoại giao và Lịch sử quân sự Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 31 | Lý luận dạy học Lịch sử | | 3 | 5 | |
| 32 | Các hình thức tổ chức dạy học lịch sử | | 2 | 6 | |
| 33 | Công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh | | 2 | 6 | |
| 34 | Thể chế chính trị Việt Nam hiện đại | | 2 | 5 | |
| 35 | Chính trị học đại cương | | 2 | 2 | |
| 36 | Lịch sử tư tưởng Việt Nam | | 2 | 7 | |
| 37 | Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại | | 4 | 2 | |
| 38 | Lịch sử Việt Nam cận đại | | 4 | 4 | |
| 39 | Lịch sử Việt Nam hiện đại | | 4 | 5 | |
| 40 | Lịch sử Nguyên thủy, Cổ, Trung đại thế giới | | 4 | 1 | |
| 41 | Lịch sử thế giới cận đại | | 4 | 3 | |
| 42 | Lịch sử thế giới hiện đại | | 3 | 4 | |
| 43 | Quan hệ quốc tế từ cuối thế kỷ XIX đến nay | | 3 | 6 | |
| 44 | Những vấn đề cơ bản của các cuộc cách mạng tư sản thời cận đại | | 2 | 6 | |
| 45 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 46 | Pháp luật chuyên ngành | | 4 | 4 | |
| 47 | Đạo đức học | | 4 | 5 | |
| 48 | Hành chính nhà nước | | 3 | 3 | |
| 49 | PP giảng dạy môn giáo dục công dân | | 3 | 6 | |
| 50 | Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam | | 2* | 7 | |
| 51 | Những vấn đề lịch sử Trung Quốc cổ - trung đại | | 2* | 7 | |
| 52 | Nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 53 | Lịch sử địa phương và phương pháp nghiên cứu lịch sử địa phương | | 2* | 7 | |
| 54 | Lịch sử triết học Trung Quốc cổ đại | | 2* | 7 | |
| 55 | Lịch sử triết học Ấn Độ cổ đại | | 2* | 7 | |
| 56 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 5 | |
| 57 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 58 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 59 | Những cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại | | 2 | 8 | |
| 60 | Chủ nghĩa tư bản hiện đại | | 3 | 8 | |
| 61 | Những vấn đề thời đại ngày nay | | 2 | 8 | |

(8). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ĐỊA LÝ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 4 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 3 | |
| 11 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 3 | |
| 12 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 4 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 7 | |
| 14 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 15 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 1 | |
| 16 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 2 | |
| 17 | Toán cao cấp C | | 3 | 1 | |
| 18 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 2 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 4 | |
| 20 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 21 | Vật lý và thiên văn đại cương | | 2* | 2 | |
| 22 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 23 | Thống kê xã hội học | | 2* | 2 | |
| 24 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 2 | |
| 25 | Địa lý tự nhiên đại cương 1 (Trái đất - Thạch quyển) | | 4 | 1 | |
| 26 | Địa lý tự nhiên đại cương 2 (Khí quyển - Thủy quyển) | | 4 | 2 | |
| 27 | Địa lý tự nhiên đại cương 3 (Thổ nhưỡng – Sinh quyển – Lớp vỏ cảnh quan) | | 4 | 3 | |
| 28 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 29 | Cơ sở khoa học môi trường | | 2 | 5 | |
| 30 | Dân số học đại cương | | 2 | 3 | |
| 31 | Bản đồ học đại cương | | 3 | 1 | |
| 32 | Địa chất học đại cương | | 2 | 1 | |
| 33 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 34 | Thực địa tự nhiên | | 1 | 3 | |
| 35 | Bản đồ địa hình và đo vẽ địa phương | | 2 | 3 | |
| 36 | Địa chất lịch sử | | 2 | 4 | |
| 37 | Địa lý tự nhiên các lục địa 1 (Phi-Á- Âu) | | 2 | 4 | |
| 38 | Địa lý tự nhiên các lục địa 2 (Mỹ - Đại dương-Nam cực) | | 2 | 4 | |
| 39 | Địa lý tự nhiên Việt Nam 1 | | 2 | 4 | |
| 40 | Địa lý tự nhiên Việt Nam 2 | | 2 | 5 | |
| 41 | Các nước châu Phi-Mỹ-Đại dương | | 3 | 5 | |
| 42 | Các nước Châu Âu | | 2 | 6 | |
| 43 | Các nước Châu Á | | 2 | 6 | |
| 44 | Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 1 | | 3 | 5 | |
| 45 | Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 2 | | 3 | 6 | |
| 46 | Địa lý KT - XH Việt Nam 1 | | 2 | 6 | |
| 47 | Địa lý KT - XH Việt Nam 2 | | 3 | 7 | |
| 48 | Địa lý KT - XH Việt Nam 3 | | 2 | 7 | |
| 49 | Thực địa kinh tế – xã hội | | 1 | 8 | |
| 50 | Lí luận dạy học Địa lí | | 2 | 5 | |
| 51 | Phương pháp dạy học Địa lí ở trường phổ thông | | 4 | 6 | |
| 52 | Hệ thống thông tin địa lí | | 2 | 7 | |
| 53 | Địa lý địa phương | | 2 | 6 | |
| 54 | Địa lí du lịch Việt Nam | | 2* | 4 | |
| 55 | Địa lí tự nhiên biển Đông | | 2* | 4 | |
| 56 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 2* | 4 | |
| 57 | Bản đồ chuyên đề | | 2* | 4 | |
| 58 | Giáo dục dân số, môi trường và giảng dạy địa lí địa phương | | 2* | 4 | |
| 59 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 5 | |
| 60 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Phương pháp dạy học địa lí theo hướng tích cực | | 3 | 8 | |
| 63 | Địa lí các ngành công nghiệp trọng điểm ở Việt Nam | | 2 | 8 | |
| 64 | Địa lí tự nhiên miền nhiệt đới | | 2 | 8 | |

(9). NGÀNH: ĐẠI HỌC VIỆT NAM HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 12 | Thống kê xã hội học | | 2 | 1 | |
| 13 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 14 | Lịch sử tư tưởng Việt Nam | | 2 | 4 | |
| 15 | Dân tộc học đại cương | | 2 | 2 | |
| 16 | Xã hội học đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Môi trường và phát triển | | 2 | 1 | |
| 18 | Hán Nôm cơ sở | | 2 | 5 | |
| 19 | Văn bản Hán Nôm | | 2 | 2 | |
| 20 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 2 | |
| 21 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 2 | |
| 22 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2* | 2 | |
| 23 | Địa lí đại cương | | 2* | 2 | |
| 24 | Tâm lý học đại cương | | 2* | 2 | |
| 25 | Mỹ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 26 | Văn hoá Việt Nam trong Đông Nam Á | | 2 | 3 | |
| 27 | Văn hoá phương Đông | | 2 | 3 | |
| 28 | Lịch sử - Văn hoá Phú Thọ | | 2 | 6 | |
| 29 | Địa lý du lịch Việt Nam | | 2 | 3 | |
| 30 | Lịch sử ngoại giao và Lịch sử quân sự Việt Nam | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 31 | Làng xã Việt Nam | | 2 | 3 | |
| 32 | Kinh tế Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 33 | Văn học dân gian Việt Nam | | 3 | 2 | |
| 34 | Thực tế văn hoá, văn học dân gian | | 1 | 3 | |
| 35 | Thực tế lịch sử, địa lí và du lịch văn hoá Việt Nam | | 2 | 4 | |
| 36 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 5 | |
| 37 | Thế chế chính trị Việt Nam hiện đại | | 2 | 7 | |
| 38 | Nhập môn khu vực học và Việt Nam học | | 2 | 5 | |
| 39 | Văn học Việt Nam trung đại | | 3 | 3 | |
| 40 | Văn học Việt Nam hiện đại | | 3 | 7 | |
| 41 | Tiếng Việt | | 3 | 7 | |
| 42 | Cơ sở ngôn ngữ học | | 2 | 6 | |
| 43 | Lịch sử Việt Nam 1 | | 2 | 5 | |
| 44 | Lịch sử Việt Nam 2 | | 2 | 6 | |
| 45 | Lịch sử Việt Nam 3 | | 2 | 7 | |
| 46 | Địa lí Việt Nam 1 | | 2 | 5 | |
| 47 | Địa lí Việt Nam 2 | | 2 | 6 | |
| 48 | Tổng quan du lịch | | 3 | 4 | |
| 49 | Tiếng Anh chuyên ngành Việt Nam học | | 2 | 3 | |
| 50 | Rèn nghiệp vụ Việt Nam học thường xuyên | | 2 | 6 | |
| 51 | Lịch sử văn hoá - văn minh Việt Nam | | 4 | 4 | |
| 52 | Quản lí văn hóa | | 3 | 7 | |
| 53 | Rèn kĩ năng văn hoá học | | 3 | 5 | |
| 54 | Lí luận văn hóa | | 2 | 5 | |
| 55 | Trang phục Việt Nam qua các thời kỳ | | 2* | 2 | |
| 56 | Tín ngưỡng, tôn giáo Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 57 | Âm nhạc, dân ca, dân vũ Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 58 | Nghệ thuật hội họa, tạo hình Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 59 | Văn hóa ẩm thực | | 2* | 2 | |
| 60 | Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch | | 4 | 4 | |
| 61 | Tuyển điểm du lịch Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 62 | Nghiệp vụ lễ hành | | 3 | 7 | |
| 63 | Du lịch văn hóa | | 2 | 5 | |
| 64 | Du lịch sinh thái | | 2* | | |
| 65 | Tổ chức sự kiện | | 2* | | |
| 66 | Kĩ năng diễn giảng công cộng | | 2* | | |
| 67 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | | |
| 68 | Du lịch quốc tế | | 2* | | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 69 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 70 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 71 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 72 | Quản lí di sản văn hóa | | 3 | 8 | |
| 73 | Chuyên đề văn hóa dân gian | | 2 | 8 | |
| 74 | Chuyên đề nghiệp vụ văn hóa | | 2 | 8 | |
| 75 | Tài nguyên du lịch | | 3 | 8 | |
| 76 | Kỹ năng hướng dẫn du lịch nâng cao | | 2 | 8 | |
| 77 | Nghiệp vụ lễ hành nâng cao | | 2 | 8 | |

(10). NGÀNH: ĐẠI HỌC HƯỚNG DẪN VIÊN DU LỊCH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 1 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 12 | Kinh tế học đại cương | | 2 | 1 | |
| 13 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 14 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 15 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2 | 2 | |
| 16 | Địa lý Việt Nam đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 3 | |
| 19 | Môi trường và phát triển | | 2 | 2 | |
| 20 | Kĩ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 2 | |
| 21 | Dân tộc học đại cương | | 2* | 2 | |
| 22 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 2 | |
| 23 | Xã hội học đại cương | | 2* | 2 | |
| 24 | Văn bản Hán Nôm | | 2* | 2 | |
| 25 | Mỹ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 26 | Tổng quan du lịch | | 3 | 3 | |
| 27 | Kinh tế du lịch | | 3 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 28 | Văn hóa du lịch | | 2 | 6 | |
| 29 | Tâm lí du khách | | 2 | 3 | |
| 30 | Marketing du lịch | | 2 | 7 | |
| 31 | Giao tiếp trong du lịch | | 2 | 3 | |
| 32 | Pháp luật du lịch | | 3 | 4 | |
| 33 | Tiền tệ và thanh toán quốc tế | | 3 | 6 | |
| 34 | Địa lí du lịch Việt Nam | | 2 | 3 | |
| 35 | Lịch sử - văn hoá Phú Thọ | | 2 | 7 | |
| 36 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 37 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 6 | |
| 38 | Du lịch quốc tế | | 2 | 7 | |
| 39 | Quản trị kinh doanh lữ hành | | 3 | 5 | |
| 40 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 3 | |
| 41 | Tuyển điểm du lịch Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 42 | Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch | | 4 | 5 | |
| 43 | Thực tế chuyên đề 1 | | 2 | 5 | |
| 44 | Du lịch sinh thái | | 2 | 7 | |
| 45 | Du lịch văn hóa | | 2 | 7 | |
| 46 | Nghiệp vụ lữ hành | | 3 | 4 | |
| 47 | Thực tế chuyên đề 2 | | 2 | 7 | |
| 48 | Nghiệp vụ điều hành tour | | 2 | 5 | |
| 49 | Thực hành nghiệp vụ lữ hành | | 2 | 4 | |
| 50 | Thực hành nghiệp vụ hướng dẫn | | 3 | 5 | |
| 51 | Thực tế tổng hợp | | 2 | 4 | |
| 52 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 7 | |
| 53 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 2 | |
| 54 | Kĩ năng diễn giảng công cộng | | 2* | 2 | |
| 55 | Lịch sử nghệ thuật Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 56 | Y tế du lịch | | 2* | 2 | |
| 57 | Văn hóa ẩm thực | | 2* | 2 | |
| 58 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 59 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 60 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 61 | Tài nguyên du lịch | | 3 | 8 | |
| 62 | Kỹ năng hướng dẫn du lịch nâng cao | | 2 | 8 | |
| 63 | Nghiệp vụ lữ hành nâng cao | | 2 | 8 | |

(11). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | <i>số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 12 | Kinh tế học đại cương | | 2 | 2 | |
| 13 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 14 | Địa lý Việt Nam đại cương | | 2 | 4 | |
| 15 | Thống kê xã hội học | | 2 | 2 | |
| 16 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2 | 1 | |
| 17 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 19 | Môi trường và phát triển | | 2 | 2 | |
| 20 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 2 | |
| 21 | Dân tộc học đại cương | | 2* | 2 | |
| 22 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 2 | |
| 23 | Văn bản Hán Nôm | | 2* | 2 | |
| 24 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 2 | |
| 25 | Xã hội học đại cương | | 2* | 2 | |
| 26 | Tổng quan du lịch | | 3 | 3 | |
| 27 | Kinh tế du lịch | | 3 | 3 | |
| 28 | Văn hóa du lịch | | 2 | 5 | |
| 29 | Tâm lý học quản lý | | 3 | 3 | |
| 30 | Marketing du lịch | | 2 | 4 | |
| 31 | Đại cương về quản trị kinh doanh | | 3 | 3 | |
| 32 | Pháp luật du lịch | | 3 | 2 | |
| 33 | Tiền tệ và thanh toán quốc tế | | 3 | 3 | |
| 34 | Quản trị nhân lực | | 2 | 4 | |
| 35 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 5 | |
| 36 | Du lịch quốc tế | | 2 | 7 | |
| 37 | Tin học ứng dụng trong du lịch | | 2 | 7 | |
| 38 | Tuyến điểm du lịch Việt Nam | | 3 | 7 | |
| 39 | Giao tiếp và lễ tân ngoại giao | | 3 | 6 | |
| 40 | Địa lí du lịch Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 41 | Quan hệ và chăm sóc khách hàng | | 2 | 6 | |
| 42 | Hành vi người tiêu dùng | | 2 | 8 | |
| 43 | Thực tế tổng hợp | | 2 | 6 | |
| 44 | Quản trị kinh doanh lữ hành | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-----------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 45 | Quản trị kinh doanh khách sạn | | 3 | 4 | |
| 46 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 47 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 6 | |
| 48 | Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch | | 4 | 4 | |
| 49 | Nghiệp vụ lễ hành | | 3 | 5 | |
| 50 | Thực tế chuyên đề lễ hành | | 3 | 7 | |
| 51 | Thực hành nghiệp vụ lễ hành | | 2 | 7 | |
| 52 | Kỹ năng diễn giảng công cộng | | 2* | 7 | |
| 53 | Y tế du lịch | | 2* | 7 | |
| 54 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 7 | |
| 55 | Du lịch sinh thái | | 2* | 7 | |
| 56 | Du lịch văn hóa | | 2* | 7 | |
| 57 | Nghiệp vụ khách sạn cơ bản | | 4 | 4 | |
| 58 | Kinh doanh dịch vụ bổ sung | | 3 | 5 | |
| 59 | Thực tế chuyên đề khách sạn | | 3 | 7 | |
| 60 | Thực hành nghiệp vụ khách sạn | | 2 | 7 | |
| 61 | Quản trị chất lượng dịch vụ | | 2* | 7 | |
| 62 | Xúc tiến du lịch | | 2* | 7 | |
| 63 | Kỹ năng quản lý khách sạn nhỏ | | 2* | 7 | |
| 64 | An ninh - An toàn trong khách sạn | | 2* | 7 | |
| 65 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 66 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 67 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 68 | Chuyên đề kinh doanh lễ hành | | 2 | 8 | |
| 69 | Chuyên đề hướng dẫn suốt tuyến | | 2 | 8 | |
| 70 | Tài nguyên du lịch | | 3 | 8 | |
| 71 | Chuyên đề kinh doanh dịch vụ | | 2 | 8 | |
| 72 | Chuyên đề marketing khách sạn | | 2 | 8 | |

(12). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG TÁC XÃ HỘI

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | <i>Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 11 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 3 | |
| 12 | Môi trường và con người | | 2 | 3 | |
| 13 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2 | 2 | |
| 14 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 15 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 16 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 18 | Xã hội học đại cương | | 2 | 1 | |
| 19 | Tiếng việt thực hành | | 2 | 2 | |
| 20 | Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội | | 2 | 4 | |
| 21 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 1 | |
| 22 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 23 | Tâm lý học tôn giáo | | 2* | 1 | |
| 24 | Lối sống các nhóm dân cư | | 2* | 2 | |
| 25 | Dân số học đại cương | | 2* | 2 | |
| 26 | Sức khỏe cộng đồng | | 2* | 2 | |
| 27 | Tâm lý học giới tính | | 2 | 4 | |
| 28 | Nhập môn nhân học xã hội | | 3 | 3 | |
| 29 | Chăm sóc sức khỏe tâm thần | | 2 | 4 | |
| 30 | Gia đình học | | 3 | 4 | |
| 31 | Tâm lý học xã hội | | 3 | 3 | |
| 32 | Tâm lý học phát triển | | 2 | 3 | |
| 33 | Nhập môn công tác xã hội | | 3 | 3 | |
| 34 | Hành vi con người và môi trường xã hội | | 2 | 5 | |
| 35 | Thống kê xã hội học | | 2 | 1 | |
| 36 | Chính sách xã hội | | 3 | 7 | |
| 37 | Giới và phát triển | | 2 | 7 | |
| 38 | Công tác xã hội cá nhân và nhóm | | 3 | 5 | |
| 39 | Giáo dục và sự phát triển xã hội | | 2 | 4 | |
| 40 | Phát triển cộng đồng | | 2 | 6 | |
| 41 | Tham vấn cơ bản | | 4 | 6 | |
| 42 | Thực hành công tác xã hội 1 | | 3 | 5 | |
| 43 | Thực hành công tác xã hội 2 | | 4 | 5 | |
| 44 | Thực hành công tác xã hội 3 | | 4 | 6 | |
| 45 | Công tác xã hội trẻ em | | 2 | 6 | |
| 46 | Quản trị công tác xã hội | | 2 | 5 | |
| 47 | Kiểm huấn trong công tác xã hội | | 2 | 5 | |
| 48 | Công tác xã hội trong hôn nhân và gia đình | | 2 | 5 | |
| 49 | An sinh xã hội và những vấn đề xã hội | | 2 | 7 | |
| 50 | Công tác xã hội người cao tuổi | | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 51 | Công tác xã hội hành vi lệch chuẩn | | 3 | 7 | |
| 52 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 53 | Công tác xã hội người nghèo | | 2 | 7 | |
| 54 | Công tác xã hội dân tộc thiểu số | | 2* | 7 | |
| 55 | Công tác xã hội trong trường học | | 2* | 7 | |
| 56 | Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế và sức khỏe | | 2* | 8 | |
| 57 | Công tác xã hội với người khuyết tật | | 2* | 8 | |
| 58 | Công tác xã hội nhóm ma túy, mại dâm và HIV | | 2* | 8 | |
| 59 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 60 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Công tác xã hội nông thôn | | 2 | 8 | |
| 63 | Công tác xã hội các nhóm đối tượng yếu thế | | 3 | 8 | |
| 64 | Quản lý dự án công tác xã hội | | 2 | 8 | |

(13). NGÀNH: CHĂN NUÔI (CHĂN NUÔI – THÚ Y)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Sinh học phân tử | | 2 | 1 | |
| 12 | Hóa học | | 3 | 1 | |
| 13 | Sinh học đại cương | | 3 | 1 | |
| 14 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 15 | Toán cao cấp B | | 2 | 1 | |
| 16 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 2 | |
| 17 | Hóa phân tích | | 2 | 2 | |
| 18 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 19 | Khuyến nông | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 20 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 2 | |
| 21 | Phát triển nông thôn | | 2* | 2 | |
| 22 | Sinh thái môi trường | | 2* | 2 | |
| 23 | Trồng trọt đại cương | | 2* | 2 | |
| 24 | Hệ thống nông nghiệp | | 2* | 2 | |
| 25 | Động vật học | | 2 | 2 | |
| 26 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 4 | |
| 27 | Di truyền động vật | | 2 | 3 | |
| 28 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 3 | |
| 29 | Giải phẫu động vật | | 2 | 3 | |
| 30 | Tổ chức và phôi thai học | | 2 | 3 | |
| 31 | Công nghệ sinh học | | 2 | 3 | |
| 32 | Sinh hoá động vật | | 3 | 3 | |
| 33 | Sinh lý động vật | | 4 | 4 | |
| 34 | Miễn dịch học | | 2 | 4 | |
| 35 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 4 | |
| 36 | Dược lý học | | 2 | 5 | |
| 37 | Thú y cơ bản | | 3 | 5 | |
| 38 | Phương pháp thí nghiệm chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 39 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 3 | 4 | |
| 40 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 5 | |
| 41 | Thức ăn chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 42 | Chăn nuôi lợn | | 3 | 6 | |
| 43 | Chăn nuôi trâu bò | | 3 | 7 | |
| 44 | Chăn nuôi gia cầm | | 3 | 6 | |
| 45 | Rèn nghề chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 46 | Thủy sản | | 2 | 7 | |
| 47 | Vi sinh vật chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 48 | Bệnh sản khoa | | 2 | 7 | |
| 49 | Bệnh truyền nhiễm | | 3 | 6 | |
| 50 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 6 | |
| 51 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 7 | |
| 52 | Bảo quản và chế biến sản phẩm chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 53 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 2 | 5 | |
| 54 | Nuôi ong | | 2* | 7 | |
| 55 | Nuôi thủy đặc sản | | 2* | 7 | |
| 56 | Chăn nuôi dê, thỏ | | 2* | 7 | |
| 57 | Kiểm nghiệm thú sản | | 2* | 7 | |
| 58 | Độc chất học | | 2* | 7 | |
| 59 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 60 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Sinh lý động vật ứng dụng | | 3 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 63 | Công nghệ sản xuất thức ăn chăn nuôi | | 2 | 8 | |
| 64 | Chăn nuôi động vật quý hiếm | | 2 | 8 | |

(14). NGÀNH: ĐẠI HỌC KHOA HỌC CÂY TRỒNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng cộng Sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Toán cao cấp B | | 2 | 1 | |
| 12 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 2 | |
| 13 | Sinh học đại cương | | 3 | 1 | |
| 14 | Sinh học phân tử | | 2 | 2 | |
| 15 | Hoá học | | 3 | 1 | |
| 16 | Hoá phân tích | | 2 | 2 | |
| 17 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 18 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 19 | Sinh thái môi trường | | 2 | 1 | |
| 20 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 2 | |
| 21 | Logic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 22 | Sinh thái học nông nghiệp | | 2* | 3 | |
| 23 | Địa lý thực vật | | 2* | 3 | |
| 24 | Thương hiệu và thị trường nông sản | | 2 | 3 | |
| 25 | Hoá sinh thực vật | | 3 | 3 | |
| 26 | Thỏ nhưỡng | | 3 | 3 | |
| 27 | Thực vật học | | 2 | 3 | |
| 28 | Di truyền thực vật | | 2 | 3 | |
| 29 | Sinh lý thực vật | | 3 | 3 | |
| 30 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 2 | |
| 31 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 4 | |
| 32 | Côn trùng nông nghiệp | | 3 | 4 | |
| 33 | Bệnh cây nông nghiệp | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 34 | Công nghệ sinh học trong trồng trọt | | 2 | 5 | |
| 35 | Chọn, tạo giống cây trồng | | 3 | 4 | |
| 36 | Phân bón | | 3 | 4 | |
| 37 | Hoá bảo vệ thực vật | | 2 | 5 | |
| 38 | Cây lương thực | | 3 | 6 | |
| 39 | Cây ăn quả | | 3 | 6 | |
| 40 | Cây công nghiệp | | 3 | 5 | |
| 41 | Phương pháp thí nghiệm đồng ruộng | | 2 | 7 | |
| 42 | Hệ thống nông nghiệp | | 2 | 5 | |
| 43 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 2 | 6 | |
| 44 | Canh tác học | | 2 | 4 | |
| 45 | Cỏ dại | | 2 | 7 | |
| 46 | Cây rau | | 2 | 5 | |
| 47 | Khuyến nông | | 2 | 7 | |
| 48 | Bảo quản chế biến nông sản | | 2 | 5 | |
| 49 | Thủy nông | | 2 | 7 | |
| 50 | Khí tượng nông nghiệp | | 2 | 7 | |
| 51 | Xây dựng và quản lý dự án | | 2 | 5 | |
| 52 | Hoa, cây cảnh và thiết kế cảnh quan | | 2 | 6 | |
| 53 | Rèn nghề trồng trọt | | 2 | 6 | |
| 54 | Quản lý dịch hại tổng hợp - IPM | | 2* | 7 | |
| 55 | Chăn nuôi đại cương | | 2* | 7 | |
| 56 | Trắc địa | | 2* | 7 | |
| 57 | Đa dạng sinh học | | 2* | 7 | |
| 58 | Tin học ứng dụng trong nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 59 | Kỹ thuật trồng cây dược liệu | | 3 | 6 | |
| 60 | Các hợp chất thiên nhiên có hoạt tính sinh học | | 2 | 6 | |
| 61 | Dược liệu học | | 2 | 7 | |
| 62 | Sàng lọc và đánh giá hoạt tính của dược liệu | | 2 | 6 | |
| 63 | Kỹ thuật chế biến và bào chế thuốc cổ truyền | | 3 | 6 | |
| 64 | Phân loại cây dược liệu | | 2 | 7 | |
| 65 | Rèn nghề cây dược liệu | | 2 | 6 | |
| 66 | Quản lý dịch hại tổng hợp - IPM | | 2* | 7 | |
| 67 | Cây rau | | 2* | 7 | |
| 68 | Tin học ứng dụng trong nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 69 | Phương pháp chiết xuất dược liệu | | 2* | 7 | |
| 70 | Thực hành nông nghiệp tốt cho cây thuốc (GACP-WHO) | | 2* | 7 | |
| 71 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 72 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 73 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 74 | Cây dược liệu | | 3 | 8 | |
| 75 | Sinh lý thực vật ứng dụng | | 2 | 8 | |
| 76 | Cây đặc sản nông nghiệp | | 2 | 8 | |
| 77 | Sinh lý thực vật ứng dụng | | 2 | 8 | |
| 78 | Dược học cổ truyền | | 2 | 8 | |
| 79 | Tài nguyên cây thuốc | | 3 | 8 | |

(15). NGÀNH: ĐẠI HỌC THÚ Y

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <p>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</p> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Hoá học | | 3 | 2 | |
| 12 | Hóa phân tích | | 2 | 1 | |
| 13 | Sinh học đại cương | | 3 | 1 | |
| 14 | Sinh học phân tử | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán cao cấp B | | 2 | 2 | |
| 16 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 1 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 19 | Khuyến nông | | 2 | 5 | |
| 20 | Tiếng la tinh | | 2 | 5 | |
| 21 | Phát triển nông thôn | | 2* | 2 | |
| 22 | Tiếng việt thực hành | | 2* | 2 | |
| 23 | Hệ thống nông nghiệp | | 2* | 2 | |
| 24 | Trồng trọt đại cương | | 2* | 3 | |
| 25 | Sinh thái môi trường | | 2* | 3 | |
| 26 | Công nghệ sinh học | | 2 | 4 | |
| 27 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 4 | |
| 28 | Động vật học | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 29 | Giải phẫu động vật | | 3 | 3 | |
| 30 | Tổ chức và phôi thai học | | 2 | 3 | |
| 31 | Sinh lý động vật | | 4 | 4 | |
| 32 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 4 | |
| 33 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 3 | |
| 34 | Dược lý học | | 3 | 5 | |
| 35 | Miễn dịch học | | 2 | 5 | |
| 36 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 2 | 5 | |
| 37 | Sinh hóa động vật | | 3 | 3 | |
| 38 | Di truyền động vật | | 2 | 4 | |
| 39 | Phương pháp thí nghiệm chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 40 | Bệnh lý học thú y | | 3 | 7 | |
| 41 | Độc chất học | | 2 | 7 | |
| 42 | Chẩn đoán bệnh thú y | | 2 | 7 | |
| 43 | Dịch tễ học thú y | | 2 | 7 | |
| 44 | Bệnh nội khoa thú y | | 3 | 8 | |
| 45 | Bệnh truyền nhiễm | | 3 | 8 | |
| 46 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 8 | |
| 47 | Ngoại khoa thú y | | 2 | 8 | |
| 48 | Kiểm nghiệm thú sản | | 3 | 9 | |
| 49 | Vi sinh vật thú y | | 3 | 6 | |
| 50 | Chăn nuôi lợn | | 2 | 6 | |
| 51 | Chăn nuôi gia cầm | | 2 | 6 | |
| 52 | Chăn nuôi trâu bò | | 2 | 7 | |
| 53 | Luật thú y | | 2 | 8 | |
| 54 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 6 | |
| 55 | Bệnh sản khoa | | 2 | 7 | |
| 56 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 6 | |
| 57 | Rèn nghề thú y | | 3 | 5,6,7 | |
| 58 | Thực tập Dược - Bệnh truyền nhiễm | | 3 | 9 | |
| 59 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 2* | 8 | |
| 60 | Chăn nuôi động vật quý hiếm | | 2* | 8 | |
| 61 | Miễn dịch học ứng dụng | | 2* | 9 | |
| 62 | Châm cứu thú y | | 2* | 9 | |
| 63 | Chăn nuôi dê, thỏ | | 2* | 9 | |
| 64 | Thực tập 1 | | 3 | 9 | |
| 65 | Thực tập 2 | | 5 | 10 | |
| 66 | Khoá luận tốt nghiệp | | 10 | 10 | |
| 67 | Bào chế và kiểm nghiệm thuốc thú y | | 2 | 10 | |
| 68 | Dược liệu thú y | | 2 | 10 | |
| 69 | Bệnh chó mèo | | 2 | 10 | |
| 70 | Thủy sản | | 2 | 10 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 71 | Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật | | 2 | 10 | |

(16). NGÀNH: ĐẠI HỌC KẾ TOÁN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 2 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 3 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Kinh tế môi trường | | 2 | 2 | |
| 12 | Quy hoạch tuyến tính | | 2 | 3 | |
| 13 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 14 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2 | 2 | |
| 15 | Toán cao cấp C | | 3 | 1 | |
| 16 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 2 | |
| 17 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 2 | 3 | |
| 19 | Xã hội học đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 21 | Văn hoá kinh doanh | | 2* | 4 | |
| 22 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 4 | |
| 23 | Quản lý Nhà nước về kinh tế | | 2* | 5 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 5 | |
| 25 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 26 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 27 | Marketing căn bản | | 3 | 4 | |
| 28 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 29 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 3 | |
| 30 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 5 | |
| 31 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 32 | Tài chính tiền tệ | | 2 | 3 | |
| 33 | Quản trị học | | 3 | 3 | |
| 34 | Kế toán tài chính 1 | | 3 | 3 | |
| 35 | Tài chính doanh nghiệp | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 36 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 3 | 5 | |
| 37 | Thuế nhà nước | | 2 | 6 | |
| 38 | Kế toán quản trị | | 3 | 7 | |
| 39 | Kế toán tài chính 2 | | 3 | 4 | |
| 40 | Kế toán quốc tế | | 2 | 6 | |
| 41 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2 | 6 | |
| 42 | Kiểm toán căn bản | | 2 | 5 | |
| 43 | Kế toán tài chính 3 | | 3 | 5 | |
| 44 | Kế toán hành chính sự nghiệp 1 | | 3 | 7 | |
| 45 | Kế toán máy | | 3 | 5 | |
| 46 | Kiểm toán báo cáo tài chính | | 2 | 7 | |
| 47 | Kế toán thuế | | 2 | 7 | |
| 48 | Tin học ứng dụng | | 2 | 6 | |
| 49 | Lập và phân tích báo cáo tài chính | | 2 | 6 | |
| 50 | Tổ chức công tác kế toán | | 2 | 4 | |
| 51 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 52 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 7 | |
| 53 | Kế toán doanh nghiệp vừa và nhỏ | | 2* | 7 | |
| 54 | Lập và phân tích dự án | | 2* | 7 | |
| 55 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 56 | Thống kê doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 57 | Thực hành chứng từ kế toán | | 2* | 7 | |
| 58 | Thực hành sổ sách – Báo cáo tài chính | | 2* | 7 | |
| 59 | Kế toán ngân sách xã | | 2* | 7 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 62 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 63 | Chuyên đề kiểm toán tài chính | | 2 | 8 | |
| 64 | Chuyên đề kế toán tài chính | | 3 | 8 | |
| 65 | Chuyên đề kế toán quản trị | | 2 | 8 | |

(17). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ KINH DOANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|----------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | <i>định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Kinh tế môi trường | | 2 | 2 | |
| 12 | Quy hoạch tuyến tính | | 2 | 3 | |
| 13 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 14 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2 | 2 | |
| 15 | Toán cao cấp C | | 3 | 1 | |
| 16 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 2 | |
| 17 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 2 | 4 | |
| 19 | Xã hội học đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 21 | Văn hoá kinh doanh | | 2* | 4 | |
| 22 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 4 | |
| 23 | Quản lý Nhà nước về kinh tế | | 2* | 5 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 5 | |
| 25 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 26 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 27 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 28 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 29 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 3 | |
| 30 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 5 | |
| 31 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 32 | Tài chính tiền tệ | | 2 | 3 | |
| 33 | Quản trị học | | 3 | 3 | |
| 34 | Kế toán tài chính | | 3 | 5 | |
| 35 | Quản trị nhân lực | | 3 | 4 | |
| 36 | Quản trị sản xuất | | 3 | 4 | |
| 37 | Thống kê doanh nghiệp | | 2 | 5 | |
| 38 | Quản trị sự thay đổi | | 2 | 5 | |
| 39 | Quản trị tài chính | | 3 | 6 | |
| 40 | Kế toán quản trị | | 3 | 6 | |
| 41 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 42 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 3 | 5 | |
| 43 | Quản trị chiến lược | | 3 | 5 | |
| 44 | Quản trị doanh nghiệp vừa và nhỏ | | 2 | 7 | |
| 45 | Quản trị Marketing | | 3 | 6 | |
| 46 | Tin học ứng dụng | | 2 | 6 | |
| 47 | Quản trị chất lượng | | 2 | 7 | |
| 48 | Quản trị thương hiệu | | 3 | 7 | |
| 49 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 50 | Quản trị kinh doanh quốc tế | | 2 | 7 | |
| 51 | Quản lý công nghệ | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 52 | Lập và phân tích dự án | | 2* | 7 | |
| 53 | Thực hành quản trị trên máy vi tính | | 2* | 7 | |
| 54 | Thương mại điện tử | | 2* | 7 | |
| 55 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 7 | |
| 56 | Quan hệ công chúng | | 2* | 7 | |
| 57 | Quản trị hành chính văn phòng | | 2* | 7 | |
| 58 | Kinh tế quốc tế | | 2* | 7 | |
| 59 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 60 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Quản trị doanh nghiệp | | 3 | 8 | |
| 63 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2 | 8 | |
| 64 | Khởi sự doanh nghiệp | | 2 | 8 | |

(18). NGÀNH: ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Kinh tế môi trường | | 2 | 2 | |
| 12 | Quy hoạch tuyến tính | | 2 | 3 | |
| 13 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 14 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán cao cấp C | | 3 | 1 | |
| 16 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 2 | |
| 17 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 2 | 4 | |
| 19 | Xã hội học đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 21 | Văn hoá kinh doanh | | 2* | 4 | |
| 22 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 4 | |
| 23 | Quản lý Nhà nước về kinh tế | | 2* | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 5 | |
| 25 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 26 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 27 | Marketing căn bản | | 3 | 4 | |
| 28 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 29 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 3 | |
| 30 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 5 | |
| 31 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 32 | Tài chính học | | 3 | 3 | |
| 33 | Tiền tệ - Ngân hàng | | 2 | 3 | |
| 34 | Tài chính doanh nghiệp | | 3 | 5 | |
| 35 | Tài chính quốc tế | | 3 | 6 | |
| 36 | Định giá tài sản | | 3 | 7 | |
| 37 | Thanh toán quốc tế và tài trợ ngoại thương | | 2 | 6 | |
| 38 | Tài chính công | | 2 | 7 | |
| 39 | Thị trường chứng khoán | | 2 | 5 | |
| 40 | Nghiệp vụ Ngân hàng Trung ương | | 2 | 7 | |
| 41 | Nghiệp vụ kinh doanh ngoại hối | | 3 | 7 | |
| 42 | Nghiệp vụ ngân hàng thương mại 1 | | 3 | 4 | |
| 43 | Nghiệp vụ ngân hàng thương mại 2 | | 3 | 5 | |
| 44 | Phân tích và Đầu tư chứng khoán | | 2 | 6 | |
| 45 | Quản trị rủi ro ngân hàng | | 2 | 7 | |
| 46 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 47 | Kế toán tài chính | | 3 | 4 | |
| 48 | Kế toán ngân hàng | | 3 | 7 | |
| 49 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 3 | 6 | |
| 50 | Tin học ứng dụng | | 2 | 5 | |
| 51 | Thuế nhà nước | | 2* | 7 | |
| 52 | Bảo hiểm | | 2* | 7 | |
| 53 | Kiểm toán căn bản | | 2* | 7 | |
| 54 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2* | 7 | |
| 55 | Quan hệ công chúng | | 2* | 7 | |
| 56 | Khởi sự doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 57 | Lập và phân tích dự án | | 2* | 7 | |
| 58 | Quản trị ngân hàng thương mại | | 2* | 7 | |
| 59 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 60 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Phân tích tài chính | | 2 | 1 | |
| 63 | Tín dụng và Thẩm định tín dụng ngân hàng | | 3 | 1 | |
| 64 | Đầu tư tài chính | | 2 | 1 | |

(19). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ (KINH TẾ ĐẦU TƯ)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Kinh tế môi trường | | 2 | 2 | |
| 12 | Quy hoạch tuyến tính | | 2 | 3 | |
| 13 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 14 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2 | 2 | |
| 15 | Toán cao cấp C | | 3 | 1 | |
| 16 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 2 | |
| 17 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 2 | 4 | |
| 19 | Xã hội học đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 21 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 22 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 23 | Quản lý Nhà nước về kinh tế | | 2* | 3 | |
| 24 | Phát triển cộng đồng | | 2* | 3 | |
| 25 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 26 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 27 | Marketing căn bản | | 3 | 4 | |
| 28 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 29 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 3 | |
| 30 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 5 | |
| 31 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 32 | Tài chính tiền tệ | | 2 | 3 | |
| 33 | Quản trị học | | 3 | 3 | |
| 34 | Kinh tế đầu tư 1 | | 2 | 4 | |
| 35 | Kinh tế đầu tư 2 | | 2 | 5 | |
| 36 | Kinh tế vi mô 2 | | 2 | 5 | |
| 37 | Kinh tế vĩ mô 2 | | 2 | 6 | |
| 38 | Kinh tế phát triển | | 2 | 7 | |
| 39 | Kế toán tài chính | | 3 | 4 | |
| 40 | Luật đầu tư | | 2 | 7 | |
| 41 | Định giá tài sản | | 3 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 42 | Lập dự án đầu tư | | 3 | 5 | |
| 43 | Đầu thầu | | 2 | 7 | |
| 44 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 3 | 5 | |
| 45 | Thẩm định dự án đầu tư | | 2 | 6 | |
| 46 | Thị trường tài chính và bất động sản | | 2 | 5 | |
| 47 | Tài chính doanh nghiệp | | 2 | 6 | |
| 48 | Tin học ứng dụng | | 2 | 6 | |
| 49 | Đầu tư nước ngoài | | 2 | 7 | |
| 50 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 51 | Kinh tế công cộng | | 2 | 3 | |
| 52 | Quản lý và xúc tiến dự án đầu tư | | 3 | 7 | |
| 53 | Kinh tế quốc tế | | 2* | 7 | |
| 54 | Kinh tế du lịch | | 2* | 7 | |
| 55 | Phân tích và dự báo kinh tế | | 2* | 7 | |
| 56 | Quản lý danh mục đầu tư | | 2* | 7 | |
| 57 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 58 | Quan hệ công chúng | | 2* | 7 | |
| 59 | Phát triển nông thôn | | 2* | 7 | |
| 60 | Phát triển kinh tế vùng và địa phương | | 2* | 7 | |
| 61 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 62 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 63 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 64 | Chuyên đề Kinh tế học | | 2 | 8 | |
| 65 | Chuyên đề Kinh tế đầu tư | | 3 | 8 | |
| 66 | Chuyên đề Phân tích lợi ích-chi phí | | 2 | 8 | |

(20). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ NÔNG NGHIỆP

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 2 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 11 | Kinh tế môi trường | | 2 | 2 | <i>Chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 12 | Quy hoạch tuyến tính | | 2 | 3 | |
| 13 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 14 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2 | 2 | |
| 15 | Toán cao cấp C | | 3 | 1 | |
| 16 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 2 | |
| 17 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 2 | 4 | |
| 19 | Xã hội học đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2* | | |
| 21 | Khuyến nông | | 2* | | |
| 22 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | | |
| 23 | Quản lý Nhà nước về kinh tế | | 2* | | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | | |
| 25 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 26 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 27 | Marketing căn bản | | 3 | 4 | |
| 28 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 29 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 3 | |
| 30 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 5 | |
| 31 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 32 | Tài chính tiền tệ | | 2 | 3 | |
| 33 | Quản trị học | | 3 | 3 | |
| 34 | Kinh tế nông nghiệp | | 3 | 5 | |
| 35 | Kinh tế vi mô 2 | | 2 | 5 | |
| 36 | Kinh tế vĩ mô 2 | | 2 | 6 | |
| 37 | Thống kê nông nghiệp | | 3 | 6 | |
| 38 | Kế toán tài chính | | 3 | 4 | |
| 39 | Trồng trọt đại cương | | 2 | 3 | |
| 40 | Chăn nuôi đại cương | | 2 | 4 | |
| 41 | Kinh tế hộ và trang trại | | 3 | 7 | |
| 42 | Chính sách nông nghiệp | | 3 | 7 | |
| 43 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 3 | 5 | |
| 44 | Lập và phân tích dự án | | 2 | 7 | |
| 45 | Marketing nông nghiệp | | 2 | 5 | |
| 46 | Quản trị doanh nghiệp | | 2 | 5 | |
| 47 | Tin học ứng dụng | | 2 | 6 | |
| 48 | Kinh tế quốc tế | | 2 | 7 | |
| 49 | Tài chính nông nghiệp | | 3 | 6 | |
| 50 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 51 | Phát triển nông thôn | | 2 | 6 | |
| 52 | Kinh tế hợp tác | | 2* | | |
| 53 | Kinh tế du lịch | | 2* | | |
| 54 | Thị trường chứng khoán | | 2* | | |
| 55 | Kinh tế công cộng | | 2* | | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 56 | Thị trường giá cả nông sản | | 2* | | |
| 57 | Quan hệ công chúng | | 2* | | |
| 58 | Phân tích và dự báo kinh tế | | 2* | | |
| 59 | Phát triển kinh tế vùng và địa phương | | 2* | | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 62 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 63 | Chuyên đề Kinh tế học | | 2 | 8 | |
| 64 | Chuyên đề Kinh tế nông nghiệp | | 3 | 8 | |
| 65 | Dự án phát triển nông thôn | | 2 | 8 | |

(21). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC MẦM NON

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục Quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 12 | Văn học dân gian | | 2 | 2 | |
| 13 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 14 | Mỹ học đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Tiếng Việt | | 2 | 1 | |
| 16 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 17 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 18 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 19 | Môi trường và con người | | 2 | 3 | |
| 20 | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non | | 2* | 4 | |
| 21 | Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non | | 2* | 4 | |
| 22 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2* | 5 | |
| 23 | Tổ chức các hoạt động theo giáo dục theo hướng tích hợp | | 2* | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 24 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 6 | |
| 25 | Tiếng Việt thực hành | | 2 | 3 | |
| 26 | Toán cơ sở | | 3 | 4 | |
| 27 | Tâm lý học trẻ em 1 | | 2 | 2 | |
| 28 | Tâm lý học trẻ em 2 | | 2 | 4 | |
| 29 | Giáo dục học trẻ em 1 | | 2 | 3 | |
| 30 | Giáo dục học trẻ em 2 | | 2 | 4 | |
| 31 | Rèn luyện NVSP thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 32 | Âm nhạc | | 3 | 4 | |
| 33 | Mỹ thuật | | 3 | 2 | |
| 34 | Quản lý giáo dục mầm non | | 2 | 5 | |
| 35 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 36 | Sinh lý học trẻ em | | 2 | 1 | |
| 37 | Lý luận văn học và văn học trẻ em | | 2 | 4 | |
| 38 | Dinh dưỡng trẻ em | | 2 | 1 | |
| 39 | Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ | | 2 | 2 | |
| 40 | Múa và phương pháp dạy múa | | 2 | 4 | |
| 41 | Vệ sinh trẻ em | | 3 | 3 | |
| 42 | Lý luận và phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học | | 3 | 7 | |
| 43 | Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ em | | 3 | 6 | |
| 44 | Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ em | | 3 | 6 | |
| 45 | Lý luận và PP hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh | | 3 | 5 | |
| 46 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em | | 3 | 6 | |
| 47 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em | | 3 | 7 | |
| 48 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em | | 3 | 7 | |
| 49 | Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non | | 3 | 6 | |
| 50 | Ứng dụng CNTT trong giáo dục mầm non | | 2 | 6 | |
| 51 | Đồ chơi | | 2 | 3 | |
| 52 | Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non | | 2 | 5 | |
| 53 | Nghề giáo viên mầm non | | 2* | 5 | |
| 54 | Đánh giá trong giáo dục mầm non | | 2* | 5 | |
| 55 | Biên đạo múa cho trẻ MN theo chủ đề | | 2* | 8 | |
| 56 | Dinh dưỡng sức khỏe và phát triển vận động cho trẻ MN theo hướng tích hợp | | 2* | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 57 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 5 | |
| 58 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 59 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 60 | Giáo dục gia đình cho trẻ em lứa tuổi mầm non | | 2 | 8 | |
| 61 | Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non | | 2 | 8 | |
| 62 | Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non | | 3 | 8 | |

(22). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC TIỂU HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 12 | Toán học 1 | | 2 | 1 | |
| 13 | Xác suất thống kê | | 2 | 4 | |
| 14 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 3 | |
| 16 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Giáo dục môi trường | | 2 | 1 | |
| 19 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 20 | Toán sơ cấp | | 2 | 2 | |
| 21 | Cơ sở ngôn ngữ và thực hành Tiếng Việt | | 2* | 2 | |
| 22 | Phong cách học Tiếng Việt | | 2* | 2 | |
| 23 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2* | 2 | |
| 24 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 5 | |
| 25 | Giáo dục kỹ năng sống | | 2* | 5 | |
| 26 | Số học | | 2* | 5 | |
| 27 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 28 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 4 | |
| 29 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm tiểu học | | 3 | 3 | |
| 30 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục tiểu học | | 2 | 4 | |
| 31 | Đánh giá kết quả giáo dục ở tiểu học | | 2 | 4 | |
| 32 | Rèn luyện NVSP thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 33 | Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học | | 2 | 3 | |
| 34 | Tiếng Việt 1 | | 3 | 2 | |
| 35 | Văn học 1 | | 2 | 1 | |
| 36 | Sinh lý học trẻ em | | 2 | 1 | |
| 37 | Ngôn ngữ học văn bản | | 2 | 4 | |
| 38 | Tiếng Việt 2 | | 2 | 5 | |
| 39 | Văn học 2 | | 3 | 4 | |
| 40 | PPDH Tiếng Việt ở tiểu học 1 | | 2 | 6 | |
| 41 | PPDH Tiếng Việt ở tiểu học 2 | | 2 | 7 | |
| 42 | Toán học 2 | | 4 | 5 | |
| 43 | PPDH Toán học ở tiểu học 1 | | 2 | 6 | |
| 44 | PPDH Toán học ở tiểu học 2 | | 3 | 7 | |
| 45 | Cơ sở tự nhiên và Xã hội 1 | | 2 | 3 | |
| 46 | Cơ sở tự nhiên và Xã hội 2 | | 2 | 4 | |
| 47 | PPDH Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 48 | Đạo đức và PPDH Đạo đức ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 49 | Thủ công – Kỹ thuật | | 2 | 3 | |
| 50 | PPDH thủ công và kỹ thuật ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 51 | Âm nhạc | | 2 | 3 | |
| 52 | PPDH Âm nhạc ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 53 | Mỹ thuật | | 2 | 5 | |
| 54 | PPDH Mỹ thuật ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 55 | PPDH Thể dục ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 56 | Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh | | 2 | 6 | |
| 57 | Thực hành giải toán ở tiểu học | | 2 | 7 | |
| 58 | Chuyên đề Tiếng Việt | | 2* | 7 | |
| 59 | Phương pháp dạy học đọc - hiểu ở tiểu học | | 2* | 7 | |
| 60 | Rèn luyện và phát triển một số kỹ năng dạy học Toán ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 61 | Dạy và học tích cực ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 62 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 5 | |
| 63 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 64 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 65 | Toán và PPDH toán ở tiểu học | | 3 | 8 | |
| 66 | Tiếng Việt văn học và PPDH | | 4 | 8 | |

(23). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TIẾNG ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Trung (1) | | 3 | 3 | |
| 6 | Tiếng Trung (2) | | 2 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (3) | | 2 | 5 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 12 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 14 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 15 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 16 | Tiếng Việt | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2 | 7 | |
| 19 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 4 | |
| 20 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2* | 5 | |
| 21 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 5 | |
| 22 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | | 2* | 5 | |
| 23 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2* | 5 | |
| 24 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 5 | |
| 25 | Dẫn luận ngôn ngữ học | | 2* | 5 | |
| 26 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2* | 5 | |
| 27 | Nghe 1 (Pre inter) | | 3 | 1 | |
| 28 | Nói 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Đọc 1 | | 3 | 1 | |
| 30 | Viết 1 | | 3 | 1 | |
| 31 | Nghe 2 (Inter) | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 32 | Nói 2 | | 2 | 2 | |
| 33 | Đọc 2 | | 2 | 2 | |
| 34 | Viết 2 | | 2 | 2 | |
| 35 | Ngữ pháp | | 3 | 4 | |
| 36 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 4 | |
| 37 | Nghe 3B | | 3 | 3 | |
| 38 | Nói 3B | | 3 | 3 | |
| 39 | Đọc 3B | | 3 | 3 | |
| 40 | Viết 3B | | 3 | 3 | |
| 41 | Ngữ pháp nâng cao | | 2 | 5 | |
| 42 | Ngữ âm - âm vị học | | 2 | 4 | |
| 43 | Từ vựng học | | 2 | 4 | |
| 44 | Ngữ nghĩa học | | 2 | 6 | |
| 45 | Văn học Anh – Mỹ | | 2 | 5 | |
| 46 | Đất nước học 1 | | 2 | 6 | |
| 47 | Đất nước học 2 | | 2 | 6 | |
| 48 | Lí thuyết dịch | | 2 | 6 | |
| 49 | Biên dịch 1 | | 3 | 7 | |
| 50 | Lý luận dạy học | | 3 | 6 | |
| 51 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 1 | | 3 | 7 | |
| 52 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 2 | | 3 | 8 | |
| 53 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 54 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 55 | Giao tiếp giao văn hoá | | 2* | 5 | |
| 56 | Tiếng Anh công nghệ thông tin | | 2* | 5 | |
| 57 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 7 | |
| 58 | Tiếng Anh kinh tế | | 2* | 7 | |
| 59 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 6 | |
| 60 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Kĩ năng tổng hợp | | 3 | 8 | |
| 63 | Phân tích diễn ngôn | | 2 | 8 | |
| 64 | Công nghệ dạy và học ngoại ngữ | | 2 | 8 | |

(24). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | <i>về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 5 | Tiếng Trung (1) | | 3 | 3 | |
| 6 | Tiếng Trung (2) | | 2 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (3) | | 2 | 5 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Tiếng Việt | | 3 | 2 | |
| 12 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2 | 5 | |
| 13 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 14 | Dẫn luận ngôn ngữ | | 2 | 4 | |
| 15 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 16 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 18 | Logic học đại cương | | 2* | 6 | |
| 19 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 6 | |
| 20 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2* | 6 | |
| 21 | Địa lý đại cương | | 2* | 6 | |
| 22 | Thống kê xã hội học | | 2* | 6 | |
| 23 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 6 | |
| 24 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2* | 6 | |
| 25 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | | 2* | 6 | |
| 26 | Nghe 1 (Pre inter) | | 3 | 1 | |
| 27 | Nói 1 | | 3 | 1 | |
| 28 | Đọc 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Viết 1 | | 3 | 1 | |
| 30 | Nghe 2 (Inter) | | 2 | 2 | |
| 31 | Nói 2 | | 2 | 2 | |
| 32 | Đọc 2 | | 2 | 2 | |
| 33 | Viết 2 | | 2 | 2 | |
| 34 | Ngữ pháp | | 3 | 4 | |
| 35 | Nghe 3B | | 3 | 3 | |
| 36 | Nói 3B | | 3 | 3 | |
| 37 | Đọc 3B | | 3 | 3 | |
| 38 | Viết 3B | | 3 | 3 | |
| 39 | Ngữ âm - âm vị học | | 2 | 4 | |
| 40 | Ngữ nghĩa học | | 2 | 7 | |
| 41 | Từ vựng học | | 2 | 5 | |
| 42 | Văn học Anh - Mỹ | | 2 | 5 | |
| 43 | Đất nước học 1 | | 2 | 7 | |
| 44 | Đất nước học 2 | | 2 | 7 | |
| 45 | Lí thuyết dịch | | 2 | 5 | |
| 46 | Biên dịch 1 | | 3 | 6 | |
| 47 | Phiên dịch 1 | | 3 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 48 | Biên dịch 2 | | 3 | 7 | |
| 49 | Phiên dịch 2 | | 3 | 7 | |
| 50 | Biên dịch 3 | | 3 | 8 | |
| 51 | Phiên dịch 3 | | 3 | 8 | |
| 52 | Nghe – Nói 4 | | 3 | 4 | |
| 53 | Đọc – Viết 4 | | 3 | 4 | |
| 54 | Tiếng Anh công nghệ thông tin | | 2* | 7 | |
| 55 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 7 | |
| 56 | Tiếng Anh kinh tế | | 2* | 5 | |
| 57 | Giao tiếp giao văn hoá | | 2* | 5 | |
| 58 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 59 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 60 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 61 | Kĩ năng tổng hợp | | 3 | 8 | |
| 62 | Ngữ pháp nâng cao | | 2 | 8 | |
| 63 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 8 | |

(25). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Kinh tế học đại cương | | 2 | 8 | |
| 12 | Pháp luật đại cương | | 2 | 5 | |
| 13 | Tiếng Việt | | 3 | 3 | |
| 14 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 15 | Lịch sử quan hệ quốc tế | | 3 | 4 | |
| 16 | Dẫn luận ngôn ngữ | | 2 | 6 | |
| 17 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 18 | Địa lý đại cương | | 2* | 3 | |
| 19 | Thống kê xã hội học | | 2* | 3 | |
| 20 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 21 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 22 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 7 | |
| 23 | Lịch sử văn minh thế giới 1 | | 2 | 7 | |
| 24 | Logic học đại cương | | 2 | 7 | |
| 25 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 5 | |
| 26 | Nghe 1 | | 3 | 1 | |
| 27 | Nói 1 | | 3 | 1 | |
| 28 | Đọc 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Viết 1 | | 3 | 1 | |
| 30 | Nghe 2 | | 3 | 2 | |
| 31 | Nói 2 | | 3 | 2 | |
| 32 | Đọc 2 | | 3 | 2 | |
| 33 | Viết 2 | | 3 | 2 | |
| 34 | Nghe 3 | | 2 | 3 | |
| 35 | Nói 3 | | 2 | 3 | |
| 36 | Đọc 3 | | 2 | 3 | |
| 37 | Viết 3 | | 2 | 3 | |
| 38 | Nghe 4 | | 2 | 4 | |
| 39 | Nói 4 | | 2 | 4 | |
| 40 | Đọc 4 | | 2 | 4 | |
| 41 | Viết 4 | | 2 | 4 | |
| 42 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2 | 6 | |
| 43 | Ngữ âm – Văn tự Hán | | 2 | 5 | |
| 44 | Từ vựng tiếng Hán hiện đại | | 2 | 5 | |
| 45 | Ngữ pháp | | 2 | 7 | |
| 46 | Văn học Trung Quốc | | 2 | 7 | |
| 47 | Đất nước học Trung Quốc | | 2 | 6 | |
| 48 | Lí thuyết dịch | | 2 | 4 | |
| 49 | Phiên dịch 1 | | 4 | 5 | |
| 50 | Biên dịch 1 | | 4 | 6 | |
| 51 | Phiên dịch 2 | | 4 | 7 | |
| 52 | Biên dịch 2 | | 4 | 8 | |
| 53 | Tiếng Hán môi trường | | 2* | 8 | |
| 54 | Tiếng Hán thương mại | | 2* | 8 | |
| 55 | Tiếng Hán du lịch | | 2* | 8 | |
| 56 | Tiếng Trung Quốc hành chính văn phòng | | 2* | 5 | |
| 57 | Giao tiếp giao văn hoá | | 2* | 5 | |
| 58 | Chuyên đề nghệ thuật Trung Quốc | | 2* | 5 | |
| 59 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 60 | Thực tập 2 | | 5 | 7 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Tiếng Trung Quốc cổ đại | | 3 | 8 | |
| 63 | Kỹ năng nghiệp vụ biên phiên dịch | | 2 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 64 | Ngôn ngữ và văn hóa Trung Quốc | | 2 | 8 | |

(26). NGÀNH: SƯ PHẠM SINH HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 11 | Toán cao cấp B | | 2 | 1 | |
| 12 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 2 | |
| 13 | Vật lý đại cương | | 2 | 1 | |
| 14 | Hóa học đại cương và hóa học vô cơ | | 2 | 1 | |
| 15 | Hóa học hữu cơ | | 2 | 2 | |
| 16 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 17 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 18 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 19 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 20 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 21 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 22 | Môi trường và con người | | 2* | 2 | |
| 23 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 2 | |
| 24 | Logic học đại cương | | 2* | 3 | |
| 25 | Lý sinh học | | 2* | 3 | |
| 26 | Sinh học phân tử | | 2 | 3 | |
| 27 | Sinh học tế bào | | 3 | 1 | |
| 28 | Thực vật học 1 | | 3 | 2 | |
| 29 | Thực vật học 2 | | 3 | 3 | |
| 30 | Động vật học 1 | | 3 | 4 | |
| 31 | Động vật học 2 | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 32 | Công nghệ sinh học | | 2 | 6 | |
| 33 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 3 | |
| 34 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 2 | 5 | |
| 35 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 36 | Hóa sinh học | | 4 | 4 | |
| 37 | Sinh lý học thực vật | | 4 | 4 | |
| 38 | Giải phẫu học người | | 3 | 4 | |
| 39 | Sinh lý học người và động vật | | 3 | 6 | |
| 40 | Di truyền học | | 4 | 5 | |
| 41 | Vi sinh vật học | | 3 | 6 | |
| 42 | Sinh thái học, môi trường và đa dạng sinh học | | 3 | 6 | |
| 43 | Tiến hóa | | 2 | 6 | |
| 44 | Sinh học phát triển | | 4 | 7 | |
| 45 | Thực tập nghiên cứu thiên nhiên | | 2 | 8 | |
| 46 | Lý luận dạy học môn Sinh học | | 3 | 5 | |
| 47 | Phương pháp dạy học Sinh học | | 4 | 7 | |
| 48 | Rèn luyện NVSP thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 49 | Kỹ thuật di truyền | | 2* | 5 | |
| 50 | Dinh dưỡng và thức ăn chăn nuôi | | 2* | 5 | |
| 51 | Thủy sản | | 2* | 5 | |
| 52 | Nuôi cấy mô và tế bào thực vật | | 2* | 7 | |
| 53 | Nuôi cấy mô và tế bào động vật | | 2* | 7 | |
| 54 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 6 | |
| 55 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 56 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 57 | Di truyền học người | | 3 | 8 | |
| 58 | Hệ sinh thái nông nghiệp | | 2 | 8 | |
| 59 | Kỹ thuật dạy học sinh học | | 2 | 8 | |

(27). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÓA HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | <i>18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 12 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 14 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 15 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 16 | Đại số | | 2 | 1 | |
| 17 | Giải tích | | 3 | 1 | |
| 18 | Phương trình vi phân | | 2 | 2 | |
| 19 | Vật lý đại cương A1 | | 2 | 1 | |
| 20 | Vật lý đại cương A2 | | 2 | 2 | |
| 21 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 1 | |
| 22 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 23 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 2 | |
| 24 | Dân số - Môi trường - AIDS – Ma túy | | 2* | 2 | |
| 25 | Logic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 26 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 27 | Hoá học đại cương 1 | | 3 | 1 | |
| 28 | Hoá học đại cương 2 | | 3 | 2 | |
| 29 | Thí nghiệm hoá học đại cương | | 2 | 3 | |
| 30 | Tin học ứng dụng trong hoá học | | 2 | 5 | |
| 31 | Lý luận dạy học môn hoá học | | 2 | 5 | |
| 32 | Hoá học vô cơ 1 | | 2 | 3 | |
| 33 | Hoá học hữu cơ 1 | | 2 | 3 | |
| 34 | Rèn luyện NVSP thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 35 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 4 | |
| 36 | Tiếng Anh chuyên ngành | | 2 | 5 | |
| 37 | Hoá học vô cơ 2 | | 3 | 4 | |
| 38 | Thí nghiệm hoá học vô cơ | | 2 | 4 | |
| 39 | Cơ sở lý thuyết hoá vô cơ | | 2 | 5 | |
| 40 | Hoá học hữu cơ 2 | | 3 | 4 | |
| 41 | Hoá học hữu cơ 3 | | 2 | 5 | |
| 42 | Thí nghiệm hoá học hữu cơ | | 2 | 6 | |
| 43 | Cơ sở lý thuyết hoá hữu cơ | | 3 | 7 | |
| 44 | Hoá học phân tích 1 | | 3 | 3 | |
| 45 | Hoá học phân tích 2 | | 2 | 4 | |
| 46 | Thí nghiệm hoá học phân tích | | 2 | 5 | |
| 47 | Hoá lí 1 | | 2 | 5 | |
| 48 | Hoá lí 2 | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 49 | Hoá lí 3 | | 2 | 6 | |
| 50 | Bài tập hóa học ở trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 51 | Hoá công nghiệp và thực tế cơ sở sản xuất hóa học | | 2 | 8 | |
| 52 | Hoá nông nghiệp và môi trường | | 2 | 7 | |
| 53 | PPDH hoá học ở trường phổ thông | | 3 | 6 | |
| 54 | Thí nghiệm hoá học ở trường phổ thông | | 2 | 6 | |
| 55 | Hoá học phức chất | | 2* | 7 | |
| 56 | Đo lường và đánh giá trong giáo dục | | 2* | 7 | |
| 57 | Hợp chất cao phân tử | | 2* | 7 | |
| 58 | Các phương pháp phổ ứng dụng vào hoá học | | 2* | 7 | |
| 59 | Đối xứng phân tử và lí thuyết nhóm | | 2* | 8 | |
| 60 | Tổng hợp hữu cơ | | 2* | 8 | |
| 61 | Kỹ thuật xử lý nước thải | | 2* | 8 | |
| 62 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 6 | |
| 63 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 64 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 65 | PPDH hoá học ở trường phổ thông theo hướng tích cực | | 2 | 8 | |
| 66 | Hoá học các hợp chất thiên nhiên | | 3 | 8 | |
| 67 | Ăn mòn và bảo vệ kim loại | | 2 | 8 | |

(28). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 9 | Tin học cơ sở | | 2 | 1 | |
| 10 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 11 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 12 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 13 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 14 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 15 | Xác suất thống kê 1 | | 2 | 3 | |
| 16 | Thể dục cơ bản | | 3 | 1 | |
| 17 | Chạy ngắn và tiếp sức | | 3 | 1 | |
| 18 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 19 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 3 | |
| 20 | Dân số - Môi trường- ADIS – Ma túy | | 2* | 3 | |
| 21 | Logic học đại cương | | 2* | 6 | |
| 22 | Lịch sử thể dục thể thao | | 2* | 6 | |
| 23 | Đá cầu | | 2 | 6 | |
| 24 | Giải phẫu học | | 3 | 1 | |
| 25 | Sinh lý thể dục thể thao | | 3 | 5 | |
| 26 | Y học thể dục thể thao | | 2 | 4 | |
| 27 | Đo lường thể dục thể thao | | 2 | 7 | |
| 28 | Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao | | 2 | 4 | |
| 29 | Thể dục thực dụng, đồng diễn và nhịp điệu | | 2 | 4 | |
| 30 | Vệ sinh học thể dục thể thao | | 2 | 2 | |
| 31 | Nhảy xa | | 2 | 2 | |
| 32 | Chạy trung bình và chạy việt dã | | 2 | 2 | |
| 33 | Tâm lý thể dục thể thao | | 2 | 7 | |
| 34 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất | | 3 | 4 | |
| 35 | Sinh hoá thể dục thể thao | | 2 | 5 | |
| 36 | Nhảy cao | | 2 | 3 | |
| 37 | Đẩy tạ | | 2 | 6 | |
| 38 | Thể dục tự do | | 2 | 5 | |
| 39 | Thể dục dụng cụ | | 2 | 6 | |
| 40 | Bóng đá | | 3 | 3 | |
| 41 | Bóng chuyền | | 4 | 4 | |
| 42 | Bóng rổ | | 2 | 7 | |
| 43 | Cầu lông | | 3 | 2 | |
| 44 | Bơi | | 2 | 5 | |
| 45 | Bóng bàn | | 3 | 6 | |
| 46 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 47 | Cờ vua | | 2 | 6 | |
| 48 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 49 | Bóng đá chuyên sâu 1 | | 2* | 5 | |
| 50 | Bóng đá chuyên sâu 2 | | 2* | 6 | |
| 51 | Bóng đá chuyên sâu 3 | | 3* | 7 | |
| 52 | Bóng đá chuyên sâu 4 | | 3* | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 53 | Bóng chuyền chuyên sâu 1 | | 2* | 5 | |
| 54 | Bóng chuyền chuyên sâu 2 | | 2* | 6 | |
| 55 | Bóng chuyền chuyên sâu 3 | | 3* | 7 | |
| 56 | Bóng chuyền chuyên sâu 4 | | 3* | 8 | |
| 57 | Cầu lông chuyên sâu 1 | | 2* | 5 | |
| 58 | Cầu lông chuyên sâu 2 | | 2* | 6 | |
| 59 | Cầu lông chuyên sâu 3 | | 3* | 7 | |
| 60 | Cầu lông chuyên sâu 4 | | 3* | 8 | |
| 61 | Thể dục chuyên sâu 1 | | 2* | 5 | |
| 62 | Thể dục chuyên sâu 2 | | 2* | 6 | |
| 63 | Thể dục chuyên sâu 3 | | 3* | 7 | |
| 64 | Thể dục chuyên sâu 4 | | 3* | 8 | |
| 65 | Điền kinh chuyên sâu 1 | | 2* | 5 | |
| 66 | Điền kinh chuyên sâu 2 | | 2* | 6 | |
| 67 | Điền kinh chuyên sâu 3 | | 3* | 7 | |
| 68 | Điền kinh chuyên sâu 4 | | 3* | 8 | |
| 69 | Vật tự do | | 2* | 5 | |
| 70 | Quần vợt | | 2* | 5 | |
| 71 | Aerobic | | 2* | 6 | |
| 72 | Võ Taekwondo | | 2* | 6 | |
| 73 | Trò chơi vận động | | 2* | 6 | |
| 74 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 5 | |
| 75 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 76 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 77 | Huấn luyện thể thao | | 2 | 8 | |
| 78 | Thể thao trường học | | 3 | 8 | |
| 79 | Quản lý thể dục thể thao | | 2 | 8 | |

(29). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ÂM NHẠC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 11 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | <i>Chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 12 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 14 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 15 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 16 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 4 | |
| 17 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 6 | |
| 18 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 19 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 20 | Thực hành sư phạm âm nhạc | | 2 | 6 | |
| 21 | Xã hội học đại cương | | 2* | 8 | |
| 22 | Mỹ học đại cương | | 2* | 8 | |
| 23 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 8 | |
| 24 | Dân số - Môi trường – AIDS – Ma túy | | 2* | 5 | |
| 25 | Nghệ thuật học đại cương | | 2* | 5 | |
| 26 | Âm nhạc cổ truyền Việt Nam | | 2 | 7 | |
| 27 | Lý Luận dạy học âm nhạc | | 3 | 4 | |
| 28 | Lí thuyết âm nhạc cơ bản 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Lí thuyết âm nhạc cơ bản 2 | | 2 | 2 | |
| 30 | Lịch sử âm nhạc phương đông | | 2 | 7 | |
| 31 | Kí Xương âm 1 | | 3 | 1 | |
| 32 | Kí Xương âm 2 | | 3 | 2 | |
| 33 | Kí Xương âm 3 | | 3 | 3 | |
| 34 | Lịch sử âm nhạc phương tây | | 2 | 3 | |
| 35 | Lịch sử âm nhạc Việt Nam | | 2 | 4 | |
| 36 | Thanh nhạc 1 | | 2 | 1,2 | |
| 37 | Thanh nhạc 2 | | 2 | 3,4 | |
| 38 | Thanh nhạc 3 | | 2 | 5,6 | |
| 39 | Phương pháp học đàn phím điện tử 1 | | 2 | 1,2 | |
| 40 | Phương pháp học đàn phím điện tử 2 | | 2 | 3,4 | |
| 41 | Phương pháp học đàn phím điện tử 3 | | 2 | 5,6 | |
| 42 | Hát đồng ca, Hợp xướng | | 4 | 5,6 | |
| 43 | Hoà âm | | 3 | 4 | |
| 44 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 1 | | 3 | 5 | |
| 45 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 2 | | 2 | 6 | |
| 46 | Chỉ huy | | 3 | 3 | |
| 47 | Múa | | 3 | 4 | |
| 48 | Giới thiệu nhạc cụ | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 49 | Sáng tác ca khúc | | 3 | 7 | |
| 50 | Phức điệu | | 2 | 7 | |
| 51 | Phối hợp xướng | | 2 | 6 | |
| 52 | Dàn dựng chương trình âm nhạc tổng hợp | | 2 | 6 | |
| 53 | Hát dân ca | | 2 | 1 | |
| 54 | Mỹ học âm nhạc | | 2* | 7 | |
| 55 | Thường thức mỹ thuật | | 2* | 7 | |
| 56 | Âm nhạc dân tộc học | | 2* | 7 | |
| 57 | Tin học chuyên ngành | | 2* | 5 | |
| 58 | Chuyên đề lễ hội thời trang | | 2* | 5 | |
| 59 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 6 | |
| 60 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Phương pháp biểu diễn thanh nhạc trên sân khấu | | 3 | 8 | |
| 63 | Âm nhạc dân gian Phú Thọ | | 4 | 8 | |

(30). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM MĨ THUẬT

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 9TC | 1,2,3,4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 4 | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 2 | |
| 12 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm | | 2 | 3 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 3 | |
| 14 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục | | 2 | 4 | |
| 15 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 7 | |
| 16 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | | 2 | 4 | |
| 17 | Mỹ học đại cương | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 18 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 5 | |
| 19 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Xã hội học đại cương | | 2* | 8 | |
| 22 | Nghệ thuật học đại cương | | 2* | 8 | |
| 23 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 8 | |
| 24 | Dân số - Môi trường – AIDS – Ma túy | | 2* | 2 | |
| 25 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 26 | Giải phẫu tạo hình | | 3 | 1 | |
| 27 | Luật xa gần | | 3 | 1 | |
| 28 | Nghiên cứu vốn cổ dân tộc | | 2 | 2 | |
| 29 | Lý luận dạy học Mỹ thuật 1 | | 3 | 5 | |
| 30 | Lý luận dạy học Mỹ thuật 2 | | 3 | 6 | |
| 31 | Mỹ thuật học | | 3 | 5 | |
| 32 | Lịch sử mỹ thuật Việt Nam | | 3 | 3 | |
| 33 | Lịch sử mỹ thuật Thế giới | | 4 | 4 | |
| 34 | Hình họa 1 | | 2 | 1 | |
| 35 | Hình họa 2 | | 2 | 3 | |
| 36 | Hình họa 3 | | 2 | 4 | |
| 37 | Hình họa 4 | | 3 | 5 | |
| 38 | Hình họa 5 | | 3 | 6 | |
| 39 | Hình họa 6 | | 3 | 7 | |
| 40 | Trang trí 1 | | 2 | 1 | |
| 41 | Trang trí 2 | | 2 | 2 | |
| 42 | Trang trí 3 | | 2 | 3 | |
| 43 | Bố cục 1 | | 2 | 2 | |
| 44 | Bố cục 2 | | 2 | 3 | |
| 45 | Bố cục 3 | | 2 | 4 | |
| 46 | Bố cục 4 | | 2 | 5 | |
| 47 | Bố cục 5 | | 2 | 6 | |
| 48 | Bố cục 6 | | 2 | 7 | |
| 49 | Bố cục 7 | | 3 | 7 | |
| 50 | Điêu khắc | | 2 | 8 | |
| 51 | Thực tế chuyên môn 1 | | 2 | 4 | |
| 52 | Thực tế chuyên môn 2 | | 2 | 6 | |
| 53 | Thực tế chuyên môn 3 | | 2 | 7 | |
| 54 | Đồ họa vi tính | | 2* | 7 | |
| 55 | Thường thức âm nhạc | | 2* | 7 | |
| 56 | Mỹ thuật đương đại | | 2* | 7 | |
| 57 | Chuyên đề lễ hội thời trang | | 2* | 7 | |
| 58 | Trang trí nội ngoại thất | | 2* | 7 | |
| 59 | Thực tập sư phạm 1 | | 3 | 6 | |
| 60 | Thực tập sư phạm 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 62 | Phân tích tác phẩm mỹ thuật | | 3 | 8 | |
| 63 | Phương pháp sáng tác tác phẩm mỹ thuật | | 4 | 8 | |

(31). NGÀNH: CAO ĐẲNG GIÁO DỤC MẦM NON

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 6TC | | |
| 9 | Giáo dục Quốc phòng và An ninh | | 8TC | | |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 6 | |
| 12 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 1 | |
| 13 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 2 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Âm nhạc | | 3 | 2 | |
| 16 | Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp | | 2* | | |
| 17 | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non | | 2* | | |
| 18 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2* | | |
| 19 | Tâm lý học trẻ em 1 | | 2 | 3 | |
| 20 | Tâm lý học trẻ em 2 | | 2 | 4 | |
| 21 | Giáo dục học trẻ em 1 | | 2 | 3 | |
| 22 | Giáo dục học trẻ em 2 | | 2 | 4 | |
| 23 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 5 | |
| 24 | Sinh lý học trẻ em | | 2 | 1 | |
| 25 | Mỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 26 | Tiếng Việt | | 2 | 2 | |
| 27 | Đồ chơi | | 2 | 3 | |
| 28 | Lý luận văn học và văn học trẻ em | | 2 | 3 | |
| 29 | Dinh dưỡng trẻ em | | 2 | 1 | |
| 30 | Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ | | 2 | 1 | |
| 31 | Múa và phương pháp dạy múa | | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|--|----|---|--|
| 32 | Vệ sinh trẻ em | | 2 | 3 | |
| 33 | Lý luận và phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học | | 3 | 5 | |
| 34 | Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ em | | 2 | 4 | |
| 35 | Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ em | | 3 | 5 | |
| 36 | Lý luận và phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh | | 3 | 4 | |
| 37 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em | | 3 | 5 | |
| 38 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em | | 3 | 4 | |
| 39 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em | | 3 | 6 | |
| 40 | Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non | | 2 | 3 | |
| 41 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 5 | |
| 42 | Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non | | 2 | 3 | |
| 43 | Nghề giáo viên mầm non | | 2* | | |
| 44 | Biên đạo múa cho trẻ mầm non theo chủ đề | | 2* | | |
| 45 | Dinh dưỡng sức khỏe và phát triển vận động cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp | | 2* | | |
| 46 | Đánh giá trong giáo dục mầm non | | 2* | | |
| 47 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 4 | |
| 48 | Thực tập sư phạm 2 | | 4 | 6 | |
| 49 | Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non | | 2 | 6 | |
| 50 | Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |

(32). NGÀNH: CAO ĐẲNG GIÁO DỤC TIỂU HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 2 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh (3) | | 2 | 4 | |
| 8 | Giáo dục thể chất | | 6TC | 1,2,3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 8TC | 2 | <i>Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i> |
| 10 | Tin học cơ sở | | 2 | 2 | |
| 11 | Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành giáo dục và đào tạo | | 2 | 6 | |
| 12 | Toán học 1 | | 2 | 1 | |
| 13 | Xác suất thống kê | | 2 | 3 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Cơ sở ngôn ngữ và thực hành Tiếng Việt | | 2* | 3 | |
| 16 | Phong cách học Tiếng Việt | | 2* | 3 | |
| 17 | Giáo dục môi trường | | 2* | 3 | |
| 18 | Giáo dục kỹ năng sống | | 2* | 3 | |
| 19 | Số học | | 2* | 3 | |
| 20 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 5 | |
| 21 | Tâm lý học đại cương | | 2 | 1 | |
| 22 | Giáo dục học đại cương | | 2 | 2 | |
| 23 | Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm tiểu học | | 3 | 2 | |
| 24 | Lý luận dạy học và lý luận giáo dục tiểu học | | 2 | 3 | |
| 25 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 4 | |
| 26 | Tiếng Việt 1 | | 3 | 1 | |
| 27 | Văn học 1 | | 2 | 1 | |
| 28 | Sinh lý học trẻ em | | 2 | 1 | |
| 29 | Tiếng Việt 2 | | 2 | 3 | |
| 30 | PPDH Tiếng Việt ở tiểu học 1 | | 2 | 4 | |
| 31 | PPDH Tiếng Việt ở tiểu học 2 | | 2 | 5 | |
| 32 | Toán học 2 | | 3 | 3 | |
| 33 | PPDH Toán học ở tiểu học 1 | | 2 | 4 | |
| 34 | PPDH Toán học ở tiểu học 2 | | 3 | 5 | |
| 35 | Cơ sở tự nhiên và Xã hội 1 | | 2 | 1 | |
| 36 | Cơ sở tự nhiên và Xã hội 2 | | 2 | 2 | |
| 37 | PPDH Tự nhiên và xã hội ở tiểu học | | 2 | 4 | |
| 38 | Đạo đức và PPDH đạo đức ở tiểu học | | 2 | 4 | |
| 39 | Thủ công – Kỹ thuật | | 2 | 2 | |
| 40 | PPDH thủ công và kỹ thuật ở tiểu học | | 2 | 3 | |
| 41 | Âm nhạc | | 2 | 4 | |
| 42 | PPDH Âm nhạc ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 43 | Mỹ thuật | | 2 | 4 | |
| 44 | PPDH Mỹ thuật ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 45 | PPDH Thể dục ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 46 | Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 47 | Chuyên đề Tiếng Việt | | 2* | 2 | |
| 48 | Dạy và học tích cực ở tiểu học | | 2* | 2 | |
| 49 | Thực hành giải toán ở tiểu học | | 2* | 6 | |
| 50 | Phương pháp dạy học đọc - hiểu ở tiểu học | | 2* | 6 | |
| 51 | Rèn luyện và phát triển một số kỹ năng dạy học Toán ở tiểu học | | 2* | 6 | |
| 52 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 4 | |
| 53 | Thực tập sư phạm 2 | | 4 | 6 | |
| 54 | Toán và PPDH toán ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 55 | Tiếng Việt văn học và PPDH | | 3 | 6 | |

II. Khóa tuyển sinh Đại học năm 2018 (K16)

(1). NGÀNH: ĐẠI HỌC KẾ TOÁN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 3 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |
| 20 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 21 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 22 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 23 | Kinh tế phát triển | | 2* | 3 | |
| 24 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 25 | Kinh tế công cộng | | 2* | 5 | |
| 26 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 5 | |
| 27 | Lôgic học đại cương | | 2* | 5 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Kế toán tài chính 1 | | 3 | 3 | |
| 37 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |
| 38 | Thuế | | 2 | 5 | |
| 39 | Kế toán tài chính 2 | | 3 | 4 | |
| 40 | Kế toán quản trị | | 3 | 7 | |
| 41 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2 | 6 | |
| 42 | Kiểm toán căn bản | | 2 | 6 | |
| 43 | Kiểm toán báo cáo tài chính | | 2 | 7 | |
| 44 | Kế toán hành chính sự nghiệp | | 3 | 7 | |
| 45 | Kế toán doanh nghiệp nhỏ và vừa | | 2 | 6 | |
| 46 | Kế toán quốc tế | | 3 | 6 | |
| 47 | Kế toán máy | | 3 | 5 | |
| 48 | Kế toán tài chính 3 | | 3 | 5 | |
| 49 | Kế toán thuế | | 3 | 7 | |
| 50 | Lập và phân tích báo cáo tài chính | | 2 | 5 | |
| 51 | Nghiệp vụ chứng từ kế toán | | 2 | 6 | |
| 52 | Nghiệp vụ sổ sách - Báo cáo tài chính | | 3 | 7 | |
| 53 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 4 | |
| 54 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 4 | |
| 55 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 4 | |
| 56 | Bảo hiểm | | 2* | 4 | |
| 57 | Kế toán ngân sách xã | | 2* | 7 | |
| 58 | Thống kê doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 59 | Hệ thống thông tin kế toán | | 2* | 7 | |
| 60 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2* | 7 | |
| 61 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 62 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 63 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 64 | Chuyên đề Kế toán quản trị | | 3 | 8 | |
| 65 | Chuyên đề Kế toán tài chính | | 4 | 8 | |

(2). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ KINH DOANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 3 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 2 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |
| 20 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 21 | Văn hoá kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 22 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 23 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 25 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 26 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 27 | Logic học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 3 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Quản trị nhân lực | | 3 | 4 | |
| 37 | Quản trị sản xuất | | 3 | 4 | |
| 38 | Quản trị chiến lược | | 3 | 5 | |
| 39 | Quản trị tài chính | | 3 | 5 | |
| 40 | Kế toán tài chính | | 3 | 5 | |
| 41 | Quản trị thương hiệu | | 3 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 42 | Quản trị kinh doanh quốc tế | | 3 | 7 | |
| 43 | Khởi sự kinh doanh | | 2 | 6 | |
| 44 | Quản trị marketing | | 3 | 5 | |
| 45 | Quản trị chất lượng | | 2 | 6 | |
| 46 | Ứng dụng CNTT trong quản trị kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 47 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2 | 6 | |
| 48 | Quản trị công nghệ | | 2* | 5 | |
| 49 | Quản trị sự thay đổi | | 2* | 5 | |
| 50 | Quan hệ công chúng | | 2* | 5 | |
| 51 | Kỹ năng giải quyết vấn đề | | 2* | 5 | |
| 52 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 6 | |
| 53 | Thương mại điện tử | | 2* | 6 | |
| 54 | Quản trị bán lẻ | | 2* | 6 | |
| 55 | Lập và phân tích dự án | | 2* | 6 | |
| 56 | Hành vi khách hàng | | 3 | 7 | |
| 57 | Ứng dụng nghiên cứu marketing | | 2 | 7 | |
| 58 | Marketing dịch vụ | | 2 | 7 | |
| 59 | Marketing địa phương | | 3 | 7 | |
| 60 | Truyền thông marketing tích hợp | | 2 | 7 | |
| 61 | Quản trị kinh doanh thương mại | | 3 | 7 | |
| 62 | Marketing quốc tế | | 2 | 7 | |
| 63 | Quản trị sự kiện và hội nghị | | 2 | 7 | |
| 64 | Quản trị chuỗi cung ứng | | 3 | 7 | |
| 65 | Kỹ năng kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 66 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 67 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 68 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 69 | Chuyên đề Quản trị Marketing | | 3 | 8 | |
| 70 | Chuyên đề Quản trị kinh doanh thương mại | | 4 | 8 | |

(3). NGÀNH: ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | <i>định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 3 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 3 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |
| 20 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 21 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 22 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 23 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 25 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 26 | Quản lý Nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 27 | Lôgic học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 5 | |
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |
| 37 | Nghiệp vụ ngân hàng thương mại | | 3 | 3 | |
| 38 | Thuế | | 2 | 5 | |
| 39 | Bảo hiểm | | 2 | 5 | |
| 40 | Thị trường chứng khoán | | 2 | 4 | |
| 41 | Tài chính quốc tế | | 3 | 5 | |
| 42 | Nghiệp vụ ngân hàng trung ương | | 2 | 5 | |
| 43 | Tài chính công | | 2 | 6 | |
| 44 | Thanh toán quốc tế | | 2 | 6 | |
| 45 | Kế toán tài chính | | 3 | 4 | |
| 46 | Tài chính căn bản | | 3 | 7 | |
| 47 | Phân tích tài chính doanh nghiệp | | 3 | 7 | |
| 48 | Ứng dụng CNTT trong Tài chính – Ngân hàng | | 2 | 6 | |
| 49 | Tài chính hộ gia đình | | 2* | 6 | |
| 50 | Pháp luật tài chính ngân hàng | | 2* | 6 | |
| 51 | Kinh doanh bất động sản | | 2* | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 52 | Quản trị rủi ro ngân hàng | | 2* | 6 | |
| 53 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 7 | |
| 54 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2* | 7 | |
| 55 | Nghiệp vụ kinh doanh ngoại hối | | 2* | 7 | |
| 56 | Thương mại điện tử | | 2* | 7 | |
| 57 | Tài chính doanh nghiệp 2 | | 3 | 6 | |
| 58 | Tài chính công ty đa quốc gia | | 3 | 7 | |
| 59 | Phân tích và đầu tư chứng khoán | | 3 | 7 | |
| 60 | Định giá tài sản | | 3 | 7 | |
| 61 | Thẩm định tín dụng ngân hàng | | 3 | 7 | |
| 62 | Kế toán ngân hàng | | 3 | 6 | |
| 63 | Quản trị ngân hàng thương mại | | 3 | 7 | |
| 64 | Định giá tài sản | | 3 | 7 | |
| 65 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 66 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 67 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 68 | Chuyên đề Tài chính | | 3 | 8 | |
| 69 | Chuyên đề Ngân hàng | | 4 | 8 | |

(4). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 3 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 3 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 20 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 21 | Văn hoá kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 22 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 23 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 25 | Kinh tế cộng đồng | | 2* | 4 | |
| 26 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 27 | Lôgic học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 4 | |
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |
| 37 | Kế toán tài chính | | 3 | 5 | |
| 38 | Lập và phân tích dự án | | 2 | 5 | |
| 39 | Phát triển kinh tế vùng và địa phương | | 2 | 7 | |
| 40 | Phân tích chính sách kinh tế xã hội | | 3 | 5 | |
| 41 | Kinh tế thể chế | | 3 | 6 | |
| 42 | Kinh tế lao động | | 2 | 7 | |
| 43 | Kinh tế quốc tế | | 2 | 5 | |
| 44 | Kinh tế đầu tư | | 3 | 5 | |
| 45 | Kinh tế nông nghiệp 1 | | 3 | 4 | |
| 46 | Lý thuyết kinh tế | | 3 | 6 | |
| 47 | Ứng dụng CNTT trong phân tích kinh tế | | 3 | 7 | |
| 48 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 5 | |
| 49 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2* | 5 | |
| 50 | Kỹ năng kinh doanh | | 2* | 5 | |
| 51 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 5 | |
| 52 | Kinh tế hợp tác | | 2* | 6 | |
| 53 | Phát triển nông thôn | | 2* | 6 | |
| 54 | Thương mại điện tử | | 2* | 6 | |
| 55 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 6 | |
| 56 | Quản lý kinh tế 1 | | 2 | 6 | |
| 57 | Quản lý kinh tế 2 | | 3 | 7 | |
| 58 | Quản trị nhân lực | | 3 | 7 | |
| 59 | Quản lý tài nguyên môi trường | | 2 | 7 | |
| 60 | Quản lý kinh tế nông nghiệp và phát triển nông thôn | | 2 | 7 | |
| 61 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 6 | |
| 62 | Kinh tế du lịch 2 | | 3 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 63 | Quản lý nhà nước về du lịch | | 2 | 7 | |
| 64 | Quản lý tài nguyên du lịch | | 3 | 7 | |
| 65 | Xúc tiến du lịch | | 2 | 7 | |
| 66 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 67 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 68 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 69 | Chuyên đề các vấn đề về kinh tế - xã hội | | 3 | 8 | |
| 70 | Chuyên đề các vấn đề về kinh tế chuyên ngành | | 4 | 8 | |

(5). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán cho công nghệ thông tin | | 3 | 1 | |
| 16 | Lập trình cơ bản | | 3 | 1 | |
| 17 | Cơ sở dữ liệu | | 3 | 2 | |
| 18 | Quản lý hệ thống máy tính | | 3 | 2 | |
| 19 | Lập trình hướng đối tượng | | 3 | 2 | |
| 20 | Cấu trúc dữ liệu và giải thuật | | 3 | 3 | |
| 21 | Toán rời rạc | | 2 | 1 | |
| 22 | Công nghệ phần mềm | | 3 | 4 | |
| 23 | Thiết kế web | | 2* | 3 | |
| 24 | Hệ điều hành | | 2* | 3 | |
| 25 | Kiến trúc máy tính | | 2* | 3 | |
| 26 | Kỹ thuật điện tử | | 2* | 3 | |
| 27 | Lập trình C# | | 3 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 28 | Lập trình Java | | 3 | 3 | |
| 29 | Phân tích thiết kế hệ thống thông tin | | 3 | 5 | |
| 30 | Lập trình web | | 3 | 5 | |
| 31 | Lập trình trên thiết bị di động | | 3 | 5 | |
| 32 | Mạng máy tính | | 3 | 2 | |
| 33 | Quản trị mạng | | 3 | 6 | |
| 34 | Hệ điều hành Linux | | 3 | 7 | |
| 35 | Vi xử lý | | 3 | 5 | |
| 36 | Hệ thống nhúng | | 2 | 7 | |
| 37 | Kỹ thuật ghép nối máy tính | | 2 | 7 | |
| 38 | Tiếng Anh chuyên ngành CNTT | | 3 | 6 | |
| 39 | Đồ họa ứng dụng | | 3 | 5 | |
| 40 | Chuyên đề Lập trình Java nâng cao | | 3 | 4 | |
| 41 | Chuyên đề Lập trình C# nâng cao | | 3 | 4 | |
| 42 | Chuyên đề Hệ quản trị cơ sở dữ liệu | | 3 | 4 | |
| 43 | Chuyên đề Mã nguồn mở và .NET | | 5 | 6 | |
| 44 | Chuyên đề Lập trình Web và Java | | 5 | 6 | |
| 45 | Chuyên đề Lập trình Web và Lập trình Mobile | | 5 | 6 | |
| 46 | Đồ án Xây dựng ứng dụng, lập trình Game trên Mobile | | 5 | 8 | |
| 47 | Đồ án Triển khai quản trị dịch vụ mạng trên Windows | | 5 | 8 | |
| 48 | Đồ án Multimedia và đồ họa ứng dụng | | 5 | 8 | |
| 49 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |

(6). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | <i>chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Toán cao cấp A1 | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán cao cấp A2 | | 2 | 1 | |
| 16 | Toán chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 2 | |
| 17 | Vật lý đại cương A1 | | 2 | 1 | |
| 18 | Cơ học ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Xác suất thống kê | | 2* | 2 | |
| 21 | Ngôn ngữ lập trình Pascal | | 2* | 2 | |
| 22 | Vật lý đại cương A2 | | 2* | 2 | |
| 23 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 24 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 25 | Hình họa - Vẽ kỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 26 | An toàn công nghiệp | | 2 | 6 | |
| 27 | Cơ sở lý thuyết trường điện từ | | 2 | 1 | |
| 28 | Cơ sở lý thuyết mạch điện 1 | | 2 | 2 | |
| 29 | Cơ sở lý thuyết mạch điện 2 | | 2 | 3 | |
| 30 | Điều khiển khí nén và thủy lực | | 2 | 4 | |
| 31 | Kỹ thuật điện tử tương tự | | 3 | 2 | |
| 32 | Thực hành điện, điện tử cơ bản | | 2 | 4 | |
| 33 | Kỹ thuật điện tử số | | 3 | 3 | |
| 34 | Vật liệu điện | | 2 | 2 | |
| 35 | Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2 | 6 | |
| 36 | Máy điện | | 4 | 3 | |
| 37 | Điều khiển PLC và biến tần | | 2 | 7 | |
| 38 | Điện tử công suất | | 3 | 5 | |
| 39 | Khí cụ điện | | 2 | 3 | |
| 40 | Cơ sở truyền động điện | | 3 | 4 | |
| 41 | Vi xử lý – vi điều khiển | | 3 | 5 | |
| 42 | Đo lường và thông tin công nghiệp | | 3 | 7 | |
| 43 | Điều khiển logic và PLC | | 3 | 6 | |
| 44 | Thực hành điện, điện tử chuyên ngành | | 3 | 7 | |
| 45 | Hệ thống cung cấp điện | | 4 | 5 | |
| 46 | Điều khiển CNC | | 2 | 7 | |
| 47 | Thiết bị điện dân dụng | | 2 | 7 | |
| 48 | Trang bị điện cho các máy công nghiệp | | 3 | 7 | |
| 49 | Đồ án 1 | | 1 | 6 | |
| 50 | Đồ án 2 | | 1 | 7 | |
| 51 | Kỹ thuật cảm biến | | 2 | 5 | |
| 52 | Thiết kế điện tử công suất | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 53 | Thiết kế và mô phỏng mạch điện – điện tử | | 3 | 5 | |
| 54 | Lý thuyết điều khiển tự động | | 3 | 4 | |
| 55 | Lý thuyết điều khiển nâng cao | | 2* | 5 | |
| 56 | Tự động hóa quá trình sản xuất | | 2* | 5 | |
| 57 | Logic mờ và ứng dụng | | 2* | 5 | |
| 58 | Hệ thống SCADA | | 2* | 6 | |
| 59 | Nhiệt và thiết bị nhiệt | | 2* | 6 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 62 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |

(7). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Toán cao cấp A1 | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán cao cấp A2 | | 2 | 1 | |
| 16 | Toán chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 2 | |
| 17 | Vật lý đại cương A1 | | 2 | 1 | |
| 18 | Vật lý đại cương A2 | | 2 | 2 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Kỹ thuật nhiệt | | 2* | 2 | |
| 21 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 22 | Xác suất thống kê | | 2* | 2 | |
| 23 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 24 | Thiết bị điện dân dụng | | 2* | 2 | |
| 25 | Kỹ thuật điện – điện tử | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 26 | Khí cụ điện | | 2 | 2 | |
| 27 | Hình họa - Vẽ kỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 28 | Cơ lý thuyết | | 3 | 2 | |
| 29 | Sức bền vật liệu | | 3 | 3 | |
| 30 | Nguyên lý động cơ | | 3 | 5 | |
| 31 | Vẽ kỹ thuật cơ khí | | 3 | 3 | |
| 32 | Nguyên lý máy | | 3 | 4 | |
| 33 | Chi tiết máy | | 4 | 4 | |
| 34 | Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2 | 6 | |
| 35 | An toàn công nghiệp | | 2 | 6 | |
| 36 | Truyền động thủy lực và khí nén | | 3 | 3 | |
| 37 | Dung sai và đo lường | | 3 | 4 | |
| 38 | Hệ thống cơ điện tử | | 3 | 5 | |
| 39 | Vật liệu kỹ thuật | | 3 | 3 | |
| 40 | Công nghệ đúc và hàn - cắt kim loại | | 3 | 5 | |
| 41 | Công nghệ gia công áp lực | | 2 | 5 | |
| 42 | CAD/CAM-CNC | | 3 | 7 | |
| 43 | Nguyên lý và dụng cụ cắt | | 3 | 5 | |
| 44 | Máy công cụ | | 4 | 6 | |
| 45 | Công nghệ Chế tạo máy | | 4 | 7 | |
| 46 | Thiết kế sản phẩm với CAD | | 3 | 7 | |
| 47 | Tự động hóa quá trình sản xuất | | 3 | 7 | |
| 48 | Thực hành kỹ thuật công nghệ 1 | | 3 | 5 | |
| 49 | Thực hành kỹ thuật công nghệ 2 | | 4 | 7 | |
| 50 | Trang bị điện đại cương | | 2* | 6 | |
| 51 | Quản trị doanh nghiệp công nghiệp | | 2* | 6 | |
| 52 | Ma sát, mòn và bôi trơn | | 2* | 6 | |
| 53 | Máy nâng chuyển | | 2* | 6 | |
| 54 | Quản trị chất lượng | | 2* | 6 | |
| 55 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 56 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 57 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |

(8). NGÀNH: ĐẠI HỌC CHĂN NUÔI

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | <i>về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 16 | Sinh học đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 18 | Trồng trọt đại cương | | 2* | 1 | |
| 19 | Tiếng la tinh | | 2* | 1 | |
| 20 | Động vật học | | 2* | 2 | |
| 21 | Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y | | 2* | 2 | |
| 22 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 2 | |
| 23 | Di truyền động vật | | 2 | 2 | |
| 24 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 1 | |
| 25 | Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 3 | |
| 26 | Giải phẫu động vật | | 3 | 2 | |
| 27 | Tổ chức và phôi thai động vật | | 2 | 2 | |
| 28 | Sinh hoá động vật | | 3 | 2 | |
| 29 | Sinh lý động vật | | 4 | 3 | |
| 30 | Miễn dịch học | | 2 | 4 | |
| 31 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 3 | |
| 32 | Dược lý học 1 | | 3 | 5 | |
| 33 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 2 | 3 | |
| 34 | Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 5 | |
| 35 | Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 4 | |
| 36 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 4 | |
| 37 | Chăn nuôi lợn | | 3 | 5 | |
| 38 | Chăn nuôi trâu bò | | 3 | 6 | |
| 39 | Chăn nuôi gia cầm | | 3 | 5 | |
| 40 | Bệnh truyền nhiễm 1 | | 3 | 6 | |
| 41 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 7 | |
| 42 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 43 | Bảo quản và chế biến sản phẩm chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 44 | Thú y cơ bản | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 45 | Bệnh sản khoa | | 2 | 7 | |
| 46 | Thức ăn chăn nuôi | | 2 | 4 | |
| 47 | Rèn nghề chăn nuôi | | 4 | 3,4,5,6 | |
| 48 | Vi sinh vật chăn nuôi | | 2 | 4 | |
| 49 | Quản lý chất thải chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 50 | Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật | | 2 | 7 | |
| 51 | Quản lý trang trại chăn nuôi | | 3 | 7 | |
| 52 | Nuôi ong | | 2* | 6 | |
| 53 | Tập tính và quyền lợi động vật | | 2* | 6 | |
| 54 | Thủy sản | | 2* | 6 | |
| 55 | Dược liệu thú y | | 2* | 7 | |
| 56 | Luật chuyên ngành | | 2* | 7 | |
| 57 | Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 58 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 59 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 60 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 61 | Đồng cỏ và cây thức ăn | | 2 | 8 | |
| 62 | Chăn nuôi dê, thỏ | | 3 | 8 | |
| 63 | Sản xuất thức ăn công nghiệp | | 2 | 8 | |

(9). NGÀNH: ĐẠI HỌC THÚ Y

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 16 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Sinh học đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Tiếng la tinh | | 2 | 3 | |
| 19 | Trồng trọt đại cương | | 2* | 1 | |
| 20 | Động vật học | | 2* | 1 | |
| 21 | Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y | | 2* | 2 | |
| 22 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 2 | |
| 23 | Di truyền động vật | | 2 | 2 | |
| 24 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 1 | |
| 25 | Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 3 | |
| 26 | Giải phẫu động vật | | 3 | 2 | |
| 27 | Tổ chức và phôi thai động vật | | 2 | 2 | |
| 28 | Sinh hoá động vật | | 3 | 2 | |
| 29 | Sinh lý động vật | | 4 | 3 | |
| 30 | Miễn dịch học | | 2 | 5 | |
| 31 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 3 | |
| 32 | Dược lý học 1 | | 3 | 5 | |
| 33 | Dược lý học 2 | | 2 | 6 | |
| 34 | Vi sinh vật thú y | | 3 | 4 | |
| 35 | Bệnh lý học thú y | | 3 | 5 | |
| 36 | Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 5 | |
| 37 | Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 4 | |
| 38 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 4 | |
| 39 | Chăn nuôi lợn | | 3 | 5 | |
| 40 | Chăn nuôi trâu bò | | 3 | 7 | |
| 41 | Chăn nuôi gia cầm | | 3 | 6 | |
| 42 | Bệnh truyền nhiễm 1 | | 3 | 6 | |
| 43 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 7 | |
| 44 | Chẩn đoán bệnh thú y | | 3 | 9 | |
| 45 | Dịch tễ học thú y | | 3 | 5 | |
| 46 | Bệnh nội khoa thú y | | 3 | 9 | |
| 47 | Bệnh truyền nhiễm 2 | | 3 | 6 | |
| 48 | Ngoại khoa thú y | | 3 | 8 | |
| 49 | Kiểm nghiệm thú sản | | 3 | 7 | |
| 50 | Luật chuyên ngành | | 2 | 7 | |
| 51 | Bệnh sản khoa | | 2 | 9 | |
| 52 | Rèn nghề thú y | | 4 | 4,5,6,7 | |
| 53 | Bệnh chó mèo | | 2 | 8 | |
| 54 | Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật | | 2 | 8 | |
| 55 | Phẫu thuật ngoại khoa | | 2 | 8 | |
| 56 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 6 | |
| 57 | Dược liệu thú y | | 2 | 9 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 58 | Tập tính và quyền lợi động vật | | 2 | 6 | |
| 59 | Nuôi ong | | 2* | 7 | |
| 60 | Sản xuất thức ăn công nghiệp | | 2* | 7 | |
| 61 | Thủy sản | | 2* | 7 | |
| 62 | Đồng cỏ và cây thức ăn | | 2* | 8 | |
| 63 | Thức ăn chăn nuôi | | 2* | 8 | |
| 64 | Độc chất học | | 2* | 8 | |
| 65 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 2* | 9 | |
| 66 | Quản lý chất thải chăn nuôi | | 2* | 9 | |
| 67 | Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp | | 2* | 9 | |
| 68 | Thực tập 1 | | 3 | 8 | |
| 69 | Thực tập 2 | | 5 | 10 | |
| 70 | Khoá luận tốt nghiệp | | 10 | 10 | |
| 71 | Bệnh học thủy sản | | 2 | 10 | |
| 72 | Chăn nuôi dê, thỏ | | 3 | 10 | |
| 73 | Quản lý trang trại chăn nuôi | | 3 | 10 | |
| 74 | Miễn dịch học ứng dụng | | 2 | 10 | |

(10). NGÀNH: ĐẠI HỌC KHOA HỌC CÂY TRỒNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng cộng Sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Hóa học | | 2 | 1 | |
| 16 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 17 | Sinh học đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 19 | Vi sinh vật đại cương | | 2* | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 20 | Sinh thái học nông nghiệp | | 2* | 1 | |
| 21 | Máy nông nghiệp | | 2* | 1 | |
| 22 | Chăn nuôi đại cương | | 2* | 2 | |
| 23 | Khí tượng nông nghiệp | | 2* | 2 | |
| 24 | Phương pháp NCKH chuyên ngành KHCT | | 2 | 2 | |
| 25 | Hoá sinh thực vật | | 2 | 2 | |
| 26 | Sinh lý thực vật | | 3 | 3 | |
| 27 | Thực vật học | | 2 | 2 | |
| 28 | Di truyền thực vật | | 2 | 2 | |
| 29 | Dinh dưỡng cây trồng | | 3 | 3 | |
| 30 | Thổ nhưỡng | | 3 | 2 | |
| 31 | Chọn tạo giống cây trồng | | 3 | 3 | |
| 32 | Côn trùng nông nghiệp | | 3 | 4 | |
| 33 | Bệnh cây nông nghiệp | | 3 | 3 | |
| 34 | Hóa bảo vệ thực vật | | 3 | 4 | |
| 35 | Hệ thống tưới tiêu | | 2 | 5 | |
| 36 | Sản xuất cây trồng trong nhà có mái che | | 2 | 6 | |
| 37 | Cây lương thực | | 3 | 5 | |
| 38 | Cây công nghiệp | | 3 | 4 | |
| 39 | Cây rau | | 3 | 5 | |
| 40 | Cây ăn quả | | 3 | 5 | |
| 41 | Hoa, cây cảnh | | 3 | 6 | |
| 42 | Phương pháp thí nghiệm đồng ruộng | | 2 | 5 | |
| 43 | Công nghệ sau thu hoạch | | 3 | 6 | |
| 44 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2 | 7 | |
| 45 | Công nghệ sinh học thực vật | | 2 | 6 | |
| 46 | Canh tác học | | 2 | 7 | |
| 47 | Khuyến nông | | 2 | 7 | |
| 48 | Sản xuất cây trồng quy mô trang trại | | 2 | 7 | |
| 49 | Ứng dụng công nghệ sinh học trong sản xuất phân bón | | 2 | 7 | |
| 50 | Quản lý Nhà nước trong nông nghiệp | | 2 | 7 | |
| 51 | Tiếng Anh chuyên ngành KHCT | | 2 | 5 | |
| 52 | Rèn nghề | | 3 | 3,4,5 | |
| 53 | Quản lý dịch hại tổng hợp – IPM | | 2* | 7 | |
| 54 | Hệ thống nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 55 | Động cơ và cây thức ăn | | 2* | 7 | |
| 56 | Xây dựng và quản lý dự án | | 2* | 7 | |
| 57 | Kinh doanh nông sản và dịch vụ nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 58 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 59 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 60 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 61 | Cây dược liệu | | 3 | 8 | |
| 62 | Thực hành nông nghiệp tốt (GAP) | | 2 | 8 | |
| 63 | Sinh lý học thực vật ứng dụng | | 2 | 8 | |

(11). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ NÔNG NGHIỆP

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 3 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 3 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |
| 20 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 21 | Văn hoá kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 22 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 23 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 25 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 26 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 27 | Lôgic học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 4 | |
| 37 | Kế toán tài chính | | 3 | 4 | |
| 38 | Lập và phân tích dự án | | 2 | 6 | |
| 39 | Kinh tế đầu tư | | 3 | 5 | |
| 40 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 7 | |
| 41 | Chính sách nông nghiệp | | 2 | 6 | |
| 42 | Phát triển nông thôn | | 2 | 7 | |
| 43 | Chuỗi giá trị nông sản | | 3 | 6 | |
| 44 | Thống kê nông nghiệp | | 2 | 5 | |
| 45 | Trồng trọt đại cương | | 2 | 5 | |
| 46 | Chăn nuôi đại cương | | 2 | 5 | |
| 47 | Lý thuyết kinh tế | | 3 | 5 | |
| 48 | Ứng dụng CNTT trong phân tích kinh tế | | 3 | 7 | |
| 49 | Kinh tế nông nghiệp 1 | | 3 | 6 | |
| 50 | Kinh tế nông nghiệp 2 | | 3 | 7 | |
| 51 | Dự án phát triển nông thôn | | 2 | 7 | |
| 52 | Kinh tế hộ và trang trại | | 2 | 7 | |
| 53 | Quản lý kinh tế nông nghiệp và phát triển nông thôn | | 2 | 7 | |
| 54 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 5 | |
| 55 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2* | 5 | |
| 56 | Phát triển kinh tế vùng và địa phương | | 2* | 5 | |
| 57 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 5 | |
| 58 | Nông nghiệp công nghệ cao | | 2* | 6 | |
| 59 | Kế toán doanh nghiệp nhỏ và vừa | | 2* | 6 | |
| 60 | Quản lý chất lượng và an toàn thực phẩm | | 2* | 6 | |
| 61 | Kinh tế hợp tác | | 2* | 6 | |
| 62 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 63 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 64 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 65 | Chuyên đề các vấn đề về kinh tế - xã hội | | 3 | 8 | |
| 66 | Chuyên đề các vấn đề về kinh tế nông nghiệp | | 4 | 8 | |

(12). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | <i>số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 2 | |
| 15 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 16 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 18 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 2 | |
| 19 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Văn hóa - Du lịch | | 2 | 1 | |
| 20 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 22 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 1 | |
| 23 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 2 | |
| 24 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 2 | |
| 25 | Tổng quan du lịch | | 3 | 1 | |
| 26 | Pháp luật du lịch | | 2 | 2 | |
| 27 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 3 | |
| 28 | Đại cương về quản trị kinh doanh | | 2 | 2 | |
| 29 | Tâm lí và giao tiếp ứng xử trong du lịch | | 2 | 3 | |
| 30 | Tuyển, điểm du lịch | | 3 | 7 | |
| 31 | Văn hóa du lịch | | 2 | 2 | |
| 32 | Địa lí du lịch | | 3 | 3 | |
| 33 | Kiến tập cơ sở | | 3 | 3 | |
| 34 | Quản trị kinh doanh lễ hành | | 3 | 3 | |
| 35 | Quản trị kinh doanh lưu trú | | 3 | 4 | |
| 36 | Quản trị kinh doanh nhà hàng | | 2 | 4 | |
| 37 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 38 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 6 | |
| 39 | Quản lý chất lượng dịch vụ | | 2 | 6 | |
| 40 | Quản trị nguồn nhân lực du lịch | | 2 | 2 | |
| 41 | Marketing du lịch | | 2 | 5 | |
| 42 | Thực tế tại doanh nghiệp | | 5 | 5 | |
| 43 | Thực tế tổng hợp | | 4 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 44 | Nghiệp vụ lễ hành | | 3 | 4 | |
| 45 | Thực hành nghiệp vụ lễ hành | | 3 | 4 | |
| 46 | Thực tế nghiệp vụ lễ hành | | 2 | 5 | |
| 47 | Thiết kế, điều hành chương trình du lịch | | 2 | 6 | |
| 48 | Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Quản trị dịch vụ lễ hành) | | 4 | 7 | |
| 49 | Xúc tiến du lịch | | 2* | 5 | |
| 50 | Nghiệp vụ du lịch quốc tế | | 2* | 5 | |
| 51 | Diễn giảng công cộng | | 2* | 5 | |
| 52 | Tổng quan sự kiện và lễ hội | | 3 | 4 | |
| 53 | PR và truyền thông sự kiện | | 2 | 6 | |
| 54 | Quản trị sự kiện | | 3 | 4 | |
| 55 | Quản trị tiệc và hội nghị | | 2 | 5 | |
| 56 | Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Quản trị sự kiện và lễ hội) | | 4 | 7 | |
| 57 | Văn hóa ẩm thực | | 2* | 6 | |
| 58 | Phong tục tập quán, lễ hội truyền thống | | 2* | 6 | |
| 59 | Diễn giảng công cộng | | 2* | 6 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 7 | |
| 62 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 7 | |
| 63 | Quản trị điểm đến | | 3 | 7 | |
| 64 | Chuyên đề lễ hành nội địa | | 2 | 7 | |
| 65 | Chuyên đề lễ hành quốc tế | | 2 | 7 | |
| 66 | Quản trị điểm đến | | 3 | 7 | |
| 67 | Chuyên đề dịch vụ bổ sung | | 2 | 7 | |
| 68 | Chuyên đề du lịch MICE | | 2 | 7 | |

(13). NGÀNH: ĐẠI HỌC DU LỊCH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | <i>08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 2 | |
| 15 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 16 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 18 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 2 | |
| 19 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Văn hóa - Du lịch | | 2 | 1 | |
| 20 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 1 | |
| 21 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 22 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 1 | |
| 23 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 2 | |
| 24 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 2 | |
| 25 | Tổng quan du lịch | | 3 | 1 | |
| 26 | Pháp luật du lịch | | 2 | 2 | |
| 27 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 3 | |
| 28 | Đại cương về quản trị kinh doanh | | 2 | 2 | |
| 29 | Tâm lí và giao tiếp ứng xử trong du lịch | | 2 | 3 | |
| 30 | Tuyến, điểm du lịch | | 3 | 6 | |
| 31 | Văn hóa du lịch | | 2 | 2 | |
| 32 | Địa lí du lịch | | 3 | 3 | |
| 33 | Kiến tập cơ sở | | 3 | 3 | |
| 34 | Quản trị kinh doanh lễ hành | | 3 | 3 | |
| 35 | Quản trị kinh doanh lưu trú | | 3 | 4 | |
| 36 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 37 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 6 | |
| 38 | Tin học ứng dụng trong du lịch | | 2 | 4 | |
| 39 | Nghiệp vụ lễ tân ngoại giao | | 2 | 5 | |
| 40 | Quản trị nguồn nhân lực du lịch | | 2 | 2 | |
| 41 | Marketing du lịch | | 2 | 5 | |
| 42 | Thực tế tại doanh nghiệp | | 5 | 5 | |
| 43 | Thực tế tổng hợp | | 4 | 5 | |
| 44 | Nghiệp vụ Lễ tân | | 2 | 5 | |
| 45 | Nghiệp vụ Nhà hàng | | 3 | 4 | |
| 46 | Nghiệp vụ Buồng | | 3 | 4 | |
| 47 | Kỹ năng giám sát nghiệp vụ | | 2 | 6 | |
| 48 | Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Quản trị dịch vụ lưu trú) | | 4 | 7 | |
| 49 | Tổng quan sự kiện và lễ hội | | 2* | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 50 | Văn hóa ẩm thực | | 2* | 6 | |
| 51 | Kỹ năng pha chế đồ uống cơ bản | | 2* | 6 | |
| 52 | Nghiệp vụ hướng dẫn | | 3 | 4 | |
| 53 | Thực hành nghiệp vụ hướng dẫn | | 3 | 4 | |
| 54 | Thực tế nghiệp vụ hướng dẫn | | 2 | 5 | |
| 55 | Thiết kế, điều hành chương trình du lịch | | 2 | 6 | |
| 56 | Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Hướng dẫn du lịch) | | 4 | 7 | |
| 57 | Du lịch văn hóa | | 2* | 6 | |
| 58 | Diễn giảng công cộng | | 2* | 6 | |
| 59 | Kỹ năng hoạt náo trong du lịch | | 2* | 6 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 7 | |
| 62 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 7 | |
| 63 | Tài nguyên du lịch | | 3 | 7 | |
| 64 | Chuyên đề kinh doanh khách sạn | | 2 | 7 | |
| 65 | Chuyên đề dịch vụ bổ sung | | 2 | 7 | |
| 66 | Tài nguyên du lịch | | 3 | 7 | |
| 67 | Chuyên đề hướng dẫn suốt tuyến | | 2 | 7 | |
| 68 | Chuyên đề hướng dẫn tại điểm | | 2 | 7 | |

(14). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG TÁC XÃ HỘI

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 16 | Xã hội học đại cương | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Lối sống và các nhóm dân cư | | 2 | 1 | |
| 19 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 20 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 2 | |
| 21 | Sức khỏe cộng đồng | | 2 | 3 | |
| 22 | Phương pháp nghiên cứu trong CTXH | | 2 | 3 | |
| 23 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 2 | |
| 24 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 25 | Tâm lý học tôn giáo | | 2* | 2 | |
| 26 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |
| 27 | Dân số học đại cương | | 2* | 3 | |
| 28 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2* | 3 | |
| 29 | Nhập môn nhân học xã hội | | 3 | 1 | |
| 30 | Chăm sóc sức khỏe tâm thần | | 3 | 4 | |
| 31 | Gia đình học | | 2 | 5 | |
| 32 | Tâm lý học xã hội | | 3 | 3 | |
| 33 | Tâm lý học phát triển | | 3 | 3 | |
| 34 | Nhập môn công tác xã hội | | 3 | 2 | |
| 35 | Hành vi con người và môi trường xã hội | | 3 | 7 | |
| 36 | Thống kê xã hội học | | 2 | 2 | |
| 37 | Chính sách xã hội | | 3 | 4 | |
| 38 | Giới và phát triển | | 2 | 7 | |
| 39 | Công tác xã hội cá nhân | | 2 | 3 | |
| 40 | Công tác xã hội nhóm | | 2 | 4 | |
| 41 | Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế và sức khỏe | | 2 | 5 | |
| 42 | Phát triển cộng đồng | | 3 | 5 | |
| 43 | Tham vấn cơ bản | | 3 | 4 | |
| 44 | Thực hành công tác xã hội 1 | | 4 | 5 | |
| 45 | Thực hành công tác xã hội 2 | | 4 | 5 | |
| 46 | Thực hành công tác xã hội 3 | | 5 | 6 | |
| 47 | Công tác xã hội trẻ em | | 2 | 6 | |
| 48 | Quản trị công tác xã hội | | 2 | 6 | |
| 49 | Kiểm huấn trong công tác xã hội | | 2 | 5 | |
| 50 | Công tác xã hội trong hôn nhân và gia đình | | 2 | 6 | |
| 51 | An sinh xã hội và những vấn đề xã hội | | 2 | 5 | |
| 52 | Công tác xã hội với người khuyết tật | | 2 | 7 | |
| 53 | Công tác xã hội hành vi lệch chuẩn | | 2 | 7 | |
| 54 | Cần thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2 | 7 | |
| 55 | Công tác xã hội dân tộc thiểu số | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 56 | Công tác xã hội trường học | | 2* | 7 | |
| 57 | Giáo dục và sự phát triển xã hội | | 2* | 7 | |
| 58 | Quản lý hành vi của trẻ khuyết tật trí tuệ | | 2* | 7 | |
| 59 | Công tác xã hội nhóm ma túy, mại dâm | | 2* | 7 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 62 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 63 | Công tác xã hội người cao tuổi | | 2 | 8 | |
| 64 | Công tác xã hội nhóm đối tượng yếu thế | | 3 | 8 | |
| 65 | Quản lý trường hợp | | 2 | 8 | |

(15). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TOÁN HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Âm nhạc | | 2* | 3 | |
| 16 | Mỹ học đại cương | | 2* | 3 | |
| 17 | Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm | | 2* | 3 | |
| 18 | Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông | | 2* | 3 | |
| 19 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |
| 20 | Tập hợp logic | | 2 | 1 | |
| 21 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Toán học | | 2 | 4 | |
| 22 | Toán rời rạc | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 23 | Đại số tuyến tính | | 4 | 1 | |
| 24 | Hình học giải tích | | 3 | 2 | |
| 25 | Giải tích 1 | | 3 | 1 | |
| 26 | Giải tích 2 | | 3 | 2 | |
| 27 | Giải tích 3 | | 2 | 3 | |
| 28 | Giải tích 4 | | 3 | 4 | |
| 29 | Lịch sử toán | | 2* | 6 | |
| 30 | Những nguyên lý cơ bản trong toán học | | 2* | 6 | |
| 31 | Bất đẳng thức và sáng tạo bất đẳng thức | | 2* | 6 | |
| 32 | Phương trình hàm | | 2* | 6 | |
| 33 | Lí luận dạy học môn Toán | | 3 | 3 | |
| 34 | Đại số đại cương | | 4 | 3 | |
| 35 | Số học | | 3 | 6 | |
| 36 | Hình học cao cấp | | 4 | 5 | |
| 37 | Đại số sơ cấp và thực hành giải toán | | 3 | 6 | |
| 38 | Hình học sơ cấp và thực hành giải toán | | 3 | 7 | |
| 39 | Phương trình vi phân đạo hàm riêng | | 3 | 5 | |
| 40 | Không gian tôpô - độ đo - tích phân | | 4 | 6 | |
| 41 | Hàm phức 1 | | 2 | 7 | |
| 42 | Giải tích hàm | | 3 | 7 | |
| 43 | Hình học vi phân | | 2 | 7 | |
| 44 | Lí thuyết xác suất | | 3 | 6 | |
| 45 | Tiếng Anh chuyên ngành Toán học | | 2 | 5 | |
| 46 | Thống kê toán học | | 2 | 7 | |
| 47 | Nhập môn đại số giao hoán | | 2* | 6 | |
| 48 | Chuyên đề đa thức và phân thức hữu tỉ | | 2* | 6 | |
| 49 | Giải tích số | | 2* | 6 | |
| 50 | Các định lí giới hạn và ứng dụng | | 2* | 6 | |
| 51 | Hàm phức 2 | | 2* | 6 | |
| 52 | Quy hoạch tuyến tính | | 2* | 6 | |
| 53 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 54 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 55 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 56 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 57 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 58 | Dạy học các tình huống điển hình môn Toán | | 3 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 59 | Dạy học các lĩnh vực cụ thể môn Toán | | 3 | 5 | |
| 60 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán | | 2 | 4 | |
| 61 | Phương pháp toán sơ cấp | | 2* | 7 | |
| 62 | Phát triển năng lực giáo viên toán | | 2* | 7 | |
| 63 | Dạy học Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh | | 2* | 7 | |
| 64 | Một số tư tưởng cơ bản trong toán học phổ thông | | 2* | 7 | |
| 65 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 66 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 67 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 68 | Chuyên đề toán phổ thông | | 4 | 8 | |
| 69 | Số đại số | | 3* | 8 | |
| 70 | Lý thuyết ổn định hệ phương trình vi phân | | 3* | 8 | |
| 71 | Lý thuyết Galois | | 3* | 8 | |

(16). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM VẬT LÝ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Âm nhạc | | 2* | 3 | |
| 16 | Mỹ học đại cương | | 2* | 3 | |
| 17 | Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm | | 2* | 3 | |
| 18 | Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông | | 2* | 3 | |
| 19 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Vật lí | | 2 | 4 | |
| 21 | Toán cho Vật lí 1 | | 3 | 1 | |
| 22 | Toán cho Vật lí 2 | | 3 | 2 | |
| 23 | Cơ học | | 3 | 1 | |
| 24 | Nhiệt học và vật lí phân tử | | 3 | 2 | |
| 25 | Điện và từ | | 3 | 3 | |
| 26 | Quang học | | 3 | 4 | |
| 27 | Hóa học 1 | | 2 | 1 | |
| 28 | Hóa học 2 | | 2 | 2 | |
| 29 | Sinh học 1 | | 2 | 1 | |
| 30 | Sinh học 2 | | 2 | 2 | |
| 31 | Xác suất thống kê | | 2* | 3 | |
| 32 | Tin học cho vật lí | | 2* | 3 | |
| 33 | Nhiệt và thiết bị nhiệt | | 2* | 3 | |
| 34 | Vật liệu điện | | 2* | 3 | |
| 35 | Dao động và sóng | | 2 | 3 | |
| 36 | Vật lí nguyên tử và hạt nhân | | 3 | 5 | |
| 37 | Thiên văn học | | 2 | 7 | |
| 38 | Thí nghiệm Cơ – Nhiệt | | 2 | 4 | |
| 39 | Thí nghiệm Điện - Quang | | 2 | 6 | |
| 40 | Kỹ thuật điện – Điện tử | | 3 | 6 | |
| 41 | Thực hành Kỹ thuật điện – Điện tử | | 2 | 8 | |
| 42 | Lịch sử vật lí | | 2 | 3 | |
| 43 | Cơ học lí thuyết | | 2 | 5 | |
| 44 | Điện động lực học | | 2 | 7 | |
| 45 | Cơ học lượng tử | | 3 | 6 | |
| 46 | Cơ sở Vật lí chất rắn | | 3 | 7 | |
| 47 | Nhiệt động lực học và Vật lí thống kê | | 3 | 7 | |
| 48 | Vật lí môi trường | | 2* | 5 | |
| 49 | Đại cương về khoa học vật liệu | | 2* | 5 | |
| 50 | Vật lí bán dẫn và linh kiện | | 2* | 5 | |
| 51 | Tiếng Anh chuyên ngành Vật lí | | 2* | 6 | |
| 52 | Phương pháp thực nghiệm Vật lí | | 2* | 6 | |
| 53 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 54 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 55 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 56 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 57 | Lí luận dạy học Vật lí | | 3 | 4 | |
| 58 | Phương pháp dạy học Vật lí | | 3 | 5 | |
| 59 | Thí nghiệm vật lí THPT | | 2 | 5 | |
| 60 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lí | | 2 | 6 | |
| 61 | Thiết kế hoạt động dạy học Vật lí | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 62 | Thực hành sự phạm Vật lí | | 2 | 6 | |
| 63 | Rèn luyện nghiệp vụ sự phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 64 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Vật lí | | 2* | 7 | |
| 65 | Thí nghiệm Vật lí THCS | | 2* | 7 | |
| 66 | Phương pháp dạy học bài tập Vật lí phổ thông | | 2* | 7 | |
| 67 | Phát triển chương trình môn Vật lí | | 2* | 7 | |
| 68 | Thực tập sự phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 69 | Thực tập sự phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 70 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 71 | Từ học và siêu dẫn | | 2* | 8 | |
| 72 | Quang phổ học và ứng dụng | | 2* | 8 | |
| 73 | Nhập môn vũ trụ học | | 2* | 8 | |
| 74 | Vật lí Trái Đất | | 2* | 8 | |
| 75 | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học Vật lí. | | 3* | 8 | |
| 76 | Vận dụng một số kĩ thuật, phương pháp dạy học tích cực vào dạy học Vật lí. | | 3* | 8 | |

(17). NGÀNH: ĐẠI HỌC SỰ PHẠM HÓA HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Môi trường và con người | | 2* | 1 | |
| 16 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Dân số - Môi trường - AIDS – Ma túy | | 2* | 1 | |
| 18 | Xác suất thống kê | | 2* | 1 | |
| 19 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Hóa học | | 2 | 4 | |
| 20 | Toán cao cấp A1 | | 2 | 1 | |
| 21 | Toán cao cấp A2 | | 2 | 2 | |
| 22 | Vật lý 1 | | 2 | 1 | |
| 23 | Vật lý 2 | | 2 | 2 | |
| 24 | Sinh học 1 | | 2 | 1 | |
| 25 | Sinh học 2 | | 2 | 2 | |
| 26 | Hoá học đại cương 1 | | 2 | 1 | |
| 27 | Hoá học đại cương 2 | | 2 | 2 | |
| 28 | Hoá học vô cơ 1 | | 2 | 3 | |
| 29 | Hoá học hữu cơ 1 | | 2 | 3 | |
| 30 | Đối xứng phân tử và lí thuyết nhóm | | 2* | 7 | |
| 31 | Hoá học phức chất | | 2* | 7 | |
| 32 | Xác suất thống kê xử lý số liệu thực nghiệm hoá học | | 2* | 7 | |
| 33 | Thí nghiệm hoá học đại cương | | 2 | 3 | |
| 34 | Hoá học vô cơ 2 | | 3 | 4 | |
| 35 | Thí nghiệm hoá học vô cơ | | 2 | 5 | |
| 36 | Cơ sở lý thuyết hoá vô cơ | | 2 | 6 | |
| 37 | Hoá học hữu cơ 2 | | 3 | 4 | |
| 38 | Hoá học hữu cơ 3 | | 2 | 5 | |
| 39 | Thí nghiệm hoá học hữu cơ | | 2 | 6 | |
| 40 | Cơ sở lý thuyết hoá hữu cơ | | 2 | 7 | |
| 41 | Hoá học phân tích 1 | | 3 | 3 | |
| 42 | Hoá học phân tích 2 | | 2 | 4 | |
| 43 | Thí nghiệm hoá học phân tích | | 2 | 6 | |
| 44 | Hoá lí 1 | | 2 | 5 | |
| 45 | Hoá lí 2 | | 2 | 6 | |
| 46 | Hoá lí 3 | | 2 | 6 | |
| 47 | Hoá công nghiệp và thực tế cơ sở sản xuất hóa học | | 2 | 7 | |
| 48 | Hoá nông nghiệp và môi trường | | 2 | 7 | |
| 49 | Tin học ứng dụng trong hoá học | | 2 | 6 | |
| 50 | Tiếng Anh chuyên ngành Hóa học | | 2 | 5 | |
| 51 | Các phương pháp phổ ứng dụng vào hoá học | | 2* | 5 | |
| 52 | Tổng hợp hữu cơ | | 2* | 5 | |
| 53 | Kỹ thuật xử lý nước thải | | 2* | 5 | |
| 54 | Hợp chất cao phân tử | | 2* | 7 | |
| 55 | Hóa học xanh | | 2* | 7 | |
| 56 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 57 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 58 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 59 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 60 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 61 | Lý luận dạy học môn Hoá học | | 3 | 5 | |
| 62 | Phương pháp dạy học Hóa học trong môi trường học tập trực tuyến | | 2 | 6 | |
| 63 | Bài tập hóa học ở trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 64 | PPDH hoá học ở trường phổ thông | | 3 | 6 | |
| 65 | Thí nghiệm hoá học ở trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 66 | Giáo dục môi trường thông qua dạy học hóa học phổ thông | | 2* | 6 | |
| 67 | Đo lường và đánh giá trong giáo dục | | 2* | 6 | |
| 68 | Lịch sử Hoá học | | 2* | 6 | |
| 69 | Phát triển chương trình môn Hóa học | | 2* | 6 | |
| 70 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 71 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 72 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 73 | Dạy học hóa học phổ thông theo chủ đề | | 2* | 8 | |
| 74 | Hoá học các hợp chất thiên nhiên | | 3* | 8 | |
| 75 | Ăn mòn và bảo vệ kim loại | | 2* | 8 | |
| 76 | Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học hóa học | | 3* | 8 | |
| 77 | Phương pháp phân tích sắc ký trong hóa học hữu cơ | | 2* | 8 | |
| 78 | Nguyên tố hiếm | | 2* | 8 | |

(18). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM SINH HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | <i>08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Môi trường và con người | | 2* | 1 | |
| 16 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 1 | |
| 17 | Toán cao cấp B | | 2* | 1 | |
| 18 | Lý sinh học | | 2* | 1 | |
| 19 | Logic học đại cương | | 2* | 1 | |
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Sinh học | | 2 | 4 | |
| 21 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 22 | Vật lí 1 | | 2 | 1 | |
| 23 | Vật lí 2 | | 2 | 2 | |
| 24 | Hóa học 1 | | 2 | 1 | |
| 25 | Hóa học 2 | | 2 | 2 | |
| 26 | Sinh học tế bào | | 2 | 1 | |
| 27 | Thực vật học | | 2 | 2 | |
| 28 | Phân loại học thực vật | | 2 | 3 | |
| 29 | Động vật học 1 | | 3 | 4 | |
| 30 | Động vật học 2 | | 2 | 5 | |
| 31 | Nấm học và ứng dụng | | 2* | 3 | |
| 32 | Tập tính học động vật | | 2* | 3 | |
| 33 | Vì sinh vật ứng dụng | | 2* | 3 | |
| 34 | Phương tiện dạy học môn sinh học | | 2* | 3 | |
| 35 | Công nghệ sinh học | | 2 | 6 | |
| 36 | Hóa sinh học | | 3 | 4 | |
| 37 | Sinh lý học thực vật | | 4 | 5 | |
| 38 | Giải phẫu học người | | 3 | 3 | |
| 39 | Sinh lý học người và động vật | | 3 | 6 | |
| 40 | Di truyền học | | 3 | 6 | |
| 41 | Vì sinh vật học | | 3 | 6 | |
| 42 | Cơ sở sinh thái học | | 2 | 6 | |
| 43 | Tiến hóa | | 2 | 7 | |
| 44 | Sinh học phát triển thực vật | | 2 | 7 | |
| 45 | Sinh học phát triển động vật | | 2 | 7 | |
| 46 | Thực tập nghiên cứu thiên nhiên | | 2 | 7 | |
| 47 | Sinh học phân tử | | 2 | 3 | |
| 48 | Di truyền học người và quần thể | | 2 | 4 | |
| 49 | Tin sinh học | | 2 | 5 | |
| 50 | Tiếng Anh chuyên ngành Sinh học | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 51 | Kỹ thuật di truyền | | 2* | 5 | |
| 52 | Nuôi cấy mô và tế bào thực vật | | 2* | 5 | |
| 53 | Nuôi cấy mô và tế bào động vật | | 2* | 5 | |
| 54 | Bảo vệ môi trường và kiểm soát sinh học | | 2* | 5 | |
| 55 | Miễn dịch học | | 2* | 7 | |
| 56 | Enzym và ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 57 | Sinh lý thực vật ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 58 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 59 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 60 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 61 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 62 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 63 | Lý luận dạy học môn Sinh học | | 3 | 5 | |
| 64 | Phương pháp dạy học Sinh học | | 4 | 7 | |
| 65 | Kĩ thuật dạy học Sinh học | | 2 | 7 | |
| 66 | Dạy học hợp tác trong dạy học Sinh học | | 2 | 6 | |
| 67 | Kỹ thuật dạy học các chủ đề tích hợp | | 2* | 6 | |
| 68 | Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài học Sinh học theo hướng tích hợp | | 2* | 6 | |
| 69 | Phát triển chương trình môn Sinh học | | 2* | 6 | |
| 70 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Sinh học | | 2* | 6 | |
| 71 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 72 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 73 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 74 | Ứng dụng tiến bộ Công nghệ Sinh học | | 2* | 8 | |
| 75 | Đa dạng Sinh học và Sinh thái nhân văn | | 2* | 8 | |
| 76 | Dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm | | 2* | 8 | |
| 77 | Đáp ứng của thực vật với môi trường sống thay đổi | | 2* | 8 | |
| 78 | Hệ sinh thái nông nghiệp và phát triển nông nghiệp bền vững | | 2* | 8 | |
| 79 | Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học Sinh học | | 3* | 8 | |
| 80 | Phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học sinh học | | 3* | 8 | |

(19). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGŨ VĂN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Dân tộc học đại cương | | 2* | 3 | |
| 16 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |
| 17 | Xã hội học đại cương | | 2* | 3 | |
| 18 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 19 | Địa lý Việt Nam đại cương | | 2* | 3 | |
| 20 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 21 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Ngữ văn | | 2 | 4 | |
| 22 | Mĩ học đại cương | | 2 | 4 | |
| 23 | Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội | | 2 | 2 | |
| 24 | Dẫn luận ngôn ngữ học | | 2 | 1 | |
| 25 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2 | 2 | |
| 26 | Văn bản Hán Nôm | | 3 | 3 | |
| 27 | Văn học – nhà văn – bạn đọc | | 3 | 5 | |
| 28 | Tác phẩm và thể loại văn học | | 3 | 6 | |
| 29 | Tiến trình văn học | | 2 | 7 | |
| 30 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2* | 2 | |
| 31 | Nhân học xã hội | | 2* | 2 | |
| 32 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 2 | |
| 33 | Địa danh học | | 2* | 2 | |
| 34 | Biển đảo Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 35 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 2 | |
| 36 | Văn học dân gian Việt Nam | | 3 | 1 | |
| 37 | Dẫn luận Văn học trung đại Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 38 | Các loại hình tác giả văn học trung đại Việt Nam | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 39 | Hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam | | 2 | 4 | |
| 40 | Dẫn luận Văn học Việt Nam hiện đại từ 1900 đến nay | | 2 | 5 | |
| 41 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1900 đến 1945 | | 4 | 6 | |
| 42 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1945 đến nay | | 4 | 7 | |
| 43 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học châu Á | | 3 | 3 | |
| 44 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học châu Âu từ cổ đại đến thế kỷ XVIII | | 3 | 5 | |
| 45 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Âu – Mỹ từ thế kỷ XIX đến nay | | 3 | 6 | |
| 46 | Ngữ âm học tiếng Việt | | 2 | 2 | |
| 47 | Từ vựng học tiếng Việt | | 2 | 4 | |
| 48 | Ngữ pháp tiếng Việt | | 3 | 5 | |
| 49 | Phong cách học tiếng Việt | | 2 | 6 | |
| 50 | Ngữ dụng học tiếng Việt | | 2 | 7 | |
| 51 | Thực tế văn học | | 2 | 6 | |
| 52 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 53 | Thi pháp văn học trung đại Việt Nam | | 2* | 6 | |
| 54 | Văn học địa phương | | 2* | 6 | |
| 55 | Độc hiểu văn bản | | 2* | 6 | |
| 56 | Câu trong hoạt động giao tiếp | | 2* | 6 | |
| 57 | Văn bản và thực hành văn bản tiếng Việt | | 2* | 6 | |
| 58 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 59 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 60 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 61 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 62 | Lí luận và phương pháp dạy học văn | | 3 | 4 | |
| 63 | Lí luận và phương pháp dạy học tiếng Việt – tập làm văn | | 3 | 5 | |
| 64 | Phát triển năng lực dạy học Ngữ văn | | 2 | 8 | |
| 65 | Dạy học văn học Việt Nam trung đại trong nhà trường | | 2* | 7 | |
| 66 | Dạy học văn học Việt Nam hiện đại trong nhà trường | | 2* | 7 | |
| 67 | Dạy học văn học nước ngoài trong nhà trường | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 68 | Phương pháp phát triển năng lực Ngữ văn cho học sinh | | 2* | 7 | |
| 69 | Dạy học tiếng Việt cho người nước ngoài | | 2* | 7 | |
| 70 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 71 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 72 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 73 | Tác giả tiêu biểu của Văn học Việt Nam hiện đại | | 3 | 8 | |
| 74 | Những vấn đề thể loại Văn học | | 2 | 8 | |
| 75 | Ngôn ngữ và Văn học | | 2 | 8 | |

(20). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM LỊCH SỬ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 16 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 1 | |
| 17 | Xã hội học đại cương | | 2* | 1 | |
| 18 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 1 | |
| 19 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 1 | |
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Lịch sử | | 2 | 4 | |
| 21 | Dân tộc học đại cương | | 2 | 2 | |
| 22 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 1 | |
| 23 | Lịch sử Đông Nam Á | | 2 | 2 | |
| 24 | Nhập môn sử học và lịch sử sử học | | 2 | 3 | |
| 25 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 26 | Biển đảo Việt Nam | | 2 | 7 | |
| 27 | Lịch sử địa phương và phương pháp nghiên cứu lịch sử địa phương | | 2 | 6 | |
| 28 | Chính trị học đại cương | | 2 | 4 | |
| 29 | Lịch sử tư tưởng Việt Nam | | 2 | 7 | |
| 30 | Thể chế chính trị Việt Nam hiện đại | | 2 | 8 | |
| 31 | Khảo cổ học đại cương và sử liệu học | | 2* | 3 | |
| 32 | Bản đồ giáo khoa | | 2* | 3 | |
| 33 | Địa danh học | | 2* | 3 | |
| 34 | Hội nhập kinh tế thế giới của Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 35 | Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại | | 3 | 2 | |
| 36 | Lịch sử Việt Nam cận đại | | 3 | 3 | |
| 37 | Lịch sử Việt Nam hiện đại | | 3 | 4 | |
| 38 | Lịch sử Nguyên thủy, Cổ, Trung đại thế giới | | 3 | 1 | |
| 39 | Lịch sử thế giới cận đại | | 3 | 2 | |
| 40 | Lịch sử thế giới hiện đại | | 3 | 3 | |
| 41 | Lịch sử quan hệ quốc tế | | 3 | 4 | |
| 42 | Lịch sử kinh tế | | 2 | 6 | |
| 43 | Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 44 | Thực tế lịch sử | | 2 | 6 | |
| 45 | Lịch sử ngoại giao và Lịch sử quân sự Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 46 | Những vấn đề cơ bản của cuộc cách mạng tư sản thời cận đại | | 2 | 5 | |
| 47 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2 | 6 | |
| 48 | Hành chính nhà nước | | 2 | 3 | |
| 49 | Đạo đức học | | 4 | 5 | |
| 50 | Đô thị cổ Việt Nam | | 2* | 7 | |
| 51 | Những vấn đề lịch sử Trung Quốc cổ - trung đại | | 2* | 7 | |
| 52 | Các con đường cứu nước trong đấu tranh giải phóng dân tộc ở một số nước châu Á thế kỉ XX | | 2* | 7 | |
| 53 | Tiếng Anh chuyên ngành Lịch sử | | 2* | 7 | |
| 54 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 55 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 56 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 57 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 58 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 59 | Giáo dục pháp luật cho học sinh phổ thông | | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 60 | Nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 61 | Lí luận dạy học lịch sử | | 3 | 5 | |
| 62 | Các hình thức tổ chức dạy học lịch sử | | 2 | 7 | |
| 63 | Phương pháp giảng dạy giáo dục công dân | | 3 | 6 | |
| 64 | Giáo dục kĩ năng sống và phòng chống thiên tai | | 2* | 7 | |
| 65 | Dạy học tích hợp trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông | | 2* | 7 | |
| 66 | Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội | | 2* | 7 | |
| 67 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 68 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 69 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 70 | Chủ nghĩa tư bản hiện đại | | 3 | 8 | |
| 71 | Những cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại | | 2 | 8 | |
| 72 | Những vấn đề đề thời đại ngày nay | | 2 | 8 | |

(21). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC MẦM NON

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Mỹ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 16 | Kỹ năng tham vấn học đường | | 2* | 2 | |
| 17 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 18 | Khiêu vũ thể thao | | 2* | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 19 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục mầm non | | 2 | 5 | |
| 20 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 21 | Môi trường và con người | | 2 | 4 | |
| 22 | Quản lý giáo dục mầm non | | 2 | 5 | |
| 23 | Toán cơ sở | | 2 | 3 | |
| 24 | Âm nhạc | | 3 | 1 | |
| 25 | Mỹ thuật | | 3 | 4 | |
| 26 | Sinh lý học trẻ em (Mầm non) | | 2 | 2 | |
| 27 | Tiếng Việt và tiếng Việt thực hành | | 3 | 1 | |
| 28 | Tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non theo hướng tích hợp | | 2* | 3 | |
| 29 | Tiếng Anh giáo dục mầm non | | 2* | 3 | |
| 30 | Giáo dục giới tính cho trẻ mầm non | | 2* | 3 | |
| 31 | Tâm bệnh học trẻ em lứa tuổi mầm non | | 2* | 3 | |
| 32 | Dinh dưỡng trẻ em | | 2 | 2 | |
| 33 | Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ tuổi mầm non | | 2 | 3 | |
| 34 | Múa và phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non | | 2 | 4 | |
| 35 | Lý luận và phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học | | 3 | 6 | |
| 36 | Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non | | 3 | 7 | |
| 37 | Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |
| 38 | Lý luận và phương pháp hướng dẫn trẻ mầm non làm quen với môi trường xung quanh | | 3 | 5 | |
| 39 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |
| 40 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |
| 41 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non | | 3 | 7 | |
| 42 | Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non | | 3 | 7 | |
| 43 | Đồ chơi | | 2 | 5 | |
| 44 | Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non | | 2 | 6 | |
| 45 | Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non | | 2 | 8 | |
| 46 | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 47 | Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian | | 2* | 4 | |
| 48 | Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non | | 2* | 4 | |
| 49 | Phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ mầm non | | 2* | 4 | |
| 50 | Biên đạo múa cho trẻ mầm non theo chủ đề | | 2* | 4 | |
| 51 | Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non | | 2* | 5 | |
| 52 | Hướng dẫn vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non | | 2* | 5 | |
| 53 | Phát huy tính tích cực vận động cho trẻ mầm non | | 2* | 5 | |
| 54 | Đánh giá trong giáo dục mầm non | | 2* | 5 | |
| 55 | Tâm lý học mầm non | | 4 | 2 | |
| 56 | Giáo dục học mầm non | | 4 | 3 | |
| 57 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 58 | Văn học trẻ em | | 2 | 5 | |
| 59 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 60 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 61 | Vệ sinh trẻ em | | 2 | 4 | |
| 62 | Nghề giáo viên mầm non | | 3 | 7 | |
| 63 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non | | 2 | 2 | |
| 64 | Văn học dân gian | | 2 | 2 | |
| 65 | Cần thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2 | 8 | |
| 66 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 7 | |
| 67 | Đàn phím điện tử | | 2* | 7 | |
| 68 | Tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non | | 2* | 7 | |
| 69 | Dinh dưỡng sức khỏe và phát triển vận động cho trẻ MN theo hướng tích hợp | | 2* | 7 | |
| 70 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 71 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 72 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 73 | Giáo dục gia đình cho trẻ lứa tuổi mầm non | | 2* | 8 | |
| 74 | Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non | | 2* | 8 | |
| 75 | Giáo dục đạo đức và giá trị đạo đức cho trẻ mầm non | | 2* | 8 | |
| 76 | Phương pháp phát triển trí tuệ cho trẻ mầm non | | 3* | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 77 | Tiếp cận một số chương trình mầm non quốc tế | | 3* | 8 | |

(22). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC TIỂU HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Phong cách học tiếng Việt | | 2* | 1 | |
| 16 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 1 | |
| 17 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 18 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2* | 1 | |
| 19 | Kỹ năng tham vấn học đường | | 2* | 1 | |
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục Tiểu học | | 2 | 4 | |
| 21 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 22 | Cơ sở Toán ở tiểu học 1 | | 2 | 1 | |
| 23 | Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 1 | | 3 | 1 | |
| 24 | Cơ sở Toán ở tiểu học 2 | | 3 | 2 | |
| 25 | Môi trường và con người | | 2 | 4 | |
| 26 | Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 2 | | 2 | 2 | |
| 27 | Xác suất thống kê | | 2 | 3 | |
| 28 | Cơ sở Tự nhiên ở tiểu học | | 2 | 2 | |
| 29 | Cơ sở Xã hội ở tiểu học | | 2 | 3 | |
| 30 | Nhập môn nghề giáo (Tiểu học) | | 2* | 5 | |
| 31 | Số học | | 2* | 5 | |
| 32 | Rèn kỹ năng sử dụng tiếng Việt | | 2* | 5 | |
| 33 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 5 | |
| 34 | Giáo dục hòa nhập học sinh tiểu học | | 2* | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 35 | Văn học | | 3 | 3 | |
| 36 | Sinh lý học trẻ em (Tiểu học) | | 2 | 4 | |
| 37 | Thủ công – Kỹ thuật | | 2 | 4 | |
| 38 | Âm nhạc | | 2 | 2 | |
| 39 | Mỹ thuật | | 2 | 3 | |
| 40 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 1 | | 3 | 6 | |
| 41 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 2 | | 2 | 7 | |
| 42 | Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 1 | | 2 | 6 | |
| 43 | Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 2 | | 3 | 7 | |
| 44 | Văn học thiếu nhi | | 2 | 5 | |
| 45 | Phương pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 46 | Đạo đức và Phương pháp dạy học Đạo đức ở tiểu học | | 2 | 7 | |
| 47 | Phương pháp dạy học Thủ công - Kỹ thuật ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 48 | Phương pháp dạy học Âm nhạc ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 49 | Phương pháp dạy học Mỹ thuật ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 50 | Phương pháp dạy học Thể dục ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 51 | Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 52 | Thực hành giải toán ở tiểu học | | 2 | 7 | |
| 53 | Ngữ nghĩa - ngữ dụng và ứng dụng trong tiếng Việt ở Tiểu học | | 2* | 6 | |
| 54 | Bồi dưỡng học sinh năng khiếu toán ở tiểu học | | 2* | 6 | |
| 55 | Khám phá khoa học ở tiểu học | | 2* | 6 | |
| 56 | Đánh giá trong giáo dục tiểu học | | 2* | 7 | |
| 57 | Dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2* | 7 | |
| 58 | Dạy học Toán ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2* | 7 | |
| 59 | Dạy học Địa lí và Lịch sử ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2* | 7 | |
| 60 | Tâm lý học tiểu học | | 3 | 1 | |
| 61 | Giáo dục học tiểu học | | 4 | 2 | |
| 62 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 63 | Can thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2 | 7 | |
| 64 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 65 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 66 | Dạy và học tích cực ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 67 | Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh Tiểu học | | 2 | 5 | |
| 68 | Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 69 | Dạy học song ngữ môn Toán ở Tiểu học | | 2 | 8 | |
| 70 | Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh tiểu học | | 2 | 6 | |
| 71 | Phát triển chương trình giáo dục tiểu học | | 2* | 8 | |
| 72 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 73 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Văn - tiếng Việt ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 74 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Khoa học ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 75 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử - Địa lí ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 76 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 77 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 78 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 79 | Rèn luyện và phát triển một số kỹ năng dạy học Toán ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 80 | Rèn luyện tư duy cho học sinh tiểu học trong dạy học toán | | 2* | 8 | |
| 81 | Giao tiếp và dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo quan điểm giao tiếp | | 3* | 8 | |
| 82 | Phương pháp dạy học đọc - hiểu ở tiểu học | | 3* | 8 | |
| 83 | Dạy học tích hợp ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 84 | Dạy học phân hóa ở tiểu học | | 2* | 8 | |

(23). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ÂM NHẠC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | <i>đăng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-DHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Xã hội học đại cương | | 2* | 7 | |
| 16 | Mỹ học đại cương | | 2* | 7 | |
| 17 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 7 | |
| 18 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Âm nhạc | | 2 | 4 | |
| 19 | Phương pháp dạy học âm nhạc | | 3 | 4 | |
| 20 | Lí thuyết âm nhạc 1 | | 3 | 1 | |
| 21 | Lí thuyết âm nhạc 2 | | 2 | 2 | |
| 22 | Kí Xướng âm 1 | | 3 | 1 | |
| 23 | Kí Xướng âm 2 | | 3 | 2 | |
| 24 | Kí Xướng âm 3 | | 3 | 3 | |
| 25 | Kí Xướng âm 4 | | 3 | 4 | |
| 26 | Âm nhạc cổ truyền Việt Nam | | 2* | 8 | |
| 27 | Lịch sử âm nhạc phương đông | | 2* | 8 | |
| 28 | Phối hợp xướng | | 2* | 8 | |
| 29 | Thanh nhạc 1 | | 2 | 1,2 | |
| 30 | Thanh nhạc 2 | | 2 | 3,4 | |
| 31 | Thanh nhạc 3 | | 2 | 5,6 | |
| 32 | Thanh nhạc 4 | | 2 | 7 | |
| 33 | Phương pháp học đàn phím điện tử 1 | | 2 | 1,2 | |
| 34 | Phương pháp học đàn phím điện tử 2 | | 2 | 3,4 | |
| 35 | Phương pháp học đàn phím điện tử 3 | | 2 | 5,6 | |
| 36 | Phương pháp học đàn phím điện tử 4 | | 2 | 7 | |
| 37 | Hát đồng ca, Hợp xướng 1 | | 3 | 5 | |
| 38 | Hát đồng ca, Hợp xướng 2 | | 3 | 6 | |
| 39 | Hoà âm | | 3 | 5 | |
| 40 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 1 | | 3 | 5 | |
| 41 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 2 | | 2 | 6 | |
| 42 | Chỉ huy | | 3 | 3 | |
| 43 | Hát dân ca | | 2 | 1 | |
| 44 | Lịch sử âm nhạc phương tây | | 2 | 3 | |
| 45 | Lịch sử âm nhạc Việt Nam | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 46 | Âm nhạc dân tộc học | | 2* | 7 | |
| 47 | Phức điệu | | 2* | 7 | |
| 48 | Thường thức mỹ thuật | | 2* | 8 | |
| 49 | Lễ hội thời trang | | 2* | 8 | |
| 50 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 51 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 52 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 53 | Sáng tác ca khúc | | 3 | 6 | |
| 54 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 55 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 56 | Dàn dựng chương trình âm nhạc tổng hợp | | 2 | 7 | |
| 57 | Múa | | 3 | 2 | |
| 58 | Tin học chuyên ngành | | 2 | 6 | |
| 59 | Giới thiệu nhạc cụ | | 2 | 6 | |
| 60 | Thực hành sư phạm âm nhạc | | 2* | 7 | |
| 61 | Nghệ thuật học đại cương | | 2* | 7 | |
| 62 | Mỹ học âm nhạc | | 2* | 7 | |
| 63 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 64 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 65 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 66 | Phương pháp biểu diễn thanh nhạc trên sân khấu | | 3 | 8 | |
| 67 | Âm nhạc dân gian Phú Thọ | | 4 | 8 | |

(24). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 10 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 11 | Lịch sử TDTT | | 2* | 4 | |
| 12 | Tuyển chọn tài năng TDTT | | 2* | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 13 | Đo lường TĐTT | | 2* | 4 | |
| 14 | Phương pháp NCKH chuyên ngành TĐTT | | 2 | 1 | |
| 15 | Giải phẫu người | | 3 | 3 | |
| 16 | Sinh lý TĐTT | | 3 | 2 | |
| 17 | Vệ sinh học TĐTT | | 2 | 2 | |
| 18 | Y học TĐTT | | 3 | 5 | |
| 19 | Tâm lý học TĐTT | | 2 | 6 | |
| 20 | Ứng dụng CNTT trong giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao | | 2 | 6 | |
| 21 | Tiếng Anh chuyên ngành TĐTT | | 2 | 6 | |
| 22 | Phương pháp toán học thống kê trong TĐTT | | 3 | 4 | |
| 23 | Sinh hóa TĐTT | | 2* | 5 | |
| 24 | Kinh tế học TĐTT | | 2* | 5 | |
| 25 | Dinh dưỡng thể thao và sức khỏe | | 2* | 5 | |
| 26 | Điền kinh 1 | | 3 | 1 | |
| 27 | Điền kinh 2 | | 3 | 2 | |
| 28 | Thể dục 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Thể dục 2 | | 3 | 2 | |
| 30 | Bóng đá | | 3 | 3 | |
| 31 | Bóng chày | | 3 | 4 | |
| 32 | Bóng bàn | | 3 | 6 | |
| 33 | Cầu lông | | 3 | 2 | |
| 34 | Bóng rổ | | 2 | 5 | |
| 35 | Bóng ném | | 2 | 5 | |
| 36 | Bơi lội | | 2 | 6 | |
| 37 | Võ Vovinam | | 2 | 7 | |
| 38 | Đá cầu | | 2 | 6 | |
| 39 | Aerobic và khiêu vũ thể thao | | 3 | 5 | |
| 40 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 41 | Cờ vua | | 2* | 4 | |
| 42 | Quần vợt | | 2* | 4 | |
| 43 | Võ Taekwondo | | 2* | 4 | |
| 44 | Võ karatedo | | 2* | 5 | |
| 45 | Thể thao dân tộc và trò chơi vận động | | 2* | 5 | |
| 46 | Vật tự do | | 2* | 5 | |
| 47 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 48 | Giáo dục học | | 4 | 4 | |
| 49 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 3 | |
| 50 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất | | 4 | 6 | |
| 51 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 52 | Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài thể thao | | 4 | 7 | |
| 53 | Phát triển chương trình và kiểm tra đánh giá trong giáo dục thể chất | | 3 | 7 | |
| 54 | Luật TDTT | | 3 | 7 | |
| 55 | Thể dục hồi phục và chữa bệnh | | 2* | 7 | |
| 56 | Kiểm tra y học TDTT | | 2* | 7 | |
| 57 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 7 | |
| 58 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 59 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 60 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 61 | Thể thao trường học | | 3 | 8 | |
| 62 | Quản lý TDTT | | 2 | 8 | |
| 63 | Huấn luyện TDTT | | 2 | 8 | |

(25). NGÀNH: ĐẠI HỌC THIẾT KẾ ĐỒ HỌA

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (1) | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (2) | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Phương pháp NCKH Mĩ thuật | | 3 | 5 | |
| 15 | Nghệ thuật học đại cương | | 3 | 6 | |
| 16 | Mĩ học đại cương | | 2 | 7 | |
| 17 | Trang trí | | 3 | 7 | |
| 18 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Nghiên cứu vốn cổ dân tộc | | 2 | 5 | |
| 21 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 5 | |
| 22 | Xã hội học đại cương | | 2* | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 23 | Lôgic học đại cương | | 2* | 5 | |
| 24 | Thường thức âm nhạc | | 2* | 5 | |
| 25 | Dân số - Môi trường – AIDS – Ma túy | | 2* | 7 | |
| 26 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 7 | |
| 27 | Lịch sử mỹ thuật Thế giới | | 4 | 1 | |
| 28 | Lịch sử mỹ thuật Việt Nam | | 4 | 4 | |
| 29 | Giải phẫu tạo hình | | 3 | 2 | |
| 30 | Luật xa gần | | 3 | 3 | |
| 31 | Mỹ thuật học | | 3 | 6 | |
| 32 | Điêu khắc | | 2 | 7 | |
| 33 | Ký họa 1 | | 2 | 4 | |
| 34 | Ký họa 2 | | 2 | 5 | |
| 35 | Ký họa 3 | | 2 | 6 | |
| 36 | Hình họa 1 | | 2 | 1 | |
| 37 | Hình họa 2 | | 2 | 2 | |
| 38 | Hình họa 3 | | 2 | 3 | |
| 39 | Hình họa 4 | | 2 | 4 | |
| 40 | Hình họa 5 | | 2 | 5 | |
| 41 | Cơ sở tạo hình 1 | | 2 | 1 | |
| 42 | Cơ sở tạo hình 2 | | 2 | 2 | |
| 43 | Cơ sở tạo hình 3 | | 2 | 7 | |
| 44 | Bố cục cơ sở đồ họa | | 2 | 3 | |
| 45 | Thiết kế đồ họa 1 | | 2 | 2 | |
| 46 | Thiết kế đồ họa 2 | | 2 | 4 | |
| 47 | Thiết kế đồ họa 3 | | 2 | 5 | |
| 48 | Thiết kế đồ họa 4 | | 2 | 6 | |
| 49 | Thiết kế đồ họa 5 | | 2 | 6 | |
| 50 | Thiết kế đồ họa 6 | | 2 | 7 | |
| 51 | Phát triển ý tưởng | | 3 | 7 | |
| 52 | Vẽ kỹ thuật | | 2 | 3 | |
| 53 | Thiết kế Website | | 2 | 6 | |
| 54 | Đồ họa vi tính | | 2 | 3 | |
| 55 | Nghệ thuật chữ | | 2 | 1 | |
| 56 | Đồ họa ảnh | | 2 | 7 | |
| 57 | Video ART | | 2* | 8 | |
| 58 | Nghệ thuật bố cục | | 2* | 8 | |
| 59 | Mỹ thuật đương đại | | 2* | 8 | |
| 60 | Lễ hội thời trang | | 2* | 8 | |
| 61 | Trang trí nội ngoại thất | | 2* | 8 | |
| 62 | Thực tập 1 | | 2 | 2 | |
| 63 | Thực tập 2 | | 2 | 4 | |
| 64 | Thực tập 3 | | 2 | 6 | |
| 65 | Thực tập 4 | | 2 | 8 | |
| 66 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 67 | Nghiên cứu xu hướng quảng cáo thương mại điện tử | | 3 | 8 | |
| 68 | Thiết kế quảng cáo thương mại điện tử | | 4 | 8 | |

(26). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 8 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 11 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 12 | Tiếng Việt | | 3 | 2 | |
| 13 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 14 | Lịch sử quan hệ quốc tế | | 2 | 3 | |
| 15 | Pháp luật đại cương | | 2 | 5 | |
| 16 | Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh | | 2 | 5 | |
| 17 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 18 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 6 | |
| 19 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 2 | |
| 20 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 2 | |
| 21 | Lịch sử ngoại giao Việt nam | | 2* | 2 | |
| 22 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 3 | |
| 23 | Thống kê xã hội học | | 2* | 3 | |
| 24 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 3 | 1 | |
| 25 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 3 | 1 | |
| 26 | Kỹ năng phát âm tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 27 | Nghe 1 | | 3 | 2 | |
| 28 | Nói 1 | | 3 | 2 | |
| 29 | Đọc 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Viết 1 | | 3 | 2 | |
| 31 | Nghe 2 | | 2 | 3 | |
| 32 | Nói 2 | | 3 | 3 | |
| 33 | Đọc 2 | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 34 | Viết 2 | | 2 | 3 | |
| 35 | Nghe 3 | | 3 | 4 | |
| 36 | Nói 3 | | 3 | 4 | |
| 37 | Đọc 3 | | 3 | 4 | |
| 38 | Viết 3 | | 3 | 4 | |
| 39 | Nghe – Nói 4 | | 3 | 5 | |
| 40 | Đọc – Viết 4 | | 3 | 5 | |
| 41 | Ngữ âm - âm vị học | | 2 | 5 | |
| 42 | Từ vựng – Ngữ nghĩa học | | 3 | 7 | |
| 43 | Ngữ pháp | | 3 | 5 | |
| 44 | Văn hóa các nước nói tiếng Anh | | 3 | 7 | |
| 45 | Biên dịch 1 | | 2 | 6 | |
| 46 | Phiên dịch 1 | | 2 | 6 | |
| 47 | Biên dịch 2 | | 2 | 7 | |
| 48 | Phiên dịch 2 | | 2 | 7 | |
| 49 | Giao tiếp giao văn hóa | | 2 | 8 | |
| 50 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 6 | |
| 51 | Rèn luyện nghiệp vụ ngành Ngôn ngữ Anh | | 2 | 5 | |
| 52 | Phân tích diễn ngôn | | 2* | 7 | |
| 53 | Văn học Anh Mỹ | | 2* | 7 | |
| 54 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 7 | |
| 55 | Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn | | 2* | 7 | |
| 56 | Tiếng Anh văn phòng | | 2* | 7 | |
| 57 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 58 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 59 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 60 | Kĩ năng tổng hợp 3 | | 3 | 8 | |
| 61 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2 | 8 | |
| 62 | Biên dịch 3 | | 2 | 8 | |

(27). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TIẾNG ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 8 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | <i>08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 9 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 11 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 12 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 13 | Thống kê xã hội học | | 2* | 6 | |
| 14 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2* | 6 | |
| 15 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2* | 6 | |
| 16 | Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh | | 2 | 4 | |
| 17 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 3 | 1 | |
| 18 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 3 | 1 | |
| 19 | Kỹ năng phát âm tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 20 | Nghe 1 | | 3 | 2 | |
| 21 | Nói 1 | | 3 | 2 | |
| 22 | Đọc 1 | | 3 | 2 | |
| 23 | Viết 1 | | 3 | 2 | |
| 24 | Logic học đại cương | | 2* | 8 | |
| 25 | Phân tích diễn ngôn | | 2* | 8 | |
| 26 | Giao tiếp giao văn hóa | | 2* | 8 | |
| 27 | Nghe 2 | | 2 | 3 | |
| 28 | Nói 2 | | 3 | 3 | |
| 29 | Đọc 2 | | 2 | 3 | |
| 30 | Viết 2 | | 2 | 3 | |
| 31 | Nghe 3 | | 3 | 4 | |
| 32 | Nói 3 | | 3 | 4 | |
| 33 | Đọc 3 | | 3 | 4 | |
| 34 | Viết 3 | | 3 | 4 | |
| 35 | Nghe – Nói 4 | | 3 | 5 | |
| 36 | Đọc – Viết 4 | | 3 | 5 | |
| 37 | Ngữ âm - âm vị học | | 2 | 3 | |
| 38 | Từ vựng – Ngữ nghĩa học | | 3 | 6 | |
| 39 | Ngữ pháp | | 3 | 6 | |
| 40 | Biên dịch 1 | | 2 | 6 | |
| 41 | Văn hóa các nước nói tiếng Anh | | 3 | 7 | |
| 42 | Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn | | 2* | 6 | |
| 43 | Tiếng Anh văn phòng | | 2* | 6 | |
| 44 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2* | 6 | |
| 45 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 7 | |
| 46 | Văn học Anh Mỹ | | 2* | 7 | |
| 47 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 48 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 49 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 50 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 51 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 52 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 1 | | 3 | 6 | |
| 53 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 2 | | 3 | 7 | |
| 54 | Công nghệ dạy và học ngoại ngữ | | 2 | 5 | |
| 55 | Lý luận dạy học tiếng Anh | | 3 | 5 | |
| 56 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 6 | |
| 57 | Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em | | 2* | 6 | |
| 58 | Kỹ năng thuyết trình | | 2* | 6 | |
| 59 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 60 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Kĩ năng tổng hợp 3 | | 3 | 8 | |
| 63 | Biên dịch 2 | | 2 | 8 | |
| 64 | Thiết kế chương trình và phát triển học liệu | | 2 | 8 | |

(28). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 8 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 11 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 12 | Tiếng Việt | | 3 | 2 | |
| 13 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 14 | Lịch sử quan hệ quốc tế | | 2 | 5 | |
| 15 | Pháp luật đại cương | | 2 | 3 | |
| 16 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc | | 2 | 5 | |
| 17 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 18 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 4 | |
| 19 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 20 | Tiếng Trung Quốc hành chính văn phòng | | 2 | 6 | |
| 21 | Logic học đại cương | | 2* | 7 | |
| 22 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 7 | |
| 23 | Lịch sử ngoại giao Việt nam | | 2* | 7 | |
| 24 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 7 | |
| 25 | Thống kê xã hội học | | 2* | 7 | |
| 26 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 3 | 1 | |
| 27 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 2 | 3 | |
| 28 | Nghe 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Nói 1 | | 3 | 1 | |
| 30 | Đọc 1 | | 3 | 1 | |
| 31 | Viết 1 | | 3 | 1 | |
| 32 | Nghe 2 | | 2 | 2 | |
| 33 | Nói 2 | | 2 | 2 | |
| 34 | Đọc 2 | | 2 | 2 | |
| 35 | Viết 2 | | 2 | 2 | |
| 36 | Nghe 3 | | 2 | 3 | |
| 37 | Nói 3 | | 2 | 3 | |
| 38 | Đọc 3 | | 2 | 3 | |
| 39 | Viết 3 | | 2 | 3 | |
| 40 | Nghe 4 | | 2 | 4 | |
| 41 | Nói 4 | | 2 | 4 | |
| 42 | Đọc 4 | | 2 | 4 | |
| 43 | Viết 4 | | 2 | 4 | |
| 44 | Ngữ âm – Từ vựng học | | 3 | 6 | |
| 45 | Ngữ pháp | | 2 | 6 | |
| 46 | Biên dịch 1 | | 4 | 5 | |
| 47 | Phiên dịch 1 | | 4 | 5 | |
| 48 | Biên dịch 2 | | 3 | 7 | |
| 49 | Phiên dịch 2 | | 3 | 6 | |
| 50 | Văn học Trung Quốc | | 2 | 7 | |
| 51 | Đất nước học Trung Quốc | | 2 | 5 | |
| 52 | Lý thuyết dịch | | 2 | 7 | |
| 53 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 6 | |
| 54 | Tiếng Hán môi trường | | 2* | 7 | |
| 55 | Tiếng Hán thương mại | | 2* | 7 | |
| 56 | Tiếng Hán du lịch | | 2* | 7 | |
| 57 | Lễ nghi học | | 2* | 7 | |
| 58 | Chuyên đề nghệ thuật Trung Quốc | | 2* | 7 | |
| 59 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 60 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Kỹ năng nghiệp vụ Biên-Phiên dịch | | 3 | 8 | |
| 63 | Nghiệp vụ thương mại | | 2 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 64 | Tiếng Trung quốc cổ đại | | 2 | 8 | |

(29). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ SINH HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Hóa học 1 | | 2 | 1 | |
| 16 | Hóa học 2 | | 2 | 2 | |
| 17 | Xác suất thống kê | | 2 | 2 | |
| 18 | Môi trường và con người | | 2* | 1 | |
| 19 | Lý sinh học | | 2* | 1 | |
| 20 | Sinh học đại cương | | 2* | 1 | |
| 21 | Quá trình và thiết bị công nghệ sinh học | | 2* | 1 | |
| 22 | Hóa học môi trường | | 2* | 1 | |
| 23 | Đa dạng và bảo tồn nguồn gen | | 2* | 1 | |
| 24 | Toán cao cấp B | | 2* | 1 | |
| 25 | Sinh học tế bào | | 2 | 1 | |
| 26 | Cơ sở sinh học phân tử | | 2 | 2 | |
| 27 | Cơ sở hóa sinh học | | 3 | 2 | |
| 28 | Cơ sở di truyền học | | 2 | 3 | |
| 29 | Cơ sở vi sinh vật học | | 2 | 2 | |
| 30 | Cơ sở sinh lí học thực vật | | 2 | 3 | |
| 31 | Thực vật học | | 2 | 3 | |
| 32 | Sinh thái học môi trường | | 2 | 4 | |
| 33 | Sinh học cơ thể người và động vật | | 2 | 2 | |
| 34 | Cơ sở hóa sinh chế biến thực phẩm | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 35 | Nhập môn Công nghệ sinh học | | 2 | 3 | |
| 36 | Tiếng Anh chuyên ngành CNSH | | 2 | 4 | |
| 37 | Thống kê sinh học | | 2 | 4 | |
| 38 | Các kỹ thuật cơ bản trong công nghệ Sinh học và an toàn sinh học | | 2 | 4 | |
| 39 | Tin sinh học | | 2 | 6 | |
| 40 | Sinh lí học thực vật ứng dụng | | 2 | 5 | |
| 41 | Kỹ thuật di truyền và ứng dụng | | 2 | 5 | |
| 42 | Công nghệ protein – enzym | | 2 | 6 | |
| 43 | Phương pháp nghiên cứu Công nghệ Sinh học | | 2 | 5 | |
| 44 | Thực tập sản xuất | | 2 | 6 | |
| 45 | Vi sinh vật học thực phẩm | | 2 | 5 | |
| 46 | Công nghệ sinh học thực vật | | 2 | 5 | |
| 47 | Công nghệ sinh học động vật | | 2 | 5 | |
| 48 | Công nghệ sinh học vi sinh vật | | 2 | 4 | |
| 49 | Kiểm nghiệm vi sinh | | 2 | 6 | |
| 50 | Công nghệ sinh học gen | | 2 | 5 | |
| 51 | Rèn nghề 1: Các kỹ thuật cơ bản trong phòng thí nghiệm | | 1 | 3 | |
| 52 | Rèn nghề 2: Kỹ thuật phân tích hóa sinh và kỹ thuật gen | | 1 | 4 | |
| 53 | Rèn nghề 3: Kỹ thuật nhân giống, huấn luyện và chăm sóc cây trồng invitro | | 1 | 5 | |
| 54 | Rèn nghề 4: Kỹ thuật vi sinh và nuôi trồng nấm | | 1 | 6 | |
| 55 | Công nghệ sinh học trong chọn tạo giống vật nuôi, cây trồng | | 3 | 6 | |
| 56 | Công nghệ sinh học trong chế biến, bảo quản nông sản | | 2 | 7 | |
| 57 | Công nghệ sinh học trong nuôi trồng nấm ăn và nấm dược liệu | | 3 | 7 | |
| 58 | Công nghệ sinh học trong sản xuất kháng thể, vaccin, chẩn đoán bệnh vật nuôi cây trồng | | 2 | 7 | |
| 59 | Đánh giá và quản lý ô nhiễm môi trường | | 2 | 7 | |
| 60 | Công nghệ sinh học trong xử lý chất thải | | 3 | 7 | |
| 61 | Chỉ thị sinh học môi trường | | 2 | 6 | |
| 62 | Công nghệ mô phôi học, tế bào gốc và ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 63 | Công nghệ sản xuất enzyme và ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 64 | Chuyên đề: phát triển sản phẩm thương mại công nghệ sinh học | | 2* | 7 | |
| 65 | Nông nghiệp công nghệ cao | | 2* | 7 | |
| 66 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 67 | Thực vật trong xử lý ô nhiễm | | 2* | 7 | |
| 68 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 69 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 70 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 71 | Công nghệ sinh học môi trường | | 3* | 8 | |
| 72 | Công nghệ sinh học nông nghiệp | | 3* | 8 | |
| 73 | Ứng dụng công nghệ sinh học trong bảo vệ thực vật | | 2* | 8 | |
| 74 | Công nghệ lên men | | 2* | 8 | |
| 75 | Ứng dụng công nghệ sinh học trong sản xuất phân bón | | 2* | 8 | |
| 76 | CNSH trong sản xuất thuốc bảo vệ thực vật sinh học | | 2* | 8 | |

III. Khóa tuyển sinh Thạc sĩ năm 2017 (K2)

(1). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 678/QĐ-ĐHHV ngày 21/06/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và PPDH bộ môn Toán.</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Lí luận dạy học hiện đại | | 3 | 1 | |
| 4 | Cấu trúc mô đun trong đại số hiện đại | | 3 | 2 | |
| 5 | Phát triển lí luận dạy học môn Toán | | 3 | 1 | |
| 6 | Một số vấn đề chọn lọc trong giải tích toán học | | 3 | 1 | |
| 7 | Phương trình vi tích phân và ứng dụng | | 3 | 1 | |
| 8 | Một số vấn đề chọn lọc trong hình học | | 3 | 1 | |
| 9 | Thống kê ứng dụng trong giáo dục | | 3 | 2 | |
| 10 | Một số vấn đề về hệ thống số và đa thức | | 3 | 2 | |
| 11 | Gắn kết chương trình Toán cao cấp với Toán phổ thông | | 3 | 2 | |
| 12 | Giải tích số | | 3 | 2 | |
| 13 | Cơ sở toán rời rạc | | 3 | 2 | |
| 14 | Vận dụng lý luận vào thực tiễn trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông | | 3 | 2 | |
| 15 | Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở trường phổ thông | | 3 | 3 | |
| 16 | Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán | | 3 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh | | 3 | 3 | |
| 18 | Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh | | 3 | 3 | |
| 19 | Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh | | 3 | 3 | |
| 20 | Ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Toán | | 3 | 3 | |
| 21 | Phát triển chương trình môn Toán phổ thông Việt Nam | | 3 | 3 | |
| 22 | Tổ chức dạy học hợp tác | | 3 | 3 | |
| 23 | Tổ chức dạy học môn Toán bằng tiếng Anh | | 3 | 3 | |
| 24 | Giáo dục STEM trong trường phổ thông | | 3 | 3 | |
| 25 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

(2). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN LUẬN VĂN HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 678/QĐ-ĐHHV ngày 21/06/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận văn học. |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Ngôn ngữ với sáng tạo và tiếp nhận văn học | | 3 | 1 | |
| 4 | Các trường phái nghiên cứu văn học | | 3 | 1 | |
| 5 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 1 | |
| 6 | Phương pháp nghiên cứu tác gia, tác phẩm văn học | | 3 | 2 | |
| 7 | Tư tưởng mỹ học phương Tây | | 3 | 2 | |
| 8 | Lịch sử văn hóa – tư tưởng phương Đông | | 3 | 2 | |
| 9 | Loại hình văn học Việt Nam trung đại | | 3 | 2 | |
| 10 | Loại hình văn học Việt Nam hiện đại | | 3 | 2 | |
| 11 | Thi pháp học | | 4 | 2 | |
| 12 | Tự sự học | | 4 | 2 | |
| 13 | Văn học so sánh | | 4 | 3 | |
| 14 | Tiếp nhận văn học | | 3 | 3 | |
| 15 | Thơ và các loại hình thơ ca | | 3 | 3 | |
| 16 | Hình thái thẩm mỹ của văn học Việt Nam sau 1975 | | 3 | 3 | |
| 17 | Thi học cổ điển Trung Hoa | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 18 | Kí hiệu học văn học | | 3 | 3 | |
| 19 | Lí luận phê bình văn học hiện đại ở Việt Nam | | 3 | 3 | |
| 20 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

IV. Khóa tuyển sinh Thạc sĩ năm 2018 (K3)

(1). NGÀNH: THẠC SĨ QUẢN LÝ KINH TẾ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | <i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 889/QĐ-ĐHHV ngày 02/08/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Quản lý kinh tế.</i> |
| 2 | Tâm lý lãnh đạo | | 2 | 1 | |
| 3 | Luật kinh tế nâng cao | | 2 | 1 | |
| 4 | Kinh tế vi mô ứng dụng | | 2 | 1 | |
| 5 | Kinh tế vĩ mô ứng dụng | | 2 | 1 | |
| 6 | Phân tích kinh tế | | 2 | 1 | |
| 7 | Đầu tư phát triển | | 2 | 1 | |
| 8 | Kinh tế phát triển nâng cao | | 2 | 1 | |
| 9 | Phân tích chính sách | | 2 | 2 | |
| 10 | Kế toán phục vụ lãnh đạo | | 2 | 2 | |
| 11 | Chính sách công | | 2 | 2 | |
| 12 | Quản lý nhà nước về khoa học và công nghệ | | 2 | 2 | |
| 13 | Quản lý nhà nước về tài chính tiền tệ | | 2 | 2 | |
| 14 | Lý thuyết chuỗi giá trị và ứng dụng trong quản lý kinh tế | | 2 | 2 | |
| 15 | Hệ thống thông tin kinh tế | | 2 | 2 | |
| 16 | Kỹ năng viết báo cáo khoa học | | 1 | 2 | |
| 17 | Kỹ năng thuyết trình | | 1 | 2 | |
| 18 | Kỹ năng ra quyết định | | 1 | 2 | |
| 19 | Kỹ năng lập kế hoạch | | 1 | 2 | |
| 20 | Khoa học quản lý nâng cao | | 2 | 2 | |
| 21 | Quản lý nhà nước về kinh tế nâng cao | | 2 | 2 | |
| 22 | Doanh nghiệp và quản trị doanh nghiệp nâng cao | | 2 | 2 | |
| 23 | Quản lý nhà nước đối với vùng lãnh thổ | | 2 | 2 | |
| 24 | Seminar: Thực tế quản lý kinh tế địa phương và trong doanh nghiệp | | 2 | 3 | |
| 25 | Quản lý nhà nước về tài nguyên, môi trường và biến đổi khí hậu | | 2 | 3 | |
| 26 | Quản lý dự án nâng cao | | 2 | 3 | |
| 27 | Quản lý nhân lực | | 2 | 3 | |
| 28 | Quản lý tài chính công | | 2 | 3 | |
| 29 | Quản trị rủi ro | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 30 | Dịch vụ công | | 2 | 3 | |
| 31 | Quản lý hành chính | | 2 | 3 | |
| 32 | Seminar: Đánh giá năng lực cạnh tranh sản phẩm | | 1 | 3 | |
| 33 | Seminar: Quản lý chất lượng tại Việt Nam | | 1 | 3 | |
| 34 | Seminar: Đổi mới quản lý nhà nước về kinh tế | | 1 | 3 | |
| 35 | Chuyên đề bổ trợ | | 1 | 3 | |
| 36 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

(2). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 678/QĐ-ĐHHV ngày 21/06/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và PPDH bộ môn Toán.</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Lí luận dạy học hiện đại | | 3 | 1 | |
| 4 | Cấu trúc mô đun trong đại số hiện đại | | 3 | 2 | |
| 5 | Phát triển lí luận dạy học môn Toán | | 3 | 1 | |
| 6 | Một số vấn đề chọn lọc trong giải tích toán học | | 3 | 1 | |
| 7 | Phương trình vi tích phân và ứng dụng | | 3 | 1 | |
| 8 | Một số vấn đề chọn lọc trong hình học | | 3 | 1 | |
| 9 | Thống kê ứng dụng trong giáo dục | | 3 | 2 | |
| 10 | Một số vấn đề về hệ thống số và đa thức | | 3 | 2 | |
| 11 | Gắn kết chương trình Toán cao cấp với Toán phổ thông | | 3 | 2 | |
| 12 | Giải tích số | | 3 | 2 | |
| 13 | Cơ sở toán rời rạc | | 3 | 2 | |
| 14 | Vận dụng lý luận vào thực tiễn trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông | | 3 | 2 | |
| 15 | Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở trường phổ thông | | 3 | 3 | |
| 16 | Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán | | 3 | 2 | |
| 17 | Dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh | | 3 | 3 | |
| 18 | Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 19 | Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh | | 3 | 3 | |
| 20 | Ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Toán | | 3 | 3 | |
| 21 | Phát triển chương trình môn Toán phổ thông Việt Nam | | 3 | 3 | |
| 22 | Tổ chức dạy học hợp tác | | 3 | 3 | |
| 23 | Tổ chức dạy học môn Toán bằng tiếng Anh | | 3 | 3 | |
| 24 | Giáo dục STEM trong trường phổ thông | | 3 | 3 | |
| 25 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

(3). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN VĂN HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | <i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 678/QĐ-ĐHHV ngày 21/06/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận văn học.</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Ngôn ngữ với sáng tạo và tiếp nhận văn học | | 3 | 1 | |
| 4 | Các trường phái nghiên cứu văn học | | 3 | 1 | |
| 5 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 1 | |
| 6 | Phương pháp nghiên cứu tác gia, tác phẩm văn học | | 3 | 2 | |
| 7 | Tư tưởng mỹ học phương Tây | | 3 | 2 | |
| 8 | Lịch sử văn hóa – tư tưởng phương Đông | | 3 | 2 | |
| 9 | Loại hình văn học Việt Nam trung đại | | 3 | 2 | |
| 10 | Loại hình văn học Việt Nam hiện đại | | 3 | 2 | |
| 11 | Thi pháp học | | 4 | 2 | |
| 12 | Tự sự học | | 4 | 2 | |
| 13 | Văn học so sánh | | 4 | 3 | |
| 14 | Tiếp nhận văn học | | 3 | 3 | |
| 15 | Thơ và các loại hình thơ ca | | 3 | 3 | |
| 16 | Hình thái thẩm mỹ của văn học Việt Nam sau 1975 | | 3 | 3 | |
| 17 | Thi học cổ điển Trung Hoa | | 3 | 3 | |
| 18 | Kí hiệu học văn học | | 3 | 3 | |
| 19 | Lí luận phê bình văn học hiện đại ở Việt Nam | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 20 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

(4). NGÀNH: THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC (TIỂU HỌC)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | <i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 432/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Tiểu học).</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Lí luận dạy học hiện đại | | 3 | 1 | |
| 4 | Liên hệ kiến thức toán cao cấp và kiến thức toán ở tiểu học | | 3 | 1 | |
| 5 | Cơ sở ngôn ngữ học của việc dạy tiếng Việt ở tiểu học | | 3 | 1 | |
| 6 | Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục tiểu học | | 3 | 2 | |
| 7 | Đo lường và đánh giá trong giáo dục tiểu học | | 2 | 1 | |
| 8 | Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học | | 3 | 2 | |
| 9 | Đặc trưng của văn học thiếu nhi đương đại | | 3 | 2 | |
| 10 | Giáo dục môi trường cho học sinh tiểu học | | 3 | 2 | |
| 11 | Phát triển chương trình giáo dục tiểu học | | 3 | 2 | |
| 12 | Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở tiểu học | | 3 | 2 | |
| 13 | Phát triển năng lực dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học | | 3 | 2 | |
| 14 | Phát triển năng lực dạy học Tự nhiên - Xã hội ở tiểu học | | 3 | 2 | |
| 15 | Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán ở tiểu học. | | 3 | 3 | |
| 16 | Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu học tập môn Tiếng Việt ở tiểu học | | 3 | 3 | |
| 17 | Giáo dục giá trị sống và kĩ năng sống cho học sinh tiểu học | | 3 | 3 | |
| 18 | Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu và giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học toán ở tiểu học | | 3 | 3 | |
| 19 | Tổ chức dạy học hợp tác trong môn Toán ở tiểu học. | | 3 | 3 | |
| 20 | Giáo dục nghệ thuật cho học sinh tiểu học | | 3 | 3 | |
| 21 | Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 22 | Ngữ dụng học và việc phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học | | 3 | 3 | |
| 23 | Ngữ pháp văn bản và việc dạy học Tập làm văn ở tiểu học | | 3 | 3 | |
| 24 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

(5). NGÀNH: THẠC SĨ CHĂN NUÔI

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học | | 3 | 1 | <p><i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 430/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Chăn nuôi.</i></p> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Hóa sinh động vật nâng cao | | 2 | 1 | |
| 4 | Sinh lý động vật nâng cao | | 3 | 1 | |
| 5 | Chọn lọc và nhân giống vật nuôi nâng cao | | 2 | 1 | |
| 6 | Dinh dưỡng động vật nâng cao | | 2 | 1 | |
| 7 | Phương pháp nghiên cứu trong chăn nuôi | | 2 | 2 | |
| 8 | Vi sinh vật ứng dụng trong chăn nuôi | | 2 | 2 | |
| 9 | Sinh lý sinh sản nâng cao | | 2 | 1 | |
| 10 | Di truyền phân tử ứng dụng | | 2 | 1 | |
| 11 | Quản lý giống vật nuôi | | 2 | 1 | |
| 12 | Công nghệ thức ăn chăn nuôi | | 2 | 2 | |
| 13 | Di truyền số lượng ứng dụng trong chăn nuôi | | 2 | 2 | |
| 14 | Thức ăn bổ sung và phụ gia | | 2 | 2 | |
| 15 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi trâu bò | | 2 | 2 | |
| 16 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi gia cầm | | 2 | 3 | |
| 17 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi lợn | | 2 | 2 | |
| 18 | Truyền nhiễm và quản lý dịch bệnh | | 2 | 2 | |
| 19 | Seminar về chăn nuôi chuyên khoa | | 2 | 3 | |
| 20 | Đánh giá và quản lý chất lượng thức ăn | | 2 | 3 | |
| 21 | Vệ sinh an toàn thực phẩm | | 2 | 2 | |
| 22 | Hệ thống chăn nuôi | | 2 | 2 | |
| 23 | Đánh giá chất lượng sản phẩm chăn nuôi | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 24 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi dê thỏ | | 2 | 3 | |
| 25 | Độc chất trong thức ăn và bệnh dinh dưỡng | | 2 | 3 | |
| 26 | Chuồng trại và quản lý chất thải chăn nuôi | | 2 | 3 | |
| 27 | Luận văn tốt nghiệp | | 15 | 4 | |

(6). NGÀNH: THẠC SĨ KHOA HỌC CÂY TRỒNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 3 | 1 | <p><i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 430/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Khoa học cây trồng.</i></p> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Sinh lý thực vật | | 3 | 1 | |
| 4 | Chọn giống cây trồng | | 3 | 1 | |
| 5 | Thống kê sinh học | | 3 | 1 | |
| 6 | Quan hệ đất và cây trồng | | 2 | 2 | |
| 7 | Phân tích hệ thống canh tác | | 2 | 2 | |
| 8 | Phương pháp luận trong NCKH | | 2 | 2 | |
| 9 | Sinh lý cây trồng trong điều kiện bất lợi | | 2 | 2 | |
| 10 | Sinh thái cây trồng | | 2 | 2 | |
| 11 | Dinh dưỡng cây trồng | | 2 | 2 | |
| 12 | Công nghệ sinh học thực vật ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 13 | Cây ăn quả | | 2 | 2 | |
| 14 | Cây rau | | 2 | 2 | |
| 15 | Cây lúa | | 2 | 2 | |
| 16 | Cây công nghiệp dài ngày (cây chè, cây cao su) | | 2 | 3 | |
| 17 | Sản xuất cây hoa | | 2 | 3 | |
| 18 | Công nghệ sau thu hoạch | | 2 | 3 | |
| 19 | Cây lấy hạt trên cạn (cây ngô, cây đậu tương) | | 2 | 3 | |
| 20 | Sản xuất nông sản an toàn | | 2 | 3 | |
| 21 | Công nghệ sản xuất hạt giống | | 2 | 3 | |
| 22 | Cây dược liệu | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 23 | Công nghệ vi sinh vật trong cải tạo đất | | 2 | 3 | |
| 24 | Quản lý cây trồng tổng hợp (ICM) | | 2 | 3 | |
| 25 | Bảo tồn, đánh giá và sử dụng nguồn gen thực vật | | 2 | 3 | |
| 26 | Thực hành nông nghiệp tốt | | 2 | 3 | |
| 27 | Xây dựng và Quản lý dự án | | 2 | 3 | |
| 28 | Luận văn tốt nghiệp | | 15 | 4 | |

(7). NGÀNH: THẠC SĨ THỰC VẬT HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Triết học | | 3 | 1 | |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Sinh học phân tử và tế bào | | 3 | 1 | |
| 4 | Sinh học cơ thể và quần thể | | 3 | 1 | |
| 5 | Hình thái, giải phẫu và phân loại thực vật nâng cao | | 3 | 1 | |
| 6 | Sinh thái học hệ sinh thái | | 2 | 1 | |
| 7 | Phương pháp nghiên cứu thực vật học | | 2 | 1 | |
| 8 | Dinh dưỡng ở thực vật | | 2 | 1 | |
| 9 | Tài nguyên thực vật | | 2 | 2 | |
| 10 | Hóa sinh thực vật và ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 11 | Tảo học | | 2 | 2 | |
| 12 | Nấm học | | 2 | 2 | |
| 13 | Thực vật hạt trần | | 2 | 2 | |
| 14 | Trao đổi chất ở thực vật và ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 15 | Hệ thống học thực vật | | 3 | 2 | |
| 16 | Sinh lý thực vật nâng cao | | 3 | 2 | |
| 17 | Sinh học phát triển thực vật | | 3 | 3 | |
| 18 | Các chất điều hòa sinh trưởng và ứng dụng | | 3 | 3 | |
| 19 | Sinh sản của thực vật | | 3 | 3 | |
| 20 | Thực vật có hoa | | 3 | 3 | |
| 21 | Công nghệ sinh học thực vật | | 3 | 3 | |

Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 433/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Thực vật học.

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 22 | Miễn dịch thực vật | | 3 | 3 | |
| 23 | Đa dạng sinh học và bảo tồn | | 3 | 3 | |
| 24 | Thực vật có bào tử bậc cao | | 3 | 3 | |
| 25 | Sinh lý chống chịu của thực vật | | 3 | 3 | |
| 26 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|---|--------------|--|
| 1 | Kinh tế phát triển | 2019 | Quyết định 40/QĐ-ĐHHV ngày 11/01/2018 |
| 2 | Tin học đại cương | 2019 | Quyết định 40/QĐ-ĐHHV ngày 11/01/2018 |
| 3 | Thế chế chính trị Việt Nam hiện đại | 2019 | Quyết định 40/QĐ-ĐHHV ngày 11/01/2018 |
| 4 | Miễn dịch học thú y | 2019 | Quyết định 40/QĐ-ĐHHV ngày 11/01/2018 |

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----------|------------------|--|---------------------------|---|---|
| I. | Thạc sĩ | | | | |
| 1. | | Ảnh hưởng của việc thay thế protein giun quế (<i>Perionyx excavatus</i>) trong khẩu phần đến sinh trưởng và chất lượng thịt của gà Lạc Thủy nuôi tại Phú Thọ | Trần Linh Chi | 1. TS. Nguyễn Ngọc Minh Tuấn 2. TS. Nguyễn Thị Quyên | Thay thế protein giun quế (<i>Perionyx excavatus</i>) trong khẩu phần đến sinh trưởng và chất lượng thịt của gà Lạc Thủy nuôi tại Phú Thọ |
| 2. | | Ảnh hưởng của tỷ lệ pha loãng, thời gian bảo quản và mùa vụ đến phẩm chất tinh dịch của gà nhiều cựa nuôi tại Phú Thọ | Nguyễn Thị Hà Phương | PGS.TS. Cao Văn | Tỷ lệ pha loãng, thời gian bảo quản và mùa vụ đến phẩm chất tinh dịch của gà nhiều cựa nuôi tại Phú Thọ |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| 3. | | Ảnh hưởng của việc sử dụng cao thảo dược trong khâu phân đến khả năng sinh trưởng và phòng bệnh của lợn lai ba giống | Vũ Quang Sơn | TS. Nguyễn Tài Năng | Sử dụng cao thảo dược trong khâu phân đến khả năng sinh trưởng và phòng bệnh của lợn lai ba giống |
| 4. | | Nghiên cứu sử dụng bổ sung chế phẩm sinh học trùn quế trong sản xuất rau theo hướng hữu cơ tại Phú Thọ. | Lê Hồng Phương | TS. Hoàng Mai Thảo | Sử dụng bổ sung chế phẩm sinh học trùn quế trong sản xuất rau theo hướng hữu cơ tại Phú Thọ. |
| 5. | | Nghiên cứu kỹ thuật nhân giống Sơn ta (<i>Rhus succedanca</i> L) bằng phương pháp ghép tại Phú Thọ. | Đình Công Sơn | TS. Nguyễn Hữu La | Kỹ thuật nhân giống Sơn ta (<i>Rhus succedanca</i> L) bằng phương pháp ghép tại Phú Thọ. |
| 6. | | Nghiên cứu một số biện pháp kỹ thuật nâng cao năng suất, chất lượng Bạch Chi thương phẩm tại Phú Thọ. | Nguyễn Văn Sơn | TS. Hà Thị Thanh Đoàn | Một số biện pháp kỹ thuật nâng cao năng suất, chất lượng Bạch Chi thương phẩm tại Phú Thọ. |
| 7. | | Rèn luyện kỹ năng giải phương trình vô tỉ trong bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Toán học cấp THCS Tỉnh Phú Thọ | Trịnh Thị Phượng Anh | GS.TS. Bùi Văn Nghị | <i>Kỹ năng giải phương trình vô tỉ trong bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Toán học cấp THCS Tỉnh Phú Thọ</i> |
| 8. | | Rèn luyện thao tác phân tích - tổng hợp cho học sinh trong dạy học chương Tam giác ở lớp 7 | Nguyễn Văn Hậu | GS.TS. Bùi Văn Nghị | <i>Thao tác phân tích - tổng hợp cho học sinh trong dạy học chương Tam giác ở lớp 7 ở THCS</i> |
| 9. | | Rèn luyện kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8 tỉnh Phú Thọ | Phùng Thị Diệu Linh | GS.TS. Bùi Văn Nghị | <i>Kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8 ở THCS tỉnh Phú Thọ</i> |
| 10. | | Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Toán học ở THCS tỉnh Phú Thọ về chủ đề đường tròn | Hoàng Văn Toàn | GS.TS. Bùi Văn Nghị | <i>Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Toán học ở THCS tỉnh Phú Thọ về chủ đề đường tròn</i> |
| 11. | | Thiết kế và triển khai các hoạt động học tập cho học sinh trong dạy học chương định lý Thales ở lớp 8 | Nguyễn Tuấn Trường | GS.TS. Bùi Văn Nghị | <i>Các hoạt động học tập cho học sinh trong dạy học chương định lý Thales ở lớp 8</i> |
| 12. | | Vận dụng dạy học tích hợp trong dạy học chủ | Ngọc Thị Vân Anh | PGS.TS. Vũ Quốc | <i>Dạy học tích hợp trong dạy học chủ đề thống kê ở</i> |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | đề thống kê ở trường trung học cơ sở | | Chung | <i>trường trung học cơ sở</i> |
| 13. | | Đánh giá trong dạy học tích hợp môn Toán 6 | Đỗ Thị Quỳnh | PGS.TS. Vũ Quốc Chung | <i>Đánh giá trong dạy học tích hợp môn Toán 6</i> |
| 14. | | Dạy học chủ đề “Cực trị hình học không gian” theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12 | Trần Thanh Hà | PGS. TS. Trịnh Thanh Hải | <i>Chủ đề “Cực trị hình học không gian” theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12</i> |
| 15. | | Rèn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp cho học sinh khá giỏi lớp 9 trong dạy học chủ đề tứ giác nội tiếp | Vi Ngọc Tú | PGS. TS. Trịnh Thanh Hải | <i>Kỹ năng phân tích, tổng hợp cho học sinh khá giỏi lớp 9 trong dạy học chủ đề tứ giác nội tiếp</i> |
| 16. | | Dạy học tích phân theo hướng tích hợp liên môn Toán-Vật lí ở trường THPT | Nguyễn Thị Thu Thủy | PGS. TS. Chu Cẩm Thơ | <i>Tích phân theo hướng tích hợp liên môn Toán-Vật lí ở trường THPT</i> |
| 17. | | Dạy học toán ở trường THPT theo hướng tăng cường liên hệ với thực tiễn thông qua chủ đề cấp số cộng và cấp số nhân | Nguyễn Hải Ninh | TS. Đỗ Tùng | <i>Dạy học toán ở trường THPT theo hướng tăng cường liên hệ với thực tiễn thông qua chủ đề cấp số cộng và cấp số nhân</i> |
| 18. | | Phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề " Hệ thức lượng trong tam giác" | Vũ Thị Thanh Tâm | TS. Đỗ Tùng | <i>Năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề " Hệ thức lượng trong tam giác"</i> |
| 19. | | Tổ chức dạy học hợp tác chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng ở lớp 10 THPT tỉnh Phú Thọ | Vũ Thị Sáu | TS. Hoàng Công Kiên | <i>Dạy học hợp tác chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng ở lớp 10 THPT tỉnh Phú Thọ</i> |
| 20. | | Rèn luyện hoạt động trí tuệ khái quát hóa cho học sinh trong dạy học toán 8 | Nguyễn Quang Thành | TS. Hoàng Công Kiên | <i>Hoạt động trí tuệ khái quát hóa cho học sinh trong dạy học toán 8</i> |
| 21. | | Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 9 thông qua khai thác, mở rộng các bài toán về Bất đẳng thức | Bùi Hải Quang | TS. Phan Thị Tình | <i>Tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 9 thông qua khai thác, mở rộng các bài toán về Bất đẳng thức</i> |
| 22. | | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 9 | Lưu Lý Tường | TS. Phan Thị Tình | <i>Năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 9 ở THCS thông qua khai</i> |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | thông qua khai thác các bài toán hình học | | | <i>thác các bài toán hình học</i> |
| 23. | | Vận dụng lí thuyết Realistic Mathematics Education (RME) trong dạy học môn Toán lớp 11 | Nguyễn Bảo Duy | TS. Nguyễn Tiến Trung | <i>Lí thuyết Realistic Mathematics Education (RME) trong dạy học môn Toán lớp 11</i> |
| 24. | | Vận dụng lí thuyết Realistic Mathematics Education (RME) trong dạy học môn Toán lớp 9 | Kim Anh Tuấn | TS. Nguyễn Tiến Trung | <i>Lí thuyết Realistic Mathematics Education (RME) trong dạy học môn Toán lớp 9 ở THCS</i> |
| 25. | | Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 8 trong dạy học hình học | Trần Mạnh Dương | TS. Lê Văn Hồng | <i>Năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 8 trong dạy học hình học</i> |
| 26. | | Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng | Lê Duy Quân | TS. Lê Văn Hồng | <i>Năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 10 ở THPT trong dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng</i> |
| 27. | | Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 11 trong dạy học chủ đề Tổ hợp - Xác suất | Trần Xuân Tiến | TS. Lê Văn Hồng | <i>Năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 11 THPT trong dạy học chủ đề Tổ hợp - Xác suất</i> |
| 28. | | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học hình học lớp 9 | Vũ Xuân Hưng | TS. Trần Luận | <i>Năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học hình học lớp 9 THCS</i> |
| 29. | | Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học đại số 9 | Đỗ Thị Phương | TS. Trần Luận | <i>Năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học đại số 9 THCS</i> |
| 30. | | Dạy học đại số 8 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề | Vũ Thị Thúy Quỳnh | TS. Trần Luận | <i>Đại số 8 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề</i> |
| 31. | | Tổ chức trần thuật trong <i>Những ngày thơ ấu</i> của Nguyên Hồng | Đỗ Ngọc Huỳnh | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | <i>Tổ chức trần thuật trong Những ngày thơ ấu của Nguyên Hồng</i> |
| 32. | | Chuyển thể <i>Cỏ lau</i> từ văn học sang điện ảnh | Nguyễn Thị Minh Phượng | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | Chuyển thể <i>Cỏ lau</i> từ văn học sang điện ảnh |
| 33. | | Kiểu nhân vật rô bốt trong <i>Mãi đừng xa tôi</i> của Kazuo Ishiguro | Nguyễn Thị Hồng Nhung | TS. Đặng Thị Bích Hồng | Kiểu nhân vật rô bốt trong <i>Mãi đừng xa tôi</i> của Kazuo Ishiguro |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|--|---|
| 34. | | Quản lý thu bảo hiểm xã hội tại Bảo hiểm xã hội huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ | Hà Việt Đức | TS. Trịnh Mai Vân TS. Bùi Thị Hồng Việt | Thu bảo hiểm xã hội tại Bảo hiểm xã hội huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ |
| 35. | | Quản lý nhà nước về sử dụng đất đai của các tổ chức trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Phạm Ngọc Khiêm | GS.TS. Lê Du Phong | Sử dụng đất đai của các tổ chức trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ |
| 36. | | Quản lý nhà nước đối với cải thiện sinh kế cho người dân trong quá trình xây dựng nông thôn mới tại thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Thị Lan Hương | GS.TS. Nguyễn Đình Hương | Cải thiện sinh kế cho người dân trong quá trình xây dựng nông thôn mới tại thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ |
| 37. | | Quản lý nhà nước đối với đầu tư trực tiếp nước ngoài trên địa bàn tỉnh Phú Thọ | Lê Mạnh Hùng | PGS.TS. Ngô Doãn Vịnh | Đầu tư trực tiếp nước ngoài trên địa bàn tỉnh Phú Thọ |
| 38. | | Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước đối với dự án đầu tư trong lĩnh vực nông nghiệp ở tỉnh Phú Thọ | Dư Quảng Nam | PGS.TS. Ngô Thúy Quỳnh | Quản lý nhà nước đối với dự án đầu tư trong lĩnh vực nông nghiệp ở tỉnh Phú Thọ |
| 39. | | Quản lý nhà nước đối với nguồn nhân lực trong lĩnh vực phát triển nông thôn ở tỉnh Phú Thọ | Vũ Thành Sơn | PGS.TS. Ngô Thúy Quỳnh | Nguồn nhân lực trong lĩnh vực phát triển nông thôn ở tỉnh Phú Thọ |
| 40. | | Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước đối với hoàn thuế giá trị gia tăng cho các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ | Đỗ Thị Thu Hằng | PGS.TS. Nguyễn Thanh Hà | Hiệu quả quản lý nhà nước đối với hoàn thuế giá trị gia tăng cho các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ |
| 41. | | Hiệu quả thực thi chính sách an sinh xã hội ở các huyện miền núi tỉnh Phú Thọ | Đặng Thùy Dương | PGS.TS. Phạm Ngọc Linh | Thực thi chính sách an sinh xã hội ở các huyện miền núi tỉnh Phú Thọ |
| 42. | | Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước đối với đầu tư công ở tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Thị Thanh Huyền | PGS.TS. Tăng Văn Khiên | Hiệu quả quản lý nhà nước đối với đầu tư công ở tỉnh Phú Thọ |
| 43. | | Quản lý nhà nước đối với phát triển làng nghề ở các xã vùng ven thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Hà Văn Sáng | PGS.TS. Tăng Văn Khiên | Phát triển làng nghề ở các xã vùng ven thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---|---|
| | | Phú Thọ | | | |
| 44. | | Quản lý nhà nước về môi trường trên địa bàn huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ | Đào Tuấn Hưng | TS. Bùi Minh Chuyên | Môi trường trên địa bàn huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ |
| 45. | | Quản lý nhà nước đối với ngân sách cấp xã trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Hà Thị Thủy | GS.TS. Lê Du Phong | Ngân sách cấp xã trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ |
| 46. | | Quản lý nhà nước về vệ sinh an toàn thực phẩm trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ | Đinh Thị Thu Hà | TS. Phạm Thị Lý | Về vệ sinh an toàn thực phẩm trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ |
| 47. | | Quản lý ngân sách nhà nước trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Bùi Thị Chúc | TS. Đặng Thị Hà | Ngân sách nhà nước trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ |
| 48. | | Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về nông nghiệp ở huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Ngọc Xuân | TS. Đặng Văn Thanh | Hiệu quả quản lý nhà nước về nông nghiệp ở huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ |
| 49. | | Quản lý nhà nước đối với phát triển kinh tế nông nghiệp trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Hoàng Trọng Mạnh | TS. Đặng Văn Thanh | Phát triển kinh tế nông nghiệp trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ |
| 50. | | Quản lý nhà nước đối với xây dựng nông thôn mới tại huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Hoàng Giáp | TS. Hoàng Xuân Hoà TS. Lê Thị Thanh Thủy | Xây dựng nông thôn mới tại huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ |
| 51. | | Quản lý nhà nước đối với phát triển du lịch tại Khu di tích lịch sử Đền Hùng, tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Trung Đức | TS. Lê Thị Thanh Thủy | Phát triển du lịch tại Khu di tích lịch sử Đền Hùng, tỉnh Phú Thọ |
| 52. | | Quản lý nhà nước đối với doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Phú Thọ | Phạm Tuấn Linh | TS. Lê Thị Thanh Thủy | Doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Phú Thọ |
| 53. | | Nâng cao chất lượng dịch vụ cho vay khách hàng cá nhân tại ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Hùng Vương | Trần Thị Kim Liên | TS. Nguyễn Ngọc Hải | Chất lượng dịch vụ cho vay khách hàng cá nhân tại ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Hùng Vương |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|--|--|
| 54. | | Đổi mới quản lý dịch vụ tại Công ty TNHH MTV xổ số kiến thiết tỉnh Phú Thọ | Phạm Chiến Thắng | TS. Nguyễn Ngọc Hải | Quản lý dịch vụ tại Công ty TNHH MTV xổ số kiến thiết tỉnh Phú Thọ |
| 55. | | Quản lý nhà nước đối với phát triển nguồn nhân lực tại Cục dự trữ Nhà nước khu vực Vĩnh Phú | Đào Thị Thanh Thủy | TS. Nguyễn Thanh Hải TS. Phạm Thái Thủy | Phát triển nguồn nhân lực tại Cục dự trữ Nhà nước khu vực Vĩnh Phú |
| 56. | | Quản lý nhà nước đối với phát triển dịch vụ vận tải hành khách công cộng trên địa bàn tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Việt Cường | TS. Nguyễn Thị Lệ Thúy | Phát triển dịch vụ vận tải hành khách công cộng trên địa bàn tỉnh Phú Thọ |
| 57. | | Quản lý rủi ro tín dụng tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam - Chi nhánh Đoàn Hùng Phú Thọ II. | Châu Đại Dương | TS. Nguyễn Thị Vân Khánh | Rủi ro tín dụng tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam - Chi nhánh Đoàn Hùng Phú Thọ II. |
| 58. | | Quản lý rủi ro cho vay tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam, chi nhánh Vân Cơ - thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Hà Thị Cẩm Yến | TS. Nguyễn Thị Vân Khánh | Rủi ro cho vay tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam, chi nhánh Vân Cơ - thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ |
| 59. | | Chính sách phát triển du lịch gắn với quá trình xây dựng nông thôn mới trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Lê Văn Huệ | TS. Phạm Thái Thủy | Phát triển du lịch gắn với quá trình xây dựng nông thôn mới trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ |
| 60. | | Quản lý nhà nước đối với phát triển vùng sản xuất bưởi trên địa bàn huyện Đoàn Hùng, tỉnh Phú Thọ | Vi Mạnh Hoàn | TS. Phạm Thái Thủy | Phát triển vùng sản xuất bưởi trên địa bàn huyện Đoàn Hùng, tỉnh Phú Thọ |
| 61. | | Quản lý nhà nước đối với phát triển công nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ đến năm 2025 | Nguyễn Thị Trang | TS. Trịnh Thế Truyền | Phát triển công nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ đến năm 2025 |
| 62. | | Quản lý nhà nước đối với đầu tư phát triển cơ sở hạ tầng trên địa bàn thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ | Bùi Thị Bích Huyền | GS.TS. Nguyễn Đình Hương TS. Phạm Thái Thủy | Đầu tư phát triển cơ sở hạ tầng trên địa bàn thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|------------|------------------|--|---------------------------|---|---|
| 63. | | Quản lýthu bảo hiểm xã hội bắt buộc tại Bảo hiểm xã hội huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ | Đình Quang Ngọc | TS. Trịnh Thế Truyền | Bảo hiểm xã hội bắt buộc tại Bảo hiểm xã hội huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ |
| 64. | | Quản lý chi ngân sách nhà nước tại Cục Dự trữ Nhà nước khu vực Vĩnh Phú. | Nguyễn Thị Thu Tâm | TS. Vũ Hải Nam TS. Bùi Thị Hồng Việt | Chi ngân sách nhà nước tại Cục Dự trữ Nhà nước khu vực Vĩnh Phú. |
| 65. | | Quản lý nhà nước đối với chuyển dịch cơ cấu kinh tế của thành phố Việt Trì đến năm 2025 | Đỗ Thị Hồng Thắm | TS. Trịnh Ngọc Tuấn | Chuyển dịch cơ cấu kinh tế của thành phố Việt Trì đến năm 2025 |
| 66. | | Quản lý thu bảo hiểm y tế hộ gia đình tại Bảo hiểm xã hội huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ | Bùi Tuấn Long | TS. Bùi Thị Hồng Việt | Thu bảo hiểm y tế hộ gia đình tại Bảo hiểm xã hội huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ |
| 67. | | Ảnh hưởng của một số chất điều hòa sinh trưởng thực vật và ánh sáng LED đến quá trình nuôi cấy mô lan Hoàng Thảo kèn (<i>Dendrobium lituiflorum Lindl</i>) | Kiều Thị Thu Lan | PGS.TS. Cao Phi Bằng | Một số chất điều hòa sinh trưởng thực vật và ánh sáng LED đến quá trình nuôi cấy mô lan Hoàng Thảo kèn (<i>Dendrobium lituiflorum Lindl</i>) |
| 68. | | Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học, sinh trưởng, năng suất và hàm lượng catalpol của cây Địa Hoàng (<i>Rehmannia glutinosa</i> (Gaertn) Libosh) trong điều kiện trồng tại tỉnh Phú Thọ | Trần Thị Tuyết Nhung | TS. Phạm Thanh Loan | Một số đặc điểm sinh học, sinh trưởng, năng suất và hàm lượng catalpol của cây Địa Hoàng (<i>Rehmannia glutinosa</i> (Gaertn) Libosh) trong điều kiện trồng tại tỉnh Phú Thọ |
| II. | Đại học | | | | |
| 1 | | Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi học tập giúp trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với chữ cái | Hán Thị Quỳnh Chang | ThS. Kim Thị Hải Yến | Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi học tập giúp trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với chữ cái. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 2 | | Rèn luyện thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình | Lương Thị Hương Quỳnh | Th.S Nguyễn Thị Hồng Vân | Rèn luyện thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình. Ứng dụng thực tiễn dạy học |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| 3 | | Giáo dục tính tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động lễ hội ở trường mầm non | Đỗ Thị Bích Liên | ThS. Kim Thị Hải Yến | Giáo dục tính tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động lễ hội ở trường mầm non. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 4 | | Giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi thông qua thí nghiệm khám phá môi trường xung quanh theo hướng tích hợp | Đỗ Thị Lan Hương | ThS. Bùi Thị Phương Liên | Giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi thông qua thí nghiệm khám phá môi trường xung quanh theo hướng tích hợp. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 5 | | Một số biện pháp giáo dục tính tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi vận động | Nguyễn Thị Thu Tâm | ThS. Lưu Ngọc Sơn | Một số biện pháp giáo dục tính tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi vận động. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 6 | | Rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động học giáo dục thể chất | Vũ Thị Thu Thảo | ThS. Lưu Ngọc Sơn | Rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động học giáo dục thể chất. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 7 | | Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động tìm hiểu môi trường xung quanh | Tạ Thị Hương | TS. Hoàng Thanh Phương | Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động tìm hiểu môi trường xung quanh. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 8 | | Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi qua 8 trò chơi học tập | Nguyễn Thị Tuyết Mai | Th.S Nguyễn Thị Hồng Vân | Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi qua 8 trò chơi học tập. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 9 | | Thiết kế một số hoạt động ngoài trời nhằm hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3 - 4 tuổi | Hoàng Thị Thu Huyền | TS. Hoàng Thanh Phương | Thiết kế một số hoạt động ngoài trời nhằm hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3 - 4 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 10 | | Thiết kế một số hoạt động giáo dục kỹ năng phòng chống bắt cóc | Bùi Thị Thanh Huệ | ThS. Bùi Thị Loan | Thiết kế một số hoạt động giáo dục kỹ năng phòng chống bắt cóc cho trẻ 5 - 6 |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | cho trẻ 5 - 6 tuổi | | | tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 11 | | Phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học về các hiện tượng tự nhiên | Đặng Thị Vân Anh | TS. Hoàng Thanh Phương | Phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học về các hiện tượng tự nhiên. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 12 | | Một số biện pháp nâng cao khả năng thích ứng cho trẻ 5 - 6 tuổi vào lớp 1 | Trần Thị Hải Ly | Hoàng Thanh Phương | Một số biện pháp nâng cao khả năng thích ứng cho trẻ 5 - 6 tuổi vào lớp 1. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 13 | | GD kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề | Phạm Thị Thu Trang | Hoàng Thanh Phương | GD kĩ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề . Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 14 | | Tổ chức hoạt động tạo hình nhằm rèn luyện kĩ năng quan sát cho trẻ 5 – 6 tuổi | Lê Thị Yến | Th.S Nguyễn Thị Hồng Vân | Tổ chức hoạt động tạo hình nhằm rèn luyện kĩ năng quan sát cho trẻ 5 – 6 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 15 | | Tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề nhằm giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5-6 tuổi | Hà Thị Hương Liên | ThS. Kim Thị Hải Yến | Tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề nhằm giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5-6 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 16 | | Một số biện pháp giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi | Phùng Lệ Quyên | ThS. Bùi Thị Phương Liên | Một số biện pháp giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 17 | | Tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm cho trẻ 4-5 tuổi | Đỗ Thị Hồng Ngọc | ThS. Bùi Thị Phương Liên | Tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm cho trẻ 4-5 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 18 | | Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình | Nguyễn Thu Trang | TS. Lê Thị Hồng Chi | Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi | | | thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 19 | | Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày | Nguyễn Thị Hải Yến | TS. Hoàng Thanh Phương | Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 20 | | CTXH cá nhân trong hoạt động trợ giúp phụ nữ bị bạo lực gia đình có nhu cầu tham vấn tâm lí. | Nguyễn Thị Anh | ThS. Bùi Thị Hải Linh | Thực tiễn và giải pháp nâng cao chất lượng CTXH cá nhân trong hoạt động trợ giúp phụ nữ bị bạo lực gia đình có nhu cầu tham vấn tâm lí. |
| 21 | | Xây dựng mô hình CTXH tại trung tâm y tế huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ. | Hán Tiến Đủ | TS. Lê Thị Xuân Thu | Thực tiễn và giải pháp nâng cao chất lượng Xây dựng mô hình CTXH tại trung tâm y tế huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ. |
| 22 | | Công tác xã hội với nhóm đối tượng có nguy cơ tảo hôn tại xã Yên Cường, huyện Bắc Mê, tỉnh Hà Giang | Bé Văn Hải | TS. Trần Đình Chiến | Thực tiễn và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội với nhóm đối tượng có nguy cơ tảo hôn tại xã Yên Cường, huyện Bắc Mê, tỉnh Hà Giang |
| 23 | | Công tác xã hội cá nhân với người cao tuổi tại xã Dân Chủ, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng | Đàm Văn Hòa | ThS. Nguyễn Thị Liên | Thực tiễn và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội cá nhân với người cao tuổi tại xã Dân Chủ, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng |
| 24 | | Công tác xã hội trong tham vấn về giới tính cho học sinh trường THCS Gia Cẩm – Thành phố Việt Trì - tỉnh Phú Thọ | Phạm Thị Thu Hường | ThS. Bùi Thị Hải Linh | Thực tiễn và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội trong tham vấn về giới tính cho học sinh trường THCS Gia Cẩm – Thành phố Việt Trì - tỉnh Phú Thọ |
| 25 | | Hoàn thiện mô hình | Hoàng Văn | TS. Lê Thị | Thực tiễn và giải pháp |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|----------------------------|--|
| | | Công tác xã hội trong bệnh viện đa khoa tỉnh Phú Thọ. | Long | Xuân Thu | nâng cao chất lượng Hoàn thiện mô hình Công tác xã hội trong bệnh viện đa khoa tỉnh Phú Thọ. |
| 26 | | Công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao kỹ năng sống cho trẻ mồ côi tại Làng trẻ em SOS Việt Trì | Trần Thị Ly | ThS. Nguyễn Thị Thanh Hiền | Thực tiễn và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao kỹ năng sống cho trẻ mồ côi tại Làng trẻ em SOS Việt Trì |
| 27 | | Xây dựng mô hình Công tác xã hội hỗ trợ trẻ tự kỷ trên địa bàn tỉnh Phú Thọ (Nghiên cứu tại Trung tâm Hùng Vương) | Nguyễn Thị Tám | 1. TS. Lê Thị Xuân Thu | Thực tiễn và giải pháp nâng cao chất lượng Xây dựng mô hình Công tác xã hội hỗ trợ trẻ tự kỷ trên địa bàn tỉnh Phú Thọ (Nghiên cứu tại Trung tâm Hùng Vương) |
| 28 | | Hoàn thiện mô hình Công tác xã hội hỗ trợ trẻ tự kỷ thích nghi với quá trình học hòa nhập tại trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, Việt Trì, Phú Thọ. | Nguyễn Thị Thảo | 1. TS. Lê Thị Xuân Thu | Thực tiễn và giải pháp nâng cao chất lượng Hoàn thiện mô hình Công tác xã hội hỗ trợ trẻ tự kỷ thích nghi với quá trình học hòa nhập tại trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, Việt Trì, Phú Thọ. |
| 29 | | Phương pháp phát triển cộng đồng trong việc nâng cao hiệu quả công tác xóa đói giảm nghèo tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình | Đình Văn Thiều | ThS. Nguyễn Thị Thanh Hiền | Thực tiễn và sử dụng phương pháp phát triển cộng đồng trong việc nâng cao hiệu quả công tác xóa đói giảm nghèo tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình |
| 30 | | Công tác xã hội trong hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho trẻ em mồ côi tại Trung tâm bảo trợ xã hội 4, Ba Vì, Hà Nội. | Nguyễn Thị Thùy Trang | ThS. Nguyễn Thị Liên | Thực tiễn và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội trong hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho trẻ em mồ côi tại Trung tâm bảo trợ xã hội 4, Ba Vì, Hà Nội. |
| 31 | | Công tác xã hội nhóm | Hà Đức Việt | ThS. Bùi | Thực tiễn và giải pháp |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | trong trợ giúp trẻ mồ côi tự tin hòa nhập môi trường học đường tại Trung tâm bảo trợ trẻ em mồ côi và tàn tật Việt Trì - Phú Thọ | | Thị Hải Linh | nâng cao chất lượng Công tác xã hội nhóm trong trợ giúp trẻ mồ côi tự tin hòa nhập môi trường học đường tại Trung tâm bảo trợ trẻ em mồ côi và tàn tật Việt Trì - Phú Thọ |
| 32 | | Xây dựng ứng dụng học và thi trực tuyến | Nguyễn Thị Thu Hoài | ThS. Nguyễn Thị Thu Hương | Xây dựng ứng dụng học và thi trực tuyến. Ứng dụng thực tiễn |
| 33 | | Xây dựng website bán hàng trực tuyến | Nguyễn Đức Hoàng | ThS. Đinh Thái Sơn | Xây dựng website bán hàng trực tuyến. Ứng dụng thực tiễn |
| 34 | | Xây dựng hệ thống quản lý mạng cho trường học | Trần Chi Phương | ThS. Nguyễn Kiên Trung | Xây dựng hệ thống quản lý mạng cho trường học. Ứng dụng thực tiễn |
| 35 | | Thiết kế, chế tạo máy ấp trứng gia cầm mini | Đào Quang Anh | ThS. Hà Duy Thái | Thiết kế, chế tạo máy ấp trứng gia cầm mini. Ứng dụng thực tiễn |
| 36 | | Thiết kế, chế tạo tủ sấy nông sản | Nguyễn Thành Nam | ThS. Nguyễn Văn Quyết | Thiết kế, chế tạo tủ sấy nông sản. Ứng dụng thực tiễn |
| 37 | | Thiết kế mô hình vườn thông minh | Nguyễn Thanh Tùng | ThS. Nguyễn Thị Thanh Hòa | Thiết kế mô hình vườn thông minh. Ứng dụng thực tiễn |
| 38 | | Thiết kế, chế tạo thiết bị cảnh báo và giám sát trộm, cháy cho tòa nhà | Nguyễn Thị Huyền Trang | ThS. Mai Văn Chung | Thiết kế, chế tạo thiết bị cảnh báo và giám sát trộm, cháy cho tòa nhà |
| 39 | | Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập môn tiếng Việt cho học sinh lớp 5. | Đặng Thị Mai Hương | TS. Nguyễn Xuân Huy | Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập môn tiếng Việt cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn |
| 40 | | Dạy học đọc hiểu các văn bản nghệ thuật theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh lớp 4. | Nguyễn Thị Kim | ThS. Bùi Thị Thu Thủy | Dạy học đọc hiểu các văn bản nghệ thuật theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| 41 | | Bồi dưỡng năng lực thẩm mỹ thông qua bài tập đọc hiểu cho học sinh lớp 5. | Trần Thị Hân | TS. Nguyễn Xuân Huy | Bồi dưỡng năng lực thẩm mỹ thông qua bài tập đọc hiểu cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn |
| 42 | | Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Việt lớp ghép ở một số trường tiểu học huyện Mù Cang Chải, tỉnh Yên Bái. | Mai Hải Thùy | ThS. Nguyễn Thị Thu Thùy | Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Việt lớp ghép ở một số trường tiểu học huyện Mù Cang Chải, tỉnh Yên Bái. Ứng dụng thực tiễn |
| 43 | | Vận dụng quan điểm tích hợp trong dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 4. | Tạ Thị Thu Lan | TS. Nguyễn Xuân Huy | Vận dụng quan điểm tích hợp trong dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn |
| 44 | | Dạy học tích hợp môn Tiếng Việt ở lớp 4,5 theo quan điểm phê bình sinh thái. | Nguyễn Thu Hường | ThS. Bùi Thị Thu Thủy | Dạy học tích hợp môn Tiếng Việt ở lớp 4,5 theo quan điểm phê bình sinh thái. Ứng dụng thực tiễn |
| 45 | | Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong phân môn Tập làm văn lớp 5. | Nguyễn Bích Hạnh | TS. Nguyễn Xuân Huy | Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong phân môn Tập làm văn lớp 5. Ứng dụng thực tiễn |
| 46 | | Xây dựng hệ thống bài tập Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực. | Hà Văn Cao | ThS. Nguyễn Thị Thu Thủy | Xây dựng hệ thống bài tập Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực. Ứng dụng thực tiễn |
| 47 | | Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học Luyện từ và câu lớp 2 | Phạm Thị Minh Thuận | ThS. Đinh Thị Nguyệt Linh | Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học Luyện từ và câu lớp 2 Ứng dụng thực tiễn |
| 48 | | Ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin trong dạy học tập viết ở lớp 2 | Nguyễn Thị Thương Thương | ThS. Bùi Thị Thu Thủy | Ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin trong dạy học tập viết ở lớp 2 Ứng dụng thực tiễn |
| 49 | | Vận dụng dạy học trải nghiệm trong phân | Nguyễn Ánh Linh | ThS. Đinh Thị Nguyệt | Vận dụng dạy học trải nghiệm trong phân môn |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4. | | Linh | Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn |
| 50 | | Đặc sắc của văn học thiếu nhi nước ngoài trong phân môn Tập đọc lớp 4 | Nguyễn Thị Bích Huệ | ThS. Nguyễn Thị Thu Thủy | Đặc sắc của văn học thiếu nhi nước ngoài trong phân môn Tập đọc lớp 4 Ứng dụng thực tiễn |
| 51 | | Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học tiếng Việt lớp 4 | Nguyễn Thị Thu Huyền | TS. Nguyễn Xuân Huy | Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học tiếng Việt lớp 4 Ứng dụng thực tiễn |
| 52 | | Tích hợp giáo dục Kỹ năng sống trong dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 4 | Phùng Lan Anh | ThS. Đinh Thị Nguyệt Linh | Tích hợp giáo dục Kỹ năng sống trong dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 4 Ứng dụng thực tiễn |
| 53 | | Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 - 5 thông qua một số dạng toán điển hình | Kim Thị Ngọc Ánh | ThS. Hà Thị Huyền Diệp | Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 - 5 thông qua một số dạng toán điển hình. Ứng dụng thực tiễn |
| 54 | | Phát triển kỹ năng giải toán cho học sinh có năng khiếu toán thông qua dạy học chủ đề phân số lớp 4 | Nguyễn Thị Hồng Ngọc | ThS. Hà Thị Huyền Diệp | Phát triển kỹ năng giải toán cho học sinh có năng khiếu toán thông qua dạy học chủ đề phân số lớp 4. Ứng dụng thực tiễn |
| 55 | | Dạy học giải bài tập hình học gắn với phát triển khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 4 | Vi Thị Hương Trà | TS. Phan Thị Tình | Dạy học giải bài tập hình học gắn với phát triển khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn |
| 56 | | Thiết kế các chủ đề giáo dục kỹ năng ứng phó với hành vi xâm hại thân thể cho học sinh tiểu học | Bùi Vũ Mỹ Linh | ThS. Bùi Thị Loan | Thiết kế các chủ đề giáo dục kỹ năng ứng phó với hành vi xâm hại thân thể cho học sinh tiểu học. Ứng dụng thực tiễn |
| 57 | | Xây dựng và sử dụng các dự án học tập trong dạy học môn Toán lớp 4 | Hà Thúy Hoàng | 3. TS. Phan Thị Tình | Xây dựng và sử dụng các dự án học tập trong dạy học môn Toán lớp 4. Ứng dụng thực tiễn |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | 4. | | | dụng thực tiễn |
| 58 | | Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm toán học theo hướng tích hợp cho học sinh lớp 5 | Nguyễn Thị Quỳnh | TS. Phan Thị Tình | Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm toán học theo hướng tích hợp cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn |
| 59 | | Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập mức độ vận dụng, vận dụng cao trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh lớp 3 theo thông tư 22/2016/TT- BGDĐT | Nguyễn Hồng Sơn | TS. Phan Thị Tình | Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập mức độ vận dụng, vận dụng cao trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh lớp 3 theo thông tư 22/2016/TT- BGDĐT. Ứng dụng thực tiễn |
| 60 | | Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập về tính nhanh, tính nhẩm nhằm nâng cao kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 4,5 | Hoàng Thu Trang | ThS. Hà Thị Huyền Diệp | Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập về tính nhanh, tính nhẩm nhằm nâng cao kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 4,5. Ứng dụng thực tiễn |
| 61 | | Sử dụng một số trò chơi dân gian trong giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1 | Phùng Thị Huệ | TS. Nguyễn Thị Luận | Sử dụng một số trò chơi dân gian trong giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1. Ứng dụng thực tiễn |
| 62 | | Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5. | Hoàng Thị Huệ | TS. Nguyễn Thị Luận | Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn |
| 63 | | Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập trong môn Toán lớp 5. | Đinh Thị Thu Hà | TS. Phan Thị Tình | Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập trong môn Toán lớp 5. Ứng dụng thực tiễn |
| 64 | | Biện pháp rèn luyện trí thông minh trong dạy học toán cho học sinh lớp 4 | Đào Thu Hà | ThS. Lê Văn Lĩnh | Biện pháp rèn luyện trí thông minh trong dạy học toán cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn |
| 65 | | Rèn luyện kỹ năng vận dụng toán học cho học sinh lớp 4 thông qua thiết kế và sử dụng các | Đinh Mạnh Chiến | ThS. Hà Thị Huyền Diệp | Rèn luyện kỹ năng vận dụng toán học cho học sinh lớp 4 thông qua thiết kế và sử dụng các bài toán |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | bài toán thực tiễn. | | | thực tiễn. Ứng dụng thực tiễn |
| 66 | | Xây dựng và sử dụng hệ thống các bài toán vui nhằm bồi dưỡng học sinh có năng khiếu toán ở tiểu học. | Chu Thị Hồng Nhung | ThS. Lê Văn Lĩnh | Xây dựng và sử dụng hệ thống các bài toán vui nhằm bồi dưỡng học sinh có năng khiếu toán ở tiểu học. Ứng dụng thực tiễn |
| 67 | | Dạy học chủ đề hình học lớp 5 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin. | Nguyễn Thị Lan Hương | TS. Lê Thị Hồng Chi | Dạy học chủ đề hình học lớp 5 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin. Ứng dụng thực tiễn |
| 68 | | Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học toán lớp 4 theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh. | Đào Thị Phương Thảo | ThS. Hà Thị Huyền Diệp | Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học toán lớp 4 theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh. Ứng dụng thực tiễn |
| 69 | | Đánh giá kết quả học tập chủ đề chuyển động đều trong môn toán lớp 5 theo hướng tiếp cận năng lực. | Lục Thành Nam | TS. Lê Thị Hồng Chi | Đánh giá kết quả học tập chủ đề chuyển động đều trong môn toán lớp 5 theo hướng tiếp cận năng lực. Ứng dụng thực tiễn |
| 70 | | Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập tự đánh giá kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 5. | Nguyễn Thị Ngọc Anh | TS. Lê Thị Hồng Chi | Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập tự đánh giá kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn |
| 71 | | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải các bài toán về số và chữ số cho học sinh tiểu học. | Trần Hương Giang | ThS. Lê Văn Lĩnh | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải các bài toán về số và chữ số cho học sinh tiểu học. Ứng dụng thực tiễn |
| 72 | | Biện pháp khắc phục sai lầm cho học sinh tiểu học trong giải các dạng toán về đại lượng và đo đại lượng. | Phùng Thị Lan Hương | ThS. Lê Văn Lĩnh | Biện pháp khắc phục sai lầm cho học sinh tiểu học trong giải các dạng toán về đại lượng và đo đại lượng. Ứng dụng thực tiễn |
| 73 | | Ứng dụng phần mềm Violet để thiết kế bài tập trắc nghiệm khách | Hoàng Minh Đức | ThS. Hà Thị Huyền Diệp | Ứng dụng phần mềm Violet để thiết kế bài tập trắc nghiệm khách quan |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|--|
| | | quan trọng môn Toán ở tiểu học | | | trong môn Toán ở tiểu học Ứng dụng thực tiễn. |
| 74 | | Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 - 5 thông qua việc giải các bài toán bằng phương pháp rút về đơn vị và phương pháp tỉ số. | Đỗ Minh Trang | ThS. Lê Văn Lĩnh | Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 - 5 thông qua việc giải các bài toán bằng phương pháp rút về đơn vị và phương pháp tỉ số. Ứng dụng thực tiễn |
| 75 | | Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm trong dạy học môn toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực. | Nguyễn Thị Thu Hà | TS. Lê Thị Hồng Chi | Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm trong dạy học môn toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực. Ứng dụng thực tiễn |
| 76 | | Thiết kế bài học môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực người học. | Nguyễn Thùy Dung | TS. Lê Thị Hồng Chi | Thiết kế bài học môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực người học. Ứng dụng thực tiễn |
| 77 | | Tổ chức hoạt động biến đổi hình trong dạy học yếu tố hình học ở tiểu học | Nguyễn Thị Thanh Huyền | ThS. Trần Ngọc Thủy | Tổ chức hoạt động biến đổi hình trong dạy học yếu tố hình học ở tiểu học. Ứng dụng thực tiễn |
| 78 | | Dạy học nội dung tỉ số và đại lượng tỉ lệ theo hướng phát huy tính tích cực học sinh tiểu học | Nguyễn Thị Kim Liên | ThS. Trần Ngọc Thủy | Dạy học nội dung tỉ số và đại lượng tỉ lệ theo hướng phát huy tính tích cực học sinh tiểu học. Ứng dụng thực tiễn |
| 79 | | Đánh giá kết quả học tập môn Toán lớp 3 theo hướng tiếp cận năng lực. | Trần Tiến Dũng | ThS. Trần Ngọc Thủy | Đánh giá kết quả học tập môn Toán lớp 3 theo hướng tiếp cận năng lực. Ứng dụng thực tiễn |
| 80 | | Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm Toán học cho học sinh lớp 3 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin. | Nguyễn Bình Minh | ThS. Trần Ngọc Thủy | Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm Toán học cho học sinh lớp 3 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin. Ứng dụng thực tiễn |
| 81 | | Kế toán quản trị chi phí và giá thành tại công ty cổ phần đầu tư và xây dựng 1975 Phú Thọ | Nguyễn Thị Quỳnh | ThS. Trần Thị Bích Nhân | Kế toán quản trị chi phí và giá thành tại công ty cổ phần đầu tư và xây dựng 1975 Phú Thọ. Ứng dụng |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | | | | thực tiễn |
| 82 | | Kế toán thanh toán với khách hàng và nhà cung cấp tại công ty cổ phần Đức Tuấn | Phạm Thị Thu Yến | ThS. Phùng T.Khang Ninh | Kế toán thanh toán với khách hàng và nhà cung cấp tại công ty cổ phần Đức Tuấn. Ứng dụng thực tiễn |
| 83 | | Phân tích hiệu quả kinh doanh tại công ty TNHH Thường Xuyên | Nguyễn Thị Thùy | ThS. Diệp Tô Uyên | Phân tích hiệu quả kinh doanh tại công ty TNHH Thường Xuyên. Ứng dụng thực tiễn |
| 84 | | Kế toán thuế tại công ty TNHH Thường Xuyên | Hồ Thị Anh Tú | TS. Trần Quốc Hoàn | Kế toán thuế tại công ty TNHH Thường Xuyên. Ứng dụng thực tiễn |
| 85 | | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại công ty TNHH Thường Xuyên | Nguyễn Thị Thu Hòa | ThS. Nguyễn Thị Yến | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại công ty TNHH Thường Xuyên. Ứng dụng thực tiễn |
| 86 | | Nâng cao chất lượng tín dụng tại ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Phú Thọ | Tao Văn Pành | ThS. Phạm Thị Minh Phương | Nâng cao chất lượng tín dụng tại ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 87 | | Cho vay ngắn hạn tại ngân hàng TMCP Quân đội chi nhánh Việt Trì, phòng giao dịch Đền Hùng | Nguyễn Thị Hương Lan | TS. Trần Quốc Hoàn | Cho vay ngắn hạn tại ngân hàng TMCP Quân đội chi nhánh Việt Trì, phòng giao dịch Đền Hùng. Ứng dụng thực tiễn |
| 88 | | Chất lượng công tác đảm bảo tiền vay bằng tài sản tại ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Phú Thọ | Nguyễn Hán Cường | ThS. Lê Văn Cương | Chất lượng công tác đảm bảo tiền vay bằng tài sản tại ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 89 | | Phát triển sản xuất bưởi đặc sản gắn với truy xuất nguồn gốc tại huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ | Ngọc Minh Sang | TS. Phạm Thái Thủy | Phát triển sản xuất bưởi đặc sản gắn với truy xuất nguồn gốc tại huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 90 | | Quản trị thương hiệu tại công ty TNHH Hải Linh | Nguyễn Thị Thanh Hiền | TS. Phạm Thị Thu Hường | Quản trị thương hiệu tại công ty TNHH Hải Linh. Ứng dụng thực tiễn |
| 91 | | The Effectiveness of Using Videos in | Lê Phan Đức Kiên | ThS. Nguyễn Thị | The Effectiveness of Using Videos in YouTube |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | YouTube to Enhance Vocabulary for High School Students | | Tổ Loan | to Enhance Vocabulary for High School Students |
| 92 | | A study on students' perceptions towards teachers' feedback in writing skill at Phuong Xa high school - Phu Tho Province | Hoàng Thị Hường | ThS. Nguyễn Thị Tổ Loan | A study on students' perceptions towards teachers' feedback in writing skill at Phuong Xa high school - Phu Tho Province |
| 93 | | The application of project-based learning in teaching speaking skill in communicative approach for grade 10th students at Cam Khe High School | Bùi Thị Ngọc Mai | ThS. Nguyễn Thị Thu Hằng | The application of project-based learning in teaching speaking skill in communicative approach for grade 10th students at Cam Khe High School |
| 94 | | Some difficulties in reading comprehension in the English pilot book of high school students at Thanh Son High School and suggested solutions | Đặng Thị Thanh Lan | ThS. Nguyễn Thị Hoa | Some difficulties in reading comprehension in the English pilot book of high school students at Thanh Son High School and suggested solutions |
| 95 | | A study on using audio-visual aids in teaching vocabulary for students in class 10A5 at Thanh Son High School | Nguyễn Thị Thu | ThS. Nguyễn Thị Thu Hằng | A study on using audio-visual aids in teaching vocabulary for students in class 10A5 at Thanh Son High School |
| 96 | | An analysis of grammatical errors in translating education texts of the third year English linguistics students in Foreign Language Department at Hung Vuong University | Nguyễn Thị Thanh Xuân | TS. Phạm Thị Kim Cúc | An analysis of grammatical errors in translating education texts of the third year English linguistics students in Foreign Language Department at Hung Vuong University |
| 97 | | Using role play to improve English | Lê Thị Hồng Ngọc | TS. Phạm Thị Kim | Using role play to improve English speaking skill of |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | speaking skill of K16 English linguistics students in Foreign Language Department, Hung Vuong University | | Cúc | K16 English linguistics students in Foreign Language Department, Hung Vuong University |
| 98 | | Common errors in letter writing of the first year English linguistics students at Hung Vuong University | Nguyễn Thị Bích Phượng | Nguyễn Thị Thảo | Common errors in letter writing of the first year English linguistics students at Hung Vuong University |
| 99 | | 现代汉语量词"个"的研究 (与越南量词"CÁI"对比) | Trần Trung Hà | ThS. Nguyễn Thị Ngọc Dung | 现代汉语量词"个"的研究 (与越南量词"CÁI"对) |
| 100 | | Some difficulties in writing IELTS task 2 for K14 English pedagogy at Hung Vuong university and suggested solutions | Trần Thị Ngọc Anh | TS. Vũ Thị Quỳnh Dung | Some difficulties in writing IELTS task 2 for K14 English pedagogy at Hung Vuong university and suggested solutions |
| 101 | | Some difficulties in doing the IELTS reading test of K13 pedagogical English students at Hung Vuong University and suggested solutions | Tạ Thị Kiều Phương | ThS. Phạm Thị Thu Hương | Some difficulties in doing the IELTS reading test of K13 pedagogical English students at Hung Vuong University and suggested solutions |
| 102 | | Some activities to help students overcome English stress errors for K16 English students at foreign language department - Hung Vuong University | Lê Thị Bích Phương | TS. Vũ Thị Quỳnh Dung | Some activities to help students overcome English stress errors for K16 English students at foreign language department - Hung Vuong University |
| 103 | | Valuable life lessons gained from "The Call of the Wild" by Jack | Hoàng Thị Thu Trang | TS. Vũ Thị Quỳnh Dung | Valuable life lessons gained from "The Call of the Wild" by Jack London |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | London | | | |
| 104 | | Some difficulties encountered in IELTS Speaking Test by K13 pedagogical English students at Hung Vuong University | Nguyễn Thị Phương Thảo | Đào Thị Thùy Hương | Some difficulties encountered in IELTS Speaking Test by K13 pedagogical English students at Hung Vuong University |
| 105 | | A study on applying debate technique in speaking activities to motivate students' participant in English Club of K16 English Linguistics at Hung Vuong University | Nguyễn Thị Xuân Thu | Đào Thị Thùy Hương | A study on applying debate technique in speaking activities to motivate students' participant in English Club of K16 English Linguistics at Hung Vuong University |
| 106 | | A study on the use of extensive reading to enhance vocabulary for juniors of Foreign Language Department at Hung Vuong University | Nguyễn Hồng Quân | ThS. Phạm Thị Thu Hương | A study on the use of extensive reading to enhance vocabulary for juniors of Foreign Language Department at Hung Vuong University |
| 107 | | Thi pháp thơ trữ tình Alexander Sergeyevich Pushkin | Nguyễn Thị Phương | TS. Đặng Thị Bích Hồng | Thi pháp thơ trữ tình Alexander Sergeyevich Pushkin. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 108 | | Đặc điểm ngữ nghĩa của hệ thống ẩn dụ trong thơ Nguyễn Bính | Hoàng Hải Ngân | TS. Quách Thị Bình Thọ | Đặc điểm ngữ nghĩa của hệ thống ẩn dụ trong thơ Nguyễn Bính. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 109 | | Thiên nhiên bốn mùa trong thơ Nguyễn Trãi và Nguyễn Khuyến từ góc nhìn so sánh | Phạm Thanh Thủy | ThS. Hán Thị Thu Hiền | Thiên nhiên bốn mùa trong thơ Nguyễn Trãi và Nguyễn Khuyến từ góc nhìn so sánh. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 110 | | Thơ tống biệt Chí Đình Nguyễn Văn Lý | Nguyễn Phương Quỳnh | ThS. Hán Thị Thu Hiền | Thơ tống biệt Chí Đình Nguyễn Văn Lý. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 111 | | Ngữ điệu câu tiếng Việt trong truyện ngắn Y Ban nhìn từ góc độ | Nguyễn Thị Ngọc Ánh | ThS. Quách Phan Phương | Ngữ điệu câu tiếng Việt trong truyện ngắn Y Ban nhìn từ góc độ dụng học. |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|-----------------------------|---|
| | | dụng học | | Nhân | Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 112 | | Ngôn ngữ sinh thái trong truyện ngắn Nguyễn Minh Châu | Nguyễn Thị Bích Ngân | ThS. Quách Phan Phương Nhân | Ngôn ngữ sinh thái trong truyện ngắn Nguyễn Minh Châu. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 113 | | Bước đầu tìm hiểu truyện cổ tích dân tộc Sán Diu từ góc độ thi pháp học | Lưu Thị Thu | ThS. Đặng Lê Tuyết Trinh | Bước đầu tìm hiểu truyện cổ tích dân tộc Sán Diu từ góc độ thi pháp học. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 114 | | Truyện ngắn Nguyễn Thị Thu Huệ từ góc nhìn tính nữ | Đào Hồng Anh | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | Truyện ngắn Nguyễn Thị Thu Huệ từ góc nhìn tính nữ. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 115 | | “Ngôi” của Nguyễn Bình Phương từ góc nhìn văn hóa trí thức | Nguyễn Thị Vân Anh | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | “Ngôi” của Nguyễn Bình Phương từ góc nhìn văn hóa trí thức. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 116 | | Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn 6 nhằm phát triển năng lực học sinh | Hà Thị Huyền Chang | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn 6 nhằm phát triển năng lực học sinh. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 117 | | Thơ viết cho “con” của Xuân Quỳnh từ góc nhìn tính mẫu | Nguyễn Lã Nhật Hoa | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | Thơ viết cho “con” của Xuân Quỳnh từ góc nhìn tính mẫu. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 118 | | Truyện ngắn Nguyễn Công Hoan nhìn từ tâm lý đám đông | Cao Nguyễn Hải Yến | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | Truyện ngắn Nguyễn Công Hoan nhìn từ tâm lý đám đông. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 119 | | Nhân vật Kim Đồng trong tác phẩm <i>Báu vật của đời</i> của Mạc Ngôn. | Nguyễn Thị Thu Hà | ThS. Nguyễn Thu Thúy | Nhân vật Kim Đồng trong tác phẩm <i>Báu vật của đời</i> của Mạc Ngôn. Ứng dụng thực tiễn dạy học |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| 120 | | Dạy học dự án dưới hình thức trải nghiệm di sản ở tỉnh Phú Thọ trong chương trình lịch sử Việt Nam bậc Trung học cơ sở | Nguyễn Thị Minh Hòa | TS. Trần Văn Hùng | Dạy học dự án dưới hình thức trải nghiệm di sản ở tỉnh Phú Thọ trong chương trình lịch sử Việt Nam bậc Trung học cơ sở. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 121 | | Sử dụng hệ thống tư liệu hình ảnh trong dạy học lịch sử địa phương tỉnh Phú Thọ bậc Trung học cơ sở | Đặng Tiến Hữu | TS. Trần Văn Hùng | Sử dụng hệ thống tư liệu hình ảnh trong dạy học lịch sử địa phương tỉnh Phú Thọ bậc Trung học cơ sở. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 122 | | Xây dựng một số chuyên đề dạy học liên môn theo hướng phát triển năng lực người học trong chương trình SGK lịch sử bậc THCS | Hoàng Thị Thanh Bền | ThS. Triệu Thị Hương Liên | Xây dựng một số chuyên đề dạy học liên môn theo hướng phát triển năng lực người học trong chương trình SGK lịch sử bậc THCS. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 123 | | Sử dụng di tích lịch sử - văn hóa huyện Đoan Hùng vào dạy học lịch sử bậc Trung học cơ sở | Đặng Thanh Giang | TS. Hà Thị Lịch | Sử dụng di tích lịch sử - văn hóa huyện Đoan Hùng vào dạy học lịch sử bậc Trung học cơ sở. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 124 | | Sử dụng tài liệu về di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Phú Thọ trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 6,7 bậc THCS | Đỗ Thị Minh Thu | ThS. Đỗ Thị Bích Liên | Sử dụng tài liệu về di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Phú Thọ trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 6,7 bậc THCS. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 125 | | Đánh giá tư tưởng cải cách kinh tế, chính trị của một số nhà cải cách ở Việt Nam nửa cuối thế kỷ XIX | Nguyễn Ngọc Ánh | ThS. Đoàn Thị Loan | Đánh giá tư tưởng cải cách kinh tế, chính trị của một số nhà cải cách ở Việt Nam nửa cuối thế kỷ XIX. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 126 | | Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học các khái niệm hình học ở trường THCS | Chu Thị Mai Anh | ThS. Trần Anh Tuấn | Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học các khái niệm hình học ở trường THCS. Ứng dụng thực tiễn dạy học |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| 127 | | Khai thác phần mềm cabri 2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 9 | Hoàng Thúy Anh | ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm | Khai thác phần mềm cabri 2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 9. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 128 | | Khai thác phần mềm Geometer's sketchpad hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 8 | Đỗ Thị Thu Phương | ThS. Lưu Thị Thu Huyền | Khai thác phần mềm Geometer's sketchpad hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 8. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 129 | | Ứng dụng phương trình vi phân trong mô hình quần thể sinh vật | Hoàng Thị Thanh Lý | ThS. Nguyễn Xuân Tú | Ứng dụng phương trình vi phân trong mô hình quần thể sinh vật. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 130 | | Phối hợp phương pháp dạy học giải quyết vấn đề và dạy học kiến tạo trong dạy học Hình học 10 | Tạ Thị Ninh | ThS. Nguyễn Xuân Tú | Phối hợp phương pháp dạy học giải quyết vấn đề và dạy học kiến tạo trong dạy học Hình học 10. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 131 | | Giải và khai thác những bài toán phương trình và bất phương trình đa thức | Nguyễn Thị Kim Phượng | TS. Nguyễn Tiến Mạnh (GVHD) | Giải và khai thác những bài toán phương trình và bất phương trình đa thức. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 132 | | Nghiệm dừng của một số lớp phương trình đạo hàm riêng có trễ | Nguyễn Hoàng Anh Tuấn | TS. Đặng Thị Phương Thanh | Nghiệm dừng của một số lớp phương trình đạo hàm riêng có trễ. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 133 | | Tính ổn định nghiệm của phương trình vi phân và phương trình đạo hàm riêng | Đỗ Thu Hoài | TS. Đặng Thị Phương Thanh | Tính ổn định nghiệm của phương trình vi phân và phương trình đạo hàm riêng. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 134 | | Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học giải bài tập hình học ở trường THCS | Nguyễn Thị Chung | ThS. Trần Anh Tuấn | Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học giải bài tập hình học ở trường THCS. Ứng dụng thực |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | | | | tiền dạy học |
| 135 | | Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học các định lý hình học ở trường THCS | Trần Hoàng | ThS. Trần Anh Tuấn | Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học các định lý hình học ở trường THCS. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 136 | | Khai thác phần mềm cabri 2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 7 | Nguyễn Dương Huyền | ThS. Nguyễn Thị Định | Khai thác phần mềm cabri 2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 7. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 137 | | Khai thác phần mềm Geometer's sketchpad hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 7 | Nguyễn Thị Quỳnh | ThS. Lưu Thị Thu Huyền | Khai thác phần mềm Geometer's sketchpad hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 7. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 138 | | Một số vấn đề về hạng trong Đại số tuyến tính | Phan Thị Hương | ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm | Một số vấn đề về hạng trong Đại số tuyến tính. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 139 | | Một số vấn đề về định lý bất biến Dickson | Nguyễn Duy Ninh | ThS. Nguyễn Văn Nghĩa | Một số vấn đề về định lý bất biến Dickson. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 140 | | Hệ sinh của một số cấu trúc đại số | Trần Thị Hồng Duyên | TS. Nguyễn Tiến Mạnh | Hệ sinh của một số cấu trúc đại số. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 141 | | Không gian vectơ các đa thức trên một trường | Ngô Thị Thu Thủy | TS. Nguyễn Tiến Mạnh | Không gian vectơ các đa thức trên một trường. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 142 | | Nghiên cứu đặc điểm tâm vọc – thể lực và sinh lý của học sinh trường Trung học cơ sở là dân tộc Tày và Mông trên địa bàn huyện Quảng Bình tỉnh Hà Giang | Nguyễn Mạc Lan Anh | Nguyễn Thị Thanh Hương | Nghiên cứu đặc điểm tâm vọc – thể lực và sinh lý của học sinh trường Trung học cơ sở là dân tộc Tày và Mông trên địa bàn huyện Quảng Bình tỉnh Hà Giang. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 143 | | Nghiên cứu thành | Nguyễn Thị | TS. Trần | Nghiên cứu thành phần, tỉ |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|--|
| | | phần, tỉ lệ phối trộn bầu ươm hữu cơ và ứng dụng trên cây trồng | Chi | Trung Kiên | lệ phối trộn bầu ươm hữu cơ và ứng dụng trên cây trồng. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 144 | | Ảnh hưởng của BAP đến sự ra hoa của lan Hồ Điệp (<i>Phalaenopsis sp.</i>) | Phạm Thị Ngọc Lê | PGS.TS. Cao Phi Bằng | Ảnh hưởng của BAP đến sự ra hoa của lan Hồ Điệp (<i>Phalaenopsis sp.</i>) . Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 145 | | So sánh ảnh hưởng của ánh sáng Led đến sự phát sinh protocorm và chồi ở một số giống lan Đại châu | Nguyễn Nữ Hoài Ly | PGS.TS Cao Phi Bằng | So sánh ảnh hưởng của ánh sáng Led đến sự phát sinh protocorm và chồi ở một số giống lan Đại châu. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 146 | | Bước đầu nghiên cứu tạo chế phẩm phân hủy hợp chất hữu cơ từ vi sinh vật bản địa | Đặng Thị Phương | TS. Trần Trung Kiên | Bước đầu nghiên cứu tạo chế phẩm phân hủy hợp chất hữu cơ từ vi sinh vật bản địa. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 147 | | Ảnh hưởng của một số dung dịch dinh dưỡng đến sinh trưởng và năng suất cây cà chua đen thủy canh. | Lý Phương Thảo | ThS. Lê Thị Mận | Ảnh hưởng của một số dung dịch dinh dưỡng đến sinh trưởng và năng suất cây cà chua đen thủy canh. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 148 | | Ảnh hưởng của ánh sáng đơn sắc lên quá trình nhân chồi và ra rễ của lan Hoàng thảo Kèn (<i>Dendrobium lituiflorum</i>) <i>in vitro</i> . | Nguyễn Hoàng Tùng | ThS. Lê Thị Mận | Ảnh hưởng của ánh sáng đơn sắc lên quá trình nhân chồi và ra rễ của lan Hoàng thảo Kèn (<i>Dendrobium lituiflorum</i>) <i>in vitro</i> . Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 149 | | Nghiên cứu ảnh hưởng của chất điều hòa sinh trưởng đến sự phát sinh cơ quan của lan Thiên nga (<i>Cycnoches chlorochiron</i>) giai đoạn <i>in vitro</i> . | Trương Ngọc Tuấn | TS. Trần Trung Kiên | Nghiên cứu ảnh hưởng của chất điều hòa sinh trưởng đến sự phát sinh cơ quan của lan Thiên nga (<i>Cycnoches chlorochiron</i>) giai đoạn <i>in vitro</i> . Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 150 | | Nghiên cứu thành phần hóa học cận chiết <i>n-</i> | Nguyễn Thị Thùy Linh | ThS. Nguyễn Thị | Nghiên cứu thành phần hóa học cận chiết <i>n-</i> |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | hexane quả cây Trâu cổ (<i>Ficus pumila</i> L.). | | Bình Yên | hexane quả cây Trâu cổ (<i>Ficus pumila</i> L.). Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 151 | | Nghiên cứu thành phần hóa học cận chiết diclometan quả cây Trâu cổ (<i>Ficus pumila</i> L.). | Nguyễn Hạnh Ngân | TS. Triệu Quý Hùng | Nghiên cứu thành phần hóa học cận chiết diclometan Ứng dụng thực tiễn dạy học quả cây Trâu cổ (<i>Ficus pumila</i> L.). Ứng dụng thực tiễn |
| 152 | | Tình hình nhiễm bệnh cầu trùng gà tại huyện Lâm Thao - tỉnh Phú Thọ và thử nghiệm phác đồ điều trị. | Nguyễn Đình Giang | TS. Nguyễn Ngọc Minh Tuấn | Tình hình nhiễm bệnh cầu trùng gà tại huyện Lâm Thao - tỉnh Phú Thọ và thử nghiệm phác đồ điều trị. Ứng dụng thực tiễn |
| 153 | | Theo dõi tình hình nhiễm một số bệnh đường hô hấp trên gà thả vườn tại huyện Phù Ninh - tỉnh Phú Thọ và thử nghiệm điều trị . | Đỗ Thị Hạnh | TS. Nguyễn Tài Năng | Theo dõi tình hình nhiễm một số bệnh đường hô hấp trên gà thả vườn tại huyện Phù Ninh - tỉnh Phú Thọ và thử nghiệm điều trị. Ứng dụng thực tiễn |
| 154 | | Nghiên cứu phân lập vi khuẩn <i>Escherichia coli</i> từ lợn con phân trắng và kiểm tra tính miễn cảm với kháng sinh | Trần Thị Lan Hương | PGS.TS. Cao Văn | Nghiên cứu phân lập vi khuẩn <i>Escherichia coli</i> từ lợn con phân trắng và kiểm tra tính miễn cảm với kháng sinh. Ứng dụng thực tiễn |
| 155 | | Chẩn đoán bệnh do đơn bào <i>Leucocytozoon</i> gây ra trên gà thả vườn tại Ba Vì, Hà Nội và thử nghiệm phác đồ điều trị. | Nguyễn Văn Hoàng | ThS. Đỗ Thị Phương Thảo | Chẩn đoán bệnh do đơn bào <i>Leucocytozoon</i> gây ra trên gà thả vườn tại Ba Vì, Hà Nội và thử nghiệm phác đồ điều trị. Ứng dụng thực tiễn |
| 156 | | Đặc điểm bệnh lý, lâm sàng bệnh đầu đen do đơn bào <i>Histomonas meleagridis</i> ký sinh trên gà. | Trần Việt Linh | TS. Nguyễn Thị Quyên | Đặc điểm bệnh lý, lâm sàng bệnh đầu đen do đơn bào <i>Histomonas meleagridis</i> ký sinh trên gà. . Ứng dụng thực tiễn |
| 157 | | Ảnh hưởng của việc bổ sung một số khoáng hữu cơ trong khẩu phần đến sinh trưởng | Chu Văn Nhất | TS. Đặng Hoàng Lâm | Ảnh hưởng của việc bổ sung một số khoáng hữu cơ trong khẩu phần đến sinh trưởng và chất lượng |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | và chất lượng thân thịt của gà thả vườn. | | | thân thịt của gà thả vườn. Ứng dụng thực tiễn |
| 158 | | Đánh giá khả năng sinh sản của tổ hợp lai (ngan Trâu x ngan R41 nhập nội) tại Trung tâm nghiên cứu gia cầm Thụy Phương | Trần Thị Phương Thúy | ThS. Hoàng Thị Hồng Nhung | Đánh giá khả năng sinh sản của tổ hợp lai (ngan Trâu x ngan R41 nhập nội) tại Trung tâm nghiên cứu gia cầm Thụy Phương. Ứng dụng thực tiễn |

G. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp

| STT | Tên đơn vị đặt hàng đào tạo | Số lượng | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành đào tạo | Kết quả đào tạo |
|-----|-----------------------------|----------|------------------|----------------------|-----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

| STT | Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học | Thời gian tổ chức | Địa điểm tổ chức | Số lượng đại biểu tham dự |
|-----|--|-------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Hội thảo quốc tế về Phương pháp Giải tích – Đại số trong phương trình tích vi phân | 2018 | Trường ĐHHV | 200 |
| 2 | Hội thảo quốc tế về Các hệ thống cảm ứng và ứng dụng | 2018 | Trường ĐHHV | 200 |
| 3 | Hội thảo quốc tế về Các vấn đề kinh tế, xã hội và phát triển | 2019 | Trường ĐHHV | 200 |
| 4 | Hội thi quốc gia về chuyên môn, nghiệp vụ các trường Đại học, Cao đẳng cụm Trung Bắc lần thứ XII | 2018 | Trường ĐHHV | 400 |
| 5 | Hội nghị Góp ý về Dự thảo luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học | 2018 | Trường ĐHHV | 50 |
| 6 | Hội thảo Kinh nghiệm đề xuất dự án, học bổng từ các tổ chức quốc tế | 2019 | Trường ĐHHV | 50 |
| 7 | Hội thảo lấy ý kiến chuyên gia về định hướng đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành quản lý kinh tế | 2019 | Trường ĐHHV | 50 |

| STT | Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học | Thời gian tổ chức | Địa điểm tổ chức | Số lượng đại biểu tham dự |
|-----|---|-------------------|------------------|---------------------------|
| 8 | Hội thảo xin ý kiến Phương án thiết kế xây dựng hệ thống biển báo chỉ dẫn tại khu di tích lịch sử Đền Hùng và Đền Mẫu Âu Cơ | 2019 | Trường ĐHHV | 50 |
| 9 | Hội thảo xây dựng phương án hoàn thiện hệ thống biển báo tại khu di tích lịch sử đền Hùng, đền Mẫu Âu Cơ | 2019 | Trường ĐHHV | 50 |
| 10 | Hội nghị tập huấn về công tác tài chính đối với các nhiệm vụ khoa học và công nghệ sử dụng ngân sách nhà nước | 2019 | Trường ĐHHV | 50 |

I. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|--|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------|---|
| 1 | Nghiên cứu quy trình nuôi thương phẩm cá chạch đồng trong ruộng lúa tại tỉnh Phú Thọ | Phan Thị Yên | | 2016-2018 | 729.871 | Xây dựng quy trình nuôi thương phẩm, bản hướng dẫn kỹ thuật áp dụng cho người dân, 02 mô hình nuôi cá thương phẩm quy mô 1000m ² /mô hình |
| 2 | Nghiên cứu, sản xuất trà thảo dược từ cây xạ đen tại Khu du lịch suối khoáng Mỹ Lâm, huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang | Ngô Thế Long | Khu du lịch suối khoáng Mỹ Lâm | 2017-2019 | 633.56 | Xây dựng 0.8ha mô hình trồng cây cà gai leo và 02 ha mô hình trồng cỏ ngọt. Đề xuất công nghệ chế biến trà thảo dược túi lọc và sản xuất 5000 hộp trà thành phẩm. Xây dựng được 01 cửa hàng và hướng dẫn 61 người dân của xã Phú Lâm được tập huấn kỹ thuật trồng, chăm sóc, chế biến cây Xạ đen, Cà gai leo và |

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|--|---------------------------------|---|---------------------|--------------------|---|
| | | | | | | cây Cỏ ngọt; tập huấn về kiến thức an toàn vệ sinh thực phẩm. |
| | Xây dựng mô hình ứng dụng, chuyển giao công nghệ sinh sản nhân tạo và nuôi thương phẩm cá Chạch sông (Mastacembelus amatus) tại tỉnh Phú Thọ | Cao Văn | Hợp tác xã Quang Húc, Công ty cổ phần nghiên cứu ứng dụng khoa học và công nghệ Tây Bắc | 2017-2019 | 1550.845 | Xây dựng được Quy trình kỹ thuật sinh sản nhân tạo và nuôi thương phẩm cá Chạch sông và các mô hình, đào tạo 05 KTV và 100 lượt người dân. 2 tấn cá chạch sông thành phẩm |
| | Khảo nghiệm và hoàn thiện quy trình sản xuất giống cây dược liệu Địa hoàng (Rehmannia glutinosa (Gaertn.) Libosch. Ex Steud) | Trần Thị Ngọc Diệp | Sở NN&PTN T tỉnh Phú Thọ, Sở NN&PTN T Vĩnh Phúc | 2017-2023 | 2670 | Xây dựng tiêu chuẩn cơ sở cho 01 giống địa hoàng và mô hình nhân giống cây dược liệu địa hoàng tiêu chuẩn trên địa bàn 3 tỉnh |
| | Nghiên cứu hoàn thiện biện pháp kỹ thuật điều tiết ra hoa một số loài phong lan có giá trị tại tỉnh Phú Thọ | Cao Phi Bằng | Công ty cổ phần giống và vật tư nông nghiệp công nghệ cao Việt Nam | 2017-2019 | 736.44 | Xây dựng được 03 bản hướng dẫn kỹ thuật về điều tiết hoa cũng như các mô hình áp dụng. Đào tạo cho 05 cán bộ kỹ thuật và 50 lượt người dân về kỹ thuật điều tiết hoa |
| | Ứng dụng tiến bộ khoa học và công nghệ xây dựng mô hình trồng cây Bạch chỉ (Angelica dahurica) thương phẩm có giá trị cao theo hướng GACP-WHO tại tỉnh Phú Thọ | Hà Thị Thanh Đoàn | Trung tâm trồng và chế biến cây thuốc Hà Nội | 2017-2019 | 1311.215 | Xây dựng được mô hình sản xuất bạch chỉ theo hướng GACP-WHO thương phẩm. Đào tạo được 5 cán bộ kỹ thuật và 50 người dân. |
| | Sản xuất sản phẩm trà thảo mộc từ một số cây dược liệu trồng trên địa | Hà Thị Tâm Tiến | | 2018-2020 | 1159.39 | Các quy trình sản xuất, Chứng nhận công bố sản phẩm |

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|--|---------------------------------|---|---------------------|--------------------|---|
| | bàn tỉnh Phú Thọ (Cà gai leo, Xạ đen, Cỏ ngọt, Địa hoàng, Dây thìa canh, Mướp đắng, Lá sen, Lạc tiên, Vông nem) | | | | | phù hợp VSATTP. 30.000 hộp trà thảo dược túi lọc. 30 lao động và 05 cán bộ được đào tạo |
| | Sản xuất thử nghiệm một số sản phẩm lưu niệm mang đặc trưng văn hóa Hùng Vương phục vụ phát triển du lịch trên quê hương Đất Tổ | Trịnh Thế Truyền | Công ty cổ phần Ao Vua, Doanh nghiệp tư nhân vàng bạc đá quý Xuân Nghiêm, Trung tâm Thông tin xúc tiến du lịch Phú Thọ, Khu Di tích lịch sử Đền Hùng, Công ty cổ phần Đầu tư và Du lịch Đất Việt Xanh | 2018-2020 | 1247.55 | 500 cuốn đặc trưng văn hóa Hùng Vương và các sản phẩm lưu niệm khác |
| | Nghiên cứu, xây dựng mô hình hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, đổi mới, sáng tạo cho thanh niên, học sinh, sinh viên các trường Đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Phú Thọ và khu vực miền núi phía Bắc | Đặng Văn Thanh | Tỉnh Đoàn Phú Thọ | 2018-2020 | 528.35 | Xây dựng được 01 mô hình đổi mới sáng tạo và hỗ trợ được 02 dự án |
| | Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập cho học sinh lớp 5 | Đỗ Tùng | Sở GD&ĐT tỉnh Phú Thọ | 2018-2019 | 150 | Xây dựng quy trình, biện pháp rèn luyện kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập cho học sinh tiểu học nói |

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|--|---------------------------------|---|---------------------|--------------------|---|
| | | | | | | chung, học sinh lớp 5 nói riêng |
| | Nghiên cứu phát triển cây Địa hoàng (<i>Rehmannia glutinosa</i>) theo hướng dẫn GACP-WHO trên địa bàn tỉnh Phú Thọ và một số tỉnh lân cận | Phạm Thanh Loan | Sở NN&PTN T tỉnh Phú Thọ, Sở NN&PTN T Vĩnh Phúc. Viện Dược liệu. Viện Thổ nhưỡng Nông hóa, Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ, công ty Cổ phần Traphaco, Sở Nông nghiệp & Phát triển nông thôn tỉnh Tuyên Quang | 2017-2021 | 7400 | Xây dựng được 01 dòng địa hoàng triển vọng, 20 tấn can địa hoàng, 01 bản đồ phân bố địa hoàng tại Phú Thọ và các tỉnh lân cận. Công bố được một số quy trình và tiêu chuẩn cơ sở về sản xuất địa hoàng theo định hướng GACP-WHO |
| | Nghiên cứu, xây dựng các modul hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong các trường phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trên địa bàn tỉnh Phú Thọ | Hoàng Công Kiên | | 2019-2021 | 735 | Xây dựng được Quy trình thực hiện các modul hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, 12 modul hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hồ sơ Mô hình triển khai thực nghiệm áp tại 09 trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Phú Thọ. |
| | | Nguyễn | | 2019-2021 | 1093.74 | 01 quy trình sản xuất giống và 01 |

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|--|---------------------------------|--|---------------------|--------------------|---|
| | Nghiên cứu xây dựng quy trình sản xuất giống và nuôi thương phẩm tôm càng nước ngọt (<i>Macrobrachium nipponensis</i>) trên địa bàn tỉnh Phú Thọ | Thị Quyên | | | | Quy trình nuôi tôm nước ngọt thương phẩm, 01 mô hình sản xuất công suất 8 - 10 triệu con giống/ha. 01 mô hình nuôi thương phẩm tôm nước ngọt công suất 1 - 1,25 tấn/ha. Đào tạo kỹ thuật 05 cán bộ kỹ thuật và 100 lượt người dân |
| | Xây dựng mô hình trồng và chế biến sản phẩm trà từ cây Đàn hương (<i>santalum album L.</i>) trên đất vùng đồi thấp | Hoàng Thị Lệ Thu | Viện Nghiên cứu cây Đàn hương và thực vật quý hiếm | 2019-2022 | 1312.09 | Mô hình trồng đàn hương đồi núi thấp 02 ha; bản hướng dẫn kỹ thuật trồng và chăm sóc cây đàn hương tại PT, 02 quy trình công nghệ chế biến trà búp đàn hương và trà túi lọc, 02 bản tiêu chuẩn cơ sở được công bố, 50 kg trà, hướng dẫn đào tạo 10 cán bộ kỹ thuật và 50 lượt người dân trong vùng triển khai |
| | Sản xuất thử nghiệm chế phẩm thảo dược có hoạt tính kháng khuẩn sử dụng trong thức ăn chăn nuôi | Nguyễn Tài Năng | Công ty cổ phần đầu tư SVIETNAM, Công ty cổ phần thú y Megavet Việt Nam, Công ty Cổ phần Xuất nhập | 2019-2023 | 11350.0075 | Quy trình chiết xuất một số thảo dược có hoạt tính kháng khuẩn quy mô 50 – 100 kg/mẻ nguyên liệu đầu vào, 30 kg bột chiết/mỗi loại thảo dược; 02 chế phẩm có hoạt tính kháng khuẩn dùng bổ sung trong thức ăn chăn nuôi lợn và gia cầm (300kg/chế phẩm); 300 tấn thức ăn bổ |

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------|--|
| | | | khâu thuốc thú y Công nghệ xanh | | | sung chế phẩm và 02 mô hình chăn nuôi lợn và gia cầm. |
| | Nghiên cứu ảnh hưởng của mạng lưới các mối quan hệ đến hiệu quả hoạt động sản xuất kinh doanh của các doanh nghiệp vừa và nhỏ ở Việt Nam | Phạm Duy Hưng | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu được ảnh hưởng của các mối quan hệ đến hiệu quả hoạt động sản xuất kinh doanh của các doanh nghiệp vừa và nhỏ ở Việt Nam |
| | Đánh giá tác động của chính sách bảo hộ chỉ dẫn địa lý cho các sản phẩm nông nghiệp đặc sản: Trường hợp bưởi quả Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ | Phạm Thái Thủy | | 2018-2019 | 20 | Đánh giá, đề xuất chính sách với UBND tỉnh về tác động của chính sách bảo hộ chỉ dẫn địa lý cho các sản phẩm nông nghiệp đặc sản: Trường hợp bưởi quả Đoan Hùng |
| | Đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Việt cho học sinh Tiểu học theo tiếp cận năng lực người học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông sau năm 2018 | Nguyễn Thị Thanh Hiền | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu, đánh giá được kết quả học tập môn Tiếng Việt cho học sinh Tiểu học theo tiếp cận năng lực người học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông sau năm 2018 |
| | Xây dựng một số module bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 1 đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông sau năm 2018. | Nguyễn Thị Thanh Tuyên | | 2018-2019 | 20 | Xây dựng được 02 module bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 1 đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông sau năm 2018. |
| | Rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Toán ở trường tiểu học cho sinh | Phan Thị Tình | | 2018-2019 | 20 | Đưa ra được các biện pháp rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo |

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|--|
| | viên ngành Giáo dục Tiểu học tại trường Đại học Hùng Vương | | | | | trong dạy học môn Toán ở trường tiểu học cho sinh viên ngành GDTH |
| | Thơ mới (1932-1945) từ góc nhìn phê bình sinh thái | Bùi Thị Thu Thủy | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu được một số vấn đề liên quan Thơ mới (1932-1945) từ góc nhìn phê bình sinh thái |
| | Thực trạng và giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho sinh viên nước ngoài học tiếng việt tại trường đại học Hùng Vương | Nguyễn Thị Thuý Hằng | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu và đưa ra các giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho sinh viên nước ngoài học tiếng Việt tại ĐHHV. Xây dựng được 02 module học tiếng việt cho sinh viên nước ngoài |
| | Chế tạo và nghiên cứu một số tính chất của màng mỏng dựa trên nền graphene, graphene oxide | Nguyễn Long Tuyên | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu, chế tạo được 01 màng mỏng graphene dựa trên nghiên cứu một số tính chất của màng mỏng dựa trên nền graphene |
| | Dáng điệu tiệm cận nghiệm của một số lớp phương trình đạo hàm riêng với trễ vô hạn | Đặng Thị Phương Thanh | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu được các vấn đề khoa học liên quan đến dáng điệu tiệm cận nghiệm của một số lớp phương trình đạo hàm riêng với trễ vô hạn |
| | Nghiên cứu một số biện pháp kỹ trồng và chế biến trà hoa Cúc có chất lượng an toàn tại Việt Trì - Phú Thọ | Hoàng Thị Lệ Thu | | 2018-2019 | 47.09 | Nghiên cứu và sản xuất được 500 hộp trà hoa cúc có chất lượng an toàn tại Việt Trì - Phú Thọ |
| | Nghiên cứu sử dụng axit salicylic tạo dung dịch bảo quản hoa cúc (Chrysanthemum sp) cắt | Cao Phi Bằng | | 2018-2020 | 55.4 | Nghiên cứu được cách thức sử dụng axit salicylic tạo dung dịch bảo |

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|--|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|--|
| | cảnh | | | | | quản hoa cúc |
| | Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính sinh học một số loài chi Sung (Ficus) họ Dâu tằm (Moraceae) trên địa bàn tỉnh Phú Thọ | Triệu Quý Hùng | | 2018-2020 | 29.99 | Nghiên cứu và xác định được thành phần hóa học và hoạt tính một số loài thực vật chi Sung họ dâu tằm tại PT |
| | Thực trạng và giải pháp nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ ở nước ta hiện nay | Lê Đình Thảo | | 2018-2019 | 19.925 | Nghiên cứu và đánh giá được thực trạng và giải pháp nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ ở nước ta hiện nay |
| | Cái đẹp trong đời sống sinh hoạt vật chất của người Việt thời kỳ Hùng Vương | Lê Thị Thủy | | 2018-2019 | 19.96 | Nghiên cứu và đánh giá được cái đẹp trong đời sống sinh hoạt vật chất của người Việt thời kỳ Hùng Vương |
| | Giáo dục kỹ năng ứng phó với hành vi xâm hại tình dục cho học sinh tiểu học | Bùi Thị Loan | | 2018-2019 | 19.92 | Nghiên cứu và xây dựng một bản truyện tranh ứng phó về giáo dục kỹ năng ứng phó với hành vi xâm hại tình dục cho học sinh tiểu học |
| | Công tác xã hội nhóm trong can thiệp cho trẻ em mồ côi tại một số cơ sở chăm sóc trẻ em. | Nguyễn Thị Liên | | 2018-2019 | 19.92 | Nghiên cứu về các vấn đề liên quan đến công tác xã hội nhóm trong can thiệp cho trẻ em mồ côi tại một số cơ sở chăm sóc trẻ em. |
| | Thực trạng lao động di cư làm việc tại khu công nghiệp Thụy Vân tỉnh Phú Thọ từ năm 2010 | Hoàng Thị Thúy Hà | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu về các vấn đề và đề xuất được 01 bản kiến nghị tới UBND tỉnh về thực trạng lao động di cư làm |

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|---|
| | đến nay. | | | | | việc tại khu công nghiệp Thụy Vân tỉnh Phú Thọ từ năm 2010 đến nay. |
| | Các quy định của pháp luật về giảng viên trường đại học công lập ở Việt Nam hiện nay | Phạm Thị Minh Thùy | | 2018-2019 | 19.99 | Nghiên cứu về các vấn đề các quy định của pháp luật về giảng viên trường đại học công lập ở Việt Nam hiện nay |
| | Nghiên cứu chuyên thể một số câu truyện huyền thoại thành truyện tranh dành cho học sinh tiểu học | Nguyễn Quang Hưng | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu và xây dựng được 01 bộ truyện tranh về chuyên thể một số câu truyện huyền thoại thành truyện tranh dành cho học sinh tiểu học |
| | Xây dựng module bồi dưỡng giáo viên môn âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất lớp 1 và lớp 6 | Cao Hồng Phương | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu và xây dựng được các module về bồi dưỡng giáo viên âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất lớp 1 và lớp 6 |
| | Thiết kế các tình huống trong dạy học địa lí bậc THCS giúp học sinh hình thành năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn ở địa phương. | Trần Thị Bích Hường | | 2018-2019 | 20 | Nghiên cứu và xây dựng được các tình huống trong dạy học địa lí bậc THCS giúp học sinh hình thành năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn ở địa phương |
| | Thiết kế, thử nghiệm trang webgis quản lí di sản tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương ở Phú Thọ. | Nguyễn Thị Huyền | | 2018-2019 | 20 | Thiết kế được trang webgis quản lí di sản tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương ở Phú Thọ. |
| | Xây dựng một số module bồi dưỡng giáo viên môn Ngữ văn, Địa lý và Lịch sử lớp 6. | Trần Văn Hùng | | 2018-2019 | 20 | Xây dựng được một số module bồi dưỡng giáo viên môn Ngữ văn, Địa lý và Lịch sử lớp |

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|---|
| | | | | | | 6. |
| | Nghiên cứu, chế tạo biến tần đa mức | Mai Văn Chung | | 2018-2019 | 109.727 | Xây dựng được 01 bộ biến tần đa mức |
| | Ảnh hưởng của magie đến sinh trưởng, năng suất và sự tích lũy anthocyanin của cây cà chua đen thủy canh | Lê Thị Mận | | 2018-2019 | 34 | Nghiên cứu được ảnh hưởng của magie đến sinh trưởng, năng suất và sự tích lũy anthocyanin của cây cà chua đen thủy canh |
| | Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên nhóm ngành khoa học tự nhiên lớp 6 | Trần Thị Mai Lan | | 2018-2019 | 20 | Xây dựng và thiết kế được 06 module bồi dưỡng giáo viên nhóm ngành khoa học tự nhiên lớp 6 |
| | Sử dụng kỹ thuật lên men lactic để bảo quản khẩu phần ăn hỗn hợp hoàn chỉnh (Total mixed ratio – TMR) cho động vật nhai lại. | Đặng Hoàng Lâm | | 2018-2020 | 29.98 | Nghiên cứu về việc sử dụng kỹ thuật lên men lactic để bảo quản khẩu phần ăn hỗn hợp hoàn chỉnh (Total mixed ratio – TMR) cho động vật nhai lại. |
| | Nghiên cứu môi trường bảo quản tinh dịch phục vụ nhân giống gà ri và gà nhiều cựa Phú Thọ | Bùi Thị Hoàng Yến | | 2018-2020 | 29.96 | Nghiên cứu môi trường bảo quản tinh dịch phục vụ nhân giống gà ri và gà nhiều cựa Phú Thọ |
| | Xây dựng mô hình sản xuất thịt gà đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. | Phan Thị Phương Thanh | | 2018-2019 | 19.87 | Sản xuất được 450 kg gà thịt thương phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm |
| | Xử lý nguồn chất thải chăn nuôi bằng giun quế và ứng dụng trong chăn nuôi gà sạch tại Trung tâm thực nghiệm Trường Đại học Hùng Vương | Nguyễn Ngọc Minh Tuấn | | 2018-2019 | 20 | Sản xuất được 20 kg sinh khối giun để xử lý nguồn chất thải chăn nuôi gà sạch tại Trung tâm thực nghiệm Trường Đại học Hùng Vương |

K. Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục

| STT | Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo | Thời điểm đánh giá ngoài | Kết quả đánh giá/ Công nhận | Nghị quyết của Hội đồng KĐCLGD | Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục | Giấy chứng nhận/ Công nhận | |
|-----|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|-------------|
| | | | | | | Ngày cấp | Giá trị đến |
| 1 | Trường ĐH Hùng Vương | 2018 | 83.61% | 02/NQ-HĐLĐCLGD ngày 26/3/2018 | Đạt | 14/5/2018 | 14/5/2023 |

Phủ Thọ, ngày 12 tháng 6 năm 2018 ^{dui}

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Tùng