

UBND TỈNH PHÚ THỌ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG

THÔNG BÁO
Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Hùng Vương
năm học **2019 – 2020**

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

STT	Khối ngành	Quy mô hiện tại (đến 31/12/2018)							
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng SP		Trung cấp	
				Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học
	Tổng số		181	3040	951	136			
1	Khối ngành I		58	1524	827	136			
2	Khối ngành II			1		x	x	x	x
3	Khối ngành III			573	46	x	x	x	x
4	Khối ngành IV			2		x	x	x	x
5	Khối ngành V		15	353	78	x	x	x	x
6	Khối ngành VI			0		x	x	x	x
7	Khối ngành VII		108	587		x	x	x	x

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm ra trường

STT	Khối ngành	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)*
			Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	Tổng số	857	11 1.3%	139 16.2%	525 61.3%	88.48%
1	Khối ngành I	547	11 2.0%	128 23.4%	350 64.0%	89.63%
2	Khối ngành II					
3	Khối ngành III	115		2 1.7%	62 53.9%	87.92%
4	Khối ngành IV					

STT	Khối ngành	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)*
			Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
5	Khối ngành V	77		3 3.9%	25 32.5%	90.04%
6	Khối ngành VI					
7	Khối ngành VII	118		6 5.1%	88 74.6%	86.31%

(*) Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: ((SL SVTN có việc làm + SL SVTN đang học nâng cao)/tổng số SVTN được khảo sát)*100

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

I. Khóa tuyển sinh Đại học năm 2016, 2017 (K14, K15)

(1). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TOÁN HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Tâm lý học đại cương		2	2	
12	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
13	Giáo dục học đại cương		2	3	
14	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
15	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
16	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Đại số tuyến tính I		2	1	
19	Hình học giải tích		2	1	
20	Giải tích toán học I		3	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
21	Ngôn ngữ lập trình Pascal 1		2*	1	
22	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán		2*	1	
23	Lịch sử Toán		2*	1	
24	Toán rời rạc		2*	2	
25	Lý thuyết tập hợp		2*	2	
26	Rèn luyện NVSP thường xuyên		2	7	
27	Phương pháp dạy học đại cương môn toán		3	3	
28	Phương pháp dạy học cụ thể 1		3	4	
29	Phương pháp dạy học cụ thể 2		3	6	
30	Đại số sơ cấp và thực hành giải toán		3	7	
31	Hình học sơ cấp		4	5	
32	Số học		3	3	
33	Chuyên đề giải toán phổ thông		2	7	
34	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	4	
35	Đại số tuyến tính 2		2	1	
36	Giải tích toán học 2		3	2	
37	Giải tích toán học 3		2	4	
38	Đại số cao cấp 1		3	2	
39	Đại số cao cấp 2		2	3	
40	Hình học afin và hình học oclit		3	4	
41	Hình học xạ ảnh		3	6	
42	Phương trình vi phân		2	3	
43	Quy hoạch tuyến tính		2	6	
44	Xác suất thống kê 3		3	6	
45	Hàm phức 1		2	5	
46	Độ đo và tích phân		2	5	
47	Hình học vi phân 1		2	5	
48	Tô pô đại cương		3	4	
49	Giải tích hàm		3	7	
50	Tiếng Anh chuyên ngành		3	5	
51	Phương trình đạo hàm riêng		2	6	
52	Phương pháp tính		2*	6	
53	Lý thuyết Galois		2*	6	
54	Lý thuyết môđun		2*	6	
55	Hình học vi phân 2		2*	6	
56	Lý thuyết phạm trù		2*	6	
57	Thực tập sư phạm 1		3	5	
58	Thực tập sư phạm 2		5	8	
59	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
60	Hàm phức 2		2	8	
61	Chuyên đề đa thức và phân thức hữu tỉ		2	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
62	Số đại số		3	8	

(2). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM VẬT LÝ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Tâm lý học đại cương		2	2	
12	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
13	Giáo dục học đại cương		2	3	
14	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
15	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
16	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Đại số tuyến tính 1		2	1	
19	Giải tích toán học 1		3	3	
20	Xác suất thống kê 1		2	1	
21	Matlab		2*	4	
22	Phương pháp tính		2*	4	
23	Lôgic học đại cương		2*	4	
24	Ngôn ngữ lập trình Pascal 1		2*	6	
25	Hàm phức 1		2*	6	
26	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	4	
27	Đại số tuyến tính 2		2	2	
28	Giải tích toán học 2		3	2	
29	Cơ học		3	1	
30	Nhiệt học và vật lý phân tử		3	1	
31	Điện và từ		3	2	
32	Dao động và sóng		2	3	
33	Quang học		3	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
34	Tiếng Anh chuyên ngành		3	5	
35	Toán cho Vật lý		2	3	
36	Cơ học lý thuyết		3	4	
37	Vật lý nguyên tử và hạt nhân		3	5	
38	Cơ học lượng tử		4	6	
39	Vật lý chất rắn		3	7	
40	Nhiệt động lực học và Vật lý thống kê		4	7	
41	Kỹ thuật điện – Điện tử		3	6	
42	Thực hành Kỹ thuật điện – Điện tử		2	7	
43	Thiên văn học		2	7	
44	Thí nghiệm Cơ – Nhiệt		2	3	
45	Thí nghiệm Điện - Quang		2	6	
46	Lý luận dạy học Vật lý		2	4	
47	Phân tích chương trình Vật lý phổ thông		3	5	
48	Bài tập Vật lý phổ thông		2	6	
49	Thí nghiệm vật lý phổ thông		2	5	
50	Rèn luyện NVSP thường xuyên		2	7	
51	Lịch sử vật lý		2*	6	
52	Sử dụng máy tính trong dạy học Vật lí		2*	6	
53	Vật lý bán dẫn và linh kiện		2*	6	
54	Nhập môn lý thuyết trường lượng tử		2*	6	
55	Thiết kế hoạt động dạy học Vật lí		2*	8	
56	Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập Vật lí		2*	8	
57	Đại cương về khoa học vật liệu		2*	8	
58	Thực tập sư phạm 1		3	6	
59	Thực tập sư phạm 2		5	8	
60	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
61	Vật lý môi trường		2	8	
62	Điện động lực học		3	8	
63	Quang và quang phổ		2	8	

(3). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	7	
11	Pháp luật đại cương		2	1	
12	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
13	Toán cao cấp A1		3	1	
14	Toán cao cấp A2		2	2	
15	Vật lý đại cương A1		2	1	
16	Lập trình cơ bản		3	1	
17	Hệ quản trị cơ sở dữ liệu 1		3	4	
18	Lý thuyết đồ thị		3	4	
19	Quản lý hệ thống máy tính		2	2	
20	Xác suất thống kê 1		2*	1	
21	Kỹ thuật số		2*	1	
22	Quy hoạch tuyến tính		2*	1	
23	Kiến trúc máy tính		2*	1	
24	Thực hành kỹ năng máy tính		2*	1	
25	Nhập môn công nghệ thông tin		2*	1	
26	Toán rời rạc		2	2	
27	Lập trình C		3	3	
28	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật		4	5	
29	Cấu trúc máy tính		3	3	
30	Phương pháp tính		2	2	
31	Hệ điều hành		3	3	
32	Lý thuyết ngôn ngữ		3	7	
33	Nhập môn cơ sở dữ liệu		3	3	
34	Nhập môn xử lý ảnh		2	4	
35	Tiếng Anh chuyên ngành		4	5	
36	Mạng không dây và di động		3	4	
37	Hệ quản trị cơ sở dữ liệu 2		3	5	
38	Đồ họa máy tính		3	3	
39	Cơ sở dữ liệu nâng cao		2	6	
40	Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin		3	5	
41	Hợp ngữ và lập trình điều khiển thiết bị		3	7	
42	Thiết bị ngoại vi và ghép nối		3	4	
43	Lập trình hướng đối tượng		3	6	
44	Công nghệ phần mềm		3	6	
45	Kỹ thuật lập trình trên Windows		3	5	
46	Mạng máy tính		3	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
47	Quản trị mạng		2	7	
48	Lập trình ứng dụng mạng		3	6	
49	Lập trình ASP.NET		2*	7	
50	Phân tích thiết kế giải thuật		2*	7	
51	Lập trình .NET		2*	7	
52	Hệ điều hành Unix		2*	7	
53	Lập trình Java		2*	7	
54	Thực tập 1		3	6	
55	Thực tập 2		5	8	
56	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
57	Lập trình trên thiết bị di động		2	8	
58	Đồ họa ứng dụng		2	8	
59	Công nghệ Web và dịch vụ trực tuyến		3	8	

(4). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Đại số tuyến tính 1		2	1	
12	Đại số tuyến tính 2		2	2	
13	Giải tích toán học 1		3	1	
14	Giải tích toán học 2		3	2	
15	Vật lý đại cương A1		2	3	
16	Phương pháp tính		2	1	
17	Cơ học ứng dụng		3	7	
18	Cơ sở lý thuyết trường điện từ		2	1	
19	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	3	
20	Pháp luật đại cương		2	4	
21	Quy hoạch tuyến tính		2*	3	
22	Xác suất thống kê 1		2*	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
23	Ngôn ngữ lập trình Pascal 1		2*	3	
24	Lôgic học đại cương		2*	3	
25	Vật lý đại cương A2		2*	3	
26	Tin học ứng dụng trong kỹ thuật		2*	3	
27	Vẽ kỹ thuật		3	3	
28	Cơ sở lý thuyết mạch điện 1		3	2	
29	Cơ sở lý thuyết mạch điện 2		3	3	
30	Điện tử công suất		3	5	
31	An toàn công nghiệp		2	6	
32	Thực hành kỹ thuật điện – điện tử		2	5	
33	Lý thuyết điều khiển tự động		3	2	
34	Kỹ thuật điện tử số		2	4	
35	Vật liệu điện		2	4	
36	Tiếng anh chuyên ngành kỹ thuật		2	6	
37	Máy điện		4	4	
38	Kỹ thuật điện tử tương tự		3	3	
39	Khí cụ điện		2	4	
40	Cơ sở truyền động điện		3	5	
41	Vi xử lý – vi điều khiển		3	5	
42	Đo lường và thông tin công nghiệp		3	6	
43	Điều khiển logic và PLC		3	6	
44	Thực tập kỹ thuật nhóm ngành điện		2	6	
45	Hệ thống cung cấp điện		4	5	
46	Điều chỉnh tự động truyền động điện		4	7	
47	Thiết bị chiếu sáng		2	7	
48	Điện dân dụng		2	7	
49	Trang bị điện cho các máy công nghiệp		3	7	
50	Điều khiển số truyền động điện		2*	4	
51	Lý thuyết điều khiển nâng cao		2*	4	
52	Tự động hóa quá trình sản xuất		2*	4	
53	Logic mờ và mạng nơron		2*	4	
54	Hệ thống điều khiển phân tán		2*	4	
55	Thiết bị điện lạnh		2*	4	
56	Thực tập 1		3	6	
57	Thực tập 2		5	8	
58	Đồ án tốt nghiệp		7	8	
59	Truyền động điện thông minh		3	8	
60	Hệ thống SCADA		2	8	
61	Điều khiển ghép nối máy tính		2	8	

(5). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Đại số tuyến tính 1		2	1	
12	Đại số tuyến tính 2		2	2	
13	Giải tích toán học 1		3	3	
14	Giải tích toán học 2		3	1	
15	Phương trình vi phân		2	2	
16	Vật lý đại cương A1		2	1	
17	Vật lý đại cương A2		2	7	
18	Kỹ thuật điện đại cương		2	1	
19	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	3	
20	Pháp luật đại cương		2	3	
21	Kỹ thuật nhiệt		2*	3	
22	Điện dân dụng		2*	3	
23	Tin học ứng dụng trong kỹ thuật		2*	3	
24	Toán cho Vật lý		2*	3	
25	Xác suất thống kê 1		2*	3	
26	Vẽ kỹ thuật		3	2	
27	Cơ lý thuyết		3	3	
28	Sức bền vật liệu		4	4	
29	Dung sai và đo lường		3	3	
30	Kỹ thuật điều khiển tự động		2	4	
31	Thực hành cơ sở khối ngành Cơ - Điện - Điện tử		2	4	
32	Nguyên lý động cơ		3	5	
33	Vẽ kỹ thuật cơ khí		3	4	
34	Truyền động thủy lực và khí nén		3	3	
35	Vật liệu kỹ thuật		3	4	
36	Nguyên lý máy		3	5	
37	Chi tiết máy		4	5	
38	Công nghệ chế tạo phôi		3	5	
39	Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật		2	5	
40	CAD/CAM/CNC		2	7	
41	Công nghệ Chế tạo máy 1		4	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
42	Công nghệ Chế tạo máy 2		4	6	
43	Công nghệ Chế tạo máy 3		4	7	
44	Thiết kế sản phẩm với CAD		3	7	
45	Tự động hóa gia công		3	7	
46	Thực hành kỹ thuật nhóm ngành Cơ khí		3	7	
47	An toàn công nghiệp		2	5	
48	Trang bị điện trên máy công cụ		2*	3	
49	Quản trị doanh nghiệp công nghiệp		2*	3	
50	Ma sát, mòn và bôi trơn		2*	3	
51	Máy nâng chuyển		2*	3	
52	Thực tập 1		3	6	
53	Thực tập 2		5	8	
54	Đồ án tốt nghiệp		7	8	
55	Cơ điện tử		2	8	
56	Rô bốt công nghiệp		2	8	
57	Vật liệu mới		3	8	

(6). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGŨ VĂN

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Tâm lý học đại cương		2	2	
12	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
13	Giáo dục học đại cương		2	3	
14	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
15	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
16	Lịch sử văn minh thế giới 1		2	1	
17	Mĩ học đại cương		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
18	Dẫn luận ngôn ngữ học		2	1	
19	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
20	Pháp luật đại cương		2	1	
21	Đại cương lịch sử Việt Nam		2*	2	
22	Logic học đại cương		2*	2	
23	Dân tộc học đại cương		2*	2	
24	Môi trường và phát triển		2*	2	
25	Nhân học xã hội		2*	2	
26	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	6	
27	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	5	
28	Rèn luyện NVSP thường xuyên		2	7	
29	Văn bản Hán văn Trung Quốc		3	2	
30	Văn bản Hán - Nôm Việt Nam		3	3	
31	Thực hành văn bản tiếng Việt		2	1	
32	Văn học, nhà văn, bạn đọc (LLVH 1)		2	1	
33	Tác phẩm và thể loại văn học (LLVH 2)		3	3	
34	Tiến trình văn học (LLVH 3)		2	4	
35	Thực tế văn học		1	6	
36	Văn học dân gian Việt Nam		3	1	
37	Văn học Việt Nam trung đại I (Khái quát TK X - TKXVII)		3	3	
38	Văn học Việt Nam trung đại II (TK XVIII - TKXIX)		4	4	
39	Văn học Việt Nam hiện đại I (đầu TKXX - 1945)		4	5	
40	Văn học Việt Nam hiện đại II (1945 - 1975)		3	6	
41	Văn học Việt Nam hiện đại III (sau 1975)		2	7	
42	Ngữ âm học tiếng Việt		2	1	
43	Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt		2	4	
44	Ngữ pháp và văn bản Tiếng Việt		4	5	
45	Phong cách học		2	6	
46	Ngữ dụng học tiếng Việt		2	7	
47	Văn học châu Á (VH Trung Quốc, Ấn Độ, Nhật Bản)		3	5	
48	Văn học Phương Tây 1 (VH Hi Lạp cổ đại, Anh, Bắc Mỹ – Mỹ la tinh)		2	6	
49	Văn học Phương Tây 2 (VH Pháp)		2	6	
50	Văn học Nga		2	7	
51	Lí luận dạy học Ngữ văn 1 (Phương pháp dạy học văn)		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
52	Lí luận dạy học Ngữ văn 2 (Phương pháp dạy học tiếng Việt – tập làm văn)		2	6	
53	Làm văn		2	5	
54	Dẫn luận Thi pháp học		2*	7	
55	Sử thi dân gian các dân tộc ít người ở Việt Nam		2*	7	
56	Nghệ thuật thơ Đường		2*	7	
57	Từ Hán Việt với việc giảng dạy Ngữ văn ở THPT		2*	7	
58	Dạy học ngữ văn theo hướng tích hợp		2*	7	
59	Độc hiểu văn bản		2*	7	
60	Thực tập sư phạm 1		3	4	
61	Thực tập sư phạm 2		5	8	
62	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
63	Tác giả tiêu biểu của Văn học Việt Nam hiện đại		3	8	
64	Những vấn đề thể loại Văn học		2	8	
65	Ngôn ngữ và Văn học		2	8	

(7). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM LỊCH SỬ (SỬ - GDCD)

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Tâm lý học đại cương		2	2	
12	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
13	Giáo dục học đại cương		2	3	
14	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
15	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
16	Dân tộc học đại cương		2	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
17	Khảo cổ học đại cương và sử liệu học		2	6	
18	Lịch sử văn minh thế giới 1		2	1	
19	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	1	
20	Xã hội học đại cương		2	1	
21	Tôn giáo học đại cương		2*	2	
22	Tiếng Việt thực hành		2*	2	
23	Lịch sử Đông Nam Á đại cương		2*	1	
24	Địa lý đại cương		2*	1	
25	Môi trường và phát triển		2*	1	
26	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	4	
27	Rèn luyện NVSP thường xuyên		2	7	
28	Thực tế lịch sử		1	4	
29	Nhập môn sử học và lịch sử sử học		2	3	
30	Lịch sử ngoại giao và Lịch sử quân sự Việt Nam		2	6	
31	Lý luận dạy học Lịch sử		3	5	
32	Các hình thức tổ chức dạy học lịch sử		2	6	
33	Công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh		2	6	
34	Thế chế chính trị Việt Nam hiện đại		2	5	
35	Chính trị học đại cương		2	2	
36	Lịch sử tư tưởng Việt Nam		2	7	
37	Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại		4	2	
38	Lịch sử Việt Nam cận đại		4	4	
39	Lịch sử Việt Nam hiện đại		4	5	
40	Lịch sử Nguyên thủy, Cổ, Trung đại thế giới		4	1	
41	Lịch sử thế giới cận đại		4	3	
42	Lịch sử thế giới hiện đại		3	4	
43	Quan hệ quốc tế từ cuối thế kỷ XIX đến nay		3	6	
44	Những vấn đề cơ bản của các cuộc cách mạng tư sản thời cận đại		2	6	
45	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
46	Pháp luật chuyên ngành		4	4	
47	Đạo đức học		4	5	
48	Hành chính nhà nước		3	3	
49	PP giảng dạy môn giáo dục công dân		3	6	
50	Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam		2*	7	
51	Những vấn đề lịch sử Trung Quốc cổ - trung đại		2*	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
52	Nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông		2*	7	
53	Lịch sử địa phương và phương pháp nghiên cứu lịch sử địa phương		2*	7	
54	Lịch sử triết học Trung Quốc cổ đại		2*	7	
55	Lịch sử triết học Ấn Độ cổ đại		2*	7	
56	Thực tập sư phạm 1		3	5	
57	Thực tập sư phạm 2		5	8	
58	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
59	Những cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại		2	8	
60	Chủ nghĩa tư bản hiện đại		3	8	
61	Những vấn đề thời đại ngày nay		2	8	

(8). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ĐỊA LÝ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	4	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	3	
11	Tâm lý học đại cương		2	3	
12	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	4	
13	Giáo dục học đại cương		2	7	
14	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
15	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	1	
16	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	2	
17	Toán cao cấp C		3	1	
18	Xác suất thống kê 1		2	2	
19	Pháp luật đại cương		2	4	
20	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2*	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
21	Vật lý và thiên văn đại cương		2*	2	
22	Tiếng Việt thực hành		2*	2	
23	Thống kê xã hội học		2*	2	
24	Kinh tế học đại cương		2*	2	
25	Địa lý tự nhiên đại cương 1 (Trái đất - Thạch quyển)		4	1	
26	Địa lý tự nhiên đại cương 2 (Khí quyển - Thủy quyển)		4	2	
27	Địa lý tự nhiên đại cương 3 (Thổ nhưỡng – Sinh quyển – Lớp vỏ cảnh quan)		4	3	
28	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
29	Cơ sở khoa học môi trường		2	5	
30	Dân số học đại cương		2	3	
31	Bản đồ học đại cương		3	1	
32	Địa chất học đại cương		2	1	
33	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	7	
34	Thực địa tự nhiên		1	3	
35	Bản đồ địa hình và đo vẽ địa phương		2	3	
36	Địa chất lịch sử		2	4	
37	Địa lý tự nhiên các lục địa 1 (Phi-Á- Âu)		2	4	
38	Địa lý tự nhiên các lục địa 2 (Mỹ - Đại dương-Nam cực)		2	4	
39	Địa lý tự nhiên Việt Nam 1		2	4	
40	Địa lý tự nhiên Việt Nam 2		2	5	
41	Các nước châu Phi-Mỹ-Đại dương		3	5	
42	Các nước Châu Âu		2	6	
43	Các nước Châu Á		2	6	
44	Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 1		3	5	
45	Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 2		3	6	
46	Địa lý KT - XH Việt Nam 1		2	6	
47	Địa lý KT - XH Việt Nam 2		3	7	
48	Địa lý KT - XH Việt Nam 3		2	7	
49	Thực địa kinh tế – xã hội		1	8	
50	Lí luận dạy học Địa lí		2	5	
51	Phương pháp dạy học Địa lí ở trường phổ thông		4	6	
52	Hệ thống thông tin địa lí		2	7	
53	Địa lý địa phương		2	6	
54	Địa lí du lịch Việt Nam		2*	4	
55	Địa lí tự nhiên biển Đông		2*	4	
56	Tiếng Anh chuyên ngành		2*	4	
57	Bản đồ chuyên đề		2*	4	
58	Giáo dục dân số, môi trường và giảng dạy địa lí địa phương		2*	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
59	Thực tập sư phạm 1		3	5	
60	Thực tập sư phạm 2		5	8	
61	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
62	Phương pháp dạy học địa lí theo hướng tích cực		3	8	
63	Địa lí các ngành công nghiệp trọng điểm ở Việt Nam		2	8	
64	Địa lí tự nhiên miền nhiệt đới		2	8	

(9). NGÀNH: ĐẠI HỌC VIỆT NAM HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<p><i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i></p>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Pháp luật đại cương		2	1	
12	Thống kê xã hội học		2	1	
13	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	1	
14	Lịch sử tư tưởng Việt Nam		2	4	
15	Dân tộc học đại cương		2	2	
16	Xã hội học đại cương		2	1	
17	Môi trường và phát triển		2	1	
18	Hán Nôm cơ sở		2	5	
19	Văn bản Hán Nôm		2	2	
20	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	2	
21	Tôn giáo học đại cương		2*	2	
22	Lịch sử văn minh thế giới 1		2*	2	
23	Địa lí đại cương		2*	2	
24	Tâm lý học đại cương		2*	2	
25	Mỹ học đại cương		2*	2	
26	Văn hoá Việt Nam trong Đông Nam Á		2	3	
27	Văn hoá phương Đông		2	3	
28	Lịch sử - Văn hoá Phú Thọ		2	6	
29	Địa lý du lịch Việt Nam		2	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
30	Lịch sử ngoại giao và Lịch sử quân sự Việt Nam		2	4	
31	Làng xã Việt Nam		2	3	
32	Kinh tế Việt Nam		2	5	
33	Văn học dân gian Việt Nam		3	2	
34	Thực tế văn hoá, văn học dân gian		1	3	
35	Thực tế lịch sử, địa lí và du lịch văn hoá Việt Nam		2	4	
36	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2	5	
37	Thể chế chính trị Việt Nam hiện đại		2	7	
38	Nhập môn khu vực học và Việt Nam học		2	5	
39	Văn học Việt Nam trung đại		3	3	
40	Văn học Việt Nam hiện đại		3	7	
41	Tiếng Việt		3	7	
42	Cơ sở ngôn ngữ học		2	6	
43	Lịch sử Việt Nam 1		2	5	
44	Lịch sử Việt Nam 2		2	6	
45	Lịch sử Việt Nam 3		2	7	
46	Địa lí Việt Nam 1		2	5	
47	Địa lí Việt Nam 2		2	6	
48	Tổng quan du lịch		3	4	
49	Tiếng Anh chuyên ngành Việt Nam học		2	3	
50	Rèn nghiệp vụ Việt Nam học thường xuyên		2	6	
51	Lịch sử văn hoá - văn minh Việt Nam		4	4	
52	Quản lí văn hóa		3	7	
53	Rèn kĩ năng văn hoá học		3	5	
54	Lí luận văn hóa		2	5	
55	Trang phục Việt Nam qua các thời kỳ		2*	2	
56	Tín ngưỡng, tôn giáo Việt Nam		2*	2	
57	Âm nhạc, dân ca, dân vũ Việt Nam		2*	2	
58	Nghệ thuật hội họa, tạo hình Việt Nam		2*	2	
59	Văn hóa ẩm thực		2*	2	
60	Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch		4	4	
61	Tuyển điểm du lịch Việt Nam		3	5	
62	Nghiệp vụ lễ hành		3	7	
63	Du lịch văn hóa		2	5	
64	Du lịch sinh thái		2*		
65	Tổ chức sự kiện		2*		
66	Kĩ năng diễn giảng công cộng		2*		

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
67	Tiếng Anh du lịch		2*		
68	Du lịch quốc tế		2*		
69	Thực tập 1		3	6	
70	Thực tập 2		5	8	
71	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
72	Quản lí di sản văn hóa		3	8	
73	Chuyên đề văn hóa dân gian		2	8	
74	Chuyên đề nghiệp vụ văn hóa		2	8	
75	Tài nguyên du lịch		3	8	
76	Kỹ năng hướng dẫn du lịch nâng cao		2	8	
77	Nghiệp vụ lễ hành nâng cao		2	8	

(10). NGÀNH: ĐẠI HỌC HƯỚNG DẪN VIÊN DU LỊCH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	1	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Pháp luật đại cương		2	2	
12	Kinh tế học đại cương		2	1	
13	Tâm lý học đại cương		2	2	
14	Đại cương lịch sử Việt Nam		2	1	
15	Lịch sử văn minh thế giới 1		2	2	
16	Địa lý Việt Nam đại cương		2	1	
17	Văn học Việt Nam đại cương		2	1	
18	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2	3	
19	Môi trường và phát triển		2	2	
20	Kĩ năng làm việc hiệu quả		2	2	
21	Dân tộc học đại cương		2*	2	
22	Tôn giáo học đại cương		2*	2	
23	Xã hội học đại cương		2*	2	
24	Văn bản Hán Nôm		2*	2	
25	Mỹ học đại cương		2*	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
26	Tổng quan du lịch		3	3	
27	Kinh tế du lịch		3	4	
28	Văn hóa du lịch		2	6	
29	Tâm lí du khách		2	3	
30	Marketing du lịch		2	7	
31	Giao tiếp trong du lịch		2	3	
32	Pháp luật du lịch		3	4	
33	Tiền tệ và thanh toán quốc tế		3	6	
34	Địa lí du lịch Việt Nam		2	3	
35	Lịch sử - văn hoá Phú Thọ		2	7	
36	Tiếng Anh du lịch 1		3	5	
37	Tiếng Anh du lịch 2		3	6	
38	Du lịch quốc tế		2	7	
39	Quản trị kinh doanh lữ hành		3	5	
40	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2	3	
41	Tuyến điểm du lịch Việt Nam		3	6	
42	Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch		4	5	
43	Thực tế chuyên đề 1		2	5	
44	Du lịch sinh thái		2	7	
45	Du lịch văn hóa		2	7	
46	Nghiệp vụ lữ hành		3	4	
47	Thực tế chuyên đề 2		2	7	
48	Nghiệp vụ điều hành tour		2	5	
49	Thực hành nghiệp vụ lữ hành		2	4	
50	Thực hành nghiệp vụ hướng dẫn		3	5	
51	Thực tế tổng hợp		2	4	
52	Kỹ năng thuyết trình		2	7	
53	Tổ chức sự kiện		2*	2	
54	Kĩ năng diễn giảng công cộng		2*	2	
55	Lịch sử nghệ thuật Việt Nam		2*	2	
56	Y tế du lịch		2*	2	
57	Văn hóa ẩm thực		2*	2	
58	Thực tập 1		3	6	
59	Thực tập 2		5	8	
60	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
61	Tài nguyên du lịch		3	8	
62	Kỹ năng hướng dẫn du lịch nâng cao		2	8	
63	Nghiệp vụ lữ hành nâng cao		2	8	

(11). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
----	-------------	------------------	------------	-------------------------------	--------------------------------

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Pháp luật đại cương		2	1	
12	Kinh tế học đại cương		2	2	
13	Đại cương lịch sử Việt Nam		2	1	
14	Địa lý Việt Nam đại cương		2	4	
15	Thống kê xã hội học		2	2	
16	Lịch sử văn minh thế giới 1		2	1	
17	Tâm lý học đại cương		2	1	
18	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2	5	
19	Môi trường và phát triển		2	2	
20	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	2	
21	Dân tộc học đại cương		2*	2	
22	Tôn giáo học đại cương		2*	2	
23	Văn bản Hán Nôm		2*	2	
24	Văn hóa kinh doanh		2*	2	
25	Xã hội học đại cương		2*	2	
26	Tổng quan du lịch		3	3	
27	Kinh tế du lịch		3	3	
28	Văn hóa du lịch		2	5	
29	Tâm lí học quản lý		3	3	
30	Marketing du lịch		2	4	
31	Đại cương về quản trị kinh doanh		3	3	
32	Pháp luật du lịch		3	2	
33	Tiền tệ và thanh toán quốc tế		3	3	
34	Quản trị nhân lực		2	4	
35	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2	5	
36	Du lịch quốc tế		2	7	
37	Tin học ứng dụng trong du lịch		2	7	
38	Tuyến điểm du lịch Việt Nam		3	7	
39	Giao tiếp và lễ tân ngoại giao		3	6	
40	Địa lí du lịch Việt Nam		2	5	
41	Quan hệ và chăm sóc khách hàng		2	6	
42	Hành vi người tiêu dùng		2	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
43	Thực tế tổng hợp		2	6	
44	Quản trị kinh doanh lễ hành		3	5	
45	Quản trị kinh doanh khách sạn		3	4	
46	Tiếng Anh du lịch 1		3	5	
47	Tiếng Anh du lịch 2		3	6	
48	Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch		4	4	
49	Nghiệp vụ lễ hành		3	5	
50	Thực tế chuyên đề lễ hành		3	7	
51	Thực hành nghiệp vụ lễ hành		2	7	
52	Kỹ năng diễn giảng công cộng		2*	7	
53	Y tế du lịch		2*	7	
54	Tổ chức sự kiện		2*	7	
55	Du lịch sinh thái		2*	7	
56	Du lịch văn hóa		2*	7	
57	Nghiệp vụ khách sạn cơ bản		4	4	
58	Kinh doanh dịch vụ bổ sung		3	5	
59	Thực tế chuyên đề khách sạn		3	7	
60	Thực hành nghiệp vụ khách sạn		2	7	
61	Quản trị chất lượng dịch vụ		2*	7	
62	Xúc tiến du lịch		2*	7	
63	Kỹ năng quản lý khách sạn nhỏ		2*	7	
64	An ninh - An toàn trong khách sạn		2*	7	
65	Thực tập 1		3	6	
66	Thực tập 2		5	8	
67	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
68	Chuyên đề kinh doanh lễ hành		2	8	
69	Chuyên đề hướng dẫn suốt tuyến		2	8	
70	Tài nguyên du lịch		3	8	
71	Chuyên đề kinh doanh dịch vụ		2	8	
72	Chuyên đề marketing khách sạn		2	8	

(12). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG TÁC XÃ HỘI

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	<i>18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Xác suất thống kê 1		2	3	
12	Môi trường và con người		2	3	
13	Lịch sử văn minh thế giới 1		2	2	
14	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2	1	
15	Pháp luật đại cương		2	1	
16	Logic học đại cương		2	1	
17	Tâm lý học đại cương		2	2	
18	Xã hội học đại cương		2	1	
19	Tiếng việt thực hành		2	2	
20	Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội		2	4	
21	Tôn giáo học đại cương		2*	1	
22	Đại cương lịch sử Việt Nam		2*	1	
23	Tâm lý học tôn giáo		2*	1	
24	Lối sống các nhóm dân cư		2*	2	
25	Dân số học đại cương		2*	2	
26	Sức khỏe cộng đồng		2*	2	
27	Tâm lý học giới tính		2	4	
28	Nhập môn nhân học xã hội		3	3	
29	Chăm sóc sức khỏe tâm thần		2	4	
30	Gia đình học		3	4	
31	Tâm lý học xã hội		3	3	
32	Tâm lý học phát triển		2	3	
33	Nhập môn công tác xã hội		3	3	
34	Hành vi con người và môi trường xã hội		2	5	
35	Thống kê xã hội học		2	1	
36	Chính sách xã hội		3	7	
37	Giới và phát triển		2	7	
38	Công tác xã hội cá nhân và nhóm		3	5	
39	Giáo dục và sự phát triển xã hội		2	4	
40	Phát triển cộng đồng		2	6	
41	Tham vấn cơ bản		4	6	
42	Thực hành công tác xã hội 1		3	5	
43	Thực hành công tác xã hội 2		4	5	
44	Thực hành công tác xã hội 3		4	6	
45	Công tác xã hội trẻ em		2	6	
46	Quản trị công tác xã hội		2	5	
47	Kiểm huấn trong công tác xã hội		2	5	
48	Công tác xã hội trong hôn nhân và gia đình		2	5	
49	An sinh xã hội và những vấn đề xã hội		2	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
50	Công tác xã hội người cao tuổi		2	7	
51	Công tác xã hội hành vi lệch chuẩn		3	7	
52	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
53	Công tác xã hội người nghèo		2	7	
54	Công tác xã hội dân tộc thiểu số		2*	7	
55	Công tác xã hội trong trường học		2*	7	
56	Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế và sức khỏe		2*	8	
57	Công tác xã hội với người khuyết tật		2*	8	
58	Công tác xã hội nhóm ma túy, mại dâm và HIV		2*	8	
59	Thực tập 1		3	6	
60	Thực tập 2		5	8	
61	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
62	Công tác xã hội nông thôn		2	8	
63	Công tác xã hội các nhóm đối tượng yếu thế		3	8	
64	Quản lý dự án công tác xã hội		2	8	

(13). NGÀNH: CHĂN NUÔI (CHĂN NUÔI – THÚ Y)

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Sinh học phân tử		2	1	
12	Hóa học		3	1	
13	Sinh học đại cương		3	1	
14	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
15	Toán cao cấp B		2	1	
16	Xác suất thống kê 1		2	2	
17	Hóa phân tích		2	2	
18	Pháp luật đại cương		2	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
19	Khuyến nông		2	5	
20	Tiếng Việt thực hành		2*	2	
21	Phát triển nông thôn		2*	2	
22	Sinh thái môi trường		2*	2	
23	Trồng trọt đại cương		2*	2	
24	Hệ thống nông nghiệp		2*	2	
25	Động vật học		2	2	
26	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2	4	
27	Di truyền động vật		2	3	
28	Vi sinh vật đại cương		2	3	
29	Giải phẫu động vật		2	3	
30	Tổ chức và phôi thai học		2	3	
31	Công nghệ sinh học		2	3	
32	Sinh hoá động vật		3	3	
33	Sinh lý động vật		4	4	
34	Miễn dịch học		2	4	
35	Dinh dưỡng động vật		2	4	
36	Dược lý học		2	5	
37	Thú y cơ bản		3	5	
38	Phương pháp thí nghiệm chăn nuôi		2	5	
39	Chọn và nhân giống vật nuôi		3	4	
40	Công nghệ sinh sản		2	5	
41	Thức ăn chăn nuôi		2	5	
42	Chăn nuôi lợn		3	6	
43	Chăn nuôi trâu bò		3	7	
44	Chăn nuôi gia cầm		3	6	
45	Rèn nghề chăn nuôi		2	5	
46	Thủy sản		2	7	
47	Vi sinh vật chăn nuôi		2	5	
48	Bệnh sản khoa		2	7	
49	Bệnh truyền nhiễm		3	6	
50	Vệ sinh chăn nuôi		2	6	
51	Ký sinh trùng thú y		3	7	
52	Bảo quản và chế biến sản phẩm chăn nuôi		2	7	
53	Tiếng Anh chuyên ngành		2	5	
54	Nuôi ong		2*	7	
55	Nuôi thủy đặc sản		2*	7	
56	Chăn nuôi dê, thỏ		2*	7	
57	Kiểm nghiệm thú sản		2*	7	
58	Độc chất học		2*	7	
59	Thực tập 1		3	6	
60	Thực tập 2		5	8	
61	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
62	Sinh lý động vật ứng dụng		3	8	
63	Công nghệ sản xuất thức ăn chăn nuôi		2	8	
64	Chăn nuôi động vật quý hiếm		2	8	

(14). NGÀNH: ĐẠI HỌC KHOA HỌC CÂY TRỒNG

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng cộng Sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Toán cao cấp B		2	1	
12	Xác suất thống kê 1		2	2	
13	Sinh học đại cương		3	1	
14	Sinh học phân tử		2	2	
15	Hoá học		3	1	
16	Hoá phân tích		2	2	
17	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
18	Pháp luật đại cương		2	1	
19	Sinh thái môi trường		2	1	
20	Tiếng Việt thực hành		2*	2	
21	Logic học đại cương		2*	2	
22	Sinh thái học nông nghiệp		2*	3	
23	Địa lý thực vật		2*	3	
24	Thương hiệu và thị trường nông sản		2	3	
25	Hoá sinh thực vật		3	3	
26	Thổ nhưỡng		3	3	
27	Thực vật học		2	3	
28	Di truyền thực vật		2	3	
29	Sinh lý thực vật		3	3	
30	Vì sinh vật đại cương		2	2	
31	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2	4	
32	Côn trùng nông nghiệp		3	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
33	Bệnh cây nông nghiệp		3	5	
34	Công nghệ sinh học trong trồng trọt		2	5	
35	Chọn, tạo giống cây trồng		3	4	
36	Phân bón		3	4	
37	Hoá bảo vệ thực vật		2	5	
38	Cây lương thực		3	6	
39	Cây ăn quả		3	6	
40	Cây công nghiệp		3	5	
41	Phương pháp thí nghiệm đồng ruộng		2	7	
42	Hệ thống nông nghiệp		2	5	
43	Tiếng Anh chuyên ngành		2	6	
44	Canh tác học		2	4	
45	Cỏ dại		2	7	
46	Cây rau		2	5	
47	Khuyến nông		2	7	
48	Bảo quản chế biến nông sản		2	5	
49	Thủy nông		2	7	
50	Khí tượng nông nghiệp		2	7	
51	Xây dựng và quản lý dự án		2	5	
52	Hoa, cây cảnh và thiết kế cảnh quan		2	6	
53	Rèn nghề trồng trọt		2	6	
54	Quản lý dịch hại tổng hợp - IPM		2*	7	
55	Chăn nuôi đại cương		2*	7	
56	Trắc địa		2*	7	
57	Đa dạng sinh học		2*	7	
58	Tin học ứng dụng trong nông nghiệp		2*	7	
59	Kỹ thuật trồng cây dược liệu		3	6	
60	Các hợp chất thiên nhiên có hoạt tính sinh học		2	6	
61	Dược liệu học		2	7	
62	Sàng lọc và đánh giá hoạt tính của dược liệu		2	6	
63	Kỹ thuật chế biến và bào chế thuốc cổ truyền		3	6	
64	Phân loại cây dược liệu		2	7	
65	Rèn nghề cây dược liệu		2	6	
66	Quản lý dịch hại tổng hợp - IPM		2*	7	
67	Cây rau		2*	7	
68	Tin học ứng dụng trong nông nghiệp		2*	7	
69	Phương pháp chiết xuất dược liệu		2*	7	
70	Thực hành nông nghiệp tốt cho cây thuốc (GACP-WHO)		2*	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
71	Thực tập 1		3	6	
72	Thực tập 2		5	8	
73	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
74	Cây dược liệu		3	8	
75	Sinh lý thực vật ứng dụng		2	8	
76	Cây đặc sản nông nghiệp		2	8	
77	Sinh lý thực vật ứng dụng		2	8	
78	Dược học cổ truyền		2	8	
79	Tài nguyên cây thuốc		3	8	

(15). NGÀNH: ĐẠI HỌC THÚ Y

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Hoá học		3	2	
12	Hóa phân tích		2	1	
13	Sinh học đại cương		3	1	
14	Sinh học phân tử		2	1	
15	Toán cao cấp B		2	2	
16	Xác suất thống kê 1		2	1	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
19	Khuyến nông		2	5	
20	Tiếng la tinh		2	5	
21	Phát triển nông thôn		2*	2	
22	Tiếng việt thực hành		2*	2	
23	Hệ thống nông nghiệp		2*	2	
24	Trồng trọt đại cương		2*	3	
25	Sinh thái môi trường		2*	3	
26	Công nghệ sinh học		2	4	
27	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
28	Động vật học		2	2	
29	Giải phẫu động vật		3	3	
30	Tổ chức và phôi thai học		2	3	
31	Sinh lý động vật		4	4	
32	Dinh dưỡng động vật		2	4	
33	Vi sinh vật đại cương		2	3	
34	Dược lý học		3	5	
35	Miễn dịch học		2	5	
36	Tiếng Anh chuyên ngành		2	5	
37	Sinh hóa động vật		3	3	
38	Di truyền động vật		2	4	
39	Phương pháp thí nghiệm chăn nuôi		2	5	
40	Bệnh lý học thú y		3	7	
41	Độc chất học		2	7	
42	Chẩn đoán bệnh thú y		2	7	
43	Dịch tễ học thú y		2	7	
44	Bệnh nội khoa thú y		3	8	
45	Bệnh truyền nhiễm		3	8	
46	Ký sinh trùng thú y		3	8	
47	Ngoại khoa thú y		2	8	
48	Kiểm nghiệm thú sản		3	9	
49	Vi sinh vật thú y		3	6	
50	Chăn nuôi lợn		2	6	
51	Chăn nuôi gia cầm		2	6	
52	Chăn nuôi trâu bò		2	7	
53	Luật thú y		2	8	
54	Công nghệ sinh sản		2	6	
55	Bệnh sản khoa		2	7	
56	Vệ sinh chăn nuôi		2	6	
57	Rèn nghề thú y		3	5,6,7	
58	Thực tập Dược - Bệnh truyền nhiễm		3	9	
59	Chọn và nhân giống vật nuôi		2*	8	
60	Chăn nuôi động vật quý hiếm		2*	8	
61	Miễn dịch học ứng dụng		2*	9	
62	Châm cứu thú y		2*	9	
63	Chăn nuôi dê, thỏ		2*	9	
64	Thực tập 1		3	9	
65	Thực tập 2		5	10	
66	Khoá luận tốt nghiệp		10	10	
67	Bào chế và kiểm nghiệm thuốc thú y		2	10	
68	Dược liệu thú y		2	10	
69	Bệnh chó mèo		2	10	
70	Thủy sản		2	10	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
71	Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật		2	10	

(16). NGÀNH: ĐẠI HỌC KẾ TOÁN

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	2	Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	3	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Kinh tế môi trường		2	2	
12	Quy hoạch tuyến tính		2	3	
13	Pháp luật đại cương		2	1	
14	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2	2	
15	Toán cao cấp C		3	1	
16	Xác suất thống kê 1		2	2	
17	Toán kinh tế		3	4	
18	Luật kinh tế		2	3	
19	Xã hội học đại cương		2	1	
20	Kinh tế công cộng		2*	4	
21	Văn hoá kinh doanh		2*	4	
22	Tâm lý học quản lý		2*	4	
23	Quản lý Nhà nước về kinh tế		2*	5	
24	Kinh tế phát triển		2*	5	
25	Kinh tế vi mô 1		3	1	
26	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
27	Marketing căn bản		3	4	
28	Nguyên lý kế toán		3	2	
29	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	3	
30	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	5	
31	Kinh tế lượng		3	5	
32	Tài chính tiền tệ		2	3	
33	Quản trị học		3	3	
34	Kế toán tài chính 1		3	3	
35	Tài chính doanh nghiệp		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
36	Tiếng Anh chuyên ngành		3	5	
37	Thuế nhà nước		2	6	
38	Kế toán quản trị		3	7	
39	Kế toán tài chính 2		3	4	
40	Kế toán quốc tế		2	6	
41	Phân tích hoạt động kinh doanh		2	6	
42	Kiểm toán căn bản		2	5	
43	Kế toán tài chính 3		3	5	
44	Kế toán hành chính sự nghiệp 1		3	7	
45	Kế toán máy		3	5	
46	Kiểm toán báo cáo tài chính		2	7	
47	Kế toán thuế		2	7	
48	Tin học ứng dụng		2	6	
49	Lập và phân tích báo cáo tài chính		2	6	
50	Tổ chức công tác kế toán		2	4	
51	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
52	Thị trường chứng khoán		2*	7	
53	Kế toán doanh nghiệp vừa và nhỏ		2*	7	
54	Lập và phân tích dự án		2*	7	
55	Quản trị doanh nghiệp		2*	7	
56	Thống kê doanh nghiệp		2*	7	
57	Thực hành chứng từ kế toán		2*	7	
58	Thực hành sổ sách – Báo cáo tài chính		2*	7	
59	Kế toán ngân sách xã		2*	7	
60	Thực tập 1		3	6	
61	Thực tập 2		5	8	
62	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
63	Chuyên đề kiểm toán tài chính		2	8	
64	Chuyên đề kế toán tài chính		3	8	
65	Chuyên đề kế toán quản trị		2	8	

(17). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ KINH DOANH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
7	Tiếng Anh (3)		2	4	<i>định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Kinh tế môi trường		2	2	
12	Quy hoạch tuyến tính		2	3	
13	Pháp luật đại cương		2	1	
14	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2	2	
15	Toán cao cấp C		3	1	
16	Xác suất thống kê 1		2	2	
17	Toán kinh tế		3	4	
18	Luật kinh tế		2	4	
19	Xã hội học đại cương		2	1	
20	Kinh tế công cộng		2*	4	
21	Văn hoá kinh doanh		2*	4	
22	Tâm lý học quản lý		2*	4	
23	Quản lý Nhà nước về kinh tế		2*	5	
24	Kinh tế phát triển		2*	5	
25	Kinh tế vi mô 1		3	1	
26	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
27	Marketing căn bản		3	3	
28	Nguyên lý kế toán		3	2	
29	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	3	
30	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	5	
31	Kinh tế lượng		3	5	
32	Tài chính tiền tệ		2	3	
33	Quản trị học		3	3	
34	Kế toán tài chính		3	5	
35	Quản trị nhân lực		3	4	
36	Quản trị sản xuất		3	4	
37	Thống kê doanh nghiệp		2	5	
38	Quản trị sự thay đổi		2	5	
39	Quản trị tài chính		3	6	
40	Kế toán quản trị		3	6	
41	Phân tích hoạt động kinh doanh		2	7	
42	Tiếng Anh chuyên ngành		3	5	
43	Quản trị chiến lược		3	5	
44	Quản trị doanh nghiệp vừa và nhỏ		2	7	
45	Quản trị Marketing		3	6	
46	Tin học ứng dụng		2	6	
47	Quản trị chất lượng		2	7	
48	Quản trị thương hiệu		3	7	
49	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
50	Quản trị kinh doanh quốc tế		2	7	
51	Quản lý công nghệ		2*	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
52	Lập và phân tích dự án		2*	7	
53	Thực hành quản trị trên máy vi tính		2*	7	
54	Thương mại điện tử		2*	7	
55	Thị trường chứng khoán		2*	7	
56	Quan hệ công chúng		2*	7	
57	Quản trị hành chính văn phòng		2*	7	
58	Kinh tế quốc tế		2*	7	
59	Thực tập 1		3	5	
60	Thực tập 2		5	8	
61	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
62	Quản trị doanh nghiệp		3	8	
63	Kỹ năng và quản trị bán hàng		2	8	
64	Khởi sự doanh nghiệp		2	8	

(18). NGÀNH: ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Kinh tế môi trường		2	2	
12	Quy hoạch tuyến tính		2	3	
13	Pháp luật đại cương		2	1	
14	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2	1	
15	Toán cao cấp C		3	1	
16	Xác suất thống kê 1		2	2	
17	Toán kinh tế		3	4	
18	Luật kinh tế		2	4	
19	Xã hội học đại cương		2	1	
20	Kinh tế công cộng		2*	4	
21	Văn hoá kinh doanh		2*	4	
22	Tâm lý học quản lý		2*	4	
23	Quản lý Nhà nước về kinh tế		2*	5	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
24	Kinh tế phát triển		2*	5	
25	Kinh tế vi mô 1		3	1	
26	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
27	Marketing căn bản		3	4	
28	Nguyên lý kế toán		3	2	
29	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	3	
30	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	5	
31	Kinh tế lượng		3	5	
32	Tài chính học		3	3	
33	Tiền tệ - Ngân hàng		2	3	
34	Tài chính doanh nghiệp		3	5	
35	Tài chính quốc tế		3	6	
36	Định giá tài sản		3	7	
37	Thanh toán quốc tế và tài trợ ngoại thương		2	6	
38	Tài chính công		2	7	
39	Thị trường chứng khoán		2	5	
40	Nghiệp vụ Ngân hàng Trung ương		2	7	
41	Nghiệp vụ kinh doanh ngoại hối		3	7	
42	Nghiệp vụ ngân hàng thương mại 1		3	4	
43	Nghiệp vụ ngân hàng thương mại 2		3	5	
44	Phân tích và Đầu tư chứng khoán		2	6	
45	Quản trị rủi ro ngân hàng		2	7	
46	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
47	Kế toán tài chính		3	4	
48	Kế toán ngân hàng		3	7	
49	Tiếng Anh chuyên ngành		3	6	
50	Tin học ứng dụng		2	5	
51	Thuế nhà nước		2*	7	
52	Bảo hiểm		2*	7	
53	Kiểm toán căn bản		2*	7	
54	Kỹ năng và quản trị bán hàng		2*	7	
55	Quan hệ công chúng		2*	7	
56	Khởi sự doanh nghiệp		2*	7	
57	Lập và phân tích dự án		2*	7	
58	Quản trị ngân hàng thương mại		2*	7	
59	Thực tập 1		3	6	
60	Thực tập 2		5	8	
61	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
62	Phân tích tài chính		2	1	
63	Tín dụng và Thẩm định tín dụng ngân hàng		3	1	
64	Đầu tư tài chính		2	1	

(19). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ (KINH TẾ ĐẦU TƯ)

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Kinh tế môi trường		2	2	
12	Quy hoạch tuyến tính		2	3	
13	Pháp luật đại cương		2	1	
14	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2	2	
15	Toán cao cấp C		3	1	
16	Xác suất thống kê 1		2	2	
17	Toán kinh tế		3	4	
18	Luật kinh tế		2	4	
19	Xã hội học đại cương		2	1	
20	Địa lý kinh tế Việt Nam		2*	3	
21	Tâm lý học quản lý		2*	3	
22	Văn hóa kinh doanh		2*	3	
23	Quản lý Nhà nước về kinh tế		2*	3	
24	Phát triển cộng đồng		2*	3	
25	Kinh tế vi mô 1		3	1	
26	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
27	Marketing căn bản		3	4	
28	Nguyên lý kế toán		3	2	
29	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	3	
30	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	5	
31	Kinh tế lượng		3	5	
32	Tài chính tiền tệ		2	3	
33	Quản trị học		3	3	
34	Kinh tế đầu tư 1		2	4	
35	Kinh tế đầu tư 2		2	5	
36	Kinh tế vi mô 2		2	5	
37	Kinh tế vĩ mô 2		2	6	
38	Kinh tế phát triển		2	7	
39	Kế toán tài chính		3	4	
40	Luật đầu tư		2	7	
41	Định giá tài sản		3	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
42	Lập dự án đầu tư		3	5	
43	Đầu thầu		2	7	
44	Tiếng Anh chuyên ngành		3	5	
45	Thẩm định dự án đầu tư		2	6	
46	Thị trường tài chính và bất động sản		2	5	
47	Tài chính doanh nghiệp		2	6	
48	Tin học ứng dụng		2	6	
49	Đầu tư nước ngoài		2	7	
50	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
51	Kinh tế công cộng		2	3	
52	Quản lý và xúc tiến dự án đầu tư		3	7	
53	Kinh tế quốc tế		2*	7	
54	Kinh tế du lịch		2*	7	
55	Phân tích và dự báo kinh tế		2*	7	
56	Quản lý danh mục đầu tư		2*	7	
57	Quản trị doanh nghiệp		2*	7	
58	Quan hệ công chúng		2*	7	
59	Phát triển nông thôn		2*	7	
60	Phát triển kinh tế vùng và địa phương		2*	7	
61	Thực tập 1		3	6	
62	Thực tập 2		5	8	
63	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
64	Chuyên đề Kinh tế học		2	8	
65	Chuyên đề Kinh tế đầu tư		3	8	
66	Chuyên đề Phân tích lợi ích-chi phí		2	8	

(20). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ NÔNG NGHIỆP

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	2	
10	Tin học cơ sở		2	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
11	Kinh tế môi trường		2	2	<i>Chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
12	Quy hoạch tuyến tính		2	3	
13	Pháp luật đại cương		2	1	
14	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2	2	
15	Toán cao cấp C		3	1	
16	Xác suất thống kê 1		2	2	
17	Toán kinh tế		3	4	
18	Luật kinh tế		2	4	
19	Xã hội học đại cương		2	1	
20	Địa lý kinh tế Việt Nam		2*		
21	Khuyến nông		2*		
22	Văn hóa kinh doanh		2*		
23	Quản lý Nhà nước về kinh tế		2*		
24	Kinh tế phát triển		2*		
25	Kinh tế vi mô 1		3	1	
26	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
27	Marketing căn bản		3	4	
28	Nguyên lý kế toán		3	2	
29	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	3	
30	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	5	
31	Kinh tế lượng		3	5	
32	Tài chính tiền tệ		2	3	
33	Quản trị học		3	3	
34	Kinh tế nông nghiệp		3	5	
35	Kinh tế vi mô 2		2	5	
36	Kinh tế vĩ mô 2		2	6	
37	Thống kê nông nghiệp		3	6	
38	Kế toán tài chính		3	4	
39	Trồng trọt đại cương		2	3	
40	Chăn nuôi đại cương		2	4	
41	Kinh tế hộ và trang trại		3	7	
42	Chính sách nông nghiệp		3	7	
43	Tiếng Anh chuyên ngành		3	5	
44	Lập và phân tích dự án		2	7	
45	Marketing nông nghiệp		2	5	
46	Quản trị doanh nghiệp		2	5	
47	Tin học ứng dụng		2	6	
48	Kinh tế quốc tế		2	7	
49	Tài chính nông nghiệp		3	6	
50	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
51	Phát triển nông thôn		2	6	
52	Kinh tế hợp tác		2*		
53	Kinh tế du lịch		2*		
54	Thị trường chứng khoán		2*		
55	Kinh tế công cộng		2*		

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
56	Thị trường giá cả nông sản		2*		
57	Quan hệ công chúng		2*		
58	Phân tích và dự báo kinh tế		2*		
59	Phát triển kinh tế vùng và địa phương		2*		
60	Thực tập 1		3	6	
61	Thực tập 2		5	8	
62	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
63	Chuyên đề Kinh tế học		2	8	
64	Chuyên đề Kinh tế nông nghiệp		3	8	
65	Dự án phát triển nông thôn		2	8	

(21). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC MẦM NON

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục Quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	1	
12	Văn học dân gian		2	2	
13	Pháp luật đại cương		2	1	
14	Mỹ học đại cương		2	1	
15	Tiếng Việt		2	1	
16	Tâm lý học đại cương		2	2	
17	Giáo dục học đại cương		2	3	
18	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
19	Môi trường và con người		2	3	
20	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non		2*	4	
21	Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non		2*	4	
22	Ngôn ngữ học đại cương		2*	5	
23	Tổ chức các hoạt động theo giáo dục theo hướng tích hợp		2*	5	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
24	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	6	
25	Tiếng Việt thực hành		2	3	
26	Toán cơ sở		3	4	
27	Tâm lý học trẻ em 1		2	2	
28	Tâm lý học trẻ em 2		2	4	
29	Giáo dục học trẻ em 1		2	3	
30	Giáo dục học trẻ em 2		2	4	
31	Rèn luyện NVSP thường xuyên		2	7	
32	Âm nhạc		3	4	
33	Mỹ thuật		3	2	
34	Quản lý giáo dục mầm non		2	5	
35	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
36	Sinh lý học trẻ em		2	1	
37	Lý luận văn học và văn học trẻ em		2	4	
38	Dinh dưỡng trẻ em		2	1	
39	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ		2	2	
40	Múa và phương pháp dạy múa		2	4	
41	Vệ sinh trẻ em		3	3	
42	Lý luận và phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học		3	7	
43	Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ em		3	6	
44	Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ em		3	6	
45	Lý luận và PP hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh		3	5	
46	Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em		3	6	
47	Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em		3	7	
48	Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em		3	7	
49	Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non		3	6	
50	Ứng dụng CNTT trong giáo dục mầm non		2	6	
51	Đồ chơi		2	3	
52	Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non		2	5	
53	Nghề giáo viên mầm non		2*	5	
54	Đánh giá trong giáo dục mầm non		2*	5	
55	Biên đạo múa cho trẻ MN theo chủ đề		2*	8	
56	Dinh dưỡng sức khỏe và phát triển vận động cho trẻ MN theo hướng tích hợp		2*	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
57	Thực tập sư phạm 1		3	5	
58	Thực tập sư phạm 2		5	8	
59	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
60	Giáo dục gia đình cho trẻ em lứa tuổi mầm non		2	8	
61	Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non		2	8	
62	Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non		3	8	

(22). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC TIỂU HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
12	Toán học 1		2	1	
13	Xác suất thống kê		2	4	
14	Ngôn ngữ học đại cương		2	1	
15	Tâm lý học đại cương		2	3	
16	Giáo dục học đại cương		2	2	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Giáo dục môi trường		2	1	
19	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	1	
20	Toán sơ cấp		2	2	
21	Cơ sở ngôn ngữ và thực hành Tiếng Việt		2*	2	
22	Phong cách học Tiếng Việt		2*	2	
23	Lịch sử văn minh thế giới 1		2*	2	
24	Đại cương lịch sử Việt Nam		2*	5	
25	Giáo dục kĩ năng sống		2*	5	
26	Số học		2*	5	
27	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
28	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	4	
29	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm tiểu học		3	3	
30	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục tiểu học		2	4	
31	Đánh giá kết quả giáo dục ở tiểu học		2	4	
32	Rèn luyện NVSP thường xuyên		2	7	
33	Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học		2	3	
34	Tiếng Việt 1		3	2	
35	Văn học 1		2	1	
36	Sinh lý học trẻ em		2	1	
37	Ngôn ngữ học văn bản		2	4	
38	Tiếng Việt 2		2	5	
39	Văn học 2		3	4	
40	PPDH Tiếng Việt ở tiểu học 1		2	6	
41	PPDH Tiếng Việt ở tiểu học 2		2	7	
42	Toán học 2		4	5	
43	PPDH Toán học ở tiểu học 1		2	6	
44	PPDH Toán học ở tiểu học 2		3	7	
45	Cơ sở tự nhiên và Xã hội 1		2	3	
46	Cơ sở tự nhiên và Xã hội 2		2	4	
47	PPDH Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học		2	6	
48	Đạo đức và PPDH Đạo đức ở tiểu học		2	5	
49	Thủ công – Kỹ thuật		2	3	
50	PPDH thủ công và kỹ thuật ở tiểu học		2	6	
51	Âm nhạc		2	3	
52	PPDH Âm nhạc ở tiểu học		2	6	
53	Mỹ thuật		2	5	
54	PPDH Mỹ thuật ở tiểu học		2	6	
55	PPDH Thể dục ở tiểu học		2	6	
56	Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh		2	6	
57	Thực hành giải toán ở tiểu học		2	7	
58	Chuyên đề Tiếng Việt		2*	7	
59	Phương pháp dạy học đọc - hiểu ở tiểu học		2*	7	
60	Rèn luyện và phát triển một số kỹ năng dạy học Toán ở tiểu học		2*	8	
61	Dạy và học tích cực ở tiểu học		2*	8	
62	Thực tập sư phạm 1		3	5	
63	Thực tập sư phạm 2		5	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
64	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
65	Toán và PPDH toán ở tiểu học		3	8	
66	Tiếng Việt văn học và PPDH		4	8	

(23). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TIẾNG ANH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Trung (1)		3	3	
6	Tiếng Trung (2)		2	4	
7	Tiếng Trung (3)		2	5	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Tâm lý học đại cương		2	2	
12	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
13	Giáo dục học đại cương		2	3	
14	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
15	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
16	Tiếng Việt		3	2	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Ngôn ngữ học đối chiếu		2	7	
19	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	4	
20	Lịch sử văn minh thế giới 1		2*	5	
21	Phân tích văn bản tiếng Việt		2*	5	
22	Lịch sử ngoại giao Việt Nam		2*	5	
23	Địa lý kinh tế Việt Nam		2*	5	
24	Kinh tế học đại cương		2*	5	
25	Dẫn luận ngôn ngữ học		2*	5	
26	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2*	5	
27	Nghe 1 (Pre inter)		3	1	
28	Nói 1		3	1	
29	Đọc 1		3	1	
30	Viết 1		3	1	
31	Nghe 2 (Inter)		2	2	

Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
32	Nói 2		2	2	
33	Đọc 2		2	2	
34	Viết 2		2	2	
35	Ngữ pháp		3	4	
36	Kỹ năng thuyết trình		2	4	
37	Nghe 3B		3	3	
38	Nói 3B		3	3	
39	Đọc 3B		3	3	
40	Viết 3B		3	3	
41	Ngữ pháp nâng cao		2	5	
42	Ngữ âm - âm vị học		2	4	
43	Từ vựng học		2	4	
44	Ngữ nghĩa học		2	6	
45	Văn học Anh – Mỹ		2	5	
46	Đất nước học 1		2	6	
47	Đất nước học 2		2	6	
48	Lí thuyết dịch		2	6	
49	Biên dịch 1		3	7	
50	Lý luận dạy học		3	6	
51	Phương pháp giảng dạy bộ môn 1		3	7	
52	Phương pháp giảng dạy bộ môn 2		3	8	
53	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	7	
54	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
55	Giao tiếp giao văn hoá		2*	5	
56	Tiếng Anh công nghệ thông tin		2*	5	
57	Tiếng Anh du lịch		2*	7	
58	Tiếng Anh kinh tế		2*	7	
59	Thực tập sư phạm 1		3	6	
60	Thực tập sư phạm 2		5	8	
61	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
62	Kĩ năng tổng hợp		3	8	
63	Phân tích diễn ngôn		2	8	
64	Công nghệ dạy và học ngoại ngữ		2	8	

(24). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ ANH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	<i>về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
5	Tiếng Trung (1)		3	3	
6	Tiếng Trung (2)		2	4	
7	Tiếng Trung (3)		2	5	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Tiếng Việt		3	2	
12	Ngôn ngữ học đối chiếu		2	5	
13	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	5	
14	Dẫn luận ngôn ngữ		2	4	
15	Địa lý kinh tế Việt Nam		2	5	
16	Pháp luật đại cương		2	1	
17	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
18	Logic học đại cương		2*	6	
19	Kinh tế học đại cương		2*	6	
20	Lịch sử văn minh thế giới 1		2*	6	
21	Địa lý đại cương		2*	6	
22	Thống kê xã hội học		2*	6	
23	Phân tích văn bản tiếng Việt		2*	6	
24	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2*	6	
25	Lịch sử ngoại giao Việt Nam		2*	6	
26	Nghe 1 (Pre inter)		3	1	
27	Nói 1		3	1	
28	Đọc 1		3	1	
29	Viết 1		3	1	
30	Nghe 2 (Inter)		2	2	
31	Nói 2		2	2	
32	Đọc 2		2	2	
33	Viết 2		2	2	
34	Ngữ pháp		3	4	
35	Nghe 3B		3	3	
36	Nói 3B		3	3	
37	Đọc 3B		3	3	
38	Viết 3B		3	3	
39	Ngữ âm - âm vị học		2	4	
40	Ngữ nghĩa học		2	7	
41	Từ vựng học		2	5	
42	Văn học Anh - Mỹ		2	5	
43	Đất nước học 1		2	7	
44	Đất nước học 2		2	7	
45	Lí thuyết dịch		2	5	
46	Biên dịch 1		3	6	
47	Phiên dịch 1		3	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
48	Biên dịch 2		3	7	
49	Phiên dịch 2		3	7	
50	Biên dịch 3		3	8	
51	Phiên dịch 3		3	8	
52	Nghe – Nói 4		3	4	
53	Đọc – Viết 4		3	4	
54	Tiếng Anh công nghệ thông tin		2*	7	
55	Tiếng Anh du lịch		2*	7	
56	Tiếng Anh kinh tế		2*	5	
57	Giao tiếp giao văn hoá		2*	5	
58	Thực tập 1		3	6	
59	Thực tập 2		5	8	
60	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
61	Kĩ năng tổng hợp		3	8	
62	Ngữ pháp nâng cao		2	8	
63	Kỹ năng thuyết trình		2	8	

(25). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Kinh tế học đại cương		2	8	
12	Pháp luật đại cương		2	5	
13	Tiếng Việt		3	3	
14	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	5	
15	Lịch sử quan hệ quốc tế		3	4	
16	Dẫn luận ngôn ngữ		2	6	
17	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
18	Địa lý đại cương		2*	3	
19	Thống kê xã hội học		2*	3	
20	Lịch sử ngoại giao Việt Nam		2*	3	
21	Địa lý kinh tế Việt Nam		2*	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
22	Phân tích văn bản tiếng Việt		2*	7	
23	Lịch sử văn minh thế giới 1		2	7	
24	Logic học đại cương		2	7	
25	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2	5	
26	Nghe 1		3	1	
27	Nói 1		3	1	
28	Đọc 1		3	1	
29	Viết 1		3	1	
30	Nghe 2		3	2	
31	Nói 2		3	2	
32	Đọc 2		3	2	
33	Viết 2		3	2	
34	Nghe 3		2	3	
35	Nói 3		2	3	
36	Đọc 3		2	3	
37	Viết 3		2	3	
38	Nghe 4		2	4	
39	Nói 4		2	4	
40	Đọc 4		2	4	
41	Viết 4		2	4	
42	Ngôn ngữ học đối chiếu		2	6	
43	Ngữ âm – Văn tự Hán		2	5	
44	Từ vựng tiếng Hán hiện đại		2	5	
45	Ngữ pháp		2	7	
46	Văn học Trung Quốc		2	7	
47	Đất nước học Trung Quốc		2	6	
48	Lí thuyết dịch		2	4	
49	Phiên dịch 1		4	5	
50	Biên dịch 1		4	6	
51	Phiên dịch 2		4	7	
52	Biên dịch 2		4	8	
53	Tiếng Hán môi trường		2*	8	
54	Tiếng Hán thương mại		2*	8	
55	Tiếng Hán du lịch		2*	8	
56	Tiếng Trung Quốc hành chính văn phòng		2*	5	
57	Giao tiếp giao văn hoá		2*	5	
58	Chuyên đề nghệ thuật Trung Quốc		2*	5	
59	Thực tập 1		3	6	
60	Thực tập 2		5	7	
61	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
62	Tiếng Trung Quốc cổ đại		3	8	
63	Kỹ năng nghiệp vụ biên phiên dịch		2	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
64	Ngôn ngữ và văn hóa Trung Quốc		2	8	

(26). NGÀNH: SƯ PHẠM SINH HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	1	
11	Toán cao cấp B		2	1	
12	Xác suất thống kê 1		2	2	
13	Vật lý đại cương		2	1	
14	Hóa học đại cương và hóa học vô cơ		2	1	
15	Hóa học hữu cơ		2	2	
16	Tâm lý học đại cương		2	2	
17	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
18	Giáo dục học đại cương		2	3	
19	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
20	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
21	Pháp luật đại cương		2	1	
22	Môi trường và con người		2*	2	
23	Tiếng Việt thực hành		2*	2	
24	Logic học đại cương		2*	3	
25	Lý sinh học		2*	3	
26	Sinh học phân tử		2	3	
27	Sinh học tế bào		3	1	
28	Thực vật học 1		3	2	
29	Thực vật học 2		3	3	
30	Động vật học 1		3	4	
31	Động vật học 2		3	5	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
32	Công nghệ sinh học		2	6	
33	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	3	
34	Tiếng Anh chuyên ngành		2	5	
35	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
36	Hóa sinh học		4	4	
37	Sinh lý học thực vật		4	4	
38	Giải phẫu học người		3	4	
39	Sinh lý học người và động vật		3	6	
40	Di truyền học		4	5	
41	Vi sinh vật học		3	6	
42	Sinh thái học, môi trường và đa dạng sinh học		3	6	
43	Tiến hóa		2	6	
44	Sinh học phát triển		4	7	
45	Thực tập nghiên cứu thiên nhiên		2	8	
46	Lý luận dạy học môn Sinh học		3	5	
47	Phương pháp dạy học Sinh học		4	7	
48	Rèn luyện NVSP thường xuyên		2	7	
49	Kỹ thuật di truyền		2*	5	
50	Dinh dưỡng và thức ăn chăn nuôi		2*	5	
51	Thủy sản		2*	5	
52	Nuôi cấy mô và tế bào thực vật		2*	7	
53	Nuôi cấy mô và tế bào động vật		2*	7	
54	Thực tập sư phạm 1		3	6	
55	Thực tập sư phạm 2		5	8	
56	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
57	Di truyền học người		3	8	
58	Hệ sinh thái nông nghiệp		2	8	
59	Kỹ thuật dạy học sinh học		2	8	

(27). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÓA HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	<i>18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Tâm lý học đại cương		2	2	
12	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
13	Giáo dục học đại cương		2	3	
14	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
15	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
16	Đại số		2	1	
17	Giải tích		3	1	
18	Phương trình vi phân		2	2	
19	Vật lý đại cương A1		2	1	
20	Vật lý đại cương A2		2	2	
21	Xác suất thống kê 1		2	1	
22	Pháp luật đại cương		2	1	
23	Tiếng Việt thực hành		2*	2	
24	Dân số - Môi trường - AIDS – Ma túy		2*	2	
25	Logic học đại cương		2*	2	
26	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
27	Hoá học đại cương 1		3	1	
28	Hoá học đại cương 2		3	2	
29	Thí nghiệm hoá học đại cương		2	3	
30	Tin học ứng dụng trong hoá học		2	5	
31	Lý luận dạy học môn hoá học		2	5	
32	Hoá học vô cơ 1		2	3	
33	Hoá học hữu cơ 1		2	3	
34	Rèn luyện NVSP thường xuyên		2	7	
35	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	4	
36	Tiếng Anh chuyên ngành		2	5	
37	Hoá học vô cơ 2		3	4	
38	Thí nghiệm hoá học vô cơ		2	4	
39	Cơ sở lý thuyết hoá vô cơ		2	5	
40	Hoá học hữu cơ 2		3	4	
41	Hoá học hữu cơ 3		2	5	
42	Thí nghiệm hoá học hữu cơ		2	6	
43	Cơ sở lý thuyết hoá hữu cơ		3	7	
44	Hoá học phân tích 1		3	3	
45	Hoá học phân tích 2		2	4	
46	Thí nghiệm hoá học phân tích		2	5	
47	Hoá lí 1		2	5	
48	Hoá lí 2		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
49	Hoá lí 3		2	6	
50	Bài tập hóa học ở trường phổ thông		2	7	
51	Hoá công nghiệp và thực tế cơ sở sản xuất hóa học		2	8	
52	Hoá nông nghiệp và môi trường		2	7	
53	PPDH hoá học ở trường phổ thông		3	6	
54	Thí nghiệm hoá học ở trường phổ thông		2	6	
55	Hoá học phức chất		2*	7	
56	Đo lường và đánh giá trong giáo dục		2*	7	
57	Hợp chất cao phân tử		2*	7	
58	Các phương pháp phổ ứng dụng vào hoá học		2*	7	
59	Đối xứng phân tử và lí thuyết nhóm		2*	8	
60	Tổng hợp hữu cơ		2*	8	
61	Kỹ thuật xử lý nước thải		2*	8	
62	Thực tập sư phạm 1		3	6	
63	Thực tập sư phạm 2		5	8	
64	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
65	PPDH hoá học ở trường phổ thông theo hướng tích cực		2	8	
66	Hoá học các hợp chất thiên nhiên		3	8	
67	Ăn mòn và bảo vệ kim loại		2	8	

(28). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
9	Tin học cơ sở		2	1	
10	Tâm lý học đại cương		2	2	
11	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
12	Giáo dục học đại cương		2	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
13	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
14	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
15	Xác suất thống kê 1		2	3	
16	Thể dục cơ bản		3	1	
17	Chạy ngắn và tiếp sức		3	1	
18	Pháp luật đại cương		2	1	
19	Tiếng Việt thực hành		2*	3	
20	Dân số - Môi trường- ADIS – Ma túy		2*	3	
21	Logic học đại cương		2*	6	
22	Lịch sử thể dục thể thao		2*	6	
23	Đá cầu		2	6	
24	Giải phẫu học		3	1	
25	Sinh lý thể dục thể thao		3	5	
26	Y học thể dục thể thao		2	4	
27	Đo lường thể dục thể thao		2	7	
28	Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao		2	4	
29	Thể dục thực dụng, đồng diễn và nhịp điệu		2	4	
30	Vệ sinh học thể dục thể thao		2	2	
31	Nhảy xa		2	2	
32	Chạy trung bình và chạy việt dã		2	2	
33	Tâm lý thể dục thể thao		2	7	
34	Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất		3	4	
35	Sinh hoá thể dục thể thao		2	5	
36	Nhảy cao		2	3	
37	Đẩy tạ		2	6	
38	Thể dục tự do		2	5	
39	Thể dục dụng cụ		2	6	
40	Bóng đá		3	3	
41	Bóng chuyền		4	4	
42	Bóng rổ		2	7	
43	Cầu lông		3	2	
44	Bơi		2	5	
45	Bóng bàn		3	6	
46	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	7	
47	Cờ vua		2	6	
48	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
49	Bóng đá chuyên sâu 1		2*	5	
50	Bóng đá chuyên sâu 2		2*	6	
51	Bóng đá chuyên sâu 3		3*	7	
52	Bóng đá chuyên sâu 4		3*	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
53	Bóng chuyền chuyên sâu 1		2*	5	
54	Bóng chuyền chuyên sâu 2		2*	6	
55	Bóng chuyền chuyên sâu 3		3*	7	
56	Bóng chuyền chuyên sâu 4		3*	8	
57	Cầu lông chuyên sâu 1		2*	5	
58	Cầu lông chuyên sâu 2		2*	6	
59	Cầu lông chuyên sâu 3		3*	7	
60	Cầu lông chuyên sâu 4		3*	8	
61	Thể dục chuyên sâu 1		2*	5	
62	Thể dục chuyên sâu 2		2*	6	
63	Thể dục chuyên sâu 3		3*	7	
64	Thể dục chuyên sâu 4		3*	8	
65	Điền kinh chuyên sâu 1		2*	5	
66	Điền kinh chuyên sâu 2		2*	6	
67	Điền kinh chuyên sâu 3		3*	7	
68	Điền kinh chuyên sâu 4		3*	8	
69	Vật tự do		2*	5	
70	Quần vợt		2*	5	
71	Aerobic		2*	6	
72	Võ Taekwondo		2*	6	
73	Trò chơi vận động		2*	6	
74	Thực tập sư phạm 1		3	5	
75	Thực tập sư phạm 2		5	8	
76	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
77	Huấn luyện thể thao		2	8	
78	Thể thao trường học		3	8	
79	Quản lý thể dục thể thao		2	8	

(29). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ÂM NHẠC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
11	Tâm lý học đại cương		2	2	<i>Chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
12	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
13	Giáo dục học đại cương		2	3	
14	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
15	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
16	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	4	
17	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	6	
18	Pháp luật đại cương		2	1	
19	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
20	Thực hành sư phạm âm nhạc		2	6	
21	Xã hội học đại cương		2*	8	
22	Mỹ học đại cương		2*	8	
23	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2*	8	
24	Dân số - Môi trường – AIDS – Ma túy		2*	5	
25	Nghệ thuật học đại cương		2*	5	
26	Âm nhạc cổ truyền Việt Nam		2	7	
27	Lý Luận dạy học âm nhạc		3	4	
28	Lí thuyết âm nhạc cơ bản 1		3	1	
29	Lí thuyết âm nhạc cơ bản 2		2	2	
30	Lịch sử âm nhạc phương đông		2	7	
31	Kí Xương âm 1		3	1	
32	Kí Xương âm 2		3	2	
33	Kí Xương âm 3		3	3	
34	Lịch sử âm nhạc phương tây		2	3	
35	Lịch sử âm nhạc Việt Nam		2	4	
36	Thanh nhạc 1		2	1,2	
37	Thanh nhạc 2		2	3,4	
38	Thanh nhạc 3		2	5,6	
39	Phương pháp học đàn phím điện tử 1		2	1,2	
40	Phương pháp học đàn phím điện tử 2		2	3,4	
41	Phương pháp học đàn phím điện tử 3		2	5,6	
42	Hát đồng ca, Hợp xướng		4	5,6	
43	Hoà âm		3	4	
44	Phân tích tác phẩm âm nhạc 1		3	5	
45	Phân tích tác phẩm âm nhạc 2		2	6	
46	Chỉ huy		3	3	
47	Múa		3	4	
48	Giới thiệu nhạc cụ		2	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
49	Sáng tác ca khúc		3	7	
50	Phức điệu		2	7	
51	Phối hợp xướng		2	6	
52	Dàn dựng chương trình âm nhạc tổng hợp		2	6	
53	Hát dân ca		2	1	
54	Mỹ học âm nhạc		2*	7	
55	Thường thức mỹ thuật		2*	7	
56	Âm nhạc dân tộc học		2*	7	
57	Tin học chuyên ngành		2*	5	
58	Chuyên đề lễ hội thời trang		2*	5	
59	Thực tập sư phạm 1		3	6	
60	Thực tập sư phạm 2		5	8	
61	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
62	Phương pháp biểu diễn thanh nhạc trên sân khấu		3	8	
63	Âm nhạc dân gian Phú Thọ		4	8	

(30). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM MĨ THUẬT

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		9TC	1,2,3,4	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	4	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Tâm lý học đại cương		2	2	
12	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm		2	3	
13	Giáo dục học đại cương		2	3	
14	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục		2	4	
15	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	7	
16	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		2	4	
17	Mỹ học đại cương		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
18	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	5	
19	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	7	
20	Pháp luật đại cương		2	1	
21	Xã hội học đại cương		2*	8	
22	Nghệ thuật học đại cương		2*	8	
23	Tiếng Việt thực hành		2*	8	
24	Dân số - Môi trường – AIDS – Ma túy		2*	2	
25	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2*	2	
26	Giải phẫu tạo hình		3	1	
27	Luật xa gần		3	1	
28	Nghiên cứu vốn cổ dân tộc		2	2	
29	Lý luận dạy học Mỹ thuật 1		3	5	
30	Lý luận dạy học Mỹ thuật 2		3	6	
31	Mỹ thuật học		3	5	
32	Lịch sử mỹ thuật Việt Nam		3	3	
33	Lịch sử mỹ thuật Thế giới		4	4	
34	Hình họa 1		2	1	
35	Hình họa 2		2	3	
36	Hình họa 3		2	4	
37	Hình họa 4		3	5	
38	Hình họa 5		3	6	
39	Hình họa 6		3	7	
40	Trang trí 1		2	1	
41	Trang trí 2		2	2	
42	Trang trí 3		2	3	
43	Bố cục 1		2	2	
44	Bố cục 2		2	3	
45	Bố cục 3		2	4	
46	Bố cục 4		2	5	
47	Bố cục 5		2	6	
48	Bố cục 6		2	7	
49	Bố cục 7		3	7	
50	Điêu khắc		2	8	
51	Thực tế chuyên môn 1		2	4	
52	Thực tế chuyên môn 2		2	6	
53	Thực tế chuyên môn 3		2	7	
54	Đồ họa vi tính		2*	7	
55	Thường thức âm nhạc		2*	7	
56	Mỹ thuật đương đại		2*	7	
57	Chuyên đề lễ hội thời trang		2*	7	
58	Trang trí nội ngoại thất		2*	7	
59	Thực tập sư phạm 1		3	6	
60	Thực tập sư phạm 2		5	8	
61	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
62	Phân tích tác phẩm mỹ thuật		3	8	
63	Phương pháp sáng tác tác phẩm mỹ thuật		4	8	

(31). NGÀNH: CAO ĐẲNG GIÁO DỤC MẦM NON

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-ĐHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	
6	Tiếng Anh (2)		2	3	
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		6TC		
9	Giáo dục Quốc phòng và An ninh		8TC		
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	6	
12	Tâm lý học đại cương		2	1	
13	Giáo dục học đại cương		2	2	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Âm nhạc		3	2	
16	Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp		2*		
17	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non		2*		
18	Ngôn ngữ học đại cương		2*		
19	Tâm lý học trẻ em 1		2	3	
20	Tâm lý học trẻ em 2		2	4	
21	Giáo dục học trẻ em 1		2	3	
22	Giáo dục học trẻ em 2		2	4	
23	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	5	
24	Sinh lý học trẻ em		2	1	
25	Mỹ thuật		3	1	
26	Tiếng Việt		2	2	
27	Đồ chơi		2	3	
28	Lý luận văn học và văn học trẻ em		2	3	
29	Dinh dưỡng trẻ em		2	1	
30	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ		2	1	
31	Múa và phương pháp dạy múa		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
32	Vệ sinh trẻ em		2	3	
33	Lý luận và phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học		3	5	
34	Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ em		2	4	
35	Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ em		3	5	
36	Lý luận và phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh		3	4	
37	Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em		3	5	
38	Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em		3	4	
39	Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em		3	6	
40	Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non		2	3	
41	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	5	
42	Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non		2	3	
43	Nghề giáo viên mầm non		2*		
44	Biên đạo múa cho trẻ mầm non theo chủ đề		2*		
45	Dinh dưỡng sức khỏe và phát triển vận động cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp		2*		
46	Đánh giá trong giáo dục mầm non		2*		
47	Thực tập sư phạm 1		2	4	
48	Thực tập sư phạm 2		4	6	
49	Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non		2	6	
50	Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non		3	6	

(32). NGÀNH: CAO ĐẲNG GIÁO DỤC TIỂU HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		3	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
6	Tiếng Anh (2)		2	3	<i>đăng hệ chính quy và Quyết định số 568/QĐ-DHHV ngày 18/06/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy.</i>
7	Tiếng Anh (3)		2	4	
8	Giáo dục thể chất		6TC	1,2,3	
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		8TC	2	
10	Tin học cơ sở		2	2	
11	Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành giáo dục và đào tạo		2	6	
12	Toán học 1		2	1	
13	Xác suất thống kê		2	3	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Cơ sở ngôn ngữ và thực hành Tiếng Việt		2*	3	
16	Phong cách học Tiếng Việt		2*	3	
17	Giáo dục môi trường		2*	3	
18	Giáo dục kỹ năng sống		2*	3	
19	Số học		2*	3	
20	Kỹ năng làm việc hiệu quả		2	5	
21	Tâm lý học đại cương		2	1	
22	Giáo dục học đại cương		2	2	
23	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm tiểu học		3	2	
24	Lý luận dạy học và lý luận giáo dục tiểu học		2	3	
25	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	4	
26	Tiếng Việt 1		3	1	
27	Văn học 1		2	1	
28	Sinh lý học trẻ em		2	1	
29	Tiếng Việt 2		2	3	
30	PPDH Tiếng Việt ở tiểu học 1		2	4	
31	PPDH Tiếng Việt ở tiểu học 2		2	5	
32	Toán học 2		3	3	
33	PPDH Toán học ở tiểu học 1		2	4	
34	PPDH Toán học ở tiểu học 2		3	5	
35	Cơ sở tự nhiên và Xã hội 1		2	1	
36	Cơ sở tự nhiên và Xã hội 2		2	2	
37	PPDH Tự nhiên và xã hội ở tiểu học		2	4	
38	Đạo đức và PPDH đạo đức ở tiểu học		2	4	
39	Thủ công – Kỹ thuật		2	2	
40	PPDH thủ công và kỹ thuật ở tiểu học		2	3	
41	Âm nhạc		2	4	
42	PPDH Âm nhạc ở tiểu học		2	5	
43	Mỹ thuật		2	4	
44	PPDH Mỹ thuật ở tiểu học		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
45	PPDH Thử nghiệm ở tiểu học		2	5	
46	Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh		2	5	
47	Chuyên đề Tiếng Việt		2*	2	
48	Dạy và học tích cực ở tiểu học		2*	2	
49	Thực hành giải toán ở tiểu học		2*	6	
50	Phương pháp dạy học đọc - hiểu ở tiểu học		2*	6	
51	Rèn luyện và phát triển một số kỹ năng dạy học Toán ở tiểu học		2*	6	
52	Thực tập sư phạm 1		2	4	
53	Thực tập sư phạm 2		4	6	
54	Toán và PPDH toán ở tiểu học		2	6	
55	Tiếng Việt văn học và PPDH		3	6	

II. Khóa tuyển sinh Đại học năm 2018, 2019 (K16, K17)

(1). NGÀNH: ĐẠI HỌC KẾ TOÁN

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Xác suất thống kê		2	1	
15	Toán kinh tế		3	4	
16	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	2	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Luật kinh tế		3	3	
19	Kỹ năng hành chính văn phòng		3	4	
20	Kinh tế môi trường		2*	3	
21	Văn hóa kinh doanh		2*	3	
22	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2*	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
23	Kinh tế phát triển		2*	3	
24	Tâm lý học quản lý		2*	5	
25	Kinh tế công cộng		2*	5	
26	Quản lý nhà nước về kinh tế		2*	5	
27	Lôgic học đại cương		2*	5	
28	Kinh tế vi mô 1		3	1	
29	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
30	Marketing căn bản		3	3	
31	Nguyên lý kế toán		3	2	
32	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	3	
33	Kinh tế lượng		3	5	
34	Tài chính tiền tệ		3	2	
35	Quản trị học		3	2	
36	Kế toán tài chính 1		3	3	
37	Tài chính doanh nghiệp 1		3	5	
38	Thuế		2	5	
39	Kế toán tài chính 2		3	4	
40	Kế toán quản trị		3	7	
41	Phân tích hoạt động kinh doanh		2	6	
42	Kiểm toán căn bản		2	6	
43	Kiểm toán báo cáo tài chính		2	7	
44	Kế toán hành chính sự nghiệp		3	7	
45	Kế toán doanh nghiệp nhỏ và vừa		2	6	
46	Kế toán quốc tế		3	6	
47	Kế toán máy		3	5	
48	Kế toán tài chính 3		3	5	
49	Kế toán thuế		3	7	
50	Lập và phân tích báo cáo tài chính		2	5	
51	Nghiệp vụ chứng từ kế toán		2	6	
52	Nghiệp vụ sổ sách - Báo cáo tài chính		3	7	
53	Thị trường chứng khoán		2*	4	
54	Quản trị doanh nghiệp		2*	4	
55	Khởi sự kinh doanh		2*	4	
56	Bảo hiểm		2*	4	
57	Kế toán ngân sách xã		2*	7	
58	Thống kê doanh nghiệp		2*	7	
59	Hệ thống thông tin kế toán		2*	7	
60	Kỹ năng và quản trị bán hàng		2*	7	
61	Thực tập 1		3	6	
62	Thực tập 2		5	8	
63	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
64	Chuyên đề Kế toán quản trị		3	8	
65	Chuyên đề Kế toán tài chính		4	8	

(2). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ KINH DOANH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Xác suất thống kê		2	1	
15	Toán kinh tế		3	3	
16	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	2	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Luật kinh tế		3	2	
19	Kỹ năng hành chính văn phòng		3	4	
20	Kinh tế môi trường		2*	3	
21	Văn hoá kinh doanh		2*	3	
22	Tâm lý học quản lý		2*	3	
23	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2*	3	
24	Kinh tế phát triển		2*	4	
25	Kinh tế công cộng		2*	4	
26	Quản lý nhà nước về kinh tế		2*	4	
27	Logic học đại cương		2*	4	
28	Kinh tế vi mô 1		3	1	
29	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
30	Marketing căn bản		3	3	
31	Nguyên lý kế toán		3	2	
32	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	3	
33	Kinh tế lượng		3	5	
34	Tài chính tiền tệ		3	3	
35	Quản trị học		3	2	
36	Quản trị nhân lực		3	4	
37	Quản trị sản xuất		3	4	
38	Quản trị chiến lược		3	5	
39	Quản trị tài chính		3	5	
40	Kế toán tài chính		3	5	
41	Quản trị thương hiệu		3	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
42	Quản trị kinh doanh quốc tế		3	7	
43	Khởi sự kinh doanh		2	6	
44	Quản trị marketing		3	5	
45	Quản trị chất lượng		2	6	
46	Ứng dụng CNTT trong quản trị kinh doanh		2	7	
47	Kỹ năng và quản trị bán hàng		2	6	
48	Quản trị công nghệ		2*	5	
49	Quản trị sự thay đổi		2*	5	
50	Quan hệ công chúng		2*	5	
51	Kỹ năng giải quyết vấn đề		2*	5	
52	Thị trường chứng khoán		2*	6	
53	Thương mại điện tử		2*	6	
54	Quản trị bán lẻ		2*	6	
55	Lập và phân tích dự án		2*	6	
56	Hành vi khách hàng		3	7	
57	Ứng dụng nghiên cứu marketing		2	7	
58	Marketing dịch vụ		2	7	
59	Marketing địa phương		3	7	
60	Truyền thông marketing tích hợp		2	7	
61	Quản trị kinh doanh thương mại		3	7	
62	Marketing quốc tế		2	7	
63	Quản trị sự kiện và hội nghị		2	7	
64	Quản trị chuỗi cung ứng		3	7	
65	Kỹ năng kinh doanh		2	7	
66	Thực tập 1		3	6	
67	Thực tập 2		5	8	
68	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
69	Chuyên đề Quản trị Marketing		3	8	
70	Chuyên đề Quản trị kinh doanh thương mại		4	8	

(3). NGÀNH: ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
7	Tiếng Trung (1)		5	3	<i>định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Xác suất thống kê		2	1	
15	Toán kinh tế		3	3	
16	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	2	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Luật kinh tế		3	3	
19	Kỹ năng hành chính văn phòng		3	4	
20	Văn hóa kinh doanh		2*	3	
21	Tâm lý học quản lý		2*	3	
22	Kinh tế môi trường		2*	3	
23	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2*	3	
24	Kinh tế phát triển		2*	4	
25	Kinh tế công cộng		2*	4	
26	Quản lý Nhà nước về kinh tế		2*	4	
27	Lôgic học đại cương		2*	4	
28	Kinh tế vi mô 1		3	1	
29	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
30	Marketing căn bản		3	5	
31	Nguyên lý kế toán		3	2	
32	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	3	
33	Kinh tế lượng		3	5	
34	Tài chính tiền tệ		3	2	
35	Quản trị học		3	2	
36	Tài chính doanh nghiệp 1		3	5	
37	Nghiệp vụ ngân hàng thương mại		3	3	
38	Thuế		2	5	
39	Bảo hiểm		2	5	
40	Thị trường chứng khoán		2	4	
41	Tài chính quốc tế		3	5	
42	Nghiệp vụ ngân hàng trung ương		2	5	
43	Tài chính công		2	6	
44	Thanh toán quốc tế		2	6	
45	Kế toán tài chính		3	4	
46	Tài chính căn bản		3	7	
47	Phân tích tài chính doanh nghiệp		3	7	
48	Ứng dụng CNTT trong Tài chính – Ngân hàng		2	6	
49	Tài chính hộ gia đình		2*	6	
50	Pháp luật tài chính ngân hàng		2*	6	
51	Kinh doanh bất động sản		2*	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
52	Quản trị rủi ro ngân hàng		2*	6	
53	Khởi sự kinh doanh		2*	7	
54	Kỹ năng và quản trị bán hàng		2*	7	
55	Nghiệp vụ kinh doanh ngoại hối		2*	7	
56	Thương mại điện tử		2*	7	
57	Tài chính doanh nghiệp 2		3	6	
58	Tài chính công ty đa quốc gia		3	7	
59	Phân tích và đầu tư chứng khoán		3	7	
60	Định giá tài sản		3	7	
61	Thẩm định tín dụng ngân hàng		3	7	
62	Kế toán ngân hàng		3	6	
63	Quản trị ngân hàng thương mại		3	7	
64	Định giá tài sản		3	7	
65	Thực tập 1		3	6	
66	Thực tập 2		5	8	
67	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
68	Chuyên đề Tài chính		3	8	
69	Chuyên đề Ngân hàng		4	8	

(4). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Xác suất thống kê		2	1	
15	Toán kinh tế		3	3	
16	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	2	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Luật kinh tế		3	3	
19	Kỹ năng hành chính văn phòng		3	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
20	Kinh tế môi trường		2*	3	
21	Văn hoá kinh doanh		2*	3	
22	Tâm lý học quản lý		2*	3	
23	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2*	3	
24	Kinh tế phát triển		2*	4	
25	Kinh tế cộng đồng		2*	4	
26	Quản lý nhà nước về kinh tế		2*	4	
27	Lôgic học đại cương		2*	4	
28	Kinh tế vi mô 1		3	1	
29	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
30	Marketing căn bản		3	3	
31	Nguyên lý kế toán		3	2	
32	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	3	
33	Kinh tế lượng		3	4	
34	Tài chính tiền tệ		3	2	
35	Quản trị học		3	2	
36	Tài chính doanh nghiệp 1		3	5	
37	Kế toán tài chính		3	5	
38	Lập và phân tích dự án		2	5	
39	Phát triển kinh tế vùng và địa phương		2	7	
40	Phân tích chính sách kinh tế xã hội		3	5	
41	Kinh tế thể chế		3	6	
42	Kinh tế lao động		2	7	
43	Kinh tế quốc tế		2	5	
44	Kinh tế đầu tư		3	5	
45	Kinh tế nông nghiệp 1		3	4	
46	Lý thuyết kinh tế		3	6	
47	Ứng dụng CNTT trong phân tích kinh tế		3	7	
48	Khởi sự kinh doanh		2*	5	
49	Kỹ năng và quản trị bán hàng		2*	5	
50	Kỹ năng kinh doanh		2*	5	
51	Quản trị doanh nghiệp		2*	5	
52	Kinh tế hợp tác		2*	6	
53	Phát triển nông thôn		2*	6	
54	Thương mại điện tử		2*	6	
55	Thị trường chứng khoán		2*	6	
56	Quản lý kinh tế 1		2	6	
57	Quản lý kinh tế 2		3	7	
58	Quản trị nhân lực		3	7	
59	Quản lý tài nguyên môi trường		2	7	
60	Quản lý kinh tế nông nghiệp và phát triển nông thôn		2	7	
61	Kinh tế du lịch 1		2	6	
62	Kinh tế du lịch 2		3	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
63	Quản lý nhà nước về du lịch		2	7	
64	Quản lý tài nguyên du lịch		3	7	
65	Xúc tiến du lịch		2	7	
66	Thực tập 1		3	6	
67	Thực tập 2		5	8	
68	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
69	Chuyên đề các vấn đề về kinh tế - xã hội		3	8	
70	Chuyên đề các vấn đề về kinh tế chuyên ngành		4	8	

(5). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Toán cho công nghệ thông tin		3	1	
16	Lập trình cơ bản		3	1	
17	Cơ sở dữ liệu		3	2	
18	Quản lý hệ thống máy tính		3	2	
19	Lập trình hướng đối tượng		3	2	
20	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật		3	3	
21	Toán rời rạc		2	1	
22	Công nghệ phần mềm		3	4	
23	Thiết kế web		2*	3	
24	Hệ điều hành		2*	3	
25	Kiến trúc máy tính		2*	3	
26	Kỹ thuật điện tử		2*	3	
27	Lập trình C#		3	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
28	Lập trình Java		3	3	
29	Phân tích thiết kế hệ thống thông tin		3	5	
30	Lập trình web		3	5	
31	Lập trình trên thiết bị di động		3	5	
32	Mạng máy tính		3	2	
33	Quản trị mạng		3	6	
34	Hệ điều hành Linux		3	7	
35	Vi xử lý		3	5	
36	Hệ thống nhúng		2	7	
37	Kỹ thuật ghép nối máy tính		2	7	
38	Tiếng Anh chuyên ngành CNTT		3	6	
39	Đồ họa ứng dụng		3	5	
40	Chuyên đề Lập trình Java nâng cao		3	4	
41	Chuyên đề Lập trình C# nâng cao		3	4	
42	Chuyên đề Hệ quản trị cơ sở dữ liệu		3	4	
43	Chuyên đề Mã nguồn mở và .NET		5	6	
44	Chuyên đề Lập trình Web và Java		5	6	
45	Chuyên đề Lập trình Web và Lập trình Mobile		5	6	
46	Đồ án Xây dựng ứng dụng, lập trình Game trên Mobile		5	8	
47	Đồ án Triển khai quản trị dịch vụ mạng trên Windows		5	8	
48	Đồ án Multimedia và đồ họa ứng dụng		5	8	
49	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	

(6). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	<i>chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Toán cao cấp A1		2	1	
15	Toán cao cấp A2		2	1	
16	Toán chuyên ngành kỹ thuật		3	2	
17	Vật lý đại cương A1		2	1	
18	Cơ học ứng dụng		2	2	
19	Pháp luật đại cương		2	1	
20	Xác suất thống kê		2*	2	
21	Ngôn ngữ lập trình Pascal		2*	2	
22	Vật lý đại cương A2		2*	2	
23	Tin học ứng dụng trong kỹ thuật		2*	3	
24	Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật		2*	3	
25	Hình họa - Vẽ kỹ thuật		3	1	
26	An toàn công nghiệp		2	6	
27	Cơ sở lý thuyết trường điện từ		2	1	
28	Cơ sở lý thuyết mạch điện 1		2	2	
29	Cơ sở lý thuyết mạch điện 2		2	3	
30	Điều khiển khí nén và thủy lực		2	4	
31	Kỹ thuật điện tử tương tự		3	2	
32	Thực hành điện, điện tử cơ bản		2	4	
33	Kỹ thuật điện tử số		3	3	
34	Vật liệu điện		2	2	
35	Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật		2	6	
36	Máy điện		4	3	
37	Điều khiển PLC và biến tần		2	7	
38	Điện tử công suất		3	5	
39	Khí cụ điện		2	3	
40	Cơ sở truyền động điện		3	4	
41	Vi xử lý – vi điều khiển		3	5	
42	Đo lường và thông tin công nghiệp		3	7	
43	Điều khiển logic và PLC		3	6	
44	Thực hành điện, điện tử chuyên ngành		3	7	
45	Hệ thống cung cấp điện		4	5	
46	Điều khiển CNC		2	7	
47	Thiết bị điện dân dụng		2	7	
48	Trang bị điện cho các máy công nghiệp		3	7	
49	Đồ án 1		1	6	
50	Đồ án 2		1	7	
51	Kỹ thuật cảm biến		2	5	
52	Thiết kế điện tử công suất		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
53	Thiết kế và mô phỏng mạch điện – điện tử		3	5	
54	Lý thuyết điều khiển tự động		3	4	
55	Lý thuyết điều khiển nâng cao		2*	5	
56	Tự động hóa quá trình sản xuất		2*	5	
57	Logic mờ và ứng dụng		2*	5	
58	Hệ thống SCADA		2*	6	
59	Nhiệt và thiết bị nhiệt		2*	6	
60	Thực tập 1		3	6	
61	Thực tập 2		5	8	
62	Đồ án tốt nghiệp		7	8	

(7). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Toán cao cấp A1		2	1	
15	Toán cao cấp A2		2	1	
16	Toán chuyên ngành kỹ thuật		3	2	
17	Vật lý đại cương A1		2	1	
18	Vật lý đại cương A2		2	2	
19	Pháp luật đại cương		2	1	
20	Kỹ thuật nhiệt		2*	2	
21	Tin học ứng dụng trong kỹ thuật		2*	2	
22	Xác suất thống kê		2*	2	
23	Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật		2*	2	
24	Thiết bị điện dân dụng		2*	2	
25	Kỹ thuật điện – điện tử		2	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
26	Khí cụ điện		2	2	
27	Hình họa - Vẽ kỹ thuật		3	1	
28	Cơ lý thuyết		3	2	
29	Sức bền vật liệu		3	3	
30	Nguyên lý động cơ		3	5	
31	Vẽ kỹ thuật cơ khí		3	3	
32	Nguyên lý máy		3	4	
33	Chi tiết máy		4	4	
34	Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật		2	6	
35	An toàn công nghiệp		2	6	
36	Truyền động thủy lực và khí nén		3	3	
37	Dung sai và đo lường		3	4	
38	Hệ thống cơ điện tử		3	5	
39	Vật liệu kỹ thuật		3	3	
40	Công nghệ đúc và hàn - cắt kim loại		3	5	
41	Công nghệ gia công áp lực		2	5	
42	CAD/CAM-CNC		3	7	
43	Nguyên lý và dụng cụ cắt		3	5	
44	Máy công cụ		4	6	
45	Công nghệ Chế tạo máy		4	7	
46	Thiết kế sản phẩm với CAD		3	7	
47	Tự động hóa quá trình sản xuất		3	7	
48	Thực hành kỹ thuật công nghệ 1		3	5	
49	Thực hành kỹ thuật công nghệ 2		4	7	
50	Trang bị điện đại cương		2*	6	
51	Quản trị doanh nghiệp công nghiệp		2*	6	
52	Ma sát, mòn và bôi trơn		2*	6	
53	Máy nâng chuyển		2*	6	
54	Quản trị chất lượng		2*	6	
55	Thực tập 1		3	6	
56	Thực tập 2		5	8	
57	Đồ án tốt nghiệp		7	8	

(8). NGÀNH: ĐẠI HỌC CHĂN NUÔI

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	<i>về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Hoá phân tích		2	1	
16	Sinh học đại cương		2	1	
17	Xác suất thống kê		2	1	
18	Trồng trọt đại cương		2*	1	
19	Tiếng la tinh		2*	1	
20	Động vật học		2*	2	
21	Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y		2*	2	
22	Nông nghiệp hữu cơ		2*	2	
23	Di truyền động vật		2	2	
24	Vi sinh vật đại cương		2	1	
25	Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y		2	3	
26	Giải phẫu động vật		3	2	
27	Tổ chức và phôi thai động vật		2	2	
28	Sinh hoá động vật		3	2	
29	Sinh lý động vật		4	3	
30	Miễn dịch học		2	4	
31	Dinh dưỡng động vật		2	3	
32	Dược lý học 1		3	5	
33	Chọn và nhân giống vật nuôi		2	3	
34	Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y		2	5	
35	Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y		2	4	
36	Công nghệ sinh sản		2	4	
37	Chăn nuôi lợn		3	5	
38	Chăn nuôi trâu bò		3	6	
39	Chăn nuôi gia cầm		3	5	
40	Bệnh truyền nhiễm 1		3	6	
41	Ký sinh trùng thú y		3	7	
42	Vệ sinh chăn nuôi		2	5	
43	Bảo quản và chế biến sản phẩm chăn nuôi		2	7	
44	Thú y cơ bản		3	5	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
45	Bệnh sản khoa		2	7	
46	Thức ăn chăn nuôi		2	4	
47	Rèn nghề chăn nuôi		4	3,4,5,6	
48	Vi sinh vật chăn nuôi		2	4	
49	Quản lý chất thải chăn nuôi		2	7	
50	Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật		2	7	
51	Quản lý trang trại chăn nuôi		3	7	
52	Nuôi ong		2*	6	
53	Tập tính và quyền lợi động vật		2*	6	
54	Thủy sản		2*	6	
55	Dược liệu thú y		2*	7	
56	Luật chuyên ngành		2*	7	
57	Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp		2*	7	
58	Thực tập 1		3	6	
59	Thực tập 2		5	8	
60	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
61	Đồng cỏ và cây thức ăn		2	8	
62	Chăn nuôi dê, thỏ		3	8	
63	Sản xuất thức ăn công nghiệp		2	8	

(9). NGÀNH: ĐẠI HỌC THÚ Y

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Xác suất thống kê		2	1	
16	Hoá phân tích		2	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
17	Sinh học đại cương		2	1	
18	Tiếng la tinh		2	3	
19	Trồng trọt đại cương		2*	1	
20	Động vật học		2*	1	
21	Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y		2*	2	
22	Nông nghiệp hữu cơ		2*	2	
23	Di truyền động vật		2	2	
24	Vi sinh vật đại cương		2	1	
25	Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y		2	3	
26	Giải phẫu động vật		3	2	
27	Tổ chức và phôi thai động vật		2	2	
28	Sinh hoá động vật		3	2	
29	Sinh lý động vật		4	3	
30	Miễn dịch học		2	5	
31	Dinh dưỡng động vật		2	3	
32	Dược lý học 1		3	5	
33	Dược lý học 2		2	6	
34	Vi sinh vật thú y		3	4	
35	Bệnh lý học thú y		3	5	
36	Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y		2	5	
37	Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y		2	4	
38	Công nghệ sinh sản		2	4	
39	Chăn nuôi lợn		3	5	
40	Chăn nuôi trâu bò		3	7	
41	Chăn nuôi gia cầm		3	6	
42	Bệnh truyền nhiễm 1		3	6	
43	Ký sinh trùng thú y		3	7	
44	Chẩn đoán bệnh thú y		3	9	
45	Dịch tễ học thú y		3	5	
46	Bệnh nội khoa thú y		3	9	
47	Bệnh truyền nhiễm 2		3	6	
48	Ngoại khoa thú y		3	8	
49	Kiểm nghiệm thú sản		3	7	
50	Luật chuyên ngành		2	7	
51	Bệnh sản khoa		2	9	
52	Rèn nghề thú y		4	4,5,6,7	
53	Bệnh chó mèo		2	8	
54	Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật		2	8	
55	Phẫu thuật ngoại khoa		2	8	
56	Vệ sinh chăn nuôi		2	6	
57	Dược liệu thú y		2	9	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
58	Tập tính và quyền lợi động vật		2	6	
59	Nuôi ong		2*	7	
60	Sản xuất thức ăn công nghiệp		2*	7	
61	Thủy sản		2*	7	
62	Đồng cỏ và cây thức ăn		2*	8	
63	Thức ăn chăn nuôi		2*	8	
64	Độc chất học		2*	8	
65	Chọn và nhân giống vật nuôi		2*	9	
66	Quản lý chất thải chăn nuôi		2*	9	
67	Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp		2*	9	
68	Thực tập 1		3	8	
69	Thực tập 2		5	10	
70	Khoá luận tốt nghiệp		10	10	
71	Bệnh học thủy sản		2	10	
72	Chăn nuôi dê, thỏ		3	10	
73	Quản lý trang trại chăn nuôi		3	10	
74	Miễn dịch học ứng dụng		2	10	

(10). NGÀNH: ĐẠI HỌC KHOA HỌC CÂY TRỒNG

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng cộng Sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Hóa học		2	1	
16	Hoá phân tích		2	1	
17	Sinh học đại cương		2	1	
18	Xác suất thống kê		2	1	
19	Vi sinh vật đại cương		2*	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
20	Sinh thái học nông nghiệp		2*	1	
21	Máy nông nghiệp		2*	1	
22	Chăn nuôi đại cương		2*	2	
23	Khí tượng nông nghiệp		2*	2	
24	Phương pháp NCKH chuyên ngành KHCT		2	2	
25	Hoá sinh thực vật		2	2	
26	Sinh lý thực vật		3	3	
27	Thực vật học		2	2	
28	Di truyền thực vật		2	2	
29	Dinh dưỡng cây trồng		3	3	
30	Thổ nhưỡng		3	2	
31	Chọn tạo giống cây trồng		3	3	
32	Côn trùng nông nghiệp		3	4	
33	Bệnh cây nông nghiệp		3	3	
34	Hóa bảo vệ thực vật		3	4	
35	Hệ thống tưới tiêu		2	5	
36	Sản xuất cây trồng trong nhà có mái che		2	6	
37	Cây lương thực		3	5	
38	Cây công nghiệp		3	4	
39	Cây rau		3	5	
40	Cây ăn quả		3	5	
41	Hoa, cây cảnh		3	6	
42	Phương pháp thí nghiệm đồng ruộng		2	5	
43	Công nghệ sau thu hoạch		3	6	
44	Nông nghiệp hữu cơ		2	7	
45	Công nghệ sinh học thực vật		2	6	
46	Canh tác học		2	7	
47	Khuyến nông		2	7	
48	Sản xuất cây trồng quy mô trang trại		2	7	
49	Ứng dụng công nghệ sinh học trong sản xuất phân bón		2	7	
50	Quản lý Nhà nước trong nông nghiệp		2	7	
51	Tiếng Anh chuyên ngành KHCT		2	5	
52	Rèn nghề		3	3,4,5	
53	Quản lý dịch hại tổng hợp – IPM		2*	7	
54	Hệ thống nông nghiệp		2*	7	
55	Động cỏ và cây thức ăn		2*	7	
56	Xây dựng và quản lý dự án		2*	7	
57	Kinh doanh nông sản và dịch vụ nông nghiệp		2*	7	
58	Thực tập 1		3	6	
59	Thực tập 2		5	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
60	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
61	Cây dược liệu		3	8	
62	Thực hành nông nghiệp tốt (GAP)		2	8	
63	Sinh lý học thực vật ứng dụng		2	8	

(11). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ NÔNG NGHIỆP

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Xác suất thống kê		2	1	
15	Toán kinh tế		3	3	
16	Nguyên lý thống kê kinh tế		3	2	
17	Pháp luật đại cương		2	1	
18	Luật kinh tế		3	3	
19	Kỹ năng hành chính văn phòng		3	4	
20	Kinh tế môi trường		2*	3	
21	Văn hoá kinh doanh		2*	3	
22	Tâm lý học quản lý		2*	3	
23	Lịch sử các học thuyết kinh tế		2*	3	
24	Kinh tế phát triển		2*	4	
25	Kinh tế công cộng		2*	4	
26	Quản lý nhà nước về kinh tế		2*	4	
27	Lôgic học đại cương		2*	4	
28	Kinh tế vi mô 1		3	1	
29	Kinh tế vĩ mô 1		3	2	
30	Marketing căn bản		3	3	
31	Nguyên lý kế toán		3	2	
32	Phương pháp nghiên cứu kinh tế		2	3	
33	Kinh tế lượng		3	5	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
34	Tài chính tiền tệ		3	2	
35	Quản trị học		3	2	
36	Tài chính doanh nghiệp 1		3	4	
37	Kế toán tài chính		3	4	
38	Lập và phân tích dự án		2	6	
39	Kinh tế đầu tư		3	5	
40	Kinh tế du lịch 1		2	7	
41	Chính sách nông nghiệp		2	6	
42	Phát triển nông thôn		2	7	
43	Chuỗi giá trị nông sản		3	6	
44	Thống kê nông nghiệp		2	5	
45	Trồng trọt đại cương		2	5	
46	Chăn nuôi đại cương		2	5	
47	Lý thuyết kinh tế		3	5	
48	Ứng dụng CNTT trong phân tích kinh tế		3	7	
49	Kinh tế nông nghiệp 1		3	6	
50	Kinh tế nông nghiệp 2		3	7	
51	Dự án phát triển nông thôn		2	7	
52	Kinh tế hộ và trang trại		2	7	
53	Quản lý kinh tế nông nghiệp và phát triển nông thôn		2	7	
54	Khởi sự kinh doanh		2*	5	
55	Kỹ năng và quản trị bán hàng		2*	5	
56	Phát triển kinh tế vùng và địa phương		2*	5	
57	Quản trị doanh nghiệp		2*	5	
58	Nông nghiệp công nghệ cao		2*	6	
59	Kế toán doanh nghiệp nhỏ và vừa		2*	6	
60	Quản lý chất lượng và an toàn thực phẩm		2*	6	
61	Kinh tế hợp tác		2*	6	
62	Thực tập 1		3	6	
63	Thực tập 2		5	8	
64	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
65	Chuyên đề các vấn đề về kinh tế - xã hội		3	8	
66	Chuyên đề các vấn đề về kinh tế nông nghiệp		4	8	

(12). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định</i>

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	<i>số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Môi trường và phát triển bền vững		2	2	
15	Logic học đại cương		2	1	
16	Pháp luật đại cương		2	1	
17	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	1	
18	Lịch sử văn minh thế giới		2	2	
19	Phương pháp NCKH chuyên ngành Văn hóa - Du lịch		2	1	
20	Văn học Việt Nam đại cương		2	1	
21	Đại cương lịch sử Việt Nam		2	1	
22	Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm		2*	1	
23	Nghiệp vụ văn phòng		2*	2	
24	Lịch sử văn hóa địa phương		2*	2	
25	Tổng quan du lịch		3	1	
26	Pháp luật du lịch		2	2	
27	Kinh tế du lịch 1		2	3	
28	Đại cương về quản trị kinh doanh		2	2	
29	Tâm lí và giao tiếp ứng xử trong du lịch		2	3	
30	Tuyển, điểm du lịch		3	7	
31	Văn hóa du lịch		2	2	
32	Địa lí du lịch		3	3	
33	Kiến tập cơ sở		3	3	
34	Quản trị kinh doanh lữ hành		3	3	
35	Quản trị kinh doanh lưu trú		3	4	
36	Quản trị kinh doanh nhà hàng		2	4	
37	Tiếng Anh du lịch 1		3	5	
38	Tiếng Anh du lịch 2		3	6	
39	Quản lý chất lượng dịch vụ		2	6	
40	Quản trị nguồn nhân lực du lịch		2	2	
41	Marketing du lịch		2	5	
42	Thực tế tại doanh nghiệp		5	5	
43	Thực tế tổng hợp		4	5	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
44	Nghiệp vụ lễ hành		3	4	
45	Thực hành nghiệp vụ lễ hành		3	4	
46	Thực tế nghiệp vụ lễ hành		2	5	
47	Thiết kế, điều hành chương trình du lịch		2	6	
48	Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Quản trị dịch vụ lễ hành)		4	7	
49	Xúc tiến du lịch		2*	5	
50	Nghiệp vụ du lịch quốc tế		2*	5	
51	Diễn giảng công cộng		2*	5	
52	Tổng quan sự kiện và lễ hội		3	4	
53	PR và truyền thông sự kiện		2	6	
54	Quản trị sự kiện		3	4	
55	Quản trị tiệc và hội nghị		2	5	
56	Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Quản trị sự kiện và lễ hội)		4	7	
57	Văn hóa ẩm thực		2*	6	
58	Phong tục tập quán, lễ hội truyền thống		2*	6	
59	Diễn giảng công cộng		2*	6	
60	Thực tập 1		3	6	
61	Thực tập 2		5	7	
62	Khóa luận tốt nghiệp		7	7	
63	Quản trị điểm đến		3	7	
64	Chuyên đề lễ hành nội địa		2	7	
65	Chuyên đề lễ hành quốc tế		2	7	
66	Quản trị điểm đến		3	7	
67	Chuyên đề dịch vụ bổ sung		2	7	
68	Chuyên đề du lịch MICE		2	7	

(13). NGÀNH: ĐẠI HỌC DU LỊCH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
8	Tiếng Trung (2)		5	4	<i>08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Môi trường và phát triển bền vững		2	2	
15	Logic học đại cương		2	1	
16	Pháp luật đại cương		2	1	
17	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	1	
18	Lịch sử văn minh thế giới		2	2	
19	Phương pháp NCKH chuyên ngành Văn hóa - Du lịch		2	1	
20	Văn học Việt Nam đại cương		2*	1	
21	Đại cương lịch sử Việt Nam		2*	1	
22	Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm		2*	1	
23	Nghiệp vụ văn phòng		2*	2	
24	Lịch sử văn hóa địa phương		2*	2	
25	Tổng quan du lịch		3	1	
26	Pháp luật du lịch		2	2	
27	Kinh tế du lịch 1		2	3	
28	Đại cương về quản trị kinh doanh		2	2	
29	Tâm lí và giao tiếp ứng xử trong du lịch		2	3	
30	Tuyến, điểm du lịch		3	6	
31	Văn hóa du lịch		2	2	
32	Địa lí du lịch		3	3	
33	Kiến tập cơ sở		3	3	
34	Quản trị kinh doanh lễ hành		3	3	
35	Quản trị kinh doanh lưu trú		3	4	
36	Tiếng Anh du lịch 1		3	5	
37	Tiếng Anh du lịch 2		3	6	
38	Tin học ứng dụng trong du lịch		2	4	
39	Nghiệp vụ lễ tân ngoại giao		2	5	
40	Quản trị nguồn nhân lực du lịch		2	2	
41	Marketing du lịch		2	5	
42	Thực tế tại doanh nghiệp		5	5	
43	Thực tế tổng hợp		4	5	
44	Nghiệp vụ Lễ tân		2	5	
45	Nghiệp vụ Nhà hàng		3	4	
46	Nghiệp vụ Buồng		3	4	
47	Kỹ năng giám sát nghiệp vụ		2	6	
48	Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Quản trị dịch vụ lưu trú)		4	7	
49	Tổng quan sự kiện và lễ hội		2*	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
50	Văn hóa ẩm thực		2*	6	
51	Kỹ năng pha chế đồ uống cơ bản		2*	6	
52	Nghiệp vụ hướng dẫn		3	4	
53	Thực hành nghiệp vụ hướng dẫn		3	4	
54	Thực tế nghiệp vụ hướng dẫn		2	5	
55	Thiết kế, điều hành chương trình du lịch		2	6	
56	Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Hướng dẫn du lịch)		4	7	
57	Du lịch văn hóa		2*	6	
58	Diễn giảng công cộng		2*	6	
59	Kỹ năng hoạt náo trong du lịch		2*	6	
60	Thực tập 1		3	6	
61	Thực tập 2		5	7	
62	Khoá luận tốt nghiệp		7	7	
63	Tài nguyên du lịch		3	7	
64	Chuyên đề kinh doanh khách sạn		2	7	
65	Chuyên đề dịch vụ bổ sung		2	7	
66	Tài nguyên du lịch		3	7	
67	Chuyên đề hướng dẫn suốt tuyến		2	7	
68	Chuyên đề hướng dẫn tại điểm		2	7	

(14). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG TÁC XÃ HỘI

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Xác suất thống kê		2	1	
15	Pháp luật đại cương		2	1	
16	Xã hội học đại cương		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
17	Logic học đại cương		2	1	
18	Lối sống và các nhóm dân cư		2	1	
19	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2	1	
20	Tâm lý học giáo dục		3	2	
21	Sức khỏe cộng đồng		2	3	
22	Phương pháp nghiên cứu trong CTXH		2	3	
23	Tôn giáo học đại cương		2*	2	
24	Đại cương lịch sử Việt Nam		2*	2	
25	Tâm lý học tôn giáo		2*	2	
26	Lịch sử văn minh thế giới		2*	3	
27	Dân số học đại cương		2*	3	
28	Môi trường và phát triển bền vững		2*	3	
29	Nhập môn nhân học xã hội		3	1	
30	Chăm sóc sức khỏe tâm thần		3	4	
31	Gia đình học		2	5	
32	Tâm lý học xã hội		3	3	
33	Tâm lý học phát triển		3	3	
34	Nhập môn công tác xã hội		3	2	
35	Hành vi con người và môi trường xã hội		3	7	
36	Thống kê xã hội học		2	2	
37	Chính sách xã hội		3	4	
38	Giới và phát triển		2	7	
39	Công tác xã hội cá nhân		2	3	
40	Công tác xã hội nhóm		2	4	
41	Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế và sức khỏe		2	5	
42	Phát triển cộng đồng		3	5	
43	Tham vấn cơ bản		3	4	
44	Thực hành công tác xã hội 1		4	5	
45	Thực hành công tác xã hội 2		4	5	
46	Thực hành công tác xã hội 3		5	6	
47	Công tác xã hội trẻ em		2	6	
48	Quản trị công tác xã hội		2	6	
49	Kiểm huấn trong công tác xã hội		2	5	
50	Công tác xã hội trong hôn nhân và gia đình		2	6	
51	An sinh xã hội và những vấn đề xã hội		2	5	
52	Công tác xã hội với người khuyết tật		2	7	
53	Công tác xã hội hành vi lệch chuẩn		2	7	
54	Cần thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển		2	7	
55	Công tác xã hội dân tộc thiểu số		2*	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
56	Công tác xã hội trường học		2*	7	
57	Giáo dục và sự phát triển xã hội		2*	7	
58	Quản lý hành vi của trẻ khuyết tật trí tuệ		2*	7	
59	Công tác xã hội nhóm ma túy, mại dâm		2*	7	
60	Thực tập 1		3	6	
61	Thực tập 2		5	8	
62	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
63	Công tác xã hội người cao tuổi		2	8	
64	Công tác xã hội nhóm đối tượng yếu thế		3	8	
65	Quản lý trường hợp		2	8	

(15). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TOÁN HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Âm nhạc		2*	3	
16	Mỹ học đại cương		2*	3	
17	Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm		2*	3	
18	Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông		2*	3	
19	Lịch sử văn minh thế giới		2*	3	
20	Tập hợp logic		2	1	
21	Phương pháp NCKH chuyên ngành Toán học		2	4	
22	Toán rời rạc		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
23	Đại số tuyến tính		4	1	
24	Hình học giải tích		3	2	
25	Giải tích 1		3	1	
26	Giải tích 2		3	2	
27	Giải tích 3		2	3	
28	Giải tích 4		3	4	
29	Lịch sử toán		2*	6	
30	Những nguyên lý cơ bản trong toán học		2*	6	
31	Bất đẳng thức và sáng tạo bất đẳng thức		2*	6	
32	Phương trình hàm		2*	6	
33	Lí luận dạy học môn Toán		3	3	
34	Đại số đại cương		4	3	
35	Số học		3	6	
36	Hình học cao cấp		4	5	
37	Đại số sơ cấp và thực hành giải toán		3	6	
38	Hình học sơ cấp và thực hành giải toán		3	7	
39	Phương trình vi phân đạo hàm riêng		3	5	
40	Không gian tôpô - độ đo - tích phân		4	6	
41	Hàm phức 1		2	7	
42	Giải tích hàm		3	7	
43	Hình học vi phân		2	7	
44	Lí thuyết xác suất		3	6	
45	Tiếng Anh chuyên ngành Toán học		2	5	
46	Thống kê toán học		2	7	
47	Nhập môn đại số giao hoán		2*	6	
48	Chuyên đề đa thức và phân thức hữu tỉ		2*	6	
49	Giải tích số		2*	6	
50	Các định lí giới hạn và ứng dụng		2*	6	
51	Hàm phức 2		2*	6	
52	Quy hoạch tuyến tính		2*	6	
53	Tâm lý học giáo dục		3	1	
54	Giáo dục học		4	2	
55	Giao tiếp sư phạm		2	4	
56	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
57	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	6	
58	Dạy học các tình huống điển hình môn Toán		3	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
59	Dạy học các lĩnh vực cụ thể môn Toán		3	5	
60	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán		2	4	
61	Phương pháp toán sơ cấp		2*	7	
62	Phát triển năng lực giáo viên toán		2*	7	
63	Dạy học Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh		2*	7	
64	Một số tư tưởng cơ bản trong toán học phổ thông		2*	7	
65	Thực tập sư phạm 1		2	5	
66	Thực tập sư phạm 2		3	8	
67	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
68	Chuyên đề toán phổ thông		4	8	
69	Số đại số		3*	8	
70	Lý thuyết ổn định hệ phương trình vi phân		3*	8	
71	Lý thuyết Galois		3*	8	

(16). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM VẬT LÝ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Âm nhạc		2*	3	
16	Mỹ học đại cương		2*	3	
17	Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm		2*	3	
18	Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông		2*	3	
19	Lịch sử văn minh thế giới		2*	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
20	Phương pháp NCKH chuyên ngành Vật lí		2	4	
21	Toán cho Vật lí 1		3	1	
22	Toán cho Vật lí 2		3	2	
23	Cơ học		3	1	
24	Nhiệt học và vật lí phân tử		3	2	
25	Điện và từ		3	3	
26	Quang học		3	4	
27	Hóa học 1		2	1	
28	Hóa học 2		2	2	
29	Sinh học 1		2	1	
30	Sinh học 2		2	2	
31	Xác suất thống kê		2*	3	
32	Tin học cho vật lí		2*	3	
33	Nhiệt và thiết bị nhiệt		2*	3	
34	Vật liệu điện		2*	3	
35	Dao động và sóng		2	3	
36	Vật lí nguyên tử và hạt nhân		3	5	
37	Thiên văn học		2	7	
38	Thí nghiệm Cơ – Nhiệt		2	4	
39	Thí nghiệm Điện - Quang		2	6	
40	Kỹ thuật điện – Điện tử		3	6	
41	Thực hành Kỹ thuật điện – Điện tử		2	8	
42	Lịch sử vật lí		2	3	
43	Cơ học lí thuyết		2	5	
44	Điện động lực học		2	7	
45	Cơ học lượng tử		3	6	
46	Cơ sở Vật lí chất rắn		3	7	
47	Nhiệt động lực học và Vật lí thống kê		3	7	
48	Vật lí môi trường		2*	5	
49	Đại cương về khoa học vật liệu		2*	5	
50	Vật lí bán dẫn và linh kiện		2*	5	
51	Tiếng Anh chuyên ngành Vật lí		2*	6	
52	Phương pháp thực nghiệm Vật lí		2*	6	
53	Tâm lý học giáo dục		3	1	
54	Giáo dục học		4	2	
55	Giao tiếp sư phạm		2	4	
56	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	6	
57	Lí luận dạy học Vật lí		3	4	
58	Phương pháp dạy học Vật lí		3	5	
59	Thí nghiệm vật lí THPT		2	5	
60	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lí		2	6	
61	Thiết kế hoạt động dạy học Vật lí		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
62	Thực hành sự phạm Vật lí		2	6	
63	Rèn luyện nghiệp vụ sự phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
64	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Vật lí		2*	7	
65	Thí nghiệm Vật lí THCS		2*	7	
66	Phương pháp dạy học bài tập Vật lí phổ thông		2*	7	
67	Phát triển chương trình môn Vật lí		2*	7	
68	Thực tập sự phạm 1		2	5	
69	Thực tập sự phạm 2		3	8	
70	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
71	Từ học và siêu dẫn		2*	8	
72	Quang phổ học và ứng dụng		2*	8	
73	Nhập môn vũ trụ học		2*	8	
74	Vật lí Trái Đất		2*	8	
75	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học Vật lí.		3*	8	
76	Vận dụng một số kĩ thuật, phương pháp dạy học tích cực vào dạy học Vật lí.		3*	8	

(17). NGÀNH: ĐẠI HỌC SỰ PHẠM HÓA HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Môi trường và con người		2*	1	
16	Tiếng Việt thực hành		2*	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
17	Dân số - Môi trường - AIDS – Ma túy		2*	1	
18	Xác suất thống kê		2*	1	
19	Phương pháp NCKH chuyên ngành Hóa học		2	4	
20	Toán cao cấp A1		2	1	
21	Toán cao cấp A2		2	2	
22	Vật lý 1		2	1	
23	Vật lý 2		2	2	
24	Sinh học 1		2	1	
25	Sinh học 2		2	2	
26	Hoá học đại cương 1		2	1	
27	Hoá học đại cương 2		2	2	
28	Hoá học vô cơ 1		2	3	
29	Hoá học hữu cơ 1		2	3	
30	Đối xứng phân tử và lí thuyết nhóm		2*	7	
31	Hoá học phức chất		2*	7	
32	Xác suất thống kê xử lý số liệu thực nghiệm hoá học		2*	7	
33	Thí nghiệm hoá học đại cương		2	3	
34	Hoá học vô cơ 2		3	4	
35	Thí nghiệm hoá học vô cơ		2	5	
36	Cơ sở lý thuyết hoá vô cơ		2	6	
37	Hoá học hữu cơ 2		3	4	
38	Hoá học hữu cơ 3		2	5	
39	Thí nghiệm hoá học hữu cơ		2	6	
40	Cơ sở lý thuyết hoá hữu cơ		2	7	
41	Hoá học phân tích 1		3	3	
42	Hoá học phân tích 2		2	4	
43	Thí nghiệm hoá học phân tích		2	6	
44	Hoá lí 1		2	5	
45	Hoá lí 2		2	6	
46	Hoá lí 3		2	6	
47	Hoá công nghiệp và thực tế cơ sở sản xuất hóa học		2	7	
48	Hoá nông nghiệp và môi trường		2	7	
49	Tin học ứng dụng trong hoá học		2	6	
50	Tiếng Anh chuyên ngành Hóa học		2	5	
51	Các phương pháp phổ ứng dụng vào hoá học		2*	5	
52	Tổng hợp hữu cơ		2*	5	
53	Kỹ thuật xử lý nước thải		2*	5	
54	Hợp chất cao phân tử		2*	7	
55	Hóa học xanh		2*	7	
56	Tâm lý học giáo dục		3	1	
57	Giáo dục học		4	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
58	Giao tiếp sư phạm		2	4	
59	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
60	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	7	
61	Lý luận dạy học môn Hoá học		3	5	
62	Phương pháp dạy học Hóa học trong môi trường học tập trực tuyến		2	6	
63	Bài tập hóa học ở trường phổ thông		2	7	
64	PPDH hoá học ở trường phổ thông		3	6	
65	Thí nghiệm hoá học ở trường phổ thông		2	7	
66	Giáo dục môi trường thông qua dạy học hóa học phổ thông		2*	6	
67	Đo lường và đánh giá trong giáo dục		2*	6	
68	Lịch sử Hoá học		2*	6	
69	Phát triển chương trình môn Hóa học		2*	6	
70	Thực tập sư phạm 1		2	5	
71	Thực tập sư phạm 2		3	8	
72	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
73	Dạy học hóa học phổ thông theo chủ đề		2*	8	
74	Hoá học các hợp chất thiên nhiên		3*	8	
75	Ăn mòn và bảo vệ kim loại		2*	8	
76	Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học hóa học		3*	8	
77	Phương pháp phân tích sắc ký trong hóa học hữu cơ		2*	8	
78	Nguyên tố hiếm		2*	8	

(18). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM SINH HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
8	Tiếng Trung (2)		5	4	<i>08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Môi trường và con người		2*	1	
16	Tiếng Việt thực hành		2*	1	
17	Toán cao cấp B		2*	1	
18	Lý sinh học		2*	1	
19	Logic học đại cương		2*	1	
20	Phương pháp NCKH chuyên ngành Sinh học		2	4	
21	Xác suất thống kê		2	1	
22	Vật lí 1		2	1	
23	Vật lí 2		2	2	
24	Hóa học 1		2	1	
25	Hóa học 2		2	2	
26	Sinh học tế bào		2	1	
27	Thực vật học		2	2	
28	Phân loại học thực vật		2	3	
29	Động vật học 1		3	4	
30	Động vật học 2		2	5	
31	Nấm học và ứng dụng		2*	3	
32	Tập tính học động vật		2*	3	
33	Vi sinh vật ứng dụng		2*	3	
34	Phương tiện dạy học môn sinh học		2*	3	
35	Công nghệ sinh học		2	6	
36	Hóa sinh học		3	4	
37	Sinh lý học thực vật		4	5	
38	Giải phẫu học người		3	3	
39	Sinh lý học người và động vật		3	6	
40	Di truyền học		3	6	
41	Vi sinh vật học		3	6	
42	Cơ sở sinh thái học		2	6	
43	Tiến hóa		2	7	
44	Sinh học phát triển thực vật		2	7	
45	Sinh học phát triển động vật		2	7	
46	Thực tập nghiên cứu thiên nhiên		2	7	
47	Sinh học phân tử		2	3	
48	Di truyền học người và quần thể		2	4	
49	Tin sinh học		2	5	
50	Tiếng Anh chuyên ngành Sinh học		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
51	Kỹ thuật di truyền		2*	5	
52	Nuôi cấy mô và tế bào thực vật		2*	5	
53	Nuôi cấy mô và tế bào động vật		2*	5	
54	Bảo vệ môi trường và kiểm soát sinh học		2*	5	
55	Miễn dịch học		2*	7	
56	Enzym và ứng dụng		2*	7	
57	Sinh lý thực vật ứng dụng		2*	7	
58	Tâm lý học giáo dục		3	1	
59	Giáo dục học		4	2	
60	Giao tiếp sư phạm		2	4	
61	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	6	
62	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
63	Lý luận dạy học môn Sinh học		3	5	
64	Phương pháp dạy học Sinh học		4	7	
65	Kĩ thuật dạy học Sinh học		2	7	
66	Dạy học hợp tác trong dạy học Sinh học		2	6	
67	Kỹ thuật dạy học các chủ đề tích hợp		2*	6	
68	Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài học Sinh học theo hướng tích hợp		2*	6	
69	Phát triển chương trình môn Sinh học		2*	6	
70	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Sinh học		2*	6	
71	Thực tập sư phạm 1		2	5	
72	Thực tập sư phạm 2		3	8	
73	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
74	Ứng dụng tiến bộ Công nghệ Sinh học		2*	8	
75	Đa dạng Sinh học và Sinh thái nhân văn		2*	8	
76	Dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm		2*	8	
77	Đáp ứng của thực vật với môi trường sống thay đổi		2*	8	
78	Hệ sinh thái nông nghiệp và phát triển nông nghiệp bền vững		2*	8	
79	Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học Sinh học		3*	8	
80	Phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học sinh học		3*	8	

(19). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGỮ VĂN

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Dân tộc học đại cương		2*	3	
16	Lịch sử văn minh thế giới		2*	3	
17	Xã hội học đại cương		2*	3	
18	Đại cương lịch sử Việt Nam		2*	3	
19	Địa lý Việt Nam đại cương		2*	3	
20	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2	1	
21	Phương pháp NCKH chuyên ngành Ngữ văn		2	4	
22	Mĩ học đại cương		2	4	
23	Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội		2	2	
24	Dẫn luận ngôn ngữ học		2	1	
25	Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm		2	2	
26	Văn bản Hán Nôm		3	3	
27	Văn học – nhà văn – bạn đọc		3	5	
28	Tác phẩm và thể loại văn học		3	6	
29	Tiến trình văn học		2	7	
30	Môi trường và phát triển bền vững		2*	2	
31	Nhân học xã hội		2*	2	
32	Lịch sử văn hóa địa phương		2*	2	
33	Địa danh học		2*	2	
34	Biển đảo Việt Nam		2*	2	
35	Văn học Việt Nam đại cương		2*	2	
36	Văn học dân gian Việt Nam		3	1	
37	Dẫn luận Văn học trung đại Việt Nam		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
38	Các loại hình tác giả văn học trung đại Việt Nam		3	3	
39	Hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam		2	4	
40	Dẫn luận Văn học Việt Nam hiện đại từ 1900 đến nay		2	5	
41	Hệ thống thể loại và tác giả tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1900 đến 1945		4	6	
42	Hệ thống thể loại và tác giả tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1945 đến nay		4	7	
43	Hệ thống thể loại và tác giả tiêu biểu của văn học châu Á		3	3	
44	Hệ thống thể loại và tác giả tiêu biểu của văn học châu Âu từ cổ đại đến thế kỷ XVIII		3	5	
45	Hệ thống thể loại và tác giả tiêu biểu của văn học Âu – Mỹ từ thế kỷ XIX đến nay		3	6	
46	Ngữ âm học tiếng Việt		2	2	
47	Từ vựng học tiếng Việt		2	4	
48	Ngữ pháp tiếng Việt		3	5	
49	Phong cách học tiếng Việt		2	6	
50	Ngữ dụng học tiếng Việt		2	7	
51	Thực tế văn học		2	6	
52	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	7	
53	Thi pháp văn học trung đại Việt Nam		2*	6	
54	Văn học địa phương		2*	6	
55	Độc hiểu văn bản		2*	6	
56	Câu trong hoạt động giao tiếp		2*	6	
57	Văn bản và thực hành văn bản tiếng Việt		2*	6	
58	Tâm lý học giáo dục		3	1	
59	Giáo dục học		4	2	
60	Giao tiếp sư phạm		2	4	
61	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
62	Lí luận và phương pháp dạy học văn		3	4	
63	Lí luận và phương pháp dạy học tiếng Việt – tập làm văn		3	5	
64	Phát triển năng lực dạy học Ngữ văn		2	8	
65	Dạy học văn học Việt Nam trung đại trong nhà trường		2*	7	
66	Dạy học văn học Việt Nam hiện đại trong nhà trường		2*	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
67	Dạy học văn học nước ngoài trong nhà trường		2*	7	
68	Phương pháp phát triển năng lực Ngữ văn cho học sinh		2*	7	
69	Dạy học tiếng Việt cho người nước ngoài		2*	7	
70	Thực tập sư phạm 1		2	5	
71	Thực tập sư phạm 2		3	8	
72	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
73	Tác giả tiêu biểu của Văn học Việt Nam hiện đại		3	8	
74	Những vấn đề thể loại Văn học		2	8	
75	Ngôn ngữ và Văn học		2	8	

(20). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM LỊCH SỬ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2*	1	
16	Tôn giáo học đại cương		2*	1	
17	Xã hội học đại cương		2*	1	
18	Văn học Việt Nam đại cương		2*	1	
19	Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm		2*	1	
20	Phương pháp NCKH chuyên ngành Lịch sử		2	4	
21	Dân tộc học đại cương		2	2	
22	Lịch sử văn minh thế giới		2	1	
23	Lịch sử Đông Nam Á		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
24	Nhập môn sử học và lịch sử sử học		2	3	
25	Môi trường và phát triển bền vững		2	6	
26	Biển đảo Việt Nam		2	7	
27	Lịch sử địa phương và phương pháp nghiên cứu lịch sử địa phương		2	6	
28	Chính trị học đại cương		2	4	
29	Lịch sử tư tưởng Việt Nam		2	7	
30	Thế chế chính trị Việt Nam hiện đại		2	8	
31	Khảo cổ học đại cương và sử liệu học		2*	3	
32	Bản đồ giáo khoa		2*	3	
33	Địa danh học		2*	3	
34	Hội nhập kinh tế thế giới của Việt Nam		2*	3	
35	Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại		3	2	
36	Lịch sử Việt Nam cận đại		3	3	
37	Lịch sử Việt Nam hiện đại		3	4	
38	Lịch sử Nguyên thủy, Cổ, Trung đại thế giới		3	1	
39	Lịch sử thế giới cận đại		3	2	
40	Lịch sử thế giới hiện đại		3	3	
41	Lịch sử quan hệ quốc tế		3	4	
42	Lịch sử kinh tế		2	6	
43	Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam		2	6	
44	Thực tế lịch sử		2	6	
45	Lịch sử ngoại giao và Lịch sử quân sự Việt Nam		2	5	
46	Những vấn đề cơ bản của cuộc cách mạng tư sản thời cận đại		2	5	
47	Lịch sử văn hóa địa phương		2	6	
48	Hành chính nhà nước		2	3	
49	Đạo đức học		4	5	
50	Đô thị cổ Việt Nam		2*	7	
51	Những vấn đề lịch sử Trung Quốc cổ - trung đại		2*	7	
52	Các con đường cứu nước trong đấu tranh giải phóng dân tộc ở một số nước châu Á thế kỉ XX		2*	7	
53	Tiếng Anh chuyên ngành Lịch sử		2*	7	
54	Tâm lý học giáo dục		3	1	
55	Giáo dục học		4	2	
56	Giao tiếp sư phạm		2	4	
57	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
58	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
59	Giáo dục pháp luật cho học sinh phổ thông		2	7	
60	Nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông		2	7	
61	Lí luận dạy học lịch sử		3	5	
62	Các hình thức tổ chức dạy học lịch sử		2	7	
63	Phương pháp giảng dạy giáo dục công dân		3	6	
64	Giáo dục kỹ năng sống và phòng chống thiên tai		2*	7	
65	Dạy học tích hợp trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông		2*	7	
66	Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội		2*	7	
67	Thực tập sư phạm 1		2	5	
68	Thực tập sư phạm 2		3	8	
69	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
70	Chủ nghĩa tư bản hiện đại		3	8	
71	Những cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại		2	8	
72	Những vấn đề đề thời đại ngày nay		2	8	

(21). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC MẦM NON

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
15	Mỹ học đại cương		2*	2	
16	Kỹ năng tham vấn học đường		2*	2	
17	Ngôn ngữ học đại cương		2*	2	
18	Khiêu vũ thể thao		2*	2	
19	Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục mầm non		2	5	
20	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	1	
21	Môi trường và con người		2	4	
22	Quản lý giáo dục mầm non		2	5	
23	Toán cơ sở		2	3	
24	Âm nhạc		3	1	
25	Mỹ thuật		3	4	
26	Sinh lý học trẻ em (Mầm non)		2	2	
27	Tiếng Việt và tiếng Việt thực hành		3	1	
28	Tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non theo hướng tích hợp		2*	3	
29	Tiếng Anh giáo dục mầm non		2*	3	
30	Giáo dục giới tính cho trẻ mầm non		2*	3	
31	Tâm bệnh học trẻ em lứa tuổi mầm non		2*	3	
32	Dinh dưỡng trẻ em		2	2	
33	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ tuổi mầm non		2	3	
34	Múa và phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non		2	4	
35	Lý luận và phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học		3	6	
36	Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non		3	7	
37	Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ mầm non		3	6	
38	Lý luận và phương pháp hướng dẫn trẻ mầm non làm quen với môi trường xung quanh		3	5	
39	Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non		3	6	
40	Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non		3	6	
41	Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non		3	7	
42	Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non		3	7	
43	Đồ chơi		2	5	
44	Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
45	Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non		2	8	
46	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non		2	6	
47	Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian		2*	4	
48	Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non		2*	4	
49	Phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ mầm non		2*	4	
50	Biên đạo múa cho trẻ mầm non theo chủ đề		2*	4	
51	Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non		2*	5	
52	Hướng dẫn vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non		2*	5	
53	Phát huy tính tích cực vận động cho trẻ mầm non		2*	5	
54	Đánh giá trong giáo dục mầm non		2*	5	
55	Tâm lý học mầm non		4	2	
56	Giáo dục học mầm non		4	3	
57	Giao tiếp sư phạm		2	4	
58	Văn học trẻ em		2	5	
59	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
60	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	6	
61	Vệ sinh trẻ em		2	4	
62	Nghề giáo viên mầm non		3	7	
63	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non		2	2	
64	Văn học dân gian		2	2	
65	Cần thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển		2	8	
66	Tổ chức sự kiện		2*	7	
67	Đàn phím điện tử		2*	7	
68	Tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non		2*	7	
69	Dinh dưỡng sức khỏe và phát triển vận động cho trẻ MN theo hướng tích hợp		2*	7	
70	Thực tập sư phạm 1		2	5	
71	Thực tập sư phạm 2		3	8	
72	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
73	Giáo dục gia đình cho trẻ lứa tuổi mầm non		2*	8	
74	Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non		2*	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
75	Giáo dục đạo đức và giá trị đạo đức cho trẻ mầm non		2*	8	
76	Phương pháp phát triển trí tuệ cho trẻ mầm non		3*	8	
77	Tiếp cận một số chương trình mầm non quốc tế		3*	8	

(22). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC TIỂU HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Phong cách học tiếng Việt		2*	1	
16	Lịch sử văn minh thế giới		2*	1	
17	Đại cương lịch sử Việt Nam		2*	1	
18	Ngôn ngữ học đại cương		2*	1	
19	Kĩ năng tham vấn học đường		2*	1	
20	Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục Tiểu học		2	4	
21	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2	1	
22	Cơ sở Toán ở tiểu học 1		2	1	
23	Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 1		3	1	
24	Cơ sở Toán ở tiểu học 2		3	2	
25	Môi trường và con người		2	4	
26	Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 2		2	2	
27	Xác suất thống kê		2	3	
28	Cơ sở Tự nhiên ở tiểu học		2	2	
29	Cơ sở Xã hội ở tiểu học		2	3	
30	Nhập môn nghề giáo (Tiểu học)		2*	5	
31	Số học		2*	5	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
32	Rèn kỹ năng sử dụng tiếng Việt		2*	5	
33	Tổ chức sự kiện		2*	5	
34	Giáo dục hòa nhập học sinh tiểu học		2*	5	
35	Văn học		3	3	
36	Sinh lý học trẻ em (Tiểu học)		2	4	
37	Thủ công – Kỹ thuật		2	4	
38	Âm nhạc		2	2	
39	Mỹ thuật		2	3	
40	Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 1		3	6	
41	Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 2		2	7	
42	Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 1		2	6	
43	Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 2		3	7	
44	Văn học thiếu nhi		2	5	
45	Phương pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học		2	6	
46	Đạo đức và Phương pháp dạy học Đạo đức ở tiểu học		2	7	
47	Phương pháp dạy học Thủ công - Kỹ thuật ở tiểu học		2	5	
48	Phương pháp dạy học Âm nhạc ở tiểu học		2	6	
49	Phương pháp dạy học Mỹ thuật ở tiểu học		2	6	
50	Phương pháp dạy học Thể dục ở tiểu học		2	5	
51	Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh		2	4	
52	Thực hành giải toán ở tiểu học		2	7	
53	Ngữ nghĩa - ngữ dụng và ứng dụng trong tiếng Việt ở Tiểu học		2*	6	
54	Bồi dưỡng học sinh năng khiếu toán ở tiểu học		2*	6	
55	Khám phá khoa học ở tiểu học		2*	6	
56	Đánh giá trong giáo dục tiểu học		2*	7	
57	Dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo tiếp cận năng lực		2*	7	
58	Dạy học Toán ở tiểu học theo tiếp cận năng lực		2*	7	
59	Dạy học Địa lí và Lịch sử ở tiểu học theo tiếp cận năng lực		2*	7	
60	Tâm lý học tiểu học		3	1	
61	Giáo dục học tiểu học		4	2	
62	Giao tiếp sư phạm		2	4	
63	Cần thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển		2	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
64	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
65	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	7	
66	Dạy và học tích cực ở tiểu học		2	6	
67	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh Tiểu học		2	5	
68	Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học		2	5	
69	Dạy học song ngữ môn Toán ở Tiểu học		2	8	
70	Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh tiểu học		2	6	
71	Phát triển chương trình giáo dục tiểu học		2*	8	
72	Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán ở tiểu học		2*	8	
73	Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Văn - tiếng Việt ở tiểu học		2*	8	
74	Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Khoa học ở tiểu học		2*	8	
75	Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử - Địa lí ở tiểu học		2*	8	
76	Thực tập sư phạm 1		2	5	
77	Thực tập sư phạm 2		3	8	
78	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
79	Rèn luyện và phát triển một số kỹ năng dạy học Toán ở tiểu học		2*	8	
80	Rèn luyện tư duy cho học sinh tiểu học trong dạy học toán		2*	8	
81	Giao tiếp và dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo quan điểm giao tiếp		3*	8	
82	Phương pháp dạy học đọc - hiểu ở tiểu học		3*	8	
83	Dạy học tích hợp ở tiểu học		2*	8	
84	Dạy học phân hóa ở tiểu học		2*	8	

(23). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ÂM NHẠC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	Thực hiện theo Quyết định

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	<i>số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Xã hội học đại cương		2*	7	
16	Mỹ học đại cương		2*	7	
17	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2*	7	
18	Phương pháp NCKH chuyên ngành Âm nhạc		2	4	
19	Phương pháp dạy học âm nhạc		3	4	
20	Lí thuyết âm nhạc 1		3	1	
21	Lí thuyết âm nhạc 2		2	2	
22	Kí Xướng âm 1		3	1	
23	Kí Xướng âm 2		3	2	
24	Kí Xướng âm 3		3	3	
25	Kí Xướng âm 4		3	4	
26	Âm nhạc cổ truyền Việt Nam		2*	8	
27	Lịch sử âm nhạc phương đông		2*	8	
28	Phối hợp xướng		2*	8	
29	Thanh nhạc 1		2	1,2	
30	Thanh nhạc 2		2	3,4	
31	Thanh nhạc 3		2	5,6	
32	Thanh nhạc 4		2	7	
33	Phương pháp học đàn phím điện tử 1		2	1,2	
34	Phương pháp học đàn phím điện tử 2		2	3,4	
35	Phương pháp học đàn phím điện tử 3		2	5,6	
36	Phương pháp học đàn phím điện tử 4		2	7	
37	Hát đồng ca, Hợp xướng 1		3	5	
38	Hát đồng ca, Hợp xướng 2		3	6	
39	Hoà âm		3	5	
40	Phân tích tác phẩm âm nhạc 1		3	5	
41	Phân tích tác phẩm âm nhạc 2		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
42	Chi huy		3	3	
43	Hát dân ca		2	1	
44	Lịch sử âm nhạc phương tây		2	3	
45	Lịch sử âm nhạc Việt Nam		2	6	
46	Âm nhạc dân tộc học		2*	7	
47	Phức điệu		2*	7	
48	Thường thức mỹ thuật		2*	8	
49	Lễ hội thời trang		2*	8	
50	Tâm lý học giáo dục		3	1	
51	Giáo dục học		4	2	
52	Giao tiếp sư phạm		2	4	
53	Sáng tác ca khúc		3	6	
54	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
55	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	6	
56	Dàn dựng chương trình âm nhạc tổng hợp		2	7	
57	Múa		3	2	
58	Tin học chuyên ngành		2	6	
59	Giới thiệu nhạc cụ		2	6	
60	Thực hành sư phạm âm nhạc		2*	7	
61	Nghệ thuật học đại cương		2*	7	
62	Mỹ học âm nhạc		2*	7	
63	Thực tập sư phạm 1		2	5	
64	Thực tập sư phạm 2		3	8	
65	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
66	Phương pháp biểu diễn thanh nhạc trên sân khấu		3	8	
67	Âm nhạc dân gian Phú Thọ		4	8	

(24). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
9	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	<i>Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
10	Pháp luật đại cương		2	1	
11	Lịch sử TDTT		2*	4	
12	Tuyển chọn tài năng TDTT		2*	4	
13	Đo lường TDTT		2*	4	
14	Phương pháp NCKH chuyên ngành TDTT		2	1	
15	Giải phẫu người		3	3	
16	Sinh lý TDTT		3	2	
17	Vệ sinh học TDTT		2	2	
18	Y học TDTT		3	5	
19	Tâm lý học TDTT		2	6	
20	Ứng dụng CNTT trong giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao		2	6	
21	Tiếng Anh chuyên ngành TDTT		2	6	
22	Phương pháp toán học thống kê trong TDTT		3	4	
23	Sinh hóa TDTT		2*	5	
24	Kinh tế học TDTT		2*	5	
25	Dinh dưỡng thể thao và sức khỏe		2*	5	
26	Điện kinh 1		3	1	
27	Điện kinh 2		3	2	
28	Thể dục 1		3	1	
29	Thể dục 2		3	2	
30	Bóng đá		3	3	
31	Bóng chuyền		3	4	
32	Bóng bàn		3	6	
33	Cầu lông		3	2	
34	Bóng rổ		2	5	
35	Bóng ném		2	5	
36	Bơi lội		2	6	
37	Võ Vovinam		2	7	
38	Đá cầu		2	6	
39	Aerobic và khiêu vũ thể thao		3	5	
40	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục đào tạo		2	7	
41	Cờ vua		2*	4	
42	Quần vợt		2*	4	
43	Võ Taekwondo		2*	4	
44	Võ karatedo		2*	5	
45	Thể thao dân tộc và trò chơi vận động		2*	5	
46	Vật tự do		2*	5	
47	Tâm lý học giáo dục		3	1	
48	Giáo dục học		4	4	
49	Giao tiếp sư phạm		2	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
50	Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất		4	6	
51	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	7	
52	Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài thể thao		4	7	
53	Phát triển chương trình và kiểm tra đánh giá trong giáo dục thể chất		3	7	
54	Luật TDTT		3	7	
55	Thể dục hồi phục và chữa bệnh		2*	7	
56	Kiểm tra y học TDTT		2*	7	
57	Tiếng Việt thực hành		2*	7	
58	Thực tập sư phạm 1		2	5	
59	Thực tập sư phạm 2		3	8	
60	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
61	Thể thao trường học		3	8	
62	Quản lý TDTT		2	8	
63	Huấn luyện TDTT		2	8	

(25). NGÀNH: ĐẠI HỌC THIẾT KẾ ĐỒ HỌA

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (1)		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (2)		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Phương pháp NCKH Mĩ thuật		3	5	
15	Nghệ thuật học đại cương		3	6	
16	Mĩ học đại cương		2	7	
17	Trang trí		3	7	
18	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2	5	
19	Pháp luật đại cương		2	1	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
20	Nghiên cứu vốn cổ dân tộc		2	5	
21	Lịch sử văn minh thế giới		2	5	
22	Xã hội học đại cương		2*	5	
23	Lôgic học đại cương		2*	5	
24	Thường thức âm nhạc		2*	5	
25	Dân số - Môi trường – AIDS – Ma túy		2*	7	
26	Tiếng Việt thực hành		2*	7	
27	Lịch sử mỹ thuật Thế giới		4	1	
28	Lịch sử mỹ thuật Việt Nam		4	4	
29	Giải phẫu tạo hình		3	2	
30	Luật xa gần		3	3	
31	Mỹ thuật học		3	6	
32	Điêu khắc		2	7	
33	Ký họa 1		2	4	
34	Ký họa 2		2	5	
35	Ký họa 3		2	6	
36	Hình họa 1		2	1	
37	Hình họa 2		2	2	
38	Hình họa 3		2	3	
39	Hình họa 4		2	4	
40	Hình họa 5		2	5	
41	Cơ sở tạo hình 1		2	1	
42	Cơ sở tạo hình 2		2	2	
43	Cơ sở tạo hình 3		2	7	
44	Bố cục cơ sở đồ họa		2	3	
45	Thiết kế đồ họa 1		2	2	
46	Thiết kế đồ họa 2		2	4	
47	Thiết kế đồ họa 3		2	5	
48	Thiết kế đồ họa 4		2	6	
49	Thiết kế đồ họa 5		2	6	
50	Thiết kế đồ họa 6		2	7	
51	Phát triển ý tưởng		3	7	
52	Vẽ kỹ thuật		2	3	
53	Thiết kế Website		2	6	
54	Đồ họa vi tính		2	3	
55	Nghệ thuật chữ		2	1	
56	Đồ họa ảnh		2	7	
57	Video ART		2*	8	
58	Nghệ thuật bố cục		2*	8	
59	Mỹ thuật đương đại		2*	8	
60	Lễ hội thời trang		2*	8	
61	Trang trí nội ngoại thất		2*	8	
62	Thực tập 1		2	2	
63	Thực tập 2		2	4	
64	Thực tập 3		2	6	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
65	Thực tập 4		2	8	
66	Đồ án tốt nghiệp		7	8	
67	Nghiên cứu xu hướng quảng cáo thương mại điện tử		3	8	
68	Thiết kế quảng cáo thương mại điện tử		4	8	

(26). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ ANH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Trung (1)		5	3	
6	Tiếng Trung (2)		5	4	
7	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
8	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
9	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
10	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
11	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
12	Tiếng Việt		3	2	
13	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2	1	
14	Lịch sử quan hệ quốc tế		2	3	
15	Pháp luật đại cương		2	5	
16	Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh		2	5	
17	Địa lý kinh tế Việt Nam		2	1	
18	Lịch sử văn minh thế giới		2	6	
19	Ngôn ngữ học đối chiếu		2*	2	
20	Phân tích văn bản tiếng Việt		2*	2	
21	Lịch sử ngoại giao Việt nam		2*	2	
22	Kinh tế học đại cương		2*	3	
23	Thống kê xã hội học		2*	3	
24	Kỹ năng tổng hợp 1		3	1	
25	Kỹ năng tổng hợp 2		3	1	
26	Kỹ năng phát âm tiếng Anh		2	1	
27	Nghe 1		3	2	
28	Nói 1		3	2	
29	Đọc 1		3	2	
30	Viết 1		3	2	
31	Nghe 2		2	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
32	Nói 2		3	3	
33	Đọc 2		2	3	
34	Viết 2		2	3	
35	Nghe 3		3	4	
36	Nói 3		3	4	
37	Đọc 3		3	4	
38	Viết 3		3	4	
39	Nghe – Nói 4		3	5	
40	Đọc – Viết 4		3	5	
41	Ngữ âm - âm vị học		2	5	
42	Từ vựng – Ngữ nghĩa học		3	7	
43	Ngữ pháp		3	5	
44	Văn hóa các nước nói tiếng Anh		3	7	
45	Biên dịch 1		2	6	
46	Phiên dịch 1		2	6	
47	Biên dịch 2		2	7	
48	Phiên dịch 2		2	7	
49	Giao tiếp giao văn hóa		2	8	
50	Kỹ năng thuyết trình		2	6	
51	Rèn luyện nghiệp vụ ngành Ngôn ngữ Anh		2	5	
52	Phân tích diễn ngôn		2*	7	
53	Văn học Anh Mỹ		2*	7	
54	Tiếng Anh du lịch		2*	7	
55	Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn		2*	7	
56	Tiếng Anh văn phòng		2*	7	
57	Thực tập 1		3	6	
58	Thực tập 2		5	8	
59	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
60	Kĩ năng tổng hợp 3		3	8	
61	Tiếng Anh thư tín thương mại		2	8	
62	Biên dịch 3		2	8	

(27). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TIẾNG ANH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	3	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	5	
5	Tiếng Trung (1)		5	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
6	Tiếng Trung (2)		5	4	<i>đăng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-DHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
7	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
8	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
9	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
10	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
11	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
12	Pháp luật đại cương		2	1	
13	Thống kê xã hội học		2*	6	
14	Địa lý kinh tế Việt Nam		2*	6	
15	Cơ sở văn hoá Việt Nam		2*	6	
16	Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh		2	4	
17	Kỹ năng tổng hợp 1		3	1	
18	Kỹ năng tổng hợp 2		3	1	
19	Kỹ năng phát âm tiếng Anh		2	1	
20	Nghe 1		3	2	
21	Nói 1		3	2	
22	Đọc 1		3	2	
23	Viết 1		3	2	
24	Logic học đại cương		2*	8	
25	Phân tích diễn ngôn		2*	8	
26	Giao tiếp giao văn hóa		2*	8	
27	Nghe 2		2	3	
28	Nói 2		3	3	
29	Đọc 2		2	3	
30	Viết 2		2	3	
31	Nghe 3		3	4	
32	Nói 3		3	4	
33	Đọc 3		3	4	
34	Viết 3		3	4	
35	Nghe – Nói 4		3	5	
36	Đọc – Viết 4		3	5	
37	Ngữ âm - âm vị học		2	3	
38	Từ vựng – Ngữ nghĩa học		3	6	
39	Ngữ pháp		3	6	
40	Biên dịch 1		2	6	
41	Văn hóa các nước nói tiếng Anh		3	7	
42	Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn		2*	6	
43	Tiếng Anh văn phòng		2*	6	
44	Tiếng Anh thư tín thương mại		2*	6	
45	Tiếng Anh du lịch		2*	7	
46	Văn học Anh Mỹ		2*	7	
47	Tâm lý học giáo dục		3	1	
48	Giáo dục học		4	2	
49	Giao tiếp sư phạm		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
50	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên		2	2,3,4,5,6,7	
51	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	7	
52	Phương pháp giảng dạy bộ môn 1		3	6	
53	Phương pháp giảng dạy bộ môn 2		3	7	
54	Công nghệ dạy và học ngoại ngữ		2	5	
55	Lý luận dạy học tiếng Anh		3	5	
56	Ngôn ngữ học đối chiếu		2*	6	
57	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em		2*	6	
58	Kỹ năng thuyết trình		2*	6	
59	Thực tập sư phạm 1		2	5	
60	Thực tập sư phạm 2		3	8	
61	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
62	Kĩ năng tổng hợp 3		3	8	
63	Biên dịch 2		2	8	
64	Thiết kế chương trình và phát triển học liệu		2	8	

(28). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
8	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
9	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
10	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
11	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
12	Tiếng Việt		3	2	
13	Cơ sở văn hóa Việt Nam		2	2	
14	Lịch sử quan hệ quốc tế		2	5	
15	Pháp luật đại cương		2	3	
16	Phương pháp NCKH chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc		2	5	
17	Địa lý kinh tế Việt Nam		2	2	
18	Lịch sử văn minh thế giới		2	4	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
19	Ngôn ngữ học đối chiếu		2	6	
20	Tiếng Trung Quốc hành chính văn phòng		2	6	
21	Logic học đại cương		2*	7	
22	Phân tích văn bản tiếng Việt		2*	7	
23	Lịch sử ngoại giao Việt nam		2*	7	
24	Kinh tế học đại cương		2*	7	
25	Thống kê xã hội học		2*	7	
26	Kỹ năng tổng hợp 1		3	1	
27	Kỹ năng tổng hợp 2		2	3	
28	Nghe 1		3	1	
29	Nói 1		3	1	
30	Đọc 1		3	1	
31	Viết 1		3	1	
32	Nghe 2		2	2	
33	Nói 2		2	2	
34	Đọc 2		2	2	
35	Viết 2		2	2	
36	Nghe 3		2	3	
37	Nói 3		2	3	
38	Đọc 3		2	3	
39	Viết 3		2	3	
40	Nghe 4		2	4	
41	Nói 4		2	4	
42	Đọc 4		2	4	
43	Viết 4		2	4	
44	Ngữ âm – Từ vựng học		3	6	
45	Ngữ pháp		2	6	
46	Biên dịch 1		4	5	
47	Phiên dịch 1		4	5	
48	Biên dịch 2		3	7	
49	Phiên dịch 2		3	6	
50	Văn học Trung Quốc		2	7	
51	Đất nước học Trung Quốc		2	5	
52	Lý thuyết dịch		2	7	
53	Kỹ năng thuyết trình		2	6	
54	Tiếng Hán môi trường		2*	7	
55	Tiếng Hán thương mại		2*	7	
56	Tiếng Hán du lịch		2*	7	
57	Lễ nghi học		2*	7	
58	Chuyên đề nghệ thuật Trung Quốc		2*	7	
59	Thực tập 1		3	5	
60	Thực tập 2		5	8	
61	Khoá luận tốt nghiệp		7	8	
62	Kỹ năng nghiệp vụ Biên-Phiên dịch		3	8	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
63	Nghiệp vụ thương mại		2	8	
64	Tiếng Trung quốc cổ đại		2	8	

(29). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ SINH HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1		2	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i>
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2		3	2	
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	4	
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		3	6	
5	Tiếng Anh (1)		5	3	
6	Tiếng Anh (2)		5	4	
7	Tiếng Trung (1)		5	3	
8	Tiếng Trung (2)		5	4	
9	Giáo dục thể chất 1		1TC	1	
10	Giáo dục thể chất 2		1TC	2	
11	Giáo dục thể chất 3		1TC	3	
12	Giáo dục thể chất 4		1TC	4	
13	Giáo dục quốc phòng và an ninh		165T	1	
14	Pháp luật đại cương		2	1	
15	Hóa học 1		2	1	
16	Hóa học 2		2	2	
17	Xác suất thống kê		2	2	
18	Môi trường và con người		2*	1	
19	Lý sinh học		2*	1	
20	Sinh học đại cương		2*	1	
21	Quá trình và thiết bị công nghệ sinh học		2*	1	
22	Hóa học môi trường		2*	1	
23	Đa dạng và bảo tồn nguồn gen		2*	1	
24	Toán cao cấp B		2*	1	
25	Sinh học tế bào		2	1	
26	Cơ sở sinh học phân tử		2	2	
27	Cơ sở hóa sinh học		3	2	
28	Cơ sở di truyền học		2	3	
29	Cơ sở vi sinh vật học		2	2	
30	Cơ sở sinh lý học thực vật		2	3	
31	Thực vật học		2	3	
32	Sinh thái học môi trường		2	4	
33	Sinh học cơ thể người và động vật		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
34	Cơ sở hóa sinh chế biến thực phẩm		2	3	
35	Nhập môn Công nghệ sinh học		2	3	
36	Tiếng Anh chuyên ngành CNSH		2	4	
37	Thống kê sinh học		2	4	
38	Các kỹ thuật cơ bản trong công nghệ Sinh học và an toàn sinh học		2	4	
39	Tin sinh học		2	6	
40	Sinh lí học thực vật ứng dụng		2	5	
41	Kỹ thuật di truyền và ứng dụng		2	5	
42	Công nghệ protein – enzym		2	6	
43	Phương pháp nghiên cứu Công nghệ Sinh học		2	5	
44	Thực tập sản xuất		2	6	
45	Vi sinh vật học thực phẩm		2	5	
46	Công nghệ sinh học thực vật		2	5	
47	Công nghệ sinh học động vật		2	5	
48	Công nghệ sinh học vi sinh vật		2	4	
49	Kiểm nghiệm vi sinh		2	6	
50	Công nghệ sinh học gen		2	5	
51	Rèn nghề 1: Các kỹ thuật cơ bản trong phòng thí nghiệm		1	3	
52	Rèn nghề 2: Kỹ thuật phân tích hóa sinh và kỹ thuật gen		1	4	
53	Rèn nghề 3: Kỹ thuật nhân giống, huấn luyện và chăm sóc cây trồng invitro		1	5	
54	Rèn nghề 4: Kỹ thuật vi sinh và nuôi trồng nấm		1	6	
55	Công nghệ sinh học trong chọn tạo giống vật nuôi, cây trồng		3	6	
56	Công nghệ sinh học trong chế biến, bảo quản nông sản		2	7	
57	Công nghệ sinh học trong nuôi trồng nấm ăn và nấm dược liệu		3	7	
58	Công nghệ sinh học trong sản xuất kháng thể, vacxin, chẩn đoán bệnh vật nuôi cây trồng		2	7	
59	Đánh giá và quản lý ô nhiễm môi trường		2	7	
60	Công nghệ sinh học trong xử lý chất thải		3	7	
61	Chỉ thị sinh học môi trường		2	6	
62	Công nghệ mô phôi học, tế bào gốc và ứng dụng		2*	7	
63	Công nghệ sản xuất enzyme và ứng dụng		2*	7	
64	Chuyên đề: phát triển sản phẩm thương mại công nghệ sinh học		2*	7	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
65	Nông nghiệp công nghệ cao		2*	7	
66	Nông nghiệp hữu cơ		2*	7	
67	Thực vật trong xử lý ô nhiễm		2*	7	
68	Thực tập 1		3	5	
69	Thực tập 2		5	8	
70	Khóa luận tốt nghiệp		7	8	
71	Công nghệ sinh học môi trường		3*	8	
72	Công nghệ sinh học nông nghiệp		3*	8	
73	Ứng dụng công nghệ sinh học trong bảo vệ thực vật		2*	8	
74	Công nghệ lên men		2*	8	
75	Ứng dụng công nghệ sinh học trong sản xuất phân bón		2*	8	
76	CNSH trong sản xuất thuốc bảo vệ thực vật sinh học		2*	8	

III. Khóa tuyển sinh Thạc sĩ năm 2018 (K3)

(1). NGÀNH: THẠC SĨ QUẢN LÝ KINH TẾ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		4	1	<i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 889/QĐ-ĐHHV ngày 02/08/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Quản lý kinh tế.</i>
2	Tâm lý lãnh đạo		2	1	
3	Luật kinh tế nâng cao		2	1	
4	Kinh tế vi mô ứng dụng		2	1	
5	Kinh tế vĩ mô ứng dụng		2	1	
6	Phân tích kinh tế		2	1	
7	Đầu tư phát triển		2	1	
8	Kinh tế phát triển nâng cao		2	1	
9	Phân tích chính sách		2	2	
10	Kế toán phục vụ lãnh đạo		2	2	
11	Chính sách công		2	2	
12	Quản lý nhà nước về khoa học và công nghệ		2	2	
13	Quản lý nhà nước về tài chính tiền tệ		2	2	
14	Lý thuyết chuỗi giá trị và ứng dụng trong quản lý kinh tế		2	2	
15	Hệ thống thông tin kinh tế		2	2	
16	Kỹ năng viết báo cáo khoa học		1	2	
17	Kỹ năng thuyết trình		1	2	
18	Kỹ năng ra quyết định		1	2	
19	Kỹ năng lập kế hoạch		1	2	
20	Khoa học quản lý nâng cao		2	2	
21	Quản lý nhà nước về kinh tế nâng cao		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
22	Doanh nghiệp và quản trị doanh nghiệp nâng cao		2	2	
23	Quản lý nhà nước đối với vùng lãnh thổ		2	2	
24	Seminar: Thực tế quản lý kinh tế địa phương và trong doanh nghiệp		2	3	
25	Quản lý nhà nước về tài nguyên, môi trường và biến đổi khí hậu		2	3	
26	Quản lý dự án nâng cao		2	3	
27	Quản lý nhân lực		2	3	
28	Quản lý tài chính công		2	3	
29	Quản trị rủi ro		2	3	
30	Dịch vụ công		2	3	
31	Quản lý hành chính		2	3	
32	Seminar: Đánh giá năng lực cạnh tranh sản phẩm		1	3	
33	Seminar: Quản lý chất lượng tại Việt Nam		1	3	
34	Seminar: Đổi mới quản lý nhà nước về kinh tế		1	3	
35	Chuyên đề bổ trợ		1	3	
36	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

(2). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		3	2	<i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 678/QĐ-ĐHHV ngày 21/06/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và PPDH bộ môn Toán.</i>
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Lý luận dạy học hiện đại		3	1	
4	Cấu trúc mô đun trong đại số hiện đại		3	2	
5	Phát triển lý luận dạy học môn Toán		3	1	
6	Một số vấn đề chọn lọc trong giải tích toán học		3	1	
7	Phương trình vi tích phân và ứng dụng		3	1	
8	Một số vấn đề chọn lọc trong hình học		3	1	
9	Thống kê ứng dụng trong giáo dục		3	2	
10	Một số vấn đề về hệ thống số và đa thức		3	2	
11	Gắn kết chương trình Toán cao cấp với Toán phổ thông		3	2	
12	Giải tích số		3	2	
13	Cơ sở toán rời rạc		3	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
14	Vận dụng lý luận vào thực tiễn trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông		3	2	
15	Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở trường phổ thông		3	3	
16	Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán		3	2	
17	Dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh		3	3	
18	Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh		3	3	
19	Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh		3	3	
20	Ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Toán		3	3	
21	Phát triển chương trình môn Toán phổ thông Việt Nam		3	3	
22	Tổ chức dạy học hợp tác		3	3	
23	Tổ chức dạy học môn Toán bằng tiếng Anh		3	3	
24	Giáo dục STEM trong trường phổ thông		3	3	
25	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

(3). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN LUẬN VĂN HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		4	1	<i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 678/QĐ-ĐHHV ngày 21/06/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận văn học.</i>
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Ngôn ngữ với sáng tạo và tiếp nhận văn học		3	1	
4	Các trường phái nghiên cứu văn học		3	1	
5	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2	1	
6	Phương pháp nghiên cứu tác gia, tác phẩm văn học		3	2	
7	Tư tưởng mỹ học phương Tây		3	2	
8	Lịch sử văn hóa – tư tưởng phương Đông		3	2	
9	Loại hình văn học Việt Nam trung đại		3	2	
10	Loại hình văn học Việt Nam hiện đại		3	2	
11	Thi pháp học		4	2	
12	Tự sự học		4	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
13	Văn học so sánh		4	3	
14	Tiếp nhận văn học		3	3	
15	Thơ và các loại hình thơ ca		3	3	
16	Hình thái thẩm mỹ của văn học Việt Nam sau 1975		3	3	
17	Thi học cổ điển Trung Hoa		3	3	
18	Kí hiệu học văn học		3	3	
19	Lí luận phê bình văn học hiện đại ở Việt Nam		3	3	
20	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

(4). NGÀNH: THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC (TIỂU HỌC)

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		4	1	<i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 432/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Tiểu học).</i>
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Lí luận dạy học hiện đại		3	1	
4	Liên hệ kiến thức toán cao cấp và kiến thức toán ở tiểu học		3	1	
5	Cơ sở ngôn ngữ học của việc dạy tiếng Việt ở tiểu học		3	1	
6	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục tiểu học		3	2	
7	Đo lường và đánh giá trong giáo dục tiểu học		2	1	
8	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học		3	2	
9	Đặc trưng của văn học thiếu nhi đương đại		3	2	
10	Giáo dục môi trường cho học sinh tiểu học		3	2	
11	Phát triển chương trình giáo dục tiểu học		3	2	
12	Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở tiểu học		3	2	
13	Phát triển năng lực dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học		3	2	
14	Phát triển năng lực dạy học Tự nhiên - Xã hội ở tiểu học		3	2	
15	Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán ở tiểu học.		3	3	
16	Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu học tập môn Tiếng Việt ở tiểu học		3	3	
17	Giáo dục giá trị sống và kĩ năng sống cho học sinh tiểu học		3	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
18	Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu và giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học toán ở tiểu học		3	3	
19	Tổ chức dạy học hợp tác trong môn Toán ở tiểu học.		3	3	
20	Giáo dục nghệ thuật cho học sinh tiểu học		3	3	
21	Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học		3	3	
22	Ngữ dụng học và việc phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học		3	3	
23	Ngữ pháp văn bản và việc dạy học Tập làm văn ở tiểu học		3	3	
24	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

(5). NGÀNH: THẠC SĨ CHĂN NUÔI

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		3	1	<p><i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 430/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Chăn nuôi.</i></p>
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Hóa sinh động vật nâng cao		2	1	
4	Sinh lý động vật nâng cao		3	1	
5	Chọn lọc và nhân giống vật nuôi nâng cao		2	1	
6	Dinh dưỡng động vật nâng cao		2	1	
7	Phương pháp nghiên cứu trong chăn nuôi		2	2	
8	Vì sinh vật ứng dụng trong chăn nuôi		2	2	
9	Sinh lý sinh sản nâng cao		2	1	
10	Di truyền phân tử ứng dụng		2	1	
11	Quản lý giống vật nuôi		2	1	
12	Công nghệ thức ăn chăn nuôi		2	2	
13	Di truyền số lượng ứng dụng trong chăn nuôi		2	2	
14	Thức ăn bổ sung và phụ gia		2	2	
15	Những tiến bộ mới trong chăn nuôi trâu bò		2	2	
16	Những tiến bộ mới trong chăn nuôi gia cầm		2	3	
17	Những tiến bộ mới trong chăn nuôi lợn		2	2	
18	Truyền nhiễm và quản lý dịch bệnh		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
19	Seminar về chăn nuôi chuyên khoa		2	3	
20	Đánh giá và quản lý chất lượng thức ăn		2	3	
21	Vệ sinh an toàn thực phẩm		2	2	
22	Hệ thống chăn nuôi		2	2	
23	Đánh giá chất lượng sản phẩm chăn nuôi		2	2	
24	Những tiến bộ mới trong chăn nuôi dê thỏ		2	3	
25	Độc chất trong thức ăn và bệnh dinh dưỡng		2	3	
26	Chuồng trại và quản lý chất thải chăn nuôi		2	3	
27	Luận văn tốt nghiệp		15	4	

(6). NGÀNH: THẠC SĨ KHOA HỌC CÂY TRỒNG

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		3	1	<p><i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 430/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Khoa học cây trồng.</i></p>
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Sinh lý thực vật		3	1	
4	Chọn giống cây trồng		3	1	
5	Thống kê sinh học		3	1	
6	Quan hệ đất và cây trồng		2	2	
7	Phân tích hệ thống canh tác		2	2	
8	Phương pháp luận trong NCKH		2	2	
9	Sinh lý cây trồng trong điều kiện bất lợi		2	2	
10	Sinh thái cây trồng		2	2	
11	Dinh dưỡng cây trồng		2	2	
12	Công nghệ sinh học thực vật ứng dụng		2	2	
13	Cây ăn quả		2	2	
14	Cây rau		2	2	
15	Cây lúa		2	2	
16	Cây công nghiệp dài ngày (cây chè, cây cao su)		2	3	
17	Sản xuất cây hoa		2	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
18	Công nghệ sau thu hoạch		2	3	
19	Cây lấy hạt trên cạn (cây ngô, cây đậu tương)		2	3	
20	Sản xuất nông sản an toàn		2	3	
21	Công nghệ sản xuất hạt giống		2	3	
22	Cây dược liệu		2	3	
23	Công nghệ vi sinh vật trong cải tạo đất		2	3	
24	Quản lý cây trồng tổng hợp (ICM)		2	3	
25	Bảo tồn, đánh giá và sử dụng nguồn gen thực vật		2	3	
26	Thực hành nông nghiệp tốt		2	3	
27	Xây dựng và Quản lý dự án		2	3	
28	Luận văn tốt nghiệp		15	4	

(7). NGÀNH: THẠC SĨ THỰC VẬT HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		3	1	<i>Thực hiện theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 433/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Thực vật học.</i>
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Sinh học phân tử và tế bào		3	1	
4	Sinh học cơ thể và quần thể		3	1	
5	Hình thái, giải phẫu và phân loại thực vật nâng cao		3	1	
6	Sinh thái học hệ sinh thái		2	1	
7	Phương pháp nghiên cứu thực vật học		2	1	
8	Dinh dưỡng ở thực vật		2	1	
9	Tài nguyên thực vật		2	2	
10	Hóa sinh thực vật và ứng dụng		2	2	
11	Tảo học		2	2	
12	Nấm học		2	2	
13	Thực vật hạt trần		2	2	
14	Trao đổi chất ở thực vật và ứng dụng		2	2	
15	Hệ thống học thực vật		3	2	
16	Sinh lý thực vật nâng cao		3	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
17	Sinh học phát triển thực vật		3	3	
18	Các chất điều hòa sinh trưởng và ứng dụng		3	3	
19	Sinh sản của thực vật		3	3	
20	Thực vật có hoa		3	3	
21	Công nghệ sinh học thực vật		3	3	
22	Miễn dịch thực vật		3	3	
23	Đa dạng sinh học và bảo tồn		3	3	
24	Thực vật có bào tử bậc cao		3	3	
25	Sinh lý chống chịu của thực vật		3	3	
26	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

IV. Khóa tuyển sinh Thạc sĩ năm 2019 (K4)

(1). NGÀNH: THẠC SĨ QUẢN LÝ KINH TẾ

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		4	1	Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 889/QĐ-ĐHHV ngày 02/08/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Quản lý kinh tế.
2	Tâm lý lãnh đạo		2	1	
3	Luật kinh tế nâng cao		2	1	
4	Kinh tế vi mô ứng dụng		2	1	
5	Kinh tế vĩ mô ứng dụng		2	1	
6	Phân tích kinh tế		2	1	
7	Đầu tư phát triển		2	1	
8	Kinh tế phát triển nâng cao		2	1	
9	Phân tích chính sách		2	2	
10	Kế toán phục vụ lãnh đạo		2	2	
11	Chính sách công		2	2	
12	Quản lý nhà nước về khoa học và công nghệ		2	2	
13	Quản lý nhà nước về tài chính tiền tệ		2	2	
14	Lý thuyết chuỗi giá trị và ứng dụng trong quản lý kinh tế		2	2	
15	Hệ thống thông tin kinh tế		2	2	
16	Kỹ năng viết báo cáo khoa học		1	2	
17	Kỹ năng thuyết trình		1	2	
18	Kỹ năng ra quyết định		1	2	
19	Kỹ năng lập kế hoạch		1	2	
20	Khoa học quản lý nâng cao		2	2	
21	Quản lý nhà nước về kinh tế nâng cao		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
22	Doanh nghiệp và quản trị doanh nghiệp nâng cao		2	2	
23	Quản lý nhà nước đối với vùng lãnh thổ		2	2	
24	Seminar: Thực tế quản lý kinh tế địa phương và trong doanh nghiệp		2	3	
25	Quản lý nhà nước về tài nguyên, môi trường và biến đổi khí hậu		2	3	
26	Quản lý dự án nâng cao		2	3	
27	Quản lý nhân lực		2	3	
28	Quản lý tài chính công		2	3	
29	Quản trị rủi ro		2	3	
30	Dịch vụ công		2	3	
31	Quản lý hành chính		2	3	
32	Seminar: Đánh giá năng lực cạnh tranh sản phẩm		1	3	
33	Seminar: Quản lý chất lượng tại Việt Nam		1	3	
34	Seminar: Đổi mới quản lý nhà nước về kinh tế		1	3	
35	Chuyên đề bổ trợ		1	3	
36	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

(2). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		3	2	Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 569/QĐ-ĐHHV ngày 30/05/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Lí luận dạy học hiện đại		3	1	
4	Cấu trúc mô đun trong đại số hiện đại		3	2	
5	Phát triển lí luận dạy học môn Toán		3	1	
6	Một số vấn đề chọn lọc trong giải tích toán học		3	1	
7	Phương trình vi tích phân và ứng dụng		3	1	
8	Một số vấn đề chọn lọc trong hình học		3	1	
9	Thống kê ứng dụng trong giáo dục		3	2	
10	Một số vấn đề về hệ thống số và đa thức		3	2	
11	Gắn kết chương trình Toán cao cấp với Toán phổ thông		3	2	
12	Giải tích số		3	2	
13	Cơ sở toán rời rạc		3	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
14	Vận dụng lý luận vào thực tiễn trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông		3	2	
15	Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở trường phổ thông		3	3	
16	Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán		3	2	
17	Dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh		3	3	
18	Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh		3	3	
19	Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh		3	3	
20	Ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Toán		3	3	
21	Phát triển chương trình môn Toán phổ thông Việt Nam		3	3	
22	Tổ chức dạy học hợp tác		3	3	
23	Tổ chức dạy học môn Toán bằng tiếng Anh		3	3	
24	Giáo dục STEM trong trường phổ thông		3	3	
25	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

(3). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN LUẬN VĂN HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		4	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 569/QĐ-ĐHHV ngày 30/05/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i>
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Ngôn ngữ với sáng tạo và tiếp nhận văn học		3	1	
4	Các trường phái nghiên cứu văn học		3	1	
5	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành		2	1	
6	Phương pháp nghiên cứu tác gia, tác phẩm văn học		3	2	
7	Tư tưởng mỹ học phương Tây		3	2	
8	Lịch sử văn hóa – tư tưởng phương Đông		3	2	
9	Loại hình văn học Việt Nam trung đại		3	2	
10	Loại hình văn học Việt Nam hiện đại		3	2	
11	Thi pháp học		4	2	
12	Tự sự học		4	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
13	Văn học so sánh		4	3	
14	Tiếp nhận văn học		3	3	
15	Thơ và các loại hình thơ ca		3	3	
16	Hình thái thẩm mỹ của văn học Việt Nam sau 1975		3	3	
17	Thi học cổ điển Trung Hoa		3	3	
18	Kí hiệu học văn học		3	3	
19	Lí luận phê bình văn học hiện đại ở Việt Nam		3	3	
20	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

(4). NGÀNH: THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC (TIỂU HỌC)

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		4	1	Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 432/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Tiểu học).
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Lí luận dạy học hiện đại		3	1	
4	Liên hệ kiến thức toán cao cấp và kiến thức toán ở tiểu học		3	1	
5	Cơ sở ngôn ngữ học của việc dạy tiếng Việt ở tiểu học		3	1	
6	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục tiểu học		3	2	
7	Đo lường và đánh giá trong giáo dục tiểu học		2	1	
8	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học		3	2	
9	Đặc trưng của văn học thiếu nhi đương đại		3	2	
10	Giáo dục môi trường cho học sinh tiểu học		3	2	
11	Phát triển chương trình giáo dục tiểu học		3	2	
12	Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở tiểu học		3	2	
13	Phát triển năng lực dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học		3	2	
14	Phát triển năng lực dạy học Tự nhiên - Xã hội ở tiểu học		3	2	
15	Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán ở tiểu học.		3	3	
16	Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu học tập môn Tiếng Việt ở tiểu học		3	3	
17	Giáo dục giá trị sống và kĩ năng sống cho học sinh tiểu học		3	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
18	Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu và giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học toán ở tiểu học		3	3	
19	Tổ chức dạy học hợp tác trong môn Toán ở tiểu học.		3	3	
20	Giáo dục nghệ thuật cho học sinh tiểu học		3	3	
21	Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học		3	3	
22	Ngữ dụng học và việc phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học		3	3	
23	Ngữ pháp văn bản và việc dạy học Tập làm văn ở tiểu học		3	3	
24	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

(5). NGÀNH: THẠC SĨ CHĂN NUÔI

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		3	1	<p><i>Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 430/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Chăn nuôi.</i></p>
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Hóa sinh động vật nâng cao		2	1	
4	Sinh lý động vật nâng cao		3	1	
5	Chọn lọc và nhân giống vật nuôi nâng cao		2	1	
6	Dinh dưỡng động vật nâng cao		2	1	
7	Phương pháp nghiên cứu trong chăn nuôi		2	2	
8	Vì sinh vật ứng dụng trong chăn nuôi		2	2	
9	Sinh lý sinh sản nâng cao		2	1	
10	Di truyền phân tử ứng dụng		2	1	
11	Quản lý giống vật nuôi		2	1	
12	Công nghệ thức ăn chăn nuôi		2	2	
13	Di truyền số lượng ứng dụng trong chăn nuôi		2	2	
14	Thức ăn bổ sung và phụ gia		2	2	
15	Những tiến bộ mới trong chăn nuôi trâu bò		2	2	
16	Những tiến bộ mới trong chăn nuôi gia cầm		2	3	
17	Những tiến bộ mới trong chăn nuôi lợn		2	2	
18	Truyền nhiễm và quản lý dịch bệnh		2	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
19	Seminar về chăn nuôi chuyên khoa		2	3	
20	Đánh giá và quản lý chất lượng thức ăn		2	3	
21	Vệ sinh an toàn thực phẩm		2	2	
22	Hệ thống chăn nuôi		2	2	
23	Đánh giá chất lượng sản phẩm chăn nuôi		2	2	
24	Những tiến bộ mới trong chăn nuôi dê thỏ		2	3	
25	Độc chất trong thức ăn và bệnh dinh dưỡng		2	3	
26	Chuồng trại và quản lý chất thải chăn nuôi		2	3	
27	Luận văn tốt nghiệp		15	4	

(6). NGÀNH: THẠC SĨ KHOA HỌC CÂY TRỒNG

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		3	1	Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 430/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Khoa học cây trồng.
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Sinh lý thực vật		3	1	
4	Chọn giống cây trồng		3	1	
5	Thống kê sinh học		3	1	
6	Quan hệ đất và cây trồng		2	2	
7	Phân tích hệ thống canh tác		2	2	
8	Phương pháp luận trong NCKH		2	2	
9	Sinh lý cây trồng trong điều kiện bất lợi		2	2	
10	Sinh thái cây trồng		2	2	
11	Dinh dưỡng cây trồng		2	2	
12	Công nghệ sinh học thực vật ứng dụng		2	2	
13	Cây ăn quả		2	2	
14	Cây rau		2	2	
15	Cây lúa		2	2	
16	Cây công nghiệp dài ngày (cây chè, cây cao su)		2	3	
17	Sản xuất cây hoa		2	3	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
18	Công nghệ sau thu hoạch		2	3	
19	Cây lấy hạt trên cạn (cây ngô, cây đậu tương)		2	3	
20	Sản xuất nông sản an toàn		2	3	
21	Công nghệ sản xuất hạt giống		2	3	
22	Cây dược liệu		2	3	
23	Công nghệ vi sinh vật trong cải tạo đất		2	3	
24	Quản lý cây trồng tổng hợp (ICM)		2	3	
25	Bảo tồn, đánh giá và sử dụng nguồn gen thực vật		2	3	
26	Thực hành nông nghiệp tốt		2	3	
27	Xây dựng và Quản lý dự án		2	3	
28	Luận văn tốt nghiệp		15	4	

(7). NGÀNH: THẠC SĨ THỰC VẬT HỌC

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học		3	1	<i>Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 433/QĐ-ĐHHV ngày 29/03/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Thực vật học.</i>
2	Tiếng Anh		3	1	
3	Sinh học phân tử và tế bào		3	1	
4	Sinh học cơ thể và quần thể		3	1	
5	Hình thái, giải phẫu và phân loại thực vật nâng cao		3	1	
6	Sinh thái học hệ sinh thái		2	1	
7	Phương pháp nghiên cứu thực vật học		2	1	
8	Dinh dưỡng ở thực vật		2	1	
9	Tài nguyên thực vật		2	2	
10	Hóa sinh thực vật và ứng dụng		2	2	
11	Tảo học		2	2	
12	Nấm học		2	2	
13	Thực vật hạt trần		2	2	
14	Trao đổi chất ở thực vật và ứng dụng		2	2	
15	Hệ thống học thực vật		3	2	
16	Sinh lý thực vật nâng cao		3	2	

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ)	Phương pháp đánh giá sinh viên
17	Sinh học phát triển thực vật		3	3	
18	Các chất điều hòa sinh trưởng và ứng dụng		3	3	
19	Sinh sản của thực vật		3	3	
20	Thực vật có hoa		3	3	
21	Công nghệ sinh học thực vật		3	3	
22	Miễn dịch thực vật		3	3	
23	Đa dạng sinh học và bảo tồn		3	3	
24	Thực vật có bào tử bậc cao		3	3	
25	Sinh lý chống chịu của thực vật		3	3	
26	Luận văn tốt nghiệp		12	4	

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

STT	Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)	Năm xuất bản	Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)
1	Cơ học ứng dụng	2020	Quyết định 117/QĐ-ĐHHV ngày 03/3/2020
2	Giáo trình tin học đại cương	2020	Quyết định 117/QĐ-ĐHHV ngày 03/3/2020
3	Cấu Trúc module trong đại số hiện đại	2020	Quyết định 117/QĐ-ĐHHV ngày 03/3/2020
4	Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non	2020	Quyết định 117/QĐ-ĐHHV ngày 03/3/2020

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
I	Thạc sĩ				
1		Quản lý vốn tín dụng đầu tư của nhà nước tại chi nhánh Ngân hàng phát triển Phú Thọ	Hồ Tiến Dũng	GS.TS. Nguyễn Đình Hương	Vốn tín dụng đầu tư của nhà nước tại chi nhánh Ngân hàng phát triển Phú Thọ
2		Quản lý thị trường Bảo	Nguyễn	GS.TS.	Thị trường Bảo hiểm

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		hiểm Nhân thọ Dai-ichi tại Khu vực Vĩnh Phú	Quỳnh Dự	Nguyễn Đình Hương	Nhân thọ Dai-ichi tại Khu vực Vĩnh Phú
3		Quản lý chất lượng nhân lực của doanh nghiệp Bảo hiểm nhân thọ Dai-ichi tỉnh Vĩnh Phúc	Nguyễn Đăng Hùng	GS.TS. Nguyễn Đình Hương	Chất lượng nhân lực của doanh nghiệp Bảo hiểm nhân thọ Dai-ichi tỉnh Vĩnh Phúc
4		Quản lý kinh doanh Bảo hiểm nhân thọ Dai-ichi tại tỉnh Phú Thọ	Hoàng Trọng Thương	GS.TS. Nguyễn Đình Hương	Kinh doanh Bảo hiểm nhân thọ Dai-ichi tại tỉnh Phú Thọ
5		Tác động của tăng lương cơ sở đối với bảo hiểm y tế hộ gia đình trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Đỗ Thị Thúy Hà	GS.TS. Lê Du Phong	Tăng lương cơ sở đối với bảo hiểm y tế hộ gia đình trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
6		Quản lý chi trả lương hưu, trợ cấp bảo hiểm xã hội trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Dương Thanh Hương	GS.TS. Lê Du Phong	Chi trả lương hưu, trợ cấp bảo hiểm xã hội trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
7		Quản lý thu tại bệnh viện đa khoa tỉnh Phú Thọ	Lê Hùng Quang	GS.TS. Lê Du Phong	Quản lý thu tại bệnh viện đa khoa tỉnh Phú Thọ
8		Quản lý nhà nước về phát triển nông nghiệp ven đô thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Công Thắng	PGS.TS. Nguyễn Cúc	Phát triển nông nghiệp ven đô thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ
9		Quản lý nhà nước đối với hàng dự trữ quốc gia tại Cục dự trữ Nhà nước Khu vực Vĩnh Phú	Ngô Xuân Huy	PGS.TS. Nguyễn Cúc	Hàng dự trữ quốc gia tại Cục dự trữ Nhà nước Khu vực Vĩnh Phú
10		Quản lý nhà nước về đất đai trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ	Lại Xuân Hùng	PGS.TS. Nguyễn Cúc	Đất đai trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ
11		Quản lý nhà nước đối với đất đai tại huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ	Dương Thành Công	PGS.TS. Trần Mạnh Dũng	Đất đai tại huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ
12		Giải quyết việc làm cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Hạ Hòa, tỉnh Phú Thọ	Hà Trần Mạnh	PGS.TS. Trần Mạnh Dũng	Việc làm cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Hạ Hòa, tỉnh Phú Thọ
13		Quản lý nhà nước đối với phát triển công nghiệp trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ	Mai Kim Ngân	PGS.TS. Nguyễn Trung Dũng	Phát triển công nghiệp trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ
14		Quản lý nhà nước đối với phát triển công	Nguyễn Thị Minh Tâm	PGS.TS. Nguyễn Trung Dũng	Phát triển công nghiệp nông thôn tỉnh Phú Thọ

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		ng nghiệp nông thôn tỉnh Phú Thọ		Dũng	
15		Quản lý thu sự nghiệp tại trung tâm y tế huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thị Thoa	PGS.TS. Phạm Ngọc Linh	Thu sự nghiệp tại trung tâm y tế huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ
16		Nâng cao hiệu quả quản lý thuế giá trị gia tăng đối với hộ kinh doanh cá thể trên địa bàn huyện Hạ Hòa - tỉnh Phú Thọ	Phùng Đức Kiên	TS. Nguyễn Ngọc Hải	Quản lý thuế giá trị gia tăng đối với hộ kinh doanh cá thể trên địa bàn huyện Hạ Hòa - tỉnh Phú Thọ
17		Quản lý thu thuế đối với doanh nghiệp ngoài quốc doanh trên địa bàn huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ	Phạm Thị Lan Anh	TS. Nguyễn Ngọc Hải	Doanh nghiệp ngoài quốc doanh trên địa bàn huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ
18		Nâng cao hiệu quả quản lý thu bảo hiểm xã hội bắt buộc tại huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ	Tạ Quang Võ	TS. Nguyễn Ngọc Hải	Thu bảo hiểm xã hội bắt buộc tại huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ
19		Chính sách phát triển nông nghiệp trên địa bàn huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ	Thái Việt Anh	TS. Bùi Minh Chuyên	Phát triển nông nghiệp trên địa bàn huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ
20		Quản lý ngân sách nhà nước cấp xã trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Đăng Việt	TS. Bùi Minh Chuyên	Ngân sách nhà nước cấp xã trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ
21		Quản lý nhà nước đối với đầu tư bằng nguồn vốn ngân sách nhà nước trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Trần Minh Hòa	PGS.TS. Ngô Thúy Quỳnh	Đầu tư bằng nguồn vốn ngân sách nhà nước trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
22		Quản lý nhà nước đối với đầu tư phát triển trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thị Bích Hạnh	PGS.TS. Ngô Thúy Quỳnh	Đầu tư phát triển trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
23		Nâng cao hiệu quả quản lý thuế thu nhập cá nhân trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ	Trần Bình Phúc	PGS.TS. Ngô Thúy Quỳnh	Thuế thu nhập cá nhân trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ
24		Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về đất đai trên địa bàn huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ	Hoàng Thu Trang	PGS.TS. Ngô Thúy Quỳnh	Quản lý nhà nước về đất đai trên địa bàn huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ
25		Nâng cao hiệu quả quản lý rừng phòng hộ trên	Nguyễn Ngọc Chinh	PGS.TS. Ngô Thúy	Quản lý rừng phòng hộ trên địa bàn huyện Sìn Hồ,

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		địa bàn huyện Sin Hồ, tỉnh Lai Châu		Quỳnh	tỉnh Lai Châu
26		Quản lý nhà nước đối với các khu, cụm công nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Đoàn Quang Việt	TS. Phạm Thị Lý	Quản lý nhà nước đối với các khu, cụm công nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
27		Quản lý nhà nước về thương mại điện tử trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Duy Hà	TS. Phạm Thị Lý	Quản lý nhà nước về thương mại điện tử trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
28		Quản lý chi thường xuyên ngân sách cấp huyện tại thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Hồng Việt	TS. Phạm Thị Lý	Quản lý chi thường xuyên ngân sách cấp huyện tại thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ
29		Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước đối với giải quyết khiếu nại, tố cáo về đất đai trên địa bàn thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ	Ngô Quang Vinh	TS. Đặng Văn Thanh	Quản lý nhà nước đối với giải quyết khiếu nại, tố cáo về đất đai trên địa bàn thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ
30		Quản lý ngân sách nhà nước cấp huyện: Nghiên cứu trường hợp thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Duy Thái	TS. Đặng Văn Thanh	Ngân sách nhà nước cấp huyện: Nghiên cứu trường hợp thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ
31		Quản lý nhà nước về sử dụng đất đai trên địa bàn thị xã Phú Thọ	Nguyễn Hải Nam	TS. Đặng Văn Thanh	Sử dụng đất đai trên địa bàn thị xã Phú Thọ
32		Quản lý nhà nước đối với nguồn vốn ODA trong nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Hồng Đức	TS. Lê Thị Thanh Thủy	Nguồn vốn ODA trong nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
33		Quản lý thu bảo hiểm xã hội trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thị Việt Phương	TS. Lê Thị Thanh Thủy	Thu bảo hiểm xã hội trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
34		Quản lý nhà nước đối với đầu tư xây dựng kết cấu hạ tầng bằng nguồn vốn ngân sách Nhà nước trên địa bàn tỉnh Phú Thọ giai đoạn 2021-2025	Dương Thị Minh Hạnh	TS. Lê Thị Thanh Thủy	Đầu tư xây dựng kết cấu hạ tầng bằng nguồn vốn ngân sách Nhà nước trên địa bàn tỉnh Phú Thọ giai đoạn 2021-2025
35		Quản lý thu bảo hiểm xã hội bắt buộc tại bảo hiểm xã hội thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thị Kim Anh	TS. Trịnh Mai Vân	Bảo hiểm xã hội bắt buộc tại bảo hiểm xã hội thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
36		Quản lý thu bảo hiểm xã hội bắt buộc tại bảo hiểm xã hội huyện Thanh Ba, tỉnh Phú Thọ	Hoàng Văn Cao	TS. Trinh Mai Vân	Bảo hiểm xã hội bắt buộc tại bảo hiểm xã hội huyện Thanh Ba, tỉnh Phú Thọ
37		Quản lý nhà nước về bảo vệ rừng tại huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ	Trương Tất Bấy	TS. Trần Văn Đức	Bảo vệ rừng tại huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ
38		Quản lý nhà nước đối với khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Đức Bính	TS. Trần Văn Đức	Quản lý nhà nước đối với khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
39		Nâng cao hiệu quả hoạt động có thu của Trường Đại học Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ	Đặng Thị Minh Nga	TS. Phạm Duy Hưng	Hiệu quả hoạt động có thu của Trường Đại học Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ
40		Nâng cao hiệu quả quản lý ngân sách nhà nước trên địa bàn huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ	Bùi Anh Trí	TS. Phạm Duy Hưng	Quản lý ngân sách nhà nước trên địa bàn huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ
41		Quản lý phối hợp thu ngân sách nhà nước giữa Kho bạc Nhà nước và các ngân hàng thương mại trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Hà Thị Lan Hương	TS. Phạm Duy Hưng	Thu ngân sách nhà nước giữa Kho bạc Nhà nước và các ngân hàng thương mại trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
42		Quản lý nhà nước về môi trường trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Quang Chung	TS. Nguyễn T. Thu Hương	Quản lý nhà nước về môi trường trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
43		Quản lý nhà nước về đánh giá trình độ công nghệ các doanh nghiệp nhỏ và vừa tại KCN Thụy Vân – TP. Việt Trì – Tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Tuấn Anh	TS. Nguyễn T. Thu Hương	Đánh giá trình độ công nghệ các doanh nghiệp nhỏ và vừa tại KCN Thụy Vân – TP. Việt Trì – Tỉnh Phú Thọ
44		Quản lý hoạt động chi trả chế độ bảo hiểm xã hội ngắn hạn trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Bùi Thị Thanh Huyền	TS. Nguyễn T. Thu Hương	Hoạt động chi trả chế độ bảo hiểm xã hội ngắn hạn trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
45		Quản lý nhà nước đối với phát triển doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Đỗ Thị Thanh Nhân	TS. Trịnh Ngọc Tuấn	Phát triển doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
46		Quản lý nhà nước đối với doanh nghiệp có vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Lê Thúy Nga	TS. Trịnh Ngọc Tuấn	Doanh nghiệp có vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài trên địa bàn tỉnh Phú Thọ

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
47		Quản lý vốn đầu tư xây dựng cơ bản từ ngân sách nhà nước trên địa bàn huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ	Lê Thị Hải Hà	TS. Trịnh Ngọc Tuấn	Đầu tư xây dựng cơ bản từ ngân sách nhà nước trên địa bàn huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ
48		Quản lý rủi ro cho vay khách hàng cá nhân tại ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam - chi nhánh thị xã Phú Thọ	Đỗ Đình Tâm	TS. Nguyễn T. Vân Khánh	Rủi ro cho vay khách hàng cá nhân tại ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam - chi nhánh thị xã Phú Thọ
49		Phát triển hoạt động tín dụng tại ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam – chi nhánh thị xã Phú Thọ	Lê Văn Quân	TS. Nguyễn T. Vân Khánh	Hoạt động tín dụng tại ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam – chi nhánh thị xã Phú Thọ
50		Giải pháp xoá đói, giảm nghèo trên địa bàn huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ	Hà Phú Soái	PGS.TS. Tăng Văn Khiên	Xoá đói, giảm nghèo trên địa bàn huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ
51		Quản lý nhà nước về đất đai trên địa bàn huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Duy Quân	PGS.TS. Tăng Văn Khiên	Đất đai trên địa bàn huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ
52		Quản lý vốn đầu tư xây dựng cơ bản từ ngân sách nhà nước ở thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thành Thái	TS. Nguyễn Văn Dũng	Vốn đầu tư xây dựng cơ bản từ ngân sách nhà nước ở thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ
53		Quản lý ngân sách nhà nước cấp huyện trên địa bàn huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ.	Lê Thị Ngọc Lan	TS. Nguyễn Văn Dũng	Ngân sách nhà nước cấp huyện trên địa bàn huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ.
54		Quản lý nhà nước đối với phát triển vùng sản xuất chè xanh an toàn trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Trọng Quang	TS. Phạm Thái Thủy	Phát triển vùng sản xuất chè xanh an toàn trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ
55		Quản lý nhà nước đối với hợp tác xã nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Đình Hồng Phi	TS. Phạm Thái Thủy	Quản lý nhà nước đối với hợp tác xã nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
56		Quản lý nhà nước về môi trường trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ	Phan Thanh Trường	TS. Phạm Thái Thủy	Quản lý nhà nước về môi trường trên địa bàn huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ
57		Quản lý thực hiện chương trình mục tiêu	Lê Thị Hồng Luyến	TS. Nguyễn Đăng Núi	Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		quốc gia giảm nghèo bền vững của huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ			vững của huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ
58		Quản lý nhà nước về đầu tư phát triển văn hóa ở tỉnh Phú Thọ.	Nguyễn Hoài Nam	TS. Lưu Thế Vinh	Quản lý nhà nước về đầu tư phát triển văn hóa ở tỉnh Phú Thọ.
59		Quản lý thu bảo hiểm xã hội bắt buộc khối Doanh nghiệp trên địa bàn huyện Tân Sơn, Tỉnh Phú Thọ	Bùi Thị Nhung	PGS.TS. Nguyễn Thị Bất	Thu bảo hiểm xã hội bắt buộc khối Doanh nghiệp trên địa bàn huyện Tân Sơn, Tỉnh Phú Thọ
60		Quản lý thu bảo hiểm y tế theo hộ gia đình trên địa bàn huyện Phù Ninh, Tỉnh Phú Thọ.	Hoàng Trọng Lâm	PGS.TS. Trang Thị Tuyết	Thu bảo hiểm y tế theo hộ gia đình trên địa bàn huyện Phù Ninh, Tỉnh Phú Thọ.
61		Thanh tra chi ngân sách nhà nước cấp xã của thanh tra huyện Cẩm Khê, Tỉnh Phú Thọ	Phạm Ngọc Dũng	TS. Bùi Thị Hồng Việt	Chi ngân sách nhà nước cấp xã của thanh tra huyện Cẩm Khê, Tỉnh Phú Thọ
62		Quản lý thu bảo hiểm xã hội bắt buộc đối với Doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài của bảo hiểm xã hội tỉnh Phú Thọ	Đỗ Thị Thu Hoà	TS. Bùi Thị Hồng Việt	Thu bảo hiểm xã hội bắt buộc đối với Doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài của bảo hiểm xã hội tỉnh Phú Thọ
63		Quản lý tài chính tại Bệnh viện đa khoa tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thị Nguyệt	PGS.TS. Nguyễn Khắc Hưng	Quản lý tài chính tại Bệnh viện đa khoa tỉnh Phú Thọ
64		Quản lý thu Bảo hiểm y tế hộ gia đình của Bảo hiểm xã hội huyện Thanh Sơn, Tỉnh Phú Thọ	Mai Quý Long	TS. Bùi Thị Hồng Việt	Thu Bảo hiểm y tế hộ gia đình của Bảo hiểm xã hội huyện Thanh Sơn, Tỉnh Phú Thọ
65		Quản lý thu bảo hiểm xã hội bắt buộc đối với các doanh nghiệp của bảo hiểm xã hội huyện Lâm Thao, Tỉnh Phú Thọ	Hà Hồng Lan	PGS.TS. Trang Thị Tuyết	Thu bảo hiểm xã hội bắt buộc đối với các doanh nghiệp của bảo hiểm xã hội huyện Lâm Thao, Tỉnh Phú Thọ
66		Kiểm soát chi thường xuyên ngân sách nhà nước qua kho bạc nhà nước Tam Nông, Tỉnh Phú Thọ	Phạm Xuân Hùng	PGS.TS. Nguyễn Thị Bất	Chi thường xuyên ngân sách nhà nước qua kho bạc nhà nước Tam Nông, Tỉnh Phú Thọ
67		Quản lý nhà nước đối với xuất khẩu hàng nông sản trên địa bàn tỉnh Yên Bái	Đoàn Thị Lan Hương	PGS.TS. Trang Thị Tuyết	Quản lý nhà nước đối với xuất khẩu hàng nông sản trên địa bàn tỉnh Yên Bái

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
68		Quản lý nhà nước về kinh doanh xăng dầu trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Đức Long	PGS.TS. Trang Thị Tuyết	Quản lý nhà nước về kinh doanh xăng dầu trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
69		Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học toán cho học sinh lớp 2	Lê Văn Anh	TS. Đỗ Tùng	Các hoạt động trải nghiệm trong dạy học toán cho học sinh lớp 2
70		Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Vũ Thị Thu Hiền	TS. Hoàng Công Kiên	Hệ thống bài tập toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh
71		Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh lớp 5 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Toán	Phạm Thuỳ Trang	TS. Phan Thị Tình	Năng lực hợp tác cho học sinh lớp 5 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Toán
72		Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho học sinh lớp 1 bán trú trong các trường tiểu học huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Hương Giang	TS. Trần Đình Chiến	Kỹ năng tự phục vụ cho học sinh lớp 1 bán trú trong các trường tiểu học huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ
73		Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học huyện Lập Thạch, tỉnh Vĩnh Phúc	Ngô Xuân Văn	TS. Trần Đình Chiến	Kỹ năng giao tiếp thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học huyện Lập Thạch, tỉnh Vĩnh Phúc
74		Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập môn toán nhằm phát triển năng lực của học sinh lớp 1	Phan Thị Thuỳ Linh	TS. Lê Thị Hồng Chi	Trò chơi học tập môn toán nhằm phát triển năng lực của học sinh lớp 1
75		Xây dựng bộ công cụ đánh giá kết quả học tập trong dạy học môn toán lớp 1 theo tiếp cận năng lực	Hà Quang Long	TS. Lê Thị Hồng Chi	Bộ công cụ đánh giá kết quả học tập trong dạy học môn toán lớp 1 theo tiếp cận năng lực
76		Khai thác các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học toán ở tiểu học theo tiếp cận năng lực	Trần Quang Hưng	PGS.TS Vũ Quốc Chung	Phương pháp dạy học tích cực trong dạy học toán ở tiểu học theo tiếp cận năng lực
77		Biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh trường tiểu học Đồng Xuân, huyện Thanh Ba -	Nguyễn Thị Cẩm Thanh	TS. Lê Thị Xuân Thu	Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh trường tiểu học Đồng Xuân, huyện Thanh Ba - tỉnh Phú Thọ

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		tỉnh Phú Thọ			
78		Thiết kế và sử dụng trò chơi toán học nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Ngọc Hằng	TS. Nguyễn Thị Thanh Tuyên	Trò chơi toán học nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 1
79		Dạy học hệ thức lượng trong tam giác vuông ở lớp 9 theo hướng tích hợp	Hà Thị Thu Hường	PGS.TS Trần Việt Cường	Hệ thức lượng trong tam giác vuông ở lớp 9 theo hướng tích hợp
80		Dạy học phân tích đa thức thành nhân tử ở lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Nguyễn Thị Thu Trang	PGS.TS Trần Việt Cường	Phân tích đa thức thành nhân tử ở lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh
81		Tổ chức dạy học hợp tác chủ đề phương trình lượng giác trong trường phổ thông dân tộc nội trú	Bùi Phương Nam	TS. Hoàng Công Kiên	Dạy học hợp tác chủ đề phương trình lượng giác trong trường phổ thông dân tộc nội trú
82		Dạy học phương trình vô tỉ ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh	Nguyễn Anh Tuấn	TS. Hoàng Công Kiên	Phương trình vô tỉ ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh
83		Dạy học chủ đề nguyên hàm – tích phân và ứng dụng theo hướng bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Văn Biên	PGS.TS Trịnh Thanh Hải	Chủ đề nguyên hàm – tích phân và ứng dụng theo hướng bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông
84		Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề “Phương pháp tọa độ trong không gian”	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	PGS.TS Trịnh Thanh Hải	Năng lực giải toán cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề “Phương pháp tọa độ trong không gian”
85		Bồi dưỡng năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn thông qua việc dạy học giải toán bằng cách lập phương trình cho học sinh THCS	Hán Văn Quang	TS. Đỗ Tùng	Năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn thông qua việc dạy học giải toán bằng cách lập phương trình cho học sinh THCS
86		Dạy học chủ đề hệ phương trình cho học sinh lớp 9 theo hướng liên hệ toán học với thực tiễn	Hà Thị Thương	TS. Đỗ Tùng	Chủ đề hệ phương trình cho học sinh lớp 9 theo hướng liên hệ toán học với thực tiễn
87		Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực	Trần Thị Thu Lan	TS. Phan Thị Tình	Năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		tiền cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề hàm số			sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề hàm số
88		Xây dựng và sử dụng hệ thống bài toán lớp 9 theo hướng tiếp cận Pisa nhằm rèn luyện kỹ năng vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh	Đặng Thị Lan Anh	TS. Phan Thị Tình	Hệ thống bài toán lớp 9 theo hướng tiếp cận Pisa nhằm rèn luyện kỹ năng vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh
89		Dạy học phương trình đường thẳng và đường bậc hai ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực biểu diễn toán cho học sinh	Hoàng Trọng Nhân	GS.TS Bùi Văn Nghị	Phương trình đường thẳng và đường bậc hai ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực biểu diễn toán cho học sinh
90		Dạy học đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch ở lớp 7 theo hướng tăng cường giải quyết vấn đề thực tiễn	Đỗ Thị Thuỳ Nhung	GS.TS Bùi Văn Nghị	Đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch ở lớp 7 theo hướng tăng cường giải quyết vấn đề thực tiễn
91		Dạy học ước số chung và bội số chung ở lớp 6 theo hướng tăng cường giải quyết vấn đề thực tiễn	Vũ Thị Ngọc Ánh	GS.TS Bùi Văn Nghị	Ước số chung và bội số chung ở lớp 6 theo hướng tăng cường giải quyết vấn đề thực tiễn
92		Rèn luyện năng lực mô hình hoá toán học các tình huống thực tiễn trong dạy học toán cho học sinh lớp 8	Nguyễn Thị Hải	TS. Đặng Thị Phương Thanh	Năng lực mô hình hoá toán học các tình huống thực tiễn trong dạy học toán cho học sinh lớp 8
93		Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học toán 8 theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Thu Phương	TS. Phạm Thị Diệu Thuỳ	Năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học toán 8 theo định hướng giáo dục STEM
94		Dạy học môn toán Trung học phổ thông theo hướng hình thành và phát triển tư tưởng tối ưu hoá cho học sinh	Trương Thị Tú Uyên	TS. Nguyễn Tiến Mạnh	Môn toán Trung học phổ thông theo hướng hình thành và phát triển tư tưởng tối ưu hoá cho học sinh
95		Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm trong dạy học giải tích ở trường trung học phổ thông	Mai Thị Thuỳ Dương	TS. Trần Cường	Hoạt động học tập trải nghiệm trong dạy học giải tích ở trường trung học phổ thông
96		Dạy học hàm số cho học sinh lớp 10 theo hướng tăng cường các hoạt	Hoàng Minh Biết	PGS.TS Vũ Quốc Chung	Hàm số cho học sinh lớp 10 theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		động trải nghiệm			
97		Không gian văn hóa trong một số tiểu thuyết của nhà văn Sơn Nam trước 1975	Hà Anh Sơn	TS. Nguyễn Xuân Huy	Văn hóa trong một số tiểu thuyết của nhà văn Sơn Nam trước 1975
98		Kiểu nhân vật trong "Đình Trang Mộng" của Diêm Liên Khoa	Nguyễn Văn Hiếu	TS. Đặng Thị Bích Hồng	Nhân vật trong "Đình Trang Mộng" của Diêm Liên Khoa
99		"Vũ Khúc Tày" của Y Phương từ góc nhìn biểu tượng nghệ thuật.	Nguyễn Thị Tuất	TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng	"Vũ Khúc Tày" của Y Phương từ góc nhìn biểu tượng nghệ thuật.
100		Nghiên cứu đặc điểm hình thái và ảnh hưởng của một số nhân tố tới nhân giống, khả năng sinh trưởng của loài hoa Tím ba màu (<i>Viola tricolor</i> L.) trồng tại Phú Thọ	Nguyễn Trọng An	PGS.TS. Cao Phi Bằng	Đặc điểm hình thái và ảnh hưởng của một số nhân tố tới nhân giống, khả năng sinh trưởng của loài hoa Tím ba màu (<i>Viola tricolor</i> L.) trồng tại Phú Thọ
101		Nghiên cứu đặc điểm thực vật học và nhân giống loài hoắc hương (<i>Pogosstemon cablin</i> (Blanco) Benth.) trồng tại Phú Thọ	Nguyễn Thị Thu Trang	PGS.TS. Cao Phi Bằng	Đặc điểm thực vật học và nhân giống loài hoắc hương (<i>Pogosstemon cablin</i> (Blanco) Benth.) trồng tại Phú Thọ
102		Nghiên cứu đặc điểm hình thái và ảnh hưởng của axit Salicylic tới một số chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh của giống cúc Mai vàng trồng tại Phú Thọ	Vũ Thị Huyền Trang	PGS.TS. Cao Phi Bằng	Đặc điểm hình thái và ảnh hưởng của axit Salicylic tới một số chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh của giống cúc Mai vàng trồng tại Phú Thọ
103		Nghiên cứu nhân giống và đặc điểm hình thái loài Địa hoàng (<i>Rehmannia glutinosa</i>) giai đoạn invitro và trong vườn ươm	Cù Lan Hương	TS. Phạm Thanh Loan	Nhân giống và đặc điểm hình thái loài Địa hoàng (<i>Rehmannia glutinosa</i>) giai đoạn invitro và trong vườn ươm
104		Nghiên cứu đặc điểm phân loại và khả năng sinh trưởng của loài Đàn Hương (<i>Santalum Album</i> L.) trồng tại tỉnh Phú Thọ	Bùi Thị Hồng Thu	TS. Phạm Thanh Loan	Đặc điểm phân loại và khả năng sinh trưởng của loài Đàn Hương (<i>Santalum Album</i> L.) trồng tại tỉnh Phú Thọ
105		Nghiên cứu một số đặc	Nguyễn An	TS. Trần	Đặc điểm hình thái, sinh

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		điểm hình thái, sinh trưởng, năng suất và chất lượng giống Địa hoàng (<i>Rehmannia glutinosa</i>) trồng tại Hà Giang, Phú Thọ, Vĩnh Phúc.	Giang	Thị Ngọc Diệp	trưởng, năng suất và chất lượng giống Địa hoàng (<i>Rehmannia glutinosa</i>) trồng tại Hà Giang, Phú Thọ, Vĩnh Phúc.
II	Đại học				
1		Phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học về các hiện tượng tự nhiên	Đặng Thị Vân Anh	TS. Hoàng Thanh Phương	Phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học về các hiện tượng tự nhiên. Ứng dụng thực tiễn dạy học
2		Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi học tập giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ cái	Hán Thị Quỳnh Chang	ThS. Kim Thị Hải Yến	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi học tập giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ cái. Ứng dụng thực tiễn dạy học
3		Thiết kế một số hoạt động ngoài trời nhằm hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3-4 tuổi	Hoàng Thị Thu Huyền	TS. Hoàng Thanh Phương	Thiết kế một số hoạt động ngoài trời nhằm hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3-4 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học
4		Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tìm hiểu môi trường xung quanh	Tạ Thị Hương	TS. Hoàng Thanh Phương	Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tìm hiểu môi trường xung quanh. Ứng dụng thực tiễn dạy học
5		Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi qua trò chơi học tập	Nguyễn Thị Tuyết Mai	ThS. Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi qua trò chơi học tập. Ứng dụng thực tiễn dạy học
6		Thiết kế một số hoạt động giáo dục kỹ năng phòng chống bắt cóc cho trẻ 5-6 tuổi	Bùi Thị Thanh Huệ	ThS. Bùi Thị Loan	Thiết kế một số hoạt động giáo dục kỹ năng phòng chống bắt cóc cho trẻ 5-6 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học
7		Một số biện pháp nâng	Trần Thị Hải	TS. Hoàng	Một số biện pháp nâng cao

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		cao khả năng thích ứng cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1	Ly	Thanh Phương	khả năng thích ứng cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1. Ứng dụng thực tiễn dạy học
8		Rèn luyện thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Lương Thị Hương Quỳnh	ThS. Nguyễn Thị Hồng Vân	Rèn luyện thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình. Ứng dụng thực tiễn dạy học
9		GD kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	Phạm Thị Thu Trang	ThS. Lưu Ngọc Sơn	GD kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. Ứng dụng thực tiễn dạy học
10		Tổ chức hoạt động tạo hình nhằm rèn luyện kỹ năng quan sát cho trẻ 5-6 tuổi	Lê Thị Yến	ThS. Nguyễn Thị Hồng Vân	Tổ chức hoạt động tạo hình nhằm rèn luyện kỹ năng quan sát cho trẻ 5-6 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học
11		Giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi thông qua thí nghiệm khám phá môi trường xung quanh theo hướng tích hợp	Đỗ Thị Lan Hương	ThS. Bùi Thị Phương Liên	Giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi thông qua thí nghiệm khám phá môi trường xung quanh theo hướng tích hợp. Ứng dụng thực tiễn dạy học
12		Tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề nhằm giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5-6 tuổi	Hà Thị Hương Liên	ThS. Kim Thị Hải Yến	Tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề nhằm giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5-6 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học
13		Một số biện pháp giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi	Phùng Lê Quyên	ThS. Bùi Thị Phương Liên	Một số biện pháp giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi. Ứng dụng thực tiễn dạy học
14		Tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 4-5 tuổi	Đỗ Thị Hồng Ngọc	ThS. Bùi Thị Phương Liên	Tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 4-5 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học
15		Giáo dục tính tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động lễ hội ở trường mầm non	Đỗ Thị Bích Liên	ThS. Kim Thị Hải Yến	Giáo dục tính tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động lễ hội ở trường mầm non. Ứng dụng thực tiễn dạy học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
16		Rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động học giáo dục thể chất	Vũ Thị Thu Thảo	ThS. Lưu Ngọc Sơn	Rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động học giáo dục thể chất. Ứng dụng thực tiễn dạy học
17		Một số biện pháp giáo dục tính tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi vận động	Nguyễn Thị Thu Tâm	ThS. Lưu Ngọc Sơn	Một số biện pháp giáo dục tính tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi vận động. Ứng dụng thực tiễn dạy học
18		Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thu Trang	TS. Nguyễn Thị Thanh Tuyên	Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học
19		Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày	Nguyễn Thị Hải Yên	TS. Hoàng Thanh Phương	Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày. Ứng dụng thực tiễn dạy học
20		Tích hợp giáo dục Kỹ năng sống trong dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 4	Phùng Lan Anh	ThS. Đinh Thị Nguyệt Linh	Tích hợp giáo dục Kỹ năng sống trong dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học
21		Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 - 5 thông qua một số dạng toán điển hình	Kim Thị Ngọc Ánh	ThS. Hà Thị Huyền Diệp	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 - 5 thông qua một số dạng toán điển hình. Ứng dụng thực tiễn dạy học
22		Biện pháp rèn luyện trí thông minh trong dạy học toán cho học sinh lớp 4	Đào Thu Hà	ThS. Lê Văn Lĩnh	Biện pháp rèn luyện trí thông minh trong dạy học toán cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học
23		Đặc sắc của văn học thiếu nhi nước ngoài trong phân môn Tập đọc lớp 4	Nguyễn Thị Bích Huệ	ThS. Nguyễn Thị Thu Thủy	Đặc sắc của văn học thiếu nhi nước ngoài trong phân môn Tập đọc lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học
24		Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học tiếng Việt lớp 4	Nguyễn Thị Thu Huyền	TS. Nguyễn Xuân Huy	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học tiếng Việt lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
25		Thiết kế các chủ đề giáo dục kỹ năng ứng phó với hành vi xâm hại thân thể cho học sinh tiểu học	Bùi Vũ Mỹ Linh	ThS. Bùi Thị Loan	Thiết kế các chủ đề giáo dục kỹ năng ứng phó với hành vi xâm hại thân thể cho học sinh tiểu học. Ứng dụng thực tiễn dạy học
26		Phát triển kỹ năng giải toán cho học sinh có năng khiếu toán thông qua dạy học chủ đề phân số lớp 4	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	ThS. Hà Thị Huyền Diệp	Phát triển kỹ năng giải toán cho học sinh có năng khiếu toán thông qua dạy học chủ đề phân số lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học
27		Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm toán học theo hướng tích hợp cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Quỳnh	TS. Phan Thị Tình	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm toán học theo hướng tích hợp cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn dạy học
28		Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập mức độ vận dụng, vận dụng cao trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh lớp 3 theo thông tư 22/2016/TT- BGDĐT	Nguyễn Hồng Sơn	TS. Phan Thị Tình	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập mức độ vận dụng, vận dụng cao trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh lớp 3 theo thông tư 22/2016/TT- BGDĐT. Ứng dụng thực tiễn dạy học
29		Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học Luyện từ và câu lớp 2	Phạm Thị Minh Thuận	ThS. Đinh Thị Nguyệt Linh	Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học Luyện từ và câu lớp 2. Ứng dụng thực tiễn dạy học
30		Ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin trong dạy học tập viết ở lớp 2	Nguyễn Thị Thương Thương	ThS. Bùi Thị Thu Thủy	Ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin trong dạy học tập viết ở lớp 2. Ứng dụng thực tiễn dạy học
31		Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập về tính nhanh, tính nhẩm nhằm nâng cao kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 4,5	Hoàng Thu Trang	ThS. Hà Thị Huyền Diệp	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập về tính nhanh, tính nhẩm nhằm nâng cao kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 4,5. Ứng dụng thực tiễn dạy học
32		Sử dụng một số trò chơi dân gian trong giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1	Phùng Thị Huệ	TS. Nguyễn Thị Luận	Sử dụng một số trò chơi dân gian trong giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1. Ứng dụng thực tiễn dạy

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
					học
33		Dạy học giải bài tập hình học gắn với phát triển khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 4	Vi Thị Hương Trà	TS. Phan Thị Tình	Dạy học giải bài tập hình học gắn với phát triển khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học
34		Rèn luyện kỹ năng vận dụng toán học cho học sinh lớp 4 thông qua thiết kế và sử dụng các bài toán thực tiễn.	Đình Mạnh Chiến	TS. Nguyễn Thị Thanh Tuyên	Rèn luyện kỹ năng vận dụng toán học cho học sinh lớp 4 thông qua thiết kế và sử dụng các bài toán thực tiễn. . Ứng dụng thực tiễn dạy học
35		Xây dựng và sử dụng hệ thống các bài toán vui nhằm bồi dưỡng học sinh có năng khiếu toán ở tiểu học.	Chu Thị Hồng Nhung	ThS. Lê Văn Lĩnh	Xây dựng và sử dụng hệ thống các bài toán vui nhằm bồi dưỡng học sinh có năng khiếu toán ở tiểu học. Ứng dụng thực tiễn dạy học
36		Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập môn tiếng Việt cho học sinh lớp 5.	Đặng Thị Mai Hương	TS. Nguyễn Xuân Huy	Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập môn tiếng Việt cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn dạy học
37		Bồi dưỡng năng lực thẩm mỹ thông qua bài tập đọc hiểu cho học sinh lớp 5.	Trần Thị Hân	TS. Nguyễn Xuân Huy	Bồi dưỡng năng lực thẩm mỹ thông qua bài tập đọc hiểu cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn dạy học
38		Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Việt lớp ghép ở một số trường tiểu học huyện Mù Cang Chải, tỉnh Yên Bái.	Mai Hải Thùy	ThS. Nguyễn Thị Thu Thủy	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Việt lớp ghép ở một số trường tiểu học huyện Mù Cang Chải, tỉnh Yên Bái. Ứng dụng thực tiễn dạy học
39		Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong phân môn Tập làm văn lớp 5.	Nguyễn Bích Hạnh	TS. Nguyễn Xuân Huy	Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong phân môn Tập làm văn lớp 5. Ứng dụng thực tiễn dạy học
40		Xây dựng hệ thống bài tập Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng	Hà Văn Cao	ThS. Nguyễn Thị Thu Thủy	Xây dựng hệ thống bài tập Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực. Ứng

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		lực.			dụng thực tiễn dạy học
41		Dạy học chủ đề hình học lớp 5 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin.	Nguyễn Thị Lan Hương	TS. Lê Thị Hồng Chi	Dạy học chủ đề hình học lớp 5 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin. Ứng dụng thực tiễn dạy học
42		Vận dụng quan điểm tích hợp trong dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 4.	Tạ Thị Thu Lan	TS. Nguyễn Xuân Huy	Vận dụng quan điểm tích hợp trong dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học
43		Xây dựng và sử dụng các dự án học tập trong dạy học môn Toán lớp 4.	Hà Thúy Hương	TS. Phan Thị Tình	Xây dựng và sử dụng các dự án học tập trong dạy học môn Toán lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học
44		Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học toán lớp 4 theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh.	Đào Thị Phương Thảo	TS. Nguyễn Thị Thanh Tuyên	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học toán lớp 4 theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh. Ứng dụng thực tiễn dạy học
45		Ứng dụng phần mềm Violet để thiết kế bài tập trắc nghiệm khách quan trong môn Toán ở tiểu học	Hoàng Minh Đức	TS. Nguyễn Thị Thanh Tuyên	Ứng dụng phần mềm Violet để thiết kế bài tập trắc nghiệm khách quan trong môn Toán ở tiểu học. Ứng dụng thực tiễn dạy học
46		Dạy học đọc hiểu các văn bản nghệ thuật theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Kim	ThS. Bùi Thu Thủy	Dạy học đọc hiểu các văn bản nghệ thuật theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học
47		Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm Toán học cho học sinh lớp 3 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin.	Nguyễn Bình Minh	ThS. Trần Ngọc Thủy	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm Toán học cho học sinh lớp 3 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin. Ứng dụng thực tiễn dạy học
48		Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5.	Hoàng Thị Huệ	TS. Nguyễn Thị Luận	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn dạy học
49		Đánh giá kết quả học tập chủ đề chuyển động đều	Lục Thành Nam	TS. Lê Thị Hồng Chi	Đánh giá kết quả học tập chủ đề chuyển động đều

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		trong môn toán lớp 5 theo hướng tiếp cận năng lực.			trong môn toán lớp 5 theo hướng tiếp cận năng lực.
50		Dạy học tích hợp môn Tiếng Việt ở lớp 4,5 theo quan điểm phê bình sinh thái.	Nguyễn Thu Hương	ThS. Bùi Thu Thủy	Dạy học tích hợp môn Tiếng Việt ở lớp 4,5 theo quan điểm phê bình sinh thái. Ứng dụng thực tiễn dạy học
51		Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập tự đánh giá kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 5.	Nguyễn Thị Ngọc Anh	TS. Lê Thị Hồng Chi	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập tự đánh giá kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 5. Ứng dụng thực tiễn dạy học
52		Tổ chức hoạt động biến đổi hình trong dạy học yếu tố hình học ở tiểu học	Nguyễn Thị Thanh Huyền	ThS. Trần Ngọc Thủy	Tổ chức hoạt động biến đổi hình trong dạy học yếu tố hình học ở tiểu học. Ứng dụng thực tiễn dạy học
53		Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải các bài toán về số và chữ số cho học sinh tiểu học.	Trần Hương Giang	ThS. Lê Văn Lĩnh	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải các bài toán về số và chữ số cho học sinh tiểu học. Ứng dụng thực tiễn dạy học
54		Biện pháp khắc phục sai lầm cho học sinh tiểu học trong giải các dạng toán về đại lượng và đo đại lượng.	Phùng Thị Lan Hương	ThS. Lê Văn Lĩnh	Biện pháp khắc phục sai lầm cho học sinh tiểu học trong giải các dạng toán về đại lượng và đo đại lượng. Ứng dụng thực tiễn dạy học
55		Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 - 5 thông qua việc giải các bài toán bằng phương pháp rút về đơn vị và phương pháp tỉ số.	Đỗ Minh Trang	ThS. Lê Văn Lĩnh	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 - 5 thông qua việc giải các bài toán bằng phương pháp rút về đơn vị và phương pháp tỉ số. Ứng dụng thực tiễn dạy học
56		Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm trong dạy học môn toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực.	Nguyễn Thị Thu Hà	TS. Lê Thị Hồng Chi	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm trong dạy học môn toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực. Ứng dụng thực tiễn dạy học
57		Vận dụng dạy học trải nghiệm trong phân môn	Nguyễn Ánh Linh	ThS. Đinh Thị Nguyệt	Vận dụng dạy học trải nghiệm trong phân môn

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4.		Linh	Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học
58		Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập trong môn Toán lớp 5.	Đinh Thị Thu Hà	TS. Phan Thị Tình	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập trong môn Toán lớp 5. Ứng dụng thực tiễn dạy học
59		Thiết kế bài học môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực người học.	Nguyễn Thùy Dung	TS. Lê Thị Hồng Chi	Thiết kế bài học môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực người học. Ứng dụng thực tiễn dạy học
60		Dạy học nội dung tỉ số và đại lượng tỉ lệ theo hướng phát huy tính tích cực học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Kim Liên	ThS. Trần Ngọc Thủy	Dạy học nội dung tỉ số và đại lượng tỉ lệ theo hướng phát huy tính tích cực học sinh tiểu học Ứng dụng thực tiễn dạy học
61		Đánh giá kết quả học tập môn Toán lớp 3 theo hướng tiếp cận năng lực.	Trần Tiến Dũng	ThS. Trần Ngọc Thủy	Đánh giá kết quả học tập môn Toán lớp 3 theo hướng tiếp cận năng lực. Ứng dụng thực tiễn dạy học
62		CTXH cá nhân trong hoạt động trợ giúp phụ nữ bị bạo lực gia đình có nhu cầu tham vấn tâm lí.	Nguyễn Thị Anh	ThS. Bùi Thị Hải Linh	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng CTXH cá nhân trong hoạt động trợ giúp phụ nữ bị bạo lực gia đình có nhu cầu tham vấn tâm lí.
63		Xây dựng mô hình CTXH tại trung tâm y tế huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ.	Hán Tiến Đủ	TS. Lê Thị Xuân Thu	Thực trạng và giải pháp xây dựng mô hình CTXH tại trung tâm y tế huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ.
64		Công tác xã hội với nhóm đối tượng có nguy cơ tảo hôn tại xã Yên Cường, huyện Bắc Mê, tỉnh Hà Giang	Bé Văn Hải	TS. Trần Đình Chiến	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội với nhóm đối tượng có nguy cơ tảo hôn tại xã Yên Cường, huyện Bắc Mê, tỉnh Hà Giang
65		Công tác xã hội cá nhân với người cao tuổi tại xã Dân Chủ, huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng	Đàm Văn Hòa	ThS. Nguyễn Thị Liên	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội cá nhân với người cao tuổi tại xã Dân Chủ, huyện Hòa An, tỉnh

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
					Cao Bằng
66		Công tác xã hội trong tham vấn về giới tính cho học sinh trường THCS Gia Cẩm- Thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ	Phạm Thị Thu Hương	ThS. Bùi Thị Hải Linh	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội trong tham vấn về giới tính cho học sinh trường THCS Gia Cẩm- Thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ
67		Hoàn thiện mô hình công tác xã hội trong bệnh viện đa khoa tỉnh Phú Thọ	Hoàng Văn Long	TS. Lê Thị Xuân Thu	Thực trạng và giải pháp hoàn thiện mô hình công tác xã hội trong bệnh viện đa khoa tỉnh Phú Thọ
68		Công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao kỹ năng sống cho trẻ mồ côi tại làng trẻ em SOS Việt Trì	Trần Thị Ly	ThS. Nguyễn Thị Thanh Hiền	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội nhóm trong việc nâng cao kỹ năng sống cho trẻ mồ côi tại làng trẻ em SOS Việt Trì
69		Xây dựng mô hình công tác xã hội hỗ trợ trẻ tự kỷ trên địa bàn tỉnh Phú Thọ (Nghiên cứu tại trung tâm Hùng Vương)	Nguyễn Thị Tám	TS. Lê Thị Xuân Thu	Thực trạng và giải pháp xây dựng mô hình công tác xã hội hỗ trợ trẻ tự kỷ trên địa bàn tỉnh Phú Thọ (Nghiên cứu tại trung tâm Hùng Vương)
70		Hoàn thiện mô hình công tác xã hội hỗ trợ trẻ tự kỷ thích nghi với quá trình học hòa nhập tại trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, Việt Trì, Phú Thọ.	Nguyễn Thị Thảo	TS. Lê Thị Xuân Thu	Thực trạng và giải pháp hoàn thiện mô hình công tác xã hội hỗ trợ trẻ tự kỷ thích nghi với quá trình học hòa nhập tại trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, Việt Trì, Phú Thọ.
71		Phương pháp phát triển cộng đồng trong việc nâng cao hiệu quả công tác xóa đói giảm nghèo tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình	Đình Văn Thiều	ThS. Nguyễn Thị Thanh Hiền	Thực trạng, phương pháp phát triển cộng đồng trong việc nâng cao hiệu quả công tác xóa đói giảm nghèo tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình
72		Công tác xã hội trong hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho trẻ em mồ côi tại Trung tâm bảo trợ xã hội 4, Ba Vì, Hà Nội.	Nguyễn Thị Thùy Trang	ThS. Nguyễn Thị Liên	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội trong hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho trẻ em mồ côi tại Trung tâm bảo trợ xã hội 4, Ba Vì, Hà Nội.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
73		Công tác xã hội nhóm trong trợ giúp trẻ mồ côi tự tin hòa nhập môi trường học đường tại Trung tâm bảo trợ trẻ em mồ côi và tàn tật Việt Trì - Phú Thọ	Hà Đức Việt	ThS. Bùi Thị Hải Linh	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng Công tác xã hội nhóm trong trợ giúp trẻ mồ côi tự tin hòa nhập môi trường học đường tại Trung tâm bảo trợ trẻ em mồ côi và tàn tật Việt Trì - Phú Thọ
74		Nghiên cứu đặc điểm tâm vóc - thể lực và sinh lý của học sinh trường Trung học cơ sở là dân tộc Tày và Mông trên địa bàn huyện Quảng Bình, tỉnh Hà Giang	Nguyễn Mạc Lan Anh	ThS. Nguyễn Thị Thanh Hương	Nghiên cứu đặc điểm, giải pháp nâng cao tâm vóc - thể lực và sinh lý của học sinh trường Trung học cơ sở là dân tộc Tày và Mông trên địa bàn huyện Quảng Bình, tỉnh Hà Giang
75		Nghiên cứu thành phần, tỉ lệ phối trộn bầu ươm hữu cơ và ứng dụng trên cây trồng	Nguyễn Thị Chi	TS. Trần Trung Kiên	Nghiên cứu thành phần, tỉ lệ phối trộn bầu ươm hữu cơ và ứng dụng trên cây trồng, giải pháp nâng cao chất lượng
76		Ảnh hưởng của BAP đến sự ra hoa của lan Hồ Điệp (<i>Phalaenopsis sp.</i>)	Phạm Thị Ngọc Lệ	PGS.TS. Cao Phi Bằng	Ảnh hưởng của BAP đến sự ra hoa của lan Hồ Điệp, giải pháp nâng cao chất lượng cây
77		So sánh ảnh hưởng của ánh sáng Led đến sự phát sinh protocorm và chồi ở một số giống lan Đại châu	Nguyễn Nữ Hoài Ly	PGS.TS. Cao Phi Bằng	So sánh ảnh hưởng của ánh sáng Led đến sự phát sinh protocorm và chồi ở một số giống lan Đại châu, giải pháp nâng cao chất lượng cây
78		Bước đầu nghiên cứu tạo chế phẩm phân hủy hợp chất hữu cơ từ vi sinh vật bản địa	Đặng Thị Phương	TS. Trần Trung Kiên	Bước đầu nghiên cứu tạo chế phẩm phân hủy hợp chất hữu cơ từ vi sinh vật bản địa, giải pháp nâng cao chất lượng sản phẩm
79		Ảnh hưởng của một số dung dịch dinh dưỡng đến sinh trưởng và năng suất cây cà chua đen thủy canh	Lý Phương Thảo	ThS. Lê Thị Mận	Ảnh hưởng của một số dung dịch dinh dưỡng đến sinh trưởng và năng suất cây cà chua đen thủy canh, giải pháp nâng cao chất lượng cây
80		Ảnh hưởng của ánh sáng đơn sắc lên quá trình nhân chồi và ra rễ của	Nguyễn Hoàng Tùng	ThS. Lê Thị Mận	Ảnh hưởng của ánh sáng đơn sắc lên quá trình nhân chồi và ra rễ của lan

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		lan Hoàng thảo Kèn (<i>Dendrobium lituiflorum</i>) <i>in vitro</i>			Hoàng thảo Kèn (<i>Dendrobium lituiflorum</i>) <i>in vitro</i> , giải pháp nâng cao chất lượng cây
81		Nghiên cứu ảnh hưởng của chất điều hòa sinh trưởng đến sự phát sinh cơ quan của lan Thiên nga (<i>Cycnoches chlorochiron</i>) giai đoạn <i>in vitro</i> .	Trương Ngọc Tuấn	TS. Trần Trung Kiên	Nghiên cứu ảnh hưởng của chất điều hòa sinh trưởng đến sự phát sinh cơ quan của lan Thiên nga (<i>Cycnoches chlorochiron</i>) giai đoạn <i>in vitro</i> , giải pháp nâng cao chất lượng cây
82		Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học các khái niệm hình học ở trường THCS	Chu Thị Mai Anh	ThS. Trần Anh Tuấn	Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học các khái niệm hình học ở trường THCS. Ứng dụng thực tiễn dạy học
83		Khai thác phần mềm cabri 2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 9	Hoàng Thúy Anh	ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm	Khai thác phần mềm cabri 2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 9. Ứng dụng thực tiễn dạy học
84		Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học giải bài tập hình học ở trường THCS	Nguyễn Thị Chung	ThS. Trần Anh Tuấn	Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học giải bài tập hình học ở trường THCS. Ứng dụng thực tiễn dạy học
85		Hệ sinh của một số cấu trúc đại số	Trần Thị Hồng Duyên	TS. Nguyễn Tiến Mạnh	Hệ sinh của một số cấu trúc đại số. Ứng dụng thực tiễn dạy học
86		Tính ổn định nghiệm của phương trình vi phân và phương trình đạo hàm riêng	Đỗ Thu Hoài	TS. Đặng Thị Phương Thanh	Tính ổn định nghiệm của phương trình vi phân và phương trình đạo hàm riêng. Ứng dụng thực tiễn dạy học
87		Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học các định lý hình học ở trường THCS	Trần Hoàng	ThS. Trần Anh Tuấn	Khai thác phần mềm Geogebra tích cực hóa hoạt động dạy học các định lý hình học ở trường THCS. Ứng dụng thực tiễn dạy học
88		Khai thác phần mềm	Nguyễn	ThS.	Khai thác phần mềm cabri

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		cabri 2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình môn Hình học 7	Dương Huyền	Nguyễn Thị Định	2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình môn Hình học 7. Ứng dụng thực tiễn dạy học
89		Một số vấn đề về hạng trong Đại số tuyến tính	Phan Thị Hường	ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm	Một số vấn đề về hạng trong Đại số tuyến tính. Ứng dụng thực tiễn dạy học
90		Ứng dụng phương trình vi phân trong mô hình quần thể sinh vật	Hoàng Thị Thanh Lý	ThS. Nguyễn Xuân Tú	Ứng dụng phương trình vi phân trong mô hình quần thể sinh vật. Ứng dụng thực tiễn dạy học
91		Một số vấn đề về định lý bất biến Dickson	Nguyễn Duy Ninh	ThS. Nguyễn Văn Nghĩa	Một số vấn đề về định lý bất biến Dickson. Ứng dụng thực tiễn dạy học
92		Phối hợp phương pháp dạy học giải quyết vấn đề và dạy học kiến tạo trong dạy học hình học 10	Tạ Thị Ninh	ThS. Nguyễn Xuân Tú	Phối hợp phương pháp dạy học giải quyết vấn đề và dạy học kiến tạo trong dạy học hình học 10. Ứng dụng thực tiễn dạy học
93		Khai thác phần mềm Geometer's sketchpad hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong hình học 8	Đỗ Thị Thu Phương	ThS. Lưu Thị Thu Huyền	Khai thác phần mềm Geometer's sketchpad hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong hình học 8. Ứng dụng thực tiễn dạy học
94		Giải và khai thác những bài toán phương trình và bất phương trình đa thức	Nguyễn Thị Kim Phượng	TS. Nguyễn Tiến Mạnh	Giải và khai thác những bài toán phương trình và bất phương trình đa thức. Ứng dụng thực tiễn dạy học
95		Khai thác phần mềm Geometer's sketchpad hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 7	Nguyễn Thị Quỳnh	ThS. Lưu Thị Thu Huyền	Khai thác phần mềm Geometer's sketchpad hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 7. Ứng dụng thực tiễn dạy học
96		Không gian vectơ các đa thức trên một trường	Ngô Thị Thu Thủy	TS. Nguyễn Tiến Mạnh	Không gian vectơ các đa thức trên một trường. Ứng dụng thực tiễn dạy học
97		Nghiệm dừng của một số lớp phương trình đạo hàm riêng có trễ	Nguyễn Hoàng Anh Tuấn	TS. Đặng Thị Phương Thanh	Nghiệm dừng của một số lớp phương trình đạo hàm riêng có trễ. Ứng dụng thực tiễn dạy học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
98		Khai thác phần mềm cabri 2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 8	Phùng Thị Hạnh	ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm	Khai thác phần mềm cabri 2D hỗ trợ dạy học các tình huống điển hình trong Hình học 8. Ứng dụng thực tiễn dạy học
99		Day học dự án dưới hình thức trải nghiệm di sản ở tỉnh Phú Thọ trong chương trình lịch sử Việt Nam bậc Trung học cơ sở	Nguyễn Thị Minh Hòa	TS. Trần Văn Hùng	Day học dự án dưới hình thức trải nghiệm di sản ở tỉnh Phú Thọ trong chương trình lịch sử Việt Nam bậc Trung học cơ sở. Ứng dụng thực tiễn dạy học.
100		Sử dụng hệ thống tư liệu hình ảnh trong dạy học lịch sử địa phương tỉnh Phú Thọ bậc Trung học cơ sở	Đặng Tiến Hữu	TS. Trần Văn Hùng	Sử dụng hệ thống tư liệu hình ảnh trong dạy học lịch sử địa phương tỉnh Phú Thọ bậc Trung học cơ sở. Ứng dụng thực tiễn dạy học
101		Xây dựng một số chuyên đề dạy học liên môn theo hướng phát triển năng lực người học trong chương trình SGK lịch sử bậc THCS	Hoàng Thị Thanh Bền	ThS. Triệu Thị Hương Liên	Xây dựng một số chuyên đề dạy học liên môn theo hướng phát triển năng lực người học trong chương trình SGK lịch sử bậc THCS. Ứng dụng thực tiễn dạy học
102		Sử dụng di tích lịch sử - văn hóa huyện Đoan Hùng vào dạy học lịch sử bậc Trung học cơ sở	Đặng Thanh Giang	TS. Hà Thị Lịch	Sử dụng di tích lịch sử - văn hóa huyện Đoan Hùng vào dạy học lịch sử bậc Trung học cơ sở. Ứng dụng thực tiễn dạy học
103		Sử dụng tài liệu về di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Phú Thọ trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 6,7 bậc THCS	Đỗ Thị Minh Thu	ThS. Đỗ Thị Bích Liên	Sử dụng tài liệu về di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Phú Thọ trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 6,7 bậc THCS. Ứng dụng thực tiễn dạy học
104		Đánh giá tư tưởng cải cách kinh tế, chính trị của một số nhà cải cách ở Việt Nam nửa cuối thế kỷ XIX	Nguyễn Ngọc Ánh	ThS. Đoàn Thị Loan	Đánh giá tư tưởng cải cách kinh tế, chính trị của một số nhà cải cách ở Việt Nam nửa cuối thế kỷ XIX. Ứng dụng thực tiễn dạy học
105		Thi pháp thơ trữ tình Alexander Sergeyevich	Nguyễn Thị Phụng	TS. Đặng Thị Bích	Thi pháp thơ trữ tình Alexander Sergeyevich

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		Pushkin		Hồng	Pushkin. Ứng dụng thực tiễn dạy học
106		Đặc điểm ngữ nghĩa của hệ thống ẩn dụ trong thơ Nguyễn Bính	Hoàng Hải Ngân	TS. Quách Thị Bình Thọ	Đặc điểm ngữ nghĩa của hệ thống ẩn dụ trong thơ Nguyễn Bính. Ứng dụng thực tiễn dạy học
107		Thiên nhiên bốn mùa trong thơ Nguyễn Trãi và Nguyễn Khuyến từ góc nhìn so sánh	Phạm Thanh Thủy	ThS. Hán Thị Thu Hiền	Thiên nhiên bốn mùa trong thơ Nguyễn Trãi và Nguyễn Khuyến từ góc nhìn so sánh. Ứng dụng thực tiễn dạy học
108		Thơ tống biệt Chí Đình Nguyễn Văn Lý	Nguyễn Phương Quỳnh		Thơ tống biệt Chí Đình Nguyễn Văn Lý. Ứng dụng thực tiễn dạy học
109		Ngữ điệu câu tiếng Việt trong truyện ngắn Y Ban nhìn từ góc độ dụng học	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	ThS. Quách Phan Phương Nhân	Ngữ điệu câu tiếng Việt trong truyện ngắn Y Ban nhìn từ góc độ dụng học. Ứng dụng thực tiễn dạy học
110		Ngôn ngữ sinh thái trong truyện ngắn Nguyễn Minh Châu	Nguyễn Thị Bích Ngân		Ngôn ngữ sinh thái trong truyện ngắn Nguyễn Minh Châu. Ứng dụng thực tiễn dạy học
111		Bước đầu tìm hiểu truyện cổ tích dân tộc Sán Diu từ góc độ thi pháp học	Lưu Thị Thu	ThS. Đặng Lê Tuyết Trinh	Bước đầu tìm hiểu truyện cổ tích dân tộc Sán Diu từ góc độ thi pháp học. Ứng dụng thực tiễn dạy học
112		Truyện ngắn Nguyễn Thị Thu Huệ từ góc nhìn tính nữ	Đào Hồng Anh	TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng	Truyện ngắn Nguyễn Thị Thu Huệ từ góc nhìn tính nữ. Ứng dụng thực tiễn dạy học
113		“Ngôi” của Nguyễn Bình Phương từ góc nhìn văn hóa trí thức	Nguyễn Thị Vân Anh		“Ngôi” của Nguyễn Bình Phương từ góc nhìn văn hóa trí thức. Ứng dụng thực tiễn dạy học
114		Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn 6 nhằm phát triển năng lực học sinh	Hà Thị Huyền Chang		Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn 6 nhằm phát triển năng lực học sinh. Ứng dụng thực tiễn dạy học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
115		Thơ viết cho “con” của Xuân Quỳnh từ góc nhìn tính mẫu	Nguyễn Lê Nhật Hoa		Thơ viết cho “con” của Xuân Quỳnh từ góc nhìn tính mẫu. Ứng dụng thực tiễn dạy học
116		Truyện ngắn Nguyễn Công Hoan nhìn từ tâm lý đám đông	Cao Nguyễn Hải Yên		Truyện ngắn Nguyễn Công Hoan nhìn từ tâm lý đám đông. Ứng dụng thực tiễn dạy học
117		Nhân vật Kim Đồng trong tác phẩm <i>Báu vật của đời</i> của Mạc Ngôn.	Nguyễn Thị Thu Hà	ThS. Nguyễn Thu Thúy	Nhân vật Kim Đồng trong tác phẩm <i>Báu vật của đời</i> của Mạc Ngôn. Ứng dụng thực tiễn dạy học
118		Tình hình nhiễm bệnh cầu trùng gà tại huyện Lâm Thao - tỉnh Phú Thọ và thử nghiệm phác đồ điều trị	Nguyễn Đình Giang	TS. Nguyễn Ngọc Minh Tuấn	Tình hình nhiễm bệnh cầu trùng gà tại huyện Lâm Thao - tỉnh Phú Thọ và thử nghiệm phác đồ điều trị. Ứng dụng thực tiễn dạy học
119		Chẩn đoán bệnh do đơn bào Leucocytozoon gây ra trên gà thả vườn tại Ba Vì, Hà Nội và thử nghiệm phác đồ điều trị	Nguyễn Văn Hoàng	ThS. Đỗ Thị Phương Thảo	Chẩn đoán bệnh do đơn bào Leucocytozoon gây ra trên gà thả vườn tại Ba Vì, Hà Nội và thử nghiệm phác đồ điều trị. Ứng dụng thực tiễn dạy học
120		Theo dõi tình hình nhiễm một số bệnh đường hô hấp trên gà thả vườn tại huyện Phù Ninh - tỉnh Phú Thọ và thử nghiệm điều trị	Đỗ Thị Hạnh	TS. Nguyễn Tài Năng	Theo dõi tình hình nhiễm một số bệnh đường hô hấp trên gà thả vườn tại huyện Phù Ninh - tỉnh Phú Thọ và thử nghiệm điều trị. Ứng dụng thực tiễn dạy học
121		Nghiên cứu phân lập vi khuẩn <i>Escherichia coli</i> từ lợn con phân trắng và kiểm tra tính miễn cảm với kháng sinh	Trần Thị Lan Hương	PGS.TS. Cao Văn ThS. Hoàng Thị Phương Thúy	Nghiên cứu phân lập vi khuẩn <i>Escherichia coli</i> từ lợn con phân trắng và kiểm tra tính miễn cảm với kháng sinh. Ứng dụng thực tiễn dạy học
122		Đặc điểm bệnh lý, lâm sàng bệnh đầu đen do đơn bào <i>Histomonas meleagridis</i> ký sinh trên gà	Trần Việt Linh	TS. Nguyễn Thị Quyên	Đặc điểm bệnh lý, lâm sàng bệnh đầu đen do đơn bào <i>Histomonas meleagridis</i> ký sinh trên gà. Ứng dụng thực tiễn dạy học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
123		Ảnh hưởng của việc bổ sung một số khoáng hữu cơ trong khẩu phần đến sinh trưởng và chất lượng thân thịt của gà thả vườn	Chu Văn Nhất	TS. Đặng Hoàng Lâm	Ảnh hưởng của việc bổ sung một số khoáng hữu cơ trong khẩu phần đến sinh trưởng và chất lượng thân thịt của gà thả vườn. Ứng dụng thực tiễn dạy học
124		Đánh giá khả năng sinh sản của tổ hợp lai (ngan Trâu x ngan R41 nhập nội) tại Trung tâm nghiên cứu gia cầm Thụy Phương	Trần Thị Phương Thúy	ThS. Hoàng Thị Hồng Nhung ThS. Phạm Thùy Linh	Đánh giá khả năng sinh sản của tổ hợp lai (ngan Trâu x ngan R41 nhập nội) tại Trung tâm nghiên cứu gia cầm Thụy Phương. Ứng dụng thực tiễn
125		Kế toán quản trị chi phí và giá thành tại công ty cổ phần đầu tư và xây dựng 1975 Phú Thọ	Nguyễn Thị Quỳnh	ThS. Trần Thị Bích Nhân	Kế toán quản trị chi phí và giá thành tại công ty cổ phần đầu tư và xây dựng 1975 Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn
126		Phân tích hiệu quả kinh doanh tại công ty TNHH Thường Xuyên	Nguyễn Thị Thùy	ThS. Diệp Tố Uyên	Phân tích hiệu quả kinh doanh tại công ty TNHH Thường Xuyên. Ứng dụng thực tiễn dạy học. Ứng dụng thực tiễn
127		Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại công ty TNHH Thường Xuyên	Nguyễn Thị Thu Hòa	ThS. Nguyễn Thị Yến	Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại công ty TNHH Thường Xuyên. Ứng dụng thực tiễn
128		Kế toán thuế tại công ty TNHH Thường Xuyên	Hồ Thị Anh Tú	ThS. Trần Quốc Hoàn	Kế toán thuế tại công ty TNHH Thường Xuyên. Ứng dụng thực tiễn
129		Kế toán thanh toán với khách hàng và nhà cung cấp tại công ty cổ phần Đức Tuấn	Phạm Thị Thu Yến	ThS. Phùng Thị Khang Ninh	Kế toán thanh toán với khách hàng và nhà cung cấp tại công ty cổ phần Đức Tuấn. Ứng dụng thực tiễn
130		Phát triển sản xuất bưởi đặc sản gắn với truy xuất nguồn gốc tại huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ	Ngọc Minh Sang	1. TS. Phạm Thái Thủy 2. ThS. Đỗ Thu Hương	Phát triển sản xuất bưởi đặc sản gắn với truy xuất nguồn gốc tại huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn
131		Quản trị thương hiệu tại công ty TNHH Hải Linh	Nguyễn Thị Thanh Hiền	ThS. Phạm Thị Thu Hương	Quản trị thương hiệu tại công ty TNHH Hải Linh.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
					Ứng dụng thực tiễn
132		Nâng cao chất lượng tín dụng tại Ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Phú Thọ	Tao Văn Pành	ThS. Phạm Thị Minh Phương	Nâng cao chất lượng tín dụng tại Ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn
133		Cho vay ngắn hạn tại Ngân hàng TMCP Quân Đội chi nhánh Việt Trì, phòng giao dịch Đền Hùng	Nguyễn Thị Hương Lan	ThS. Trần Quốc Hoàn	Cho vay ngắn hạn tại Ngân hàng TMCP Quân Đội chi nhánh Việt Trì, phòng giao dịch Đền Hùng. Ứng dụng thực tiễn
134		Chất lượng công tác đảm bảo tiền vay bằng tài sản tại ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Phú Thọ	Nguyễn Hán Cường	ThS. Lê Văn Cường	Chất lượng công tác đảm bảo tiền vay bằng tài sản tại ngân hàng TMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam chi nhánh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn
135		Some difficulties in writing IELTS task 2 for K14 English pedagogy at Hung Vuong university and suggested solutions	Trần Thị Ngọc Anh	TS. Vũ Thị Quỳnh Dung	Một số khó khăn khi viết IELTS task 2 cho môn sư phạm tiếng Anh K14 tại trường đại học Hùng Vương và đề xuất giải pháp. Ứng dụng thực tiễn
136		The Effectiveness of Using Videos in YouTube to Enhance Vocabulary for High School Students	Lê Phan Đức Kiên	ThS. Nguyễn Thị Tô Loan	Hiệu quả của việc sử dụng video trong YouTube để tăng cường từ vựng cho học sinh trung học
137		Some difficulties in doing the IELTS reading test of K13 pedagogical English students at Hung Vuong University and suggested solutions	Tạ Thị Kiều Phương	ThS. Phạm Thị Thu Hương	Một số khó khăn trong việc làm bài kiểm tra đọc IELTS của sinh viên tiếng Anh sư phạm K13 tại Đại học Hùng Vương và đề xuất giải pháp. Ứng dụng thực tiễn
138		A study on students' perceptions towards teachers' feedback in writing skill at Phuong Xa high school - Phu Tho Province	Hoàng Thị Hương	ThS. Nguyễn Thị Tô Loan	Một nghiên cứu về học sinh Nhận thức về giáo viên Hồi giáo về phản hồi về kỹ năng viết tại trường trung học Phương Xá - tỉnh Phú Thọ. Ứng dụng

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
					thực tiễn
139		The application of project-based learning in teaching speaking skill in communicative approach for grade 10th students at Cam Khe High School	Bùi Thị Ngọc Mai	ThS. Nguyễn Thị Thu Hằng	Ứng dụng học tập dựa trên dự án trong dạy kỹ năng nói trong phương pháp giao tiếp cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Cẩm Khê. Ứng dụng thực tiễn
140		A study on using audio-visual aids in teaching vocabulary for students in class 10A5 at Thanh Son High School	Nguyễn Thị Thu	ThS. Nguyễn Thị Thu Hằng	Một nghiên cứu về việc sử dụng các phương tiện nghe nhìn trong việc dạy từ vựng cho học sinh lớp 10A5 tại trường trung học Thanh Sơn. Ứng dụng thực tiễn
141		Some difficulties in reading comprehension in the English pilot book of high school students at Thanh Son High School and suggested solutions	Đặng Thị Thanh Lan	ThS. Nguyễn Thị Hoa	Một số khó khăn trong việc đọc hiểu trong sách thí điểm tiếng Anh của học sinh trung học tại trường trung học Thanh Sơn và đề xuất giải pháp. Ứng dụng thực tiễn
142		Some activities to help students overcome English stress errors for K16 English students at foreign language department - Hung Vuong University	Lê Thị Bích Phương	TS. Vũ Thị Quỳnh Dung	Một số hoạt động giúp sinh viên khắc phục lỗi tiếng Anh căng thẳng cho sinh viên tiếng Anh K16 tại khoa ngoại ngữ - Đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn
143		Valuable life lessons gained from “The Call of the Wild” by Jack London	Hoàng Thị Thu Trang	TS. Vũ Thị Quỳnh Dung	Những bài học cuộc sống có giá trị thu được từ cuộc gọi Tiếng gọi của Wild Wild của Jack London. Ứng dụng thực tiễn
144		Some difficulties encountered in IELTS Speaking Test by K13 pedagogical English students at Hung Vuong University	Nguyễn Thị Phương Thảo	ThS. Đào Thị Thùy Hương	Một số khó khăn gặp phải trong bài thi IELTS Nói của sinh viên tiếng Anh sư phạm K13 tại Đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn
145		An analysis of grammatical errors in translating education texts of the third year	Nguyễn Thị Thanh Xuân	TS. Phạm Thị Kim Cúc	Phân tích các lỗi ngữ pháp trong việc dịch văn bản giáo dục của sinh viên ngôn ngữ học năm thứ ba

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		English linguistics students in Foreign Language Department at Hung Vuong University			khoa Ngoại ngữ tại Đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn
146		A study on applying debate technique in speaking activities to motivate students' participant in English Club of K16 English Linguistics at Hung Vuong University	Nguyễn Thị Xuân Thu	ThS. Đào Thị Thùy Hương	Một nghiên cứu về việc áp dụng kỹ thuật tranh luận trong các hoạt động nói để thúc đẩy sinh viên tham gia Câu lạc bộ tiếng Anh của K16 Ngôn ngữ học tiếng Anh tại Đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn
147		Common errors in letter writing of the first year English linguistics students at Hung Vuong University	Nguyễn Thị Bích Phượng	ThS. Nguyễn Thị Phương Thảo	Lỗi thường gặp khi viết thư của sinh viên ngôn ngữ Anh năm thứ nhất tại Đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn
148		A study on the use of extensive reading to enhance vocabulary for juniors of Foreign Language Department at Hung Vuong University	Nguyễn Hồng Quân	ThS. Phạm Thị Thu Hương	Một nghiên cứu về việc sử dụng đọc rộng rãi để tăng cường vốn từ vựng cho đàn em của Khoa Ngoại ngữ tại Đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn
149		Using role play to improve English speaking skill of K16 English linguistics students in Foreign Language Department, Hung Vuong University	Lê Thị Hồng Ngọc	TS. Phạm Thị Kim Cúc	Sử dụng vai trò để cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên ngôn ngữ học K16 tại Khoa Ngoại ngữ, Đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn
150		现代汉语量词"个"的研究 (与越南量词"CÁI"对比)	Trần Trung Hà	ThS. Nguyễn Thị Ngọc Dung	Nghiên cứu định lượng ở Trung Quốc hiện đại. Ứng dụng thực tiễn

G. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp

STT	Tên đơn vị đặt hàng đào tạo	Số lượng	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Kết quả đào tạo
1					

H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

STT	Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học	Thời gian tổ chức	Địa điểm tổ chức	Số lượng đại biểu tham dự
1	Hội thảo về chiến lược dinh dưỡng trong phát triển chăn nuôi nhiệt đới	2019	Trường ĐHHV	50
2	Hội thảo quốc gia về phát triển kinh tế địa phương: Định hướng phát triển kinh tế - xã hội vùng trung du miền núi phía Bắc đến 2023 và tầm nhìn đến 2045	2019	Trường ĐHHV	200
3	Hội nghị Nghiên cứu quốc gia lần thứ 4 về Nghiên cứu giảng dạy sinh học tại Việt Nam	2020	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	500
4	Hội thảo khoa học: “Định hướng Khởi nghiệp Đổi mới sáng tạo cho sinh viên trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghệ 4.0”	2019	Trường ĐHHV	100
5	Hội thảo Khoa học “Nghiên cứu điều tiết hoa ở thực vật”	2019	Trường ĐHHV	50
6	Hội thảo lấy ý kiến về dự thảo: Báo cáo đánh giá nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực của tỉnh Phú Thọ	2019	Trường ĐHHV	50
7	Hội thảo khoa học: Kỹ thuật canh tác cây Địa hoàng theo hướng dẫn GACP – WHO	2019	Trường ĐHHV	50
8	Hội thảo "Định hướng phát triển một số sản phẩm trà thảo mộc dạng túi lọc"	2019	Trường ĐHHV	50
9	Hội thảo khoa học “Nghiên cứu chương trình giáo dục toán ở Việt Nam theo tiếp cận RME”	2020	Trường ĐHHV	50
10	Hội thảo “Giới thiệu mô hình và sản phẩm bạch chỉ”	2019	Trường ĐHHV	50

I. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
1.	Nghiên cứu, sản xuất trà thảo dược từ cây xạ đen tại Khu du lịch suối khoáng Mỹ Lâm, huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang	Ngô Thế Long	Khu du lịch suối khoáng Mỹ Lâm	2017-2019	633.56	Xây dựng 0.8ha mô hình trồng cây cà gai leo và 02 ha mô hình trồng cỏ ngọt. Đề xuất công nghệ chế biến trà thảo dược túi lọc và sản xuất 5000 hộp trà thành phẩm. Xây dựng được 01 cửa hàng và hướng dẫn 61 người dân của xã

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						Phú Lâm được tập huấn kỹ thuật trồng, chăm sóc, chế biến cây Xạ đen, Cà gai leo và cây Cỏ ngọt; tập huấn về kiến thức an toàn vệ sinh thực phẩm.
2.	Xây dựng mô hình ứng dụng, chuyển giao công nghệ sinh sản nhân tạo và nuôi thương phẩm cá Chạch sông (Mastacembelus amatus) tại tỉnh Phú Thọ	Cao Văn	Hợp tác xã Quang Húc, Công ty cổ phần nghiên cứu ứng dụng khoa học và công nghệ Tây Bắc	2017-2019	1550.845	Xây dựng được Quy trình kỹ thuật sinh sản nhân tạo và nuôi thương phẩm cá Chạch sông và các mô hình, đào tạo 05 KTV và 100 lượt người dân. 2 tấn cá chạch sông thành phẩm
3.	Khảo nghiệm và hoàn thiện quy trình sản xuất giống cây dược liệu Địa hoàng (Rehmannia glutinosa (Gaertn.) Libosch. Ex Steud)	Trần Thị Ngọc Diệp	Sở NN&PTN T tỉnh Phú Thọ, Sở NN&PTN T Vĩnh Phúc	2017-2023	2670	Xây dựng tiêu chuẩn cơ sở cho 01 giống địa hoàng và mô hình nhân giống cây dược liệu địa hoàng tiêu chuẩn trên địa bàn 3 tỉnh
4.	Nghiên cứu hoàn thiện biện pháp kỹ thuật điều tiết ra hoa một số loài phong lan có giá trị tại tỉnh Phú Thọ	Cao Phi Bằng	Công ty cổ phần giống và vật tư nông nghiệp công nghệ cao Việt Nam	2017-2019	736.44	Xây dựng được 03 bản hướng dẫn kỹ thuật về điều tiết hoa cũng như các mô hình áp dụng. Đào tạo cho 05 cán bộ kỹ thuật và 50 lượt người dân về kỹ thuật điều tiết hoa
5.	Ứng dụng tiến bộ khoa học và công nghệ xây dựng mô hình trồng cây Bạch chỉ (Angelica dahurica) thương phẩm có giá trị cao theo hướng GACP-WHO tại tỉnh Phú Thọ	Hà Thị Thanh Đoàn	Trung tâm trồng và chế biến cây thuốc Hà Nội	2017-2019	1311.215	Xây dựng được mô hình sản xuất bạch chỉ theo hướng GACP-WHO thương phẩm. Đào tạo được 5 cán bộ kỹ thuật và 50 người dân.

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
6.	Sản xuất sản phẩm trà thảo mộc từ một số cây dược liệu trồng trên địa bàn tỉnh Phú Thọ (Cà gai leo, Xạ đen, Cỏ ngọt, Địa hoàng, Dây thìa canh, Mướp đắng, Lá sen, Lạc tiên, Vòng nem)	Hà Thị Tâm Tiến		2018-2020	1159.39	Các quy trình sản xuất, Chứng nhận công bố sản phẩm phù hợp VSATTP. 30.000 hộp trà thảo dược túi lọc. 30 lao động và 05 cán bộ được đào tạo
7.	Sản xuất thử nghiệm một số sản phẩm lưu niệm mang đặc trưng văn hóa Hùng Vương phục vụ phát triển du lịch trên quê hương Đất Tổ	Trịnh Thế Truyền	Công ty cổ phần Ao Vua, Doanh nghiệp tư nhân vàng bạc đá quý Xuân Nghiêm, Trung tâm Thông tin xúc tiến du lịch Phú Thọ, Khu Di tích lịch sử Đền Hùng, Công ty cổ phần Đầu tư và Du lịch Đất Việt Xanh	2018-2020	1247.55	500 cuốn đặc trưng văn hóa Hùng Vương và các sản phẩm lưu niệm khác
8.	Nghiên cứu, xây dựng mô hình hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, đổi mới, sáng tạo cho thanh niên, học sinh, sinh viên các trường Đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Phú Thọ và khu vực miền núi phía Bắc	Đặng Văn Thanh	Tỉnh Đoàn Phú Thọ	2018-2020	528.35	Xây dựng được 01 mô hình đổi mới sáng tạo và hỗ trợ được 02 dự án
9.	Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập cho học sinh lớp 5	Đỗ Tùng	Sở GD&ĐT tỉnh Phú Thọ	2018-2019	150	Xây dựng quy trình, biện pháp rèn luyện kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập cho học

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						sinh tiêu học nói chung, học sinh lớp 5 nói riêng
10.	Nghiên cứu phát triển cây Địa hoàng (Rehmannia glutinosa) theo hướng dẫn GACP-WHO trên địa bàn tỉnh Phú Thọ và một số tỉnh lân cận	Phạm Thanh Loan	Sở NN&PTN T tỉnh Phú Thọ, Sở NN&PTN T Vĩnh Phúc. Viện Dược liệu. Viện Thổ nhưỡng Nông hóa, Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ, công ty Cổ phần Traphaco, Sở Nông nghiệp & Phát triển nông thôn tỉnh Tuyên Quang	2017-2021	7400	Xây dựng được 01 dòng địa hoàng triển vọng, 20 tấn can địa hoàng, 01 bản đồ phân bố địa hoàng tại Phú Thọ và các tỉnh lân cận. Công bố được một số quy trình và tiêu chuẩn cơ sở về sản xuất địa hoàng theo định hướng GACP-WHO
11.	Nghiên cứu, xây dựng các modul hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong các trường phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Hoàng Công Kiên		2019-2021	735	Xây dựng được Quy trình thực hiện các modul hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, 12 modul hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hồ sơ Mô hình triển khai thực nghiệm áp tại 09 trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Phú Thọ.
12.						01 quy trình sản xuất giống và 01

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	Nghiên cứu xây dựng quy trình sản xuất giống và nuôi thương phẩm tôm càng nước ngọt (<i>Macrobrachium nipponensis</i>) trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thị Quyên		2019-2021	1093.74	quy trình nuôi tôm nước ngọt thương phẩm, 01 mô hình sản xuất công suất 8 - 10 triệu con giống/ha. 01 mô hình nuôi thương phẩm tôm nước ngọt công suất 1 - 1,25 tấn/ha. Đào tạo kỹ thuật 05 cán bộ kỹ thuật và 100 lượt người dân
13.	Xây dựng mô hình trồng và chế biến sản phẩm trà từ cây Đàn hương (<i>santalum album L.</i>) trên đất vùng đồi thấp	Hoàng Thị Lệ Thu	Viện Nghiên cứu cây Đàn hương và thực vật quý hiếm	2019-2022	1312.09	Mô hình trồng đàn hương đồi núi thấp 02 ha; bản hướng dẫn kỹ thuật trồng và chăm sóc cây đàn hương tại PT, 02 quy trình công nghệ chế biến trà búp đàn hương và trà túi lọc, 02 bản tiêu chuẩn cơ sở được công bố, 50 kg trà, hướng dẫn đào tạo 10 cán bộ kỹ thuật và 50 lượt người dân trong vùng triển khai
14.	Sản xuất thử nghiệm chế phẩm thảo dược có hoạt tính kháng khuẩn sử dụng trong thức ăn chăn nuôi	Nguyễn Tài Năng	Công ty cổ phần đầu tư SVIETNAM, Công ty cổ phần thú y Megavet Việt Nam, Công ty Cổ phần Xuất nhập khẩu	2019-2023	11350.0075	Quy trình chiết xuất một số thảo dược có hoạt tính kháng khuẩn quy mô 50 – 100 kg/mẻ nguyên liệu đầu vào, 30 kg bột chiết/mỗi loại thảo dược; 02 chế phẩm có hoạt tính kháng khuẩn dùng bổ sung trong thức ăn chăn nuôi lợn và gia cầm (300kg/chế phẩm); 300 tấn thức ăn bổ

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
			thuốc thú y Công nghệ xanh			sung chế phẩm và 02 mô hình chăn nuôi lợn và gia cầm.
15.	Xây dựng mô hình nhân giống và trồng thương phẩm loài lan bản địa 5 cánh trắng, 5 cánh xanh Phú Thọ (Dendrobium anosmum Lindl.)	Trần Trung Kiên		2020-2022	1237.4	Nghiên cứu và xây dựng được bộ tiêu chí, hoàn thiện quy trình nhân giống, chăm sóc, bảo tồn giống lan 5 cánh trắng, 5 cánh xanh Phú Thọ. Xây dựng được mô hình với quy mô 100 m ² công suất 50.000 cây/năm; mô hình nhà lưới 300 m ² , đào tạo được 50 học viên và tập huấn cho 50 người dân về kỹ thuật trồng và chăm sóc lan.
16.	Nghiên cứu xây dựng quy trình nhân giống, trồng thâm canh, chiết xuất tinh dầu và trồng thử nghiệm cây Hoắc hương (Pogostemon cablin (Blanco) Benth) tại tỉnh Phú Thọ)	Phùng Thị Lan Hương		2020-2022	646.8	Mô hình trồng cây hoắc hương 2000 m ² , các quy trình trồng cây hoắc hương, 31 tinh dầu hoắc hương đạt tiêu chuẩn ISO 3757:2002, đào tạo 10 cán bộ và 100 lượt người dân
17.	Giáo dục toán học gắn với thực tiễn ở Việt Nam - Nhu cầu và thách thức	Nguyễn Tiên Trung	Tạp chí giáo dục	2020-2022	890	Phân tích chương trình và thực trạng dạy học môn Toán trong nhà trường phổ thông (nghiên cứu tại các trường THCS, THPT trên địa bàn nghiên cứu) và thiết kế các kế hoạch dạy học môn Toán theo tiếp cận RME. Thực nghiệm (Dạy học theo các kế

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						hoạch đã thiết kế). Tổng hợp, đánh giá về nhu cầu, thách thức của giáo viên đối với việc dạy học môn Toán theo RME. Khảo sát này sẽ tập trung vào học sinh, giáo viên nhằm đánh giá về nhu cầu, những khó khăn, sự sẵn sàng, ... mà giáo viên và học sinh đối mặt với RME.
18.	Xây dựng mô hình nuôi cá sông trong ao và đánh giá hiệu quả kinh tế, khả năng ứng dụng công nghệ nuôi cá sông trong ao tại tỉnh Phú Thọ	Phan Thị Yến	Doanh nghiệp tư nhân Trung Kiên, Phú Thọ; Công ty TNHH Giải pháp nông nghiệp Nhật Bản	2020-2023	4128.463	Xây dựng mô hình tiêu chuẩn công nghệ nuôi cá sông trong ao đạt tỷ lệ sống 85%, năng suất 20 tấn/máng/vụ, xây dựng được tài liệu hướng dẫn kỹ thuật nuôi và đào tạo 05 cán bộ kỹ thuật và 100 người dân nắm vững công nghệ nuôi cá sông trong ao.
19.	Ứng dụng tiến bộ kỹ thuật trong chăn nuôi gà thương phẩm HAH-VCN chất lượng cao đạt tiêu chuẩn VietGAHP tại tỉnh Yên Bái	Trần Anh Tuyên	Hợp tác xã Chăn nuôi và Dịch vụ Nông nghiệp MQ	2020-2021	1259.922	Dự án đã xây dựng được 02 mô hình nuôi gà thương phẩm HAH - VCN chất lượng cao đạt tiêu chuẩn VietGAHP quy mô 10.000 con và 01 giấy Chứng nhận VietGAHP cho sản phẩm gà HAH-VCN. Xây dựng được chuỗi liên kết tiêu thụ sản phẩm giúp cho người nông dân.

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
20.	Nghiên cứu sử dụng axit salicylic tạo dung dịch bảo quản hoa cúc (Chrysanthemum sp) cắt cành	Cao Phi Bằng		2018-2020	55.4	Nghiên cứu được cách thức sử dụng axit salicylic tạo dung dịch bảo quản hoa cúc
21.	Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính sinh học một số loài chi Sung (Ficus) họ Dâu tằm (Moraceae) trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Triệu Quý Hùng		2018-2020	29.99	Nghiên cứu và xác định được thành phần hóa học và hoạt tính một số loài thực vật chi Sung họ dâu tằm tại PT
22.	Giáo dục kỹ năng ứng phó với hành vi xâm hại tình dục cho học sinh tiểu học	Bùi Thị Loan	Phòng GD&ĐT Cẩm Khê, Phú Thọ	2018-2019	19.92	Nghiên cứu và xây dựng một bản truyền tranh ứng phó về giáo dục kỹ năng ứng phó với hành vi xâm hại tình dục cho học sinh tiểu học
23.	Công tác xã hội nhóm trong can thiệp cho trẻ em mồ côi tại một số cơ sở chăm sóc trẻ em.	Nguyễn Thị Liên		2018-2019	19.92	Nghiên cứu về các vấn đề liên quan đến công tác xã hội nhóm trong can thiệp cho trẻ em mồ côi tại một số cơ sở chăm sóc trẻ em.
24.	Thực trạng lao động di cư làm việc tại khu công nghiệp Thụy Vân tỉnh Phú Thọ từ năm 2010 đến nay.	Hoàng Thị Thúy Hà		2018-2019	20	Nghiên cứu về các vấn đề và đề xuất được 01 bản kiến nghị tới UBND tỉnh về thực trạng lao động di cư làm việc tại khu công nghiệp Thụy Vân tỉnh Phú Thọ từ năm 2010 đến nay.
25.	Các quy định của pháp luật về giảng viên trường đại học công lập ở Việt Nam hiện nay	Phạm Thị Minh Thùy		2018-2019	19.99	Nghiên cứu về các vấn đề các quy định của pháp luật về giảng viên trường đại học công lập ở Việt Nam hiện nay
26.	Nghiên cứu chuyển thể	Nguyễn		2018-	20	Nghiên cứu và xây

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	một số câu truyện huyền thoại thành truyện tranh dành cho học sinh tiểu học	Quang Hưng		2019		dựng được 01 bộ truyện tranh về chuyên thể một số câu truyện huyền thoại thành truyện tranh dành cho học sinh tiểu học
27.	Xây dựng module bồi dưỡng giáo viên môn âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất lớp 1 và lớp 6	Cao Hồng Phương		2018-2019	20	Nghiên cứu và xây dựng được các module về bồi dưỡng giáo viên âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất lớp 1 và lớp 6
28.	Thiết kế các tình huống trong dạy học địa lí bậc THCS giúp học sinh hình thành năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn ở địa phương.	Trần Thị Bích Hường		2018-2019	20	Nghiên cứu và xây dựng được các tình huống trong dạy học địa lí bậc THCS giúp học sinh hình thành năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn ở địa phương
29.	Thiết kế, thử nghiệm trang webgis quản lí di sản tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương ở Phú Thọ.	Nguyễn Thị Huyền		2018-2019	20	Thiết kế được trang webgis quản lí di sản tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương ở Phú Thọ.
30.	Xây dựng một số module bồi dưỡng giáo viên môn Ngữ văn, Địa lý và Lịch sử lớp 6.	Trần Văn Hùng		2018-2019	20	Xây dựng được một số module bồi dưỡng giáo viên môn Ngữ văn, Địa lý và Lịch sử lớp 6.
31.	Nghiên cứu, chế tạo biến tần đa mức	Mai Văn Chung		2018-2019	109.727	Xây dựng được 01 bộ biến tần đa mức
32.	Ảnh hưởng của magie đến sinh trưởng, năng suất và sự tích lũy anthocyanin của cây cà chua đen thủy canh	Lê Thị Mận		2018-2019	34	Nghiên cứu được ảnh hưởng của magie đến sinh trưởng, năng suất và sự tích lũy anthocyanin của cây cà chua đen thủy canh
33.	Xây dựng các chuyên đề	Trần Thị		2018-	20	Xây dựng và thiết

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	bồi dưỡng giáo viên nhóm ngành khoa học tự nhiên lớp 6	Mai Lan		2019		kế được 06 module bồi dưỡng giáo viên nhóm ngành khoa học tự nhiên lớp 6
34.	Sử dụng kỹ thuật lên men lactic để bảo quản khẩu phần ăn hỗn hợp hoàn chỉnh (Total mixed ratio – TMR) cho động vật nhai lại.	Đặng Hoàng Lâm		2018-2020	29.98	Nghiên cứu về việc sử dụng kỹ thuật lên men lactic để bảo quản khẩu phần ăn hỗn hợp hoàn chỉnh (Total mixed ratio – TMR) cho động vật nhai lại.
35.	Nghiên cứu môi trường bảo quản tinh dịch phục vụ nhân giống gà ri và gà nhiều cựa Phú Thọ	Bùi Thị Hoàng Yến		2018-2020	29.96	Nghiên cứu môi trường bảo quản tinh dịch phục vụ nhân giống gà ri và gà nhiều cựa Phú Thọ
36.	Xây dựng mô hình sản xuất thịt gà đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.	Phan Thị Phương Thanh	Công ty TNHH Yên Lê	2018-2019	19.87	Sản xuất được 450 kg gà thịt thương phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm
37.	Xử lý nguồn chất thải chăn nuôi bằng giun quế và ứng dụng trong chăn nuôi gà sạch tại Trung tâm thực nghiệm Trường Đại học Hùng Vương	Nguyễn Ngọc Minh Tuấn		2018-2019	20	Sản xuất được 20 kg sinh khối giun để xử lý nguồn chất thải chăn nuôi gà sạch tại Trung tâm thực nghiệm Trường Đại học Hùng Vương
38.	Chế tạo đế SERS có chứa các hạt Nano vàng, bạc ứng dụng xác định một số chất kháng sinh ở nồng độ vết nhỏ	Nguyễn Thị Huệ		2019-2020	56.705	Nghiên cứu và chế tạo được đế SERS có chứa các hạt Nano vàng, bạc ứng dụng xác định một số chất kháng sinh ở nồng độ vết nhỏ
39.	Nghiên cứu chế tạo vật liệu $\text{NaLi-0.2Mn0.8-xCo}_x\text{O}_2$ ứng dụng làm vật liệu điện cực cho linh kiện tích trữ năng lượng.	Nguyễn Hữu Hùng		2019-2021	64.76	Nghiên cứu và chế tạo được vật liệu $\text{NaLi-0.2Mn0.8-xCo}_x\text{O}_2$ ứng dụng làm vật liệu điện

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						cực cho linh kiện tích trữ năng lượng.
40.	Phân tích bất khả quy của lũy thừa ideal cạnh	Nguyễn Thị Thanh Tâm		2019-2020	19.88	Nghiên cứu các vấn đề về phân tích bất khả quy của lũy thừa ideal cạnh
41.	Xây dựng bất biến của đa tạp 3 chiều kiểu Hennings từ nhóm lượng tử tương ứng siêu đại số Lie $sl(s1)$	Hà Ngọc Phú		2019-2021	25	Nghiên cứu các vấn đề về xây dựng bất biến của đa tạp 3 chiều kiểu Hennings từ nhóm lượng tử tương ứng siêu đại số Lie $sl(s1)$
42.	Hoàn thiện quy trình tách chiết, đánh giá thành phần hóa học và khả năng ứng dụng của tinh dầu từ bạch đàn thứ sinh	Phùng Thị Lan Hương	Hợp tác xã Dịch vụ Sản xuất Nông nghiệp xã Thượng Long, huyện Yên Lập.	2019-2020	29.1	Nghiên cứu và hoàn thiện được quy trình tách chiết, đánh giá thành phần hóa học và khả năng ứng dụng của tinh dầu từ bạch đàn thứ sinh
43.	Thiết kế một số dự án học tập để tổ chức dạy học Sinh học 10 THPT theo định hướng STEM	Chu Thị Bích Ngọc		2019-2020	19.96	Nghiên cứu và thiết kế một số dự án học tập để tổ chức dạy học Sinh học 10 THPT theo định hướng STEM
44.	Nghiên cứu nhân giống vô tính cây hoắc hương (Pogostemon cablin (Blanco)), (Benth) phục vụ chiết xuất tinh dầu	Nguyễn Phương Quý		2019-2020	26.56	Nghiên cứu quy trình nhân giống và hoàn thiện 500 cây hoắc hương giống phục vụ sản xuất tinh dầu
45.	Nghiên cứu kỹ thuật nhân giống, trồng hai loài hoa triệu chuông và viola	Nguyễn Thị Thanh Hương		2019-2020	27.17	Nghiên cứu và nhân giống được 200 chậu hoa triệu chuông đạt chuẩn
46.	Dãy FC của mô đun phân bậc tổng quát và ứng dụng trong nghiên cứu cấu trúc của một số lớp mô đun nón thớ	Nguyễn Tiên Mạnh		2019-2020	19.96	Nghiên cứu về đặc điểm dãy FC của mô đun phân bậc tổng quát và ứng dụng trong nghiên

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						cứu cấu trúc của một số lớp mô đun nón thớ
47.	Sử dụng âm nhạc nhằm nâng cao hứng thú cho hoạt động của trẻ từ 4-6 tuổi	Bùi Thị Phương Liên		2019-2020	19.96	Nghiên cứu về các vấn đề sử dụng âm nhạc nhằm nâng cao hứng thú cho hoạt động của trẻ từ 4-6 tuổi
48.	Xây dựng mô hình trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tiểu học trong khuôn viên trường Đại học Hùng Vương	Trần Phúc Ba		2019-2020	19.97	Xây dựng được 02 mô hình trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tiểu học
49.	Hát xoan Phú Thọ từ truyền thống đến những biến đổi	Bùi Thị Mai Lan		2019-2020	15	Nghiên cứu được các vấn đề của hát xoan Phú Thọ từ truyền thống đến những biến đổi
50.	Xây dựng tài liệu cho học sinh tiểu học nhận diện nguy cơ bị xâm hại tình dục	Bùi Thị Loan		2019-2020	19.96	Xây dựng được 01 bộ truyện phòng chống xâm hại cho trẻ em
51.	Nghiên cứu kỹ thuật nhân giống cây Hoàng tinh hoa trắng (<i>Disporopsis longifolia</i> Craib.) phục vụ bảo tồn, phát triển nguồn gen cây dược liệu	Nguyễn Tài Luyện		2019-2020	20	Nghiên cứu quy trình và hoàn thiện 1000 cây giống hoàng tinh hoa trắng
52.	Nghiên cứu sử dụng phân bón để nâng cao năng suất, chất lượng đầu vào cho sản xuất matcha tại Phú Thọ	Hoàng Mai Thảo		2019-2020	19.93	Nghiên cứu và sản xuất được 5 kg ten trà matcha
53.	Nghiên cứu xây dựng công thức và bước đầu thử nghiệm thức ăn cho chó cảnh giai đoạn trưởng thành.	Đỗ Thị Phương Thảo		2019-2020	19.93	Nghiên cứu và sản xuất 02 kg thức ăn cho chó cảnh giai đoạn trưởng thành.
54.	Khảo sát thành phần loài Tôm càng thuộc họ Palaemonidae trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Đắc Triển		2019-2020	24.75	Một mẫu tiêu bản tôm càng thuộc họ Palaemonidae
55.	Đánh giá một số yếu tố môi trường ảnh hưởng đến khả năng nhân sinh khối tảo xoắn <i>Athrospira</i>	Nguyễn Xuân Việt		2019-2020	19.97	Nghiên cứu đánh giá và sản xuất được 05kg sinh khối tảo xoắn

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	plantesis trong phòng thí nghiệm trường Đại học Hùng Vương					Athrospira plantesis trong phòng thí nghiệm trường Đại học Hùng Vương
56.	Xây dựng một số video bài giảng cho học phần tiếng Anh 1 tại trường Đại học Hùng Vương	Nguyễn Thị Tố Loan		2019-2020	19.97	Xây dựng được 10 bài giảng cho học phần tiếng Anh 1
57.	Đánh giá tác động của một số liên kết trong vùng Trung du, miền núi phía Bắc đối với phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Phú Thọ trong bối cảnh hội nhập kinh tế	Phạm Thái Thủy		2019-2020	19.98	Nghiên cứu và đánh giá được các tác động của một số liên kết trong vùng Trung du, miền núi phía Bắc đối với phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Phú Thọ
58.	Ứng dụng một số biện pháp kỹ thuật xây dựng mô hình chăn nuôi gà HAH tại trường ĐHHV	Trần Anh Tuyên		2019-2020	74.833	950 kg thịt gà áp dụng mô hình chăn nuôi gà HAH tại trường ĐHHV
59.	Đánh giá thành phần hóa học, hoạt tính sinh học của tinh dầu lá cây Giỏi (Michelia Tokinensis) trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Thị Bình Yên		2019-2021	25.04	Nghiên cứu và xây dựng 01 quy trình đánh giá thành phần hóa học, hoạt tính sinh học của tinh dầu lá cây Giỏi
60.	Phát triển năng lực công nghệ thông tin cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trường Đại học Hùng Vương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Lê Thị Hồng Chi		2019-2020	19.96	Nghiên cứu được một số vấn đề về phát triển năng lực công nghệ thông tin cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trường Đại học Hùng Vương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
61.	Biện pháp nâng cao năng lực cho sinh viên ngành GDMN và ngành Công tác xã hội trong việc giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ lứa tuổi mầm non.	Lê Thị Xuân Thu		2019-2020	19.95	Nghiên cứu về các biện pháp nâng cao năng lực cho sinh viên ngành GDMN và ngành Công tác xã hội trong việc

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ lứa tuổi mầm non.
62.	Vai trò của nhân tố chủ quan trong thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục ở các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam hiện nay	Đỗ Thị Hương		2019-2020	19.915	Nghiên cứu được một số vấn đề về vai trò của nhân tố chủ quan trong thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục ở các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam hiện nay
63.	Nghiên cứu giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh của sinh viên không chuyên năm thứ nhất tại Trường Đại học Hùng Vương	Đặng Lưu Ngọc Hoa		2019-2020	19.96	Nghiên cứu được các giải pháp để nâng cao năng lực tiếng anh cho sinh viên không chuyên năm nhất tại ĐHHV
64.	Xây dựng hệ thống nhận dạng hình ảnh dựa trên học máy tại trường Đại học Hùng Vương	Đinh Thái Sơn		2019-2021	19.94	Nghiên cứu và xây dựng được 01 hệ thống nhận diện ảnh trên học máy tại trường ĐHHV
65.	Xây dựng mô hình vườn giống hoa hồng cổ tại Trường Đại học Hùng Vương	Trần Thị Ngọc Diệp		2019-2020	19.95	Sản xuất được 500 cây hoa hồng cổ tại Trường ĐHHV
66.	Xây dựng mô hình trồng đậu rau an toàn không sử dụng thuốc bảo vệ thực vật hóa học tại Trường Đại học Hùng Vương	Trần Thị Thu		2019-2020	19.94	1000 kg rau quả/ 500 kg/loại đảm bảo các quy trình về rau an toàn
67.	Thiết kế, chế tạo bộ thực hành tích hợp phục vụ giảng dạy cho sinh viên ngành ĐHCN Kỹ thuật điện, điện tử.	Trần Thị Thu Trang		2019-2020	31.41	01 bộ thực hành tích hợp phục vụ giảng dạy đảm bảo khoa học, thẩm mỹ và vận hành tốt
68.	Nghiên cứu đánh giá sinh trưởng của cá chiên nuôi trong lồng ở vùng hạ lưu sông Lô tại địa bàn tỉnh Phú Thọ	Triệu Anh Tuấn		2019-2020	69.555	450 kg cá chiên thương phẩm nuôi trong lồng tại hạ lưu sông Lô tại tỉnh Phú Thọ
69.	Mô hình trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh		2020-2021	20	Nghiên cứu về mô hình trải nghiệm

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	theo định hướng chương trình phổ thông 2018	Vân				cho học sinh theo định hướng chương trình phổ thông 2018
70.	Nghiên cứu đại số Lie, nhóm Lie để cải tiến các biểu diễn khung xương bàn tay trong không gian đa tạp trong quá trình ước lượng khung xương bàn tay	Nguyễn Hùng Cường		2020-2021	20	01 phần mềm cài đặt mạng neural tích chập áp dụng cách biểu diễn các khớp xương trên bàn tay
71.	Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng sách tiếng Anh 10 trong chương trình Tiếng Anh 10 năm cho sinh viên sư phạm tiếng Anh Trường Đại học Hùng Vương	Nguyễn Thị Phương Thảo		2020-2021	20	01 cẩm nang hướng dẫn sinh viên khắc phục những khó khăn khi sử dụng chương trình tiếng anh hệ 10 năm
72.	Nghiên cứu xây dựng bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả quản lý nhà nước đối với khu vực kinh tế tư nhân và liên hệ với tỉnh Phú Thọ	Lê Thị Thanh Thủy		2020-2021	20	Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả quản lý nhà nước đối với khu vực kinh tế tư nhân hiệu quả quản lý nhà nước đối với khu vực kinh tế tư nhân và liên hệ với tỉnh Phú Thọ
73.	Nghiên cứu ảnh hưởng của trách nhiệm xã hội doanh nghiệp tài chính trong các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Diệp Tố Tuyên		2020-2021	20	01 Bộ tài liệu sử dụng trong giảng dạy chương trình thạc sĩ quản lý kinh tế về vấn đề ảnh hưởng của trách nhiệm xã hội doanh nghiệp tài chính trong các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
74.	Vận dụng marketing địa phương trong phát triển du lịch tỉnh Phú Thọ	Phạm Thị Thu Hương		2020-2021	20	Bản kiến nghị về vận dụng marketing địa phương trong phát triển du lịch tỉnh Phú Thọ.

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
75.	Xuất khẩu lao động gắn với giải quyết việc làm cho người lao động và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Nhật Anh		2020-2021	20	Nghiên cứu về vấn đề xuất khẩu lao động gắn với giải quyết việc làm cho người lao động và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông tỉnh Phú Thọ
76.	Nghiên cứu ứng dụng liên kết hợp tác xã nông nghiệp với siêu thị và kênh hàng chất lượng	Đàm Đắc Tiến		2020-2021	30	01 bản kiến nghị về liên kết hợp tác xã NN với các siêu thị cho Sở NN&PTNT
77.	Dáng điệu tiệm cận nghiệm của một số lớp phương trình đạo hàm riêng có nhớ	Đặng Thị Phương Thanh		2020-2021	20	Nghiên cứu về các vấn đề của dáng điệu tiệm cận nghiệm của một số lớp phương trình đạo hàm riêng có nhớ
78.	Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Hoàng Thanh Phương		2020-2021	20	Xây dựng 02 module tổ chức hoạt động giáo dục BVMT cho trẻ mẫu giáo
79.	Hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động tự phục vụ	Kim Thị Hải Yến		2020-2021	20	Xây dựng 01 bộ câu hỏi bài tập tình huống giúp hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động tự phục vụ.
80.	Nâng cao kỹ năng sử dụng một số phần mềm cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non trong việc thiết kế trò chơi học tập cho trẻ 5-6 tuổi	Nông Thị Lý		2020-2021	20	Thiết kế, hoàn thiện 12 trò chơi cho trẻ nâng cao kỹ năng sử dụng một số phần mềm cho sinh viên
81.	Khai thác ngôn ngữ đồ họa nhằm sáng tạo một số sản phẩm lưu niệm mang đặc trưng văn hóa Lào trên chất liệu sơn khắc	Nguyễn Quang Hưng		2020-2021	24	Thiết kế hoàn chỉnh 03 sản phẩm lưu niệm mang đặc trưng văn hóa Lào trên chất liệu sơn khắc

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
82.	Nghiên cứu tiến trình phát triển và đặc điểm thể tài tổng biệt trong thơ Hán Trung Đại Việt Nam	Hán Thị Thu Hiền		2020-2021	20	Nghiên cứu về tiến trình phát triển và đặc điểm thể tài tổng biệt trong thơ Hán Trung Đại Việt Nam
83.	Bài học kinh nghiệm về tự chủ tài chính của một số trường đại học trong nước, giải pháp tự chủ tài chính của trường Đại học Hùng Vương	Lê Quang Nhân		2020-2021	30	Xây dựng 01 Bản đề xuất về tự chủ tài chính cho trường ĐHHV
84.	Nghiên cứu đa dạng di truyền, mối quan hệ phát sinh loài và hoạt tính kháng vi sinh vật của dịch chiết và tinh dầu loài <i>Alpinia coriandriodora</i> D.Fang (Gừng đá)	Vũ Xuân Dương		2020-2021	20	Đánh giá đa dạng di truyền các mẫu gừng đá thu thập tại Bắc Kan bằng chỉ thị phân tử RAPD (qua xử lý NTSYSpc 2.0 thu được sơ đồ hình cây với 3 nhóm chính)
85.	Nghiên cứu sử dụng vỏ dừa trong chế biến và bảo quản khẩu phần thức ăn hỗn hợp hoàn chỉnh (Fermented Total mixed ratio - FTMR) lên men cho động vật nhai lại	Nguyễn Thị Hà Phương		2020-2021	20	Sản xuất 50kg thức ăn TMR lên men có sử dụng vỏ dừa và bảo quản được sau 60 ngày
86.	Nghiên cứu tạo màng Pectin - Carbonxymethyn Cellulose cố định tinh dầu thảo mộc phục vụ bảo quản một số loại quả trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	Nguyễn Ngọc Quỳnh		2020-2021	20	Sản xuất 3,5 kg dung dịch tạo màng P/CMC thảo mộc (sản phẩm thực tế 3,5 lít dung dịch tạo màng P/CMC thảo mộc) và 100 màng P/CMC cố định tinh dầu thảo mộc
87.	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục cho sinh viên sư phạm trường Đại học Hùng Vương	Nguyễn Thị Thanh Hiền		2020-2021	20	Xây dựng được bộ tài liệu gồm 3 module tích hợp trong dạy học các môn khoa học giáo dục
88.	Ý thức thẩm mỹ của người	Lê Thị		2020-	20	Nghiên cứu được

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	Việt thời kì Bắc Thuộc	Thùy		2021		các vấn đề liên quan đến ý thức thẩm mỹ của người Việt thời kỳ Bắc Việt
89.	Xây dựng biện pháp vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào giảng dạy môn Tâm lý học mầm non ở trường Đại học Hùng Vương	Thiều Thị Hồng Hạnh		2020-2021	20	Bộ tài liệu gồm 3 module dạy theo dự án vào giảng dạy môn Tâm lý học mầm non ở trường Đại học Hùng Vương
90.	Xây dựng mô hình nuôi chim bồ câu thương phẩm tại Trường Đại học Hùng Vương	Phan Thị Phương Thanh		2020-2021	80	Xây dựng được mô hình nuôi chim bồ câu 200 đôi và 1500 con chim bồ câu thương phẩm
91.	Nhân giống và lưu giữ virus newcastle chủng F để làm vacxin phòng bệnh cho gà	Hoàng Thị Phương Thúy		2020-2021	25	10.000 liều vắc xin chủng F và 50 ml huyết thanh

K. Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục

STT	Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo	Thời điểm đánh giá ngoài	Kết quả đánh giá/ Công nhận	Nghị quyết của Hội đồng KĐCLGD	Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục	Giấy chứng nhận/ Công nhận	
						Ngày cấp	Giá trị đến
1	Trường ĐH Hùng Vương	2018	83.61%	02/NQ-HĐLĐCLGD ngày 26/3/2018	Đạt	14/5/2018	14/5/2023

Phủ Thọ, ngày 14 tháng 6 năm 2019

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Tùng