

Biểu mẫu 17

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

UBND TỈNH PHÚ THỌ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG



THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Hùng Vương, năm học 2020 - 2021

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>1. Dạng thức và thời gian làm bài thi</p> <ul style="list-style-type: none">- Môn ngoại ngữ: thi trắc nghiệm, thời gian làm bài 120 phút.- Môn Cơ bản: thi viết, thời gian làm bài 180 phút.- Môn Cơ sở: thi viết, thời gian làm bài 180 phút. <p>2. Điều kiện miễn thi môn ngoại ngữ</p> <p>Thí sinh có năng lực ngoại ngữ đúng với yêu cầu môn thi ngoại ngữ của Trường thuộc một trong các trường hợp sau được miễn thi môn ngoại ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;b) Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được	<p>1. Đối tượng tuyển sinh</p> <p>Thí sinh đã tốt nghiệp THPT theo quy định tại Điều 5 Quy chế tuyển sinh trình độ đại học; tuyển sinh trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Ban hành kèm theo thông tư số 09/2020/TT-BGDĐT ngày 07/5/2020).</p> <p>2. Phạm vi tuyển sinh</p> <p>Trường Đại học Hùng Vương tuyển sinh các thí sinh thuộc các vùng như sau:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các ngành đại học sư phạm (ĐHSP): Tuyển các thí sinh có hộ khẩu thường trú thuộc 08 tỉnh: Phú Thọ, Vĩnh Phúc, Lào Cai, Yên Bái, Hà Giang, Tuyên Quang, Hà Tây (cũ), Hòa Bình.- Các ngành ngoài sư phạm: Tuyển sinh toàn quốc. <p>3. Phương thức tuyển sinh</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>c) Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>d) Có chứng chỉ trình độ ngoại ngữ được quy định tại (Phụ lục II, Thông tư số: 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) trong thời hạn 2 năm từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày đăng ký dự thi, được cấp bởi một cơ sở được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép hoặc công nhận.</p> <p>3. Hình thức và thời gian đào tạo</p> <p>3.1. Hình thức đào tạo: Chính quy.</p> <p>3.2. Thời gian đào tạo: 18 - 24 tháng.</p> <p>4. Điều kiện dự thi</p> <p>Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ là công dân nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam đáp ứng được điều kiện sau:</p> <p>4.1. Về văn bằng</p> <p>Người dự thi cần phải thỏa mãn một trong những điều kiện sau:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>b) Đã tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ và đã học</p>	<p>Năm 2020, Trường Đại học Hùng Vương thực hiện tuyển sinh nhiều đợt trong năm và sử dụng các phương thức tuyển sinh sau:</p> <p>(1) Xét tuyển kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2020 và kỳ thi THPT Quốc gia 2019 trở về trước.</p> <p>(2) Xét tuyển dựa vào kết quả học tập lớp 12 ở bậc THPT.</p> <p>(3) Xét tuyển điểm thi tốt nghiệp THPT hoặc điểm học tập các môn học lớp 12 và điểm thi năng khiếu (<i>Trường tổ chức thi tuyển hoặc lấy điểm của các trường đại học có tổ chức thi môn năng khiếu tương ứng</i>) đối với các ngành đại học: Giáo dục Mầm non, Giáo dục Thể chất, Sư phạm Âm nhạc, Sư phạm Mỹ thuật.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>bổ sung kiến thức ngành của chương trình đại học trước khi dự thi theo quy định của nhà trường. Nội dung, thời lượng các môn học bổ sung kiến thức được công bố tại Website của nhà trường.</p> <p>4.2. Về kinh nghiệm công tác chuyên môn: Người có bằng tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng kí dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.</p> <p>4.3. Có lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>4.4. Có đủ sức khoẻ để học tập. Đối với con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học, nhà trường xem xét, quyết định cho dự thi tuyển sinh tùy tình trạng sức khoẻ và yêu cầu của ngành học.</p> <p>5. Đối tượng và chính sách ưu tiên</p> <p>5.1. Đối tượng ưu tiên</p> <p>a) Người có thời gian công tác liên tục từ 2 năm trở lên (tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ đăng ký dự thi) tại các địa phương được quy định là Khu vực 1 trong Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành. Trong trường hợp này, thí sinh phải có</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>quyết định tiếp nhận công tác hoặc điều động, biệt phái công tác của cơ quan, tổ chức có thẩm quyền;</p> <p>b) Thương binh, người hưởng chính sách như thương binh;</p> <p>c) Con liệt sĩ;</p> <p>d) Anh hùng lực lượng vũ trang, anh hùng lao động;</p> <p>đ) Người dân tộc thiểu số có hộ khẩu thường trú từ 2 năm trở lên tại các địa phương được quy định là Khu vực 1 trong Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành;</p> <p>e) Con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học, được Ủy ban nhân dân cấp tỉnh công nhận bị dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt, học tập do hậu quả của chất độc hoá học.</p> <p>5.2. Mức ưu tiên</p> <p>Người dự thi thuộc đối tượng ưu tiên (bao gồm cả người thuộc nhiều đối tượng ưu tiên) được cộng 10 điểm (thang điểm 100) vào kết quả thi môn Tiếng Anh (nếu phải thi) và cộng 1 điểm (thang điểm 10) vào kết quả thi môn Cơ bản.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ	<p>1. Thạc sĩ Quản lý kinh tế</p> <p><i>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</i></p>	<p>1. Ngành Kế toán</p> <p><i>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</i></p> <p>PLO 1: Khái quát được các kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học xã hội, khoa học tự nhiên.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	ngoại ngữ đạt được	<p>PLO 1: Phân tích được các kiến thức tổng hợp về triết học, tâm lý lãnh đạo, pháp luật trong lĩnh vực quản lý kinh tế.</p> <p>PLO 2: Phân tích và vận dụng được những kiến thức chung về kinh tế và quản lý.</p> <p>PLO 3: Phân tích và vận dụng được kiến thức thực tế, chuyên sâu về quản lý kinh tế và có khả năng nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 4: Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, luận giải, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý vấn đề liên quan đến lĩnh vực quản lý kinh tế.</p> <p>PLO 5: Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận, phản biện các vấn đề chuyên môn và khoa học trong lĩnh vực quản lý kinh tế và các lĩnh vực khác có liên quan.</p> <p>PLO 6: Ứng dụng một cách sáng tạo công nghệ thông tin để tổ chức và quản lý các hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO 7: Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 8: Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ.</p>	<p>Đồng thời, có thể lựa chọn các giải pháp bảo vệ môi trường góp phần phát triển kinh tế xã hội theo hướng bền vững.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về kinh tế vi mô, kinh tế vĩ mô, quản trị học, tài chính, nguyên lý kế toán,... để phân tích, đánh giá các vấn đề về kinh tế - xã hội nói chung và Kế toán nói riêng.</p> <p>PLO 3: Phân tích và vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về kế toán tài chính, kế toán quản trị, kế toán hành chính sự nghiệp, kiểm toán, thuế....</p> <p>PLO 4: Đề xuất những giải pháp thiết thực trong lĩnh vực kế toán.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 5: Giải quyết được các vấn đề cơ bản về kinh tế và chuyên sâu về kế toán.</p> <p>PLO 6: Đề xuất những sáng kiến trong hoạt động kế toán ở những vị trí khác nhau và thích ứng với sự thay đổi của thực tế.</p> <p>PLO 7: Truyền đạt thông tin và ứng xử linh hoạt, phối hợp trong công việc; có kỹ năng làm việc độc lập, khởi sự kinh doanh và đàm phán trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>PLO 8: Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng, phần mềm thống kê, một số phần mềm kế toán phổ biến, phần mềm hỗ trợ kê khai thuế và các thiết bị văn phòng.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO 9: Đưa ra những kết luận, sáng kiến cải tiến các hoạt động quản lý kinh tế.</p> <p>PLO 10: Tuân thủ pháp luật, có đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm cộng đồng.</p>	<p>PLO 9: Có năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 10: Có khả năng tổ chức, lập kế hoạch, hướng dẫn và giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, công việc chuyên môn</p> <p>PLO 11: Có khả năng tự định hướng, đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn nảy sinh trong thực tiễn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p>PLO 12: Có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức tổ chức kỷ luật và thực hiện tốt quy định của tổ chức, cộng đồng.</p>
		<p>2. Thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học)</p> <p>1 Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Tổng hợp được các nguyên lí và học thuyết cơ bản trong lĩnh giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được các kiến thức về triết học, khoa học chuyên ngành, lí luận dạy học, phương pháp dạy học bộ môn, đo lường và đánh giá trong giáo dục vào thực tiễn dạy học và quản lí giáo dục ở tiểu học.</p> <p>PLO 3: Phát hiện được vấn đề nghiên cứu, triển khai được nhiệm vụ nghiên cứu, đánh giá và sử dụng được các kết quả nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p>	<p>2. Ngành Quản trị kinh doanh</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Khái quát được kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học chính trị và pháp luật, khoa học xã hội, khoa học tự nhiên. Đồng thời, có thể lựa chọn các giải pháp bảo vệ môi trường góp phần phát triển kinh tế - xã hội theo hướng bền vững.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về kinh tế vi mô, kinh tế vĩ mô, quản trị học, tài chính, nguyên lý kế toán... để phân tích, đánh giá các vấn đề về kinh tế - xã hội nói chung và quản trị kinh doanh nói riêng.</p> <p>PLO 3: Phân tích và vận dụng được chức năng lập kế hoạch, tổ chức, lãnh đạo, kiểm tra trong lĩnh vực sản xuất,</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO 4: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO 5: Đề xuất được các giải pháp xử lý các vấn đề phát sinh trong thực tiễn giáo dục tiểu học.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 6: Thiết kế, phát triển, đánh giá được chương trình dạy học các môn học ở tiểu học phù hợp với xu hướng phát triển của giáo dục.</p> <p>PLO 7: Kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học với đồng nghiệp và với những người khác.</p> <p>PLO 8: Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường tiểu học.</p> <p>PLO 9: Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng phương tiện dạy học một cách sáng tạo trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 10: Tự định hướng, thích nghi với sự thay đổi của môi trường giáo dục; hướng dẫn được người khác thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO 11: Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực GD TH.</p>	<p>tài chính, marketing, nguồn nhân lực... tại mọi vị trí và cấp bậc quản trị trong tổ chức.</p> <p>PLO 4: Đề xuất những giải pháp thiết thực trong lĩnh vực quản trị kinh doanh.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 5: Giải quyết được các vấn đề cơ bản về kinh tế và chuyên sâu về quản trị kinh doanh.</p> <p>PLO 6: Đề xuất những sáng kiến trong hoạt động quản trị kinh doanh ở những vị trí khác nhau và thích ứng với sự thay đổi của thực tế.</p> <p>PLO 7: Truyền đạt thông tin và ứng xử linh hoạt, phối hợp trong công việc; có kỹ năng làm việc độc lập, khởi sự kinh doanh và đàm phán trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>PLO 8: Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng, phần mềm thống kê, phần mềm quản trị và một số thiết bị văn phòng. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>PLO 9: Có năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 10: Có khả năng tổ chức, lập kế hoạch, hướng dẫn và giám sát người khác thực hiện nhiệm vụ, công việc chuyên môn.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO 12: Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn trong giáo dục Tiểu học</p>	<p>PLO 11: Có khả năng tự định hướng, đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn nảy sinh trong thực tiễn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p>PLO 12: Có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức tổ chức kỷ luật và thực hiện tốt quy định của tổ chức, cộng đồng.</p>
		<p>3. Thạc sĩ Chăn nuôi</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Vận dụng được hệ thống tri thức khoa học, pháp luật của nhà nước để phân tích, giải thích những vấn đề thực tiễn xã hội đặt ra cho ngành Chăn nuôi.</p> <p>PLO 2: Phân tích được các yếu tố tác động trong lĩnh vực chuyên sâu của cơ sở chuyên ngành để giải thích các vấn đề mới nảy sinh thuộc lĩnh vực chăn nuôi.</p> <p>PLO 3: Xây dựng các chương trình sản xuất chăn nuôi có hiệu quả, đảm bảo phát triển chăn nuôi bền vững.</p> <p>PLO 4: Vận dụng những tiến bộ mới trong chăn nuôi chuyên ngành vào thực tế sản xuất, giải quyết những công việc chuyên môn hóa cao, các vấn đề không có tính quy luật, khó dự báo của ngành.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 5: Có kỹ năng tổng hợp, viết báo cáo, truyền đạt vấn đề và giải quyết vấn đề khoa học một cách rõ ràng, dễ hiểu.</p>	<p>3. Ngành Tài chính – Ngân hàng</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Khái quát được các kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học xã hội, khoa học tự nhiên. Đồng thời, có thể lựa chọn các giải pháp bảo vệ môi trường góp phần phát triển kinh tế xã hội theo hướng bền vững.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về kinh tế vi mô, kinh tế vĩ mô, marketing, kế toán, tài chính tiền tệ, quản trị,... để phân tích, đánh giá các vấn đề về kinh tế, xã hội nói chung và tài chính ngân hàng nói riêng.</p> <p>PLO 3: Phân tích và vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về tài chính công, ngân hàng thương mại, tài chính doanh nghiệp, thuế...</p> <p>PLO 4: Đề xuất những giải pháp thiết thực trong lĩnh vực tài chính ngân hàng.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 5: Giải quyết được các vấn đề cơ bản về kinh tế và các vấn đề chuyên sâu về tài chính ngân hàng.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO 6: Kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tư duy sáng tạo và phân biện các vấn đề liên quan đến chăn nuôi.</p> <p>PLO 7: Đạt chuẩn tiếng Anh trình độ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ bậc 6 của Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>PLO 8: Có năng lực chuyên giao tiến bộ kỹ thuật, tư vấn chuyên môn trong lĩnh vực chăn nuôi.</p> <p>PLO 9: Có kỹ năng tổ chức, quản lý hoạt động sản xuất ngành chăn nuôi</p> <p>PLO 10: Có năng lực xây dựng và thực hiện các biện pháp kỹ thuật để đảm bảo phát triển chăn nuôi bền vững.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 11: Tuân thủ pháp luật, tuân thủ nội quy làm việc, đạo đức nghề nghiệp đúng đắn</p> <p>PLO 12: Tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch chuyên môn, có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn.</p>	<p>PLO 6: Đề xuất những sáng kiến trong hoạt động tài chính ngân hàng ở những vị trí khác nhau và thích ứng với sự thay đổi của thực tế.</p> <p>PLO 7: Truyền đạt thông tin và ứng xử linh hoạt, phối hợp trong công việc; có kỹ năng làm việc độc lập, khởi sự kinh doanh và đàm phán trong các hoạt động chuyên môn.</p> <p>PLO 8: Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng, phần mềm thống kê, phần mềm ngân hàng và một số thiết bị văn phòng. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>PLO 9: Người học đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 10: Có khả năng tổ chức, lập kế hoạch, hướng dẫn và giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, công việc chuyên môn.</p> <p>PLO 11: Có khả năng tự định hướng, đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn nảy sinh trong thực tiễn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p>PLO 12: Có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức tổ chức kỷ luật và thực hiện tốt quy định của tổ chức, cộng đồng.</p>
		<p>4. Thạc sĩ Khoa học cây trồng</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p>	<p>4. Ngành Công nghệ thông tin</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO 1: Vận dụng được hệ thống tri thức khoa học, pháp luật của nhà nước để phân tích, giải thích những vấn đề thực tiễn xã hội đặt ra cho ngành KH cây trồng;</p> <p>PLO 2: Vận dụng kiến thức chuyên ngành như chọn lọc và nhân giống cây trồng, mối quan hệ giữa dinh dưỡng đất và cây trồng và giữa hệ sinh thái và cây trồng nông nghiệp,.. để phân tích các yếu tố tác động đến cây trồng và hệ thống nông nghiệp.</p> <p>PL0 3: Vận dụng và phát triển kiến thức về sinh lý cây trồng, chọn tạo giống, bảo vệ thực vật, công nghệ sinh học, công nghệ sau thu hoạch,... để xây dựng quy trình canh tác, các biện pháp kỹ thuật sản xuất cây trồng nông nghiệp;</p> <p>PLO 4: Vận dụng những kiến thức học được vào thực tế sản xuất, giải quyết những công việc chuyên môn hóa cao, các vấn đề không có tính quy luật, khó dự báo của ngành.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 5: Có kỹ năng tổng hợp, viết báo cáo, truyền đạt vấn đề và giải pháp giải quyết vấn đề khoa học một cách rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>PLO 6: Có kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, có khả năng tư duy sáng tạo và phân biện các vấn đề liên quan đến ngành Khoa học cây trồng.</p>	<p>PLO 1: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành (Kiến thức Toán học, Phần cứng máy tính, Lập trình, Cơ sở dữ liệu,...) để tiếp cận ngành nghề và học tập chuyên ngành.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành (Web, Mobile, phần mềm ứng dụng) trong công việc.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 3: Sử dụng thành thạo các công cụ Tin học văn phòng và đồ họa cơ bản;</p> <p>PLO 4: Lập trình được những ứng dụng trên máy tính, thiết bị di động và các nền tảng khác.</p> <p>PLO 5: Phân tích, xây dựng, quản trị được hệ thống máy tính và website.</p> <p>PLO 6: Thực hiện được các hoạt động tự trải nghiệm nghề nghiệp để tìm kiếm cơ hội khởi nghiệp và dẫn dắt người khác trong lĩnh vực công nghệ thông tin.</p> <p>PLO 7: Vận dụng tư duy phân biện và sáng tạo vào giải quyết các vấn đề về nghiên cứu, chuyên giao công nghệ và sản xuất trong lĩnh vực công nghệ thông tin một cách hiệu quả.</p> <p>PLO 8: Vận dụng kỹ năng giao tiếp hiệu quả (kỹ năng thuyết trình tốt, làm chủ đối thoại).</p> <p>PLO 9: Sử dụng được tiếng Anh trong công việc (đáp ứng yêu cầu tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương).</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO 7: Đạt chuẩn đầu ra tiếng Anh ở trình độ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ bậc 6 của Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>PLO 8: Có năng lực chuyên giao tiến bộ kỹ thuật, tư vấn chuyên môn trong lĩnh vực Khoa học cây trồng;</p> <p>PLO 9: Có kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động sản xuất cây trồng</p> <p>PLO 10: Có năng lực xây dựng và thực hiện các biện pháp kỹ thuật để sản xuất nông sản bền vững.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 11: Tuân thủ pháp luật, tuân thủ nội quy nơi làm việc. Đạo đức nghề nghiệp đúng đắn.</p> <p>PLO 12: Tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Có tính chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch chuyên môn, chủ động tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn.</p>	<p>PLO 10: Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 11: Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</p> <p>PLO 12: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>5. Ngành Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Mô tả được các kiến thức cơ sở ngành về mạch điện, điện tử để tiếp cận ngành nghề và là cơ sở để học tập chuyên ngành.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành để vận hành hệ thống điều khiển trong các dây chuyền sản xuất tự động hóa.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 3: Phân tích được các mạch điện, điện tử, hệ thống điện, điện dân dụng và công nghiệp.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 4: Thiết kế, giám sát thi công hệ thống điện dân dụng, điện công nghiệp, hệ thống điều khiển trong các dây truyền sản xuất tự động hóa.</p> <p>PLO 5: Sửa chữa, vận hành, bảo dưỡng các thiết bị điện dân dụng và điện công nghiệp.</p> <p>PLO 6: Lập trình hệ thống điều khiển trong dây truyền sản xuất tự động hóa.</p> <p>PLO 7: Nhận biết được và xử lý các vấn đề trong lĩnh vực công nghệ kỹ thuật điện, điện tử.</p> <p>PLO 8: Giao tiếp tự tin, viết và trình bày được báo cáo kĩ thuật.</p> <p>PLO 9: Đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam và sử dụng được tiếng Anh trong nghiên cứu chuyên môn ở mức độ cơ bản.</p> <p>PLO 10: Đạt trình độ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, sử dụng được một số phần mềm chuyên dụng của ngành Kỹ thuật điện.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 11: Trung thực, trách nhiệm cao trong học thuật và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật điện, điện tử.</p> <p>PLO 12: Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, trách nhiệm trong công việc, chia sẻ, hợp tác trong hoạt động nhóm, tuân thủ nguyên tắc an toàn nghề nghiệp.</p> <p>PLO 13: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>6. Ngành Chăn nuôi – Thú y</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Vận dụng được hệ thống tri thức khoa học, pháp luật của nhà nước để phân tích, giải thích những vấn đề thực tiễn xã hội đặt ra cho ngành Chăn nuôi.</p> <p>PLO 2: Phân tích được các yếu tố tác động trong lĩnh vực chuyên sâu của cơ sở chuyên ngành để giải thích các vấn đề mới nảy sinh thuộc lĩnh vực chăn nuôi.</p> <p>PLO 3: Xây dựng các chương trình sản xuất chăn nuôi có hiệu quả, đảm bảo phát triển chăn nuôi bền vững.</p> <p>PLO 4: Vận dụng những tiến bộ mới trong chăn nuôi chuyên ngành vào thực tế sản xuất, giải quyết những công việc chuyên môn hóa cao, các vấn đề không có tính quy luật, khó dự báo của ngành.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 5: Có kỹ năng tổng hợp, viết báo cáo, truyền đạt vấn đề và giải quyết vấn đề khoa học một cách rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>PLO 6: Kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tư duy sáng tạo và phản biện các vấn đề liên quan đến chăn nuôi.</p> <p>PLO 7: Đạt chuẩn tiếng Anh trình độ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ bậc 6 của Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>PLO 8: Có năng lực chuyên giao tiến bộ kỹ thuật, tư vấn chuyên môn trong lĩnh vực chăn nuôi.</p> <p>PLO 9: Có kỹ năng tổ chức, quản lý hoạt động sản xuất ngành chăn nuôi</p> <p>PLO 10: Có năng lực xây dựng và thực hiện các biện kỹ phát để đảm bảo phát triển chăn nuôi bền vững.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 11: Tuân thủ pháp luật, tuân thủ nội quy làm việc, đạo đức nghề nghiệp đúng đắn</p> <p>PLO 12: Tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch chuyên môn, có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn.</p>
			<p>7. Ngành Thú y</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Vận dụng được những kiến thức cơ bản trong quy luật phát triển kinh tế xã hội và quy định của pháp</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>luật Việt Nam, kiến thức quốc phòng – an ninh trong hoạt động nghề nghiệp của ngành chăn nuôi, thú y và cuộc sống.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành để tiếp cận ngành nghề, học tập chuyên ngành và giải thích cơ sở khoa học khi xây dựng các quy trình chăm sóc, chẩn đoán, phòng và điều trị bệnh cho vật nuôi.</p> <p>PLO 3: Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến quy trình chăm sóc nuôi dưỡng, chẩn đoán, phòng chống dịch bệnh và điều trị bệnh cho vật nuôi.</p> <p>PLO 4: Đánh giá hiệu quả chẩn đoán, phòng chống dịch bệnh và điều trị bệnh cho vật nuôi.</p> <p>PLO 5: Áp dụng các kiến thức về thị trường, quản lý trong sản xuất kinh doanh lĩnh vực thú y, chăn nuôi</p> <p>PLO 6: Xây dựng được các chương trình chẩn đoán, điều trị, phòng chống dịch bệnh cho vật nuôi có hiệu quả.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 7: Có kỹ năng tư duy sáng tạo, lập kế hoạch, tổ chức thực hiện các hoạt động sản xuất ngành ngành thú y.</p> <p>PLO 8: Giao tiếp hiệu quả, thuyết trình, làm việc độc lập, phối hợp làm việc nhóm trong công việc.</p> <p>PLO 9: Sử dụng thành thạo các ứng dụng tin học văn phòng cơ bản. Trình độ tiếng Anh đạt bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 10: Thực hiện thành thạo các kỹ năng chẩn đoán lâm sàng, qui trình phòng bệnh, chống dịch bệnh và điều trị bệnh cho vật nuôi.</p> <p>PLO 11: Tư vấn tư vấn kỹ thuật, công nghệ trong lĩnh vực thú y</p> <p>PLO 12: Sử dụng công nghệ thông tin, hóa dược và một số trang thiết bị hiện đại của ngành Thú y phục vụ công tác chẩn đoán, phòng trị bệnh và quản lý dịch bệnh động vật</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 13: Tuân thủ pháp luật, tuân thủ nội quy làm việc, giữ gìn chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>PLO 14: Định hướng tương lai rõ ràng, có tinh thần khởi nghiệp và học tập suốt đời.</p>
			<p>8. Ngành Khoa học cây trồng</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Vận dụng được những kiến thức cơ bản trong quy luật phát triển kinh tế xã hội và quy định của pháp luật Việt Nam, kiến thức quốc phòng – an ninh trong hoạt động nghề nghiệp của ngành nông nghiệp và cuộc sống.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành để giải thích về cơ sở khoa học khi xây dựng các biện pháp kỹ thuật, lý giải được các hiện tượng trong sản xuất cây nông nghiệp.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 3: Phân tích được tác động đến canh tác, dinh dưỡng cây trồng và hệ thống sản xuất đối với các loại cây trồng khác nhau: cây trồng nhiệt đới, ôn đới, cây trong nhà lưới và vườn ươm, cây rau, cây ăn quả;</p> <p>PLO 4: Vận dụng các kiến thức về kỹ thuật trồng, sản xuất và chọn tạo giống, bảo vệ thực vật, kỹ thuật bảo quản và chế biến để nghiên cứu và sản xuất các cây trồng nông nghiệp phù hợp với điều kiện địa phương.</p> <p>PLO 5: Áp dụng được các kiến thức về thị trường, quản lí trong sản xuất, kinh doanh trong trồng trọt</p> <p>PLO 6: Xây dựng các quy trình trồng, chăm sóc, quản lí dịch hại cây trồng, khảo sát, đánh giá trên thực tiễn.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 7: Có kỹ năng tư duy sáng tạo, lập kế hoạch, tổ chức thực hiện các hoạt động sản xuất của ngành khoa học cây trồng</p> <p>PLO 8: Có kĩ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>PLO 9: Sử dụng thành thạo các ứng dụng tin học văn phòng cơ bản, các phần mềm chuyên ngành để phân tích và tổng hợp số liệu. Trình độ tiếng Anh đạt bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 10: Thành thạo kiến thức nghề nghiệp về sản xuất và chọn tạo giống cây trồng, trồng và chăm sóc cây trồng, phát hiện và phòng trừ sâu bệnh hại.</p> <p>PLO 11: Tư vấn về kỹ thuật công nghệ trong phát triển trồng trọt bền vững</p> <p>PLO 12: Sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý sản xuất ngành khoa học cây trồng hiệu quả.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 13: Tuân thủ pháp luật, tuân thủ nội quy làm việc, giữ gìn chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>PLO 14: Định hướng tương lai rõ ràng, có tinh thần khởi nghiệp và học tập suốt đời.</p>
			<p>9. Ngành Du lịch</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Hiểu được những vấn đề cơ bản của Triết học Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và các kiến thức cơ bản về giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục thể chất.</p> <p>PLO 2: Hiểu, phân tích được những kiến thức cơ bản của các khoa học thuộc lĩnh vực xã hội & nhân văn vận dụng trong ngành Du lịch.</p> <p>PLO 3: Vận dụng được những kiến thức liên ngành về kinh tế, xã hội, văn hóa, địa lý, khoa học công nghệ, luật</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>pháp... trong kinh doanh du lịch và góp phần tích cực vào nghiên cứu, phát triển du lịch một cách bền vững.</p> <p>PLO 4: Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản và chuyên sâu của khoa học du lịch và quản trị kinh doanh vào thực tiễn hoạt động nghiên cứu và kinh doanh, quản lý du lịch, đặc biệt là quản trị khách sạn và tổ chức sự kiện.</p> <p>PLO 5: Hiểu và vận dụng các kiến thức nghiệp vụ khách sạn vào thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>PLO 6: Hiểu và vận dụng được những phương pháp nghiên cứu khoa học ứng dụng trong du lịch.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 7: Lập luận nghề nghiệp, phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực kinh doanh dịch vụ du lịch</p> <p>PLO 8: Tư duy quản lý và điều hành các hoạt động kinh doanh du lịch.</p> <p>PLO 9: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và trách nhiệm trong công việc.</p> <p>PLO 10: Giao tiếp ứng xử linh hoạt, thuyết trình, xây dựng mối quan hệ tốt với khách hàng.</p> <p>PLO 11: Kỹ năng PR truyền thông và tổ chức các sự kiện.</p> <p>PLO 12: Trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p> <p>PLO 13: Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, tin học văn phòng cơ bản.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 14: Nhiệt tình, trung thực; dám đương đầu với rủi ro, thách thức; biết chia sẻ khó khăn với cộng đồng;</p> <p>PLO 15: Năng động, chuyên nghiệp, có tinh thần hợp tác và có trách nhiệm trong công việc, có tinh thần cầu thị, hợp tác; sáng tạo.</p> <p>PLO 16: Trung thực, khách quan, công bằng trong công việc, trong ứng xử với khách hàng, đồng nghiệp.</p> <p>PLO 17: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>10. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Hiểu những kiến thức tổng hợp về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa và các ngành khoa học, có kiến thức cơ bản về quốc phòng liên quan ứng dụng, vận dụng trong du lịch.</p> <p>PLO 2: Hiểu biết và vận dụng những kiến thức cơ bản và chuyên sâu về lữ hành và hướng dẫn du lịch.</p> <p>PLO 3: Phân tích hoạt động thị trường du lịch, vận dụng xây dựng kế hoạch marketing, xúc tiến quảng bá du lịch.</p> <p>PLO 4: Hiểu và vận dụng được các kiến thức về nghiệp vụ hướng dẫn suốt tuyến và tại điểm du lịch.</p> <p>PLO 5: Biết, phân tích được các xu hướng đương đại trong ngành du lịch bao gồm cả phát triển du lịch bền</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>vững, có trách nhiệm với môi trường và xã hội, các loại hình du lịch đặc thù.</p> <p>PLO 6: Hiểu và vận dụng được những phương pháp nghiên cứu khoa học nói chung và ứng dụng trong du lịch nói riêng.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 7: Kỹ năng vận dụng kiến thức lý luận vào thực tiễn nghề nghiệp hướng dẫn và quản trị kinh doanh lữ hành trong du lịch.</p> <p>PLO 8: Áp dụng linh hoạt kỹ năng lập luận, sắp xếp ý tưởng khi xây dựng bài thuyết minh hướng dẫn hay khi lập kế hoạch, dự án kinh doanh trong ngành du lịch.</p> <p>PLO 9: Kỹ năng giao tiếp ngôn ngữ và phi ngôn ngữ với khách hàng, đồng nghiệp, và đối tác trong thực tiễn nghề.</p> <p>PLO 10: Kỹ năng xử lý các tình huống phát sinh trong thực tiễn nghề du lịch.</p> <p>PLO 11: Vận dụng được linh hoạt kiến thức vào điều kiện thực tế công việc như xây dựng, tổ chức chương trình du lịch, điều hành chương trình du lịch, quản trị lưu trú...</p> <p>PLO 12: Sử dụng thành thạo năng lực ngoại ngữ Tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p> <p>PLO 13: Kỹ năng tin học văn phòng tương đương trình độ B, sử dụng thành thạo các phần mềm phục vụ chuyên ngành du lịch.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 14: Tự tin khi giao tiếp và thực hành nghề trong môi trường làm việc.</p> <p>PLO 15: Trách nhiệm trong công việc, chăm chỉ, có tinh thần học hỏi, cầu tiến và đặt mục tiêu cho bản thân.</p> <p>PLO 16: Trung thực, khách quan, công bằng trong công việc, trong ứng xử với khách hàng, đồng nghiệp</p> <p>PLO 17: Tuân thủ chuẩn mực chuyên môn: Tuân thủ những kỹ thuật và chuẩn mực chuyên môn của nghề nghiệp và các quy định pháp luật hiện hành</p>
			<p>11. Ngành Công tác xã hội</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO1. Hiểu được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất vào công việc phát triển cộng đồng cũng như khai thác nguồn lực trợ giúp thân chủ.</p> <p>PLO2. Vận dụng các kiến thức về tâm lý học và xã hội học: tâm lý học giới tính, nhân học xã hội, tâm lý học xã hội, tâm lý học phát triển, nhập môn công tác xã hội, chính sách xã hội vào việc can thiệp, trị liệu cho thân chủ và trợ giúp cộng đồng</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO3. Phân tích được các vấn đề của thân chủ của nhóm thân chủ hay các vấn đề của cộng đồng. Sử dụng kiến thức cơ bản về các vấn đề xã hội, an sinh xã hội, về nhóm người yếu thế và các kiến thức cơ bản trong tham vấn, tư vấn, trợ giúp.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO4. Sử dụng ngoại ngữ, tin học văn phòng ở mức độ cơ bản phục vụ cho chuyên môn đặc biệt là trong lĩnh vực thực hiện các dự án Phi chính phủ. Trình độ tiếng Anh đạt bậc 2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>PLO5. Vận dụng sáng tạo được kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành nghề Công tác xã hội; Có khả năng nghiên cứu, phát hiện và trợ giúp cá nhân, nhóm, cộng đồng tự giải quyết những vấn đề xã hội.</p> <p>PLO6. Vận dụng thành thạo các kỹ năng cơ bản về công tác xã hội cá nhân, công tác xã hội nhóm trong việc trợ giúp các vấn đề của thân chủ và phát triển cộng đồng.</p> <p>PLO7. Nhận diện một nan đề cần can thiệp của công tác xã hội ở các bậc can thiệp khác nhau.</p> <p>PLO8. Nhận diện và huy động nguồn lực trong môi trường sinh thái của thân chủ, tham gia quản lý và thực hiện các dự án phát triển cộng đồng;</p> <p>PLO9. Vận động và tham gia xây dựng chính sách xã hội và các chính sách có liên quan;</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO10. Tiến hành nghiên cứu khoa học theo hướng độc lập và hợp tác trong lĩnh vực công tác xã hội.</p> <p>PLO11. Thành thực kỹ năng làm việc nhóm và thể hiện trách nhiệm trong công việc.</p> <p>PLO12. Sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao, tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO13. Nhận thức đúng về ngành học, về nghề công tác xã hội làm chủ và chịu trách nhiệm về công tác can thiệp của mình cũng như mối quan hệ giữa nhân viên công tác xã hội và thân chủ, người liên đới với thân chủ, cơ sở cung cấp dịch vụ xã hội nơi thân chủ thụ hưởng và địa phương nơi thân chủ sinh sống.</p> <p>PLO14. Tích cực, chủ động đáp ứng yêu cầu của xã hội, nhanh thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao.</p> <p>PLO15. Phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhân viên công tác xã hội, phát huy trí tuệ tập thể trong quá trình trợ giúp thân chủ và cộng đồng.</p>
			<p>12. Ngành SP Toán</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được các kiến thức về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh,</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất để có được nhận thức và hành động đúng trong cuộc sống, học tập và lao động nghề nghiệp giáo dục.</p> <p>PLO2. Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p> <p>PLO3. Vận dụng được các vấn đề về tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục trong hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông.</p> <p>PLO4. Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản của Toán cao cấp, Toán ứng dụng trong các lĩnh vực như Giải tích, Đại số, Hình học, Xác suất thống kê đáp ứng yêu cầu dạy học Toán học ở trường phổ thông.</p> <p>PLO5. Phân tích được những nội dung đặc trưng mang tính bản chất của quá trình dạy học, công nghệ dạy học; mối quan hệ biện chứng giữa dạy và học để lựa chọn được phương pháp và công nghệ dạy học phù hợp.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO6. Sử dụng thành thạo được các phương pháp và kỹ thuật dạy học toán học cơ bản.</p> <p>PLO7. Sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, trình bày ý kiến liên quan đến nội dung toán học ở phổ thông và dạy được một số tình huống điển hình môn Toán.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO8.Biết xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy học và giáo dục, tổ chức kiểm tra - đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong nhà trường phổ thông.</p> <p>PLO9. Xây dựng và triển khai được hồ sơ, kế hoạch công tác chủ nhiệm, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, công tác Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông.</p> <p>PLO10. Thiết kế và sử dụng được các phương tiện dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO11.Thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học toán học trong lĩnh vực giáo dục phổ thông.</p> <p>PLO12.Biết phối hợp và sử dụng được các phương tiện, nguyên tắc và kỹ thuật giao tiếp bằng ngôn ngữ và phi ngôn ngữ, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO13.Nhân ái, chia sẻ khó khăn với cộng đồng; nhiệt tình, trung thực, khách quan; dám đương đầu với rủi ro, thách thức.</p> <p>PLO14. Trách nhiệm trong công việc, có thái độ tích cực, cầu thị, hợp tác, chủ động đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục hiện nay.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO15. Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa.</p>
			<p>13. Ngành Sư phạm Ngữ văn I. Chuẩn đầu ra về kiến thức PLO 1: Hiểu được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất. PLO 2: Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương. PLO 3: Hiểu được các vấn đề về tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục và vận dụng được trong hoạt động dạy học, giáo dục ở phổ thông. PLO 4: Hiểu được các kiến thức cơ sở ngành và liên ngành Ngữ văn bao gồm: các vấn đề tự nhiên, xã hội, văn hóa, văn học, ngôn ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, nghiên cứu khoa học. PLO 5: Vận dụng được những kiến thức chuyên ngành Ngữ văn vào hoạt động dạy học, giáo dục và phát triển nghề nghiệp. PLO 6: Vận dụng được những kiến thức khoa học giáo dục vào hoạt động dạy học, giáo dục và phát triển nghề nghiệp.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 7: Xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phổ thông.</p> <p>PLO 8: Xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phổ thông.</p> <p>PLO 9: Xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn Đội, xây dựng môi trường giáo dục và phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong dạy học, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.</p> <p>PLO 10: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng các thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục.</p> <p>PLO 11: Tiến hành nghiên cứu khoa học chuyên ngành và nghiên cứu khoa học giáo dục theo hướng độc lập và hợp tác.</p> <p>PLO 12: Có kỹ năng giao tiếp và giao tiếp sư phạm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng thuyết trình, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>PLO 13: Sử dụng được ngoại ngữ để giao tiếp đơn giản; trao đổi thông tin đơn giản; viết và trình bày đoạn văn đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong hoạt động dạy học, giáo dục.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 14: Nhận thức đúng về ngành học, về nghề giáo viên phổ thông.</p> <p>PLO 15: Có thái độ tích cực, chủ động đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục hiện nay.</p> <p>PLO 16: Có tinh thần trách nhiệm, tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.</p>
			<p>14. Ngành Giáo dục Mầm non</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Hiểu được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.</p> <p>PLO 2: Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p> <p>PLO 3: Vận dụng được các kiến thức tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục vào tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</p> <p>PLO 4: Vận dụng được các kiến thức cơ sở khoa học về môi trường, văn hóa và các lĩnh vực nghệ thuật liên quan đến ngành giáo dục mầm non; các kiến thức cơ bản về toán, tiếng Việt, văn học, sự phát triển về thể chất, sinh lý, tâm bệnh học và các yếu tố liên quan đến vệ sinh, dinh</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>dưỡng vào tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</p> <p>PLO 5: Vận dụng linh hoạt, sáng tạo những kiến thức lý luận dạy học về các lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nghệ thuật để tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển toàn diện của trẻ mầm non.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 6: Thực hiện thành thạo các bước xây dựng, phát triển chương trình giáo dục mầm non; lập kế hoạch chăm sóc giáo dục, kế hoạch quản lý nhóm lớp và kế hoạch đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non.</p> <p>PLO 7: Tổ chức, thực hiện và đánh giá được các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh, đảm bảo an toàn và giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non.</p> <p>PLO 8: Tổ chức thành thạo các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ phù hợp với khả năng của trẻ và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.</p> <p>PLO 9: Tổ chức thành thạo các hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm khác cho trẻ mầm non.</p> <p>PLO 10: Biết lựa chọn, lập kế hoạch và triển khai các vấn đề nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục mầm non.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 11: Lựa chọn, thiết kế và sử dụng được đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục.</p> <p>PLO 12 Giao tiếp sư phạm phù hợp với các đối tượng khác nhau; tham vấn và xử lý được các tình huống sư phạm; có kỹ năng làm việc nhóm và làm việc độc lập.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 13: Tự đánh giá và chủ động, sáng tạo định hướng về phát triển chuyên môn của bản thân trong lĩnh vực giáo dục mầm non.</p> <p>PLO 14: Chịu trách nhiệm với nhóm; linh hoạt, sáng tạo trong hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ của nhóm.</p> <p>PLO15: Tuân thủ các chuẩn mực về đạo đức và thực thi trách nhiệm của người giáo viên mầm non.</p>
			<p>15. Ngành Giáo dục Tiểu học</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Hiểu được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.</p> <p>PLO 2: Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 3: Hiểu được các vấn đề về tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục và vận dụng được trong hoạt động dạy học, giáo dục ở tiểu học.</p> <p>PLO 4: Phân tích được cơ sở Toán học, cơ sở tiếng Việt, cơ sở Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học; Hiểu được các kiến thức cơ bản về đạo đức, văn hóa, nghệ thuật, thể dục, công tác Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh ở tiểu học;</p> <p>PLO 5: Vận dụng được những kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học giáo dục trong hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 6: Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.</p> <p>PLO 7: Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.</p> <p>PLO 8: Xây dựng kế hoạch và thực hiện được công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường tiểu học.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 9: Thiết kế và sử dụng được các phương tiện dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO 10: Biết lập kế hoạch triển khai một vấn đề nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO 11: Giao tiếp thành thạo; thuyết trình, tham vấn và xử lý được các tình huống sư phạm trong nhà trường tiểu học.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 12: Tự định hướng và đưa ra những đánh giá phù hợp về chuyên môn liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO 13: Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong điều kiện thay đổi; chịu trách nhiệm cá nhân và chịu trách nhiệm đối với nhóm; hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ của nhóm.</p> <p>PLO 14: Tuân thủ các chuẩn mực về đạo đức và thực thi trách nhiệm của người giáo viên tiểu học.</p>
			<p>16. Ngành Sư phạm Mỹ thuật</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Hiểu được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và GDTC.</p> <p>PLO 2: Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p> <p>PLO 3: Hiểu được các nội dung cơ bản về Luật xa gần, Giải phẫu tạo hình, Mỹ thuật học... để làm cơ sở cho quá trình nhận thức các môn học chuyên ngành và vận dụng vào trong quá trình học tập và nghiên cứu.</p> <p>PLO 4: Có kiến thức cơ bản về bố cục tạo hình như Hình họa, Bố cục, Trang trí. Biết vẽ tranh theo chủ đề và chủ động trong sử dụng các chất liệu màu...</p> <p>PLO 5: Có kiến thức về mỹ thuật ứng dụng. Có khả năng thiết kế đồ họa cơ bản, trang trí thời trang, nội ngoại thất. Có những hiểu biết về các loại hình mỹ thuật đương đại.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 6: Kỹ năng vận dụng những hiểu biết về tâm lý học, giáo dục học vào hoạt động dạy học, giáo dục mỹ thuật ở các bậc học.</p> <p>PLO 7: Có kỹ năng cơ bản, toàn diện về mỹ thuật và phương pháp dạy học mỹ thuật ở trình độ đại học do Bộ GD&ĐT qui định.</p> <p>PLO 8: Kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy học; kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá và giáo dục mỹ thuật theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 9: Kỹ năng xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng và các hoạt động giáo dục, mỹ thuật trong nhà trường.</p> <p>PLO 10: Kỹ năng thiết kế và sử dụng các phương tiện dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO 11: Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng giải quyết vấn đề, thuyết trình, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 12: Nhận thức đúng về ngành học, về nghề nghiệp. Có tư tưởng thẩm mỹ lành mạnh, đúng đắn.</p> <p>PLO 13: Có thái độ tích cực, chủ động đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục mỹ thuật hiện nay.</p> <p>PLO 14: Có tinh thần tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.</p>
			<p>17. Ngành Sư phạm Âm nhạc</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Hiểu được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, biết vận dụng các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh, trật tự an toàn xã hội và GDTC để giải quyết các vấn đề cơ bản trong cuộc sống.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 2: Có kiến thức cơ bản về âm nhạc (Lý thuyết âm nhạc cơ bản, Lịch sử âm nhạc thế giới và Việt Nam, Hình thức và thể loại âm nhạc, Hòa âm, Âm nhạc cổ truyền Việt Nam, Nhạc khí phổ thông...) và biết cách tổ chức dạy học âm nhạc cho học sinh tiểu học, THCS, THPT theo hướng phát huy tính tích cực của người học.</p> <p>PLO 3: Biết vận dụng những kiến thức về văn hóa dân gian, các kiến thức cơ sở ngành trong hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục Âm nhạc.</p> <p>PLO 4: Biết kiến thức chuyên ngành thông qua các môn học Thanh nhạc, múa, đàn dựng, PP học đàn phím điện tử, chỉ huy, hợp xướng... và thực hành tốt.</p> <p>PLO 5: Biết được chương trình, sách giáo khoa âm nhạc ở các cấp học phổ thông theo chương trình đổi mới hiện hành. Vận dụng được các kiến thức kỹ thuật thực hành âm nhạc vào trong các hoạt động cuộc sống.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 6: Biết thực hiện thành thạo các kỹ năng cơ bản về đàn, hát, xướng âm, đàn dựng phục vụ dạy học âm nhạc ở trường Tiểu học, THCS, THPT và trong sinh hoạt văn hóa- văn nghệ cộng đồng.</p> <p>PLO 7: Biết thiết kế và sử dụng các phương tiện dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp. Sử dụng thành thạo một số phần mềm tin học ứng dụng trong việc dạy và học âm nhạc:</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>Powerpoint, biết cách sử dụng một số phần mềm hỗ trợ dạy học khác.</p> <p>PLO 8: Biết xây dựng các kế hoạch dạy học được theo hướng tích hợp dạy học với giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục; phối hợp hoạt động học với hoạt động dạy theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh.</p> <p>PLO 9: Biết nhận thức đúng về ngành học, về nghề dạy học. Biết tổ chức các hoạt động có gắn kết kiến thức, kỹ năng chuyên môn âm nhạc. Xử lý, nắm bắt tình hình và quản lý công việc, đàm phán, tổ chức công việc hiệu quả.</p> <p>PLO 10: Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam. Hình thành tác phong làm việc chuyên nghiệp.</p> <p>PLO 11: Nắm vững kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm và làm các công tác phong trào ở các trường phổ thông.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 12: Có thái độ tích cực, chủ động, đáp ứng với yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục hiện nay.</p> <p>PLO 13: Có tinh thần trách nhiệm ý thức kỉ luật, tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức của người giáo viên, lối sống lành mạnh, văn minh.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 14: Có trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>18. Ngành Giáo dục thể chất</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Hiểu được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh.</p> <p>PLO 2: Hiểu được các vấn đề về tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục, lịch sử TDTT và vận dụng linh hoạt vào quá trình công tác.</p> <p>PLO 3: Hiểu được những kiến thức về cơ sở ngành TDTT như Vệ sinh học, giải phẫu học, dinh dưỡng, sức khỏe, tâm, sinh lý lứa tuổi, lý luận và phương pháp GDTC, kinh tế học TDTT, y học TDTT, thể dục hồi phục và thể dục chữa bệnh...</p> <p>PLO 4: Hiểu, phân tích và làm mẫu chính xác kỹ thuật các môn thể thao.</p> <p>PLO 5: Hiểu và vận dụng linh hoạt các kiến thức về nghiệp vụ dạy học, nghiệp vụ TDTT như giao tiếp sư phạm, phương pháp tổ chức, trọng tài thể thao, phát triển chương trình, kiểm tra đánh giá trong giáo dục thể chất, thể thao trường học, luật TDTT....</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 6: Vận dụng thành thạo các kiến thức về kinh tế, chính trị, pháp luật, đạo đức. Các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào giảng dạy ở các bậc học trong hệ thống giáo dục quốc dân của Việt Nam.</p> <p>PLO 7: Kỹ năng xây dựng, phát triển chương trình, kế hoạch đào tạo, huấn luyện, kiểm tra đánh giá trong GDTC và huấn luyện thể thao.</p> <p>PLO 8: Kỹ năng giảng dạy, huấn luyện, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực GDTC và TDTT. Khi ra trường phải đạt tối thiểu một đẳng cấp 2 và hai đẳng cấp 3 theo khung quy định đẳng cấp vận động viên của Bộ văn hóa thể thao và du lịch hiện hành.</p> <p>PLO 9: Kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức thi đấu và trọng tài các môn thể thao.</p> <p>PLO 10: Kỹ năng thiết kế và sử dụng các phương tiện dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp. Khi ra trường phải đạt trình độ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực chuẩn 6 bậc của Việt Nam.</p> <p>PLO 11: Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng giải quyết vấn đề, thuyết trình, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 12: Chấp hành tốt mọi đường lối chủ chương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, tham gia các hoạt động chính trị, xã hội, thực hiện nghiêm túc nghĩa vụ công dân, nhận thức đúng về ngành học, về nghề nghiệp.</p> <p>PLO 13: Có thái độ tích cực, chủ động đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục hiện nay.</p> <p>PLO 14: Có tinh thần tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.</p>
			<p>19. Ngành Sư phạm Tiếng Anh</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Nắm vững chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh theo từng cấp học và có khả năng sử dụng sách giáo khoa, tài liệu giảng dạy phù hợp với mục tiêu chương trình trong thiết kế bài giảng.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được kiến thức về giáo dục học, tâm lý học sư phạm vào công tác giảng dạy, quản lý và giáo dục học sinh.</p> <p>PLO 3: Phân tích và đánh giá được các kiến thức về nền văn hóa của các nước nói tiếng Anh trong giao tiếp để thấy được sự tương đồng, khác biệt với nền văn hóa Việt Nam.</p>

			<p>PLO 4: Vận dụng các kiến thức về chuyên ngành lý thuyết tiếng Anh để thực hiện công việc một cách hiệu quả</p> <p>PLO 5: Sử dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học khác nhau để dạy tiếng Anh cho học sinh phù hợp với cấp học.</p> <p>PLO 6: Lựa chọn và vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp, phân tích kết quả đánh giá để điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy và học.</p> <p>PLO 7: Lựa chọn và khai thác các nguồn tài liệu, học liệu phù hợp nhằm hỗ trợ cho việc học tiếng Anh của học sinh; điều chỉnh nội dung các học liệu có sẵn cho phù hợp với mục tiêu bài học.</p> <p>PLO 8: Xây dựng được môi trường học tập tiếng Anh và tổ chức các hoạt động với nhiều hình thức khác nhau để tăng cường giao tiếp bằng tiếng Anh phù hợp với đặc điểm học sinh và điều kiện dạy học cụ thể.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 9: Đạt được năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 5/6 theo khung NLNN 6 bậc của BGDĐT trong giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh để thực hiện kỹ năng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và giao tiếp.</p> <p>PLO 10: Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.</p>
--	--	--	---

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 11: Sử dụng ngoại ngữ hai (tiếng Trung Quốc) có trình độ tương đương với bậc 3 theo thông tư 01/2014/TT – BGDDT quy định về Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (quy đổi tương đương sang một số chứng chỉ ngoại ngữ khác theo Thông tư số 05/2012/TT – BGDDT ngày 15 tháng 2 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).</p> <p>PLO 12: Thành thạo kỹ năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm; phối hợp với các lực lượng giáo dục để hoàn thành tốt nhiệm vụ.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 13: Yêu nghề, gắn bó với nghề dạy học</p> <p>PLO 14: Chấp hành Luật Giáo dục, điều lệ, quy chế, quy định của ngành; Có ý thức tổ chức kỉ luật và tinh thần trách nhiệm</p> <p>PLO 15: Có tinh thần tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp. Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; sống trung thực, lành mạnh, là tấm gương tốt cho học sinh.</p>
			<p>20. Ngành Ngôn ngữ Anh</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1. Phân tích và đánh giá được các kiến thức về nền văn hóa của các nước nói tiếng Anh trong giao tiếp để thấy được sự tương đồng, khác biệt với nền văn hóa Việt Nam.</p>

			<p>PLO 2. Vận dụng các kiến thức về chuyên ngành lý thuyết tiếng Anh để thực hiện công việc một cách hiệu quả.</p> <p>PLO 3. Vận dụng các kiến thức về biên, phiên dịch để thực hiện hiệu quả các hoạt động biên, phiên dịch theo yêu cầu của công việc.</p> <p>PLO 4. Vận dụng các kiến thức về nghiệp vụ hành chính văn phòng, du lịch để đáp ứng yêu cầu công việc.</p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 5. Ứng dụng kiến thức cơ bản thực hành tiếng nghe, nói, đọc, viết tương đương với bậc 5/6 theo khung NLNN 6 bậc của BGDĐT trong giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh.</p> <p>PLO 6. Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.</p> <p>PLO 7. Sử dụng ngoại ngữ hai (tiếng Trung Quốc) có trình độ tương đương với bậc 3 theo thông tư 01/2014/TT – BGDĐT quy định về Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (quy đổi tương đương sang một số chứng chỉ ngoại ngữ khác theo Thông tư số 05/2012/TT – BGDĐT ngày 15 tháng 2 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).</p> <p>PLO 8. Thuyết trình và phân biện các vấn đề liên quan đến công việc bằng tiếng Anh.</p> <p>PLO 9. Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm</p>
--	--	--	---

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 10. Nhân ái, chia sẻ khó khăn với cộng đồng; trung thực, khách quan; dám đương đầu với rủi ro, thách thức.</p> <p>PLO 11. Trách nhiệm trong công việc, có tinh thần cầu thị, hợp tác</p> <p>PLO 12. Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>21. Ngành Ngôn ngữ Trung quốc</p> <p>I. Chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>PLO 1: Sử dụng một cách thành thạo tiếng Trung Quốc dành cho các lĩnh vực chuyên sâu;</p> <p>PLO 2: Biết phân tích hệ thống ngữ âm, cấu tạo chữ Hán, cấu trúc từ vựng, cấu trúc câu tiếng Trung và phân biệt được sự tương đồng và khác biệt giữa tiếng Trung Quốc với tiếng Việt;</p> <p>PLO 3: Hiểu biết về đất nước, phong tục, tập quán, con người và xã hội Trung Quốc;</p> <p>PLO 4: Biết tổng hợp, áp dụng và phát triển kiến thức về một số định hướng nghề nghiệp như: <i>biên dịch và phiên dịch, nghiệp vụ văn phòng....</i></p> <p>II. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO 5: Ứng dụng kiến thức cơ bản thực hành tiếng nghe, nói, đọc, viết tương đương với bậc 5/6 theo khung NLNN</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>6 bậc của BGDĐT trong giao tiếp ngôn ngữ tiếng Trung Quốc;</p> <p>PLO 6: Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin;</p> <p>PLO 7: Sử dụng ngoại ngữ hai (tiếng Anh) tương đương với bậc 3 Vstep theo thông tư 01/2014/TT – BGDĐT quy định về Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (quy đổi tương đương sang một số chứng chỉ ngoại ngữ khác theo Thông tư số 05/2012/TT – BGDĐT ngày 15 tháng 2 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);</p> <p>PLO 8: Vận dụng hiểu biết về văn hóa-xã hội Việt Nam và văn hóa-xã hội Trung Quốc để củng cố bản lĩnh văn hóa dân tộc trong quá trình tiếp xúc với nền văn hóa nước ngoài và hội nhập quốc tế;</p> <p>PLO 9: Sử dụng chính xác tiếng Trung và phối hợp thành thạo các kỹ năng trong giao tiếp như: nghe hiểu, phân tích, tổng hợp thông tin, trình bày, soạn thảo, dịch thuật ở trình độ cao.</p> <p>III. Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO10: Nhân ái, chia sẻ khó khăn với cộng đồng; trung thực, khách quan; dám đương đầu với rủi ro, thách thức</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			PLO11: Trách nhiệm trong công việc, có tinh thần cầu thị, hợp tác PLO 12: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tổ chức “Tuần sinh hoạt đông dân - HSSV” cho tất cả các sinh viên để quán triệt phổ biến cho sinh viên đầy đủ các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Nhà trường để sinh viên nắm bắt được quyền lợi và nghĩa vụ của sinh viên trong học tập và rèn luyện. - Tổ chức Hội nghị Đối thoại giữa Nhà trường với sinh viên để lắng nghe và giải đáp thắc mắc của sinh viên nhằm nâng cao chất lượng phục vụ, giảng dạy và đào tạo của Nhà trường. Trên cơ sở các ý kiến của sinh viên, Nhà trường có những điều chỉnh, thay đổi phù hợp đáp ứng với những nguyện vọng chính đáng của sinh viên. - Khen thưởng sinh viên đạt giải cao trong các cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế; khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện; - Thực hiện miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn theo quy định của Nhà nước; phối hợp Quỹ khuyến học tỉnh Phú Thọ trao các suất học bổng có giá trị cho sinh viên; trao nhiều suất học bổng cho các tân sinh viên có thành tích xuất sắc. - Nhà trường quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, hỗ trợ tài chính cho hoạt động của các CLB sinh viên, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, tổ chức các sự kiện nhằm giáo dục, rèn luyện phát triển kỹ năng, hướng nghiệp cho sinh viên. - Nhà trường tăng cường và mở rộng hợp tác với các doanh nghiệp để đưa sinh viên xuống cơ sở thực tập, thực hành, rèn nghề, đồng thời cũng tìm kiếm cơ hội việc làm. - Nhà trường triển khai nhiều hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp, tổ chức các cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp, cuộc thi NCKH cấp trường, cấp Bộ, cuộc thi kiến thức, kỹ năng chuyên môn nhằm nâng cao kỹ năng khởi nghiệp, kỹ năng NCKH cho học viên, sinh viên. - Quan tâm chăm sóc sức khỏe cho người học, tư vấn cho người học các kiến thức về sức khỏe, tâm lý học đường, khám sức khỏe nhập học theo quy định, tổ chức khám chữa bệnh, cấp phát thuốc kịp thời trong quá trình học tập. 	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	1. Thạc sĩ Quản lý kinh tế 2. Thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) 3. Thạc sĩ Chăn nuôi 4. Thạc sĩ Khoa học cây trồng	1. Ngành Kế toán 2. Ngành Quản trị kinh doanh 3. Ngành Tài chính – Ngân hàng 4. Ngành Công nghệ thông tin 5. Ngành Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử 6. Ngành Chăn nuôi – Thú y 7. Ngành Thú y 8. Ngành Khoa học cây trồng 9. Ngành Du lịch 10. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành 11. Ngành Công tác xã hội 12. Ngành Sư phạm Toán học 13. Ngành Sư phạm Ngữ văn 14. Ngành Giáo dục Mầm non 15. Ngành Giáo dục Tiểu học 16. Ngành Sư phạm Mỹ thuật 17. Ngành Sư phạm Âm nhạc 18. Ngành Giáo dục thể chất 19. Ngành Sư phạm Tiếng Anh 20. Ngành Ngôn ngữ Anh 21. Ngành Ngôn ngữ Trung quốc
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau	1. Thạc sĩ Quản lý kinh tế Sau khi tốt nghiệp, thạc sĩ QLKT có thể có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên	1. Ngành Kế toán Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Kế toán có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực kế toán, quản lý kinh tế, ...; Có thể học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	khi ra trường	ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.	văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
	2. Thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.		2. Ngành Quản trị kinh doanh Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Quản trị kinh doanh có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực quản trị kinh doanh, quản lý kinh tế, ...; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
	3. Thạc sĩ Chăn nuôi Sau khi tốt nghiệp, Thạc sĩ Chăn nuôi có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.		3. Ngành Tài chính – Ngân hàng Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Tài chính – Ngân hàng có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực tài chính - ngân hàng, quản lý kinh tế, ...; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
	4. Thạc sĩ Khoa học cây trồng Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Khoa học cây trồng có thể có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.		4. Ngành Công nghệ thông tin Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Công nghệ thông tin có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực công nghệ thông tin; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			5. Ngành Công nghệ KI thuật điện, điện tử - Tham gia các chương trình đào tạo Cao học Tích lũy được số 3 phát triển chuyên môn bậc cao hơn ngành Kỹ thuật điện trong và ngoài nước;

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> - Tích lũy kinh nghiệm và kiến thức để trở thành kỹ sư trưởng hoặc giám đốc kỹ thuật tại các doanh nghiệp chuyên ngành; - Thực hiện được các nghiên cứu thiết kế về lĩnh vực hệ thống điện. - Có thể học tiếp các CTĐT tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực kỹ thuật điện, điện tử; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>6. Ngành Chăn nuôi – Thú y</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư Chăn nuôi có thể có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực chăn nuôi, thú y; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>
			<p>7. Ngành Thú y</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, Bác sĩ thú y có thể có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực chăn nuôi, thú y; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>
			<p>8. Ngành Khoa học cây trồng</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, Kỹ sư khoa học cây trồng có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực khoa học cây trồng; Có thể học văn bằng hai</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			9. Ngành Du lịch Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Du lịch có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực du lịch; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			10. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực du lịch, Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			11. Ngành Công tác xã hội Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Công tác xã hội có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực Công tác xã hội; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			12. Ngành Sư phạm Toán học - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Toán giải tích, Hình học và Tôpô, Đại số và Lý thuyết số, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán, Lý thuyết xác suất và Thống kê Toán học, Quản lý giáo dục, ...

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>13. Ngành Sư phạm Ngữ văn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ sau đại học thuộc các chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học, Văn học, Ngôn ngữ học, Quản lý giáo dục; Quản trị trường học... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>14. Ngành Giáo dục Mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Giáo dục học (bậc mầm non), quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>15. Ngành Giáo dục Tiểu học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Giáo dục học (bậc tiểu học, quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>16. Ngành Sư phạm Mỹ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Lý luận và lịch sử mỹ thuật, Mỹ thuật tạo hình, Quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			17. Ngành Sư phạm Âm nhạc - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Âm nhạc học, Lý luận và lịch sử sân khấu, Nghệ thuật sân khấu, Quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			18. Ngành Giáo dục thể chất - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Giáo dục thể chất, quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			19. Ngành Sư phạm Tiếng Anh - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			20. Ngành Ngôn ngữ Anh Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Ngôn ngữ Anh có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực Tiếng Anh; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			21. Ngành Ngôn ngữ Trung quốc Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Ngôn ngữ Trung Quốc có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực Tiếng Trung Quốc; Có thể học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>1. Thạc sĩ Quản lý kinh tế Sau khi tốt nghiệp, thạc sĩ Quản lý kinh tế có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên viên, lãnh đạo tại các cơ quan quản lý kinh tế ở các cấp, các ngành và các tổ chức kinh tế - xã hội khác. - Chuyên viên tư vấn, xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển cho các tổ chức kinh tế - xã hội trong và ngoài nước. - Nghiên cứu viên và giảng viên tại các cơ sở nghiên cứu và đào tạo liên quan đến quản lý kinh tế. - Tự khởi sự và đầu tư kinh doanh, QL doanh nghiệp của bản thân và gia đình. 	<p>1. Ngành Kế toán Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Kế toán có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân viên kế toán, tài chính, thuế, ngân hàng, bảo hiểm, kiểm toán...tại các tổ chức, doanh nghiệp thuộc mọi loại hình. - Chuyên gia phân tích và tư vấn trong lĩnh vực kế toán, kiểm toán, tài chính, thuế cho các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp. - Nghiên cứu và giảng dạy trong lĩnh vực kế toán, tài chính, thuế tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp kinh tế có đào tạo ngành kế toán. - Tự khởi sự và đầu tư kinh doanh, QL Doanh nghiệp của bản thân và gia đình.
		<p>2. Thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) có thể đảm nhận các vị trí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tại các trường tiểu học, trường liên cấp có bậc học tiểu học, các trường, trung tâm giáo dục có đối tượng là học sinh tiểu học. - Chuyên viên tại các cơ sở nghiên cứu về khoa học giáo dục. - Giảng viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên tiểu học. 	<p>2. Ngành Quản trị kinh doanh Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Quản trị kinh doanh có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân viên và chuyên viên tại các bộ phận như bán hàng, marketing, tài chính, nhân sự,...; Trưởng các bộ phận, giám đốc kinh doanh trong các doanh nghiệp và các tổ chức kinh tế - xã hội khác. - Chuyên gia phân tích và tư vấn quản trị kinh doanh cho các doanh nghiệp và các tổ chức kinh tế - xã hội khác.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên viên tại các cơ quan quản lý hành chính nhà nước về giáo dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu viên và giảng viên tại các cơ sở nghiên cứu và các cơ sở đào tạo thuộc lĩnh vực kinh tế và quản trị kinh doanh. - Tự khởi sự kinh doanh, tạo lập và quản lý doanh nghiệp của bản thân và gia đình.
	<p>3. Thạc sĩ Chăn nuôi</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, Thạc sĩ Chăn nuôi có cơ hội và vị trí việc làm như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quản lý, chuyên viên tại các cơ quan quản lý và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp. - Làm quản lý, kỹ thuật viên, nghiên cứu viên, KCS tại các cơ quan, viện nghiên cứu lĩnh vực chăn nuôi, thú y; các công ty thức ăn chăn nuôi. - Làm quản lý, nhân viên kinh doanh, kỹ thuật, chuyên viên tư vấn tại các doanh nghiệp thức ăn chăn nuôi và thuốc thú y. - Làm chủ các trang trại, công ty phân phối, xuất nhập khẩu các sản phẩm chăn nuôi thú y do tự khởi nghiệp. - Làm giảng viên tại các Trường có đào tạo chăn nuôi, thú y. - Làm chuyên gia cho các tổ chức phi chính phủ. 	<p>3. Ngành Tài chính – Ngân hàng</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Tài chính – Ngân hàng có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao dịch viên, cán bộ quan hệ khách hàng, cán bộ thẩm định, nhân viên kế toán, nhân viên quản lý rủi ro tại các ngân hàng; - Nhân viên tài chính tại doanh nghiệp, công ty chứng khoán, công ty bảo hiểm và các định chế tài chính khác; Cán bộ thuế, chuyên viên tài chính tại các đơn vị hành chính sự nghiệp, tổ chức xã hội,... - Nghiên cứu viên hoặc giảng viên giảng dạy trong các trường đại học, cao đẳng và trung cấp. - Tự khởi sự và đầu tư kinh doanh, quản lý doanh nghiệp của bản thân và gia đình. 	
	<p>4. Thạc sĩ Khoa học cây trồng</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Khoa học cây trồng có thể đảm nhận các vị trí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là chuyên viên, quản lý tại các cơ quan nhà nước, 	<p>4. Ngành Công nghệ thông tin</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Công nghệ thông tin có thể làm việc tại các vị trí việc làm:</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>các tổ chức kinh tế - xã hội nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là nghiên cứu viên tại các tổ chức nông nghiệp, cơ sở nghiên cứu nông nghiệp trong nước và quốc tế. - Là giáo viên tại các cơ sở đào tạo về lĩnh vực nông nghiệp: Các trường dạy nghề, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học. - Là chuyên viên, quản lý tại các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh các sản phẩm nông nghiệp. - Là chủ các cơ sở sản xuất, các hợp tác xã hoặc doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh sản phẩm nông nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhân viên ở các bộ phận vận hành và phát triển công nghệ thông tin ở các doanh nghiệp và các cơ quan quản lý nhà nước về các lĩnh vực có liên quan. - Giảng viên/giáo viên trong các cơ sở đào tạo như Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp, Dạy nghề và làm nghiên cứu viên các Viện nghiên cứu trong lĩnh vực công nghệ thông tin và khoa học kỹ thuật. - Kỹ sư trong Các công ty phát triển phần mềm, gia công phần mềm; các công ty lắp ráp, phân phối máy tính và các thiết bị tin học. - Lập trình viên trong Các công ty tư vấn – thiết kế giải pháp mạng, các công ty cung cấp giải pháp công nghệ thông tin. 	
		<p>5. Ngành Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử sinh viên có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư điện, nhân viên kỹ thuật tại các doanh nghiệp trong nước và quốc tế thuộc lĩnh vực điện, điện tử. - Quản lý kỹ thuật, quản lý chất lượng tại các nhà máy, các công ty tư vấn, thiết kế về điện, điện tử; dây truyền trong các công ty tự động hóa... - Giáo viên giảng dạy tại các trường cao đẳng kỹ thuật, trung cấp chuyên nghiệp, trung tâm nghề. 	
		<p>6. Ngành Chăn nuôi – Thú y</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư Chăn nuôi có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm chuyên viên tại các cơ quan quản lý và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp. - Làm kỹ thuật viên, nghiên cứu viên tại các cơ quan, viện nghiên cứu lĩnh vực chăn nuôi, thú y. - Làm quản lý; KCS, nhân viên kinh doanh, kỹ thuật, chuyên viên tư vấn tại các doanh nghiệp thức ăn chăn nuôi và thuốc thú y - Làm chủ các trang trại, công ty phân phối, xuất nhập khẩu các sản phẩm chăn nuôi thú y do tự khởi nghiệp. - Làm cán bộ kỹ thuật tại các cơ sở chăn nuôi. - Làm giảng viên tại các Trường có đào tạo chăn nuôi, thú y. - Làm chuyên viên cho các tổ chức phi chính phủ.
			<p>7. Ngành Thú y</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, Bác sĩ thú y có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm chuyên viên tại các cơ quan quản lý và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp. - Làm kỹ thuật viên, nghiên cứu viên, kiểm dịch viên tại các cơ quan, viện nghiên cứu lĩnh vực chăn nuôi, thú y; các công ty thuốc thú y.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm quản lý; nhân viên kinh doanh, kỹ thuật, chuyên viên tư vấn tại các doanh nghiệp thức ăn chăn nuôi và thuốc thú y. - Làm bác sĩ thú y tại các phòng khám, bệnh viện thú y, trại chăn nuôi; hành nghề thú y. - Làm chủ các bệnh viện, trang trại, đại lý thuốc thú y, công ty phân phối, xuất nhập khẩu các sản phẩm chăn nuôi và thuốc thú y do tự khởi nghiệp. - Làm giảng viên tại các Trường có đào tạo chăn nuôi, thú y; chuyên viên cho các tổ chức phi chính phủ.
			<p>8. Ngành Khoa học cây trồng</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, Kỹ sư khoa học cây trồng có cơ hội và vị trí việc làm như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm chuyên viên tại các cơ quan quản lý và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp. - Làm kỹ thuật viên, nghiên cứu viên tại các cơ quan, viện nghiên cứu lĩnh vực cây trồng, bảo vệ thực vật. - Làm quản lý; KCS, nhân viên kinh doanh, kỹ thuật, chuyên viên tư vấn tại các doanh nghiệp kinh doanh trong lĩnh vực cây trồng, bảo vệ thực vật. - Làm chủ các trang trại, công ty phân phối, xuất nhập khẩu các sản phẩm cây trồng, bảo vệ thực vật do tự khởi nghiệp. - Làm cán bộ kỹ thuật tại các hợp tác xã, trang trại và doanh nghiệp nông nghiệp.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm giáo viên tại các cơ sở đào tạo về lĩnh vực nông nghiệp: Các trường dạy nghề, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học. - Làm chuyên viên cho các tổ chức phi chính phủ.
			<p>9. Ngành Du lịch</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Du lịch có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là nhân viên hoặc cán bộ tổ chức, quản lý, điều hành và triển khai hoạt động trong các khách sạn, nhà hàng, tổ chức sự kiện và các đơn vị, cơ sở dịch vụ khác.- Đảm trách những công việc tổ chức và quy hoạch, xây dựng và quản lý, phục vụ tại các điểm, khu du lịch, dịch vụ tham quan, giải trí, nghiên cứu,...; - Giảng dạy về du lịch tại các trường trung cấp chuyên nghiệp, các trường đại học và cao đẳng trong cả nước nếu đáp ứng đầy đủ những yêu cầu về trình độ, năng lực và được bổ sung thêm kiến thức về nghiệp vụ sư phạm; - Làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu, các tổ chức kinh doanh và hoạt động trong lĩnh vực du lịch; - Là chuyên viên trong các đơn vị, cơ quan quản lý nhà nước về du lịch từ cấp huyện, thị đến tỉnh, thành và trung ương.
			<p>10. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên viên trong các cơ quan quản lý nhà nước về du lịch, nhân viên tại các khu, điểm du lịch ... - Hướng dẫn viên du lịch, thuyết minh viên du lịch, nhân viên hoặc cán bộ tổ chức, quản lý, điều hành và triển khai hoạt động trong các khách sạn, nhà hàng, công ty lữ hành, vận chuyển, tổ chức sự kiện và các đơn vị dịch vụ khác. - Nghiên cứu khoa học du lịch, giảng dạy về du lịch tại các cơ sở đào tạo, các cơ sở nghiên cứu; liên quan tới các lĩnh vực du lịch và lữ hành.. - Tiếp tục theo học sau đại học để trở thành những chuyên gia có trình độ cao trong lĩnh vực du lịch.
			<p>11. Ngành Công tác xã hội</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Công tác xã hội có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm nhân viên công tác xã hội tại các trung tâm can thiệp cho trẻ rối loạn phát triển, tại Bệnh viện, các tổ chức chính trị xã hội và các tổ chức hoạt động vì mục tiêu xã hội khác,... - Làm giảng viên giảng dạy Công tác xã hội trong các cơ sở đào tạo Công tác xã hội tại các Trường Cao Đẳng, Đại học... - Làm chuyên viên tư vấn học đường trong các cơ sở giáo dục. - Làm chuyên viên tại các phòng Công tác xã hội tại các doanh nghiệp trong nước và nước ngoài: Với vai trò tham

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>vấn, tổ chức và chăm sóc đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ công nhân viên. Là người kết nối giữa nhân viên với doanh nghiệp, doanh nghiệp với xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ nghiên cứu, cán bộ dự án phát triển cộng đồng tại các Viện, các Trung tâm nghiên cứu, ứng dụng Công tác xã hội, các Tổ chức Phi Chính phủ trong và ngoài nước... - Làm nhà tư vấn/ tham vấn trong các công ty, Trung tâm làm dịch vụ tư vấn/ tham vấn tâm lý...
			<p>12. Ngành Sư phạm Toán học</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Công tác xã hội có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên môn Toán ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp & dạy nghề. - Giáo viên dạy Toán ở các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở và đơn vị kinh doanh về lĩnh vực giáo dục. - Cán bộ nghiên cứu trong các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo và viện nghiên cứu về lĩnh vực Toán học. - Cán bộ quản lý tư liệu, văn hoá, bảo tàng trong lĩnh vực Toán học và khoa học Tự nhiên ở các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội. - Cán bộ chuyên môn của các cơ quan, tổ chức chính trị xã hội nghề nghiệp có ứng dụng toán học.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>13. Ngành Sư phạm Ngữ văn Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn có thể làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên dạy môn Ngữ văn tại các trường phổ thông, các trung tâm giáo dục - hướng nghiệp dạy nghề có đối tượng là học sinh THCS, THPT. - Chuyên viên làm việc tại các cơ quan nghiên cứu giáo dục, nghiên cứu khoa học, quản lí giáo dục. - Giảng viên dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp. - Giáo viên dạy tại các trường có đối tượng là người nước ngoài học tiếng Việt. - Chuyên viên làm việc tại các cơ quan thông tin và truyền thông; các cơ quan hành chính, các đoàn thể, ban ngành thuộc đơn vị hành chính sự nghiệp.
			<p>14. Ngành Giáo dục Mầm non Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Giáo dục Mầm non có thể làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tại các trường mầm non công lập, dân lập, tư thục; các nhóm trẻ gia đình. - Nhân viên tại các cơ quan chữ thập đỏ, Trung tâm chăm sóc sức khỏe và bảo vệ bà mẹ trẻ em, trung tâm giáo dục kĩ năng sống và nghệ thuật; trung tâm giáo dục hòa nhập, bảo trợ trẻ em mồ côi, khuyết tật trong độ tuổi mầm non.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhân viên tại các cơ quan nghiên cứu giáo dục, quản lí giáo dục và các công ty thiết bị giáo dục, nhà xuất bản, tạp chí. - Giảng viên tại các trường Đại học, cao đẳng có đào tạo chuyên ngành giáo dục mầm non.
			<p>15. Ngành Giáo dục Tiểu học</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Giáo dục Tiểu học có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tại các trường tiểu học, trường liên cấp có bậc học tiểu học, các trường, trung tâm giáo dưỡng có đối tượng là học sinh tiểu học. - Chuyên viên tại các cơ sở nghiên cứu về khoa học giáo dục. - Giảng viên, nhân viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên tiểu học. - Chuyên viên tại các cơ quan quản lý hành chính nhà nước về giáo dục.
			<p>16. Ngành Sư phạm Mỹ thuật</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Sư phạm mỹ thuật có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy chương trình mỹ thuật ở các cấp học phổ thông, các trường sư phạm và các trường văn hóa - nghệ thuật. - Thực hiện các công việc về mỹ thuật (Thiết kế sáng tác, trưng bày triển lãm...) tại các sở văn hóa; các trung tâm

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>văn hóa tại các huyện thành thị. Phụ trách và đảm nhiệm các công việc về mỹ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hoạt động các phong trào về mỹ thuật của địa phương, TW
			<p>17. Ngành Sư phạm Âm nhạc Sau khi tốt nghiệp, cử nhân sư phạm âm nhạc có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm giáo viên giảng dạy môn Âm nhạc tại các cấp học trong hệ thống các trường phổ thông, các trường sư phạm, các khoa sư phạm âm nhạc của các trường nghệ thuật và văn hoá - nghệ thuật và các hệ tương đương. - Làm tổng phụ trách Đội ở các trường TH, THCS. - Làm cán bộ Đoàn ở trường THPT, ở các cấp (phường xã, quận huyện, tỉnh, thành phố) - Làm chuyên viên âm nhạc ở các sở, phòng văn hóa – thể thao và du lịch. Các đoàn nghệ thuật.
			<p>18. Ngành Giáo dục thể chất Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành giáo dục thể chất có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy giáo dục thể chất (thể dục) tại các trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. - Là cán bộ chuyên môn trong cơ quan quản lý nhà nước hoặc cơ quan quản lý xã hội về TDTT - Tổ chức hướng dẫn hoạt động thể dục thể thao cho mọi người tại các đơn vị TDTT cơ sở, các câu lạc bộ TDTT.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			- Kinh doanh trong lĩnh vực thể dục thể thao.
			<p>19. Ngành Sư phạm Tiếng Anh Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Sư phạm Tiếng Anh có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy tiếng Anh ở các trung tâm Anh ngữ, các trường Trung học Phổ thông, Trung học Cơ sở, Tiểu học, các trường Trung cấp chuyên nghiệp, Trung cấp nghề, các trường cao đẳng, đại học. - Có thể làm các công việc văn phòng, biên dịch trong các tổ chức kinh tế, chính trị, xã hội có liên quan đến giáo dục hoặc các cơ quan báo chí, đài phát thanh và truyền hình, các công ty du lịch, khách sạn,...có sử dụng tiếng Anh.
			<p>20. Ngành Ngôn ngữ Anh Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Ngôn ngữ Anh có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm nhận các vị trí công việc trong các đơn vị có nhu cầu sử dụng lao động có trình độ đại học tiếng Anh: tổ chức nhà nước, các doanh nghiệp, các văn phòng đại diện, các tổ chức phi chính phủ, tổ chức nước ngoài, các công ty du lịch, thương mại. - Đảm nhận các vị trí công việc trong các cơ sở nghiên cứu ngôn ngữ- văn hoá trong và ngoài nước.
			21. Ngành Ngôn ngữ Trung quốc

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Ngôn ngữ Trung Quốc có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm nhiệm công việc Biên dịch và phiên dịch tiếng Trung trong các văn phòng công ty, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội trong nước và nước ngoài có sử dụng tiếng Trung Quốc. - Đảm nhận các vị trí công việc trong các cơ sở nghiên cứu ngôn ngữ - văn hoá trong và ngoài nước - Có khả năng giảng dạy tiếng Trung Quốc như một ngoại ngữ.

Phủ Thọ, ngày 02 tháng 6 năm 2020

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Đỗ Tùng