

UBND TỈNH PHÚ THỌ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG

THÔNG BÁO
Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Hùng Vương
năm học 2022 – 2023

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

| STT | Khối ngành | Quy mô hiện tại (đến 31/12/2021) | | | | | | | |
|-----|----------------|----------------------------------|------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | | Cao đẳng SP | | Trung cấp | |
| | | | | Chính quy | Vừa làm vừa học | Chính quy | Vừa làm vừa học | Chính quy | Vừa làm vừa học |
| | Tổng số | | 455 | 2547 | 2771 | | | | |
| 1 | Khối ngành I | | 181 | 605 | 2572 | | | | |
| 2 | Khối ngành II | | | 4 | | x | x | x | x |
| 3 | Khối ngành III | | | 666 | 102 | x | x | x | x |
| 4 | Khối ngành IV | | 27 | 2 | | x | x | x | x |
| 5 | Khối ngành V | | 25 | 408 | 34 | x | x | x | x |
| 6 | Khối ngành VI | | | 46 | | x | x | x | x |
| 7 | Khối ngành VII | | 222 | 816 | 63 | x | x | x | x |

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm ra trường

| STT | Khối ngành | Số sinh viên tốt nghiệp | Phân loại tốt nghiệp (%) | | | Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)* |
|-----|----------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | | Loại xuất sắc | Loại giỏi | Loại khá | |
| | Tổng số | 493 | 14 2.8% | 79 16.0% | 310 62.9% | 89.76% |
| 1 | Khối ngành I | 141 | 3 2.1% | 35 24.8% | 91 64.5% | 88.85% |
| 2 | Khối ngành II | 1 | | | 1 100% | 100% |
| 3 | Khối ngành III | 108 | 7 6.5% | 20 18.5% | 65 60.2% | 69.89% |

| | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----------|-------------|--------------|--------|
| 4 | Khối ngành IV | 2 | | | 2 100% | 100% |
| 5 | Khối ngành V | 76 | | 2 2.6% | 41 53.9% | 91.81% |
| 6 | Khối ngành VI | 6 | | | 5 83.3% | |
| 7 | Khối ngành VII | 159 | 4 2.5% | 22 13.8% | 105 66.0% | 88.03% |

(*) Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: ((SL SVTN có việc làm + SL SVTN đang học nâng cao)/tổng số SVTN được khảo sát)*100

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

I. Khóa tuyển sinh Đại học năm 2019 (K17)

(1). NGÀNH: ĐẠI HỌC KẾ TOÁN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 3 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |
| 20 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 21 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 22 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 23 | Kinh tế phát triển | | 2* | 3 | |
| 24 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 5 | |
| 25 | Kinh tế công cộng | | 2* | 5 | |
| 26 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 5 | |
| 27 | Lôgic học đại cương | | 2* | 5 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Kế toán tài chính 1 | | 3 | 3 | |
| 37 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |
| 38 | Thuế | | 2 | 5 | |
| 39 | Kế toán tài chính 2 | | 3 | 4 | |
| 40 | Kế toán quản trị | | 3 | 7 | |
| 41 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2 | 6 | |
| 42 | Kiểm toán căn bản | | 2 | 6 | |
| 43 | Kiểm toán báo cáo tài chính | | 2 | 7 | |
| 44 | Kế toán hành chính sự nghiệp | | 3 | 7 | |
| 45 | Kế toán doanh nghiệp nhỏ và vừa | | 2 | 6 | |
| 46 | Kế toán quốc tế | | 3 | 6 | |
| 47 | Kế toán máy | | 3 | 5 | |
| 48 | Kế toán tài chính 3 | | 3 | 5 | |
| 49 | Kế toán thuế | | 3 | 7 | |
| 50 | Lập và phân tích báo cáo tài chính | | 2 | 5 | |
| 51 | Nghiệp vụ chứng từ kế toán | | 2 | 6 | |
| 52 | Nghiệp vụ sổ sách - Báo cáo tài chính | | 3 | 7 | |
| 53 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 4 | |
| 54 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 4 | |
| 55 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 4 | |
| 56 | Bảo hiểm | | 2* | 4 | |
| 57 | Kế toán ngân sách xã | | 2* | 7 | |
| 58 | Thống kê doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 59 | Hệ thống thông tin kế toán | | 2* | 7 | |
| 60 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-----------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 61 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 62 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 63 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 64 | Chuyên đề Kế toán quản trị | | 3 | 8 | |
| 65 | Chuyên đề Kế toán tài chính | | 4 | 8 | |

(2). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ KINH DOANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 3 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 2 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |
| 20 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 21 | Văn hoá kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 22 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 23 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 25 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 26 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 27 | Logic học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 3 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Quản trị nhân lực | | 3 | 4 | |
| 37 | Quản trị sản xuất | | 3 | 4 | |
| 38 | Quản trị chiến lược | | 3 | 5 | |
| 39 | Quản trị tài chính | | 3 | 5 | |
| 40 | Kế toán tài chính | | 3 | 5 | |
| 41 | Quản trị thương hiệu | | 3 | 6 | |
| 42 | Quản trị kinh doanh quốc tế | | 3 | 7 | |
| 43 | Khởi sự kinh doanh | | 2 | 6 | |
| 44 | Quản trị marketing | | 3 | 5 | |
| 45 | Quản trị chất lượng | | 2 | 6 | |
| 46 | Ứng dụng CNTT trong quản trị kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 47 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2 | 6 | |
| 48 | Quản trị công nghệ | | 2* | 5 | |
| 49 | Quản trị sự thay đổi | | 2* | 5 | |
| 50 | Quan hệ công chúng | | 2* | 5 | |
| 51 | Kỹ năng giải quyết vấn đề | | 2* | 5 | |
| 52 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 6 | |
| 53 | Thương mại điện tử | | 2* | 6 | |
| 54 | Quản trị bán lẻ | | 2* | 6 | |
| 55 | Lập và phân tích dự án | | 2* | 6 | |
| 56 | Hành vi khách hàng | | 3 | 7 | |
| 57 | Ứng dụng nghiên cứu marketing | | 2 | 7 | |
| 58 | Marketing dịch vụ | | 2 | 7 | |
| 59 | Marketing địa phương | | 3 | 7 | |
| 60 | Truyền thông marketing tích hợp | | 2 | 7 | |
| 61 | Quản trị kinh doanh thương mại | | 3 | 7 | |
| 62 | Marketing quốc tế | | 2 | 7 | |
| 63 | Quản trị sự kiện và hội nghị | | 2 | 7 | |
| 64 | Quản trị chuỗi cung ứng | | 3 | 7 | |
| 65 | Kỹ năng kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 66 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 67 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 68 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 69 | Chuyên đề Quản trị Marketing | | 3 | 8 | |
| 70 | Chuyên đề Quản trị kinh doanh thương mại | | 4 | 8 | |

(3). NGÀNH: ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <p><i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i></p> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 3 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 3 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |
| 20 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 21 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 22 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 23 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 25 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 26 | Quản lý Nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 27 | Lôgic học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |
| 37 | Nghiệp vụ ngân hàng thương mại | | 3 | 3 | |
| 38 | Thuế | | 2 | 5 | |
| 39 | Bảo hiểm | | 2 | 5 | |
| 40 | Thị trường chứng khoán | | 2 | 4 | |
| 41 | Tài chính quốc tế | | 3 | 5 | |
| 42 | Nghiệp vụ ngân hàng trung ương | | 2 | 5 | |
| 43 | Tài chính công | | 2 | 6 | |
| 44 | Thanh toán quốc tế | | 2 | 6 | |
| 45 | Kế toán tài chính | | 3 | 4 | |
| 46 | Tài chính căn bản | | 3 | 7 | |
| 47 | Phân tích tài chính doanh nghiệp | | 3 | 7 | |
| 48 | Ứng dụng CNTT trong Tài chính – Ngân hàng | | 2 | 6 | |
| 49 | Tài chính hộ gia đình | | 2* | 6 | |
| 50 | Pháp luật tài chính ngân hàng | | 2* | 6 | |
| 51 | Kinh doanh bất động sản | | 2* | 6 | |
| 52 | Quản trị rủi ro ngân hàng | | 2* | 6 | |
| 53 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 7 | |
| 54 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2* | 7 | |
| 55 | Nghiệp vụ kinh doanh ngoại hối | | 2* | 7 | |
| 56 | Thương mại điện tử | | 2* | 7 | |
| 57 | Tài chính doanh nghiệp 2 | | 3 | 6 | |
| 58 | Tài chính công ty đa quốc gia | | 3 | 7 | |
| 59 | Phân tích và đầu tư chứng khoán | | 3 | 7 | |
| 60 | Định giá tài sản | | 3 | 7 | |
| 61 | Thẩm định tín dụng ngân hàng | | 3 | 7 | |
| 62 | Kế toán ngân hàng | | 3 | 6 | |
| 63 | Quản trị ngân hàng thương mại | | 3 | 7 | |
| 64 | Định giá tài sản | | 3 | 7 | |
| 65 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 66 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 67 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 68 | Chuyên đề Tài chính | | 3 | 8 | |
| 69 | Chuyên đề Ngân hàng | | 4 | 8 | |

(4). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 3 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 3 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |
| 20 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 21 | Văn hoá kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 22 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 23 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 25 | Kinh tế cộng đồng | | 2* | 4 | |
| 26 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 27 | Lôgic học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 4 | |
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |
| 37 | Kế toán tài chính | | 3 | 5 | |
| 38 | Lập và phân tích dự án | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 39 | Phát triển kinh tế vùng và địa phương | | 2 | 7 | |
| 40 | Phân tích chính sách kinh tế xã hội | | 3 | 5 | |
| 41 | Kinh tế thể chế | | 3 | 6 | |
| 42 | Kinh tế lao động | | 2 | 7 | |
| 43 | Kinh tế quốc tế | | 2 | 5 | |
| 44 | Kinh tế đầu tư | | 3 | 5 | |
| 45 | Kinh tế nông nghiệp 1 | | 3 | 4 | |
| 46 | Lý thuyết kinh tế | | 3 | 6 | |
| 47 | Ứng dụng CNTT trong phân tích kinh tế | | 3 | 7 | |
| 48 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 5 | |
| 49 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2* | 5 | |
| 50 | Kỹ năng kinh doanh | | 2* | 5 | |
| 51 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 5 | |
| 52 | Kinh tế hợp tác | | 2* | 6 | |
| 53 | Phát triển nông thôn | | 2* | 6 | |
| 54 | Thương mại điện tử | | 2* | 6 | |
| 55 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 6 | |
| 56 | Quản lý kinh tế 1 | | 2 | 6 | |
| 57 | Quản lý kinh tế 2 | | 3 | 7 | |
| 58 | Quản trị nhân lực | | 3 | 7 | |
| 59 | Quản lý tài nguyên môi trường | | 2 | 7 | |
| 60 | Quản lý kinh tế nông nghiệp và phát triển nông thôn | | 2 | 7 | |
| 61 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 6 | |
| 62 | Kinh tế du lịch 2 | | 3 | 7 | |
| 63 | Quản lý nhà nước về du lịch | | 2 | 7 | |
| 64 | Quản lý tài nguyên du lịch | | 3 | 7 | |
| 65 | Xúc tiến du lịch | | 2 | 7 | |
| 66 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 67 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 68 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 69 | Chuyên đề các vấn đề về kinh tế - xã hội | | 3 | 8 | |
| 70 | Chuyên đề các vấn đề về kinh tế chuyên ngành | | 4 | 8 | |

(5). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán cho công nghệ thông tin | | 3 | 1 | |
| 16 | Lập trình cơ bản | | 3 | 1 | |
| 17 | Cơ sở dữ liệu | | 3 | 2 | |
| 18 | Quản lý hệ thống máy tính | | 3 | 2 | |
| 19 | Lập trình hướng đối tượng | | 3 | 2 | |
| 20 | Cấu trúc dữ liệu và giải thuật | | 3 | 3 | |
| 21 | Toán rời rạc | | 2 | 1 | |
| 22 | Công nghệ phần mềm | | 3 | 4 | |
| 23 | Thiết kế web | | 2* | 3 | |
| 24 | Hệ điều hành | | 2* | 3 | |
| 25 | Kiến trúc máy tính | | 2* | 3 | |
| 26 | Kỹ thuật điện tử | | 2* | 3 | |
| 27 | Lập trình C# | | 3 | 4 | |
| 28 | Lập trình Java | | 3 | 3 | |
| 29 | Phân tích thiết kế hệ thống thông tin | | 3 | 5 | |
| 30 | Lập trình web | | 3 | 5 | |
| 31 | Lập trình trên thiết bị di động | | 3 | 5 | |
| 32 | Mạng máy tính | | 3 | 2 | |
| 33 | Quản trị mạng | | 3 | 6 | |
| 34 | Hệ điều hành Linux | | 3 | 7 | |
| 35 | Vi xử lý | | 3 | 5 | |
| 36 | Hệ thống nhúng | | 2 | 7 | |
| 37 | Kỹ thuật ghép nối máy tính | | 2 | 7 | |
| 38 | Tiếng Anh chuyên ngành CNTT | | 3 | 6 | |
| 39 | Đồ họa ứng dụng | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 40 | Chuyên đề Lập trình Java nâng cao | | 3 | 4 | |
| 41 | Chuyên đề Lập trình C# nâng cao | | 3 | 4 | |
| 42 | Chuyên đề Hệ quản trị cơ sở dữ liệu | | 3 | 4 | |
| 43 | Chuyên đề Mã nguồn mở và .NET | | 5 | 6 | |
| 44 | Chuyên đề Lập trình Web và Java | | 5 | 6 | |
| 45 | Chuyên đề Lập trình Web và Lập trình Mobile | | 5 | 6 | |
| 46 | Đồ án Xây dựng ứng dụng, lập trình Game trên Mobile | | 5 | 8 | |
| 47 | Đồ án Triển khai quản trị dịch vụ mạng trên Windows | | 5 | 8 | |
| 48 | Đồ án Multimedia và đồ họa ứng dụng | | 5 | 8 | |
| 49 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |

(6). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Toán cao cấp A1 | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán cao cấp A2 | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 16 | Toán chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 2 | |
| 17 | Vật lý đại cương A1 | | 2 | 1 | |
| 18 | Cơ học ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Xác suất thống kê | | 2* | 2 | |
| 21 | Ngôn ngữ lập trình Pascal | | 2* | 2 | |
| 22 | Vật lý đại cương A2 | | 2* | 2 | |
| 23 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 24 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 25 | Hình họa - Vẽ kỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 26 | An toàn công nghiệp | | 2 | 6 | |
| 27 | Cơ sở lý thuyết trường điện từ | | 2 | 1 | |
| 28 | Cơ sở lý thuyết mạch điện 1 | | 2 | 2 | |
| 29 | Cơ sở lý thuyết mạch điện 2 | | 2 | 3 | |
| 30 | Điều khiển khí nén và thủy lực | | 2 | 4 | |
| 31 | Kỹ thuật điện tử tương tự | | 3 | 2 | |
| 32 | Thực hành điện, điện tử cơ bản | | 2 | 4 | |
| 33 | Kỹ thuật điện tử số | | 3 | 3 | |
| 34 | Vật liệu điện | | 2 | 2 | |
| 35 | Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2 | 6 | |
| 36 | Máy điện | | 4 | 3 | |
| 37 | Điều khiển PLC và biến tần | | 2 | 7 | |
| 38 | Điện tử công suất | | 3 | 5 | |
| 39 | Khí cụ điện | | 2 | 3 | |
| 40 | Cơ sở truyền động điện | | 3 | 4 | |
| 41 | Vi xử lý – vi điều khiển | | 3 | 5 | |
| 42 | Đo lường và thông tin công nghiệp | | 3 | 7 | |
| 43 | Điều khiển logic và PLC | | 3 | 6 | |
| 44 | Thực hành điện, điện tử chuyên ngành | | 3 | 7 | |
| 45 | Hệ thống cung cấp điện | | 4 | 5 | |
| 46 | Điều khiển CNC | | 2 | 7 | |
| 47 | Thiết bị điện dân dụng | | 2 | 7 | |
| 48 | Trang bị điện cho các máy công nghiệp | | 3 | 7 | |
| 49 | Đồ án 1 | | 1 | 6 | |
| 50 | Đồ án 2 | | 1 | 7 | |
| 51 | Kỹ thuật cảm biến | | 2 | 5 | |
| 52 | Thiết kế điện tử công suất | | 2 | 6 | |
| 53 | Thiết kế và mô phỏng mạch điện – điện tử | | 3 | 5 | |
| 54 | Lý thuyết điều khiển tự động | | 3 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 55 | Lý thuyết điều khiển nâng cao | | 2* | 5 | |
| 56 | Tự động hóa quá trình sản xuất | | 2* | 5 | |
| 57 | Logic mờ và ứng dụng | | 2* | 5 | |
| 58 | Hệ thống SCADA | | 2* | 6 | |
| 59 | Nhiệt và thiết bị nhiệt | | 2* | 6 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 62 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |

(7). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Toán cao cấp A1 | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán cao cấp A2 | | 2 | 1 | |
| 16 | Toán chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 2 | |
| 17 | Vật lý đại cương A1 | | 2 | 1 | |
| 18 | Vật lý đại cương A2 | | 2 | 2 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Kỹ thuật nhiệt | | 2* | 2 | |
| 21 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 22 | Xác suất thống kê | | 2* | 2 | |
| 23 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 24 | Thiết bị điện dân dụng | | 2* | 2 | |
| 25 | Kỹ thuật điện – điện tử | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 26 | Khí cụ điện | | 2 | 2 | |
| 27 | Hình họa - Vẽ kỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 28 | Cơ lý thuyết | | 3 | 2 | |
| 29 | Sức bền vật liệu | | 3 | 3 | |
| 30 | Nguyên lý động cơ | | 3 | 5 | |
| 31 | Vẽ kỹ thuật cơ khí | | 3 | 3 | |
| 32 | Nguyên lý máy | | 3 | 4 | |
| 33 | Chi tiết máy | | 4 | 4 | |
| 34 | Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2 | 6 | |
| 35 | An toàn công nghiệp | | 2 | 6 | |
| 36 | Truyền động thủy lực và khí nén | | 3 | 3 | |
| 37 | Dung sai và đo lường | | 3 | 4 | |
| 38 | Hệ thống cơ điện tử | | 3 | 5 | |
| 39 | Vật liệu kỹ thuật | | 3 | 3 | |
| 40 | Công nghệ đúc và hàn - cắt kim loại | | 3 | 5 | |
| 41 | Công nghệ gia công áp lực | | 2 | 5 | |
| 42 | CAD/CAM-CNC | | 3 | 7 | |
| 43 | Nguyên lý và dụng cụ cắt | | 3 | 5 | |
| 44 | Máy công cụ | | 4 | 6 | |
| 45 | Công nghệ Chế tạo máy | | 4 | 7 | |
| 46 | Thiết kế sản phẩm với CAD | | 3 | 7 | |
| 47 | Tự động hóa quá trình sản xuất | | 3 | 7 | |
| 48 | Thực hành kỹ thuật công nghệ 1 | | 3 | 5 | |
| 49 | Thực hành kỹ thuật công nghệ 2 | | 4 | 7 | |
| 50 | Trang bị điện đại cương | | 2* | 6 | |
| 51 | Quản trị doanh nghiệp công nghiệp | | 2* | 6 | |
| 52 | Ma sát, mòn và bôi trơn | | 2* | 6 | |
| 53 | Máy nâng chuyên | | 2* | 6 | |
| 54 | Quản trị chất lượng | | 2* | 6 | |
| 55 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 56 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 57 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |

(8). NGÀNH: ĐẠI HỌC CHĂN NUÔI

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 16 | Sinh học đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 18 | Trồng trọt đại cương | | 2* | 1 | |
| 19 | Tiếng la tinh | | 2* | 1 | |
| 20 | Động vật học | | 2* | 2 | |
| 21 | Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y | | 2* | 2 | |
| 22 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 2 | |
| 23 | Di truyền động vật | | 2 | 2 | |
| 24 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 1 | |
| 25 | Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 3 | |
| 26 | Giải phẫu động vật | | 3 | 2 | |
| 27 | Tổ chức và phối thai động vật | | 2 | 2 | |
| 28 | Sinh hoá động vật | | 3 | 2 | |
| 29 | Sinh lý động vật | | 4 | 3 | |
| 30 | Miễn dịch học | | 2 | 4 | |
| 31 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 3 | |
| 32 | Dược lý học 1 | | 3 | 5 | |
| 33 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 2 | 3 | |
| 34 | Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 5 | |
| 35 | Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 4 | |
| 36 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 4 | |
| 37 | Chăn nuôi lợn | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 38 | Chăn nuôi trâu bò | | 3 | 6 | |
| 39 | Chăn nuôi gia cầm | | 3 | 5 | |
| 40 | Bệnh truyền nhiễm 1 | | 3 | 6 | |
| 41 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 7 | |
| 42 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 43 | Bảo quản và chế biến sản phẩm chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 44 | Thú y cơ bản | | 3 | 5 | |
| 45 | Bệnh sản khoa | | 2 | 7 | |
| 46 | Thức ăn chăn nuôi | | 2 | 4 | |
| 47 | Rèn nghề chăn nuôi | | 4 | 3,4,5,6 | |
| 48 | Vi sinh vật chăn nuôi | | 2 | 4 | |
| 49 | Quản lý chất thải chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 50 | Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật | | 2 | 7 | |
| 51 | Quản lý trang trại chăn nuôi | | 3 | 7 | |
| 52 | Nuôi ong | | 2* | 6 | |
| 53 | Tập tính và quyền lợi động vật | | 2* | 6 | |
| 54 | Thủy sản | | 2* | 6 | |
| 55 | Dược liệu thú y | | 2* | 7 | |
| 56 | Luật chuyên ngành | | 2* | 7 | |
| 57 | Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 58 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 59 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 60 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 61 | Đồng cỏ và cây thức ăn | | 2 | 8 | |
| 62 | Chăn nuôi dê, thỏ | | 3 | 8 | |
| 63 | Sản xuất thức ăn công nghiệp | | 2 | 8 | |

(9). NGÀNH: ĐẠI HỌC THÚ Y

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | <i>định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 16 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 17 | Sinh học đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Tiếng la tinh | | 2 | 3 | |
| 19 | Trồng trọt đại cương | | 2* | 1 | |
| 20 | Động vật học | | 2* | 1 | |
| 21 | Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y | | 2* | 2 | |
| 22 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 2 | |
| 23 | Di truyền động vật | | 2 | 2 | |
| 24 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 1 | |
| 25 | Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 3 | |
| 26 | Giải phẫu động vật | | 3 | 2 | |
| 27 | Tổ chức và phôi thai động vật | | 2 | 2 | |
| 28 | Sinh hoá động vật | | 3 | 2 | |
| 29 | Sinh lý động vật | | 4 | 3 | |
| 30 | Miễn dịch học | | 2 | 5 | |
| 31 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 3 | |
| 32 | Dược lý học 1 | | 3 | 5 | |
| 33 | Dược lý học 2 | | 2 | 6 | |
| 34 | Vi sinh vật thú y | | 3 | 4 | |
| 35 | Bệnh lý học thú y | | 3 | 5 | |
| 36 | Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 5 | |
| 37 | Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 4 | |
| 38 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 4 | |
| 39 | Chăn nuôi lợn | | 3 | 5 | |
| 40 | Chăn nuôi trâu bò | | 3 | 7 | |
| 41 | Chăn nuôi gia cầm | | 3 | 6 | |
| 42 | Bệnh truyền nhiễm 1 | | 3 | 6 | |
| 43 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 7 | |
| 44 | Chẩn đoán bệnh thú y | | 3 | 9 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 45 | Dịch tễ học thú y | | 3 | 5 | |
| 46 | Bệnh nội khoa thú y | | 3 | 9 | |
| 47 | Bệnh truyền nhiễm 2 | | 3 | 6 | |
| 48 | Ngoại khoa thú y | | 3 | 8 | |
| 49 | Kiểm nghiệm thú sản | | 3 | 7 | |
| 50 | Luật chuyên ngành | | 2 | 7 | |
| 51 | Bệnh sản khoa | | 2 | 9 | |
| 52 | Rèn nghề thú y | | 4 | 4,5,6,7 | |
| 53 | Bệnh chó mèo | | 2 | 8 | |
| 54 | Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật | | 2 | 8 | |
| 55 | Phẫu thuật ngoại khoa | | 2 | 8 | |
| 56 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 6 | |
| 57 | Dược liệu thú y | | 2 | 9 | |
| 58 | Tập tính và quyền lợi động vật | | 2 | 6 | |
| 59 | Nuôi ong | | 2* | 7 | |
| 60 | Sản xuất thức ăn công nghiệp | | 2* | 7 | |
| 61 | Thủy sản | | 2* | 7 | |
| 62 | Đồng cỏ và cây thức ăn | | 2* | 8 | |
| 63 | Thức ăn chăn nuôi | | 2* | 8 | |
| 64 | Độc chất học | | 2* | 8 | |
| 65 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 2* | 9 | |
| 66 | Quản lý chất thải chăn nuôi | | 2* | 9 | |
| 67 | Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp | | 2* | 9 | |
| 68 | Thực tập 1 | | 3 | 8 | |
| 69 | Thực tập 2 | | 5 | 10 | |
| 70 | Khoá luận tốt nghiệp | | 10 | 10 | |
| 71 | Bệnh học thủy sản | | 2 | 10 | |
| 72 | Chăn nuôi dê, thỏ | | 3 | 10 | |
| 73 | Quản lý trang trại chăn nuôi | | 3 | 10 | |
| 74 | Miễn dịch học ứng dụng | | 2 | 10 | |

(10). NGÀNH: ĐẠI HỌC KHOA HỌC CÂY TRỒNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng cộng Sản Việt Nam | | 3 | 6 | về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Hóa học | | 2 | 1 | |
| 16 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 17 | Sinh học đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 19 | Vì sinh vật đại cương | | 2* | 1 | |
| 20 | Sinh thái học nông nghiệp | | 2* | 1 | |
| 21 | Máy nông nghiệp | | 2* | 1 | |
| 22 | Chăn nuôi đại cương | | 2* | 2 | |
| 23 | Khí tượng nông nghiệp | | 2* | 2 | |
| 24 | Phương pháp NCKH chuyên ngành KHCT | | 2 | 2 | |
| 25 | Hoá sinh thực vật | | 2 | 2 | |
| 26 | Sinh lý thực vật | | 3 | 3 | |
| 27 | Thực vật học | | 2 | 2 | |
| 28 | Di truyền thực vật | | 2 | 2 | |
| 29 | Dinh dưỡng cây trồng | | 3 | 3 | |
| 30 | Thổ nhưỡng | | 3 | 2 | |
| 31 | Chọn tạo giống cây trồng | | 3 | 3 | |
| 32 | Côn trùng nông nghiệp | | 3 | 4 | |
| 33 | Bệnh cây nông nghiệp | | 3 | 3 | |
| 34 | Hóa bảo vệ thực vật | | 3 | 4 | |
| 35 | Hệ thống tưới tiêu | | 2 | 5 | |
| 36 | Sản xuất cây trồng trong nhà có mái che | | 2 | 6 | |
| 37 | Cây lương thực | | 3 | 5 | |
| 38 | Cây công nghiệp | | 3 | 4 | |
| 39 | Cây rau | | 3 | 5 | |
| 40 | Cây ăn quả | | 3 | 5 | |
| 41 | Hoa, cây cảnh | | 3 | 6 | |
| 42 | Phương pháp thí nghiệm đồng ruộng | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 43 | Công nghệ sau thu hoạch | | 3 | 6 | |
| 44 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2 | 7 | |
| 45 | Công nghệ sinh học thực vật | | 2 | 6 | |
| 46 | Canh tác học | | 2 | 7 | |
| 47 | Khuyến nông | | 2 | 7 | |
| 48 | Sản xuất cây trồng quy mô trang trại | | 2 | 7 | |
| 49 | Ứng dụng công nghệ sinh học trong sản xuất phân bón | | 2 | 7 | |
| 50 | Quản lý Nhà nước trong nông nghiệp | | 2 | 7 | |
| 51 | Tiếng Anh chuyên ngành KHCT | | 2 | 5 | |
| 52 | Rèn nghề | | 3 | 3,4,5 | |
| 53 | Quản lý dịch hại tổng hợp – IPM | | 2* | 7 | |
| 54 | Hệ thống nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 55 | Đồng cỏ và cây thức ăn | | 2* | 7 | |
| 56 | Xây dựng và quản lý dự án | | 2* | 7 | |
| 57 | Kinh doanh nông sản và dịch vụ nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 58 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 59 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 60 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 61 | Cây dược liệu | | 3 | 8 | |
| 62 | Thực hành nông nghiệp tốt (GAP) | | 2 | 8 | |
| 63 | Sinh lý học thực vật ứng dụng | | 2 | 8 | |

(11). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ NÔNG NGHIỆP

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | <i>08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Toán kinh tế | | 3 | 3 | |
| 16 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Luật kinh tế | | 3 | 3 | |
| 19 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 3 | 4 | |
| 20 | Kinh tế môi trường | | 2* | 3 | |
| 21 | Văn hoá kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 22 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 23 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 24 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 25 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 26 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 27 | Lôgic học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 31 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 32 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 33 | Kinh tế lượng | | 3 | 5 | |
| 34 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 35 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 36 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 4 | |
| 37 | Kế toán tài chính | | 3 | 4 | |
| 38 | Lập và phân tích dự án | | 2 | 6 | |
| 39 | Kinh tế đầu tư | | 3 | 5 | |
| 40 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 7 | |
| 41 | Chính sách nông nghiệp | | 2 | 6 | |
| 42 | Phát triển nông thôn | | 2 | 7 | |
| 43 | Chuỗi giá trị nông sản | | 3 | 6 | |
| 44 | Thống kê nông nghiệp | | 2 | 5 | |
| 45 | Trồng trọt đại cương | | 2 | 5 | |
| 46 | Chăn nuôi đại cương | | 2 | 5 | |
| 47 | Lý thuyết kinh tế | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 48 | Ứng dụng CNTT trong phân tích kinh tế | | 3 | 7 | |
| 49 | Kinh tế nông nghiệp 1 | | 3 | 6 | |
| 50 | Kinh tế nông nghiệp 2 | | 3 | 7 | |
| 51 | Dự án phát triển nông thôn | | 2 | 7 | |
| 52 | Kinh tế hộ và trang trại | | 2 | 7 | |
| 53 | Quản lý kinh tế nông nghiệp và phát triển nông thôn | | 2 | 7 | |
| 54 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 5 | |
| 55 | Kỹ năng và quản trị bán hàng | | 2* | 5 | |
| 56 | Phát triển kinh tế vùng và địa phương | | 2* | 5 | |
| 57 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 5 | |
| 58 | Nông nghiệp công nghệ cao | | 2* | 6 | |
| 59 | Kế toán doanh nghiệp nhỏ và vừa | | 2* | 6 | |
| 60 | Quản lý chất lượng và an toàn thực phẩm | | 2* | 6 | |
| 61 | Kinh tế hợp tác | | 2* | 6 | |
| 62 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 63 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 64 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 65 | Chuyên đề các vấn đề về kinh tế - xã hội | | 3 | 8 | |
| 66 | Chuyên đề các vấn đề về kinh tế nông nghiệp | | 4 | 8 | |

(12). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | <i>Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 2 | |
| 15 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 16 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 18 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 2 | |
| 19 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Văn hóa - Du lịch | | 2 | 1 | |
| 20 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 22 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 1 | |
| 23 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 2 | |
| 24 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 2 | |
| 25 | Tổng quan du lịch | | 3 | 1 | |
| 26 | Pháp luật du lịch | | 2 | 2 | |
| 27 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 3 | |
| 28 | Đại cương về quản trị kinh doanh | | 2 | 2 | |
| 29 | Tâm lí và giao tiếp ứng xử trong du lịch | | 2 | 3 | |
| 30 | Tuyên, điểm du lịch | | 3 | 7 | |
| 31 | Văn hóa du lịch | | 2 | 2 | |
| 32 | Địa lí du lịch | | 3 | 3 | |
| 33 | Kiến tập cơ sở | | 3 | 3 | |
| 34 | Quản trị kinh doanh lễ hành | | 3 | 3 | |
| 35 | Quản trị kinh doanh lưu trú | | 3 | 4 | |
| 36 | Quản trị kinh doanh nhà hàng | | 2 | 4 | |
| 37 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 38 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 6 | |
| 39 | Quản lý chất lượng dịch vụ | | 2 | 6 | |
| 40 | Quản trị nguồn nhân lực du lịch | | 2 | 2 | |
| 41 | Marketing du lịch | | 2 | 5 | |
| 42 | Thực tế tại doanh nghiệp | | 5 | 5 | |
| 43 | Thực tế tổng hợp | | 4 | 5 | |
| 44 | Nghiệp vụ lễ hành | | 3 | 4 | |
| 45 | Thực hành nghiệp vụ lễ hành | | 3 | 4 | |
| 46 | Thực tế nghiệp vụ lễ hành | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 47 | Thiết kế, điều hành chương trình du lịch | | 2 | 6 | |
| 48 | Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Quản trị dịch vụ lữ hành) | | 4 | 7 | |
| 49 | Xúc tiến du lịch | | 2* | 5 | |
| 50 | Nghiệp vụ du lịch quốc tế | | 2* | 5 | |
| 51 | Diễn giảng công cộng | | 2* | 5 | |
| 52 | Tổng quan sự kiện và lễ hội | | 3 | 4 | |
| 53 | PR và truyền thông sự kiện | | 2 | 6 | |
| 54 | Quản trị sự kiện | | 3 | 4 | |
| 55 | Quản trị tiệc và hội nghị | | 2 | 5 | |
| 56 | Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Quản trị sự kiện và lễ hội) | | 4 | 7 | |
| 57 | Văn hóa ẩm thực | | 2* | 6 | |
| 58 | Phong tục tập quán, lễ hội truyền thống | | 2* | 6 | |
| 59 | Diễn giảng công cộng | | 2* | 6 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 7 | |
| 62 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 7 | |
| 63 | Quản trị điểm đến | | 3 | 7 | |
| 64 | Chuyên đề lữ hành nội địa | | 2 | 7 | |
| 65 | Chuyên đề lữ hành quốc tế | | 2 | 7 | |
| 66 | Quản trị điểm đến | | 3 | 7 | |
| 67 | Chuyên đề dịch vụ bổ sung | | 2 | 7 | |
| 68 | Chuyên đề du lịch MICE | | 2 | 7 | |

(13). NGÀNH: ĐẠI HỌC DU LỊCH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | <i>Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 2 | |
| 15 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 16 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 17 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 18 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 2 | |
| 19 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Văn hóa - Du lịch | | 2 | 1 | |
| 20 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 1 | |
| 21 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 22 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 1 | |
| 23 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 2 | |
| 24 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 2 | |
| 25 | Tổng quan du lịch | | 3 | 1 | |
| 26 | Pháp luật du lịch | | 2 | 2 | |
| 27 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 3 | |
| 28 | Đại cương về quản trị kinh doanh | | 2 | 2 | |
| 29 | Tâm lí và giao tiếp ứng xử trong du lịch | | 2 | 3 | |
| 30 | Tuyến, điểm du lịch | | 3 | 6 | |
| 31 | Văn hóa du lịch | | 2 | 2 | |
| 32 | Địa lí du lịch | | 3 | 3 | |
| 33 | Kiến tập cơ sở | | 3 | 3 | |
| 34 | Quản trị kinh doanh lữ hành | | 3 | 3 | |
| 35 | Quản trị kinh doanh lưu trú | | 3 | 4 | |
| 36 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 37 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 6 | |
| 38 | Tin học ứng dụng trong du lịch | | 2 | 4 | |
| 39 | Nghiệp vụ lễ tân ngoại giao | | 2 | 5 | |
| 40 | Quản trị nguồn nhân lực du lịch | | 2 | 2 | |
| 41 | Marketing du lịch | | 2 | 5 | |
| 42 | Thực tế tại doanh nghiệp | | 5 | 5 | |
| 43 | Thực tế tổng hợp | | 4 | 5 | |
| 44 | Nghiệp vụ Lễ tân | | 2 | 5 | |
| 45 | Nghiệp vụ Nhà hàng | | 3 | 4 | |
| 46 | Nghiệp vụ Buồng | | 3 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 47 | Kỹ năng giám sát nghiệp vụ | | 2 | 6 | |
| 48 | Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Quản trị dịch vụ lưu trú) | | 4 | 7 | |
| 49 | Tổng quan sự kiện và lễ hội | | 2* | 6 | |
| 50 | Văn hóa ẩm thực | | 2* | 6 | |
| 51 | Kỹ năng pha chế đồ uống cơ bản | | 2* | 6 | |
| 52 | Nghiệp vụ hướng dẫn | | 3 | 4 | |
| 53 | Thực hành nghiệp vụ hướng dẫn | | 3 | 4 | |
| 54 | Thực tế nghiệp vụ hướng dẫn | | 2 | 5 | |
| 55 | Thiết kế, điều hành chương trình du lịch | | 2 | 6 | |
| 56 | Thực hành nghiệp vụ tại cơ sở (chuyên ngành Hướng dẫn du lịch) | | 4 | 7 | |
| 57 | Du lịch văn hóa | | 2* | 6 | |
| 58 | Diễn giảng công cộng | | 2* | 6 | |
| 59 | Kỹ năng hoạt náo trong du lịch | | 2* | 6 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 7 | |
| 62 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 7 | |
| 63 | Tài nguyên du lịch | | 3 | 7 | |
| 64 | Chuyên đề kinh doanh khách sạn | | 2 | 7 | |
| 65 | Chuyên đề dịch vụ bổ sung | | 2 | 7 | |
| 66 | Tài nguyên du lịch | | 3 | 7 | |
| 67 | Chuyên đề hướng dẫn suốt tuyến | | 2 | 7 | |
| 68 | Chuyên đề hướng dẫn tại điểm | | 2 | 7 | |

(14). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG TÁC XÃ HỘI

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | <i>đăng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 15 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 16 | Xã hội học đại cương | | 2 | 2 | |
| 17 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Lối sống và các nhóm dân cư | | 2 | 1 | |
| 19 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 20 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 2 | |
| 21 | Sức khỏe cộng đồng | | 2 | 3 | |
| 22 | Phương pháp nghiên cứu trong CTXH | | 2 | 3 | |
| 23 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 2 | |
| 24 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 25 | Tâm lý học tôn giáo | | 2* | 2 | |
| 26 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |
| 27 | Dân số học đại cương | | 2* | 3 | |
| 28 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2* | 3 | |
| 29 | Nhập môn nhân học xã hội | | 3 | 1 | |
| 30 | Chăm sóc sức khỏe tâm thần | | 3 | 4 | |
| 31 | Gia đình học | | 2 | 5 | |
| 32 | Tâm lý học xã hội | | 3 | 3 | |
| 33 | Tâm lý học phát triển | | 3 | 3 | |
| 34 | Nhập môn công tác xã hội | | 3 | 2 | |
| 35 | Hành vi con người và môi trường xã hội | | 3 | 7 | |
| 36 | Thống kê xã hội học | | 2 | 2 | |
| 37 | Chính sách xã hội | | 3 | 4 | |
| 38 | Giới và phát triển | | 2 | 7 | |
| 39 | Công tác xã hội cá nhân | | 2 | 3 | |
| 40 | Công tác xã hội nhóm | | 2 | 4 | |
| 41 | Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế và sức khỏe | | 2 | 5 | |
| 42 | Phát triển cộng đồng | | 3 | 5 | |
| 43 | Tham vấn cơ bản | | 3 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 44 | Thực hành công tác xã hội 1 | | 4 | 5 | |
| 45 | Thực hành công tác xã hội 2 | | 4 | 5 | |
| 46 | Thực hành công tác xã hội 3 | | 5 | 6 | |
| 47 | Công tác xã hội trẻ em | | 2 | 6 | |
| 48 | Quản trị công tác xã hội | | 2 | 6 | |
| 49 | Kiểm huấn trong công tác xã hội | | 2 | 5 | |
| 50 | Công tác xã hội trong hôn nhân và gia đình | | 2 | 6 | |
| 51 | An sinh xã hội và những vấn đề xã hội | | 2 | 5 | |
| 52 | Công tác xã hội với người khuyết tật | | 2 | 7 | |
| 53 | Công tác xã hội hành vi lệch chuẩn | | 2 | 7 | |
| 54 | Can thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2 | 7 | |
| 55 | Công tác xã hội dân tộc thiểu số | | 2* | 7 | |
| 56 | Công tác xã hội trường học | | 2* | 7 | |
| 57 | Giáo dục và sự phát triển xã hội | | 2* | 7 | |
| 58 | Quản lý hành vi của trẻ khuyết tật trí tuệ | | 2* | 7 | |
| 59 | Công tác xã hội nhóm ma túy, mại dâm | | 2* | 7 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 62 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 63 | Công tác xã hội người cao tuổi | | 2 | 8 | |
| 64 | Công tác xã hội nhóm đối tượng yếu thế | | 3 | 8 | |
| 65 | Quản lý trường hợp | | 2 | 8 | |

(15). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TOÁN HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Âm nhạc | | 2* | 3 | |
| 16 | Mỹ học đại cương | | 2* | 3 | |
| 17 | Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm | | 2* | 3 | |
| 18 | Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông | | 2* | 3 | |
| 19 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |
| 20 | Tập hợp logic | | 2 | 1 | |
| 21 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Toán học | | 2 | 4 | |
| 22 | Toán rời rạc | | 2 | 2 | |
| 23 | Đại số tuyến tính | | 4 | 1 | |
| 24 | Hình học giải tích | | 3 | 2 | |
| 25 | Giải tích 1 | | 3 | 1 | |
| 26 | Giải tích 2 | | 3 | 2 | |
| 27 | Giải tích 3 | | 2 | 3 | |
| 28 | Giải tích 4 | | 3 | 4 | |
| 29 | Lịch sử toán | | 2* | 6 | |
| 30 | Những nguyên lí cơ bản trong toán học | | 2* | 6 | |
| 31 | Bất đẳng thức và sáng tạo bất đẳng thức | | 2* | 6 | |
| 32 | Phương trình hàm | | 2* | 6 | |
| 33 | Lí luận dạy học môn Toán | | 3 | 3 | |
| 34 | Đại số đại cương | | 4 | 3 | |
| 35 | Số học | | 3 | 6 | |
| 36 | Hình học cao cấp | | 4 | 5 | |
| 37 | Đại số sơ cấp và thực hành giải toán | | 3 | 6 | |
| 38 | Hình học sơ cấp và thực hành giải toán | | 3 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 39 | Phương trình vi phân đạo hàm riêng | | 3 | 5 | |
| 40 | Không gian tôpô - độ đo - tích phân | | 4 | 6 | |
| 41 | Hàm phức 1 | | 2 | 7 | |
| 42 | Giải tích hàm | | 3 | 7 | |
| 43 | Hình học vi phân | | 2 | 7 | |
| 44 | Lí thuyết xác suất | | 3 | 6 | |
| 45 | Tiếng Anh chuyên ngành Toán học | | 2 | 5 | |
| 46 | Thống kê toán học | | 2 | 7 | |
| 47 | Nhập môn đại số giao hoán | | 2* | 6 | |
| 48 | Chuyên đề đa thức và phân thức hữu tỉ | | 2* | 6 | |
| 49 | Giải tích số | | 2* | 6 | |
| 50 | Các định lí giới hạn và ứng dụng | | 2* | 6 | |
| 51 | Hàm phức 2 | | 2* | 6 | |
| 52 | Quy hoạch tuyến tính | | 2* | 6 | |
| 53 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 54 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 55 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 56 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 57 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 58 | Dạy học các tình huống điển hình môn Toán | | 3 | 4 | |
| 59 | Dạy học các lĩnh vực cụ thể môn Toán | | 3 | 5 | |
| 60 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán | | 2 | 4 | |
| 61 | Phương pháp toán sơ cấp | | 2* | 7 | |
| 62 | Phát triển năng lực giáo viên toán | | 2* | 7 | |
| 63 | Dạy học Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh | | 2* | 7 | |
| 64 | Một số tư tưởng cơ bản trong toán học phổ thông | | 2* | 7 | |
| 65 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 66 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 67 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 68 | Chuyên đề toán phổ thông | | 4 | 8 | |
| 69 | Số đại số | | 3* | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 70 | Lý thuyết ổn định hệ phương trình vi phân | | 3* | 8 | |
| 71 | Lý thuyết Galois | | 3* | 8 | |

(16). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM VẬT LÝ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Âm nhạc | | 2* | 3 | |
| 16 | Mỹ học đại cương | | 2* | 3 | |
| 17 | Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm | | 2* | 3 | |
| 18 | Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông | | 2* | 3 | |
| 19 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Vật lý | | 2 | 4 | |
| 21 | Toán cho Vật lý 1 | | 3 | 1 | |
| 22 | Toán cho Vật lý 2 | | 3 | 2 | |
| 23 | Cơ học | | 3 | 1 | |
| 24 | Nhiệt học và vật lý phân tử | | 3 | 2 | |
| 25 | Điện và từ | | 3 | 3 | |
| 26 | Quang học | | 3 | 4 | |
| 27 | Hóa học 1 | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 28 | Hóa học 2 | | 2 | 2 | |
| 29 | Sinh học 1 | | 2 | 1 | |
| 30 | Sinh học 2 | | 2 | 2 | |
| 31 | Xác suất thống kê | | 2* | 3 | |
| 32 | Tin học cho vật lí | | 2* | 3 | |
| 33 | Nhiệt và thiết bị nhiệt | | 2* | 3 | |
| 34 | Vật liệu điện | | 2* | 3 | |
| 35 | Dao động và sóng | | 2 | 3 | |
| 36 | Vật lí nguyên tử và hạt nhân | | 3 | 5 | |
| 37 | Thiên văn học | | 2 | 7 | |
| 38 | Thí nghiệm Cơ – Nhiệt | | 2 | 4 | |
| 39 | Thí nghiệm Điện - Quang | | 2 | 6 | |
| 40 | Kỹ thuật điện – Điện tử | | 3 | 6 | |
| 41 | Thực hành Kỹ thuật điện – Điện tử | | 2 | 8 | |
| 42 | Lịch sử vật lí | | 2 | 3 | |
| 43 | Cơ học lí thuyết | | 2 | 5 | |
| 44 | Điện động lực học | | 2 | 7 | |
| 45 | Cơ học lượng tử | | 3 | 6 | |
| 46 | Cơ sở Vật lí chất rắn | | 3 | 7 | |
| 47 | Nhiệt động lực học và Vật lí thống kê | | 3 | 7 | |
| 48 | Vật lí môi trường | | 2* | 5 | |
| 49 | Đại cương về khoa học vật liệu | | 2* | 5 | |
| 50 | Vật lí bán dẫn và linh kiện | | 2* | 5 | |
| 51 | Tiếng Anh chuyên ngành Vật lí | | 2* | 6 | |
| 52 | Phương pháp thực nghiệm Vật lí | | 2* | 6 | |
| 53 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 54 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 55 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 56 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 57 | Lí luận dạy học Vật lí | | 3 | 4 | |
| 58 | Phương pháp dạy học Vật lí | | 3 | 5 | |
| 59 | Thí nghiệm vật lí THPT | | 2 | 5 | |
| 60 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lí | | 2 | 6 | |
| 61 | Thiết kế hoạt động dạy học Vật lí | | 2 | 6 | |
| 62 | Thực hành sư phạm Vật lí | | 2 | 6 | |
| 63 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 64 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Vật lí | | 2* | 7 | |
| 65 | Thí nghiệm Vật lí THCS | | 2* | 7 | |
| 66 | Phương pháp dạy học bài tập Vật lí phổ thông | | 2* | 7 | |
| 67 | Phát triển chương trình môn Vật lí | | 2* | 7 | |
| 68 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 69 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 70 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 71 | Từ học và siêu dẫn | | 2* | 8 | |
| 72 | Quang phổ học và ứng dụng | | 2* | 8 | |
| 73 | Nhập môn vũ trụ học | | 2* | 8 | |
| 74 | Vật lí Trái Đất | | 2* | 8 | |
| 75 | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học Vật lí. | | 3* | 8 | |
| 76 | Vận dụng một số kĩ thuật, phương pháp dạy học tích cực vào dạy học Vật lí. | | 3* | 8 | |

(17). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÓA HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Môi trường và con người | | 2* | 1 | |
| 16 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 1 | |
| 17 | Dân số - Môi trường - AIDS – Ma túy | | 2* | 1 | |
| 18 | Xác suất thống kê | | 2* | 1 | |
| 19 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Hóa học | | 2 | 4 | |
| 20 | Toán cao cấp A1 | | 2 | 1 | |
| 21 | Toán cao cấp A2 | | 2 | 2 | |
| 22 | Vật lý 1 | | 2 | 1 | |
| 23 | Vật lý 2 | | 2 | 2 | |
| 24 | Sinh học 1 | | 2 | 1 | |
| 25 | Sinh học 2 | | 2 | 2 | |
| 26 | Hoá học đại cương 1 | | 2 | 1 | |
| 27 | Hoá học đại cương 2 | | 2 | 2 | |
| 28 | Hoá học vô cơ 1 | | 2 | 3 | |
| 29 | Hoá học hữu cơ 1 | | 2 | 3 | |
| 30 | Đôi xứng phân tử và lí thuyết nhóm | | 2* | 7 | |
| 31 | Hoá học phức chất | | 2* | 7 | |
| 32 | Xác suất thống kê xử lý số liệu thực nghiệm hoá học | | 2* | 7 | |
| 33 | Thí nghiệm hoá học đại cương | | 2 | 3 | |
| 34 | Hoá học vô cơ 2 | | 3 | 4 | |
| 35 | Thí nghiệm hoá học vô cơ | | 2 | 5 | |
| 36 | Cơ sở lý thuyết hoá vô cơ | | 2 | 6 | |
| 37 | Hoá học hữu cơ 2 | | 3 | 4 | |
| 38 | Hoá học hữu cơ 3 | | 2 | 5 | |
| 39 | Thí nghiệm hoá học hữu cơ | | 2 | 6 | |
| 40 | Cơ sở lý thuyết hoá hữu cơ | | 2 | 7 | |
| 41 | Hoá học phân tích 1 | | 3 | 3 | |
| 42 | Hoá học phân tích 2 | | 2 | 4 | |
| 43 | Thí nghiệm hoá học phân tích | | 2 | 6 | |
| 44 | Hoá lí 1 | | 2 | 5 | |
| 45 | Hoá lí 2 | | 2 | 6 | |
| 46 | Hoá lí 3 | | 2 | 6 | |
| 47 | Hoá công nghiệp và thực tế cơ sở sản xuất hóa học | | 2 | 7 | |
| 48 | Hoá nông nghiệp và môi trường | | 2 | 7 | |
| 49 | Tin học ứng dụng trong hoá học | | 2 | 6 | |
| 50 | Tiếng Anh chuyên ngành Hóa học | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 51 | Các phương pháp phổ ứng dụng vào hoá học | | 2* | 5 | |
| 52 | Tổng hợp hữu cơ | | 2* | 5 | |
| 53 | Kỹ thuật xử lý nước thải | | 2* | 5 | |
| 54 | Hợp chất cao phân tử | | 2* | 7 | |
| 55 | Hóa học xanh | | 2* | 7 | |
| 56 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 57 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 58 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 59 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 60 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 61 | Lý luận dạy học môn Hoá học | | 3 | 5 | |
| 62 | Phương pháp dạy học Hóa học trong môi trường học tập trực tuyến | | 2 | 6 | |
| 63 | Bài tập hóa học ở trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 64 | PPDH hoá học ở trường phổ thông | | 3 | 6 | |
| 65 | Thí nghiệm hoá học ở trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 66 | Giáo dục môi trường thông qua dạy học hóa học phổ thông | | 2* | 6 | |
| 67 | Đo lường và đánh giá trong giáo dục | | 2* | 6 | |
| 68 | Lịch sử Hoá học | | 2* | 6 | |
| 69 | Phát triển chương trình môn Hóa học | | 2* | 6 | |
| 70 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 71 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 72 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 73 | Dạy học hóa học phổ thông theo chủ đề | | 2* | 8 | |
| 74 | Hoá học các hợp chất thiên nhiên | | 3* | 8 | |
| 75 | Ăn mòn và bảo vệ kim loại | | 2* | 8 | |
| 76 | Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học hóa học | | 3* | 8 | |
| 77 | Phương pháp phân tích sắc ký trong hóa học hữu cơ | | 2* | 8 | |
| 78 | Nguyên tố hiếm | | 2* | 8 | |

(18). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM SINH HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Môi trường và con người | | 2* | 1 | |
| 16 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 1 | |
| 17 | Toán cao cấp B | | 2* | 1 | |
| 18 | Lý sinh học | | 2* | 1 | |
| 19 | Logic học đại cương | | 2* | 1 | |
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Sinh học | | 2 | 4 | |
| 21 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 22 | Vật lí 1 | | 2 | 1 | |
| 23 | Vật lí 2 | | 2 | 2 | |
| 24 | Hóa học 1 | | 2 | 1 | |
| 25 | Hóa học 2 | | 2 | 2 | |
| 26 | Sinh học tế bào | | 2 | 1 | |
| 27 | Thực vật học | | 2 | 2 | |
| 28 | Phân loại học thực vật | | 2 | 3 | |
| 29 | Động vật học 1 | | 3 | 4 | |
| 30 | Động vật học 2 | | 2 | 5 | |
| 31 | Nấm học và ứng dụng | | 2* | 3 | |
| 32 | Tập tính học động vật | | 2* | 3 | |
| 33 | Vi sinh vật ứng dụng | | 2* | 3 | |
| 34 | Phương tiện dạy học môn sinh học | | 2* | 3 | |
| 35 | Công nghệ sinh học | | 2 | 6 | |
| 36 | Hóa sinh học | | 3 | 4 | |
| 37 | Sinh lý học thực vật | | 4 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 38 | Giải phẫu học người | | 3 | 3 | |
| 39 | Sinh lý học người và động vật | | 3 | 6 | |
| 40 | Di truyền học | | 3 | 6 | |
| 41 | Vi sinh vật học | | 3 | 6 | |
| 42 | Cơ sở sinh thái học | | 2 | 6 | |
| 43 | Tiến hóa | | 2 | 7 | |
| 44 | Sinh học phát triển thực vật | | 2 | 7 | |
| 45 | Sinh học phát triển động vật | | 2 | 7 | |
| 46 | Thực tập nghiên cứu thiên nhiên | | 2 | 7 | |
| 47 | Sinh học phân tử | | 2 | 3 | |
| 48 | Di truyền học người và quần thể | | 2 | 4 | |
| 49 | Tin sinh học | | 2 | 5 | |
| 50 | Tiếng Anh chuyên ngành Sinh học | | 2 | 4 | |
| 51 | Kỹ thuật di truyền | | 2* | 5 | |
| 52 | Nuôi cấy mô và tế bào thực vật | | 2* | 5 | |
| 53 | Nuôi cấy mô và tế bào động vật | | 2* | 5 | |
| 54 | Bảo vệ môi trường và kiểm soát sinh học | | 2* | 5 | |
| 55 | Miễn dịch học | | 2* | 7 | |
| 56 | Enzym và ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 57 | Sinh lý thực vật ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 58 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 59 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 60 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 61 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 62 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 63 | Lý luận dạy học môn Sinh học | | 3 | 5 | |
| 64 | Phương pháp dạy học Sinh học | | 4 | 7 | |
| 65 | Kỹ thuật dạy học Sinh học | | 2 | 7 | |
| 66 | Dạy học hợp tác trong dạy học Sinh học | | 2 | 6 | |
| 67 | Kỹ thuật dạy học các chủ đề tích hợp | | 2* | 6 | |
| 68 | Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài học Sinh học theo hướng tích hợp | | 2* | 6 | |
| 69 | Phát triển chương trình môn Sinh học | | 2* | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 70 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Sinh học | | 2* | 6 | |
| 71 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 72 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 73 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 74 | Ứng dụng tiến bộ Công nghệ Sinh học | | 2* | 8 | |
| 75 | Đa dạng Sinh học và Sinh thái nhân văn | | 2* | 8 | |
| 76 | Dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm | | 2* | 8 | |
| 77 | Đáp ứng của thực vật với môi trường sống thay đổi | | 2* | 8 | |
| 78 | Hệ sinh thái nông nghiệp và phát triển nông nghiệp bền vững | | 2* | 8 | |
| 79 | Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học Sinh học | | 3* | 8 | |
| 80 | Phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học sinh học | | 3* | 8 | |

(19). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGŨ VĂN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Dân tộc học đại cương | | 2* | 3 | |
| 16 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |
| 17 | Xã hội học đại cương | | 2* | 3 | |
| 18 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 19 | Địa lý Việt Nam đại cương | | 2* | 3 | |
| 20 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 21 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Ngữ văn | | 2 | 4 | |
| 22 | Mĩ học đại cương | | 2 | 4 | |
| 23 | Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội | | 2 | 2 | |
| 24 | Dẫn luận ngôn ngữ học | | 2 | 1 | |
| 25 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2 | 2 | |
| 26 | Văn bản Hán Nôm | | 3 | 3 | |
| 27 | Văn học – nhà văn – bạn đọc | | 3 | 5 | |
| 28 | Tác phẩm và thể loại văn học | | 3 | 6 | |
| 29 | Tiến trình văn học | | 2 | 7 | |
| 30 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2* | 2 | |
| 31 | Nhân học xã hội | | 2* | 2 | |
| 32 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 2 | |
| 33 | Địa danh học | | 2* | 2 | |
| 34 | Biển đảo Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 35 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 2 | |
| 36 | Văn học dân gian Việt Nam | | 3 | 1 | |
| 37 | Dẫn luận Văn học trung đại Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 38 | Các loại hình tác giả văn học trung đại Việt Nam | | 3 | 3 | |
| 39 | Hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam | | 2 | 4 | |
| 40 | Dẫn luận Văn học Việt Nam hiện đại từ 1900 đến nay | | 2 | 5 | |
| 41 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1900 đến 1945 | | 4 | 6 | |
| 42 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1945 đến nay | | 4 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 43 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học châu Á | | 3 | 3 | |
| 44 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học châu Âu từ cổ đại đến thế kỷ XVIII | | 3 | 5 | |
| 45 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Âu – Mỹ từ thế kỷ XIX đến nay | | 3 | 6 | |
| 46 | Ngữ âm học tiếng Việt | | 2 | 2 | |
| 47 | Từ vựng học tiếng Việt | | 2 | 4 | |
| 48 | Ngữ pháp tiếng Việt | | 3 | 5 | |
| 49 | Phong cách học tiếng Việt | | 2 | 6 | |
| 50 | Ngữ dụng học tiếng Việt | | 2 | 7 | |
| 51 | Thực tế văn học | | 2 | 6 | |
| 52 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 53 | Thi pháp văn học trung đại Việt Nam | | 2* | 6 | |
| 54 | Văn học địa phương | | 2* | 6 | |
| 55 | Độc hiểu văn bản | | 2* | 6 | |
| 56 | Câu trong hoạt động giao tiếp | | 2* | 6 | |
| 57 | Văn bản và thực hành văn bản tiếng Việt | | 2* | 6 | |
| 58 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 59 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 60 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 61 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 62 | Lí luận và phương pháp dạy học văn | | 3 | 4 | |
| 63 | Lí luận và phương pháp dạy học tiếng Việt – tập làm văn | | 3 | 5 | |
| 64 | Phát triển năng lực dạy học Ngữ văn | | 2 | 8 | |
| 65 | Dạy học văn học Việt Nam trung đại trong nhà trường | | 2* | 7 | |
| 66 | Dạy học văn học Việt Nam hiện đại trong nhà trường | | 2* | 7 | |
| 67 | Dạy học văn học nước ngoài trong nhà trường | | 2* | 7 | |
| 68 | Phương pháp phát triển năng lực Ngữ văn cho học sinh | | 2* | 7 | |
| 69 | Dạy học tiếng Việt cho người nước ngoài | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 70 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 71 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 72 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 73 | Tác giả tiêu biểu của Văn học Việt Nam hiện đại | | 3 | 8 | |
| 74 | Những vấn đề thể loại Văn học | | 2 | 8 | |
| 75 | Ngôn ngữ và Văn học | | 2 | 8 | |

(20). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM LỊCH SỬ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 16 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 1 | |
| 17 | Xã hội học đại cương | | 2* | 1 | |
| 18 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 1 | |
| 19 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 1 | |
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Lịch sử | | 2 | 4 | |
| 21 | Dân tộc học đại cương | | 2 | 2 | |
| 22 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 1 | |
| 23 | Lịch sử Đông Nam Á | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 24 | Nhập môn sử học và lịch sử sử học | | 2 | 3 | |
| 25 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 6 | |
| 26 | Biển đảo Việt Nam | | 2 | 7 | |
| 27 | Lịch sử địa phương và phương pháp nghiên cứu lịch sử địa phương | | 2 | 6 | |
| 28 | Chính trị học đại cương | | 2 | 4 | |
| 29 | Lịch sử tư tưởng Việt Nam | | 2 | 7 | |
| 30 | Thể chế chính trị Việt Nam hiện đại | | 2 | 8 | |
| 31 | Khảo cổ học đại cương và sử liệu học | | 2* | 3 | |
| 32 | Bản đồ giáo khoa | | 2* | 3 | |
| 33 | Địa danh học | | 2* | 3 | |
| 34 | Hội nhập kinh tế thế giới của Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 35 | Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại | | 3 | 2 | |
| 36 | Lịch sử Việt Nam cận đại | | 3 | 3 | |
| 37 | Lịch sử Việt Nam hiện đại | | 3 | 4 | |
| 38 | Lịch sử Nguyên thủy, Cổ, Trung đại thế giới | | 3 | 1 | |
| 39 | Lịch sử thế giới cận đại | | 3 | 2 | |
| 40 | Lịch sử thế giới hiện đại | | 3 | 3 | |
| 41 | Lịch sử quan hệ quốc tế | | 3 | 4 | |
| 42 | Lịch sử kinh tế | | 2 | 6 | |
| 43 | Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 44 | Thực tế lịch sử | | 2 | 6 | |
| 45 | Lịch sử ngoại giao và Lịch sử quân sự Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 46 | Những vấn đề cơ bản của cuộc cách mạng tư sản thời cận đại | | 2 | 5 | |
| 47 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2 | 6 | |
| 48 | Hành chính nhà nước | | 2 | 3 | |
| 49 | Đạo đức học | | 4 | 5 | |
| 50 | Đô thị cổ Việt Nam | | 2* | 7 | |
| 51 | Những vấn đề lịch sử Trung Quốc cổ - trung đại | | 2* | 7 | |
| 52 | Các con đường cứu nước trong đấu tranh giải phóng dân tộc ở một số nước châu Á thế kỉ XX | | 2* | 7 | |
| 53 | Tiếng Anh chuyên ngành Lịch sử | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 54 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 55 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 56 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 57 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 58 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 59 | Giáo dục pháp luật cho học sinh phổ thông | | 2 | 7 | |
| 60 | Nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 61 | Lí luận dạy học lịch sử | | 3 | 5 | |
| 62 | Các hình thức tổ chức dạy học lịch sử | | 2 | 7 | |
| 63 | Phương pháp giảng dạy giáo dục công dân | | 3 | 6 | |
| 64 | Giáo dục kĩ năng sống và phòng chống thiên tai | | 2* | 7 | |
| 65 | Dạy học tích hợp trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông | | 2* | 7 | |
| 66 | Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội | | 2* | 7 | |
| 67 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 68 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 69 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 70 | Chủ nghĩa tư bản hiện đại | | 3 | 8 | |
| 71 | Những cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại | | 2 | 8 | |
| 72 | Những vấn đề đề thời đại ngày nay | | 2 | 8 | |

(21). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC MẦM NON

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Mỹ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 16 | Kỹ năng tham vấn học đường | | 2* | 2 | |
| 17 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 18 | Khiêu vũ thể thao | | 2* | 2 | |
| 19 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục mầm non | | 2 | 5 | |
| 20 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 21 | Môi trường và con người | | 2 | 4 | |
| 22 | Quản lý giáo dục mầm non | | 2 | 5 | |
| 23 | Toán cơ sở | | 2 | 3 | |
| 24 | Âm nhạc | | 3 | 1 | |
| 25 | Mỹ thuật | | 3 | 4 | |
| 26 | Sinh lý học trẻ em (Mầm non) | | 2 | 2 | |
| 27 | Tiếng Việt và tiếng Việt thực hành | | 3 | 1 | |
| 28 | Tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non theo hướng tích hợp | | 2* | 3 | |
| 29 | Tiếng Anh giáo dục mầm non | | 2* | 3 | |
| 30 | Giáo dục giới tính cho trẻ mầm non | | 2* | 3 | |
| 31 | Tâm bệnh học trẻ em lứa tuổi mầm non | | 2* | 3 | |
| 32 | Dinh dưỡng trẻ em | | 2 | 2 | |
| 33 | Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ tuổi mầm non | | 2 | 3 | |
| 34 | Múa và phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non | | 2 | 4 | |
| 35 | Lý luận và phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học | | 3 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 36 | Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non | | 3 | 7 | |
| 37 | Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |
| 38 | Lý luận và phương pháp hướng dẫn trẻ mầm non làm quen với môi trường xung quanh | | 3 | 5 | |
| 39 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |
| 40 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |
| 41 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non | | 3 | 7 | |
| 42 | Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non | | 3 | 7 | |
| 43 | Đồ chơi | | 2 | 5 | |
| 44 | Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non | | 2 | 6 | |
| 45 | Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non | | 2 | 8 | |
| 46 | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non | | 2 | 6 | |
| 47 | Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian | | 2* | 4 | |
| 48 | Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non | | 2* | 4 | |
| 49 | Phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ mầm non | | 2* | 4 | |
| 50 | Biên đạo múa cho trẻ mầm non theo chủ đề | | 2* | 4 | |
| 51 | Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non | | 2* | 5 | |
| 52 | Hướng dẫn vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non | | 2* | 5 | |
| 53 | Phát huy tính tích cực vận động cho trẻ mầm non | | 2* | 5 | |
| 54 | Đánh giá trong giáo dục mầm non | | 2* | 5 | |
| 55 | Tâm lý học mầm non | | 4 | 2 | |
| 56 | Giáo dục học mầm non | | 4 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 57 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 58 | Văn học trẻ em | | 2 | 5 | |
| 59 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 60 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 61 | Vệ sinh trẻ em | | 2 | 4 | |
| 62 | Nghề giáo viên mầm non | | 3 | 7 | |
| 63 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non | | 2 | 2 | |
| 64 | Văn học dân gian | | 2 | 2 | |
| 65 | Can thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2 | 8 | |
| 66 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 7 | |
| 67 | Đàn phím điện tử | | 2* | 7 | |
| 68 | Tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non | | 2* | 7 | |
| 69 | Dinh dưỡng sức khỏe và phát triển vận động cho trẻ MN theo hướng tích hợp | | 2* | 7 | |
| 70 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 71 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 72 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 73 | Giáo dục gia đình cho trẻ lứa tuổi mầm non | | 2* | 8 | |
| 74 | Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non | | 2* | 8 | |
| 75 | Giáo dục đạo đức và giá trị đạo đức cho trẻ mầm non | | 2* | 8 | |
| 76 | Phương pháp phát triển trí tuệ cho trẻ mầm non | | 3* | 8 | |
| 77 | Tiếp cận một số chương trình mầm non quốc tế | | 3* | 8 | |

(22). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC TIỂU HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | <i>trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Phong cách học tiếng Việt | | 2* | 1 | |
| 16 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 1 | |
| 17 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 18 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2* | 1 | |
| 19 | Kỹ năng tham vấn học đường | | 2* | 1 | |
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục Tiểu học | | 2 | 4 | |
| 21 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 22 | Cơ sở Toán ở tiểu học 1 | | 2 | 1 | |
| 23 | Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 1 | | 3 | 1 | |
| 24 | Cơ sở Toán ở tiểu học 2 | | 3 | 2 | |
| 25 | Môi trường và con người | | 2 | 4 | |
| 26 | Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 2 | | 2 | 2 | |
| 27 | Xác suất thống kê | | 2 | 3 | |
| 28 | Cơ sở Tự nhiên ở tiểu học | | 2 | 2 | |
| 29 | Cơ sở Xã hội ở tiểu học | | 2 | 3 | |
| 30 | Nhập môn nghề giáo (Tiểu học) | | 2* | 5 | |
| 31 | Số học | | 2* | 5 | |
| 32 | Rèn kỹ năng sử dụng tiếng Việt | | 2* | 5 | |
| 33 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 5 | |
| 34 | Giáo dục hòa nhập học sinh tiểu học | | 2* | 5 | |
| 35 | Văn học | | 3 | 3 | |
| 36 | Sinh lý học trẻ em (Tiểu học) | | 2 | 4 | |
| 37 | Thủ công – Kỹ thuật | | 2 | 4 | |
| 38 | Âm nhạc | | 2 | 2 | |
| 39 | Mỹ thuật | | 2 | 3 | |
| 40 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 1 | | 3 | 6 | |
| 41 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 2 | | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 42 | Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 1 | | 2 | 6 | |
| 43 | Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 2 | | 3 | 7 | |
| 44 | Văn học thiếu nhi | | 2 | 5 | |
| 45 | Phương pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 46 | Đạo đức và Phương pháp dạy học Đạo đức ở tiểu học | | 2 | 7 | |
| 47 | Phương pháp dạy học Thủ công - Kỹ thuật ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 48 | Phương pháp dạy học Âm nhạc ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 49 | Phương pháp dạy học Mỹ thuật ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 50 | Phương pháp dạy học Thể dục ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 51 | Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 52 | Thực hành giải toán ở tiểu học | | 2 | 7 | |
| 53 | Ngữ nghĩa - ngữ dụng và ứng dụng trong tiếng Việt ở Tiểu học | | 2* | 6 | |
| 54 | Bồi dưỡng học sinh năng khiếu toán ở tiểu học | | 2* | 6 | |
| 55 | Khám phá khoa học ở tiểu học | | 2* | 6 | |
| 56 | Đánh giá trong giáo dục tiểu học | | 2* | 7 | |
| 57 | Dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2* | 7 | |
| 58 | Dạy học Toán ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2* | 7 | |
| 59 | Dạy học Địa lí và Lịch sử ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2* | 7 | |
| 60 | Tâm lý học tiểu học | | 3 | 1 | |
| 61 | Giáo dục học tiểu học | | 4 | 2 | |
| 62 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 63 | Can thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2 | 7 | |
| 64 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 65 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 66 | Dạy và học tích cực ở tiểu học | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 67 | Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh Tiểu học | | 2 | 5 | |
| 68 | Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 69 | Dạy học song ngữ môn Toán ở Tiểu học | | 2 | 8 | |
| 70 | Giáo dục kĩ năng sống, giá trị sống cho học sinh tiểu học | | 2 | 6 | |
| 71 | Phát triển chương trình giáo dục tiểu học | | 2* | 8 | |
| 72 | Kĩ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 73 | Kĩ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Văn - tiếng Việt ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 74 | Kĩ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Khoa học ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 75 | Kĩ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử - Địa lí ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 76 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 77 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 78 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 79 | Rèn luyện và phát triển một số kĩ năng dạy học Toán ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 80 | Rèn luyện tư duy cho học sinh tiểu học trong dạy học toán | | 2* | 8 | |
| 81 | Giao tiếp và dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo quan điểm giao tiếp | | 3* | 8 | |
| 82 | Phương pháp dạy học đọc - hiểu ở tiểu học | | 3* | 8 | |
| 83 | Dạy học tích hợp ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 84 | Dạy học phân hóa ở tiểu học | | 2* | 8 | |

(23). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ÂM NHẠC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Xã hội học đại cương | | 2* | 7 | |
| 16 | Mỹ học đại cương | | 2* | 7 | |
| 17 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 7 | |
| 18 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Âm nhạc | | 2 | 4 | |
| 19 | Phương pháp dạy học âm nhạc | | 3 | 4 | |
| 20 | Lí thuyết âm nhạc 1 | | 3 | 1 | |
| 21 | Lí thuyết âm nhạc 2 | | 2 | 2 | |
| 22 | Kí Xướng âm 1 | | 3 | 1 | |
| 23 | Kí Xướng âm 2 | | 3 | 2 | |
| 24 | Kí Xướng âm 3 | | 3 | 3 | |
| 25 | Kí Xướng âm 4 | | 3 | 4 | |
| 26 | Âm nhạc cổ truyền Việt Nam | | 2* | 8 | |
| 27 | Lịch sử âm nhạc phương đông | | 2* | 8 | |
| 28 | Phối hợp xướng | | 2* | 8 | |
| 29 | Thanh nhạc 1 | | 2 | 1,2 | |
| 30 | Thanh nhạc 2 | | 2 | 3,4 | |
| 31 | Thanh nhạc 3 | | 2 | 5,6 | |
| 32 | Thanh nhạc 4 | | 2 | 7 | |
| 33 | Phương pháp học đàn phím điện tử 1 | | 2 | 1,2 | |
| 34 | Phương pháp học đàn phím điện tử 2 | | 2 | 3,4 | |
| 35 | Phương pháp học đàn phím điện tử 3 | | 2 | 5,6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 36 | Phương pháp học đàn phím điện tử 4 | | 2 | 7 | |
| 37 | Hát đồng ca, Hợp xướng 1 | | 3 | 5 | |
| 38 | Hát đồng ca, Hợp xướng 2 | | 3 | 6 | |
| 39 | Hoà âm | | 3 | 5 | |
| 40 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 1 | | 3 | 5 | |
| 41 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 2 | | 2 | 6 | |
| 42 | Chỉ huy | | 3 | 3 | |
| 43 | Hát dân ca | | 2 | 1 | |
| 44 | Lịch sử âm nhạc phương tây | | 2 | 3 | |
| 45 | Lịch sử âm nhạc Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 46 | Âm nhạc dân tộc học | | 2* | 7 | |
| 47 | Phức điệu | | 2* | 7 | |
| 48 | Thường thức mỹ thuật | | 2* | 8 | |
| 49 | Lễ hội thời trang | | 2* | 8 | |
| 50 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 51 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 52 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 53 | Sáng tác ca khúc | | 3 | 6 | |
| 54 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 55 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 56 | Dàn dựng chương trình âm nhạc tổng hợp | | 2 | 7 | |
| 57 | Múa | | 3 | 2 | |
| 58 | Tin học chuyên ngành | | 2 | 6 | |
| 59 | Giới thiệu nhạc cụ | | 2 | 6 | |
| 60 | Thực hành sư phạm âm nhạc | | 2* | 7 | |
| 61 | Nghệ thuật học đại cương | | 2* | 7 | |
| 62 | Mỹ học âm nhạc | | 2* | 7 | |
| 63 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 64 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 65 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 66 | Phương pháp biểu diễn thanh nhạc trên sân khấu | | 3 | 8 | |
| 67 | Âm nhạc dân gian Phú Thọ | | 4 | 8 | |

(24). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 10 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 11 | Lịch sử TĐTT | | 2* | 4 | |
| 12 | Tuyển chọn tài năng TĐTT | | 2* | 4 | |
| 13 | Đo lường TĐTT | | 2* | 4 | |
| 14 | Phương pháp NCKH chuyên ngành TĐTT | | 2 | 1 | |
| 15 | Giải phẫu người | | 3 | 3 | |
| 16 | Sinh lý TĐTT | | 3 | 2 | |
| 17 | Vệ sinh học TĐTT | | 2 | 2 | |
| 18 | Y học TĐTT | | 3 | 5 | |
| 19 | Tâm lý học TĐTT | | 2 | 6 | |
| 20 | Ứng dụng CNTT trong giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao | | 2 | 6 | |
| 21 | Tiếng Anh chuyên ngành TĐTT | | 2 | 6 | |
| 22 | Phương pháp toán học thống kê trong TĐTT | | 3 | 4 | |
| 23 | Sinh hóa TĐTT | | 2* | 5 | |
| 24 | Kinh tế học TĐTT | | 2* | 5 | |
| 25 | Dinh dưỡng thể thao và sức khỏe | | 2* | 5 | |
| 26 | Điện kinh 1 | | 3 | 1 | |
| 27 | Điện kinh 2 | | 3 | 2 | |
| 28 | Thể dục 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Thể dục 2 | | 3 | 2 | |
| 30 | Bóng đá | | 3 | 3 | |
| 31 | Bóng chuyền | | 3 | 4 | |
| 32 | Bóng bàn | | 3 | 6 | |
| 33 | Cầu lông | | 3 | 2 | |
| 34 | Bóng rổ | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 35 | Bóng ném | | 2 | 5 | |
| 36 | Bơi lội | | 2 | 6 | |
| 37 | Võ Vovinam | | 2 | 7 | |
| 38 | Đá cầu | | 2 | 6 | |
| 39 | Aerobic và khiêu vũ thể thao | | 3 | 5 | |
| 40 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 41 | Cờ vua | | 2* | 4 | |
| 42 | Quần vợt | | 2* | 4 | |
| 43 | Võ Taekwondo | | 2* | 4 | |
| 44 | Võ karatedo | | 2* | 5 | |
| 45 | Thể thao dân tộc và trò chơi vận động | | 2* | 5 | |
| 46 | Vật tự do | | 2* | 5 | |
| 47 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 48 | Giáo dục học | | 4 | 4 | |
| 49 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 3 | |
| 50 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất | | 4 | 6 | |
| 51 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 52 | Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài thể thao | | 4 | 7 | |
| 53 | Phát triển chương trình và kiểm tra đánh giá trong giáo dục thể chất | | 3 | 7 | |
| 54 | Luật TDTT | | 3 | 7 | |
| 55 | Thể dục hồi phục và chữa bệnh | | 2* | 7 | |
| 56 | Kiểm tra y học TDTT | | 2* | 7 | |
| 57 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 7 | |
| 58 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 59 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 60 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 61 | Thể thao trường học | | 3 | 8 | |
| 62 | Quản lý TDTT | | 2 | 8 | |
| 63 | Huấn luyện TDTT | | 2 | 8 | |

(25). NGÀNH: ĐẠI HỌC THIẾT KẾ ĐỒ HỌA

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (1) | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (2) | | 3 | 2 | <i>số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Phương pháp NCKH Mĩ thuật | | 3 | 5 | |
| 15 | Nghệ thuật học đại cương | | 3 | 6 | |
| 16 | Mĩ học đại cương | | 2 | 7 | |
| 17 | Trang trí | | 3 | 7 | |
| 18 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Nghiên cứu vốn cô dân tộc | | 2 | 5 | |
| 21 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 5 | |
| 22 | Xã hội học đại cương | | 2* | 5 | |
| 23 | Lôgic học đại cương | | 2* | 5 | |
| 24 | Thường thức âm nhạc | | 2* | 5 | |
| 25 | Dân số - Môi trường – AIDS – Ma túy | | 2* | 7 | |
| 26 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 7 | |
| 27 | Lịch sử mỹ thuật Thế giới | | 4 | 1 | |
| 28 | Lịch sử mỹ thuật Việt Nam | | 4 | 4 | |
| 29 | Giải phẫu tạo hình | | 3 | 2 | |
| 30 | Luật xa gần | | 3 | 3 | |
| 31 | Mỹ thuật học | | 3 | 6 | |
| 32 | Điêu khắc | | 2 | 7 | |
| 33 | Ký họa 1 | | 2 | 4 | |
| 34 | Ký họa 2 | | 2 | 5 | |
| 35 | Ký họa 3 | | 2 | 6 | |
| 36 | Hình họa 1 | | 2 | 1 | |
| 37 | Hình họa 2 | | 2 | 2 | |
| 38 | Hình họa 3 | | 2 | 3 | |
| 39 | Hình họa 4 | | 2 | 4 | |
| 40 | Hình họa 5 | | 2 | 5 | |
| 41 | Cơ sở tạo hình 1 | | 2 | 1 | |
| 42 | Cơ sở tạo hình 2 | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 43 | Cơ sở tạo hình 3 | | 2 | 7 | |
| 44 | Bố cục cơ sở đồ họa | | 2 | 3 | |
| 45 | Thiết kế đồ họa 1 | | 2 | 2 | |
| 46 | Thiết kế đồ họa 2 | | 2 | 4 | |
| 47 | Thiết kế đồ họa 3 | | 2 | 5 | |
| 48 | Thiết kế đồ họa 4 | | 2 | 6 | |
| 49 | Thiết kế đồ họa 5 | | 2 | 6 | |
| 50 | Thiết kế đồ họa 6 | | 2 | 7 | |
| 51 | Phát triển ý tưởng | | 3 | 7 | |
| 52 | Vẽ kỹ thuật | | 2 | 3 | |
| 53 | Thiết kế Website | | 2 | 6 | |
| 54 | Đồ họa vi tính | | 2 | 3 | |
| 55 | Nghệ thuật chữ | | 2 | 1 | |
| 56 | Đồ họa ảnh | | 2 | 7 | |
| 57 | Video ART | | 2* | 8 | |
| 58 | Nghệ thuật bố cục | | 2* | 8 | |
| 59 | Mỹ thuật đương đại | | 2* | 8 | |
| 60 | Lễ hội thời trang | | 2* | 8 | |
| 61 | Trang trí nội ngoại thất | | 2* | 8 | |
| 62 | Thực tập 1 | | 2 | 2 | |
| 63 | Thực tập 2 | | 2 | 4 | |
| 64 | Thực tập 3 | | 2 | 6 | |
| 65 | Thực tập 4 | | 2 | 8 | |
| 66 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 67 | Nghiên cứu xu hướng quảng cáo thương mại điện tử | | 3 | 8 | |
| 68 | Thiết kế quảng cáo thương mại điện tử | | 4 | 8 | |

(26). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 8 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 9 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | <i>Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 10 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 11 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 12 | Tiếng Việt | | 3 | 2 | |
| 13 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 14 | Lịch sử quan hệ quốc tế | | 2 | 3 | |
| 15 | Pháp luật đại cương | | 2 | 5 | |
| 16 | Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh | | 2 | 5 | |
| 17 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 18 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 6 | |
| 19 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 2 | |
| 20 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 2 | |
| 21 | Lịch sử ngoại giao Việt nam | | 2* | 2 | |
| 22 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 3 | |
| 23 | Thông kê xã hội học | | 2* | 3 | |
| 24 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 3 | 1 | |
| 25 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 3 | 1 | |
| 26 | Kỹ năng phát âm tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 27 | Nghe 1 | | 3 | 2 | |
| 28 | Nói 1 | | 3 | 2 | |
| 29 | Đọc 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Viết 1 | | 3 | 2 | |
| 31 | Nghe 2 | | 2 | 3 | |
| 32 | Nói 2 | | 3 | 3 | |
| 33 | Đọc 2 | | 2 | 3 | |
| 34 | Viết 2 | | 2 | 3 | |
| 35 | Nghe 3 | | 3 | 4 | |
| 36 | Nói 3 | | 3 | 4 | |
| 37 | Đọc 3 | | 3 | 4 | |
| 38 | Viết 3 | | 3 | 4 | |
| 39 | Nghe – Nói 4 | | 3 | 5 | |
| 40 | Đọc – Viết 4 | | 3 | 5 | |
| 41 | Ngữ âm - âm vị học | | 2 | 5 | |
| 42 | Từ vựng – Ngữ nghĩa học | | 3 | 7 | |
| 43 | Ngữ pháp | | 3 | 5 | |
| 44 | Văn hóa các nước nói tiếng Anh | | 3 | 7 | |
| 45 | Biên dịch 1 | | 2 | 6 | |
| 46 | Phiên dịch 1 | | 2 | 6 | |
| 47 | Biên dịch 2 | | 2 | 7 | |
| 48 | Phiên dịch 2 | | 2 | 7 | |
| 49 | Giao tiếp giao văn hóa | | 2 | 8 | |
| 50 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 51 | Rèn luyện nghiệp vụ ngành Ngôn ngữ Anh | | 2 | 5 | |
| 52 | Phân tích diễn ngôn | | 2* | 7 | |
| 53 | Văn học Anh Mỹ | | 2* | 7 | |
| 54 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 7 | |
| 55 | Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn | | 2* | 7 | |
| 56 | Tiếng Anh văn phòng | | 2* | 7 | |
| 57 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 58 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 59 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 60 | Kỹ năng tổng hợp 3 | | 3 | 8 | |
| 61 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2 | 8 | |
| 62 | Biên dịch 3 | | 2 | 8 | |

(27). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TIẾNG ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 3 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 5 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 8 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 11 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 12 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 13 | Thống kê xã hội học | | 2* | 6 | |
| 14 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2* | 6 | |
| 15 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2* | 6 | |
| 16 | Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh | | 2 | 4 | |
| 17 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 3 | 1 | |
| 18 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 3 | 1 | |
| 19 | Kỹ năng phát âm tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 20 | Nghe 1 | | 3 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 21 | Nói 1 | | 3 | 2 | |
| 22 | Đọc 1 | | 3 | 2 | |
| 23 | Viết 1 | | 3 | 2 | |
| 24 | Logic học đại cương | | 2* | 8 | |
| 25 | Phân tích diễn ngôn | | 2* | 8 | |
| 26 | Giao tiếp giao văn hóa | | 2* | 8 | |
| 27 | Nghe 2 | | 2 | 3 | |
| 28 | Nói 2 | | 3 | 3 | |
| 29 | Đọc 2 | | 2 | 3 | |
| 30 | Viết 2 | | 2 | 3 | |
| 31 | Nghe 3 | | 3 | 4 | |
| 32 | Nói 3 | | 3 | 4 | |
| 33 | Đọc 3 | | 3 | 4 | |
| 34 | Viết 3 | | 3 | 4 | |
| 35 | Nghe – Nói 4 | | 3 | 5 | |
| 36 | Đọc – Viết 4 | | 3 | 5 | |
| 37 | Ngữ âm - âm vị học | | 2 | 3 | |
| 38 | Từ vựng – Ngữ nghĩa học | | 3 | 6 | |
| 39 | Ngữ pháp | | 3 | 6 | |
| 40 | Biên dịch 1 | | 2 | 6 | |
| 41 | Văn hóa các nước nói tiếng Anh | | 3 | 7 | |
| 42 | Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn | | 2* | 6 | |
| 43 | Tiếng Anh văn phòng | | 2* | 6 | |
| 44 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2* | 6 | |
| 45 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 7 | |
| 46 | Văn học Anh Mỹ | | 2* | 7 | |
| 47 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 48 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 49 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 50 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 2,3,4,5,6,7 | |
| 51 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 52 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 1 | | 3 | 6 | |
| 53 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 2 | | 3 | 7 | |
| 54 | Công nghệ dạy và học ngoại ngữ | | 2 | 5 | |
| 55 | Lý luận dạy học tiếng Anh | | 3 | 5 | |
| 56 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 6 | |
| 57 | Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em | | 2* | 6 | |
| 58 | Kỹ năng thuyết trình | | 2* | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 59 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 60 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Kĩ năng tổng hợp 3 | | 3 | 8 | |
| 63 | Biên dịch 2 | | 2 | 8 | |
| 64 | Thiết kế chương trình và phát triển học liệu | | 2 | 8 | |

(28). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin 1 | | 2 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 8 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 11 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 12 | Tiếng Việt | | 3 | 2 | |
| 13 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 14 | Lịch sử quan hệ quốc tế | | 2 | 5 | |
| 15 | Pháp luật đại cương | | 2 | 3 | |
| 16 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc | | 2 | 5 | |
| 17 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 18 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 4 | |
| 19 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2 | 6 | |
| 20 | Tiếng Trung Quốc hành chính văn phòng | | 2 | 6 | |
| 21 | Logic học đại cương | | 2* | 7 | |
| 22 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 7 | |
| 23 | Lịch sử ngoại giao Việt nam | | 2* | 7 | |
| 24 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 7 | |
| 25 | Thống kê xã hội học | | 2* | 7 | |
| 26 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 3 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-----------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 27 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 2 | 3 | |
| 28 | Nghe 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Nói 1 | | 3 | 1 | |
| 30 | Đọc 1 | | 3 | 1 | |
| 31 | Viết 1 | | 3 | 1 | |
| 32 | Nghe 2 | | 2 | 2 | |
| 33 | Nói 2 | | 2 | 2 | |
| 34 | Đọc 2 | | 2 | 2 | |
| 35 | Viết 2 | | 2 | 2 | |
| 36 | Nghe 3 | | 2 | 3 | |
| 37 | Nói 3 | | 2 | 3 | |
| 38 | Đọc 3 | | 2 | 3 | |
| 39 | Viết 3 | | 2 | 3 | |
| 40 | Nghe 4 | | 2 | 4 | |
| 41 | Nói 4 | | 2 | 4 | |
| 42 | Đọc 4 | | 2 | 4 | |
| 43 | Viết 4 | | 2 | 4 | |
| 44 | Ngữ âm – Từ vựng học | | 3 | 6 | |
| 45 | Ngữ pháp | | 2 | 6 | |
| 46 | Biên dịch 1 | | 4 | 5 | |
| 47 | Phiên dịch 1 | | 4 | 5 | |
| 48 | Biên dịch 2 | | 3 | 7 | |
| 49 | Phiên dịch 2 | | 3 | 6 | |
| 50 | Văn học Trung Quốc | | 2 | 7 | |
| 51 | Đất nước học Trung Quốc | | 2 | 5 | |
| 52 | Lý thuyết dịch | | 2 | 7 | |
| 53 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 6 | |
| 54 | Tiếng Hán môi trường | | 2* | 7 | |
| 55 | Tiếng Hán thương mại | | 2* | 7 | |
| 56 | Tiếng Hán du lịch | | 2* | 7 | |
| 57 | Lễ nghi học | | 2* | 7 | |
| 58 | Chuyên đề nghệ thuật Trung Quốc | | 2* | 7 | |
| 59 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 60 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Kỹ năng nghiệp vụ Biên-Phiên dịch | | 3 | 8 | |
| 63 | Nghiệp vụ thương mại | | 2 | 8 | |
| 64 | Tiếng Trung quốc cổ đại | | 2 | 8 | |

(29). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ SINH HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 | | 2 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 377/QĐ-ĐHHV-ĐT ngày 12/06/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy và Quyết định số 930/QĐ-ĐHHV ngày 08/08/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 | | 3 | 2 | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 4 | |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | | 3 | 6 | |
| 5 | Tiếng Anh (1) | | 5 | 3 | |
| 6 | Tiếng Anh (2) | | 5 | 4 | |
| 7 | Tiếng Trung (1) | | 5 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung (2) | | 5 | 4 | |
| 9 | Giáo dục thể chất 1 | | 1TC | 1 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 2 | | 1TC | 2 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 3 | | 1TC | 3 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 4 | | 1TC | 4 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | 165T | 1 | |
| 14 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 15 | Hóa học 1 | | 2 | 1 | |
| 16 | Hóa học 2 | | 2 | 2 | |
| 17 | Xác suất thống kê | | 2 | 2 | |
| 18 | Môi trường và con người | | 2* | 1 | |
| 19 | Lý sinh học | | 2* | 1 | |
| 20 | Sinh học đại cương | | 2* | 1 | |
| 21 | Quá trình và thiết bị công nghệ sinh học | | 2* | 1 | |
| 22 | Hóa học môi trường | | 2* | 1 | |
| 23 | Đa dạng và bảo tồn nguồn gen | | 2* | 1 | |
| 24 | Toán cao cấp B | | 2* | 1 | |
| 25 | Sinh học tế bào | | 2 | 1 | |
| 26 | Cơ sở sinh học phân tử | | 2 | 2 | |
| 27 | Cơ sở hóa sinh học | | 3 | 2 | |
| 28 | Cơ sở di truyền học | | 2 | 3 | |
| 29 | Cơ sở vi sinh vật học | | 2 | 2 | |
| 30 | Cơ sở sinh lý học thực vật | | 2 | 3 | |
| 31 | Thực vật học | | 2 | 3 | |
| 32 | Sinh thái học môi trường | | 2 | 4 | |
| 33 | Sinh học cơ thể người và động vật | | 2 | 2 | |
| 34 | Cơ sở hóa sinh chế biến thực phẩm | | 2 | 3 | |
| 35 | Nhập môn Công nghệ sinh học | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 36 | Tiếng Anh chuyên ngành CNSH | | 2 | 4 | |
| 37 | Thống kê sinh học | | 2 | 4 | |
| 38 | Các kỹ thuật cơ bản trong công nghệ Sinh học và an toàn sinh học | | 2 | 4 | |
| 39 | Tin sinh học | | 2 | 6 | |
| 40 | Sinh lí học thực vật ứng dụng | | 2 | 5 | |
| 41 | Kỹ thuật di truyền và ứng dụng | | 2 | 5 | |
| 42 | Công nghệ protein – enzym | | 2 | 6 | |
| 43 | Phương pháp nghiên cứu Công nghệ Sinh học | | 2 | 5 | |
| 44 | Thực tập sản xuất | | 2 | 6 | |
| 45 | Vi sinh vật học thực phẩm | | 2 | 5 | |
| 46 | Công nghệ sinh học thực vật | | 2 | 5 | |
| 47 | Công nghệ sinh học động vật | | 2 | 5 | |
| 48 | Công nghệ sinh học vi sinh vật | | 2 | 4 | |
| 49 | Kiểm nghiệm vi sinh | | 2 | 6 | |
| 50 | Công nghệ sinh học gen | | 2 | 5 | |
| 51 | Rèn nghề 1: Các kỹ thuật cơ bản trong phòng thí nghiệm | | 1 | 3 | |
| 52 | Rèn nghề 2: Kỹ thuật phân tích hóa sinh và kỹ thuật gen | | 1 | 4 | |
| 53 | Rèn nghề 3: Kỹ thuật nhân giống, huấn luyện và chăm sóc cây trồng invitro | | 1 | 5 | |
| 54 | Rèn nghề 4: Kỹ thuật vi sinh và nuôi trồng nấm | | 1 | 6 | |
| 55 | Công nghệ sinh học trong chọn tạo giống vật nuôi, cây trồng | | 3 | 6 | |
| 56 | Công nghệ sinh học trong chế biến, bảo quản nông sản | | 2 | 7 | |
| 57 | Công nghệ sinh học trong nuôi trồng nấm ăn và nấm dược liệu | | 3 | 7 | |
| 58 | Công nghệ sinh học trong sản xuất kháng thể, vacxin, chẩn đoán bệnh vật nuôi cây trồng | | 2 | 7 | |
| 59 | Đánh giá và quản lý ô nhiễm môi trường | | 2 | 7 | |
| 60 | Công nghệ sinh học trong xử lý chất thải | | 3 | 7 | |
| 61 | Chỉ thị sinh học môi trường | | 2 | 6 | |
| 62 | Công nghệ mô phôi học, tế bào gốc và ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 63 | Công nghệ sản xuất enzyme và ứng dụng | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 64 | Chuyên đề: phát triển sản phẩm thương mại công nghệ sinh học | | 2* | 7 | |
| 65 | Nông nghiệp công nghệ cao | | 2* | 7 | |
| 66 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 7 | |
| 67 | Thực vật trong xử lý ô nhiễm | | 2* | 7 | |
| 68 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 69 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 70 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 71 | Công nghệ sinh học môi trường | | 3* | 8 | |
| 72 | Công nghệ sinh học nông nghiệp | | 3* | 8 | |
| 73 | Ứng dụng công nghệ sinh học trong bảo vệ thực vật | | 2* | 8 | |
| 74 | Công nghệ lên men | | 2* | 8 | |
| 75 | Ứng dụng công nghệ sinh học trong sản xuất phân bón | | 2* | 8 | |
| 76 | CNSH trong sản xuất thuốc bảo vệ thực vật sinh học | | 2* | 8 | |

II. Khóa tuyển sinh Đại học năm 2020, 2021 (K18, K19)

(1). NGÀNH: ĐẠI HỌC KẾ TOÁN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 21 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 22 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Đại cương về kinh tế môi trường | | 2 | 1 | |
| 25 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 2* | 2 | |
| 26 | Lôgic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 27 | Toán cao cấp | | 2* | 2 | |
| 28 | Xã hội học đại cương | | 2* | 2 | |
| 29 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 30 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 31 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 32 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 33 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 34 | Kinh tế lượng | | 3 | 6 | |
| 35 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 36 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 37 | Luật kinh tế | | 3 | 5 | |
| 38 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 1 | |
| 39 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 1 | |
| 40 | Kinh tế phát triển | | 2* | 1 | |
| 41 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 1 | |
| 42 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 4 | |
| 43 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 44 | Thương mại điện tử | | 2* | 4 | |
| 45 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 46 | Kế toán tài chính 1 | | 3 | 3 | |
| 47 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |
| 48 | Thuế | | 2 | 6 | |
| 49 | Kế toán tài chính 2 | | 3 | 4 | |
| 50 | Kế toán quản trị | | 3 | 7 | |
| 51 | Kiểm toán căn bản | | 2 | 6 | |
| 52 | Kiểm toán báo cáo tài chính | | 2 | 7 | |
| 53 | Kế toán hành chính sự nghiệp | | 3 | 7 | |
| 54 | Kế toán quốc tế | | 3 | 6 | |
| 55 | Kế toán máy | | 3 | 5 | |
| 56 | Kế toán tài chính 3 | | 3 | 5 | |
| 57 | Kế toán thuế | | 3 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 58 | Lập và phân tích báo cáo tài chính | | 3 | 6 | |
| 59 | Tổ chức công tác kế toán | | 3 | 5 | |
| 60 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2 | 6 | |
| 61 | Kế toán ngân sách xã | | 2* | 7 | |
| 62 | Kế toán doanh nghiệp nhỏ và vừa | | 2* | 7 | |
| 63 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 64 | Hệ thống thông tin kế toán | | 2* | 7 | |
| 65 | Ứng dụng Excel trong kế toán | | 2* | 7 | |
| 66 | Chuẩn mực Báo cáo tài chính quốc tế | | 2* | 7 | |
| 67 | Thanh toán quốc tế | | 2* | 7 | |
| 68 | Bảo hiểm | | 2* | 7 | |
| 69 | Thống kê doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 70 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 7 | |
| 71 | Thực tập 1 | | 3 | 8 | |
| 72 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 73 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 74 | Chuyên đề Kế toán quản trị | | 3 | 8 | |
| 75 | Chuyên đề Kế toán tài chính | | 4 | 8 | |

(2). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ KINH DOANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 21 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 22 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Đại cương về kinh tế môi trường | | 2 | 1 | |
| 25 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 2* | 2 | |
| 26 | Lôgic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 27 | Toán cao cấp | | 2* | 2 | |
| 28 | Xã hội học đại cương | | 2* | 2 | |
| 29 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 30 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 31 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 32 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 33 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 34 | Kinh tế lượng | | 3 | 6 | |
| 35 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 36 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 37 | Luật kinh tế | | 3 | 5 | |
| 38 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 1 | |
| 39 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 1 | |
| 40 | Kinh tế phát triển | | 2* | 1 | |
| 41 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 1 | |
| 42 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 4 | |
| 43 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 44 | Thương mại điện tử | | 2* | 4 | |
| 45 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 46 | Quản trị nhân lực | | 3 | 1 | |
| 47 | Quản trị sản xuất | | 3 | 4 | |
| 48 | Quản trị chiến lược | | 3 | 5 | |
| 49 | Quản trị tài chính | | 3 | 5 | |
| 50 | Kế toán tài chính | | 3 | 6 | |
| 51 | Quản trị thương hiệu | | 3 | 6 | |
| 52 | Quản trị kinh doanh quốc tế | | 3 | 7 | |
| 53 | Khởi sự kinh doanh | | 2 | 6 | |
| 54 | Quản trị marketing | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 55 | Quản trị chất lượng | | 2 | 5 | |
| 56 | Ứng dụng CNTT trong quản trị kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 57 | Quan hệ công chúng | | 2 | 6 | |
| 58 | Hành vi tổ chức | | 2 | 6 | |
| 59 | Marketing dịch vụ | | 2 | 7 | |
| 60 | Quản trị chuỗi cung ứng | | 3 | 7 | |
| 61 | Quản trị bán hàng | | 2 | 5 | |
| 62 | Quản trị công nghệ | | 2* | 7 | |
| 63 | Quản trị sự thay đổi | | 2* | 7 | |
| 64 | Kỹ năng kinh doanh | | 2* | 7 | |
| 65 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2* | 7 | |
| 66 | Marketing địa phương | | 2* | 7 | |
| 67 | Truyền thông marketing tích hợp | | 2* | 7 | |
| 68 | Quản trị đa văn hoá | | 2* | 7 | |
| 69 | Quản trị dịch vụ | | 2* | 7 | |
| 70 | Thuế | | 2* | 7 | |
| 71 | Lập và phân tích dự án | | 2* | 7 | |
| 72 | Thực tập 1 | | 3 | 8 | |
| 73 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 74 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 75 | Chuyên đề Quản trị marketing | | 3 | 8 | |
| 76 | Chuyên đề Quản trị doanh nghiệp thương mại | | 4 | 8 | |

(3). NGÀNH: ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | <i>hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 21 | Toán kinh tế | | 3 | 4 | |
| 22 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Đại cương về kinh tế môi trường | | 2 | 1 | |
| 25 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 2* | 2 | |
| 26 | Lôgic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 27 | Toán cao cấp | | 2* | 2 | |
| 28 | Xã hội học đại cương | | 2* | 2 | |
| 29 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 30 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 31 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 32 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 33 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 3 | |
| 34 | Kinh tế lượng | | 3 | 6 | |
| 35 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 36 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 37 | Luật kinh tế | | 3 | 5 | |
| 38 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 1 | |
| 39 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 1 | |
| 40 | Kinh tế phát triển | | 2* | 1 | |
| 41 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 1 | |
| 42 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 4 | |
| 43 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 4 | |
| 44 | Thương mại điện tử | | 2* | 4 | |
| 45 | Kinh tế công cộng | | 2* | 4 | |
| 46 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |
| 47 | Nghiệp vụ ngân hàng thương mại | | 3 | 3 | |
| 48 | Thuế | | 2 | 5 | |
| 49 | Tài chính công | | 2 | 6 | |
| 50 | Thanh toán quốc tế | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 51 | Phân tích tài chính doanh nghiệp | | 3 | 7 | |
| 52 | Ứng dụng CNTT trong tài chính ngân hàng | | 2 | 6 | |
| 53 | Định giá tài sản | | 3 | 7 | |
| 54 | Quản trị ngân hàng thương mại | | 3 | 7 | |
| 55 | Thẩm định tín dụng và quản trị rủi ro ngân hàng | | 3 | 7 | |
| 56 | Bảo hiểm | | 3 | 4 | |
| 57 | Đầu tư chứng khoán | | 3 | 5 | |
| 58 | Tài chính quốc tế | | 3 | 6 | |
| 59 | Pháp luật tài chính ngân hàng | | 3 | 4 | |
| 60 | Kê toán tài chính | | 3 | 6 | |
| 61 | Kê toán ngân hàng | | 2* | 6 | |
| 62 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 6 | |
| 63 | Nghiệp vụ ngân hàng trung ương | | 2* | 6 | |
| 64 | Tài chính hộ gia đình | | 2* | 6 | |
| 65 | Kinh doanh bất động sản | | 2* | 6 | |
| 66 | Nghiệp vụ kinh doanh ngoại hối | | 2* | 6 | |
| 67 | Tài chính công ty đa quốc gia | | 2* | 7 | |
| 68 | Tài chính doanh nghiệp 2 | | 2* | 7 | |
| 69 | Thanh toán điện tử | | 2* | 7 | |
| 70 | Tài chính hành vi | | 2* | 7 | |
| 71 | Thực tập 1 | | 3 | 8 | |
| 72 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 73 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 74 | Thiết kế và xây dựng báo cáo ngành tài chính ngân hàng | | 3 | 8 | |
| 75 | Phân tích thực tế ngành tài chính ngân hàng | | 4 | 8 | |

(4). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 21 | Toán kinh tế | | 3 | 3 | |
| 22 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 3 | 2 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 24 | Đại cương về kinh tế môi trường | | 2 | 1 | |
| 25 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 2* | 1 | |
| 26 | Logic học đại cương | | 2* | 1 | |
| 27 | Toán cao cấp | | 2* | 1 | |
| 28 | Xã hội học đại cương | | 2* | 1 | |
| 29 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 1 | |
| 30 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 3 | 2 | |
| 31 | Marketing căn bản | | 3 | 3 | |
| 32 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 2 | |
| 33 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 4 | |
| 34 | Kinh tế lượng | | 3 | 4 | |
| 35 | Tài chính tiền tệ | | 3 | 2 | |
| 36 | Quản trị học | | 3 | 2 | |
| 37 | Luật kinh tế | | 3 | 5 | |
| 38 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 3 | |
| 39 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 3 | |
| 40 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 3 | |
| 41 | Thị trường chứng khoán | | 2* | 3 | |
| 42 | Thanh toán điện tử | | 2* | 5 | |
| 43 | Kinh tế hợp tác | | 2* | 5 | |
| 44 | Khởi sự kinh doanh | | 2* | 5 | |
| 45 | Luật hợp đồng | | 2* | 5 | |
| 46 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 47 | Kế toán tài chính | | 3 | 4 | |
| 48 | Lập và phân tích dự án | | 2 | 5 | |
| 49 | Kinh tế phát triển | | 2 | 5 | |
| 50 | Thương mại điện tử | | 2 | 4 | |
| 51 | Kinh tế quốc tế | | 2 | 7 | |
| 52 | Lý thuyết kinh tế | | 3 | 6 | |
| 53 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong phân tích kinh tế | | 3 | 6 | |
| 54 | Kinh tế đầu tư | | 3 | 6 | |
| 55 | Phân tích dữ liệu | | 3 | 6 | |
| 56 | Chính sách kinh tế - xã hội | | 2 | 7 | |
| 57 | Kinh tế số | | 3 | 7 | |
| 58 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 59 | Phát triển kinh tế vùng và địa phương | | 2* | 7 | |
| 60 | Kinh tế thể chế | | 2* | 7 | |
| 61 | Kinh tế lao động | | 2* | 7 | |
| 62 | Truyền thông marketing tích hợp | | 2* | 7 | |
| 63 | Kinh tế công cộng | | 2* | 7 | |
| 64 | Quản trị kinh doanh bán lẻ trực tuyến | | 2* | 7 | |
| 65 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2* | 7 | |
| 66 | Khoa học quản lý | | 3 | 5 | |
| 67 | Quản lý kinh tế 1 | | 2 | 6 | |
| 68 | Quản lý kinh tế 2 | | 3 | 7 | |
| 69 | Kỹ năng lãnh đạo, quản lý | | 2 | 7 | |
| 70 | Pháp luật đầu tư - thương mại | | 3 | 5 | |
| 71 | Pháp luật tài chính - kế toán | | 3 | 7 | |
| 72 | Luật thuế Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 73 | Kỹ năng tư vấn pháp luật | | 2 | 7 | |
| 74 | Thống kê kinh tế ứng dụng | | 3 | 5 | |
| 75 | Blockchain trong quản lý | | 3 | 7 | |
| 76 | Pháp luật giao dịch điện tử | | 2 | 6 | |
| 77 | Kỹ năng kinh doanh số | | 2 | 7 | |
| 78 | Thực tập 1 | | 3 | 8 | |
| 79 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 80 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 81 | Thiết kế và xây dựng báo cáo kinh tế - xã hội | | 3 | 8 | |
| 82 | Phân tích thực tế vấn đề kinh tế chuyên ngành | | 4 | 8 | |

(5). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Toán cho công nghệ thông tin | | 3 | 1 | |
| 22 | Lập trình cơ bản | | 3 | 1 | |
| 23 | Cơ sở dữ liệu | | 3 | 2 | |
| 24 | Quản lý hệ thống máy tính | | 3 | 1 | |
| 25 | Lập trình hướng đối tượng | | 3 | 2 | |
| 26 | Cấu trúc dữ liệu và giải thuật | | 3 | 3 | |
| 27 | Toán rời rạc | | 3 | 2 | |
| 28 | Hệ quản trị CSDL | | 3 | 4 | |
| 29 | Phân tích thiết kế hệ thống thông tin | | 3 | 4 | |
| 30 | Công nghệ phần mềm | | 3 | 6 | |
| 31 | Thiết kế web | | 3* | 2 | |
| 32 | Hệ điều hành | | 3* | 2 | |
| 33 | Kiến trúc máy tính | | 3* | 2 | |
| 34 | Kỹ thuật điện tử | | 3* | 2 | |
| 35 | Lập trình C++ nâng cao | | 3 | 5 | |
| 36 | Lập trình C# | | 3 | 5 | |
| 37 | Lập trình VB.NET | | 3 | 5 | |
| 38 | Lập trình Java | | 3 | 3 | |
| 39 | Lập trình trên thiết bị di động | | 3 | 3 | |
| 40 | Lập trình Python | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 41 | Mạng máy tính | | 3 | 2 | |
| 42 | Quản trị mạng | | 3 | 5 | |
| 43 | Hệ điều hành Linux | | 3 | 7 | |
| 44 | Thiết kế, xây dựng mạng LAN-WAN | | 3 | 5 | |
| 45 | Lập trình web bằng PHP | | 3 | 3 | |
| 46 | Lập trình web bằng Python | | 3 | 7 | |
| 47 | Lập trình web bằng Java | | 3 | 3 | |
| 48 | Javascript và các thư viện nâng cao | | 3 | 7 | |
| 49 | Lập trình ASP.NET | | 3 | 7 | |
| 50 | Tiếng Anh chuyên ngành CNTT | | 3 | 6 | |
| 51 | Đồ họa ứng dụng 1 | | 3 | 1 | |
| 52 | Đồ họa ứng dụng 2 | | 3 | 1 | |
| 53 | Đồ họa ứng dụng 3 | | 3 | 1 | |
| 54 | Thiết kế đa phương tiện | | 3 | 7 | |
| 55 | Vi xử lý | | 3 | 7 | |
| 56 | Hệ thống nhúng | | 3 | 7 | |
| 57 | Kỹ thuật ghép nối máy tính | | 3 | 7 | |
| 58 | Phát triển game trên thiết bị di động | | 3 | 7 | |
| 59 | Thiết kế và phát triển game | | 3 | 7 | |
| 60 | Đồ án lập trình ứng dụng | | 2 | 5 | |
| 61 | Chuyên đề lập trình nâng cao | | 3 | 5 | |
| 62 | Chuyên đề quản lý hệ thống | | 3 | 5 | |
| 63 | Chuyên đề Web nâng cao | | 3 | 5 | |
| 64 | Chuyên đề đồ họa nâng cao | | 3 | 7 | |
| 65 | Chuyên đề Hệ thống nhúng | | 3 | 7 | |
| 66 | Chuyên đề phát triển game | | 3 | 7 | |
| 67 | Chuyên đề trí tuệ nhân tạo | | 3 | 7 | |
| 68 | Chuyên đề dữ liệu lớn | | 3 | 7 | |
| 69 | Chuyên đề nhận dạng hình ảnh | | 3 | 6 | |
| 70 | Chuyên đề kiểm thử phần mềm | | 3 | 6 | |
| 71 | Thực tập 1 | | 5 | 4 | |
| 72 | Thực tập 2 | | 5 | 6 | |
| 73 | Thực tập 3 | | 4 | 8 | |
| 74 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 75 | Đồ án mã nguồn mở | | 4 | 8 | |
| 76 | Đồ án đa phương tiện | | 3 | 8 | |
| 77 | Đồ án quản trị mạng | | 3 | 8 | |
| 78 | Đồ án lập trình web | | 4 | 8 | |

(6). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Toán cao cấp | | 2 | 1 | |
| 22 | Toán chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 23 | Vật lý đại cương cho ngành Kỹ thuật điện | | 2 | 1 | |
| 24 | Cơ học ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 25 | Vẽ kỹ thuật điện | | 2 | 2 | |
| 26 | Vẽ kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 27 | Nhập môn về kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 28 | Mô hình hóa | | 2* | 2 | |
| 29 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 30 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 31 | Thiết kế sản phẩm với CAD trong kỹ thuật điện | | 3 | 3 | |
| 32 | An toàn công nghiệp | | 2 | 1 | |
| 33 | Cơ sở lý thuyết mạch điện | | 3 | 2 | |
| 34 | Điều khiển khí nén và thủy lực. | | 2 | 6 | |
| 35 | Kỹ thuật điện tử tương tự | | 3 | 2 | |
| 36 | Kỹ thuật điện tử số | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 37 | Vật liệu - Khí cụ điện | | 3 | 1 | |
| 38 | Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2 | 6 | |
| 39 | Kỹ thuật đo lường | | 2 | 1 | |
| 40 | Thực hành điện, điện tử cơ bản | | 3 | 3 | |
| 41 | Máy điện | | 3 | 3 | |
| 42 | Điều khiển PLC và biến tần | | 3 | 7 | |
| 43 | Điện tử công suất | | 3 | 5 | |
| 44 | Cơ sở truyền động điện | | 3 | 4 | |
| 45 | Vi điều khiển | | 2 | 4 | |
| 46 | Thực hành vi điều khiển | | 2 | 5 | |
| 47 | Kỹ thuật Lập trình PLC | | 3 | 6 | |
| 48 | Thực hành trang bị điện | | 3 | 7 | |
| 49 | Thực hành quấn dây máy điện | | 3 | 4 | |
| 50 | Thực hành lắp đặt điện | | 3 | 6 | |
| 51 | Hệ thống cung cấp điện | | 4 | 5 | |
| 52 | Điều khiển CNC | | 2 | 8 | |
| 53 | Thiết bị điện dân dụng | | 2 | 5 | |
| 54 | Trang bị điện | | 3 | 8 | |
| 55 | Đồ án 1 | | 2 | 6 | |
| 56 | Đồ án 2 | | 2 | 7 | |
| 57 | Kỹ thuật cảm biến | | 2 | 7 | |
| 58 | Thiết kế điện tử công suất | | 2 | 7 | |
| 59 | Thiết kế và mô phỏng mạch điện – điện tử | | 3 | 5 | |
| 60 | Lý thuyết điều khiển tự động | | 3 | 5 | |
| 61 | Thực hành kỹ sư 1 | | 3 | 6 | |
| 62 | Thực hành kỹ sư 2 | | 3 | 9 | |
| 63 | Lý thuyết điều khiển nâng cao | | 2* | 7 | |
| 64 | Tự động hóa quá trình sản xuất | | 2* | 7 | |
| 65 | Logic mờ và ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 66 | Hệ thống SCADA | | 2* | 8 | |
| 67 | Nhiệt và thiết bị nhiệt | | 2* | 8 | |
| 68 | Điều khiển quá trình | | 2* | 8 | |
| 69 | Thực tập kỹ sư 1 | | 5 | 6 | |
| 70 | Thực tập kỹ sư 2 | | 7 | 9 | |
| 71 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 72 | Truyền thông trong công nghiệp | | 3 | 8 | |
| 73 | Ứng dụng cảm biến trong kỹ thuật đo lường và điều khiển | | 3 | 8 | |
| 74 | Thiết bị ngoại vi và kỹ thuật ghép nối | | 2 | 8 | |
| 75 | Hệ thống nhúng | | 2 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 76 | Điện tử công nghiệp | | 2 | 8 | |
| 77 | Tổng hợp hệ điện cơ | | 3 | 8 | |
| 78 | Máy nâng chuyên | | 2 | 8 | |

(7). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <p><i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i></p> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Toán cao cấp | | 2 | 1 | |
| 21 | Toán chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 22 | Vật lý đại cương cho ngành Cơ khí | | 2 | 1 | |
| 23 | Vật lý đại cương cho ngành Kỹ thuật điện | | 2 | 1 | |
| 24 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 25 | Kỹ thuật nhiệt | | 2* | 1 | |
| 26 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 1 | |
| 27 | Xác suất thống kê | | 2* | 1 | |
| 28 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật | | 2* | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 29 | Thiết bị điện dân dụng | | 2* | 3 | |
| 30 | Kỹ thuật điện – điện tử | | 2 | 2 | |
| 31 | Kỹ thuật cảm biến | | 2 | 7 | |
| 32 | Hình họa - Vẽ kỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 33 | Cơ lý thuyết | | 3 | 2 | |
| 34 | Sức bền vật liệu | | 3 | 2 | |
| 35 | Nguyên lý động cơ | | 3 | 4 | |
| 36 | Vẽ kỹ thuật cơ khí | | 3 | 3 | |
| 37 | Nguyên lý máy | | 3 | 2 | |
| 38 | Chi tiết máy | | 4 | 3 | |
| 39 | Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2 | 6 | |
| 40 | An toàn công nghiệp | | 2 | 5 | |
| 41 | Truyền động thủy lực và khí nén | | 3 | 4 | |
| 42 | Dung sai và đo lường | | 3 | 3 | |
| 43 | Hệ thống cơ điện tử | | 3 | 5 | |
| 44 | Vật liệu kỹ thuật | | 3 | 2 | |
| 45 | Công nghệ đúc và hàn - cắt kim loại | | 3 | 4 | |
| 46 | Công nghệ gia công áp lực | | 2 | 5 | |
| 47 | CAD/CAM-CNC | | 3 | 7 | |
| 48 | Nguyên lý và dụng cụ cắt | | 3 | 5 | |
| 49 | Máy công cụ | | 4 | 6 | |
| 50 | Công nghệ Chế tạo máy | | 4 | 7 | |
| 51 | Thiết kế sản phẩm với CAD | | 3 | 5 | |
| 52 | Tự động hóa quá trình sản xuất | | 3 | 8 | |
| 53 | Thực hành kỹ thuật công nghệ 1 | | 3 | 5 | |
| 54 | Thực hành kỹ thuật công nghệ 2 | | 4 | 8 | |
| 55 | Thực hành CNC | | 3 | 8 | |
| 56 | Rèn nghề kỹ sư 1 | | 4 | 6 | |
| 57 | Rèn nghề kỹ sư 2 | | 4 | 9 | |
| 58 | Đồ án cơ sở ngành | | 2 | 4 | |
| 59 | Đồ án chuyên ngành | | 2 | 7 | |
| 60 | Trang bị điện đại cương | | 2* | 6 | |
| 61 | Thiết kế, chế tạo khuôn | | 2* | 6 | |
| 62 | Quản trị doanh nghiệp công nghiệp | | 2* | 6 | |
| 63 | Ma sát, mòn và bôi trơn | | 2* | 6 | |
| 64 | Máy nâng chuyên | | 2* | 6 | |
| 65 | Quản trị chất lượng | | 2* | 6 | |
| 66 | Thực tập kỹ sư 1 | | 5 | 7 | |
| 67 | Thực tập kỹ sư 2 | | 7 | 9 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 68 | Đồ án tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 69 | Rô bốt công nghiệp | | 3* | 8 | |
| 70 | Máy và thiết bị công nghệ hiện đại trong sản xuất cơ khí | | 3* | 8 | |
| 71 | Vật liệu mới | | 2* | 8 | |
| 72 | Các phương pháp gia công tiên tiến | | 2* | 8 | |
| 73 | Công nghệ CAD 3D | | 2* | 8 | |
| 74 | Công nghệ xử lý vật liệu | | 2* | 8 | |

(8). NGÀNH: ĐẠI HỌC CHĂN NUÔI (CHĂN NUÔI – THÚ Y)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <p><i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i></p> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 22 | Sinh học đại cương | | 2 | 1 | |
| 23 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 24 | Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 1 | |
| 25 | Trồng trọt đại cương | | 2* | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 26 | Tiếng la tinh | | 2* | 1 | |
| 27 | Động vật học | | 2* | 2 | |
| 28 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 2 | |
| 29 | Di truyền động vật | | 2 | 1 | |
| 30 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 2 | |
| 31 | Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 3 | |
| 32 | Giải phẫu động vật | | 3 | 2 | |
| 33 | Tổ chức và phôi thai động vật | | 2 | 2 | |
| 34 | Sinh hoá động vật | | 3 | 2 | |
| 35 | Sinh lý động vật 1 | | 2 | 2 | |
| 36 | Sinh lý động vật 2 | | 2 | 3 | |
| 37 | Miễn dịch học | | 2 | 3 | |
| 38 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 4 | |
| 39 | Dược lý học 1 | | 3 | 5 | |
| 40 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 2 | 3 | |
| 41 | Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 5 | |
| 42 | Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 3 | |
| 43 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 5 | |
| 44 | Chăn nuôi lợn | | 3 | 4 | |
| 45 | Chăn nuôi trâu bò | | 3 | 6 | |
| 46 | Chăn nuôi gia cầm | | 3 | 5 | |
| 47 | Bệnh truyền nhiễm 1 | | 3 | 6 | |
| 48 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 7 | |
| 49 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 50 | Bảo quản và chế biến sản phẩm chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 51 | Thú y cơ bản | | 3 | 5 | |
| 52 | Bệnh sản khoa | | 2 | 7 | |
| 53 | Thức ăn chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 54 | Vi sinh vật chăn nuôi | | 2 | 3 | |
| 55 | Quản lý trang trại chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 56 | Thủy sản | | 2 | 7 | |
| 57 | Luật chuyên ngành | | 2 | 7 | |
| 58 | Rèn nghề chăn nuôi 1 | | 4 | 3 | |
| 59 | Rèn nghề chăn nuôi 2 | | 4 | 4 | |
| 60 | Chuyên đề: Sáng tạo, khởi nghiệp | | 8 | 7 | |
| 61 | Nuôi ong | | 2* | 6 | |
| 62 | Tập tính và phúc lợi động vật | | 2* | 6 | |
| 63 | Quản lý chất thải chăn nuôi | | 2* | 6 | |
| 64 | Dược liệu thú y | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 65 | Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật | | 2* | 7 | |
| 66 | Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 67 | Thực tập kỹ sư 1 | | 7 | 6 | |
| 68 | Thực tập kỹ sư 2 | | 9 | 8,9 | |
| 69 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 8.9 | |
| 70 | Tổ chức sản xuất, quản lý trong trang trại chăn nuôi gia cầm | | 3 | 9 | |
| 71 | Tổ chức sản xuất, quản lý trong trang trại chăn nuôi lợn | | 3 | 9 | |
| 72 | Tổ chức sản xuất, quản lý trong trang trại chăn nuôi gia súc nhai lại | | 3 | 9 | |
| 73 | Tiểu luận tốt nghiệp | | 3 | 9 | |

(9). NGÀNH: ĐẠI HỌC THÚ Y

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 21 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 22 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 23 | Sinh học đại cương | | 2 | 1 | |
| 24 | Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 1 | |
| 25 | Trồng trọt đại cương | | 2* | 1 | |
| 26 | Động vật học | | 2* | 1 | |
| 27 | Tiếng la tinh | | 2* | 2 | |
| 28 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 2 | |
| 29 | Di truyền động vật | | 2 | 1 | |
| 30 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 2 | |
| 31 | Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 3 | |
| 32 | Giải phẫu động vật | | 3 | 2 | |
| 33 | Tổ chức và phôi thai động vật | | 2 | 2 | |
| 34 | Sinh hoá động vật | | 3 | 2 | |
| 35 | Sinh lý động vật 1 | | 2 | 2 | |
| 36 | Sinh lý động vật 2 | | 2 | 3 | |
| 37 | Miễn dịch học | | 2 | 5 | |
| 38 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 3 | |
| 39 | Dược lý học 1 | | 3 | 5 | |
| 40 | Dược lý học 2 | | 2 | 6 | |
| 41 | Vi sinh vật thú y | | 3 | 4 | |
| 42 | Bệnh lý học thú y | | 4 | 4 | |
| 43 | Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 5 | |
| 44 | Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 4 | |
| 45 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 3 | |
| 46 | Chăn nuôi lợn | | 3 | 5 | |
| 47 | Chăn nuôi trâu bò | | 3 | 6 | |
| 48 | Chăn nuôi gia cầm | | 3 | 5 | |
| 49 | Bệnh truyền nhiễm 1 | | 3 | 9 | |
| 50 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 6 | |
| 51 | Chẩn đoán bệnh thú y | | 3 | 7 | |
| 52 | Dịch tễ học thú y | | 3 | 7 | |
| 53 | Bệnh nội khoa thú y | | 3 | 8 | |
| 54 | Bệnh truyền nhiễm 2 | | 3 | 7 | |
| 55 | Ngoại khoa thú y | | 3 | 9 | |
| 56 | Kiểm nghiệm thú sản | | 3 | 8 | |
| 57 | Luật chuyên ngành | | 2 | 8 | |
| 58 | Bệnh sản khoa | | 2 | 8 | |
| 59 | Rèn nghề thú y 1 | | 1 | 4 | |
| 60 | Rèn nghề thú y 2 | | 1 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 61 | Rèn nghề thú y 3 | | 2 | 6 | |
| 62 | Bệnh chó mèo | | 2 | 9 | |
| 63 | Phẫu thuật ngoại khoa | | 2 | 9 | |
| 64 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 5 | |
| 65 | Dược liệu thú y | | 2 | 8 | |
| 66 | Thủy sản | | 2 | 7 | |
| 67 | Nuôi ong | | 2* | 6 | |
| 68 | Đồng cỏ và cây thức ăn | | 2* | 6 | |
| 69 | Thức ăn chăn nuôi | | 2* | 6 | |
| 70 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 2* | 6 | |
| 71 | Quản lý chất thải chăn nuôi | | 2* | 6 | |
| 72 | Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 73 | Miền dịch học ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 74 | Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật | | 2* | 7 | |
| 75 | Quản lý trang trại chăn nuôi | | 2* | 7 | |
| 76 | Tập tính và phúc lợi động vật | | 2* | 7 | |
| 77 | Thực tập 1 | | 3 | 8 | |
| 78 | Thực tập 2 | | 5 | 10 | |
| 79 | Khoá luận tốt nghiệp | | 10 | 10 | |
| 80 | Bệnh học thủy sản | | 3 | 10 | |
| 81 | Chăn nuôi dê, thỏ | | 3 | 10 | |
| 82 | Sản xuất thức ăn công nghiệp | | 2 | 10 | |
| 83 | Độc chất học | | 2 | 10 | |

(10). NGÀNH: ĐẠI HỌC KHOA HỌC CÂY TRỒNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | <i>trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Hóa học | | 2 | 1 | |
| 22 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 23 | Sinh học đại cương | | 2 | 1 | |
| 24 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 25 | Vĩ sinh vật đại cương | | 2* | 1 | |
| 26 | Sinh thái học nông nghiệp | | 2* | 1 | |
| 27 | Máy nông nghiệp | | 2* | 2 | |
| 28 | Chăn nuôi đại cương | | 2* | 2 | |
| 29 | Khí tượng nông nghiệp | | 2* | 2 | |
| 30 | Phương pháp NCKH chuyên ngành KHCT | | 2 | 2 | |
| 31 | Hoá sinh thực vật | | 2 | 2 | |
| 32 | Sinh lý thực vật | | 3 | 2 | |
| 33 | Thực vật học | | 2 | 1 | |
| 34 | Di truyền thực vật | | 2 | 2 | |
| 35 | Dinh dưỡng cây trồng | | 3 | 2 | |
| 36 | Thổ nhưỡng | | 3 | 3 | |
| 37 | Chọn tạo giống cây trồng | | 3 | 4 | |
| 38 | Côn trùng nông nghiệp | | 3 | 4 | |
| 39 | Bệnh cây nông nghiệp | | 3 | 3 | |
| 40 | Hóa bảo vệ thực vật | | 2 | 5 | |
| 41 | Hệ thống tưới tiêu | | 2 | 6 | |
| 42 | Cây lương thực | | 3 | 5 | |
| 43 | Cây công nghiệp | | 3 | 4 | |
| 44 | Cây rau | | 3 | 5 | |
| 45 | Cây ăn quả | | 3 | 5 | |
| 46 | Hoa, cây cảnh | | 3 | 7 | |
| 47 | Phương pháp thí nghiệm đồng ruộng | | 2 | 5 | |
| 48 | Công nghệ sau thu hoạch | | 3 | 7 | |
| 49 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2 | 7 | |
| 50 | Công nghệ sinh học thực vật | | 2 | 3 | |
| 51 | Canh tác học | | 2 | 7 | |
| 52 | Khuyến nông | | 2 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 53 | Sản xuất cây trồng quy mô trang trại | | 2 | 8 | |
| 54 | Quản lý Nhà nước trong nông nghiệp | | 2 | 8 | |
| 55 | Tiếng Anh chuyên ngành KHCT | | 2 | 7 | |
| 56 | Rèn nghề cây trồng 1 | | 2 | 3 | |
| 57 | Rèn nghề cây trồng 2 | | 2 | 4 | |
| 58 | Rèn nghề cây trồng 3 | | 3 | 5 | |
| 59 | Chuyên đề: Sáng tạo, khởi nghiệp | | 8 | 6 | |
| 60 | Quản lý dịch hại tổng hợp – IPM | | 2* | 7 | |
| 61 | Hệ thống nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 62 | Đồng cỏ và cây thức ăn | | 2* | 7 | |
| 63 | Xây dựng và quản lý dự án | | 2* | 7 | |
| 64 | Kinh doanh nông sản và dịch vụ nông nghiệp | | 2* | 7 | |
| 65 | Sản xuất cây trồng trong nhà có mái che | | 2* | 8 | |
| 66 | Ứng dụng công nghệ sinh học trong sản xuất phân bón | | 2* | 8 | |
| 67 | Thực tập kỹ sư 1 | | 7 | 6 | |
| 68 | Thực tập kỹ sư 2 | | 9 | 8 | |
| 69 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 9 | |
| 70 | Cây dược liệu | | 3 | 9 | |
| 71 | Thực hành nông nghiệp tốt (GAP) | | 2 | 9 | |
| 72 | Sinh lý học thực vật ứng dụng | | 2 | 9 | |
| 73 | Tiểu luận tốt nghiệp | | 5 | 9 | |

(11). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | <i>Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 1 | |
| 21 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 22 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 23 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 24 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 1 | |
| 25 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Văn hóa - Du lịch | | 2 | 2 | |
| 26 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 2 | |
| 27 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 28 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 2 | |
| 29 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 2 | |
| 30 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 2 | |
| 31 | Tổng quan du lịch | | 3 | 1 | |
| 32 | Pháp luật du lịch | | 2 | 2 | |
| 33 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 2 | |
| 34 | Đại cương về quản trị kinh doanh | | 2 | 1 | |
| 35 | Tâm lí và giao tiếp ứng xử trong du lịch | | 2 | 2 | |
| 36 | Tuyên, điếm du lịch | | 3 | 4 | |
| 37 | Văn hóa du lịch | | 2 | 1 | |
| 38 | Địa lí du lịch | | 3 | 3 | |
| 39 | Marketing du lịch | | 2 | 5 | |
| 40 | Quản trị kinh doanh lữ hành | | 3 | 3 | |
| 41 | Quản trị kinh doanh lưu trú | | 3 | 4 | |
| 42 | Phát triển du lịch bền vững | | 3 | 5 | |
| 43 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 44 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 6 | |
| 45 | Nghiệp vụ du lịch quốc tế | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 46 | Quản trị nguồn nhân lực du lịch | | 2 | 4 | |
| 47 | Hoạt náo và diễn giảng công cộng | | 3 | 5 | |
| 48 | Thực tế tổng hợp | | 4 | 3 | |
| 49 | Nghiệp vụ lễ hành | | 3 | 3 | |
| 50 | Thực hành nghiệp vụ lễ hành | | 3 | 5 | |
| 51 | Thực tế nghiệp vụ lễ hành | | 2 | 3 | |
| 52 | Tổng quan sự kiện và lễ hội | | 3 | 2 | |
| 53 | Nghiệp vụ hướng dẫn | | 3 | 4 | |
| 54 | Thực hành nghiệp vụ hướng dẫn | | 3 | 5 | |
| 55 | Xúc tiến du lịch | | 2* | 3 | |
| 56 | Quản lý chất lượng dịch vụ | | 2* | 3 | |
| 57 | Quan hệ và chăm sóc khách hàng | | 2* | 3 | |
| 58 | Phong tục tập quán, lễ hội truyền thống | | 2* | 5 | |
| 59 | Du lịch văn hóa | | 2* | 5 | |
| 60 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 61 | Thực tập 2 | | 5 | 6 | |
| 62 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 6 | |
| 63 | Quản trị điểm đến | | 3 | 6 | |
| 64 | Chuyên đề lễ hành | | 2 | 6 | |
| 65 | Chuyên đề hướng dẫn | | 2 | 6 | |

(12). NGÀNH: ĐẠI HỌC DU LỊCH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | <i>quy.</i> |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 1 | |
| 22 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 23 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 24 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 1 | |
| 25 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Văn hóa - Du lịch | | 2 | 2 | |
| 26 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 2 | |
| 27 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 28 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 2 | |
| 29 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 3 | |
| 30 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 3 | |
| 31 | Tổng quan du lịch | | 3 | 1 | |
| 32 | Pháp luật du lịch | | 2 | 2 | |
| 33 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 2 | |
| 34 | Đại cương về quản trị kinh doanh | | 2 | 1 | |
| 35 | Tâm lí và giao tiếp ứng xử trong du lịch | | 2 | 2 | |
| 36 | Tuyên, điểm du lịch | | 3 | 4 | |
| 37 | Văn hóa du lịch | | 2 | 1 | |
| 38 | Địa lí du lịch | | 3 | 3 | |
| 39 | Marketing du lịch | | 2 | 5 | |
| 40 | Quản trị kinh doanh nhà hàng | | 2 | 2 | |
| 41 | Quản trị kinh doanh lưu trú | | 3 | 4 | |
| 42 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 43 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 6 | |
| 44 | Tin học ứng dụng trong du lịch | | 2 | 4 | |
| 45 | Nghiệp vụ lễ tân ngoại giao | | 2 | 5 | |
| 46 | Quản trị nguồn nhân lực du lịch | | 2 | 4 | |
| 47 | Tổng quan sự kiện và lễ hội | | 3 | 2 | |
| 48 | Thực tế tổng hợp | | 4 | 3 | |
| 49 | Nghiệp vụ Lễ tân - Buồng | | 3 | 3 | |
| 50 | Nghiệp vụ Nhà hàng | | 3 | 3 | |
| 51 | Thực hành nghiệp vụ khách sạn | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 52 | Quản trị sự kiện | | 3 | 5 | |
| 53 | Kỹ năng giám sát nghiệp vụ | | 2 | 3 | |
| 54 | Quan hệ và chăm sóc khách hàng | | 2 | 5 | |
| 55 | Thực hành tổ chức sự kiện | | 3 | 5 | |
| 56 | Quản trị tiệc và hội nghị | | 2* | 5 | |
| 57 | Văn hóa ẩm thực | | 2* | 5 | |
| 58 | Kỹ năng pha chế đồ uống cơ bản | | 2* | 5 | |
| 59 | Phong tục tập quán, lễ hội truyền thống | | 2* | 5 | |
| 60 | Chuyên đề du lịch MICE | | 2* | 5 | |
| 61 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 62 | Thực tập 2 | | 5 | 6 | |
| 63 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 6 | |
| 64 | Tài nguyên du lịch | | 3 | 6 | |
| 65 | Chuyên đề kinh doanh khách sạn | | 2 | 6 | |
| 66 | Chuyên đề dịch vụ bổ sung | | 2 | 6 | |

(13). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG TÁC XÃ HỘI

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 21 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 22 | Xã hội học đại cương | | 2 | 2 | |
| 23 | Logic học đại cương | | 2 | 1 | |
| 24 | Lối sống và các nhóm dân cư | | 2 | 1 | |
| 25 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 26 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 2 | |
| 27 | Sức khỏe cộng đồng | | 2 | 3 | |
| 28 | Phương pháp nghiên cứu trong CTXH | | 2 | 3 | |
| 29 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 2 | |
| 30 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 31 | Tâm lý học tôn giáo | | 2* | 2 | |
| 32 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |
| 33 | Dân số học đại cương | | 2* | 3 | |
| 34 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2* | 3 | |
| 35 | Nhập môn nhân học xã hội | | 2 | 1 | |
| 36 | Chăm sóc sức khỏe tâm thần | | 3 | 5 | |
| 37 | Gia đình học | | 2 | 5 | |
| 38 | Tâm lý học xã hội | | 3 | 1 | |
| 39 | Tâm lý học phát triển | | 3 | 3 | |
| 40 | Nhập môn công tác xã hội | | 3 | 2 | |
| 41 | Hành vi con người và môi trường xã hội | | 3 | 7 | |
| 42 | Thống kê xã hội học | | 2 | 2 | |
| 43 | Chính sách xã hội | | 3 | 4 | |
| 44 | Giới và phát triển | | 2 | 7 | |
| 45 | Công tác xã hội cá nhân | | 2 | 3 | |
| 46 | Công tác xã hội nhóm | | 2 | 4 | |
| 47 | Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế và sức khỏe | | 2 | 5 | |
| 48 | Phát triển cộng đồng | | 3 | 5 | |
| 49 | Tham vấn cơ bản | | 3 | 4 | |
| 50 | Thực hành công tác xã hội 1 | | 4 | 5 | |
| 51 | Thực hành công tác xã hội 2 | | 4 | 5 | |
| 52 | Thực hành công tác xã hội 3 | | 5 | 6 | |
| 53 | Công tác xã hội trẻ em | | 2 | 6 | |
| 54 | Quản trị công tác xã hội | | 2 | 6 | |
| 55 | Kiểm huấn trong công tác xã hội | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 56 | Công tác xã hội trong hôn nhân và gia đình | | 2 | 6 | |
| 57 | An sinh xã hội và những vấn đề xã hội | | 2 | 2 | |
| 58 | Công tác xã hội với người khuyết tật | | 2 | 7 | |
| 59 | Công tác xã hội hành vi lệch chuẩn | | 2 | 7 | |
| 60 | Can thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2 | 7 | |
| 61 | Công tác xã hội dân tộc thiểu số | | 2* | 7 | |
| 62 | Công tác xã hội trường học | | 2* | 7 | |
| 63 | Giáo dục và sự phát triển xã hội | | 2* | 7 | |
| 64 | Quản lý hành vi của trẻ khuyết tật trí tuệ | | 2* | 7 | |
| 65 | Công tác xã hội nhóm ma túy, mại dâm | | 2* | 7 | |
| 66 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 67 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 68 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 69 | Công tác xã hội người cao tuổi | | 2 | 8 | |
| 70 | Công tác xã hội nhóm đối tượng yếu thế | | 3 | 8 | |
| 71 | Quản lý trường hợp | | 2 | 8 | |

(14). NGÀNH: ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | <i>hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật (1) | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật (2) | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật (3) | | 2 | 6 | |
| 17 | Tiếng Đức (1) | | 4 | 3 | |
| 18 | Tiếng Đức (2) | | 4 | 4 | |
| 19 | Tiếng Đức (3) | | 2 | 6 | |
| 20 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 21 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 22 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 23 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 24 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 25 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 26 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 27 | Thống kê y học | | 2 | 2 | |
| 28 | Hóa cơ sở | | 2 | 1 | |
| 29 | Sinh học và di truyền | | 2 | 1 | |
| 30 | Phương pháp NCKH Điều dưỡng | | 2 | 4 | |
| 31 | Tâm lý y đức | | 2 | 2 | |
| 32 | Giải phẫu học | | 4 | 1 | |
| 33 | Sinh lý – Sinh lý bệnh miễn dịch | | 3 | 2 | |
| 34 | Hóa sinh người | | 3 | 2 | |
| 35 | Vi sinh - Ký sinh trùng | | 3 | 2 | |
| 36 | Dược lý | | 2 | 2 | |
| 37 | Dinh dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm | | 2 | 4 | |
| 38 | Dịch tễ học | | 2 | 3 | |
| 39 | Lý sinh điều dưỡng | | 2* | 3 | |
| 40 | Tổ chức và quản lý y tế | | 2* | 3 | |
| 41 | Sức khỏe môi trường | | 2* | 3 | |
| 42 | Điều dưỡng cơ sở I | | 5 | 3 | |
| 43 | Điều dưỡng cơ sở II | | 5 | 4 | |
| 44 | Kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành nghề nghiệp | | 2 | 3 | |
| 45 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh bằng y học cổ truyền | | 2 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|--|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 46 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh nội khoa | | 5 | 5 | |
| 47 | Thực tập lâm sàng nội khoa | | 4 | 5 | |
| 48 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh cấp cứu và hồi sức tích cực | | 2 | 6 | |
| 49 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh ngoại khoa | | 5 | 5 | |
| 50 | Thực tập lâm sàng ngoại khoa | | 4 | 6 | |
| 51 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh sản phụ khoa | | 4 | 7 | |
| 52 | Thực tập lâm sàng sản phụ khoa | | 3 | 7 | |
| 53 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh nhi khoa | | 4 | 6 | |
| 54 | Thực tập lâm sàng nhi khoa | | 3 | 6 | |
| 55 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh truyền nhiễm | | 4 | 7 | |
| 56 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh phục hồi chức năng | | 2 | 8 | |
| 57 | Chăm sóc sức khoẻ người cao tuổi | | 2 | 7 | |
| 58 | Chăm sóc sức khoẻ cộng đồng | | 3 | 7 | |
| 59 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh chuyên khoa hệ nội | | 3 | 7 | |
| 60 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh tâm thần | | 3 | 5 | |
| 61 | Chăm sóc sức khoẻ người bệnh chuyên khoa hệ ngoại | | 3 | 8 | |
| 62 | Kỹ năng giao tiếp và giáo dục sức khoẻ | | 2 | 2 | |
| 63 | Quản lý điều dưỡng | | 2 | 6 | |
| 64 | Các chương trình y tế quốc gia | | 2* | 4 | |
| 65 | Chăm sóc người bệnh nhiễm HIV/AIDS | | 2* | 4 | |
| 66 | Quản lý bệnh viện | | 2* | 4 | |
| 67 | Thực tập tốt nghiệp | | 4 | 8 | |
| 68 | Khoá luận tốt nghiệp | | 8 | 8 | |
| 69 | Thực tế lâm sàng nhi khoa | | 4* | 8 | |
| 70 | Thực tế lâm sàng nội khoa | | 4* | 8 | |
| 71 | Thực tế lâm sàng ngoại khoa | | 4* | 8 | |
| 72 | Thực tế lâm sàng sản phụ khoa | | 4* | 8 | |

(15). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TOÁN HỌC (TOÁN – TIN)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Âm nhạc | | 2* | 4 | |
| 22 | Mỹ học đại cương | | 2* | 4 | |
| 23 | Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm | | 2* | 4 | |
| 24 | Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông | | 2* | 4 | |
| 25 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 4 | |
| 26 | Môi trường và con người | | 2* | 4 | |
| 27 | Hoạt động giáo dục STEM | | 2* | 4 | |
| 28 | Tập hợp logic | | 2 | 1 | |
| 29 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Toán học | | 2 | 4 | |
| 30 | Toán rời rạc | | 2 | 2 | |
| 31 | Đại số tuyến tính | | 4 | 1 | |
| 32 | Giải tích 1 | | 3 | 1 | |
| 33 | Giải tích 2 | | 2 | 2 | |
| 34 | Giải tích 3 | | 2 | 3 | |
| 35 | Lập trình cơ bản | | 3 | 2 | |
| 36 | Quản lý hệ thống máy tính | | 3 | 3 | |
| 37 | Lịch sử toán | | 2* | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 38 | Những nguyên lí cơ bản trong toán học | | 2* | 5 | |
| 39 | Chuyên đề toán phổ thông 1 | | 2* | 5 | |
| 40 | Bất đẳng thức và sáng tạo bất đẳng thức | | 2* | 5 | |
| 41 | Phương trình hàm | | 2* | 5 | |
| 42 | Chuyên đề toán phổ thông 2 | | 2 | 2 | |
| 43 | Đại số đại cương | | 4 | 3 | |
| 44 | Số học | | 3 | 6 | |
| 45 | Hình học afin và hình học oclit | | 3 | 5 | |
| 46 | Đại số sơ cấp và thực hành giải toán | | 3 | 7 | |
| 47 | Phương trình vi phân | | 2 | 6 | |
| 48 | Tôpô đại cương | | 2 | 7 | |
| 49 | Lý thuyết xác suất | | 3 | 6 | |
| 50 | Tiếng Anh chuyên ngành Toán học | | 2 | 5 | |
| 51 | Thống kê toán học | | 2 | 7 | |
| 52 | Cấu trúc dữ liệu và giải thuật | | 3 | 4 | |
| 53 | Hệ quản trị CSDL | | 3 | 5 | |
| 54 | Đồ họa ứng dụng 1 | | 3 | 7 | |
| 55 | Lập trình Python | | 3 | 7 | |
| 56 | Hàm phức 1 | | 2* | 8 | |
| 57 | Hình học vi phân | | 2* | 8 | |
| 58 | Nhập môn đại số giao hoán | | 2* | 8 | |
| 59 | Giải tích số | | 2* | 8 | |
| 60 | Các định lí giới hạn và ứng dụng | | 2* | 8 | |
| 61 | Hàm phức 2 | | 2* | 8 | |
| 62 | Quy hoạch tuyến tính | | 2* | 8 | |
| 63 | Hình học họa hình | | 2* | 8 | |
| 64 | Thiết kế web | | 2* | 8 | |
| 65 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 66 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 67 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 68 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 69 | Dạy học các tình huống điển hình môn Toán | | 3 | 4 | |
| 70 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán | | 2 | 6 | |
| 71 | Dạy học các lĩnh vực cụ thể môn Toán - Tin | | 4 | 5 | |
| 72 | Lý luận dạy học môn Toán | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 73 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 74 | Phương pháp toán sơ cấp | | 2* | 6 | |
| 75 | Phát triển năng lực giáo viên toán | | 2* | 6 | |
| 76 | Dạy học Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh | | 2* | 6 | |
| 77 | Một số tư tưởng cơ bản trong toán học phổ thông | | 2* | 6 | |
| 78 | Thực hành dạy toán bằng tiếng Anh | | 2* | 6 | |
| 79 | Khai thác phần mềm Matlab và Latex trong dạy học Toán - Tin | | 2* | 6 | |
| 80 | Thiết kế và tổ chức dạy học theo chủ đề STEM | | 2* | 6 | |
| 81 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 82 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 83 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 84 | Đồ án lập trình ứng dụng | | 2 | 8 | |
| 85 | Chuyên đề đa thức và phân thức hữu tỉ | | 2 | 8 | |
| 86 | Số đại số | | 3* | 8 | |
| 87 | Lý thuyết ổn định hệ phương trình vi phân | | 3* | 8 | |
| 88 | Hình học sơ cấp và thực hành giải toán | | 3* | 8 | |
| 89 | Lý thuyết Galois | | 3* | 8 | |
| 90 | Giải tích hàm | | 3* | 8 | |

(16). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM VẬT LÝ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | <i>Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Âm nhạc | | 2* | 4 | |
| 22 | Mỹ học đại cương | | 2* | 4 | |
| 23 | Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm | | 2* | 4 | |
| 24 | Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông | | 2* | 4 | |
| 25 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 4 | |
| 26 | Môi trường và con người | | 2* | 4 | |
| 27 | Hoạt động giáo dục STEM | | 2* | 4 | |
| 28 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Vật lí | | 2 | 4 | |
| 29 | Toán cao cấp | | 2 | 1 | |
| 30 | Toán cho Vật lí | | 3 | 2 | |
| 31 | Cơ học | | 3 | 1 | |
| 32 | Nhiệt học và vật lí phân tử | | 3 | 2 | |
| 33 | Dao động và sóng | | 2 | 5 | |
| 34 | Hóa học 1 | | 2 | 1 | |
| 35 | Hóa học 2 | | 2 | 2 | |
| 36 | Sinh học 1 | | 2 | 1 | |
| 37 | Sinh học 2 | | 2 | 2 | |
| 38 | Xác suất thống kê | | 2* | 3 | |
| 39 | Tin học cho vật lí | | 2* | 3 | |
| 40 | Nhiệt và thiết bị nhiệt | | 2* | 3 | |
| 41 | Vật liệu điện | | 2* | 3 | |
| 42 | Đo lường và đánh giá trong dạy học Vật lí | | 2* | 3 | |
| 43 | Điện và từ | | 3 | 3 | |
| 44 | Quang học | | 3 | 4 | |
| 45 | Tiếng Anh chuyên ngành Vật lí | | 2 | 4 | |
| 46 | Vật lí nguyên tử và hạt nhân | | 3 | 5 | |
| 47 | Thiên văn học | | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 48 | Thí nghiệm Cơ – Nhiệt | | 2 | 3 | |
| 49 | Thí nghiệm Điện - Quang | | 2 | 6 | |
| 50 | Kỹ thuật điện – Điện tử | | 3 | 7 | |
| 51 | Thực hành Kỹ thuật điện – Điện tử | | 2 | 8 | |
| 52 | Lịch sử vật lí | | 2 | 3 | |
| 53 | Cơ học lí thuyết | | 3 | 6 | |
| 54 | Điện động lực học | | 2 | 8 | |
| 55 | Cơ học lượng tử | | 3 | 6 | |
| 56 | Cơ sở Vật lí chất rắn | | 3 | 5 | |
| 57 | Nhiệt động lực học và Vật lí thống kê | | 3 | 7 | |
| 58 | Vật lý môi trường | | 2* | 7 | |
| 59 | Đại cương về khoa học vật liệu | | 2* | 7 | |
| 60 | Vật lí bán dẫn và linh kiện | | 2* | 7 | |
| 61 | Từ học và siêu dẫn | | 2* | 7 | |
| 62 | Phương pháp thực nghiệm Vật lí | | 2* | 7 | |
| 63 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 64 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 65 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 66 | Quản lí hành chính nhà nước và quản lí ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 67 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 68 | Phương pháp dạy học Vật lí | | 3 | 5 | |
| 69 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lí | | 2 | 6 | |
| 70 | Lý luận dạy học Vật lí | | 2 | 4 | |
| 71 | Dạy học thí nghiệm vật lí THPT | | 2 | 6 | |
| 72 | Tổ chức hoạt động dạy học Vật lí | | 2 | 7 | |
| 73 | Thiết kế và tổ chức dạy học theo chủ đề STEM | | 2* | 7 | |
| 74 | Dạy học thí nghiệm Vật lí THCS | | 2* | 7 | |
| 75 | Phương pháp dạy học bài tập Vật lí phổ thông | | 2* | 7 | |
| 76 | Phát triển chương trình môn Vật lí | | 2* | 7 | |
| 77 | Thực hành dạy Vật lí bằng tiếng Anh | | 2* | 7 | |
| 78 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 79 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 80 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 81 | Quang phổ học và ứng dụng | | 2* | 8 | |
| 82 | Nhập môn vũ trụ học | | 2* | 8 | |
| 83 | Vật lí Trái Đất | | 3* | 8 | |
| 84 | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học Vật lí | | 2* | 8 | |
| 85 | Vận dụng một số kĩ thuật, phương pháp dạy học tích cực vào dạy học Vật lí | | 3* | 8 | |

(17). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÓA HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Âm nhạc | | 2* | 4 | |
| 22 | Mỹ học đại cương | | 2* | 4 | |
| 23 | Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm | | 2* | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 24 | Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông | | 2* | 4 | |
| 25 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 4 | |
| 26 | Môi trường và con người | | 2* | 4 | |
| 27 | Hoạt động giáo dục STEM | | 2* | 4 | |
| 28 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Hóa học | | 2 | 3 | |
| 29 | Toán cao cấp | | 2 | 1 | |
| 30 | Xác suất thống kê | | 2 | 2 | |
| 31 | Vật lí 1 | | 2 | 2 | |
| 32 | Vật lí 2 | | 2 | 1 | |
| 33 | Sinh học 1 | | 2 | 2 | |
| 34 | Sinh học 2 | | 2 | 1 | |
| 35 | Hóa học đại cương 1 | | 3 | 2 | |
| 36 | Hóa học đại cương 2 | | 2 | 2 | |
| 37 | Hóa học vô cơ 1 | | 2 | 3 | |
| 38 | Hóa học hữu cơ 1 | | 2 | 3 | |
| 39 | Hóa học với cuộc sống | | 2* | 7 | |
| 40 | Hóa học phức chất | | 2* | 7 | |
| 41 | Đo lường và đánh giá trong giáo dục | | 2* | 7 | |
| 42 | Thí nghiệm hóa học đại cương | | 2 | 3 | |
| 43 | Hóa học vô cơ 2 | | 2 | 4 | |
| 44 | Thí nghiệm hóa học vô cơ | | 2 | 5 | |
| 45 | Cơ sở lý thuyết hóa vô cơ | | 2 | 6 | |
| 46 | Hóa học hữu cơ 2 | | 3 | 4 | |
| 47 | Hóa học hữu cơ 3 | | 2 | 5 | |
| 48 | Thí nghiệm hóa học hữu cơ | | 2 | 6 | |
| 49 | Cơ sở lý thuyết hóa hữu cơ | | 2 | 7 | |
| 50 | Hóa học phân tích 1 | | 3 | 3 | |
| 51 | Hóa học phân tích 2 | | 2 | 4 | |
| 52 | Thí nghiệm hóa học phân tích | | 2 | 6 | |
| 53 | Hóa lí 1 | | 2 | 5 | |
| 54 | Hóa lí 2 | | 2 | 6 | |
| 55 | Hóa lí 3 | | 2 | 6 | |
| 56 | Hóa công nghiệp và thực tế cơ sở sản xuất hóa học | | 2 | 7 | |
| 57 | Hóa nông nghiệp và môi trường | | 2 | 7 | |
| 58 | Bài tập hóa học ở trường phổ thông | | 2 | 5 | |
| 59 | Tiếng Anh chuyên ngành hóa học | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 60 | Các phương pháp phổ ứng dụng vào hóa học | | 2* | 5 | |
| 61 | Tổng hợp hữu cơ | | 2* | 5 | |
| 62 | Kỹ thuật xử lý nước thải | | 2* | 7 | |
| 63 | Hợp chất cao phân tử | | 2* | 7 | |
| 64 | Hóa học xanh | | 2* | 7 | |
| 65 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 66 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 67 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 68 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 69 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 70 | Lý luận dạy học môn Hóa học | | 2 | 5 | |
| 71 | Thực hành dạy học hóa học bằng tiếng Anh | | 2 | 7 | |
| 72 | Ứng dụng CNTT trong dạy học hóa học | | 2 | 6 | |
| 73 | PPDH hóa học ở trường phổ thông | | 3 | 6 | |
| 74 | Thí nghiệm hóa học ở trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 75 | PPDH hóa học trong môi trường học tập trực tuyến | | 2* | 7 | |
| 76 | Thiết kế và tổ chức dạy học theo chủ đề STEM | | 2* | 7 | |
| 77 | Lịch sử hóa học | | 2* | 7 | |
| 78 | Phát triển chương trình môn hóa học | | 2* | 7 | |
| 79 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 80 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 81 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 82 | Dạy học hóa học phổ thông theo chủ đề | | 2* | 8 | |
| 83 | Hóa học các hợp chất thiên nhiên | | 3* | 8 | |
| 84 | Ăn mòn và bảo vệ kim loại | | 2* | 8 | |
| 85 | Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học hóa học | | 3* | 8 | |
| 86 | Phương pháp phân tích sắc ký trong hóa học hữu cơ | | 2* | 8 | |
| 87 | Nguyên tố hiếm | | 2* | 8 | |

(18). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM SINH HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác - Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Âm nhạc | | 2* | 1 | |
| 22 | Mỹ học đại cương | | 2* | 1 | |
| 23 | Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm | | 2* | 1 | |
| 24 | Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông | | 2* | 1 | |
| 25 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 1 | |
| 26 | Môi trường và con người | | 2* | 1 | |
| 27 | Hoạt động giáo dục STEM | | 2* | 1 | |
| 28 | Toán cao cấp | | 2* | 1 | |
| 29 | Lý sinh học | | 2* | 1 | |
| 30 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Sinh học | | 2 | 4 | |
| 31 | Xác suất thống kê | | 2 | 2 | |
| 32 | Vật lí 1 | | 2 | 1 | |
| 33 | Vật lí 2 | | 2 | 2 | |
| 34 | Hóa học 1 | | 2 | 1 | |
| 35 | Hóa học 2 | | 2 | 2 | |
| 36 | Sinh học tế bào | | 2 | 1 | |
| 37 | Thực vật học | | 2 | 1 | |
| 38 | Phân loại học thực vật | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 39 | Động vật học 1 | | 3 | 2 | |
| 40 | Động vật học 2 | | 2 | 3 | |
| 41 | Nấm học và ứng dụng | | 2* | 3 | |
| 42 | Tập tính học động vật | | 2* | 3 | |
| 43 | Vi sinh vật ứng dụng | | 2* | 3 | |
| 44 | Đánh giá và đo lường trong dạy học Sinh học | | 2* | 3 | |
| 45 | Công nghệ sinh học | | 2 | 5 | |
| 46 | Hóa sinh học | | 3 | 4 | |
| 47 | Sinh lý học thực vật | | 3 | 5 | |
| 48 | Giải phẫu học người | | 3 | 3 | |
| 49 | Sinh lý học người và động vật | | 3 | 6 | |
| 50 | Di truyền học | | 3 | 6 | |
| 51 | Vi sinh vật học | | 3 | 6 | |
| 52 | Cơ sở sinh thái học | | 2 | 3 | |
| 53 | Tiến hóa | | 2 | 7 | |
| 54 | Sinh học phát triển thực vật | | 2 | 7 | |
| 55 | Sinh học phát triển động vật | | 2 | 7 | |
| 56 | Thực tập nghiên cứu thiên nhiên | | 2 | 7 | |
| 57 | Sinh học phân tử | | 2 | 3 | |
| 58 | Di truyền học người và quần thể | | 2 | 4 | |
| 59 | Tin sinh học | | 2 | 4 | |
| 60 | Tiếng Anh chuyên ngành Sinh học | | 2 | 5 | |
| 61 | Kỹ thuật di truyền | | 2* | 5 | |
| 62 | Nuôi cấy mô và tế bào thực vật | | 2* | 5 | |
| 63 | Nuôi cấy mô và tế bào động vật | | 2* | 5 | |
| 64 | Chuyên đề giải bài tập sinh học | | 2* | 5 | |
| 65 | Miễn dịch học | | 2* | 7 | |
| 66 | Enzym và ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 67 | Sinh lý thực vật ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 68 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 69 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 70 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 71 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 72 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 73 | Lý luận dạy học môn Sinh học | | 2 | 5 | |
| 74 | Phương pháp dạy học Sinh học | | 3 | 7 | |
| 75 | Kỹ thuật dạy học Sinh học | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 76 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Sinh học | | 2 | 6 | |
| 77 | Dạy học thực hành Sinh học ở phổ thông | | 2 | 5 | |
| 78 | Kỹ thuật dạy học các chủ đề tích hợp | | 2* | 6 | |
| 79 | Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài học Sinh học theo hướng tích hợp | | 2* | 6 | |
| 80 | Phát triển chương trình môn Sinh học | | 2* | 6 | |
| 81 | Thiết kế và tổ chức dạy học theo chủ đề STEM | | 2* | 6 | |
| 82 | Thực hành dạy môn Sinh học bằng tiếng Anh | | 2* | 6 | |
| 83 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 84 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 85 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 86 | Ứng dụng tiến bộ Công nghệ Sinh học | | 2* | 8 | |
| 87 | Đa dạng Sinh học và Sinh thái nhân văn | | 2* | 8 | |
| 88 | Dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm | | 2* | 8 | |
| 89 | Đáp ứng của thực vật với môi trường sống thay đổi | | 2* | 8 | |
| 90 | Hệ sinh thái nông nghiệp và phát triển bền vững | | 2* | 8 | |
| 91 | Dạy học theo định hướng hình thành và phát triển năng lực người học ở trường phổ thông | | 3* | 8 | |
| 92 | Phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học sinh học | | 3* | 8 | |

(19). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGŨ VĂN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | <i>số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Dân tộc học đại cương | | 2* | 2 | |
| 22 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 2 | |
| 23 | Xã hội học đại cương | | 2* | 2 | |
| 24 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 25 | Địa lý Việt Nam đại cương | | 2* | 2 | |
| 26 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 27 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Ngữ văn | | 2 | 4 | |
| 28 | Mĩ học đại cương | | 2 | 1 | |
| 29 | Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội | | 2 | 5 | |
| 30 | Dẫn luận ngôn ngữ học | | 2 | 1 | |
| 31 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2 | 1 | |
| 32 | Văn bản Hán Nôm | | 3 | 3 | |
| 33 | Văn học – nhà văn – bạn đọc | | 2 | 5 | |
| 34 | Tác phẩm và thể loại văn học | | 2 | 6 | |
| 35 | Tiến trình văn học | | 2 | 7 | |
| 36 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2* | 2 | |
| 37 | Nhân học xã hội | | 2* | 2 | |
| 38 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 2 | |
| 39 | Địa danh học | | 2* | 2 | |
| 40 | Biển đảo Việt Nam | | 2* | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 41 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 2 | |
| 42 | Văn học dân gian Việt Nam | | 3 | 1 | |
| 43 | Dẫn luận Văn học trung đại Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 44 | Các loại hình tác giả văn học trung đại Việt Nam | | 3 | 3 | |
| 45 | Hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam | | 2 | 4 | |
| 46 | Dẫn luận Văn học Việt Nam hiện đại từ 1900 đến nay | | 2 | 5 | |
| 47 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1900 đến 1945 | | 3 | 6 | |
| 48 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1945 đến nay | | 4 | 7 | |
| 49 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học châu Á | | 3 | 3 | |
| 50 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học châu Âu từ cổ đại đến thế kỷ XVIII | | 2 | 5 | |
| 51 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Âu – Mỹ từ thế kỷ XIX đến nay | | 3 | 6 | |
| 52 | Ngữ âm học tiếng Việt | | 2 | 2 | |
| 53 | Từ vựng học tiếng Việt | | 2 | 3 | |
| 54 | Ngữ pháp tiếng Việt | | 2 | 4 | |
| 55 | Phong cách học tiếng Việt | | 2 | 5 | |
| 56 | Ngữ dụng học tiếng Việt | | 2 | 6 | |
| 57 | Thực tế văn học | | 2 | 6 | |
| 58 | Thi pháp văn học trung đại Việt Nam | | 2* | 6 | |
| 59 | Văn học địa phương | | 2* | 6 | |
| 60 | Độc hiểu văn bản | | 2* | 7 | |
| 61 | Câu trong hoạt động giao tiếp | | 2* | 7 | |
| 62 | Văn bản và thực hành văn bản tiếng Việt | | 2* | 7 | |
| 63 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 64 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 65 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 66 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 67 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 68 | Lí luận và phương pháp dạy học văn | | 3 | 4 | |
| 69 | Lí luận và phương pháp dạy học tiếng Việt – tập làm văn | | 3 | 5 | |
| 70 | Phát triển năng lực dạy học Ngữ văn | | 2 | 8 | |
| 71 | Dạy học văn học Việt Nam trung đại trong nhà trường | | 2 | 6 | |
| 72 | Dạy học văn học Việt Nam hiện đại trong nhà trường | | 2 | 7 | |
| 73 | Dạy học văn học nước ngoài trong nhà trường | | 2* | 7 | |
| 74 | Phương pháp phát triển năng lực Ngữ văn cho học sinh | | 2* | 7 | |
| 75 | Dạy học tiếng Việt cho người nước ngoài | | 2* | 7 | |
| 76 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 77 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 78 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 79 | Tác giả tiêu biểu của Văn học Việt Nam hiện đại | | 3 | 8 | |
| 80 | Những vấn đề thể loại Văn học | | 2 | 8 | |
| 81 | Ngôn ngữ và Văn học | | 2 | 8 | |

(20). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ĐỊA LÝ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Xác suất thống kê | | 2* | 2 | |
| 22 | Dân tộc học đại cương | | 2* | 2 | |
| 23 | Vật lý cho Địa lí | | 2* | 2 | |
| 24 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 2 | |
| 25 | Toán cao cấp B | | 2* | 2 | |
| 26 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Địa lí | | 2 | 4 | |
| 27 | Biên đảo Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 28 | Hệ thống thông tin địa lý (GIS) | | 2 | 6 | |
| 29 | Địa lí đô thị | | 2 | 5 | |
| 30 | Dân số học đại cương | | 2 | 4 | |
| 31 | Bản đồ học đại cương | | 3 | 1 | |
| 32 | Địa chất học | | 3 | 2 | |
| 33 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 4 | |
| 34 | Một số vấn đề về kinh tế - xã hội thế giới | | 2 | 7 | |
| 35 | Địa danh học | | 2 | 2 | |
| 36 | Lịch sử văn hoá địa phương | | 2* | 3 | |
| 37 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 3 | |
| 38 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 3 | |
| 39 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 40 | Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội | | 2* | 3 | |
| 41 | Địa lí tự nhiên đại cương 1 | | 4 | 1 | |
| 42 | Địa lí tự nhiên đại cương 2 | | 4 | 2 | |
| 43 | Địa lí tự nhiên đại cương 3 | | 4 | 3 | |
| 44 | Địa lí tự nhiên Việt Nam 1 | | 2 | 3 | |
| 45 | Địa lí tự nhiên Việt Nam 2 | | 2 | 4 | |
| 46 | Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 1 | | 2 | 4 | |
| 47 | Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 2 | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 48 | Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam 1 | | 2 | 6 | |
| 49 | Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam 2 | | 4 | 7 | |
| 50 | Thực địa tự nhiên | | 2 | 3 | |
| 51 | Thực địa kinh tế xã hội | | 2 | 8 | |
| 52 | Địa lý châu Á | | 2 | 6 | |
| 53 | Địa lý châu Âu | | 2 | 5 | |
| 54 | Địa lý châu Mỹ, Phi và châu Đại Dương | | 3 | 6 | |
| 55 | Biến đổi khí hậu | | 2 | 5 | |
| 56 | Địa lý kinh tế - xã hội vùng Trung du miền núi phía Bắc | | 2* | 7 | |
| 57 | Viễn thám ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 58 | Tiếng Anh chuyên ngành Địa lý | | 2* | 7 | |
| 59 | Bản đồ giáo khoa | | 2* | 7 | |
| 60 | Giáo dục dân số môi trường và giảng dạy địa lý địa phương | | 2* | 7 | |
| 61 | Bản đồ địa hình và đo vẽ địa phương | | 2* | 7 | |
| 62 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 63 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 64 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 65 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 66 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 67 | Kỹ thuật dạy học Địa lý | | 2 | 7 | |
| 68 | Lí luận dạy học Địa lý | | 2 | 5 | |
| 69 | Phương pháp dạy học Địa lý ở trường phổ thông | | 2 | 6 | |
| 70 | Sử dụng bản đồ và phương tiện kỹ thuật trong dạy học Địa lý | | 2 | 6 | |
| 71 | Dạy học tích hợp trong môn Địa lý | | 2 | 7 | |
| 72 | Giáo dục kỹ năng sống và phòng chống thiên tai | | 2* | 7 | |
| 73 | Một số vấn đề trong dạy học địa lý ở trường phổ thông | | 2* | 7 | |
| 74 | Thiết kế bài giảng địa lý ở trường phổ thông theo hướng tích cực | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 75 | Thiết kế và tổ chức các chủ đề ngoại khóa trong dạy học địa lý ở trường phổ thông | | 2* | 7 | |
| 76 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 77 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 78 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 79 | Địa lí cảnh quan | | 2 | 8 | |
| 80 | Địa lý du lịch Việt Nam | | 2 | 8 | |
| 81 | Phương pháp dạy học tích cực môn Địa lý ở trường phổ thông | | 3 | 8 | |

(21). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM LỊCH SỬ (SỬ - GDGD)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 22 | Tôn giáo học đại cương | | 2* | 2 | |
| 23 | Xã hội học đại cương | | 2* | 2 | |
| 24 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|--|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 25 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 2 | |
| 26 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Lịch sử | | 2 | 4 | |
| 27 | Dân tộc học đại cương | | 2 | 1 | |
| 28 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 1 | |
| 29 | Lịch sử và văn hóa Đông Nam Á | | 3 | 2 | |
| 30 | Lý luận sử học | | 2 | 3 | |
| 31 | Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương | | 2 | 5 | |
| 32 | Biển đảo Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 33 | Chính trị học đại cương | | 2 | 7 | |
| 34 | Lịch sử tư tưởng Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 35 | Thế chế chính trị Việt Nam hiện đại | | 2 | 7 | |
| 36 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2* | 3 | |
| 37 | Bản đồ giáo khoa | | 2* | 3 | |
| 38 | Khảo cổ học đại cương | | 2* | 3 | |
| 39 | Địa danh học | | 2* | 3 | |
| 40 | Hội nhập kinh tế thế giới của Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 41 | Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại | | 3 | 2 | |
| 42 | Lịch sử Việt Nam cận đại | | 3 | 3 | |
| 43 | Lịch sử Việt Nam hiện đại | | 3 | 4 | |
| 44 | Lịch sử Nguyên thủy, Cổ, Trung đại thế giới | | 3 | 1 | |
| 45 | Lịch sử thế giới cận đại | | 2 | 2 | |
| 46 | Lịch sử thế giới hiện đại | | 2 | 3 | |
| 47 | Lịch sử quan hệ quốc tế | | 3 | 4 | |
| 48 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 49 | Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 50 | Thực tế lịch sử | | 2 | 5 | |
| 51 | Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 52 | Các cuộc cách mạng tư sản và lịch sử hình thành, phát triển của chủ nghĩa tư bản | | 2 | 7 | |
| 53 | Lịch sử đô thị | | 2 | 6 | |
| 54 | Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 55 | Hành chính nhà nước | | 2 | 3 | |
| 56 | Đạo đức học | | 4 | 5 | |
| 57 | Lịch sử kinh tế | | 2* | 6 | |
| 58 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 6 | |
| 59 | Lịch sử và văn hóa Trung Quốc cổ trung đại | | 2* | 6 | |
| 60 | Các con đường cứu nước trong đấu tranh giải phóng dân tộc ở một số nước châu Á thế kỉ XX | | 2* | 7 | |
| 61 | Tiếng Anh chuyên ngành Lịch sử | | 2* | 7 | |
| 62 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 63 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 64 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 65 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 66 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 67 | Lí luận dạy học lịch sử | | 3 | 5 | |
| 68 | Các hình thức tổ chức dạy học lịch sử | | 2 | 6 | |
| 69 | Nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 70 | Phương pháp giảng dạy giáo dục công dân | | 3 | 6 | |
| 71 | Giáo dục pháp luật cho học sinh phổ thông | | 2 | 7 | |
| 72 | Giáo dục kĩ năng sống và phòng chống thiên tai | | 2* | 7 | |
| 73 | Dạy học tích hợp trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông | | 2* | 7 | |
| 74 | Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội | | 2* | 7 | |
| 75 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 76 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 77 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 78 | Chủ nghĩa tư bản hiện đại | | 3 | 8 | |
| 79 | Những cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời trung đại | | 2 | 8 | |
| 80 | Những vấn đề đề thời đại ngày nay | | 2 | 8 | |

(22). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC MẦM NON

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Mỹ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 22 | Kỹ năng tham vấn học đường | | 2* | 2 | |
| 23 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 24 | Khiêu vũ thể thao | | 2* | 2 | |
| 25 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục mầm non | | 2 | 4 | |
| 26 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 27 | Môi trường và con người | | 2 | 3 | |
| 28 | Quản lý giáo dục mầm non | | 2 | 5 | |
| 29 | Toán cơ sở | | 2 | 3 | |
| 30 | Âm nhạc | | 3 | 1 | |
| 31 | Mỹ thuật | | 2 | 4 | |
| 32 | Sinh lý học trẻ em (Mầm non) | | 2 | 2 | |
| 33 | Tiếng Việt và tiếng Việt thực hành | | 3 | 1 | |
| 34 | Tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non theo hướng tích hợp | | 2* | 3 | |
| 35 | Tiếng Anh giáo dục mầm non | | 2* | 3 | |
| 36 | Giáo dục giới tính cho trẻ mầm non | | 2* | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 37 | Tâm bệnh học trẻ em lứa tuổi mầm non | | 2* | 3 | |
| 38 | Dinh dưỡng trẻ em | | 2 | 2 | |
| 39 | Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ tuổi mầm non | | 2 | 3 | |
| 40 | Múa và phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non | | 2 | 4 | |
| 41 | Lý luận và phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học | | 3 | 6 | |
| 42 | Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non | | 3 | 7 | |
| 43 | Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |
| 44 | Lý luận và phương pháp hướng dẫn trẻ mầm non làm quen với môi trường xung quanh | | 3 | 5 | |
| 45 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |
| 46 | Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non | | 3 | 5 | |
| 47 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non | | 3 | 7 | |
| 48 | Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non | | 3 | 7 | |
| 49 | Đồ chơi | | 2 | 5 | |
| 50 | Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non | | 2 | 5 | |
| 51 | Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non | | 2 | 8 | |
| 52 | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non | | 2 | 6 | |
| 53 | Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian | | 2* | 4 | |
| 54 | Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non | | 2* | 4 | |
| 55 | Phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ mầm non | | 2* | 4 | |
| 56 | Biên đạo múa cho trẻ mầm non theo chủ đề | | 2* | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 57 | Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non | | 2* | 5 | |
| 58 | Hướng dẫn vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non | | 2* | 5 | |
| 59 | Phát huy tính tích cực vận động cho trẻ mầm non | | 2* | 5 | |
| 60 | Đánh giá trong giáo dục mầm non | | 2* | 5 | |
| 61 | Tâm lý học mầm non | | 4 | 1 | |
| 62 | Giáo dục học mầm non | | 4 | 2 | |
| 63 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 64 | Văn học trẻ em | | 2 | 5 | |
| 65 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 66 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 67 | Vệ sinh trẻ em | | 2 | 3 | |
| 68 | Nghề giáo viên mầm non | | 3 | 7 | |
| 69 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non | | 2 | 2 | |
| 70 | Văn học dân gian | | 2 | 2 | |
| 71 | Can thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2 | 6 | |
| 72 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 7 | |
| 73 | Đàn phím điện tử | | 2* | 7 | |
| 74 | Tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non | | 2* | 7 | |
| 75 | Dinh dưỡng sức khỏe và phát triển vận động cho trẻ MN theo hướng tích hợp | | 2* | 7 | |
| 76 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 77 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 78 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 79 | Giáo dục gia đình cho trẻ lứa tuổi mầm non | | 2* | 8 | |
| 80 | Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non | | 2* | 8 | |
| 81 | Giáo dục đạo đức và giá trị đạo đức cho trẻ mầm non | | 2* | 8 | |
| 82 | Phương pháp phát triển trí tuệ cho trẻ mầm non | | 3* | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 83 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non | | 3* | 8 | |
| 84 | Tiếp cận một số phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến trên thế giới | | 3* | 8 | |

(23). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC TIỂU HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | 3 | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | 2 | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 2 | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | 2 | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | 3 | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | 2 | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | 3 | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | 2 | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | 3 | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | 2 | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | 2 | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | 3 | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | (1) | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | (1) | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | (1) | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | (165T) | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | (3) | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | (3) | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | 2 | 2 | 1 | |
| 21 | Phong cách học tiếng Việt | 2* | 2* | 1 | |
| 22 | Lịch sử văn minh thế giới | 2* | 2* | 1 | |
| 23 | Đại cương lịch sử Việt Nam | 2* | 2* | 1 | |
| 24 | Ngôn ngữ học đại cương | 2* | 2* | 1 | |
| 25 | Kĩ năng tham vấn học đường | 2* | 2* | 1 | |
| 26 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục Tiểu học | 2 | 2 | 4 | |
| 27 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | 2 | 2 | 1 | |
| 28 | Cơ sở Toán ở tiểu học 1 | 2 | 2 | 1 | |
| 29 | Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 1 | 3 | 3 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 30 | Cơ sở Toán ở tiểu học 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 31 | Môi trường và con người | 2 | 2 | 4 | |
| 32 | Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 33 | Xác suất thống kê | 2 | 2 | 2 | |
| 34 | Cơ sở Tự nhiên ở tiểu học | 2 | 2 | 2 | |
| 35 | Cơ sở Xã hội ở tiểu học | 2 | 2 | 3 | |
| 36 | Nhập môn nghề giáo (Tiểu học) | 2* | 2* | 3 | |
| 37 | Số học | 2* | 2* | 3 | |
| 38 | Rèn kỹ năng sử dụng tiếng Việt | 2* | 2* | 3 | |
| 39 | Tổ chức sự kiện | 2* | 2* | 3 | |
| 40 | Giáo dục hòa nhập học sinh tiểu học | 2* | 2* | 3 | |
| 41 | Kỹ năng quản lý lớp ở tiểu học | 2* | 2* | 3 | |
| 42 | Văn học | 3 | 3 | 3 | |
| 43 | Sinh lý học trẻ em (Tiểu học) | 2 | 2 | 4 | |
| 44 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học | 3 | 3 | 4 | |
| 45 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 1 | 3 | 3 | 6 | |
| 46 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 2 | 2 | 2 | 7 | |
| 47 | Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 1 | 2 | 2 | 6 | |
| 48 | Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 2 | 3 | 3 | 7 | |
| 49 | Văn học thiếu nhi | 2 | 2 | 5 | |
| 50 | Phương pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học | 2 | 2 | 6 | |
| 51 | Đạo đức và Phương pháp dạy học Đạo đức ở tiểu học | 2 | 2 | 7 | |
| 52 | Thủ công kỹ thuật và phương pháp dạy học Thủ công – Kỹ thuật ở tiểu học | 2 | 2 | 5 | |
| 53 | Âm nhạc và Phương pháp dạy học Âm nhạc ở tiểu học | 3 | 3 | 6 | |
| 54 | Mỹ thuật và Phương pháp dạy học Mỹ thuật ở tiểu học | 3 | 3 | 7 | |
| 55 | Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh | 2 | 2 | 4 | |
| 56 | Phương pháp dạy học Thể dục ở tiểu học | 2 | 2 | 5 | |
| 57 | Thực hành giải toán ở tiểu học | 2 | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 58 | Ngữ nghĩa - ngữ dụng và ứng dụng trong tiếng Việt ở Tiểu học | 2* | 2* | 6 | |
| 59 | Bồi dưỡng học sinh năng khiếu toán ở tiểu học | 2* | 2* | 6 | |
| 60 | Khám phá khoa học ở tiểu học | 2* | 2* | 6 | |
| 61 | Đánh giá trong giáo dục tiểu học | 2* | 2* | 6 | |
| 62 | Dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | 2* | 2* | 7 | |
| 63 | Dạy học Toán ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | 2* | 2* | 7 | |
| 64 | Dạy học Địa lí và Lịch sử ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | 2* | 2* | 7 | |
| 65 | Tâm lý học tiểu học | 3 | 3 | 1 | |
| 66 | Giáo dục học tiểu học | 4 | 4 | 2 | |
| 67 | Giao tiếp sư phạm | 2 | 2 | 3 | |
| 68 | Can thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | 2 | 2 | 6 | |
| 69 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | 2 | 2 | 7 | |
| 70 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | 2 | 2 | 7 | |
| 71 | Dạy và học tích cực ở tiểu học | 2 | 2 | 6 | |
| 72 | Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh Tiểu học | 2 | 2 | 5 | |
| 73 | Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học | 2 | 2 | 5 | |
| 74 | Phát triển chương trình giáo dục tiểu học | 2 | 2 | 8 | |
| 75 | Giáo dục kĩ năng sống, giá trị sống cho học sinh tiểu học | 2 | 2 | 5 | |
| 76 | Kĩ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán ở tiểu học | 2* | 2* | 8 | |
| 77 | Kĩ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Văn - tiếng Việt ở tiểu học | 2* | 2* | 8 | |
| 78 | Kĩ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Khoa học ở tiểu học | 2* | 2* | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 79 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử - Địa lí ở tiểu học | 2* | 2* | 8 | |
| 80 | Dạy học song ngữ môn Toán ở Tiểu học | 2 | 2 | 8 | |
| 81 | Thực tập sư phạm 1 | 2 | 2 | 5 | |
| 82 | Thực tập sư phạm 2 | 3 | 3 | 8 | |
| 83 | Khoá luận tốt nghiệp | 7 | 7 | 8 | |
| 84 | Rèn luyện và phát triển một số kỹ năng dạy học Toán ở tiểu học | 2* | 2* | 8 | |
| 85 | Rèn luyện tư duy cho học sinh tiểu học trong dạy học toán | 2* | 2* | 8 | |
| 86 | Giao tiếp và dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo quan điểm giao tiếp | 3* | 3* | 8 | |
| 87 | Phương pháp dạy học đọc - hiểu ở tiểu học | 3* | 3* | 8 | |
| 88 | Dạy học tích hợp ở tiểu học | 2* | 2* | 8 | |
| 89 | Dạy học phân hóa ở tiểu học | 2* | 2* | 8 | |

(24). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ÂM NHẠC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Xã hội học đại cương | | 2* | 7 | |
| 22 | Mỹ học đại cương | | 2* | 7 | |
| 23 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 7 | |
| 24 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Âm nhạc | | 2 | 4 | |
| 25 | Phương pháp dạy học âm nhạc | | 2 | 4 | |
| 26 | Lí thuyết âm nhạc 1 | | 3 | 1 | |
| 27 | Lí thuyết âm nhạc 2 | | 2 | 2 | |
| 28 | Kí Xướng âm 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kí Xướng âm 2 | | 3 | 2 | |
| 30 | Kí Xướng âm 3 | | 2 | 3 | |
| 31 | Kí Xướng âm 4 | | 2 | 4 | |
| 32 | Kí Xướng âm 5 | | 2 | 5 | |
| 33 | Âm nhạc cổ truyền Việt Nam | | 2* | 8 | |
| 34 | Lịch sử âm nhạc phương đông | | 2* | 8 | |
| 35 | Phối hợp xướng | | 2* | 8 | |
| 36 | Thanh nhạc 1 | | 2 | 1,2 | |
| 37 | Thanh nhạc 2 | | 2 | 3,4 | |
| 38 | Thanh nhạc 3 | | 2 | 5,6 | |
| 39 | Thanh nhạc 4 | | 2 | 7 | |
| 40 | Phương pháp học đàn phím điện tử 1 | | 2 | 1,2 | |
| 41 | Phương pháp học đàn phím điện tử 2 | | 2 | 3,4 | |
| 42 | Phương pháp học đàn phím điện tử 3 | | 2 | 5,6 | |
| 43 | Phương pháp học đàn phím điện tử 4 | | 2 | 7 | |
| 44 | Hát đồng ca, Hợp xướng 1 | | 3 | 5 | |
| 45 | Hát đồng ca, Hợp xướng 2 | | 2 | 6 | |
| 46 | Hoà âm | | 3 | 5 | |
| 47 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 1 | | 3 | 5 | |
| 48 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 2 | | 2 | 6 | |
| 49 | Chỉ huy | | 3 | 3 | |
| 50 | Hát dân ca | | 3 | 1 | |
| 51 | Lịch sử âm nhạc phương tây | | 2 | 3 | |
| 52 | Lịch sử âm nhạc Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 53 | Âm nhạc dân tộc học | | 2* | 7 | |
| 54 | Phức điệu | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 55 | Thường thức mỹ thuật | | 2* | 8 | |
| 56 | Lễ hội thời trang | | 2* | 8 | |
| 57 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 58 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 59 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 60 | Sáng tác ca khúc | | 3 | 6 | |
| 61 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 62 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 63 | Múa | | 3 | 2 | |
| 64 | Tin học chuyên ngành | | 2 | 6 | |
| 65 | Giới thiệu nhạc cụ | | 2 | 6 | |
| 66 | Âm nhạc dân gian Phú Thọ | | 2 | 7 | |
| 67 | Thực hành sư phạm âm nhạc | | 2* | 7 | |
| 68 | Nghệ thuật học đại cương | | 2* | 7 | |
| 69 | Mỹ học âm nhạc | | 2* | 7 | |
| 70 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 71 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 72 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 73 | Phương pháp biểu diễn thanh nhạc trên sân khấu | | 2 | 8 | |
| 74 | Phương pháp biểu diễn nhạc cụ trên sân khấu | | 2 | 8 | |
| 75 | Dàn dựng chương trình âm nhạc tổng hợp | | 3 | 8 | |

(25). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM MĨ THUẬT

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | <i>Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 16 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 4 | |
| 21 | Mĩ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 22 | Xã hội học đại cương | | 2* | 2 | |
| 23 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 24 | Phương pháp NCKH Mĩ thuật | | 2 | 4 | |
| 25 | Giải phẫu tạo hình | | 3 | 1 | |
| 26 | Luật xa gần | | 3 | 1 | |
| 27 | Nghiên cứu vốn cổ dân tộc | | 2 | 2 | |
| 28 | Mỹ thuật học | | 3 | 5 | |
| 29 | Thực tế chuyên môn 1 | | 2 | 3 | |
| 30 | Thực tế chuyên môn 2 | | 2 | 5 | |
| 31 | Thực tế chuyên môn 3 | | 2 | 6 | |
| 32 | Điêu khắc | | 2 | 7 | |
| 33 | Cơ sở tạo hình 1 | | 2* | 7 | |
| 34 | Cơ sở tạo hình 2 | | 2* | 7 | |
| 35 | Video ART | | 2* | 7 | |
| 36 | Hình họa 1 | | 2 | 2 | |
| 37 | Hình họa 2 | | 2 | 3 | |
| 38 | Hình họa 3 | | 2 | 4 | |
| 39 | Hình họa 4 | | 3 | 5 | |
| 40 | Hình họa 5 | | 3 | 6 | |
| 41 | Hình họa 6 | | 3 | 7 | |
| 42 | Trang trí 1 | | 2 | 1 | |
| 43 | Trang trí 2 | | 2 | 2 | |
| 44 | Trang trí 3 | | 3 | 3 | |
| 45 | Bố cục 1 | | 2 | 2 | |
| 46 | Bố cục 2 | | 2 | 3 | |
| 47 | Bố cục 3 | | 2 | 4 | |
| 48 | Bố cục 4 | | 2 | 5 | |
| 49 | Bố cục 5 | | 3 | 6 | |
| 50 | Bố cục 6 | | 3 | 7 | |
| 51 | Bố cục 7 | | 3 | 8 | |
| 52 | Đồ họa vi tính | | 2* | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 53 | Mỹ thuật đương đại | | 2* | 4 | |
| 54 | Trang trí nội ngoại thất | | 2* | 4 | |
| 55 | Lễ hội thời trang | | 2* | 6 | |
| 56 | Nghệ thuật kiến trúc | | 2* | 6 | |
| 57 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 58 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 59 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 60 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 61 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 62 | Lý luận dạy học Mỹ thuật 1 | | 2 | 3 | |
| 63 | Lý luận dạy học Mỹ thuật 2 | | 2 | 4 | |
| 64 | Lịch sử mỹ thuật Việt Nam | | 4 | 1 | |
| 65 | Lịch sử mỹ thuật Thế giới | | 4 | 7 | |
| 66 | Cơ sở tạo hình 3 | | 2* | 6 | |
| 67 | Bố cục cơ sở đồ họa | | 2* | 6 | |
| 68 | Nghệ thuật chữ | | 2* | 6 | |
| 69 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 70 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 71 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 72 | Phân tích tác phẩm mỹ thuật | | 3 | 8 | |
| 73 | Phương pháp sáng tác tác phẩm mỹ thuật | | 4 | 8 | |

(26). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 12 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | <i>trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 13 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 14 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 15 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 16 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 17 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 18 | Lịch sử TDTT | | 2* | 1 | |
| 19 | Tuyển chọn tài năng TDTT | | 2* | 1 | |
| 20 | Đo lường TDTT | | 2* | 1 | |
| 21 | Phương pháp NCKH chuyên ngành TDTT | | 2 | 1 | |
| 22 | Giải phẫu người | | 3 | 3 | |
| 23 | Sinh lý TDTT | | 3 | 2 | |
| 24 | Vệ sinh học TDTT | | 2 | 2 | |
| 25 | Y học TDTT | | 3 | 5 | |
| 26 | Tâm lý học TDTT | | 2 | 6 | |
| 27 | Ứng dụng CNTT trong giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao | | 2 | 6 | |
| 28 | Tiếng Anh chuyên ngành TDTT | | 2 | 6 | |
| 29 | Phương pháp toán học thống kê trong TDTT | | 3 | 4 | |
| 30 | Sinh hóa TDTT | | 2* | 5 | |
| 31 | Kinh tế học TDTT | | 2* | 5 | |
| 32 | Dinh dưỡng thể thao và sức khỏe | | 2* | 5 | |
| 33 | Điện kinh 1 | | 2 | 1 | |
| 34 | Điện kinh 2 | | 3 | 2 | |
| 35 | Thể dục 1 | | 3 | 1 | |
| 36 | Thể dục 2 | | 3 | 2 | |
| 37 | Bóng đá | | 3 | 3 | |
| 38 | Bóng chuyên | | 3 | 4 | |
| 39 | Bóng bàn | | 3 | 6 | |
| 40 | Cầu lông | | 3 | 2 | |
| 41 | Bóng rổ | | 2 | 5 | |
| 42 | Bóng ném | | 2 | 5 | |
| 43 | Bơi lội | | 2 | 6 | |
| 44 | Võ Vovinam | | 2 | 7 | |
| 45 | Đá cầu – Cầu mây | | 2 | 6 | |
| 46 | Aerobic và khiêu vũ thể thao | | 3 | 5 | |
| 47 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 48 | Cờ vua | | 2* | 4 | |
| 49 | Quần vợt | | 2* | 4 | |
| 50 | Võ Taekwondo | | 2* | 4 | |
| 51 | Võ karatedo | | 2* | 5 | |
| 52 | Thể thao dân tộc và trò chơi vận động | | 2* | 5 | |
| 53 | Vật tự do | | 2* | 5 | |
| 54 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 55 | Giáo dục học | | 4 | 4 | |
| 56 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 3 | |
| 57 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất | | 4 | 6 | |
| 58 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 59 | Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài thể thao | | 4 | 7 | |
| 60 | Phát triển chương trình và kiểm tra đánh giá trong giáo dục thể chất | | 3 | 7 | |
| 61 | Luật TĐTT | | 3 | 7 | |
| 62 | Thể dục hồi phục và chữa bệnh | | 2* | 7 | |
| 63 | Kiểm tra y học TĐTT | | 2* | 7 | |
| 64 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 7 | |
| 65 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 66 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 67 | Khóa luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 68 | Thể thao trường học | | 3 | 8 | |
| 69 | Quản lý TĐTT | | 2 | 8 | |
| 70 | Huấn luyện TĐTT | | 2 | 8 | |

(27). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 8 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | <i>ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 9 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 14 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 15 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 16 | Tiếng Việt | | 3 | 2 | |
| 17 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 18 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 5 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh | | 2 | 5 | |
| 21 | Ngữ pháp | | 2 | 6 | |
| 22 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 1 | |
| 23 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 5 | |
| 24 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 5 | |
| 25 | Lịch sử ngoại giao Việt nam | | 2* | 6 | |
| 26 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 6 | |
| 27 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 6 | |
| 28 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 3 | 1 | |
| 30 | Kỹ năng phát âm tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 31 | Nghe 1 | | 3 | 2 | |
| 32 | Nói 1 | | 3 | 2 | |
| 33 | Đọc 1 | | 3 | 2 | |
| 34 | Viết 1 | | 3 | 2 | |
| 35 | Nghe 2 | | 3 | 3 | |
| 36 | Nói 2 | | 3 | 3 | |
| 37 | Đọc 2 | | 3 | 3 | |
| 38 | Viết 2 | | 3 | 3 | |
| 39 | Nghe 3 | | 3 | 4 | |
| 40 | Nói 3 | | 3 | 4 | |
| 41 | Đọc 3 | | 3 | 4 | |
| 42 | Viết 3 | | 3 | 4 | |
| 43 | Nghe – Nói 4 | | 3 | 5 | |
| 44 | Đọc – Viết 4 | | 3 | 5 | |
| 45 | Ngữ âm - âm vị học | | 2 | 6 | |
| 46 | Từ vựng – Ngữ nghĩa học | | 3 | 6 | |
| 47 | Văn hóa các nước nói tiếng Anh | | 3 | 7 | |
| 48 | Biên dịch 1 | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 49 | Phiên dịch 1 | | 2 | 5 | |
| 50 | Biên dịch 2 | | 3 | 7 | |
| 51 | Phiên dịch 2 | | 2 | 7 | |
| 52 | Giao tiếp giao văn hóa | | 2 | 6 | |
| 53 | Rèn luyện nghiệp vụ ngành Ngôn ngữ Anh | | 2 | 6 | |
| 54 | Phân tích điển ngôn | | 2* | 7 | |
| 55 | Văn học Anh Mỹ | | 2* | 7 | |
| 56 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 7 | |
| 57 | Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn | | 2* | 7 | |
| 58 | Tiếng Anh văn phòng | | 2* | 7 | |
| 59 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 60 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 61 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 62 | Kỹ năng tổng hợp 3 | | 3 | 8 | |
| 63 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2 | 8 | |
| 64 | Biên dịch 3 | | 2 | 8 | |

(28). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TIẾNG ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Trung 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Trung 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung 2 (1) | | 2 | 4 | |
| 9 | Tiếng Trung 2 (2) | | 3 | 4 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 14 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 15 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 16 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Thống kê xã hội học | | 2* | 1 | |
| 18 | Địa lý kinh tế Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 19 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 20 | Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh | | 2 | 5 | |
| 21 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 3 | 1 | |
| 22 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 3 | 1 | |
| 23 | Kỹ năng phát âm tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 24 | Nghe 1 | | 3 | 2 | |
| 25 | Nói 1 | | 3 | 2 | |
| 26 | Đọc 1 | | 3 | 2 | |
| 27 | Viết 1 | | 3 | 2 | |
| 28 | Logic học đại cương | | 2* | 7 | |
| 29 | Phân tích diễn ngôn | | 2* | 7 | |
| 30 | Giao tiếp giao văn hóa | | 2* | 7 | |
| 31 | Nghe 2 | | 3 | 3 | |
| 32 | Nói 2 | | 3 | 3 | |
| 33 | Đọc 2 | | 3 | 3 | |
| 34 | Viết 2 | | 3 | 3 | |
| 35 | Nghe 3 | | 3 | 4 | |
| 36 | Nói 3 | | 3 | 4 | |
| 37 | Đọc 3 | | 3 | 4 | |
| 38 | Viết 3 | | 3 | 4 | |
| 39 | Nghe – Nói 4 | | 3 | 5 | |
| 40 | Đọc – Viết 4 | | 3 | 5 | |
| 41 | Từ vựng – Ngữ nghĩa học | | 3 | 6 | |
| 42 | Ngữ pháp | | 2 | 5 | |
| 43 | Văn hóa các nước nói tiếng Anh | | 3 | 7 | |
| 44 | Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn | | 2* | 6 | |
| 45 | Tiếng Anh văn phòng | | 2* | 6 | |
| 46 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2* | 7 | |
| 47 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 7 | |
| 48 | Văn học Anh Mỹ | | 2* | 7 | |
| 49 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 1 | |
| 50 | Giáo dục học | | 4 | 2 | |
| 51 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 52 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | | 2 | 7 | |
| 53 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 54 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 1 | | 3 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 55 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 2 | | 3 | 7 | |
| 56 | Công nghệ dạy và học ngoại ngữ | | 2 | 5 | |
| 57 | Lý luận dạy học tiếng Anh | | 2 | 5 | |
| 58 | Ngữ âm - âm vị học | | 2 | 6 | |
| 59 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 6 | |
| 60 | Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em | | 2* | 6 | |
| 61 | Thiết kế chương trình và phát triển học liệu | | 2* | 6 | |
| 62 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 63 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 64 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 65 | Kỹ năng tổng hợp 3 | | 3 | 8 | |
| 66 | Biên dịch 1 | | 2 | 8 | |
| 67 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 8 | |

(29). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 898/QĐ-ĐHHV ngày 22/8/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại và Quyết định số 740/QĐ-ĐHHV ngày 26/08/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 (1) | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 1 (2) | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 2 (1) | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 2 (2) | | 2 | 4 | |
| 10 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 11 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 12 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 13 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 14 | Tin học đại cương | | (3) | 1 | |
| 15 | Kỹ năng mềm | | (3) | 1,3,5,7 | |
| 16 | Tiếng Việt | | 3 | 2 | |
| 17 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 18 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 19 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc | | 2 | 5 | |
| 20 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2 | 4 | |
| 21 | Nghiệp vụ thương mại | | 2 | 6 | |
| 22 | Tiếng Trung Quốc hành chính văn phòng | | 2 | 6 | |
| 23 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 7 | |
| 24 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 7 | |
| 25 | Lịch sử ngoại giao Việt nam | | 2* | 7 | |
| 26 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 7 | |
| 27 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 7 | |
| 28 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 3 | 1 | |
| 29 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 3 | 3 | |
| 30 | Nghe 1 | | 3 | 1 | |
| 31 | Nói 1 | | 3 | 1 | |
| 32 | Đọc 1 | | 3 | 1 | |
| 33 | Viết 1 | | 3 | 1 | |
| 34 | Nghe 2 | | 2 | 2 | |
| 35 | Nói 2 | | 2 | 2 | |
| 36 | Đọc 2 | | 2 | 2 | |
| 37 | Viết 2 | | 2 | 2 | |
| 38 | Nghe 3 | | 2 | 3 | |
| 39 | Nói 3 | | 2 | 3 | |
| 40 | Đọc 3 | | 2 | 3 | |
| 41 | Viết 3 | | 2 | 3 | |
| 42 | Nghe 4 | | 2 | 4 | |
| 43 | Nói 4 | | 2 | 4 | |
| 44 | Đọc 4 | | 2 | 4 | |
| 45 | Viết 4 | | 2 | 4 | |
| 46 | Ngữ âm – Từ vựng học | | 3 | 6 | |
| 47 | Ngữ pháp | | 2 | 6 | |
| 48 | Biên dịch 1 | | 4 | 5 | |
| 49 | Phiên dịch 1 | | 4 | 5 | |
| 50 | Biên dịch 2 | | 4 | 7 | |
| 51 | Phiên dịch 2 | | 4 | 6 | |
| 52 | Văn học Trung Quốc | | 2 | 7 | |
| 53 | Đất nước học Trung Quốc | | 2 | 5 | |
| 54 | Lý thuyết dịch | | 2 | 7 | |
| 55 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 6 | |
| 56 | Tiếng Hán môi trường | | 2* | 7 | |
| 57 | Tiếng Hán thương mại | | 2* | 7 | |
| 58 | Tiếng Hán du lịch | | 2* | 7 | |
| 59 | Lễ nghi học | | 2* | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-----------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 60 | Chuyên đề nghệ thuật Trung Quốc | | 2* | 7 | |
| 61 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 62 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 63 | Khoá luận tốt nghiệp | | 7 | 8 | |
| 64 | Kỹ năng nghiệp vụ Biên-Phiên dịch | | 3 | 8 | |
| 65 | Tiếng Trung quốc cổ đại | | 2 | 8 | |
| 66 | Ngôn ngữ và văn hóa Trung Quốc | | 2 | 8 | |

III. Khóa tuyển sinh Đại học năm 2022 (K20)

(1). NGÀNH: ĐẠI HỌC KẾ TOÁN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 24 | Tiếng Anh thu tín thương mại | | 2 | 1 | |
| 25 | Tổ chức sự kiện | | 2 | 2 | |
| 26 | Khởi nghiệp | | 2 | 2 | |
| 27 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 2* | 2 | |
| 28 | Logic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 29 | Đại cương về kinh tế môi trường | | 2* | 1 | |
| 30 | Xác suất thống kê | | 2* | 2 | |
| 31 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 3 | |
| 32 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 2 | 2 | |
| 33 | Marketing căn bản | | 2 | 3 | |
| 34 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 6 | |
| 35 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 2 | |
| 36 | Kinh tế lượng ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 37 | Tài chính tiền tệ | | 2 | 5 | |
| 38 | Quản trị học | | 3 | 1 | |
| 39 | Luật kinh tế | | 2 | 1 | |
| 40 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 2 | 1 | |
| 41 | Thị trường chứng khoán | | 2 | 1 | |
| 42 | Thương mại điện tử | | 2 | 4 | |
| 43 | Văn hóa kinh doanh | | 2 | 4 | |
| 44 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2 | 4 | |
| 45 | Kinh tế phát triển | | 2 | 4 | |
| 46 | Tâm lý học quản lý | | 2 | 3 | |
| 47 | Bảo hiểm | | 2 | 5 | |
| 48 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2 | 6 | |
| 49 | Kế toán tài chính 1 | | 3 | 4 | |
| 50 | Thuế | | 2 | 7 | |
| 51 | Kế toán tài chính 2 | | 3 | 6 | |
| 52 | Kế toán quản trị | | 3 | 7 | |
| 53 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 54 | Kiểm toán căn bản | | 2 | 6 | |
| 55 | Kiểm toán báo cáo tài chính | | 2 | 5 | |
| 56 | Kế toán hành chính sự nghiệp | | 3 | 5 | |
| 57 | Kế toán quốc tế | | 3 | 7 | |
| 58 | Thực hành kế toán trên máy vi tính 1 | | 3 | 6 | |
| 59 | Thực hành kế toán trên máy vi tính 2 | | 2 | 5 | |
| 60 | Kế toán tài chính 3 | | 3 | 6 | |
| 61 | Kế toán thuế | | 3 | 7 | |
| 62 | Phân tích báo cáo tài chính | | 2 | 7 | |
| 63 | Tổ chức công tác kế toán | | 3 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 64 | Kỹ năng làm việc hiệu quả trong lĩnh vực kinh tế | | 2 | 7 | |
| 65 | Rèn luyện nghiệp vụ Kế toán | | 2 | 7 | |
| 66 | Kế toán ngân sách xã | | 2* | 7 | |
| 67 | Kế toán doanh nghiệp nhỏ và vừa | | 2* | 7 | |
| 68 | Quản trị doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 69 | Hệ thống thông tin kế toán | | 2* | 7 | |
| 70 | Chuẩn mực Báo cáo tài chính quốc tế | | 2* | 7 | |
| 71 | Tài chính doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 72 | Thanh toán quốc tế | | 2* | 7 | |
| 73 | Kỹ năng kinh doanh số | | 2* | 7 | |
| 74 | Thông kê doanh nghiệp | | 2* | 7 | |
| 75 | Kế toán ngân hàng | | 2* | 7 | |
| 76 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 77 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 78 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 79 | Chuyên đề Kế toán quản trị | | 2 | 8 | |
| 80 | Chuyên đề Kế toán tài chính | | 3 | 8 | |

(2). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ KINH DOANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2 | 1 | |
| 25 | Tổ chức sự kiện | | 2 | 2 | |
| 26 | Khởi nghiệp | | 2 | 2 | |
| 27 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 2* | 2 | |
| 28 | Logic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 29 | Đại cương về kinh tế môi trường | | 2* | 1 | |
| 30 | Xác suất thống kê | | 2* | 2 | |
| 31 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 3 | |
| 32 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 2 | 2 | |
| 33 | Marketing căn bản | | 2 | 3 | |
| 34 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 6 | |
| 35 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 2 | |
| 36 | Kinh tế lượng ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 37 | Tài chính tiền tệ | | 2 | 5 | |
| 38 | Quản trị học | | 3 | 1 | |
| 39 | Luật kinh tế | | 2 | 1 | |
| 40 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 2 | 1 | |
| 41 | Thị trường chứng khoán | | 2 | 1 | |
| 42 | Thương mại điện tử | | 2 | 4 | |
| 43 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 4 | |
| 44 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 4 | |
| 45 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 46 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 1 | |
| 47 | Bảo hiểm | | 2* | 4 | |
| 48 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 5 | |
| 49 | Quản trị nhân lực | | 3 | 5 | |
| 50 | Quản trị sản xuất | | 3 | 6 | |
| 51 | Quản trị chiến lược | | 3 | 6 | |
| 52 | Quản trị tài chính | | 3 | 7 | |
| 53 | Kế toán tài chính | | 3 | 6 | |
| 54 | Quản trị thương hiệu | | 3 | 5 | |
| 55 | Quản trị kinh doanh quốc tế | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 56 | Kỹ năng kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 57 | Quản trị marketing | | 3 | 6 | |
| 58 | Quản trị chất lượng | | 2 | 6 | |
| 59 | Ứng dụng CNTT trong quản trị kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 60 | Quan hệ công chúng | | 2 | 7 | |
| 61 | Quản trị kinh doanh bán lẻ trực tuyến | | 2 | 5 | |
| 62 | Quản trị chuỗi cung ứng | | 3 | 7 | |
| 63 | Quản trị bán hàng | | 2 | 7 | |
| 64 | Kỹ năng làm việc hiệu quả trong lĩnh vực kinh tế | | 2 | 7 | |
| 65 | Rèn luyện nghiệp vụ Quản trị kinh doanh | | 2 | 7 | |
| 66 | Quản trị công nghệ | | 2* | 7 | |
| 67 | Quản trị sự thay đổi | | 2* | 7 | |
| 68 | Marketing dịch vụ | | 2* | 7 | |
| 69 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2* | 7 | |
| 70 | Marketing địa phương | | 2* | 7 | |
| 71 | Truyền thông marketing tích hợp | | 2* | 7 | |
| 72 | Hành vi tổ chức | | 2* | 7 | |
| 73 | Kỹ năng kinh doanh số | | 2* | 7 | |
| 74 | Thuế | | 2* | 7 | |
| 75 | Lập và phân tích dự án | | 2* | 7 | |
| 76 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 77 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 78 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 79 | Chuyên đề Quản trị marketing | | 2 | 8 | |
| 80 | Chuyên đề Quản trị doanh nghiệp thương mại | | 3 | 8 | |

(3). NGÀNH: ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | <i>trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2 | 1 | |
| 25 | Tổ chức sự kiện | | 2 | 2 | |
| 26 | Khởi nghiệp | | 2 | 2 | |
| 27 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 2* | 2 | |
| 28 | Logic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 29 | Đại cương về kinh tế môi trường | | 2* | 1 | |
| 30 | Xác suất thống kê | | 2* | 2 | |
| 31 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 3 | |
| 32 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 2 | 2 | |
| 33 | Marketing căn bản | | 2 | 3 | |
| 34 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 6 | |
| 35 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 2 | |
| 36 | Kinh tế lượng ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 37 | Tài chính tiền tệ | | 2 | 5 | |
| 38 | Quản trị học | | 3 | 1 | |
| 39 | Luật kinh tế | | 2 | 1 | |
| 40 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 2 | 1 | |
| 41 | Thị trường chứng khoán | | 2 | 1 | |
| 42 | Thương mại điện tử | | 2 | 4 | |
| 43 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 4 | |
| 44 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 45 | Kinh tế phát triển | | 2* | 4 | |
| 46 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 5 | |
| 47 | Bảo hiểm | | 2* | 3 | |
| 48 | Quản lý nhà nước về kinh tế | | 2* | 5 | |
| 49 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 6 | |
| 50 | Nghiệp vụ ngân hàng thương mại | | 3 | 5 | |
| 51 | Thuế | | 2 | 7 | |
| 52 | Thanh toán quốc tế | | 2 | 6 | |
| 53 | Phân tích tài chính doanh nghiệp | | 3 | 7 | |
| 54 | Ứng dụng CNTT trong tài chính ngân hàng | | 2 | 7 | |
| 55 | Định giá tài sản | | 3 | 7 | |
| 56 | Quản trị ngân hàng thương mại | | 3 | 4 | |
| 57 | Thẩm định tín dụng và quản trị rủi ro ngân hàng | | 3 | 5 | |
| 58 | Kỹ năng kinh doanh bảo hiểm | | 3 | 6 | |
| 59 | Đầu tư chứng khoán | | 3 | 4 | |
| 60 | Tài chính quốc tế | | 3 | 6 | |
| 61 | Pháp luật tài chính ngân hàng | | 3 | 6 | |
| 62 | Kế toán tài chính | | 3 | 6 | |
| 63 | Kỹ năng làm việc hiệu quả trong lĩnh vực kinh tế | | 2 | 6 | |
| 64 | Rèn luyện nghiệp vụ Tài chính - Ngân hàng | | 2 | 6 | |
| 65 | Kế toán ngân hàng | | 2* | 6 | |
| 66 | Tài chính công | | 2* | 6 | |
| 67 | Nghiệp vụ ngân hàng trung ương | | 2* | 7 | |
| 68 | Tài chính hộ gia đình | | 2* | 7 | |
| 69 | Kinh doanh bất động sản | | 2* | 7 | |
| 70 | Nghiệp vụ kinh doanh ngoại hối | | 2* | 7 | |
| 71 | Tài chính công ty đa quốc gia | | 2* | 7 | |
| 72 | Tài chính doanh nghiệp 2 | | 2* | 7 | |
| 73 | Thanh toán điện tử | | 2* | 7 | |
| 74 | Tài chính hành vi | | 2* | 7 | |
| 75 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 76 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 77 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 78 | Thiết kế và xây dựng báo cáo ngành tài chính ngân hàng | | 2 | 8 | |
| 79 | Phân tích thực tế ngành tài chính ngân hàng | | 3 | 8 | |

(4). NGÀNH: ĐẠI HỌC KINH TẾ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2 | 1 | |
| 25 | Tổ chức sự kiện | | 2 | 2 | |
| 26 | Khởi nghiệp | | 2 | 2 | |
| 27 | Kỹ năng hành chính văn phòng | | 2* | 1 | |
| 28 | Logic học đại cương | | 2* | 1 | |
| 29 | Đại cương về kinh tế môi trường | | 2* | 1 | |
| 30 | Xác suất thống kê | | 2* | 2 | |
| 31 | Kinh tế vi mô 1 | | 3 | 3 | |
| 32 | Kinh tế vĩ mô 1 | | 2 | 2 | |
| 33 | Marketing căn bản | | 2 | 4 | |
| 34 | Nguyên lý kế toán | | 3 | 4 | |
| 35 | Phương pháp nghiên cứu kinh tế | | 2 | 2 | |
| 36 | Kinh tế lượng ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 37 | Tài chính tiền tệ | | 2 | 5 | |
| 38 | Quản trị học | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 39 | Luật kinh tế | | 2 | 3 | |
| 40 | Nguyên lý thống kê kinh tế | | 2 | 3 | |
| 41 | Thị trường chứng khoán | | 2 | 3 | |
| 42 | Luật hợp đồng | | 2 | 5 | |
| 43 | Văn hóa kinh doanh | | 2* | 5 | |
| 44 | Tâm lý học quản lý | | 2* | 5 | |
| 45 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | | 2* | 5 | |
| 46 | Bảo hiểm | | 2* | 5 | |
| 47 | Thanh toán điện tử | | 2* | 4 | |
| 48 | Kinh tế hợp tác | | 2* | 5 | |
| 49 | Tài chính doanh nghiệp 1 | | 3 | 5 | |
| 50 | Kế toán tài chính | | 3 | 4 | |
| 51 | Lập và phân tích dự án | | 2 | 7 | |
| 52 | Kinh tế phát triển | | 2 | 6 | |
| 53 | Thương mại điện tử | | 2 | 6 | |
| 54 | Kinh tế quốc tế | | 3 | 6 | |
| 55 | Ứng dụng CNTT trong phân tích kinh tế | | 3 | 6 | |
| 56 | Kinh tế đầu tư | | 3 | 7 | |
| 57 | Phân tích dữ liệu | | 3 | 7 | |
| 58 | Chính sách kinh tế - xã hội | | 2 | 7 | |
| 59 | Kinh tế số | | 3 | 7 | |
| 60 | Kỹ năng làm việc hiệu quả trong lĩnh vực kinh tế | | 2 | 7 | |
| 61 | Rèn luyện nghiệp vụ Kinh tế | | 2 | 7 | |
| 62 | Mô hình kinh doanh số | | 2* | 7 | |
| 63 | Phát triển kinh tế vùng và địa phương | | 2* | 7 | |
| 64 | Kinh tế thể chế | | 2* | 7 | |
| 65 | Kinh tế lao động | | 2* | 7 | |
| 66 | Truyền thông marketing tích hợp | | 2* | 5 | |
| 67 | Nghiệp vụ hành chính nhân sự | | 2* | 6 | |
| 68 | Luật sở hữu trí tuệ | | 2* | 7 | |
| 69 | Luật đất đai – môi trường | | 2* | 7 | |
| 70 | Quản trị kinh doanh bán lẻ trực tuyến | | 2* | 5 | |
| 71 | Phân tích hoạt động kinh doanh | | 2* | 7 | |
| 72 | Khoa học quản lý | | 3 | 6 | |
| 73 | Quản lý kinh tế 1 | | 2 | 7 | |
| 74 | Quản lý kinh tế 2 | | 3 | 5 | |
| 75 | Kỹ năng lãnh đạo, quản lý | | 2 | 7 | |
| 76 | Pháp luật đầu tư - thương mại | | 3 | 6 | |
| 77 | Pháp luật tài chính - kế toán | | 3 | 7 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 78 | Luật thuế Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 79 | Kỹ năng tư vấn pháp luật | | 2 | 7 | |
| 80 | Thông kê kinh tế ứng dụng | | 3 | 6 | |
| 81 | Blockchain trong quản lý | | 3 | 7 | |
| 82 | Pháp luật giao dịch điện tử | | 2 | 5 | |
| 83 | Kỹ năng kinh doanh số | | 2 | 7 | |
| 84 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 85 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 86 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 87 | Thiết kế và xây dựng báo cáo kinh tế - xã hội | | 2 | 8 | |
| 88 | Phân tích thực tế vấn đề kinh tế chuyên ngành | | 3 | 8 | |

(5). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Toán cho công nghệ thông tin | | 3 | 1 | |
| 25 | Toán rời rạc | | 3 | 2 | |
| 26 | Discrete Mathematics | | 3 | 3 | |
| 27 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 28 | Nhập môn về kỹ thuật | | 2* | 4 | |
| 29 | Xác suất thống kê | | 2* | 4 | |
| 30 | Lập trình cơ bản | | 3 | 6 | |
| 31 | Cơ sở dữ liệu | | 3 | 2 | |
| 32 | Quản lý hệ thống máy tính | | 3 | 2 | |
| 33 | Hệ quản trị CSDL | | 3 | 2 | |
| 34 | Phân tích thiết kế hệ thống thông tin | | 3 | 2 | |
| 35 | Thiết kế web | | 3 | 5 | |
| 36 | Mạng máy tính | | 3 | 5 | |
| 37 | Cấu trúc dữ liệu và giải thuật | | 3 | 5 | |
| 38 | Data Structures and Algorithms | | 3 | 3 | |
| 39 | Tiếng Anh chuyên ngành CNTT | | 3* | 3 | |
| 40 | An ninh mạng | | 3* | 5 | |
| 41 | Kiến trúc máy tính | | 3* | 2 | |
| 42 | Hệ điều hành | | 3* | 5 | |
| 43 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 7 | |
| 44 | Chuyển đổi số | | 2 | 5 | |
| 45 | Lập trình hướng đối tượng | | 3 | 3 | |
| 46 | Hệ điều hành Linux | | 3 | 7 | |
| 47 | Quản trị mạng | | 3 | 3 | |
| 48 | Thiết kế đa phương tiện | | 3 | 7 | |
| 49 | Thương mại điện tử | | 3 | 7 | |
| 50 | Đồ họa ứng dụng 1 | | 3 | 6 | |
| 51 | Lập trình trên thiết bị di động | | 3 | 1 | |
| 52 | Rèn nghề CNTT 1 | | 3 | 1 | |
| 53 | Rèn nghề CNTT 2 | | 3 | 1 | |
| 54 | Lập trình Python | | 3 | 7 | |
| 55 | Python Programming Language | | 3 | 7 | |
| 56 | Lập trình web bằng PHP | | 3 | 7 | |
| 57 | PHP Programming Language | | 3 | 7 | |
| 58 | Lập trình Java | | 3 | 7 | |
| 59 | Java Programming Language | | 3 | 7 | |
| 60 | Công nghệ phần mềm | | 3 | 5 | |
| 61 | Lập trình ASP.NET | | 3 | 5 | |
| 62 | Lập trình C++ nâng cao | | 3 | 5 | |
| 63 | Lập trình C# | | 3 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 64 | Lập trình VB.NET | | 3 | 7 | |
| 65 | Phát triển ứng dụng IoT | | 3 | 7 | |
| 66 | Kỹ thuật điện tử | | 3 | 7 | |
| 67 | Thiết kế, xây dựng mạng LAN-WAN | | 3 | 7 | |
| 68 | Vi xử lý | | 3 | 7 | |
| 69 | Kỹ thuật ghép nối máy tính | | 3 | 6 | |
| 70 | Phát triển ứng dụng IoT | | 3 | 6 | |
| 71 | Đồ họa ứng dụng 2 | | 3 | 4 | |
| 72 | Đồ họa ứng dụng 3 | | 3 | 6 | |
| 73 | Đồ họa 3D | | 3 | 6 | |
| 74 | Thiết kế và phát triển game | | 3 | 6 | |
| 75 | Công nghệ thực tế ảo | | 3 | 6 | |
| 76 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 77 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 78 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 79 | Đồ án Đa phương tiện | | 2 | 8 | |
| 80 | Đồ án Quản trị mạng | | 2 | 8 | |
| 81 | Đồ án Mã nguồn mở | | 3 | 8 | |
| 82 | Đồ án Lập trình Web | | 3 | 8 | |

(6). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Toán chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 2 | |
| 25 | Vật lý chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 2 | |
| 26 | Nhập môn về kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 27 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 28 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật | | 2* | 2 | |
| 29 | Xác suất thống kê | | 2* | 3 | |
| 30 | Cơ học ứng dụng | | 2 | 3 | |
| 31 | Vẽ kỹ thuật điện | | 3 | 3 | |
| 32 | Thiết kế sản phẩm với CAD | | 2 | 1 | |
| 33 | An toàn công nghiệp và tiết kiệm điện năng | | 2 | 2 | |
| 34 | Cơ sở lý thuyết mạch điện | | 3 | 6 | |
| 35 | Kỹ thuật điện tử tương tự | | 3 | 2 | |
| 36 | Kỹ thuật điện tử số | | 3 | 3 | |
| 37 | Vật liệu - Khí cụ điện | | 3 | 1 | |
| 38 | Kỹ thuật đo lường | | 2 | 6 | |
| 39 | Thực hành điện, điện tử cơ bản | | 3 | 1 | |
| 40 | Thiết kế và mô phỏng mạch điện – điện tử | | 2 | 3 | |
| 41 | Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 42 | Mô hình hóa và mô phỏng | | 2* | 7 | |
| 43 | Quản trị doanh nghiệp công nghiệp | | 2* | 5 | |
| 44 | Chuyên đổi số | | 2* | 4 | |
| 45 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 4 | |
| 46 | Máy điện | | 3 | 5 | |
| 47 | Điều khiển PLC và biến tần | | 3 | 6 | |
| 48 | Điện tử công suất | | 3 | 7 | |
| 49 | Cơ sở truyền động điện | | 3 | 4 | |
| 50 | Vi điều khiển | | 2 | 6 | |
| 51 | Thực hành vi điều khiển | | 2 | 5 | |
| 52 | Kỹ thuật Lập trình PLC | | 3 | 8 | |
| 53 | Thực hành trang bị điện | | 2 | 5 | |
| 54 | Thực hành quấn dây máy điện | | 3 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 55 | Hệ thống cung cấp điện | | 4 | 6 | |
| 56 | Điều khiển điện khí nén | | 2 | 7 | |
| 57 | Bảo dưỡng công nghiệp | | 2 | 7 | |
| 58 | Thiết bị điện dân dụng | | 3 | 7 | |
| 59 | Kỹ thuật cảm biến | | 2 | 5 | |
| 60 | Trang bị điện | | 3 | 5 | |
| 61 | Đồ án cơ sở ngành | | 1 | 6 | |
| 62 | Đồ án chuyên ngành | | 1 | 9 | |
| 63 | Thiết kế điện tử công suất | | 2 | 7 | |
| 64 | Lý thuyết điều khiển tự động | | 3 | 7 | |
| 65 | Nhiệt lạnh và thiết bị nhiệt | | 2 | 7 | |
| 66 | Thực hành điện, điện tử chuyên ngành | | 3 | 8 | |
| 67 | Tự động hóa quá trình sản xuất | | 2* | 8 | |
| 68 | Logic mờ và ứng dụng | | 2* | 8 | |
| 69 | Hệ thống SCADA | | 2* | 8 | |
| 70 | Điều khiển quá trình | | 2* | 8 | |
| 71 | Hệ thống điện cho ô tô | | 2* | 8 | |
| 72 | Thực hành kỹ sư | | 2* | 8 | |
| 73 | Điều khiển CNC | | 2* | 8 | |
| 74 | Robot công nghiệp | | 2* | 8 | |
| 75 | Thực tập 1 | | 7 | 6 | |
| 76 | Thực tập 2 | | 9 | 9 | |
| 77 | Đồ án tốt nghiệp | | 9 | 9 | |
| 78 | Truyền thông trong công nghiệp | | 2 | 9 | |
| 79 | Ứng dụng cảm biến trong kỹ thuật đo lường và điều khiển | | 2 | 9 | |
| 80 | Thiết bị ngoại vi và kỹ thuật ghép nối | | 2 | 9 | |
| 81 | Hệ thống nhúng | | 2 | 9 | |
| 82 | Thiết kế truyền động điện | | 3 | 9 | |
| 83 | Tổng hợp hệ điện cơ | | 3 | 9 | |

(7). NGÀNH: ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | <i>trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Toán chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 25 | Vật lý chuyên ngành kỹ thuật | | 3 | 1 | |
| 26 | Tin học ứng dụng trong kỹ thuật | | 2* | 1 | |
| 27 | Xác suất thống kê | | 2* | 1 | |
| 28 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Kỹ thuật | | 2* | 3 | |
| 29 | Kỹ thuật nhiệt | | 2* | 3 | |
| 30 | Kỹ thuật điện – điện tử | | 2 | 2 | |
| 31 | Hình họa - Vẽ kỹ thuật | | 3 | 7 | |
| 32 | Cơ lý thuyết | | 3 | 1 | |
| 33 | Sức bền vật liệu | | 3 | 2 | |
| 34 | Nguyên lý động cơ | | 3 | 2 | |
| 35 | Vẽ kỹ thuật cơ khí | | 3 | 4 | |
| 36 | Nguyên lý máy | | 3 | 3 | |
| 37 | Chi tiết máy | | 4 | 2 | |
| 38 | Kỹ thuật cảm biến | | 2 | 3 | |
| 39 | An toàn công nghiệp và tiết kiệm điện năng | | 2 | 6 | |
| 40 | Tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật | | 2* | 5 | |
| 41 | Ma sát, mòn và bôi trơn | | 2* | 4 | |
| 42 | Trang bị điện đại cương | | 2* | 3 | |
| 43 | Chuyển đổi số | | 2* | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 44 | Kỹ năng làm việc hiệu quả | | 2 | 2 | |
| 45 | Truyền động thủy lực và khí nén | | 3 | 4 | |
| 46 | Dung sai và đo lường | | 3 | 5 | |
| 47 | Hệ thống cơ điện tử | | 3 | 7 | |
| 48 | Vật liệu kỹ thuật | | 3 | 5 | |
| 49 | Công nghệ đúc và hàn - cắt kim loại | | 3 | 6 | |
| 50 | CAD/CAM-CNC | | 3 | 7 | |
| 51 | Nguyên lý và dụng cụ cắt | | 3 | 5 | |
| 52 | Máy công cụ | | 3 | 8 | |
| 53 | Công nghệ Chế tạo máy | | 4 | 5 | |
| 54 | Thiết kế sản phẩm với CAD | | 2 | 8 | |
| 55 | Thực hành kỹ thuật công nghệ 1 | | 3 | 8 | |
| 56 | Thực hành kỹ thuật công nghệ 2 | | 4 | 6 | |
| 57 | Thực hành CNC | | 3 | 6 | |
| 58 | Rèn nghề kỹ sư 1 | | 4 | 4 | |
| 59 | Rèn nghề kỹ sư 2 | | 4 | 7 | |
| 60 | Đồ án cơ sở ngành | | 2 | 6 | |
| 61 | Đồ án chuyên ngành | | 2 | 6 | |
| 62 | Thiết kế, chế tạo khuôn | | 2* | 6 | |
| 63 | Công nghệ gia công áp lực | | 2* | 6 | |
| 64 | Quản trị doanh nghiệp công nghiệp | | 2* | 6 | |
| 65 | Máy nâng chuyên | | 2* | 6 | |
| 66 | Tự động hóa quá trình sản xuất | | 2* | 7 | |
| 67 | Quản trị chất lượng | | 2* | 7 | |
| 68 | Thực tập 1 | | 7 | 6 | |
| 69 | Thực tập 2 | | 9 | 9 | |
| 70 | Đồ án tốt nghiệp | | 9 | 9 | |
| 71 | Rô bốt công nghiệp | | 2* | 9 | |
| 72 | Máy và thiết bị công nghệ hiện đại trong sản xuất cơ khí | | 3* | 9 | |
| 73 | Vật liệu mới | | 2* | 9 | |
| 74 | Các phương pháp gia công tiên tiến | | 2* | 9 | |
| 75 | Công nghệ CAD 3D | | 2* | 9 | |
| 76 | Công nghệ xử lý vật liệu | | 2* | 9 | |

(8). NGÀNH: ĐẠI HỌC CHĂN NUÔI (CHĂN NUÔI – THÚ Y)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác – Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 25 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 26 | Marketing căn bản | | 2* | 1 | |
| 27 | Sinh học đại cương | | 2* | 2 | |
| 28 | Sinh thái học nông nghiệp | | 2* | 2 | |
| 29 | Tiếng la tinh | | 2* | 1 | |
| 30 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 2 | |
| 31 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 3 | |
| 32 | Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 2 | |
| 33 | Giải phẫu động vật | | 3 | 2 | |
| 34 | Tổ chức và phôi thai động vật | | 2 | 2 | |
| 35 | Sinh hoá động vật | | 3 | 2 | |
| 36 | Sinh lý động vật 1 | | 2 | 3 | |
| 37 | Sinh lý động vật 2 | | 2 | 3 | |
| 38 | Miễn dịch học | | 2 | 4 | |
| 39 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 40 | Dược lý học 1 | | 3 | 3 | |
| 41 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 2 | 5 | |
| 42 | Tập tính và phúc lợi động vật | | 2 | 3 | |
| 43 | Bệnh lý học thú y 1 | | 2 | 5 | |
| 44 | Động vật học | | 2 | 4 | |
| 45 | Di truyền động vật | | 2* | 6 | |
| 46 | Dược lý học 2 | | 2* | 5 | |
| 47 | Đồng cỏ và cây thức ăn | | 2* | 6 | |
| 48 | Kỹ năng kinh doanh | | 2* | 7 | |
| 49 | Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 5 | |
| 50 | Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 7 | |
| 51 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 5 | |
| 52 | Chăn nuôi lợn | | 3 | 7 | |
| 53 | Chăn nuôi trâu bò | | 3 | 5 | |
| 54 | Chăn nuôi gia cầm | | 3 | 3 | |
| 55 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 56 | Bảo quản và chế biến sản phẩm chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 57 | Thức ăn chăn nuôi | | 2 | 7 | |
| 58 | Vi sinh vật chăn nuôi | | 2 | 3 | |
| 59 | Quản lý trang trại chăn nuôi | | 2 | 4 | |
| 60 | Thủy sản | | 2 | 7 | |
| 61 | Luật chuyên ngành | | 2 | 6 | |
| 62 | Rèn nghề chăn nuôi 1 | | 4 | 6 | |
| 63 | Rèn nghề chăn nuôi 2 | | 4 | 6 | |
| 64 | Sản xuất thức ăn công nghiệp | | 2 | 7 | |
| 65 | Chuồng trại và thiết bị chăn nuôi | | 3 | 7 | |
| 66 | Chăn nuôi dê, thỏ | | 3 | 7 | |
| 67 | Quản lý môi trường và chất thải chăn nuôi | | 2 | 6 | |
| 68 | Kỹ năng làm việc hiệu quả ngành chăn nuôi - thú y | | 2 | 8 | |
| 69 | Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp | | 2* | 8 | |
| 70 | Nuôi ong | | 2* | 8 | |
| 71 | Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2* | 8 | |
| 72 | Quản lý dịch bệnh trang trại chăn nuôi | | 2* | 8 | |
| 73 | Quản trị bán hàng | | 2* | 8 | |
| 74 | Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật | | 2* | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 75 | Bệnh truyền nhiễm 1 | | 3 | 9 | |
| 76 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 9 | |
| 77 | Chẩn đoán – Nội khoa | | 3 | 9 | |
| 78 | Bệnh sản khoa | | 2 | 9 | |
| 79 | Bệnh chó mèo | | 2 | 9 | |
| 80 | Dược liệu thú y | | 2* | 9 | |
| 81 | Độc chất học | | 2* | 9 | |
| 82 | Miễn dịch học ứng dụng | | 2* | 9 | |
| 83 | Thực tập 1 | | 7 | 7 | |
| 84 | Thực tập 2 | | 9 | 10 | |
| 85 | Đề án tốt nghiệp | | 9 | 10 | |
| 86 | Chuyên đề nâng cao sức sản xuất của vật nuôi | | 4 | 10 | |
| 87 | Chuyên đề khởi nghiệp kinh doanh | | 5 | 10 | |

(9). NGÀNH: ĐẠI HỌC THÚ Y

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác – Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 25 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 26 | Marketing căn bản | | 2* | 1 | |
| 27 | Sinh học đại cương | | 2* | 2 | |
| 28 | Sinh thái học nông nghiệp | | 2* | 2 | |
| 29 | Tiếng la tinh | | 2* | 1 | |
| 30 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2* | 2 | |
| 31 | Vi sinh vật đại cương | | 2 | 3 | |
| 32 | Công nghệ sinh học trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 2 | |
| 33 | Giải phẫu động vật | | 3 | 2 | |
| 34 | Tổ chức và phôi thai động vật | | 2 | 2 | |
| 35 | Sinh hoá động vật | | 3 | 2 | |
| 36 | Sinh lý động vật 1 | | 2 | 3 | |
| 37 | Sinh lý động vật 2 | | 2 | 5 | |
| 38 | Miễn dịch học | | 2 | 3 | |
| 39 | Dinh dưỡng động vật | | 2 | 5 | |
| 40 | Dược lý học 1 | | 3 | 6 | |
| 41 | Dược lý học 2 | | 2 | 4 | |
| 42 | Vi sinh vật thú y | | 3 | 4 | |
| 43 | Bệnh lý học thú y 1 | | 2 | 5 | |
| 44 | Bệnh lý học thú y 2 | | 2 | 4 | |
| 45 | Động vật học | | 2* | 3 | |
| 46 | Di truyền động vật | | 2* | 5 | |
| 47 | Thức ăn chăn nuôi | | 2* | 6 | |
| 48 | Kỹ năng kinh doanh | | 2* | 5 | |
| 49 | Tập tính và phúc lợi động vật | | 2* | 9 | |
| 50 | Chọn và nhân giống vật nuôi | | 2* | 6 | |
| 51 | Công nghệ sinh sản | | 2 | 7 | |
| 52 | Phương pháp NCKH chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2 | 7 | |
| 53 | Phương pháp thí nghiệm trong chăn nuôi, thú y | | 2 | 8 | |
| 54 | Bệnh truyền nhiễm 1 | | 3 | 7 | |
| 55 | Ký sinh trùng thú y | | 3 | 9 | |
| 56 | Chẩn đoán bệnh thú y | | 3 | 8 | |
| 57 | Dịch tễ học thú y | | 3 | 8 | |
| 58 | Bệnh nội khoa thú y | | 3 | 8 | |
| 59 | Bệnh truyền nhiễm 2 | | 3 | 4 | |
| 60 | Ngoại khoa thú y | | 3 | 5 | |
| 61 | Kiểm nghiệm thú sản | | 3 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 62 | Luật chuyên ngành | | 2 | 9 | |
| 63 | Bệnh sản khoa | | 2 | 9 | |
| 64 | Bệnh chó mèo | | 2 | 5 | |
| 65 | Phẫu thuật ngoại khoa | | 2 | 8 | |
| 66 | Kỹ năng làm việc hiệu quả ngành chăn nuôi - thú y | | 2 | 7 | |
| 67 | Chăn nuôi lợn | | 3 | 6 | |
| 68 | Chăn nuôi trâu bò | | 3 | 6 | |
| 69 | Chăn nuôi gia cầm | | 3 | 6 | |
| 70 | Vệ sinh chăn nuôi | | 2 | 6 | |
| 71 | Quản lý trang trại chăn nuôi | | 2 | 6 | |
| 72 | Rèn nghề thú y 1 | | 4 | 7 | |
| 73 | Rèn nghề thú y 2 | | 4 | 7 | |
| 74 | Quản trị bán hàng | | 2* | 7 | |
| 75 | Tiếng Anh chuyên ngành chăn nuôi, thú y | | 2* | 7 | |
| 76 | Dược liệu thú y | | 2* | 7 | |
| 77 | Miễn dịch học ứng dụng | | 2* | 8 | |
| 78 | Vệ sinh an toàn thực phẩm nguồn gốc động vật | | 2* | 8 | |
| 79 | Độc chất học | | 2* | 8 | |
| 80 | Kinh doanh sản phẩm và vật tư nông nghiệp | | 2* | 9 | |
| 81 | Quản lý môi trường và chất thải chăn nuôi | | 2* | 9 | |
| 82 | Thủy sản | | 2* | 9 | |
| 83 | Thực tập 1 | | 7 | 7 | |
| 84 | Thực tập 2 | | 9 | 10 | |
| 85 | Đề án tốt nghiệp | | 9 | 10 | |
| 86 | Chuyên đề Quản lý dịch bệnh động vật | | 4 | 10 | |
| 87 | Chuyên đề khởi nghiệp kinh doanh | | 5 | 10 | |

(10). NGÀNH: ĐẠI HỌC KHOA HỌC CÂY TRỒNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | <i>trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Hoá phân tích | | 2 | 1 | |
| 25 | Xác suất thống kê | | 2 | 1 | |
| 26 | Vi sinh vật đại cương | | 2* | 1 | |
| 27 | Máy nông nghiệp | | 2* | 2 | |
| 28 | Sinh học đại cương | | 2* | 2 | |
| 29 | Marketing căn bản | | 2* | 2 | |
| 30 | Phương pháp NCKH chuyên ngành KHCT | | 2 | 2 | |
| 31 | Hoá sinh thực vật | | 2 | 2 | |
| 32 | Sinh thái học nông nghiệp | | 2 | 2 | |
| 33 | Thực vật học | | 2 | 1 | |
| 34 | Sinh lý thực vật | | 3 | 2 | |
| 35 | Di truyền thực vật | | 2 | 2 | |
| 36 | Dinh dưỡng cây trồng | | 3 | 3 | |
| 37 | Thổ nhưỡng | | 3 | 4 | |
| 38 | Chọn tạo giống cây trồng | | 3 | 4 | |
| 39 | Côn trùng nông nghiệp | | 3 | 3 | |
| 40 | Bệnh cây nông nghiệp | | 3 | 5 | |
| 41 | Khí tượng nông nghiệp | | 2* | 6 | |
| 42 | Hệ thống nông nghiệp | | 2* | 5 | |
| 43 | Sinh lý học thực vật ứng dụng | | 2* | 4 | |
| 44 | Đa dạng sinh học | | 2* | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 45 | Phương pháp thí nghiệm đồng ruộng | | 2 | 5 | |
| 46 | Kỹ năng làm việc hiệu quả ngành KHCT | | 2 | 7 | |
| 47 | Hóa bảo vệ thực vật | | 2 | 5 | |
| 48 | Hệ thống tưới tiêu | | 2 | 7 | |
| 49 | Cây lương thực | | 3 | 7 | |
| 50 | Cây công nghiệp | | 3 | 3 | |
| 51 | Cây rau | | 3 | 7 | |
| 52 | Cây ăn quả | | 3 | 8 | |
| 53 | Hoa, cây cảnh | | 3 | 8 | |
| 54 | Cây dược liệu | | 3 | 8 | |
| 55 | Công nghệ sinh học thực vật | | 2 | 7 | |
| 56 | Nông nghiệp công nghệ cao | | 2 | 3 | |
| 57 | Công nghệ sau thu hoạch | | 3 | 4 | |
| 58 | Nông nghiệp hữu cơ | | 2 | 5 | |
| 59 | Thực hành nông nghiệp tốt (GAP) | | 2 | 6 | |
| 60 | Canh tác học | | 2 | 7 | |
| 61 | Khuyến nông | | 2 | 7 | |
| 62 | Quản lý Nhà nước trong nông nghiệp | | 2 | 7 | |
| 63 | Kinh doanh nông sản và dịch vụ nông nghiệp | | 2 | 7 | |
| 64 | Quản lý dịch hại tổng hợp – IPM | | 2 | 7 | |
| 65 | Rèn nghề cây trồng 1 | | 2 | 8 | |
| 66 | Rèn nghề cây trồng 2 | | 2 | 8 | |
| 67 | Rèn nghề cây trồng 3 | | 3 | 6 | |
| 68 | Tiếng Anh chuyên ngành KHCT | | 2* | 8 | |
| 69 | Xây dựng và quản lý dự án | | 2* | 8 | |
| 70 | Ứng dụng công nghệ sinh học trong sản xuất phân bón | | 2* | 8 | |
| 71 | Sản xuất cây trồng quy mô trang trại | | 2* | 8 | |
| 72 | Kỹ năng kinh doanh | | 2* | 8 | |
| 73 | Quản trị bán hàng | | 2* | 8 | |
| 74 | Thực tập 1 | | 7 | 7 | |
| 75 | Thực tập 2 | | 9 | 9 | |
| 76 | Đề án tốt nghiệp | | 9 | 9 | |
| 77 | Chuyên đề: Khởi nghiệp, kinh doanh | | 9 | 9 | |

(11). NGÀNH: ĐẠI HỌC QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 25 | Đại cương về quản trị kinh doanh | | 2 | 2 | |
| 26 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 2 | |
| 27 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 28 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 2 | |
| 29 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 2 | |
| 30 | Logic học đại cương | | 2* | 2 | |
| 31 | Tổng quan du lịch | | 3 | 1 | |
| 32 | Pháp luật du lịch | | 2 | 2 | |
| 33 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 2 | |
| 34 | Địa lí du lịch | | 3 | 1 | |
| 35 | Quản trị marketing du lịch | | 2 | 2 | |
| 36 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Du lịch | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|--|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 37 | Tâm lý và giao tiếp ứng xử trong du lịch | | 2 | 1 | |
| 38 | Quản trị nguồn nhân lực du lịch | | 2 | 3 | |
| 39 | Tiếng Anh thu tín thương mại | | 2 | 5 | |
| 40 | Tổ chức sự kiện | | 2 | 3 | |
| 41 | Khởi nghiệp | | 2 | 4 | |
| 42 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 5 | |
| 43 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 5 | |
| 44 | Thương mại điện tử trong du lịch | | 2* | 6 | |
| 45 | Tuyến, điểm du lịch | | 3 | 5 | |
| 46 | Nghiệp vụ hướng dẫn | | 3 | 4 | |
| 47 | Nghiệp vụ lễ hành | | 3 | 5 | |
| 48 | Du lịch quốc tế | | 2 | 3 | |
| 49 | Thực hành nghiệp vụ lễ hành - hướng dẫn | | 2 | 3 | |
| 50 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 51 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 3 | |
| 52 | Tiếng Trung du lịch 1 | | 3 | 2 | |
| 53 | Tiếng Trung du lịch 2 | | 3 | 4 | |
| 54 | Thực tế chuyên đề lễ hành 1 (Miền Trung) | | 2 | 5 | |
| 55 | Thực tế chuyên đề lễ hành 2 (Xuyên Việt) | | 2 | 3 | |
| 56 | Quản trị kinh doanh lễ hành | | 3 | 3 | |
| 57 | Quản trị kinh doanh nhà hàng | | 2 | 3 | |
| 58 | Quản trị điểm đến | | 2 | 5 | |
| 59 | Quản trị quan hệ khách hàng | | 2 | 5 | |
| 60 | Quản trị chất lượng dịch vụ | | 2 | 5 | |
| 61 | Kiến tập cơ sở | | 2 | 3 | |
| 62 | Kinh doanh dịch vụ bổ sung | | 2 | 6 | |
| 63 | Hoạt náo và diễn giảng công cộng | | 2 | 6 | |
| 64 | Quản trị dự án du lịch | | 2 | 6 | |
| 65 | Quản trị chuỗi cung ứng dịch vụ du lịch | | 2* | 6 | |
| 66 | Xúc tiến du lịch | | 2* | 6 | |
| 67 | Hành vi người tiêu dùng | | 2* | 6 | |
| 68 | Quản trị du lịch MICE | | 2* | 6 | |
| 69 | PR và truyền thông sự kiện | | 2* | 6 | |
| 70 | Quản trị thương hiệu | | 2* | 6 | |
| 71 | Du lịch bền vững | | 2* | 6 | |
| 72 | Du lịch sinh thái | | 2* | 6 | |
| 73 | Du lịch văn hóa | | 2* | 6 | |
| 74 | Văn hóa ẩm thực | | 2* | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 75 | Thực tập 1 | | 3 | 4 | |
| 76 | Thực tập 2 | | 5 | 7 | |
| 77 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 7 | |
| 78 | Tài nguyên du lịch | | 3 | 7 | |
| 79 | Chuyên đề hướng dẫn du lịch nâng cao | | 2 | 7 | |

(12). NGÀNH: ĐẠI HỌC DU LỊCH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-----------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy. |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 1 | |
| 25 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2 | 2 | |
| 26 | Đại cương về quản trị kinh doanh | | 2 | 2 | |
| 27 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 28 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 29 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2* | 3 | |
| 30 | Logic học đại cương | | 2* | 3 | |
| 31 | Tổng quan du lịch | | 3 | 1 | |
| 32 | Pháp luật du lịch | | 2 | 2 | |
| 33 | Kinh tế du lịch 1 | | 2 | 2 | |
| 34 | Địa lí du lịch | | 3 | 1 | |
| 35 | Quản trị Marketing du lịch | | 2 | 2 | |
| 36 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Du lịch | | 2 | 4 | |
| 37 | Tâm lí và giao tiếp ứng xử trong du lịch | | 2 | 1 | |
| 38 | Quản trị nguồn nhân lực du lịch | | 2 | 3 | |
| 39 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2 | 5 | |
| 40 | Tổ chức sự kiện | | 2 | 2 | |
| 41 | Khởi nghiệp | | 2 | 4 | |
| 42 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 5 | |
| 43 | Lịch sử văn hóa địa phương | | 2* | 6 | |
| 44 | Thương mại điện tử trong du lịch | | 2* | 4 | |
| 45 | Tuyên, điểm du lịch | | 3 | 5 | |
| 46 | Nghiệp vụ Lễ tân | | 2 | 4 | |
| 47 | Nghiệp vụ Buồng | | 2 | 2 | |
| 48 | Nghiệp vụ Nhà hàng | | 2 | 3 | |
| 49 | Thực hành nghiệp vụ khách sạn | | 3 | 3 | |
| 50 | Tiếng Anh du lịch 1 | | 3 | 3 | |
| 51 | Tiếng Anh du lịch 2 | | 3 | 5 | |
| 52 | Tiếng Trung du lịch 1 | | 3 | 5 | |
| 53 | Tiếng Trung du lịch 2 | | 3 | 3 | |
| 54 | Quản trị kinh doanh lưu trú | | 3 | 5 | |
| 55 | Quản trị kinh doanh nhà hàng | | 2 | 5 | |
| 56 | Quản trị sự kiện | | 3 | 5 | |
| 57 | PR và truyền thông sự kiện | | 2 | 5 | |
| 58 | Quản trị quan hệ khách hàng | | 2 | 5 | |
| 59 | Thực tế chuyên ngành Du lịch 1 | | 2 | 5 | |
| 60 | Thực tế chuyên ngành Du lịch 2 | | 2 | 5 | |
| 61 | Quản trị chất lượng dịch vụ | | 2 | 5 | |
| 62 | Nghiệp vụ lễ tân ngoại giao | | 2 | 6 | |
| 63 | Kiến tập cơ sở | | 2 | 3 | |
| 64 | Quản trị dự án du lịch | | 2 | 6 | |
| 65 | Kỹ năng chế biến bánh và món ăn tráng miệng | | 2* | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 66 | Kỹ năng pha chế đồ uống cơ bản | | 2* | 6 | |
| 67 | Văn hóa ẩm thực | | 2* | 6 | |
| 68 | Hoạt náo và diễn giảng công cộng | | 2* | 6 | |
| 69 | Quản trị du lịch MICE | | 2* | 6 | |
| 70 | Quản trị thương hiệu | | 2* | 6 | |
| 71 | Kỹ năng giám sát nghiệp vụ | | 2* | 6 | |
| 72 | Quản trị an ninh, an toàn trong khách sạn | | 2* | 6 | |
| 73 | Thanh toán quốc tế trong du lịch | | 2* | 6 | |
| 74 | Kinh doanh dịch vụ bổ sung | | 2* | 6 | |
| 75 | Thực tập 1 | | 3 | 4 | |
| 76 | Thực tập 2 | | 5 | 7 | |
| 77 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 7 | |
| 78 | Chuyên đề phục vụ trong khách sạn, nhà hàng | | 3 | 7 | |
| 79 | Chuyên đề kinh doanh khách sạn | | 2 | 7 | |

(13). NGÀNH: ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|--|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Sinh học và di truyền | | 2 | 1 | |
| 25 | Hóa cơ sở | | 2 | 1 | |
| 26 | Thống kê y học | | 2 | 1 | |
| 27 | Môi trường và con người | | 2* | 2 | |
| 28 | Lý sinh học | | 2* | 1 | |
| 29 | Kỹ năng giao tiếp và giáo dục sức khỏe | | 2 | 1 | |
| 30 | Phương pháp NCKH Điều dưỡng | | 2 | 4 | |
| 31 | Tâm lý y đức | | 2 | 2 | |
| 32 | Giải phẫu học | | 4 | 1 | |
| 33 | Sinh lý – Sinh lý bệnh miễn dịch | | 3 | 2 | |
| 34 | Hóa sinh người | | 2 | 2 | |
| 35 | Vi sinh - Ký sinh trùng | | 3 | 2 | |
| 36 | Dược lý | | 2 | 2 | |
| 37 | Dinh dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm | | 2 | 4 | |
| 38 | Dịch tễ học | | 2 | 3 | |
| 39 | Lý sinh điều dưỡng | | 2* | 3 | |
| 40 | Sức khỏe môi trường | | 2* | 3 | |
| 41 | Điều dưỡng cơ sở I | | 5 | 3 | |
| 42 | Điều dưỡng cơ sở II | | 5 | 3 | |
| 43 | Kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành nghề nghiệp | | 2 | 4 | |
| 44 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh bằng y học cổ truyền | | 2 | 3 | |
| 45 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh nội khoa | | 4 | 8 | |
| 46 | Thực tập lâm sàng nội khoa | | 4 | 5 | |
| 47 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh cấp cứu và hồi sức tích cực | | 2 | 5 | |
| 48 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh ngoại khoa | | 4 | 6 | |
| 49 | Thực tập lâm sàng ngoại khoa | | 4 | 5 | |
| 50 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh sản phụ khoa | | 4 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 51 | Thực tập lâm sàng sản phụ khoa | | 3 | 7 | |
| 52 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh nhi khoa | | 3 | 7 | |
| 53 | Thực tập lâm sàng nhi khoa | | 3 | 6 | |
| 54 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh truyền nhiễm | | 3 | 6 | |
| 55 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh phục hồi chức năng | | 2 | 7 | |
| 56 | Chăm sóc sức khỏe người cao tuổi | | 2 | 8 | |
| 57 | Chăm sóc sức khỏe cộng đồng | | 3 | 7 | |
| 58 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh chuyên khoa hệ nội | | 2 | 7 | |
| 59 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh tâm thần | | 2 | 7 | |
| 60 | Chăm sóc sức khỏe người bệnh chuyên khoa hệ ngoại | | 2 | 5 | |
| 61 | Quản lý điều dưỡng | | 2 | 8 | |
| 62 | Các chương trình y tế quốc gia | | 2* | 2 | |
| 63 | Chăm sóc người bệnh nhiễm HIV/AIDS | | 2* | 6 | |
| 64 | Quản lý bệnh viện | | 2* | 4 | |
| 65 | Tổ chức và quản lý y tế | | 2* | 4 | |
| 66 | Thực tập tốt nghiệp | | 4 | 8 | |
| 67 | Đề án tốt nghiệp | | 8 | 8 | |
| 68 | Thực tế lâm sàng nhi khoa | | 4* | 8 | |
| 69 | Thực tế lâm sàng nội khoa | | 4* | 8 | |
| 70 | Thực tế lâm sàng ngoại khoa | | 4* | 8 | |
| 71 | Thực tế lâm sàng sản phụ khoa | | 4* | 8 | |

(14). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TOÁN HỌC (TOÁN – TIN)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác – Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | <i>Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 23 | Kỹ năng mềm | | 2 | 2 | |
| 24 | Cơ sở khoa học tự nhiên | | 2 | 4 | |
| 25 | Hoạt động giáo dục STEM | | 2 | 4 | |
| 26 | Tập hợp logic | | 2 | 4 | |
| 27 | Âm nhạc | | 2* | 4 | |
| 28 | Mỹ học đại cương | | 2* | 1 | |
| 29 | Khoa học sư phạm và nghệ thuật sư phạm | | 2* | 4 | |
| 30 | Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông | | 2* | 2 | |
| 31 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 1 | |
| 32 | Môi trường và con người | | 2* | 1 | |
| 33 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 34 | Toán rời rạc | | 2 | 3 | |
| 35 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Toán học | | 2 | 2 | |
| 36 | Đại số tuyến tính 1 | | 2 | 3 | |
| 37 | Đại số tuyến tính 2 | | 2 | 5 | |
| 38 | Giải tích 1 | | 3 | 5 | |
| 39 | Giải tích 2 | | 2 | 5 | |
| 40 | Giải tích 3 | | 2 | 5 | |
| 41 | Đại số đại cương | | 3 | 5 | |
| 42 | Hình học afin và hình học oclit | | 3 | 2 | |
| 43 | Lịch sử toán | | 2* | 3 | |
| 44 | Chuyên đề toán phổ thông 1 | | 2* | 6 | |
| 45 | Những nguyên lí cơ bản trong toán học | | 2* | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 46 | Bất đẳng thức và sáng tạo bất đẳng thức | | 2* | 7 | |
| 47 | Phương trình hàm | | 2* | 6 | |
| 48 | Chuyên đề toán phổ thông 2 | | 2 | 7 | |
| 49 | Số học | | 2 | 6 | |
| 50 | Đại số sơ cấp và thực hành giải toán | | 3 | 5 | |
| 51 | Hình học sơ cấp và thực hành giải toán | | 2 | 7 | |
| 52 | Phương trình vi phân | | 2 | 4 | |
| 53 | Không gian tôpô – độ đo – tích phân | | 3 | 5 | |
| 54 | Lý thuyết xác suất | | 3 | 7 | |
| 55 | Hàm phức 1 | | 2 | 7 | |
| 56 | Thông kê toán học | | 3 | 7 | |
| 57 | Giải tích hàm | | 2 | 7 | |
| 58 | Giải tích số | | 2* | 7 | |
| 59 | Các định lí giới hạn và ứng dụng | | 2* | 7 | |
| 60 | Chuyên đề đa thức và phân thức hữu tỉ | | 2* | 7 | |
| 61 | Quy hoạch tuyến tính | | 2* | 7 | |
| 62 | Tiếng Anh chuyên ngành Toán học | | 2* | 7 | |
| 63 | Hình học họa hình | | 2* | 7 | |
| 64 | Lập trình cơ bản | | 3 | 6 | |
| 65 | Quản lý hệ thống máy tính | | 3 | 1 | |
| 66 | Cấu trúc dữ liệu và giải thuật | | 3 | 2 | |
| 67 | Thiết kế web | | 2 | 4 | |
| 68 | Đồ họa ứng dụng | | 2 | 6 | |
| 69 | An ninh mạng | | 2* | 4 | |
| 70 | Lập trình Python | | 2* | 6 | |
| 71 | Hệ điều hành | | 2* | 5 | |
| 72 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 3 | |
| 73 | Giáo dục học | | 3 | 7 | |
| 74 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 6 | |
| 75 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 6 | |
| 76 | Lí luận dạy học môn Toán – Tin | | 3 | 6 | |
| 77 | Phương pháp dạy học các tình huống điển hình môn Toán | | 2 | 6 | |
| 78 | Phương pháp dạy học các lĩnh vực cụ thể môn Toán - Tin | | 4 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 79 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán | | 2 | 6 | |
| 80 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cơ bản | | 2 | 6 | |
| 81 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm ngành Toán - Tin | | 2 | 5 | |
| 82 | Phát triển năng lực giáo viên toán | | 2* | 5 | |
| 83 | Thực hành dạy toán bằng tiếng Anh | | 2* | 5 | |
| 84 | Khai thác phần mềm Matlab và Latex trong dạy học Toán – Tin | | 2* | 5 | |
| 85 | Thiết kế và tổ chức dạy học theo chủ đề STEM | | 2* | 5 | |
| 86 | Hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông | | 2* | 5 | |
| 87 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 88 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 89 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 90 | Đồ án Mã nguồn mở | | 2* | 8 | |
| 91 | Đồ án Đa phương tiện | | 2* | 8 | |
| 92 | Đồ án Lập trình Web | | 2* | 8 | |
| 93 | Hình học vi phân | | 2* | 8 | |
| 94 | Hàm phức 2 | | 2* | 8 | |
| 95 | Số đại số | | 3* | 8 | |
| 96 | Một số tư tưởng cơ bản trong toán học phổ thông | | 3* | 8 | |

(15). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGŨ VĂN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác – Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-DHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-DHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | <i>Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Mĩ học đại cương | | 2 | 2 | |
| 25 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 26 | Địa lý Việt Nam đại cương | | 2 | 2 | |
| 27 | Nhân học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Dân tộc học đại cương | | 2* | 1 | |
| 29 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 5 | |
| 30 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 31 | Văn học Việt Nam đại cương | | 2* | 1 | |
| 32 | Phương pháp NCKH ngành Ngữ văn | | 2 | 3 | |
| 33 | Ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học khoa học xã hội | | 2 | 5 | |
| 34 | Dẫn luận ngôn ngữ học | | 2 | 6 | |
| 35 | Dẫn luận văn học trung đại Việt Nam | | 2 | 7 | |
| 36 | Dẫn luận Văn học Việt Nam hiện đại từ 1900 đến nay | | 2 | 2 | |
| 37 | Cơ sở ngôn ngữ văn tự Hán Nôm | | 2 | 2 | |
| 38 | Văn bản Hán Nôm | | 3 | 2 | |
| 39 | Văn học – nhà văn – bạn đọc | | 2 | 2 | |
| 40 | Tác phẩm và thể loại văn học | | 2 | 2 | |
| 41 | Tiến trình văn học | | 2 | 2 | |
| 42 | Môi trường và phát triển bền vững | | 2* | 1 | |
| 43 | Tiếng Việt thực hành | | 2* | 2 | |
| 44 | Văn bản và thực hành văn bản tiếng Việt | | 2* | 3 | |
| 45 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|---|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 46 | Văn học dân gian Việt Nam | | 3 | 5 | |
| 47 | Các loại hình tác giả văn học trung đại Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 48 | Hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam | | 2 | 7 | |
| 49 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1900 đến 1945 | | 3 | 3 | |
| 50 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1945 đến 1975 | | 2 | 5 | |
| 51 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Việt Nam từ 1975 đến nay | | 2 | 6 | |
| 52 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học châu Á | | 3 | 2 | |
| 53 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học châu Âu từ cổ đại đến thế kỷ XVIII | | 2 | 3 | |
| 54 | Hệ thống thể loại và tác gia tiêu biểu của văn học Âu – Mỹ từ thế kỷ XIX đến nay | | 2 | 4 | |
| 55 | Ngữ âm học tiếng Việt | | 2 | 5 | |
| 56 | Từ vựng học tiếng Việt | | 2 | 6 | |
| 57 | Ngữ pháp tiếng Việt | | 2 | 6 | |
| 58 | Ngữ dụng học tiếng Việt | | 2 | 6 | |
| 59 | Phong cách học tiếng Việt | | 2 | 6 | |
| 60 | Thực tế văn học | | 1 | 7 | |
| 61 | Thi pháp văn học trung đại Việt Nam | | 2* | 7 | |
| 62 | Văn học địa phương | | 2* | 7 | |
| 63 | Độc hiểu văn bản | | 2* | 1 | |
| 64 | Câu trong hoạt động giao tiếp | | 2* | 2 | |
| 65 | Tiếng Anh chuyên ngành Ngữ văn | | 2* | 4 | |
| 66 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 7 | |
| 67 | Giáo dục học | | 3 | 7 | |
| 68 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 69 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 5 | |
| 70 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cơ bản | | 2 | 8 | |
| 71 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm ngành Ngữ văn | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 72 | Lí luận và phương pháp dạy học văn | | 3 | 7 | |
| 73 | Lí luận và phương pháp dạy học tiếng Việt – tập làm văn | | 3 | 7 | |
| 74 | Phát triển năng lực dạy học Ngữ văn | | 2 | 7 | |
| 75 | Dạy học văn học Việt Nam trung đại trong trường phổ thông | | 2 | 7 | |
| 76 | Dạy học văn học Việt Nam hiện đại trong trường phổ thông | | 2 | 5 | |
| 77 | Dạy học văn học nước ngoài trong trường phổ thông | | 2* | 5 | |
| 78 | Phương pháp phát triển năng lực Ngữ văn cho học sinh | | 2* | 5 | |
| 79 | Dạy học tiếng Việt cho người nước ngoài | | 2* | 5 | |
| 80 | Dạy học tiếng Việt trong trường phổ thông | | 2* | 5 | |
| 81 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 82 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 83 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 84 | Tác gia tiêu biểu của Văn học Việt Nam hiện đại | | 3 | 8 | |
| 85 | Ngôn ngữ và Văn học | | 2 | 8 | |

(16). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC MẦM NON

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác – Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | <i>trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2* | 2 | |
| 25 | Quản lý giáo dục mầm non | | 2* | 4 | |
| 26 | Phát huy tính tích cực vận động cho trẻ mầm non | | 2* | 1 | |
| 27 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục mầm non | | 2 | 3 | |
| 28 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 5 | |
| 29 | Môi trường và con người | | 2 | 3 | |
| 30 | Toán cơ sở | | 2 | 1 | |
| 31 | Âm nhạc | | 2 | 4 | |
| 32 | Mỹ thuật | | 2 | 2 | |
| 33 | Sinh lý học trẻ em (Mầm non) | | 2 | 1 | |
| 34 | Tiếng Việt và tiếng Việt thực hành | | 2 | 3 | |
| 35 | Văn học dân gian | | 2 | 3 | |
| 36 | Đàn phím điện tử | | 2 | 3 | |
| 37 | Tiếng Anh giáo dục mầm non | | 2* | 3 | |
| 38 | Giáo dục giới tính cho trẻ mầm non | | 2* | 2 | |
| 39 | Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non | | 2* | 3 | |
| 40 | Dinh dưỡng trẻ em | | 2 | 4 | |
| 41 | Vệ sinh trẻ em | | 2 | 6 | |
| 42 | Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non | | 2 | 7 | |
| 43 | Múa và phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non | | 2 | 6 | |
| 44 | Phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học | | 3 | 5 | |
| 45 | Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non | | 3 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|--|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 46 | Phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với toán | | 3 | 5 | |
| 47 | Phương pháp tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh cho trẻ mầm non | | 3 | 7 | |
| 48 | Phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non | | 3 | 7 | |
| 49 | Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non | | 3 | 5 | |
| 50 | Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non | | 3 | 5 | |
| 51 | Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non | | 2 | 8 | |
| 52 | Thiết kế đồ chơi cho trẻ mầm non | | 2 | 6 | |
| 53 | Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non | | 2 | 4 | |
| 54 | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non | | 2 | 4 | |
| 55 | Đánh giá trong giáo dục mầm non | | 2 | 4 | |
| 56 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non | | 2 | 4 | |
| 57 | Tiếp cận một số phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến trên thế giới | | 2 | 5 | |
| 58 | Hướng dẫn thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ ở trường mầm non | | 2 | 5 | |
| 59 | Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian | | 2* | 5 | |
| 60 | Biên đạo múa cho trẻ mầm non theo chủ đề | | 2* | 5 | |
| 61 | Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non | | 2* | 1 | |
| 62 | Can thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2* | 2 | |
| 63 | Ứng dụng phương pháp Montessori trong giáo dục mầm non | | 2* | 4 | |
| 64 | Tâm lý học mầm non | | 3 | 5 | |
| 65 | Giáo dục học mầm non | | 3 | 7 | |
| 66 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 67 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 3 | |
| 68 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non | | 2 | 7 | |
| 69 | Giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non | | 2 | 2 | |
| 70 | Văn học trẻ em | | 2 | 2 | |
| 71 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cơ bản | | 2 | 6 | |
| 72 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm ngành Giáo dục mầm non | | 2 | 7 | |
| 73 | Tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non | | 2* | 7 | |
| 74 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 7 | |
| 75 | Tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non theo hướng tích hợp | | 2* | 7 | |
| 76 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 77 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 78 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 79 | Giáo dục gia đình cho trẻ lứa tuổi mầm non | | 2* | 8 | |
| 80 | Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non | | 2* | 8 | |
| 81 | Tổ chức hoạt động giáo dục theo định hướng STEM ở trường mầm non | | 2* | 8 | |
| 82 | Nghề giáo viên mầm non | | 3* | 8 | |
| 83 | Phương pháp phát triển trí tuệ cho trẻ mầm non | | 3* | 8 | |

(17). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC TIỂU HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | <i>Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 24 | Phong cách học tiếng Việt | | 2* | 1 | |
| 25 | Lịch sử văn minh thế giới | | 2* | 1 | |
| 26 | Đại cương lịch sử Việt Nam | | 2* | 4 | |
| 27 | Ngôn ngữ học đại cương | | 2* | 1 | |
| 28 | Nhập môn nghề giáo (Tiểu học) | | 2* | 1 | |
| 29 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Giáo dục Tiểu học | | 2 | 1 | |
| 30 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2 | 2 | |
| 31 | Cơ sở Toán ở tiểu học 1 | | 2 | 4 | |
| 32 | Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 1 | | 3 | 2 | |
| 33 | Cơ sở Toán ở tiểu học 2 | | 3 | 2 | |
| 34 | Giáo dục môi trường | | 2 | 2 | |
| 35 | Cơ sở tiếng Việt ở tiểu học 2 | | 2 | 3 | |
| 36 | Xác suất thống kê | | 2 | 3 | |
| 37 | Cơ sở Tự nhiên ở tiểu học | | 2 | 3 | |
| 38 | Cơ sở Xã hội ở tiểu học | | 2 | 3 | |
| 39 | Số học | | 2* | 3 | |
| 40 | Rèn kỹ năng sử dụng tiếng Việt | | 2* | 3 | |
| 41 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 3 | |
| 42 | Giáo dục hòa nhập học sinh tiểu học | | 2* | 3 | |
| 43 | Kỹ năng quản lý lớp ở tiểu học | | 2* | 4 | |
| 44 | Văn học và dạy tác phẩm văn học ở tiểu học | | 3 | 4 | |
| 45 | Sinh lý học trẻ em (Tiểu học) | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|-----------|--|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 46 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học | | 2 | 7 | |
| 47 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 1 | | 2 | 6 | |
| 48 | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 2 | | 3 | 7 | |
| 49 | Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 1 | | 2 | 5 | |
| 50 | Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 2 | | 3 | 6 | |
| 51 | Phương pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học | | 2 | 7 | |
| 52 | Đạo đức và Phương pháp dạy học Đạo đức ở tiểu học | | 2 | 5 | |
| 53 | Phương pháp dạy học môn Công nghệ ở Tiểu học | | 2 | 6 | |
| 54 | Dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2 | 7 | |
| 55 | Dạy học Toán ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2 | 4 | |
| 56 | Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 57 | Tư vấn tâm lí học đường | | 2 | 7 | |
| 58 | Thực hành giải toán ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 59 | Giáo dục kĩ năng sống, giá trị sống cho học sinh tiểu học | | 2 | 6 | |
| 60 | Đánh giá trong giáo dục tiểu học | | 2 | 6 | |
| 61 | Ngữ nghĩa - ngữ dụng và ứng dụng trong tiếng Việt ở Tiểu học | | 2* | 6 | |
| 62 | Bồi dưỡng học sinh năng khiếu toán ở tiểu học | | 2* | 7 | |
| 63 | Dạy học Khoa học ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2* | 7 | |
| 64 | Giáo dục nghệ thuật ở tiểu học (Âm nhạc) | | 2* | 7 | |
| 65 | Giáo dục nghệ thuật ở tiểu học (Mĩ thuật) | | 2* | 1 | |
| 66 | Phương pháp dạy học môn giáo dục thể chất ở tiểu học | | 2* | 2 | |
| 67 | Dạy học Địa lí và Lịch sử ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2* | 3 | |
| 68 | Dạy học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học theo tiếp cận năng lực | | 2* | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 69 | Tâm lý học tiểu học | | 3 | 7 | |
| 70 | Giáo dục học tiểu học | | 3 | 7 | |
| 71 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 6 | |
| 72 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 5 | |
| 73 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cơ bản | | 2 | 5 | |
| 74 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm ngành Giáo dục Tiểu học | | 2 | 6 | |
| 75 | Dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 76 | Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh Tiểu học | | 2 | 7 | |
| 77 | Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 78 | Dạy học tích hợp ở tiểu học | | 2 | 6 | |
| 79 | Phát triển chương trình giáo dục tiểu học | | 2 | 6 | |
| 80 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán ở tiểu học | | 2* | 7 | |
| 81 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Văn - tiếng Việt ở tiểu học | | 2* | 7 | |
| 82 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Khoa học ở tiểu học | | 2* | 7 | |
| 83 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử - Địa lí ở tiểu học | | 2* | 7 | |
| 84 | Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học | | 2* | 6 | |
| 85 | Dạy học song ngữ môn Toán ở Tiểu học | | 2* | 6 | |
| 86 | Can thiệp sớm cho trẻ mắc chứng rối loạn phát triển | | 2* | 6 | |
| 87 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 88 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 89 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 90 | Rèn luyện và phát triển một số kỹ năng dạy học Toán ở tiểu học | | 2* | 8 | |
| 91 | Giao tiếp và dạy học tiếng Việt ở tiểu học theo quan điểm giao tiếp | | 3* | 8 | |
| 92 | Phương pháp dạy học đọc - hiểu ở tiểu học | | 3* | 8 | |
| 93 | Dạy học tích cực ở tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục | | 2* | 8 | |
| 94 | Dạy học phân hóa ở tiểu học | | 2* | 8 | |

(18). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ÂM NHẠC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác – Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 18 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 19 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 20 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 21 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 22 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 23 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 24 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Âm nhạc | | 2 | 4 | |
| 25 | Tiếng Việt thực hành | | 2 | 8 | |
| 26 | Lịch sử âm nhạc Thế giới | | 2 | 5 | |
| 27 | Xã hội học đại cương | | 2* | 4 | |
| 28 | Mỹ học đại cương | | 2* | 4 | |
| 29 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | | 2* | 4 | |
| 30 | Phương pháp dạy học âm nhạc | | 3 | 5 | |
| 31 | Lí thuyết âm nhạc 1 | | 3 | 1 | |
| 32 | Lí thuyết âm nhạc 2 | | 2 | 2 | |
| 33 | Kí Xướng âm 1 | | 3 | 1 | |
| 34 | Kí Xướng âm 2 | | 3 | 2 | |
| 35 | Kí Xướng âm 3 | | 2 | 3 | |
| 36 | Kí Xướng âm 4 | | 2 | 4 | |
| 37 | Kí Xướng âm 5 | | 2 | 5 | |
| 38 | Âm nhạc cổ truyền Việt Nam | | 2* | 5 | |
| 39 | Phối hợp xướng | | 2* | 5 | |
| 40 | Nghệ thuật học đại cương | | 2* | 5 | |
| 41 | Thanh nhạc 1 | | 1 | 1 | |
| 42 | Thanh nhạc 2 | | 1 | 2 | |
| 43 | Thanh nhạc 3 | | 1 | 3 | |
| 44 | Thanh nhạc 4 | | 1 | 4 | |
| 45 | Thanh nhạc 5 | | 1 | 5 | |
| 46 | Thanh nhạc 6 | | 1 | 6 | |
| 47 | Thanh nhạc 7 | | 1 | 7 | |
| 48 | Thanh nhạc 8 | | 1 | 8 | |
| 49 | Nhạc cụ 1 | | 1 | 1 | |
| 50 | Nhạc cụ 2 | | 1 | 2 | |
| 51 | Nhạc cụ 3 | | 1 | 3 | |
| 52 | Nhạc cụ 4 | | 1 | 4 | |
| 53 | Nhạc cụ 5 | | 1 | 5 | |
| 54 | Nhạc cụ 6 | | 1 | 6 | |
| 55 | Nhạc cụ 7 | | 1 | 7 | |
| 56 | Nhạc cụ 8 | | 1 | 8 | |
| 57 | Hát đồng ca, Hợp xướng | | 2 | 6 | |
| 58 | Hoà âm | | 3 | 5 | |
| 59 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 1 | | 2 | 5 | |
| 60 | Phân tích tác phẩm âm nhạc 2 | | 2 | 6 | |
| 61 | Chỉ huy | | 2 | 3 | |
| 62 | Hát dân ca | | 3 | 2 | |
| 63 | Dàn dựng chương trình âm nhạc tổng hợp | | 2 | 4 | |
| 64 | Tổ chức sự kiện | | 2 | 7 | |
| 65 | Múa và biên đạo múa | | 3 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 66 | Phức điệu | | 2* | 7 | |
| 67 | Lễ hội thời trang | | 2* | 7 | |
| 68 | Hòa tấu nhạc cụ | | 2* | 7 | |
| 69 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 4 | |
| 70 | Giáo dục học | | 3 | 2 | |
| 71 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 72 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 73 | Sáng tác ca khúc | | 3 | 6 | |
| 74 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cơ bản | | 2 | 5 | |
| 75 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm ngành Âm nhạc | | 2 | 6 | |
| 76 | Tin học chuyên ngành | | 3 | 6 | |
| 77 | Lịch sử âm nhạc Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 78 | Thực hành sư phạm âm nhạc | | 2* | 3 | |
| 79 | Piano phổ thông | | 2* | 3 | |
| 80 | Giới thiệu nhạc cụ | | 2* | 3 | |
| 81 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 7 | |
| 82 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 83 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 84 | Kiến thức âm nhạc tổng hợp | | 3 | 8 | |
| 85 | Thực hành biểu diễn nghệ thuật | | 2 | 8 | |

(19). NGÀNH: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 11 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 12 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 13 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | <i>quy.</i> |
| 14 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 15 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 16 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 17 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 18 | Tin học đại cương | | 2 | 2 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | 2 | 3 | |
| 20 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 21 | Phương pháp toán học thống kê trong TĐTT | | 2 | 1 | |
| 22 | Ứng dụng CNTT trong giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao | | 2 | 3 | |
| 23 | Đo lường TĐTT | | 2 | 2 | |
| 24 | Lịch sử TĐTT | | 2* | 2 | |
| 25 | Tuyển chọn tài năng TĐTT | | 2* | 5 | |
| 26 | Luật TĐTT | | 2* | 6 | |
| 27 | Tiếng việt thực hành | | 2* | 6 | |
| 28 | Tổ chức sự kiện | | 2* | 6 | |
| 29 | Giải phẫu TĐTT | | 3 | 4 | |
| 30 | Sinh lý TĐTT | | 3 | 5 | |
| 31 | Y học TĐTT | | 3 | 5 | |
| 32 | Trò chơi vận động | | 2 | 5 | |
| 33 | Đá cầu | | 2 | 1 | |
| 34 | Khiêu vũ thể thao | | 2 | 2 | |
| 35 | Điện kinh 1 | | 3 | 1 | |
| 36 | Thể dục 1 | | 3 | 2 | |
| 37 | Kinh tế học TĐTT | | 2* | 3 | |
| 38 | Dinh dưỡng thể thao và sức khỏe | | 2* | 4 | |
| 39 | Quản lý TĐTT | | 2* | 6 | |
| 40 | Điện kinh 2 | | 3 | 2 | |
| 41 | Thể dục 2 | | 3 | 5 | |
| 42 | Bóng đá 1 | | 2 | 5 | |
| 43 | Bóng đá 2 | | 2 | 6 | |
| 44 | Bóng chuyên 1 | | 2 | 7 | |
| 45 | Bóng chuyên 2 | | 2 | 6 | |
| 46 | Bóng bàn | | 2 | 5 | |
| 47 | Cầu lông 1 | | 2 | 7 | |
| 48 | Cầu lông 2 | | 2 | 4 | |
| 49 | Bóng rổ | | 2 | 4 | |
| 50 | Bơi lội 1 | | 2 | 4 | |
| 51 | Bơi lội 2 | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 52 | Võ Vovinam 1 | | 2 | 5 | |
| 53 | Võ Vovinam 2 | | 2 | 5 | |
| 54 | Aerobic | | 2 | 1 | |
| 55 | Cờ vua | | 2* | 6 | |
| 56 | Quần vợt | | 2* | 6 | |
| 57 | Võ Taekwondo | | 2* | 6 | |
| 58 | Võ karatedo | | 2* | 6 | |
| 59 | Thể thao dân tộc | | 2* | 6 | |
| 60 | Vật tự do | | 2* | 6 | |
| 61 | Thể dục thể hình | | 2* | 6 | |
| 62 | Yoga | | 2* | 6 | |
| 63 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 4 | |
| 64 | Giáo dục học | | 3 | 2 | |
| 65 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 66 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 67 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cơ bản | | 2 | 6 | |
| 68 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm ngành Giáo dục thể chất | | 2 | 7 | |
| 69 | Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất | | 4 | 7 | |
| 70 | Tâm lý học TĐTT | | 3 | 7 | |
| 71 | Phương pháp NCKH chuyên ngành TĐTT | | 2 | 7 | |
| 72 | Phương pháp huấn luyện TĐTT | | 3 | 7 | |
| 73 | Thể dục hồi phục và chữa bệnh | | 2* | 7 | |
| 74 | Vệ sinh học TĐTT | | 2* | 7 | |
| 75 | Sinh hóa TĐTT | | 2* | 7 | |
| 76 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 77 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 78 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 79 | Thể thao trường học | | 2 | 8 | |
| 80 | Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài thể thao | | 3 | 8 | |

(20). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-----------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | Thực hiện theo Quyết định |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | <i>số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 9 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 10 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 11 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 12 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 13 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 16 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 17 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 18 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 20 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2 | 1 | |
| 21 | Tổ chức sự kiện | | 2 | 2 | |
| 22 | Khởi nghiệp | | 2 | 2 | |
| 23 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 5 | |
| 24 | Văn hóa các nước nói tiếng Anh | | 3 | 5 | |
| 25 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 6 | |
| 26 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | | 2* | 6 | |
| 27 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 6 | |
| 28 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 1 | |
| 29 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 30 | Kỹ năng phát âm tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 31 | Ngữ pháp | | 2 | 2 | |
| 32 | Nghe 1 | | 3 | 2 | |
| 33 | Nói 1 | | 3 | 2 | |
| 34 | Đọc 1 | | 3 | 2 | |
| 35 | Viết 1 | | 3 | 3 | |
| 36 | Nghe 2 | | 3 | 3 | |
| 37 | Nói 2 | | 3 | 3 | |
| 38 | Đọc 2 | | 3 | 3 | |
| 39 | Viết 2 | | 3 | 4 | |
| 40 | Nghe 3 | | 2 | 4 | |
| 41 | Nói 3 | | 2 | 4 | |
| 42 | Đọc 3 | | 2 | 4 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 43 | Viết 3 | | 2 | 5 | |
| 44 | Ngôn ngữ báo chí | | 2* | 5 | |
| 45 | Phân tích diễn ngôn | | 2* | 6 | |
| 46 | Giao tiếp giao văn hoá | | 2* | 6 | |
| 47 | Nghe 4 | | 2 | 7 | |
| 48 | Nói 4 | | 2 | 5 | |
| 49 | Đọc 4 | | 2 | 5 | |
| 50 | Viết 4 | | 2 | 7 | |
| 51 | Nghe 5 | | 2 | 7 | |
| 52 | Nói 5 | | 2 | 6 | |
| 53 | Đọc 5 | | 2 | 6 | |
| 54 | Viết 5 | | 2 | 7 | |
| 55 | Ngữ âm - Âm vị học | | 2 | 7 | |
| 56 | Từ vựng – Ngữ nghĩa học | | 3 | 7 | |
| 57 | Biên dịch 1 | | 2 | 7 | |
| 58 | Phiên dịch 1 | | 2 | 7 | |
| 59 | Biên dịch 2 | | 2 | 6 | |
| 60 | Phiên dịch 2 | | 2 | 6 | |
| 61 | Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh | | 2 | 6 | |
| 62 | Rèn luyện nghiệp vụ ngành Ngôn ngữ Anh | | 2 | 7 | |
| 63 | Lý thuyết dịch | | 2 | 7 | |
| 64 | Văn học Anh Mỹ | | 2* | 7 | |
| 65 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 7 | |
| 66 | Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn | | 2* | 7 | |
| 67 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 7 | |
| 68 | Thực tập 1 | | 3 | 6 | |
| 69 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 70 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 71 | Biên dịch 3 | | 3 | 8 | |
| 72 | Tiếng Anh văn phòng | | 2 | 8 | |

(21). NGÀNH: ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TIẾNG ANH

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | <i>trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 6 | Tiếng Trung 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Trung 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Trung 3 | | 2 | 4 | |
| 9 | Tiếng Trung 4 | | 3 | 4 | |
| 10 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 1 | |
| 11 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 2 | |
| 12 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 3 | |
| 13 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 16 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 17 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 18 | Pháp luật đại cương | | 2 | 1 | |
| 19 | Kỹ năng mềm | | 2 | 2 | |
| 20 | Văn hóa các nước nói tiếng Anh | | 3 | 5 | |
| 21 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 1 | |
| 22 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | | 2* | 1 | |
| 23 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 1 | |
| 24 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 2 | |
| 25 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2* | 2 | |
| 26 | Kỹ năng phát âm tiếng Anh | | 2 | 2 | |
| 27 | Ngữ pháp | | 2 | 2 | |
| 28 | Nghe 1 | | 3 | 2 | |
| 29 | Nói 1 | | 3 | 2 | |
| 30 | Đọc 1 | | 3 | 2 | |
| 31 | Viết 1 | | 3 | 3 | |
| 32 | Ngôn ngữ báo chí | | 2* | 3 | |
| 33 | Phân tích diễn ngôn | | 2* | 3 | |
| 34 | Giao tiếp giao văn hoá | | 2* | 3 | |
| 35 | Nghe 2 | | 3 | 4 | |
| 36 | Nói 2 | | 3 | 4 | |
| 37 | Đọc 2 | | 3 | 4 | |
| 38 | Viết 2 | | 3 | 4 | |
| 39 | Nghe 3 | | 2 | 5 | |
| 40 | Nói 3 | | 2 | 5 | |
| 41 | Đọc 3 | | 2 | 6 | |
| 42 | Viết 3 | | 2 | 5 | |
| 43 | Nghe 4 | | 2 | 7 | |
| 44 | Nói 4 | | 2 | 6 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 45 | Đọc 4 | | 2 | 6 | |
| 46 | Viết 4 | | 2 | 7 | |
| 47 | Nghe 5 | | 2 | 5 | |
| 48 | Nói 5 | | 2 | 6 | |
| 49 | Đọc 5 | | 2 | 7 | |
| 50 | Viết 5 | | 2 | 7 | |
| 51 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 4 | |
| 52 | Ngữ âm - âm vị học | | 2 | 7 | |
| 53 | Từ vựng - Ngữ nghĩa học | | 3 | 7 | |
| 54 | Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh | | 2 | 6 | |
| 55 | Biên dịch 1 | | 2 | 7 | |
| 56 | Tiếng Anh nhà hàng, khách sạn | | 2* | 5 | |
| 57 | Tiếng Anh thư tín thương mại | | 2* | 5 | |
| 58 | Tiếng Anh du lịch | | 2* | 6 | |
| 59 | Văn học Anh Mỹ | | 2* | 6 | |
| 60 | Tâm lý học giáo dục | | 3 | 4 | |
| 61 | Giáo dục học | | 3 | 2 | |
| 62 | Giao tiếp sư phạm | | 2 | 4 | |
| 63 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo | | 2 | 7 | |
| 64 | Lý luận dạy học tiếng Anh | | 2 | 5 | |
| 65 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 1 | | 3 | 6 | |
| 66 | Phương pháp giảng dạy bộ môn 2 | | 2 | 7 | |
| 67 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cơ bản | | 2 | 6 | |
| 68 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm ngành tiếng Anh | | 2 | 7 | |
| 69 | Công nghệ dạy và học ngoại ngữ | | 2* | 7 | |
| 70 | Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em | | 2* | 7 | |
| 71 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 7 | |
| 72 | Thực tập sư phạm 1 | | 2 | 5 | |
| 73 | Thực tập sư phạm 2 | | 3 | 8 | |
| 74 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 75 | Tiếng Anh văn phòng | | 2 | 8 | |
| 76 | Chuyên đề Tiếng Anh Trung học cơ sở | | 3 | 8 | |

(22). NGÀNH: ĐẠI HỌC NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học Mác - Lênin | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 777/QĐ-ĐHHV ngày 10/8/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học và Quyết định số 315/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.</i> |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác – Lênin | | 2 | 3 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | | 2 | 4 | |
| 4 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | 2 | 5 | |
| 5 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | | 2 | 6 | |
| 6 | Tiếng Anh 1 | | 3 | 3 | |
| 7 | Tiếng Anh 2 | | 2 | 3 | |
| 8 | Tiếng Anh 3 | | 3 | 4 | |
| 9 | Tiếng Anh 4 | | 2 | 4 | |
| 10 | Tiếng Nhật 1 | | 4 | 3 | |
| 11 | Tiếng Nhật 2 | | 4 | 4 | |
| 12 | Tiếng Nhật 3 | | 2 | 5 | |
| 13 | Giáo dục thể chất 1 | | (1) | 1 | |
| 14 | Giáo dục thể chất 2 | | (1) | 2 | |
| 15 | Giáo dục thể chất 3 | | (1) | 3 | |
| 16 | Giáo dục quốc phòng và an ninh | | (165T) | 1 | |
| 17 | Tin học đại cương | | 2 | 4 | |
| 18 | Kỹ năng mềm | | 2 | 1 | |
| 19 | Pháp luật đại cương | | 2 | 2 | |
| 20 | Tổ chức sự kiện | | 2 | 3 | |
| 21 | Khởi nghiệp | | 2 | 2 | |
| 22 | Tiếng Hán thương mại | | 2 | 6 | |
| 23 | Kỹ năng thuyết trình | | 2 | 4 | |
| 24 | Văn học Trung Quốc | | 3 | 5 | |
| 25 | Phân tích văn bản tiếng Việt | | 2* | 3 | |
| 26 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 27 | Kinh tế học đại cương | | 2* | 3 | |
| 28 | Nghiệp vụ văn phòng | | 2* | 3 | |
| 29 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | | 2* | 3 | |
| 30 | Kỹ năng tổng hợp 1 | | 2 | 1 | |
| 31 | Kỹ năng tổng hợp 2 | | 3 | 2 | |
| 32 | Kỹ năng tổng hợp 3 | | 3 | 3 | |
| 33 | Kỹ năng tổng hợp 4 | | 2 | 4 | |
| 34 | Nghe 1 | | 2 | 2 | |
| 35 | Nói 1 | | 2 | 2 | |
| 36 | Đọc 1 | | 2 | 2 | |
| 37 | Viết 1 | | 2 | 2 | |
| 38 | Nghe 2 | | 2 | 3 | |
| 39 | Nói 2 | | 2 | 3 | |
| 40 | Đọc 2 | | 2 | 3 | |
| 41 | Viết 2 | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 42 | Nghe 3 | | 2 | 4 | |
| 43 | Nói 3 | | 2 | 4 | |
| 44 | Đọc 3 | | 2 | 4 | |
| 45 | Viết 3 | | 2 | 4 | |
| 46 | Nghe 4 | | 2 | 6 | |
| 47 | Nói 4 | | 2 | 6 | |
| 48 | Đọc 4 | | 2 | 5 | |
| 49 | Viết 4 | | 2 | 5 | |
| 50 | Phương pháp NCKH chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc | | 2 | 7 | |
| 51 | Ngữ âm - Từ vựng học | | 3 | 5 | |
| 52 | Biên dịch 1 | | 3 | 5 | |
| 53 | Phiên dịch 1 | | 3 | 5 | |
| 54 | Biên dịch 2 | | 3 | 6 | |
| 55 | Phiên dịch 2 | | 3 | 6 | |
| 56 | Biên dịch 3 | | 2 | 7 | |
| 57 | Phiên dịch 3 | | 2 | 7 | |
| 58 | Ngữ pháp | | 2 | 5 | |
| 59 | Đất nước học Trung Quốc | | 2 | 6 | |
| 60 | Lý thuyết dịch | | 2 | 7 | |
| 61 | Tiếng Trung Quốc cổ đại | | 2 | 7 | |
| 62 | Rèn luyện nghiệp vụ ngành Ngôn ngữ Trung Quốc | | 2 | 7 | |
| 63 | Tiếng Hán du lịch | | 2* | 7 | |
| 64 | Ngôn ngữ học đối chiếu | | 2* | 7 | |
| 65 | Văn hóa Trung Quốc | | 2* | 7 | |
| 66 | Ngôn ngữ báo chí | | 2* | 7 | |
| 67 | Thực tập 1 | | 3 | 5 | |
| 68 | Thực tập 2 | | 5 | 8 | |
| 69 | Đề án tốt nghiệp | | 5 | 8 | |
| 70 | Kỹ năng nghiệp vụ Biên -Phiên dịch | | 3 | 8 | |
| 71 | Tiếng Trung Quốc hành chính văn phòng | | 2 | 8 | |

IV. Khóa tuyển sinh Thạc sĩ năm 2021 (K6)

(1). NGÀNH: THẠC SĨ QUẢN LÝ KINH TẾ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-----------------------|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-DHHV ngày</i> |
| 2 | Tâm lý lãnh đạo | | 2 | 1 | |
| 3 | Luật kinh tế nâng cao | | 2 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 4 | Kinh tế vi mô ứng dụng | | 2 | 1 | <i>28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 455/QĐ-ĐHHV ngày 24/06/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i> |
| 5 | Kinh tế vĩ mô ứng dụng | | 2 | 1 | |
| 6 | Phân tích kinh tế | | 2 | 1 | |
| 7 | Đầu tư phát triển | | 2 | 1 | |
| 8 | Kinh tế phát triển nâng cao | | 2 | 1 | |
| 9 | Phân tích chính sách | | 2 | 2 | |
| 10 | Kế toán phục vụ lãnh đạo | | 2 | 2 | |
| 11 | Chính sách công | | 2 | 2 | |
| 12 | Quản lý nhà nước về khoa học và công nghệ | | 2 | 2 | |
| 13 | Quản lý nhà nước về tài chính tiền tệ | | 2 | 2 | |
| 14 | Chuỗi giá trị và ứng dụng trong quản lý kinh tế | | 2 | 2 | |
| 15 | Hệ thống thông tin kinh tế | | 2 | 2 | |
| 16 | Kỹ năng viết và thuyết trình báo cáo khoa học | | 2 | 2 | |
| 17 | Kỹ năng lập kế hoạch và ra quyết định | | 2 | 2 | |
| 18 | Khoa học quản lý nâng cao | | 2 | 2 | |
| 19 | Quản lý nhà nước về kinh tế nâng cao | | 2 | 2 | |
| 20 | Quản trị doanh nghiệp nâng cao | | 2 | 2 | |
| 21 | Quản lý nhà nước đối với vùng lãnh thổ | | 2 | 2 | |
| 22 | Seminar: Thực tế quản lý kinh tế địa phương và trong doanh nghiệp | | 2 | 3 | |
| 23 | Quản lý nhà nước về tài nguyên, môi trường và biến đổi khí hậu | | 2 | 3 | |
| 24 | Quản lý dự án nâng cao | | 2 | 3 | |
| 25 | Quản lý nhân lực | | 2 | 3 | |
| 26 | Quản lý tài chính công | | 2 | 3 | |
| 27 | Quản trị rủi ro | | 2 | 3 | |
| 28 | Dịch vụ công | | 2 | 3 | |
| 29 | Quản lý hành chính | | 2 | 3 | |
| 30 | Seminar: Đánh giá năng lực cạnh tranh và quản lý chất lượng tại Việt Nam | | 2 | 3 | |
| 31 | Chuyên đề bổ trợ | | 2 | 3 | |
| 32 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

(2). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học | | 3 | 2 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 569/QĐ-ĐHHV ngày 30/05/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Lí luận dạy học hiện đại | | 3 | 1 | |
| 4 | Cấu trúc mô đun trong đại số hiện đại | | 3 | 2 | |
| 5 | Phát triển lí luận dạy học môn Toán | | 3 | 1 | |
| 6 | Một số vấn đề chọn lọc trong giải tích toán học | | 3 | 1 | |
| 7 | Phương trình vi tích phân và ứng dụng | | 3 | 1 | |
| 8 | Một số vấn đề chọn lọc trong hình học | | 3 | 1 | |
| 9 | Thống kê ứng dụng trong giáo dục | | 3 | 2 | |
| 10 | Một số vấn đề về hệ thống số và đa thức | | 3 | 2 | |
| 11 | Gắn kết chương trình Toán cao cấp với Toán phổ thông | | 3 | 2 | |
| 12 | Giải tích số | | 3 | 2 | |
| 13 | Cơ sở toán rời rạc | | 3 | 2 | |
| 14 | Vận dụng lý luận vào thực tiễn trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông | | 3 | 2 | |
| 15 | Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở trường phổ thông | | 3 | 3 | |
| 16 | Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán | | 3 | 2 | |
| 17 | Dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh | | 3 | 3 | |
| 18 | Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh | | 3 | 3 | |
| 19 | Rèn luyện kĩ năng giải toán cho học sinh | | 3 | 3 | |
| 20 | Ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Toán | | 3 | 3 | |
| 21 | Phát triển chương trình môn Toán phổ thông Việt Nam | | 3 | 3 | |
| 22 | Tổ chức dạy học hợp tác | | 3 | 3 | |
| 23 | Tổ chức dạy học môn Toán bằng tiếng Anh | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 24 | Giáo dục STEM trong trường phổ thông | | 3 | 3 | |
| 25 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

(3). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN VĂN HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 569/QĐ-ĐHHV ngày 30/05/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Ngôn ngữ với sáng tạo và tiếp nhận văn học | | 3 | 1 | |
| 4 | Các trường phái nghiên cứu văn học | | 3 | 1 | |
| 5 | Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 1 | |
| 6 | Phương pháp nghiên cứu tác gia, tác phẩm văn học | | 3 | 2 | |
| 7 | Tư tưởng mỹ học phương Tây | | 3 | 2 | |
| 8 | Lịch sử văn hóa – tư tưởng phương Đông | | 3 | 2 | |
| 9 | Loại hình văn học Việt Nam trung đại | | 3 | 2 | |
| 10 | Loại hình văn học Việt Nam hiện đại | | 3 | 2 | |
| 11 | Thi pháp học | | 4 | 2 | |
| 12 | Tự sự học | | 4 | 2 | |
| 13 | Văn học so sánh | | 4 | 3 | |
| 14 | Tiếp nhận văn học | | 3 | 3 | |
| 15 | Thơ và các loại hình thơ ca | | 3 | 3 | |
| 16 | Hình thái thẩm mỹ của văn học Việt Nam sau 1975 | | 3 | 3 | |
| 17 | Thi học cổ điển Trung Hoa | | 3 | 3 | |
| 18 | Kí hiệu học văn học | | 3 | 3 | |
| 19 | Lí luận phê bình văn học hiện đại ở Việt Nam | | 3 | 3 | |
| 20 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

(4). NGÀNH: THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC (TIỂU HỌC)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 455/QĐ-ĐHHV ngày 24/06/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Lí luận dạy học hiện đại | | 3 | 1 | |
| 4 | Liên hệ kiến thức toán cao cấp và kiến thức toán ở tiểu học | | 3 | 1 | |
| 5 | Cơ sở ngôn ngữ học của việc dạy tiếng Việt ở tiểu học | | 3 | 1 | |
| 6 | Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục tiểu học | | 3 | 2 | |
| 7 | Đo lường và đánh giá trong giáo dục tiểu học | | 2 | 1 | |
| 8 | Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học | | 3* | 2 | |
| 9 | Đặc trưng của văn học thiếu nhi đương đại | | 3* | 2 | |
| 10 | Giáo dục môi trường cho học sinh tiểu học | | 3* | 2 | |
| 11 | Phát triển và quản lý chương trình giáo dục | | 3* | 2 | |
| 12 | Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở tiểu học | | 3 | 2 | |
| 13 | Phát triển năng lực dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học | | 3 | 2 | |
| 14 | Phát triển năng lực dạy học Tự nhiên - Xã hội ở tiểu học | | 3 | 2 | |
| 15 | Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán ở tiểu học | | 3 | 3 | |
| 16 | Phát triển năng lực tiếp nhận văn bản cho học sinh tiểu học | | 3 | 3 | |
| 17 | Giáo dục giá trị sống và kĩ năng sống cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |
| 18 | Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu và giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học toán ở tiểu học | | 3* | 3 | |
| 19 | Tổ chức dạy học hợp tác trong môn Toán ở tiểu học. | | 3* | 33 | |
| 20 | Giáo dục nghệ thuật cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |
| 21 | Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 22 | Ngữ dụng học và việc phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |
| 23 | Phát triển kỹ năng làm văn cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |
| 24 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

(5). NGÀNH: THẠC SĨ CHĂN NUÔI

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 3 | 1 | <p><i>Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 455/QĐ-ĐHHV ngày 24/06/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i></p> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Hóa sinh động vật nâng cao | | 2 | 1 | |
| 4 | Sinh lý động vật nâng cao | | 3 | 1 | |
| 5 | Chọn lọc và nhân giống vật nuôi nâng cao | | 2 | 1 | |
| 6 | Dinh dưỡng động vật nâng cao | | 2 | 1 | |
| 7 | Phương pháp nghiên cứu trong chăn nuôi | | 2 | 2 | |
| 8 | Vi sinh vật ứng dụng trong chăn nuôi | | 2 | 2 | |
| 9 | Sinh lý sinh sản nâng cao | | 2 | 1 | |
| 10 | Di truyền phân tử ứng dụng | | 2 | 1 | |
| 11 | Quản lý giống vật nuôi | | 2 | 2 | |
| 12 | Công nghệ thức ăn chăn nuôi | | 2 | 2 | |
| 13 | Di truyền số lượng ứng dụng trong chăn nuôi | | 2 | 2 | |
| 14 | Thức ăn bổ sung và phụ gia | | 2 | 2 | |
| 15 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi gia súc nhai lại | | 2 | 2 | |
| 16 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi gia cầm | | 2 | 3 | |
| 17 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi lợn | | 2 | 2 | |
| 18 | Truyền nhiễm và quản lý dịch bệnh | | 2 | 3 | |
| 19 | Seminar về chăn nuôi chuyên khoa | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 20 | Đánh giá và quản lý chất lượng thức ăn | | 2 | 2 | |
| 21 | Vệ sinh an toàn thực phẩm | | 2 | 2 | |
| 22 | Hệ thống chăn nuôi | | 2 | 3 | |
| 23 | Đánh giá chất lượng sản phẩm chăn nuôi | | 2 | 3 | |
| 24 | Ứng dụng tập tính và Welfare trên động vật | | 2 | 3 | |
| 25 | Độc chất trong thức ăn và bệnh dinh dưỡng | | 2 | 3 | |
| 26 | Chuồng trại và quản lý chất thải chăn nuôi | | 2 | 3 | |
| 27 | Luận văn tốt nghiệp | | 15 | 4 | |

(6). NGÀNH: THẠC SĨ KHOA HỌC CÂY TRỒNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 3 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 455/QĐ-ĐHHV ngày 24/06/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ. |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Sinh lý thực vật | | 3 | 1 | |
| 4 | Chọn giống cây trồng | | 3 | 1 | |
| 5 | Thông kê sinh học | | 3 | 1 | |
| 6 | Quan hệ đất và cây trồng | | 2 | 2 | |
| 7 | Phân tích hệ thống canh tác | | 2* | 2 | |
| 8 | Phương pháp luận trong NCKH | | 2* | 2 | |
| 9 | Sinh lý cây trồng trong điều kiện bất lợi | | 2* | 2 | |
| 10 | Sinh thái cây trồng | | 2* | 2 | |
| 11 | Dinh dưỡng cây trồng | | 2* | 2 | |
| 12 | Công nghệ sinh học thực vật ứng dụng | | 2* | 2 | |
| 13 | Cây ăn quả | | 2 | 2 | |
| 14 | Cây rau | | 2 | 2 | |
| 15 | Cây lúa | | 2 | 2 | |
| 16 | Cây công nghiệp dài ngày | | 2 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 17 | Sản xuất cây hoa | | 2 | 3 | |
| 18 | Công nghệ sau thu hoạch | | 2 | 3 | |
| 19 | Cây lấy hạt trên cạn | | 2* | 3 | |
| 20 | Sản xuất nông sản an toàn | | 2* | 3 | |
| 21 | Công nghệ sản xuất hạt giống | | 2* | 3 | |
| 22 | Cây dược liệu | | 2* | 3 | |
| 23 | Công nghệ vi sinh vật trong cải tạo đất | | 2* | 3 | |
| 24 | Quản lý cây trồng tổng hợp (ICM) | | 2* | 3 | |
| 25 | Bảo tồn, đánh giá và sử dụng nguồn gen thực vật | | 2* | 3 | |
| 26 | Thực hành nông nghiệp tốt | | 2* | 3 | |
| 27 | Xây dựng và Quản lý dự án | | 2* | 3 | |
| 28 | Luận văn tốt nghiệp | | 15 | 4 | |

(7). NGÀNH: THẠC SĨ SINH HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 3 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 1618/QĐ-ĐHHV ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 918/QĐ-ĐHHV ngày 28/08/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Sinh học</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 3 | 1 | |
| 3 | Sinh học phân tử và tế bào | | 3 | 1 | |
| 4 | Sinh học cơ thể và quần thể | | 3 | 1 | |
| 5 | Hóa sinh học và ứng dụng | | 3 | | |
| 6 | Di truyền - tiến hóa và ứng dụng | | 2 | 1 | |
| 7 | Phương pháp nghiên cứu khoa học sinh học và ứng dụng | | 2 | 1 | |
| 8 | Sinh thái học hệ sinh thái | | 2 | 1 | |
| 9 | Hóa sinh thực vật và ứng dụng | | 2 | 1 | |
| 10 | Công nghệ sinh học và ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 11 | Đa dạng sinh học và bảo tồn | | 2 | 2 | |
| 12 | Sinh lý người - động vật và ứng dụng | | 2 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 13 | Miễn dịch học phân tử - tế bào và ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 14 | Sinh học phát triển cơ thể người | | 2 | 2 | |
| 15 | Công nghệ vi sinh vật trong xử lý môi trường | | 2 | 2 | |
| 16 | Vi sinh vật học và ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 17 | Tin sinh học và ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 18 | Sinh lý học thực vật và ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 19 | Hệ thống học thực vật | | 3 | 3 | |
| 20 | Trao đổi chất ở thực vật và ứng dụng | | 3 | 3 | |
| 21 | Sinh sản của thực vật | | 3 | 3 | |
| 22 | Thực vật có hoa | | 3 | 3 | |
| 23 | Thực vật có bào tử bậc cao | | 3 | 3 | |
| 24 | Công nghệ sinh học thực vật | | 3 | 3 | |
| 25 | Miễn dịch thực vật | | 3 | 3 | |
| 26 | Các chất điều hòa sinh trưởng và ứng dụng | | 3 | 3 | |
| 27 | Sinh lý chống chịu của thực vật | | 3 | 3 | |
| 28 | Sinh học phát triển thực vật | | 3 | 3 | |
| 29 | Các chất điều hòa sinh trưởng và ứng dụng | | 3 | 3 | |
| 30 | Sinh lý chống chịu của thực vật | | 3 | 3 | |
| 31 | Trao đổi chất ở thực vật và ứng dụng | | 3 | 3 | |
| 32 | Mô học và Cơ sở phân sinh học | | 3 | 3 | |
| 33 | Hóa sinh học Protein và enzyme | | 3 | 3 | |
| 34 | Miễn dịch bệnh và phòng vệ | | 3 | 3 | |
| 35 | Sinh học tế bào gốc | | 3 | 3 | |
| 36 | Luận văn tốt nghiệp | | 12 | 4 | |

V. Khóa tuyển sinh Thạc sĩ năm 2022 (K7)

(1). NGÀNH: THẠC SĨ QUẢN LÝ KINH TẾ

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Triết học Phylosophy | | 4 | 1 | Thực hiện theo Quyết định |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 2 | Tiếng Anh English | | 2 | 1 | <i>số 1169/QĐ-ĐHHV ngày 24/12/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về công tác tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 316/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i> |
| 3 | Luật kinh tế nâng cao Advanced Business Law | | 2 | 2 | |
| 4 | Kinh tế vi mô ứng dụng Applied Microeconomics | | 2 | 1 | |
| 5 | Kinh tế vĩ mô ứng dụng Applied Macroeconomics | | 2 | 1 | |
| 6 | Phân tích kinh tế Economic Analysis | | 2 | 1 | |
| 7 | Kinh tế phát triển nâng cao Advanced development Economics | | 2 | 1 | |
| 8 | Chính sách công Public Policy | | 2 | 2 | |
| 9 | Khoa học quản lý nâng cao Science of Advanced Management | | 2 | 1 | |
| 10 | Quản lý nhà nước về kinh tế nâng cao Advanced State Management in Economics | | 2 | 2 | |
| 11 | Quản lý nhà nước đối với vùng lãnh thổ The state management of territory | | 2 | 2 | |
| 12 | Quản lý nhà nước về tài nguyên, môi trường và biến đổi khí hậu The state management of natural resources, environment, and climate change. | | 2 | 2 | |
| 13 | Quản lý tài chính công Public finance management | | 2 | 2 | |
| 14 | Chuyên đề: Quản lý hành chính Topic: Administration management | | 1 | 2 | |
| 15 | Chuyên đề: Kỹ năng viết báo cáo khoa học Topic: Scientific Reports Writing Skills | | 1 | 2 | |
| 16 | Chuyên đề: Kỹ năng thuyết trình Topic: Presentation Skills | | 1 | 3 | |
| 17 | Chuyên đề: Kỹ năng soạn thảo văn bản Topic: Writing skills | | 1 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 18 | Đầu tư phát triển Development Investment | | 2* | 3 | |
| 19 | Kế toán phục vụ lãnh đạo Accounting for Leaders | | 2* | 3 | |
| 20 | Quản lý nhân lực Human resource management | | 2* | 3 | |
| 21 | Quản trị rủi ro Risk management | | 2* | 3 | |
| 22 | Quản trị doanh nghiệp nâng cao Advanced Enterprise Management | | 2* | 3 | |
| 23 | Chuỗi giá trị và ứng dụng trong quản lý kinh tế Value chain and Application in economic management | | 2* | 3 | |
| 24 | Tâm lý lãnh đạo Psychology for Leaders | | 2* | 3 | |
| 25 | Quy hoạch phát triển Development Planning | | 2* | 3 | |
| 26 | Seminar: Thực tế quản lý kinh tế địa phương và trong doanh nghiệp Seminar: Practical Management in Local Government and Enterprises | | 2 | 4 | |
| 27 | Thực tập Intership | | 7 | 4 | |
| 28 | Đề án tốt nghiệp Graduation thesis | | 9 | 4 | |

(2). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 1169/QĐ-ĐHHV ngày 24/12/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về công tác tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 316/QĐ-</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 3 | Phát triển lí luận dạy học môn Toán | | 3 | 1 | |
| 4 | Vận dụng lý luận vào thực tiễn trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông | | 3 | 2 | |
| 5 | Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán | | 3 | 2 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 6 | Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh | | 3 | 3 | <i>ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i> |
| 7 | Một số vấn đề chọn lọc trong giải tích toán học | | 3 | 1 | |
| 8 | Gắn kết chương trình Toán cao cấp với Toán phổ thông | | 3 | 2 | |
| 9 | Cấu trúc mô đun trong đại số hiện đại | | 3 | 2 | |
| 10 | Một số vấn đề về hệ thống số và đa thức | | 3 | 1 | |
| 11 | Dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh | | 3 | 3 | |
| 12 | Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở trường phổ thông | | 2 | 2 | |
| 13 | Giải tích số | | 3* | 1 | |
| 14 | Cơ sở toán rời rạc | | 3* | 1 | |
| 15 | Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh | | 3* | 1 | |
| 16 | Phát triển chương trình môn Toán phổ thông Việt Nam | | 3* | 2 | |
| 17 | Tổ chức dạy học hợp tác | | 3* | 2 | |
| 18 | Phương trình vi tích phân và ứng dụng | | 3* | 2 | |
| 19 | Một số vấn đề chọn lọc trong hình học | | 3* | 3 | |
| 20 | Thống kê ứng dụng trong giáo dục | | 3* | 3 | |
| 21 | Ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Toán | | 3* | 3 | |
| 22 | Tổ chức dạy học môn Toán bằng tiếng Anh | | 3* | 3 | |
| 23 | Giáo dục STEM trong trường phổ thông | | 3* | 3 | |
| 24 | Giáo dục toán thực | | 3* | 3 | |
| 25 | Thực tập | | 7 | 3 | |
| 26 | Đề án tốt nghiệp | | 9 | 4 | |

(3). NGÀNH: THẠC SĨ LÝ LUẬN LUẬN VĂN HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 1169/QĐ-ĐHHV ngày 24/12/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về công tác tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 316/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 3 | Hình thái thẩm mỹ của văn học Việt Nam sau 1975 | | 3 | 3 | |
| 4 | Các trường phái nghiên cứu văn học | | 3 | 1 | |
| 5 | Phương pháp nghiên cứu tác gia, tác phẩm văn học | | 3 | 2 | |
| 6 | Tiếp nhận văn học | | 3 | 2 | |
| 7 | Thơ và các loại hình thơ ca | | 3 | 3 | |
| 8 | Ngôn ngữ với sáng tạo văn học | | 2 | 2 | |
| 9 | Ứng dụng phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành | | 2 | 1 | |
| 10 | Thi pháp học | | 3 | 1 | |
| 11 | Tự sự học | | 3 | 2 | |
| 12 | Văn học so sánh | | 3 | 3 | |
| 13 | Lịch sử văn hóa – tư tưởng Phương Đông | | 3* | 3 | |
| 14 | Tư tưởng mỹ học Phương Tây | | 3* | 1 | |
| 15 | Thi học cổ điển Trung Hoa | | 3* | 1 | |
| 16 | Loại hình văn học Việt Nam trung đại | | 3* | 2 | |
| 17 | Loại hình văn học Việt Nam hiện đại | | 3* | 2 | |
| 18 | Kí hiệu học văn học | | 3* | 3 | |
| 19 | Lí luận phê bình văn học hiện đại ở Việt Nam | | 3* | 3 | |
| 20 | Thực tế cơ sở | | 2 | 4 | |
| 21 | Thực tập | | 6 | 4 | |
| 22 | Đề án tốt nghiệp | | 9 | 4 | |

(4). NGÀNH: THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC (TIÊU HỌC)

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 4 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 1169/QĐ-ĐHHV ngày 24/12/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 3 | Lí luận dạy học hiện đại | | 3 | 1 | |
| 4 | Liên hệ kiến thức toán cao cấp và kiến thức toán ở tiểu học | | 3 | 1 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 5 | Đo lường và đánh giá trong giáo dục tiểu học | | 2 | 1 | <i>về công tác tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 316/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i> |
| 6 | Phát triển năng lực dạy học môn Toán ở tiểu học | | 3 | 2 | |
| 7 | Phát triển năng lực dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học | | 3 | 2 | |
| 8 | Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán ở tiểu học | | 3 | 2 | |
| 9 | Cơ sở Việt ngữ học của việc dạy tiếng Việt ở tiểu học | | 3 | 1 | |
| 10 | Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục tiểu học | | 2 | 2 | |
| 11 | Phát triển chương trình và học liệu dạy học ở tiểu học | | 2 | 2 | |
| 12 | Dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học | | 2 | 2 | |
| 13 | Phát triển năng lực dạy học Tự nhiên - Xã hội ở tiểu học | | 2 | 2 | |
| 14 | Phát triển năng lực tiếp nhận văn bản cho học sinh tiểu học | | 2 | 1 | |
| 15 | Đặc trưng của văn học thiếu nhi đương đại | | 3* | 3 | |
| 16 | Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu và giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học toán ở tiểu học | | 3* | 3 | |
| 17 | Tổ chức dạy học hợp tác trong môn Toán ở tiểu học | | 3* | 3 | |
| 18 | Giáo dục nghệ thuật cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |
| 19 | Ngữ dụng học và việc phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |
| 20 | Phát triển kỹ năng làm văn cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |
| 21 | Tổ chức dạy học trực tuyến ở tiểu học | | 3* | 3 | |
| 22 | Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |
| 23 | Giáo dục môi trường cho học sinh tiểu học | | 3* | 3 | |
| 24 | Thực tập | | 6 | 3 | |
| 25 | Đề án tốt nghiệp | | 9 | 4 | |

(5). NGÀNH: THẠC SĨ CHĂN NUÔI

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|---|
| 1 | Triết học | | 3 | 1 | Thực hiện theo Quyết định số 1169/QĐ-ĐHHV ngày 24/12/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về công tác tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 316/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ. |
| 2 | Tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 3 | Sinh lý động vật nâng cao | | 3 | 1 | |
| 4 | Hóa sinh động vật nâng cao | | 3 | 1 | |
| 5 | Quản lý, chọn lọc và nhân giống vật nuôi nâng cao | | 3 | 1 | |
| 6 | Dinh dưỡng động vật nâng cao | | 3 | 1 | |
| 7 | Phương pháp nghiên cứu trong chăn nuôi | | 3 | 2 | |
| 8 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi trâu bò | | 3 | 2 | |
| 9 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi gia cầm | | 3 | 2 | |
| 10 | Những tiến bộ mới trong chăn nuôi lợn | | 3 | 2 | |
| 11 | Seminar về chăn nuôi chuyên khoa | | 3 | 3 | |
| 12 | Vi sinh vật ứng dụng trong chăn nuôi | | 2* | 2 | |
| 13 | Sinh lý sinh sản nâng cao | | 2* | 2 | |
| 14 | Công nghệ thức ăn chăn nuôi | | 2* | 2 | |
| 15 | Truyền nhiễm và quản lý dịch bệnh | | 2* | 2 | |
| 16 | Vệ sinh an toàn thực phẩm | | 2* | 3 | |
| 17 | Hệ thống chăn nuôi | | 2* | 2 | |
| 18 | Đánh giá chất lượng sản phẩm chăn nuôi | | 2* | 3 | |
| 19 | Độc chất trong thức ăn và bệnh dinh dưỡng | | 2* | 3 | |
| 20 | Chuồng trại và quản lý chất thải chăn nuôi | | 2* | 2 | |
| 21 | Di truyền ứng dụng trong chăn nuôi | | 2* | 2 | |
| 22 | Thực tế cơ sở | | 2 | 3 | |
| 23 | Thực tập | | 7 | 4 | |
| 24 | Đề án tốt nghiệp | | 9 | 4 | |

(6). NGÀNH: THẠC SĨ KHOA HỌC CÂY TRỒNG

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|---|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 3 | 1 | <i>Thực hiện theo Quyết định số 1169/QĐ-ĐHHV ngày 24/12/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về công tác tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 316/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</i> |
| 2 | Tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 3 | Sinh lý thực vật | | 3 | 1 | |
| 4 | Chọn giống cây trồng | | 3 | 1 | |
| 5 | Thống kê sinh học | | 3 | 1 | |
| 6 | Quan hệ đất và cây trồng | | 3 | 1 | |
| 7 | Sản xuất rau, hoa, quả | | 3 | 2 | |
| 8 | Tiến bộ kỹ thuật mới trong sản xuất cây lương thực | | 3 | 2 | |
| 9 | Tiến bộ kỹ thuật mới trong sản xuất cây công nghiệp | | 3 | 2 | |
| 10 | Công nghệ sau thu hoạch | | 3 | 2 | |
| 11 | Hệ thống nông nghiệp bền vững | | 3 | 2 | |
| 12 | Phân tích hệ thống canh tác | | 2* | 3 | |
| 13 | Phương pháp luận trong NCKH | | 2* | 3 | |
| 14 | Sinh thái cây trồng | | 2* | 3 | |
| 15 | Dinh dưỡng cây trồng | | 2* | 3 | |
| 16 | Công nghệ sản xuất hạt giống | | 2* | 3 | |
| 17 | Cây dược liệu | | 2* | 3 | |
| 18 | Quản lý cây trồng tổng hợp (ICM) | | 2* | 3 | |
| 19 | Bảo tồn, đánh giá và sử dụng nguồn gen thực vật | | 2* | 3 | |
| 20 | Canh tác bền vững | | 2* | 3 | |
| 21 | Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật | | 2* | 3 | |
| 22 | Thực tế cơ sở | | 2 | 2 | |
| 23 | Thực tập | | 7 | 3 | |
| 24 | Đề án tốt nghiệp | | 9 | 4 | |

(7). NGÀNH: THẠC SĨ SINH HỌC

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
|----|-------------|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
| 1 | Triết học | | 3 | 1 | <p>Thực hiện theo Quyết định số 1169/QĐ-ĐHHV ngày 24/12/2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành Quy định về công tác tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 316/QĐ-ĐHHV ngày 07/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> |
| 2 | Tiếng Anh | | 2 | 1 | |
| 3 | Sinh học phân tử và tế bào | | 3 | 1 | |
| 4 | Sinh thái học hệ sinh thái | | 2 | 1 | |
| 5 | Thực vật có hoa | | 3 | 3 | |
| 6 | Hóa sinh học và ứng dụng | | 3 | 1 | |
| 7 | Công nghệ sinh học và ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 8 | Sinh lý người - động vật và ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 9 | Tin sinh học và ứng dụng | | 3 | 3 | |
| 10 | Sinh lý học thực vật và ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 11 | Phương pháp nghiên cứu khoa học sinh học và ứng dụng | | 2 | 2 | |
| 12 | Di truyền - tiến hóa và ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 13 | Vi sinh vật học và ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 14 | Các chất điều hòa sinh trưởng và ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 15 | Sinh sản của thực vật | | 3 | 2 | |
| 16 | Sinh lý chống chịu của thực vật | | 3 | 2 | |
| 17 | Công nghệ vi sinh vật trong xử lý môi trường | | 2 | 2 | |
| 18 | Trao đổi chất ở thực vật và ứng dụng | | 3 | 2 | |
| 19 | Hệ thống học thực vật | | 2 | 3 | |
| 20 | Thực vật có bào tử bậc cao | | 2 | 3 | |
| 21 | Công nghệ sinh học thực vật và ứng dụng | | 2 | 3 | |
| 22 | Miễn dịch thực vật | | 2 | 3 | |
| 23 | Sinh học phát triển thực vật | | 3 | 3 | |
| 24 | Các chất điều hòa sinh trưởng và ứng dụng | | 3 | 3 | |
| 25 | Sinh lý chống chịu của thực vật | | 3 | 3 | |
| 26 | Công nghệ vi sinh vật trong xử lý môi trường | | 2 | 3 | |
| 27 | Trao đổi chất ở thực vật và ứng dụng | | 3 | 3 | |

| TT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy (học kỳ) | Phương pháp đánh giá sinh viên |
|----|--|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 28 | Công nghệ sinh học thực vật và ứng dụng | | 2 | 3 | |
| 29 | Sinh học phát triển động vật và ứng dụng | | 2 | 3 | |
| 30 | Hóa sinh học protein và enzyme | | 2 | 3 | |
| 31 | Công nghệ sinh học động vật và ứng dụng | | 2 | 3 | |
| 32 | Sinh học tế bào gốc | | 2 | 3 | |
| 33 | Thực tập | | 7 | 3 | |
| 34 | Đề án tốt nghiệp | | 9 | 4 | |

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử) |
|-----|---|--------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|----------|------------------|--|---------------------------|--|--|
| I | Thạc sĩ | | | | |
| 1 | | Nghiên cứu bảo quản lạnh tinh dịch một số giống lợn bản địa Việt Nam | Lê Văn Đạt | 1. TS. Phạm Doãn Lân 2. TS. Nguyễn Thị Quyên | Bảo quản lạnh tinh dịch một số giống lợn bản địa Việt Nam |
| 2 | | Khả năng sinh trưởng, sinh sản của hai dòng lợn nái LVN và YVN nuôi tại Trung tâm nghiên cứu lợn Thụy Phương | Phạm Thị Thu Huệ | 1. TS. Nguyễn Thị Quyên 2. TS. Trịnh Hồng Sơn | Sinh trưởng, sinh sản của hai dòng lợn nái LVN và YVN nuôi tại Trung tâm nghiên cứu lợn Thụy Phương |
| 3 | | Đánh giá năng suất sinh sản của lợn PS1 và PS2 tại Trung tâm nghiên cứu và phát | Nguyễn Phạm Trung Nguyên | 1. PGS.TS. Cao Văn 2. TS. Ngô Thị Kim Cúc | Năng suất sinh sản của lợn PS1 và PS2 tại Trung tâm nghiên cứu và phát triển giống vật nuôi, cây trồng |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---|---|
| | | triển giống vật nuôi, cây trồng Ninh Bình | | | Ninh Bình |
| 4 | | Nghiên cứu sử dụng chế phẩm sinh học trong chế biến và bảo quản ngô sinh khối làm thức ăn nuôi bò lai hướng thịt | Phạm Bảo Duy | 1. TS. Phạm Kim Cương 2. TS. Nguyễn Tài Năng | Sử dụng chế phẩm sinh học trong chế biến và bảo quản ngô sinh khối làm thức ăn nuôi bò lai hướng thịt |
| 5 | | Nghiên cứu xác định mức giảm hàm lượng protein thô hợp lý trên cơ sở cân đối axit amin thiết yếu trong khẩu phần ăn của gà đẻ trứng thương phẩm | Lại Thị Nhài | 1. TS. Trần Thị Bích Ngọc 2. TS. Đặng Hoàng Lâm | Xác định mức giảm hàm lượng protein thô hợp lý trên cơ sở cân đối axit amin thiết yếu trong khẩu phần ăn của gà đẻ trứng thương phẩm |
| 6 | | Nghiên cứu đánh giá một số dòng chè triển vọng mới chọn tạo tại Phú Thọ | Hoàng Văn Tiệp | 1. TS. Phan Chí Nghĩa 2. TS. Nguyễn Thị Hồng Lam | Đánh giá một số dòng chè triển vọng mới chọn tạo tại Phú Thọ |
| 7 | | Nghiên cứu đặc điểm hình thái của một số loài chuối hoang dại và khả năng nảy mầm của loài <i>Musa balbisiana</i> | Vũ Đăng Tường | 1. TS. Vũ Đăng Toàn 2. TS. Phan Chí Nghĩa | Đặc điểm hình thái của một số loài chuối hoang dại và khả năng nảy mầm của loài <i>Musa balbisiana</i> |
| 8 | | Nghiên cứu mức độ hại bệnh vàng lá chuối và một số biện pháp kỹ thuật nâng cao năng suất, chất lượng và giảm thiểu mức độ hại của bệnh vàng lá chuối | Phạm Ngọc Thạch | 1. TS. Hoàng Mai Thảo 2. TS. Lê Xuân Vị | Mức độ hại bệnh vàng lá chuối và một số biện pháp kỹ thuật nâng cao năng suất, chất lượng và giảm thiểu mức độ hại của bệnh vàng lá chuối |
| 9 | | Nghiên cứu đặc điểm nông sinh học và một số biện pháp kỹ thuật thâm canh trên giống chuối tiêu VN1 - 064 tại Phú Thọ | Dương Thị Thủy | 1. TS. Hoàng Mai Thảo 2. TS. Triệu Tiến Dũng | Đặc điểm nông sinh học và một số biện pháp kỹ thuật thâm canh trên giống chuối tiêu VN1 - 064 tại Phú Thọ |
| 10 | | Nghiên cứu sử dụng phân Kali đối với cây Địa hoàng tại Phú Thọ | Hà Công Tường | TS. Hà Thị Thanh Đoàn | Sử dụng phân Kali đối với cây Địa hoàng tại Phú Thọ |
| 11 | | Nghiên cứu một số biện pháp kỹ thuật để nâng cao năng suất, chất lượng và hiệu quả sản xuất dược liệu địa hoàng trên đất cát ven sông Đà, huyện Thanh Thủy | Nguyễn Thành Đạt | TS. Hà Thị Thanh Đoàn TS. Lê Thị Thanh Thủy | Biện pháp kỹ thuật để nâng cao năng suất, chất lượng và hiệu quả sản xuất dược liệu địa hoàng trên đất cát ven sông Đà, huyện Thanh Thủy |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | sông Đà, huyện Thanh Thủy | | | |
| 12 | | Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chủ đề số thập phân cho học sinh lớp 5 theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh | Cao Thị Bích Nhung | TS. Hoàng Công Kiên | Hệ thống bài tập chủ đề số thập phân cho học sinh lớp 5 theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh |
| 13 | | Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực người học tại Phú thọ | Tạ Thị Kim Thu | PGS.TS. Cao Phi Bằng | Trò chơi trong dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực người học tại Phú thọ |
| 14 | | Rèn luyện tư duy thuật toán cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học chủ đề Số và phép tính | Đào Trung Tuyền | TS. Phan Thị Tình | Tư duy thuật toán cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học chủ đề Số và phép tính |
| 15 | | Thiết kế kế hoạch bài dạy hoạt động viết đoạn văn, văn bản trong Tiếng Việt lớp 3 thông qua bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống và chân trời sáng tạo | Nguyễn Thị Thanh Hương | TS. Bùi Thị Thu Thủy | Hoạt động viết đoạn văn, văn bản trong Tiếng Việt lớp 3 thông qua bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống và chân trời sáng tạo |
| 16 | | Thiết kế kế hoạch bài dạy hoạt động đọc trong Tiếng Việt lớp 3 thông qua bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống và Chân trời sáng tạo | Trần Thị Ánh Nguyệt | TS. Bùi Thị Thu Thủy | Hoạt động đọc trong Tiếng Việt lớp 3 thông qua bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống và Chân trời sáng tạo |
| 17 | | Dạy học bài toán có nội dung thực tiễn theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 5 | Trương Viết Bào | PGS. TS. Vũ Quốc Chung | Nội dung thực tiễn theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 5 |
| 18 | | Dạy học phân số ở lớp 4 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học | Nguyễn Thị Quỳnh Trang | PGS.TS. Vũ Quốc Chung | Phân số ở lớp 4 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học |
| 19 | | Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy học môn Toán lớp 5 | Hoàng Thị Thu Hương | TS. Lê Thị Hồng Chi | Mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy học môn Toán lớp 5 |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| 20 | | Tổ chức dạy học phân hoá trong môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực học sinh | Bùi Thị Tuyết Mai | TS. Lê Thị Hồng Chi | Dạy học phân hoá trong môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực học sinh |
| 21 | | Thiết kế và sử dụng học liệu điện tử hỗ trợ dạy học môn Toán lớp 3 theo hướng phát triển năng lực | Nguyễn Minh Nguyệt | TS. Lê Thị Hồng Chi | Sử dụng học liệu điện tử hỗ trợ dạy học môn Toán lớp 3 theo hướng phát triển năng lực |
| 22 | | Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng đến xã hội | Nguyễn Thị Luyện | TS. Trần Đình Chiến | Năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng đến xã hội |
| 23 | | Giáo dục trách nhiệm với bản thân cho học sinh lớp 3 theo tiếp cận giá trị sống | Đỗ Thị Phương Thảo | TS. Trần Đình Chiến | Trách nhiệm với bản thân cho học sinh lớp 3 theo tiếp cận giá trị sống |
| 24 | | Phát triển năng lực tự chủ cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm hướng vào bản thân | Nguyễn Thị Mai Hương | TS. Trần Đình Chiến | Năng lực tự chủ cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm hướng vào bản thân |
| 25 | | Khai thác các tình huống thực tiễn trong dạy học Toán lớp 4 | Đình Mạnh Chiến | GS.TS. Trần Trung | Các tình huống thực tiễn trong dạy học Toán lớp 4 |
| 26 | | Khai thác một số phần mềm trò chơi trong dạy học Toán 5 | Phan Thị Huệ | GS TS. Trần Trung | Một số phần mềm trò chơi trong dạy học Toán 5 |
| 27 | | Xây dựng và sử dụng bản đồ tư duy điện tử trong dạy học môn Toán lớp 4 | Hà Ngọc Anh | GS.TS. Trần Trung | Bản đồ tư duy điện tử trong dạy học môn Toán lớp 4 |
| 28 | | Giáo dục kỹ năng tự nhận thức cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm | Hoàng Văn Huy | TS. Nguyễn Thị Thanh Hiền | Kỹ năng tự nhận thức cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm |
| 29 | | Phát triển kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm | Trần Phương Thanh | TS. Nguyễn Thị Thanh Hiền | Kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm |
| 30 | | Dạy học tích hợp trong môn Đạo đức lớp 3 theo tiếp cận năng lực | Lê Thị Thu Thanh | TS. Nguyễn Thị Thanh Hiền | Môn Đạo đức lớp 3 theo tiếp cận năng lực |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|--|
| 31 | | Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực | Nguyễn Hồng Sơn | TS. Trần Thị Lan Mai | Hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực |
| 32 | | Thiết kế trò chơi học tập để tổ chức dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực người học | Hoàng Nhật Minh | TS. Trần Thị Lan Mai | Trò chơi học tập để tổ chức dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực người học |
| 33 | | Thiết kế chủ đề STEM trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 tại thành phố Việt Trì | Trần Thanh Hiền | TS. Trần Thị Lan Mai | Chủ đề STEM trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 tại thành phố Việt Trì |
| 34 | | Dạy học các đại lượng hình học trong chương trình môn Toán lớp 4,5 theo tiếp cận giáo dục toán thực (RME) | Đinh Thị Linh | PGS.TS. Nguyễn Chí Thành | Các đại lượng hình học trong chương trình môn Toán lớp 4,5 theo tiếp cận giáo dục toán thực (RME) |
| 35 | | Tổ chức dạy học các phép toán trong chương trình toán lớp 1 theo tiếp cận trò chơi | Trần Lê Phương | PGS TS. Nguyễn Chí Thành | Dạy học các phép toán trong chương trình toán lớp 1 theo tiếp cận trò chơi |
| 36 | | Dạy học đọc hiểu loại văn bản đa phương tiện theo phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 | Nguyễn Thị Thu Phương | TS. Nguyễn Xuân Huy | Đọc hiểu loại văn bản đa phương tiện theo phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 |
| 37 | | Biện pháp bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5 theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Trần Thị Thu | TS. Nguyễn Xuân Huy | Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5 theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 |
| 38 | | Sử dụng đa phương tiện trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho HS lớp 2 | Trần Anh Sỹ | TS. Đặng Thị Lệ Tâm | Đa phương tiện trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho HS lớp 2 |
| 39 | | Phát triển năng lực từ ngữ cho học sinh lớp 3 qua môn Tiếng Việt | Hoàng Thị Minh Thư | TS. Đặng Thị Lệ Tâm | Năng lực từ ngữ cho học sinh lớp 3 qua môn Tiếng Việt |
| 40 | | Vận dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học môn toán lớp 3 đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Đỗ Thị Duyên | TS. Phùng Như Thụy | Phương pháp dạy học khám phá trong dạy học môn toán lớp 3 đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|----------------------------|---|
| 41 | | Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn toán lớp 3 theo chương trình tiểu học 2018 | Bùi Thanh Hiền | TS. Phùng Như Thụy | Công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn toán lớp 3 theo chương trình tiểu học 2018 |
| 42 | | Thiết kế kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh | Nguyễn Thị Bạch Mai | TS. Nguyễn Thị Thanh Tuyên | Kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh |
| 43 | | Thiết kế kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 3 định theo hướng phát triển năng lực học sinh | Vũ Hải Nam | TS. Nguyễn Thị Thanh Tuyên | Kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 3 định theo hướng phát triển năng lực học sinh |
| 44 | | Tiếp cận dạy học chủ đề Các số trong phạm vi 10 của một số bộ sách giao khoa lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Cam Thuý Hằng | TS. Trần Thuý Ngà | Dạy học chủ đề Các số trong phạm vi 10 của một số bộ sách giao khoa lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 |
| 45 | | Tiếp cận dạy học chủ đề phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 trong một số sách giáo khoa môn toán lớp 1 | Lê Thị Loan | TS. Trần Thuý Ngà | Dạy học chủ đề phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 trong một số sách giáo khoa môn toán lớp 1 |
| 46 | | Dạy học chủ đề số thập phân ở lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Đỗ Thị Hồng Vân | TS. Trần Thuý Ngà | Chủ đề số thập phân ở lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 |
| 47 | | Biện pháp phát triển năng lực nghề nghiệp liên tục cho giáo viên tiểu học | Bùi Văn Huy | TS. Lê Thị Xuân Thu | Phát triển năng lực nghề nghiệp liên tục cho giáo viên tiểu học |
| 48 | | Biện pháp rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân cho học sinh cuối cấp tiểu học | Nguyễn Thị Hồng Lê | TS. Lê Thị Xuân Thu | Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân cho học sinh cuối cấp tiểu học |
| 49 | | Biện pháp phát triển kỹ năng tự học cho học sinh lớp 4 thông qua môn tiếng Việt | Tô Phương Huyền | TS. Lê Thị Xuân Thu | Phát triển kỹ năng tự học cho học sinh lớp 4 thông qua môn tiếng Việt |
| 50 | | Xây dựng đề đánh giá định kỳ môn tiếng Việt lớp 3 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh | Nguyễn Thị Hải Yến | TS. Đặng Thị Kim Nga | Đánh giá định kỳ môn tiếng Việt lớp 3 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| 51 | | Xây dựng đề đánh giá định kì môn Tiếng Việt lớp 2 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh | Nguyễn Thị Thanh Thái | TS. Đặng Kim Nga | Đánh giá định kì môn Tiếng Việt lớp 2 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh |
| 52 | | Tổ chức Học thông qua Chơi tạo cơ hội thử nghiệm cho học sinh trong môn toán ở tiểu học | Mai Thảo Quyên | PGS.TS. Phó Đức Hòa | Học thông qua Chơi tạo cơ hội thử nghiệm cho học sinh trong môn toán ở tiểu học |
| 53 | | Thiết kế bảng kiểm trong đánh giá môn Toán ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học | Đào Quế Anh | PGS.TS. Phó Đức Hoà | Đánh giá môn Toán ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học |
| 54 | | Dạy học số tự nhiên cho học sinh lớp 2 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học | Nguyễn Thị Linh Tâm | TS. Đỗ Thị Phương Thảo | Số tự nhiên cho học sinh lớp 2 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học |
| 55 | | Thiết kế bài học tích hợp quyền con người trong dạy học Đạo đức ở Trường tiểu học | Trần Thị Mỹ Linh | TS. Ngô Vũ Thu Hằng | Bài học tích hợp quyền con người trong dạy học Đạo đức ở Trường tiểu học |
| 56 | | Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học phân môn Tập làm văn | Nguyễn Thị Thanh Huyền | TS. Ngô Vũ Thu Hằng | Năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học phân môn Tập làm văn |
| 57 | | Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương trong hoạt động đọc mở rộng môn Tiếng Việt lớp 2,3 | Nguyễn Thị Thê Thao | TS. Lê Hồng Mai | Giáo dục văn hóa địa phương trong hoạt động đọc mở rộng môn Tiếng Việt lớp 2,3 |
| 58 | | Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập theo chủ điểm môn tiếng Việt 3 | Chữ Thị Thu Hiền | TS. Lê Hồng Mai | Trò chơi học tập theo chủ điểm môn tiếng Việt 3 |
| 59 | | Xây dựng đề kiểm tra định kì môn tiếng Việt lớp 2 theo hướng phát triển năng lực | Nguyễn Thị Thu Trang | TS. Xuân Thị Nguyệt Hà | Kiểm tra định kì môn tiếng Việt lớp 2 theo hướng phát triển năng lực |
| 60 | | Rèn luyện kĩ năng lập dàn ý trong bài văn tường thuật cho học sinh lớp 4 | Nguyễn Thị Thu Hằng | TS. Xuân Thị Nguyệt Hà | Kĩ năng lập dàn ý trong bài văn tường thuật cho học sinh lớp 4 |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| 61 | | Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 3 | Lê Thị Minh Duyên | TS. Lê Thị Lan Anh | Năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 3 |
| 62 | | Phát triển năng lực viết cho học sinh lớp 3 | Đầu Thị Hòa | TS. Lê Thị Lan Anh | Năng lực viết cho học sinh lớp 3 |
| 63 | | Phát triển nội dung giáo dục trong Chương trình Hoạt động trải nghiệm 2018 | Đặng Thị Lan Hương | PGS. TS. Vũ Thị Lan Anh | Giáo dục trong Chương trình Hoạt động trải nghiệm 2018 |
| 64 | | Thiết kế kế hoạch giáo dục Hoạt động trải nghiệm hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực cho HS tiểu học. | Lê Thị Thanh Hoa | PGS.TS.Vũ Thị Lan Anh | Giáo dục Hoạt động trải nghiệm hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực cho HS tiểu học. |
| 65 | | Dạy học đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 2 theo chương trình 2018 và bộ sách "Kết nối tri thức với cuộc sống" | Nguyễn Thị Thanh Dung | TS. Vũ Thị Thương | Đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 2 theo chương trình 2018 và bộ sách "Kết nối tri thức với cuộc sống" |
| 66 | | Xây dựng đề kiểm tra định kì môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 theo chương trình 2018 và bộ sách "kết nối tri thức với cuộc sống" | Lưu Thị Thu Hằng | TS. Vũ Thị Thương | Kiểm tra định kì môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 theo chương trình 2018 và bộ sách "kết nối tri thức với cuộc sống" |
| 67 | | Dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 1 theo tiếp cận học thông qua chơi | Lê Thị Quế | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Tự nhiên và xã hội lớp 1 theo tiếp cận học thông qua chơi |
| 68 | | Thiết kế và sử dụng rubric trong đánh giá năng lực khoa học của học sinh lớp 3 | Vũ Thúy Hậu | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Sử dụng rubric trong đánh giá năng lực khoa học của học sinh lớp 3 |
| 69 | | Đánh giá năng lực giao tiếp Toán học của học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1 | Trần Thu Trang | TS. Nguyễn Thị Kiều Oanh | Năng lực giao tiếp Toán học của học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1 |
| 70 | | Dạy học môn Toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học | Đào Khánh Chi | TS. Nguyễn Thị Kiều Oanh | Môn Toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học |
| 71 | | Giáo dục kĩ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh lớp 1 trong tổ chức hoạt động trải nghiệm | Phan Thúy Quỳnh | TS. Nguyễn Thị Hương | Kiểm soát cảm xúc cho học sinh lớp 1 trong tổ chức hoạt động trải nghiệm |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | nghiệm | | | |
| 72 | | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm | Trần Thị Thùy Dung | TS. Nguyễn Thị Hương | Năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm |
| 73 | | Dạy học Khoa học ở tiểu học theo hướng tích hợp | Nguyễn Thị Hoài Thu | TS. Phạm Quang Tiệp | Khoa học ở tiểu học theo hướng tích hợp |
| 74 | | Dạy học môn Khoa học lớp 4 theo tiếp cận trải nghiệm | Trần Kim Oanh | TS. Phạm Quang Tiệp | Khoa học lớp 4 theo tiếp cận trải nghiệm |
| 75 | | Xây dựng hệ thống bài tập nhằm nâng cao năng lực sử dụng từ ngữ cho học sinh lớp 3 trong môn tiếng việt tại trường tiểu học | Nguyễn Anh Tuấn | TS. Nguyễn Tú Quyên | Hệ thống bài tập nhằm nâng cao năng lực sử dụng từ ngữ cho học sinh lớp 3 trong môn tiếng việt tại trường tiểu học |
| 76 | | Giáo dục năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh tiểu học huyện Sông Lô, tỉnh Vĩnh Phúc đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Trần Thị Dung | TS. Mai Quốc Khánh | Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh tiểu học huyện Sông Lô, tỉnh Vĩnh Phúc đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 |
| 77 | | Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh tiểu học thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm | Đinh Thị Thanh Loan | TS. Mai Quốc Khánh | Năng lực hợp tác cho học sinh tiểu học thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm |
| 78 | | Giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh đầu cấp tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm | Nguyễn Chí Cao | TS. Mai Quốc Khánh | Hành vi đạo đức cho học sinh đầu cấp tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm |
| 79 | | Phát triển năng lực đọc cho học sinh lớp 2 qua hoạt động đọc mở rộng | Trần Thị Thanh Hoa | TS. Xuân Thị Nguyệt Hà | Năng lực đọc cho học sinh lớp 2 qua hoạt động đọc mở rộng |
| 80 | | Tổ chức dạy học môn Tiếng Việt lớp 3 theo hướng “Học thông qua chơi” | Tạ Thị Như Quỳnh | TS. Xuân Thị Nguyệt Hà | Dạy học môn Tiếng Việt lớp 3 theo hướng “Học thông qua chơi” |
| 81 | | Biện pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 | Nguyễn Minh Hòa | TS. Vũ Thị Lan | Kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 |
| 82 | | Một số biện pháp rèn kỹ năng tạo câu cho học sinh lớp 2 | Phạm Thị Liên | TS. Vũ Thị Lan | Rèn kỹ năng tạo câu cho học sinh lớp 2 |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|----------------------------------|--|
| 83 | | Dạy học toán lớp 4 theo hướng bồi dưỡng năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh | Nguyễn Ngọc Hiền | PGS.TS. Trịnh Thị Phương Thảo | Toán lớp 4 theo hướng bồi dưỡng năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh |
| 84 | | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 | Nguyễn Thị Thanh Thảo | TS. Nguyễn Khải Hoàn | Năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 |
| 85 | | Giáo dục kỹ năng sống gắn với văn hoá truyền thống cho học sinh tiểu học dân tộc thiểu số | Hoàng Thị Liên | TS. Nguyễn Khải Hoàn | Kỹ năng sống gắn với văn hoá truyền thống cho học sinh tiểu học dân tộc thiểu số |
| 86 | | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua trò chơi học tập | Hà Thúy Hương | TS. Nguyễn Khải Hoàn | Kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua trò chơi học tập |
| 87 | | Bồi dưỡng năng lực chứng minh cho học sinh trung học cơ sở thông qua giải một số dạng toán hình học 7 | Đỗ Thị Huyền Anh | TS. Hoàng Công Kiên | Năng lực chứng minh cho học sinh trung học cơ sở thông qua giải một số dạng toán hình học 7 |
| 88 | | Phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học một số chủ đề đại số lớp 9 | Hà Thị Thúy Nga | TS. Hoàng Công Kiên | Năng lực tự học cho học sinh trong dạy học một số chủ đề đại số lớp 9 |
| 89 | | Dạy học giải bài tập ứng dụng tỉ số vào tính thể tích khối đa diện theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12 | Bùi Văn Nam | TS. Phan Thị Tình | Giải bài tập ứng dụng tỉ số vào tính thể tích khối đa diện theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12 |
| 90 | | Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh khá, giỏi lớp 12 thông qua khai thác các bài tập nguyên hàm, tích phân | Phạm Thị Thu Hương | TS. Phan Thị Tình | Tư duy sáng tạo cho học sinh khá, giỏi lớp 12 thông qua khai thác các bài tập nguyên hàm, tích phân |
| 91 | | Dạy học chủ đề “hệ thức lượng trong tam giác” theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10 | Trịnh Hưng Yên | TS. Đỗ Tùng | Chủ đề “hệ thức lượng trong tam giác” theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10 |
| 92 | | Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh | Bùi Thị Thu Hiền | TS. Đỗ Tùng | Kỹ năng giải toán cho học sinh THPT thông qua dạy |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | THPT thông qua dạy học giải phương trình, bất phương trình bằng phương pháp hàm số | | | học giải phương trình, bất phương trình bằng phương pháp hàm số |
| 93 | | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề “phương trình mũ và phương trình lôgarit”. | Nguyễn Ngọc Lan | TS. Đỗ Tùng | Năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề “phương trình mũ và phương trình lôgarit”. |
| 94 | | Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học chủ đề phân số | Nguyễn Tuấn Anh | TS. Trần Luận | Năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học chủ đề phân số |
| 95 | | Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề hàm số, đồ thị và ứng dụng | Phan Thị Thanh Huyền | TS. Trần Luận | Năng lực hợp tác cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề hàm số, đồ thị và ứng dụng |
| 96 | | Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học dự án | Hoàng Khánh Chi | TS. Trần Luận | Năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học dự án |
| 97 | | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học giải bài tập đại số lớp 11 | Tạ Minh Đăng | TS. Phạm Thị Diệu Thùy | Năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học giải bài tập đại số lớp 11 |
| 98 | | Phát triển năng lực tư duy và lập luận cho học sinh trong dạy học số học ở lớp 6 | Đỗ Đăng Tùng | TS. Phạm Thị Diệu Thùy | Năng lực tư duy và lập luận cho học sinh trong dạy học số học ở lớp 6 |
| 99 | | Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 9 qua dạy học chủ đề “Hệ phương trình” | Vũ Văn Thuận | PGS.TS. Trần Việt Cường | Năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 9 qua dạy học chủ đề “Hệ phương trình” |
| 100 | | Rèn luyện thao tác tư duy đặc biệt hóa và khái quát hóa cho học sinh lớp 9 trong dạy học chủ đề “Đường tròn” | Nguyễn Xuân Tuấn | PGS.TS. Trần Việt Cường | Thao tác tư duy đặc biệt hóa và khái quát hóa cho học sinh lớp 9 trong dạy học chủ đề “Đường tròn” |
| 101 | | Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán | Nguyễn Công Chính | TS. Đặng | Năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|-------------------------------|--|
| | | học cho học sinh trung học cơ sở thông qua dạy học nội dung số học | | Thị Phương Thanh | trung học cơ sở thông qua dạy học nội dung số học |
| 102 | | Vận dụng lý thuyết “giáo dục toán thực” trong dạy học môn toán lớp 7 | Nguyễn Thiệu Hoàng | TS. Đặng Thị Phương Thanh | Lý thuyết “giáo dục toán thực” trong dạy học môn toán lớp 7 |
| 103 | | Dạy học nội dung hình học lớp 7 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học | Nguyễn Trí Thanh | TS. Đặng Thị Phương Thanh | Hình học lớp 7 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học |
| 104 | | Dạy học một số yếu tố thống kê và xác suất lớp 7 theo hướng phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học cho học sinh | Nguyễn Minh Đông | PGS.TS. Trịnh Thị Phương Thảo | Một số yếu tố thống kê và xác suất lớp 7 theo hướng phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học cho học sinh |
| 105 | | Dạy học chủ đề Bất đẳng thức theo hướng bồi dưỡng năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh giỏi lớp 9. | Đỗ Thị Thúy Hằng | PGS.TS. Trịnh Thị Phương Thảo | Chủ đề Bất đẳng thức theo hướng bồi dưỡng năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh giỏi lớp 9. |
| 106 | | Khai thác phần mềm GeoGebra để tổ chức hoạt động khám phá tri thức cho học sinh trong dạy học hình học lớp 9 | Nguyễn Trần Kiên | PGS.TS. Trịnh Thị Phương Thảo | Phần mềm GeoGebra để tổ chức hoạt động khám phá tri thức cho học sinh trong dạy học hình học lớp 9 |
| 107 | | Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học chủ đề “Số nguyên” | Nhâm Ngọc Huy | TS. Nguyễn Tiến Mạnh | Năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học chủ đề “Số nguyên” |
| 108 | | Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề hàm số và đồ thị | Hà Thị Thu Nguyệt | TS. Nguyễn Tiến Mạnh | Năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề hàm số và đồ thị |
| 109 | | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học chủ đề “Giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình” | Nguyễn Thị Ánh Hồng | PGS.TS. Trịnh Thị Hải | Năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học chủ đề “Giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình” |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---|--|
| | | phương trình” | | | |
| 110 | | Dạy học chủ đề “Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau” nhằm góp phần bồi dưỡng năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 7 | Hà Thị Hương | PGS.TS. Trịnh Thanh Hải TS. Nguyễn Thị Loan | Chủ đề “Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau” nhằm góp phần bồi dưỡng năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 7 |
| 111 | | Dạy học chủ đề “Phương trình vô tỷ” theo hướng bồi dưỡng năng lực tư duy và lập luận cho học sinh lớp 9 ở trường THCS | Nguyễn Thị Nhung | PGS.TS. Trịnh Thanh Hải | Chủ đề “Phương trình vô tỷ” theo hướng bồi dưỡng năng lực tư duy và lập luận cho học sinh lớp 9 ở trường THCS |
| 112 | | Rèn luyện kỹ năng giải toán cực trị hình học phẳng cho học sinh giỏi toán lớp 9 | Chữ Văn Tới | TS. Nguyễn Thị Thanh Tuyên | Kỹ năng giải toán cực trị hình học phẳng cho học sinh giỏi toán lớp 9 |
| 113 | | Một số biện pháp dạy học cho học sinh học chậm môn Toán lớp 10 tại trường Phổ thông Hermann Gmeiner Việt Trì tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Lê Hoàng Giang | PGS.TS. Nguyễn Tiến Trung | Dạy học cho học sinh học chậm môn Toán lớp 10 tại trường Phổ thông Hermann Gmeiner Việt Trì tỉnh Phú Thọ |
| 114 | | Vận dụng lý thuyết giáo dục toán thực trong dạy học môn toán lớp 8 | Nguyễn Thị Hương Giang | PGS.TS. Nguyễn Tiến Trung | Lý thuyết giáo dục toán thực trong dạy học môn toán lớp 8 |
| 115 | | Một số biện pháp giúp đỡ học sinh học lớp 7 gặp khó khăn trong học tập môn toán | Tạ Hồng Lợi | PGS.TS. Nguyễn Tiến Trung | Biện pháp giúp đỡ học sinh học lớp 7 gặp khó khăn trong học tập môn toán |
| 116 | | Dạy học một số chủ đề hình học ở lớp 8 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh | Nguyễn Thị Oanh | PGS.TS. Vũ Quốc Chung | Một số chủ đề hình học ở lớp 8 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh |
| 117 | | Dạy học chương số nguyên cho học sinh lớp 6 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học | Nguyễn Thị Thùy | PGS.TS. Vũ Quốc Chung | Chương số nguyên cho học sinh lớp 6 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học |
| 118 | | Dạy học môn toán lớp 8 trung học cơ sở theo hướng tích hợp liên môn với kiến thức Vật lí | Đình Thị Ngọc Quyên | GS. TS. Trần Trung | Môn toán lớp 8 trung học cơ sở theo hướng tích hợp liên môn với kiến thức Vật lí |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|--------------------------------|--|
| | | lí | | | |
| 119 | | Dạy học Đại số 10 gắn với thực tiễn địa phương | Lê Hoàng | GS. TS. Trần Trung | Đại số 10 gắn với thực tiễn địa phương |
| 120 | | Dạy học tỉ lệ thức ở trường THCS theo hướng gắn với thực tiễn | Lương Minh Điều | PGS.TS. Chu Cẩm Thơ | Tỉ lệ thức ở trường THCS theo hướng gắn với thực tiễn |
| 121 | | Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 6 trong dạy học số học | Phan Ngọc Linh | PGS.TS. Chu Cẩm Thơ | Năng lực tính toán cho học sinh lớp 6 trong dạy học số học |
| 122 | | Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học số học ở lớp 6 | Nguyễn Thị Thùy Linh | PGS.TS. Chu Cẩm Thơ | Hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học số học ở lớp 6 |
| 123 | | Kiểu nhân vật đồng thoại trong bộ truyện “ <i>Đế Chester và các bạn</i> ” của George Selden | Hoàng Thị Thúy | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | Nhân vật đồng thoại trong bộ truyện “ <i>Đế Chester và các bạn</i> ” của George Selden |
| 124 | | Từ tác phẩm văn học đến phim “ <i>Mẹ vắng nhà</i> ” qua góc nhìn so sánh | Đỗ Thị Minh Thúy | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | Tác phẩm văn học đến phim “ <i>Mẹ vắng nhà</i> ” qua góc nhìn so sánh |
| 125 | | Trần thuật trong truyện ngắn của Tống Ngọc Hân | Lương Thị Bích Ngọc | TS. Nguyễn Thị Thúy Hằng | Truyện ngắn của Tống Ngọc Hân |
| 126 | | Đặc điểm nghệ thuật trong “ <i>Chát ngọc</i> ” của Vũ Hạnh | Đặng Thị Thu Phượng | TS. Nguyễn Xuân Huy | Nghệ thuật trong “ <i>Chát ngọc</i> ” của Vũ Hạnh |
| 127 | | Kiểu nhân vật chữ tình trong sáng tác của Cao Bá Quát | Đào Thu Hà | TS. Hán Thị Thu Hiền | Nhân vật chữ tình trong sáng tác của Cao Bá Quát |
| 128 | | Đặc điểm thơ tổng biệt của Phạm Phú Thứ | Nguyễn Thị Hoàng Yến | TS. Hán Thị Thu Hiền | Thơ tổng biệt của Phạm Phú Thứ |
| 129 | | Đặc trưng nghệ thuật truyện ngắn Jorge Luis Borges | Đào Dung Oanh | TS. Đặng Thị Bích Hồng | Nghệ thuật truyện ngắn Jorge Luis Borges |
| 130 | | Truyện thiếu nhi của Tove Jansson nhìn từ | Đinh Thị | TS. Đặng | Truyện thiếu nhi của Tove Jansson nhìn từ phê bình |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | phê bình sinh thái | Hương Giang | Thị Bích Hồng | sinh thái |
| 131 | | Cái cao cả của mẫu nhân vật nam bị bỏ rơi trong <i>Nhà thờ Đức Bà Paris</i> và <i>Lao động biển cả</i> | Nguyễn Thị Ngân | PGS.TS. Phùng Ngọc Kiên | Cái cao cả của mẫu nhân vật nam bị bỏ rơi trong <i>Nhà thờ Đức Bà Paris</i> và <i>Lao động biển cả</i> |
| 132 | | Mẫu nhân vật nữ sa ngã trong sáng tác của Nguyên Hồng trước Cách mạng tháng Tám 1945 | Phạm Thị Vân | PGS.TS. Phùng Ngọc Kiên | Nhân vật nữ sa ngã trong sáng tác của Nguyên Hồng trước Cách mạng tháng Tám 1945 |
| 133 | | Nhân vật nữ trong “ <i>Đỏ và Đen</i> ”, “ <i>Tu viện thành Pác mơ</i> ” của Stendhal | Nguyễn Thị Hồng Thúy | PGS.TS. Phùng Ngọc Kiên | Nhân vật nữ trong “ <i>Đỏ và Đen</i> ”, “ <i>Tu viện thành Pác mơ</i> ” của Stendhal |
| 134 | | Thơ Trần Đăng Khoa nhìn phê bình sinh thái | Vi Ngọc Anh | TS. Bùi Thị Thu Thủy | Thơ Trần Đăng Khoa nhìn phê bình sinh thái |
| 135 | | Đặc trưng nghệ thuật trong tiểu thuyết “ <i>Ma làng</i> ” của Trịnh Thanh Phong | Nguyễn Đức Tân | PGS.TS. Dương Tuấn Anh | Đặc trưng nghệ thuật trong tiểu thuyết “ <i>Ma làng</i> ” của Trịnh Thanh Phong |
| 136 | | Kiểu nhân vật nữ “nổi loạn” trong tiểu thuyết <i>Cô Tư Hồng</i> của Đào Trinh Nhất | Bùi Thị Khen | PGS.TS. Dương Tuấn Anh | Nhân vật nữ “nổi loạn” trong tiểu thuyết <i>Cô Tư Hồng</i> của Đào Trinh Nhất |
| 137 | | Truyện ngắn Nguyễn Tham Thiện Kế từ đặc trưng thể loại | Đỗ Thị Hiền | PGS.TS. Ngô Văn Giá | Truyện ngắn Nguyễn Tham Thiện Kế từ đặc trưng thể loại |
| 138 | | Tiểu thuyết Hoàng Thế Sinh từ góc nhìn phê bình sinh thái | Nguyễn Thị Kim Khuyên | PGS.TS. Ngô Văn Giá | Tiểu thuyết Hoàng Thế Sinh từ góc nhìn phê bình sinh thái |
| 139 | | Truyện ngắn Việt Nam hiện đại nhìn từ thuyết “Giải phóng động vật” | Bùi Thị Phương Lan | TS. Hoàng Tô Mai | Truyện ngắn Việt Nam hiện đại nhìn từ thuyết “Giải phóng động vật” |
| 140 | | Kiểu nhân vật nữ trong tiểu thuyết “ <i>Từ Dụ thái hậu</i> ” của Trần Thùy Mai | Vũ Thị Như Hoa | TS. Hoàng Tô Mai | Nhân vật nữ trong tiểu thuyết “ <i>Từ Dụ thái hậu</i> ” của Trần Thùy Mai |
| 141 | | Tác phẩm thiếu nhi của Mã A Lềnh nhìn từ phê | Nguyễn Thùy | TS. Phạm | Tác phẩm thiếu nhi của Mã A Lềnh nhìn từ phê bình |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---|--|
| | | bình sinh thái | Linh | Phuong Chi | sinh thái |
| 142 | | Ngôn ngữ vùng miền trong tiểu thuyết Hồ Biểu Chánh từ góc nhìn kí hiệu học văn hóa | Lê Hương Giang | TS. Quách Thị Bình Thợ | Vùng miền trong tiểu thuyết Hồ Biểu Chánh từ góc nhìn kí hiệu học văn hóa |
| 143 | | Cảm thức hiện sinh trong tiểu thuyết <i>Vòng tay học trò</i> của Nguyễn Thị Hoàng | Nguyễn Phương Anh | TS. Đỗ Văn Hiều | Cảm thức hiện sinh trong tiểu thuyết <i>Vòng tay học trò</i> của Nguyễn Thị Hoàng |
| 144 | | Hình tượng nhân vật nữ trong sáng tác của Thạch Lam | Hoàng Thu Hằng | TS. Đỗ Văn Hiều | Nhân vật nữ trong sáng tác của Thạch Lam |
| 145 | | Đặc điểm nghệ thuật trong truyện ngắn của Mishima Yukio | Lê Thị Phương Huệ | TS. Đào Thị Thu Hằng | Nghệ thuật trong truyện ngắn của Mishima Yukio |
| 146 | | Kiểu nhân vật trong truyện ngắn của Akutagawa Ryunosuke | Trần Thị Vĩnh Hà | TS. Đào Thị Thu Hằng | Nhân vật trong truyện ngắn của Akutagawa Ryunosuke |
| 147 | | Phân tích đặc điểm họ gene HSP20, HSP70 liên quan tính chống chịu của cây sắn (<i>Manihot esculenta</i> Crantz) bằng công cụ tin sinh học | Đồng Thị Xiêm | PGS.TS. Cao Phi Bằng | Đặc điểm họ gene HSP20, HSP70 liên quan tính chống chịu của cây sắn (<i>Manihot esculenta</i> Crantz) bằng công cụ tin sinh học |
| 148 | | Nghiên cứu phân lập một số chủng nấm có khả năng phân giải cellulose từ đất trồng chè | Nguyễn Văn Ban | PGS.TS. Cao Phi Bằng | Phân lập một số chủng nấm có khả năng phân giải cellulose từ đất trồng chè |
| 149 | | Nghiên cứu ảnh hưởng một số yếu tố đến nhân giống cây Màng Tang (<i>Litsea Cubera</i> (Lour.) Pers) bằng giâm hom | Đặng Tiến Hải | PGS.TS. Cao Phi Bằng | Ảnh hưởng một số yếu tố đến nhân giống cây Màng Tang (<i>Litsea Cubera</i> (Lour.) Pers) bằng giâm hom |
| 150 | | Nghiên cứu ảnh hưởng một số yếu tố đến nhân giống cây An Xoa (<i>Helicteres Hirsuta</i> (Lour.)) bằng giâm hom | Đặng Kim Dung | PGS.TS. Cao Phi Bằng | Ảnh hưởng một số yếu tố đến nhân giống cây An Xoa (<i>Helicteres Hirsuta</i> (Lour.)) bằng giâm hom |
| 151 | | Đa dạng và phân bố các loài ếch nhái ở hệ sinh thái núi đất vườn Quốc gia Xuân Sơn | Nguyễn Thị Hà | 1. PGS.TS. Lê Trung Dũng 2. TS. Trần | Đa dạng và phân bố các loài ếch nhái ở hệ sinh thái núi đất vườn Quốc gia Xuân Sơn |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|--|---|
| | | | | Thị Ngọc Diệp | |
| 152 | | Nghiên cứu thành phần loài thực vật lớp Hai lá mầm (<i>Magnoliopsida</i>) tại rừng đặc dụng thuộc xã Mù Cả và Tà Tổng huyện Mường Tè, tỉnh Lai Châu và đề xuất biện pháp bảo tồn | Trần Thị Thùy Dương | 1. TS. Bùi Hồng Quang 2. TS. Trần Thị Ngọc Diệp | Thành phần loài thực vật lớp Hai lá mầm (<i>Magnoliopsida</i>) tại rừng đặc dụng thuộc xã Mù Cả và Tà Tổng huyện Mường Tè, tỉnh Lai Châu và đề xuất biện pháp bảo tồn |
| 153 | | Nghiên cứu đa dạng nguồn tài nguyên cây thuốc tại khu bảo tồn thiên nhiên Mường Nhé và đề xuất giải pháp bảo tồn | Nguyễn Thị Tuyết Nhung | TS. Trần Thị Ngọc Diệp | Đa dạng nguồn tài nguyên cây thuốc tại khu bảo tồn thiên nhiên Mường Nhé và đề xuất giải pháp bảo tồn |
| 154 | | Ảnh hưởng của khẩu phần ăn giàu mỡ lợn đến sinh trưởng và chỉ số đường huyết của chuột thí nghiệm | Chu Đình Thiện | PGS. Dương Anh Đào TS. Thị Ngọc Diệp | Khẩu phần ăn giàu mỡ lợn đến sinh trưởng và chỉ số đường huyết của chuột thí nghiệm |
| 155 | | Hoàn thiện quy trình nhân giống in vitro cây hoa cúc cổ Hồng Tú Kiều (<i>Chrysanthemum</i> Sp.) tại Trường Đại học Hùng Vương | Vũ Xuân Nho | TS. Dương Xuân Vũ | Quy trình nhân giống in vitro cây hoa cúc cổ Hồng Tú Kiều (<i>Chrysanthemum</i> Sp.) tại Trường Đại học Hùng Vương |
| 156 | | Khảo sát ảnh hưởng của chất điều hòa sinh trưởng và hợp chất hữu cơ đến quá trình nuôi cấy in vitro một số giống hoa đồng tiền nhập nội | Trần Thị Hải | TS. Dương Xuân Vũ | Ảnh hưởng của chất điều hòa sinh trưởng và hợp chất hữu cơ đến quá trình nuôi cấy in vitro một số giống hoa đồng tiền nhập nội |
| 157 | | Nghiên cứu vị trí phát sinh và mối quan hệ di truyền của Lan hài Helen (<i>Paphiopedilum helenae</i> Aver.) ở Việt Nam bằng dữ liệu phân tử | Nguyễn Minh Sáng | TS. Lê Chí Toàn | Vị trí phát sinh và mối quan hệ di truyền của Lan hài Helen (<i>Paphiopedilum helenae</i> Aver.) ở Việt Nam bằng dữ liệu phân tử |
| 158 | | Nghiên cứu phát sinh loài của chè Shan Tuyết (<i>Camellia Sinensis</i> Var <i>Assamica</i> (J.W.Mast.) Kitam.) | Nguyễn Thị Liên | TS. Lê Chí Toàn | Phát sinh loài của chè Shan Tuyết (<i>Camellia Sinensis</i> Var <i>Assamica</i> (J.W.Mast.) Kitam.) của Việt Nam bằng dữ liệu |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----------|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | của Việt Nam bằng dữ liệu phân tử | | | phân tử |
| II | Đại học | | | | |
| 1 | | Giải và khai thác một số dạng toán về cực trị hàm số | Nguyễn Xuân Trinh | ThS. Lê Thị Yến | Giải và khai thác một số dạng toán về cực trị hàm số. Ứng dụng thực tiễn |
| 2 | | Giải và khai thác một số bài toán có yếu tố thực tiễn trong chương trình Toán 9 | Nguyễn Thị Nga | ThS. Nguyễn Thị Định | Giải và khai thác một số bài toán có yếu tố thực tiễn trong chương trình Toán 9. Ứng dụng thực tiễn |
| 3 | | Một số dạng toán chứa dấu giá trị tuyệt đối | Senluang Nousa | ThS. Lưu Thị Thu Huyền | Một số dạng toán chứa dấu giá trị tuyệt đối. Ứng dụng thực tiễn |
| 4 | | Phân loại và giải các bài toán về giải tích tổ hợp | Inthaseng Khamfanh | ThS. Nguyễn Huyền Trang | Phân loại và giải các bài toán về giải tích tổ hợp. Ứng dụng thực tiễn |
| 5 | | Kế toán nguyên vật liệu tại Tổng công ty Giấy Việt Nam | Đỗ Văn Anh | TS. Phạm Duy Hưng | Kế toán nguyên vật liệu tại Tổng công ty Giấy Việt Nam. Ứng dụng thực tiễn |
| 6 | | Kế toán nguyên vật liệu tại Công ty trách nhiệm hữu hạn Thanh Long Phú Mỹ | Nguyễn Thị Phương Anh | ThS. Phùng Thị Khang Ninh | Kế toán nguyên vật liệu tại Công ty trách nhiệm hữu hạn Thanh Long Phú Mỹ. Ứng dụng thực tiễn |
| 7 | | Phân tích báo cáo tài chính tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thương mại và Dịch vụ Sông Lam | Phan Thị Thùy Dung | ThS. Trần Thị Bích Nhân | Phân tích báo cáo tài chính tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thương mại và Dịch vụ Sông Lam. Ứng dụng thực tiễn |
| 8 | | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn ĐTXD Sông Hồng | Nguyễn Thị Hải Dương | ThS. Lại Văn Đức | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn ĐTXD Sông Hồng. Ứng dụng thực tiễn |
| 9 | | Kế toán thanh toán tại Tổng công ty Giấy Việt Nam | Đào Linh Giang | ThS. Trần Thị Bích Nhân | Kế toán thanh toán tại Tổng công ty Giấy Việt Nam. Ứng dụng thực tiễn |
| 10 | | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Đầu tư Bích Thủy. | Nguyễn Thị Kim Hậu | TS. Trần Quốc Hoàn | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Đầu tư Bích Thủy. |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | Thủy | | | Ứng dụng thực tiễn |
| 11 | | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thương mại và Dịch vụ Sông Lam | Nguyễn Thị Thu Hiền | ThS. Phùng Thị Khang Ninh | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thương mại và Dịch vụ Sông Lam. Ứng dụng thực tiễn |
| 12 | | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Đầu tư Bích Thủy | Đặng Thu Hồng | ThS. Trần Thị Bích Nhân | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Đầu tư Bích Thủy. Ứng dụng thực tiễn |
| 13 | | Kế toán chi phí sản xuất và giá thành sản phẩm tại Công ty Cổ phần Đầu tư Xây dựng số 2 Phú Thọ | Đỗ Khánh Huyền | ThS. Nguyễn Thu Hiền | Kế toán chi phí sản xuất và giá thành sản phẩm tại Công ty Cổ phần Đầu tư Xây dựng số 2 Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 14 | | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Cổ phần Đầu tư Xây dựng số 2 Phú Thọ | Đỗ Mai Hương | ThS. Phùng Thị Khang Ninh | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Cổ phần Đầu tư Xây dựng số 2 Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 15 | | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn ĐTXD Sông Hồng | Nguyễn Diệu Linh | TS. Trần Quốc Hoàn | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn ĐTXD Sông Hồng. Ứng dụng thực tiễn |
| 16 | | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thanh Long Phú Mỹ | Phạm Hoàng Phương Linh | TS. Diệp Tô Uyên | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thanh Long Phú Mỹ. Ứng dụng thực tiễn |
| 17 | | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty Cổ phần Dầu khí Khánh Phong | Đỗ Thị Mến | ThS. Đỗ Hải Nam | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty Cổ phần Dầu khí Khánh Phong. Ứng dụng thực tiễn |
| 18 | | Kế toán thuế giá trị gia tăng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thương mại Vật liệu Xây dựng Phú Thọ | Nguyễn Hồng Ngọc | TS. Diệp Tô Uyên | Kế toán thuế giá trị gia tăng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thương mại Vật liệu Xây dựng Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| 19 | | Kế toán doanh thu tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn ĐTXD Sông Hồng | Phạm Thị Thu Phương | ThS. Nguyễn Thu Hiền | Kế toán doanh thu tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn ĐTXD Sông Hồng. Ứng dụng thực tiễn |
| 20 | | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Tây Bắc PT | Vàng Văn Tiêng | TS. Phạm Duy Hưng | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Tây Bắc PT. Ứng dụng thực tiễn |
| 21 | | Kế toán nguyên vật liệu tại Công ty Cổ phần Quartz Việt Nam | Mai Thu Trà | ThS. Đỗ Hải Nam | Kế toán nguyên vật liệu tại Công ty Cổ phần Quartz Việt Nam. Ứng dụng thực tiễn |
| 22 | | Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty trách nhiệm hữu hạn Thanh Long Phú Mỹ | Nguyễn Thị Thảo Vân | TS. Lê Thị Thanh Thủy | Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty trách nhiệm hữu hạn Thanh Long Phú Mỹ. Ứng dụng thực tiễn |
| 23 | | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Phú Giang | Hoàng Thị Kim Loan | TS. Trần Quốc Hoàn | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Phú Giang. Ứng dụng thực tiễn |
| 24 | | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Phú Giang | Phùng Thanh Bình | ThS. Phùng Thị Khang Ninh | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Phú Giang. Ứng dụng thực tiễn |
| 25 | | Tổ chức công tác kế toán thuế tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Khánh Ánh Dương | Hồ Ngọc Anh | ThS. Nguyễn Thu Hiền | Tổ chức công tác kế toán thuế tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Khánh Ánh Dương. Ứng dụng thực tiễn |
| 26 | | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Phú Giang | Trần Hương Giang | TS. Diệp Tố Uyên | Kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Phú Giang. Ứng dụng thực tiễn |
| 27 | | Kế toán nguyên vật liệu tại Doanh nghiệp tư nhân Tráng Thùy | Trần Thị Thu Hằng | ThS. Trần Bích Nhân | Kế toán nguyên vật liệu tại Doanh nghiệp tư nhân Tráng Thùy. Ứng dụng thực tiễn |
| 28 | | Kế toán bán hàng và | Trần Thị Thúy | ThS. Trần | Kế toán bán hàng và xác |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | xác định kết quả bán hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Dịch vụ Thương mại Khánh Tùng | Quỳnh | Thị Bích Nhân | định kết quả bán hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Dịch vụ Thương mại Khánh Tùng. Ứng dụng thực tiễn |
| 29 | | Kế toán vật tư tại Công ty cổ phần Bê tông và Xây dựng Việt Lâm | Nguyễn Thị Hồng Na | ThS. Lại Văn Đức | Kế toán vật tư tại Công ty cổ phần Bê tông và Xây dựng Việt Lâm. Ứng dụng thực tiễn |
| 30 | | Kế toán chi phí và giá thành công trình tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh | Lê Thanh Thảo | ThS. Phùng Thị Khang Ninh | Kế toán chi phí và giá thành công trình tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh. Ứng dụng thực tiễn |
| 31 | | Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh | Phùng Thị Diệu | TS. Lê Thị Thanh Thủy | Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh. Ứng dụng thực tiễn |
| 32 | | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng Thuận Thành | Hà Mỹ Linh | TS. Phạm Duy Hưng | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng Thuận Thành. Ứng dụng thực tiễn |
| 33 | | Kế toán thuế tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Dịch vụ Thương mại Khánh Tùng | Nguyễn Trang Nhung | ThS. Đỗ Hải Nam | Kế toán thuế tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Dịch vụ Thương mại Khánh Tùng. Ứng dụng thực tiễn |
| 34 | | Kế toán nguyên vật liệu tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng Thuận Thành | Nguyễn Thị Thu Hương | TS. Phạm Duy Hưng | Kế toán nguyên vật liệu tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng Thuận Thành. Ứng dụng thực tiễn |
| 35 | | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Một thành viên Thiện Mỹ | Hoàng Thị Thanh Hương | TS. Diệp Tô Uyên | Kế toán thanh toán tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Một thành viên Thiện Mỹ. Ứng dụng thực tiễn |
| 36 | | Kế toán bán hàng và | Trần Thị | TS. Lê Thị | Kế toán bán hàng và xác |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | xác định kết quả bán hàng tại Doanh nghiệp tư nhân Tráng Thủy | Ngọc Hoà | Thanh Thủy | định kết quả bán hàng tại Doanh nghiệp tư nhân Tráng Thủy. Ứng dụng thực tiễn |
| 37 | | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Dịch vụ Thương mại Khánh Tùng | Đoàn Thị Phụng | TS. Diệp Tố Uyên | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Dịch vụ Thương mại Khánh Tùng. Ứng dụng thực tiễn |
| 38 | | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Cổ phần Bê tông và Xây dựng Việt Lâm | Nguyễn Thị Chi | ThS. Lại Văn Đức | Kế toán vốn bằng tiền tại Công ty Cổ phần Bê tông và Xây dựng Việt Lâm. Ứng dụng thực tiễn |
| 39 | | Kế toán doanh thu tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh | Nông Thị Hồng Nhung | TS. Trần Quốc Hoàn | Kế toán doanh thu tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh. Ứng dụng thực tiễn |
| 40 | | Chất lượng cho vay xoá đói giảm nghèo tại Chi nhánh Ngân hàng Chính sách Xã hội tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Thu Hiền | Ths. Phạm Thị Minh Phương | Chất lượng cho vay xoá đói giảm nghèo tại Chi nhánh Ngân hàng Chính sách Xã hội tỉnh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 41 | | Nâng cao hiệu quả hoạt động cho vay khách hàng doanh nghiệp nhỏ và vừa tại Ngân hàng Thương mại Cổ phần Việt Nam Thịnh Vượng- Chi nhánh Phú Thọ | Hà Kiều Hưng | ThS. Phạm Thị Minh Phương | Nâng cao hiệu quả hoạt động cho vay khách hàng doanh nghiệp nhỏ và vừa tại Ngân hàng Thương mại Cổ phần Việt Nam Thịnh Vượng- Chi nhánh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 42 | | Nâng cao hiệu quả huy động vốn tiền gửi khách hàng tại Ngân hàng Thương mại Cổ phần Bưu điện Liên Việt- Chi nhánh Phú Thọ | Trần Thanh Long | ThS. Phạm Thị Minh Phương | Nâng cao hiệu quả huy động vốn tiền gửi khách hàng tại Ngân hàng Thương mại Cổ phần Bưu điện Liên Việt- Chi nhánh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 43 | | Hiệu quả huy động vốn từ khách hàng cá nhân | Nguyễn Thành Đạt | TS. Phạm Thu Hạnh | Hiệu quả huy động vốn từ khách hàng cá nhân tại |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | nhân tại Ngân hàng Thương mại Cổ phần Công thương Việt Nam - Chi nhánh Phú Thọ | | | Ngân hàng Thương mại Cổ phần Công thương Việt Nam - Chi nhánh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 44 | | Chất lượng cho vay giải quyết việc làm tại Chi nhánh Ngân hàng Chính sách Xã hội tỉnh Phú Thọ | Đinh Thị Thúy Ngọc | TS. Phạm Thu Hạnh | Chất lượng cho vay giải quyết việc làm tại Chi nhánh Ngân hàng Chính sách Xã hội tỉnh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 45 | | Phát triển thanh toán không dùng tiền mặt tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn Việt Nam- Chi nhánh Phú Thọ II | Nguyễn Hương Giang | TS. Phạm Phương Thảo | Phát triển thanh toán không dùng tiền mặt tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn Việt Nam- Chi nhánh Phú Thọ II. Ứng dụng thực tiễn |
| 46 | | Quản lý tài chính tại Trường Đại học Hùng Vương | Dedvongsa Ketkeo | TS. Phạm Phương Thảo | Quản lý tài chính tại Trường Đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn |
| 47 | | Nâng cao hiệu quả huy động tiền gửi tiết kiệm của khách hàng tại Ngân hàng Thương mại Cổ phần Việt Nam Thịnh Vượng- Chi nhánh Phú Thọ | Nguyễn Tiến Dũng | TS. Phạm Phương Thảo | Nâng cao hiệu quả huy động tiền gửi tiết kiệm của khách hàng tại Ngân hàng Thương mại Cổ phần Việt Nam Thịnh Vượng- Chi nhánh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 48 | | Chất lượng cho vay học sinh, sinh viên tại Chi nhánh Ngân hàng Chính sách Xã hội tỉnh Phú Thọ | Đinh Thị Thùy Dương | ThS. Đỗ Thị Hồng Nhung | Chất lượng cho vay học sinh, sinh viên tại Chi nhánh Ngân hàng Chính sách Xã hội tỉnh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 49 | | Chất lượng cho vay tiêu dùng tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn Việt Nam- Chi nhánh Phú Thọ II | Nguyễn Tiến Đạt | TS. Phạm Thu Hạnh | Chất lượng cho vay tiêu dùng tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn Việt Nam- Chi nhánh Phú Thọ II. Ứng dụng thực tiễn |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| 50 | | Chất lượng cho vay sản xuất kinh doanh đối với khách hàng cá nhân tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn Việt Nam- Chi nhánh Phú Thọ II | Ngô Thị Mai Trang | ThS. Lê Văn Cường | Chất lượng cho vay sản xuất kinh doanh đối với khách hàng cá nhân tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn Việt Nam- Chi nhánh Phú Thọ II. Ứng dụng thực tiễn |
| 51 | | Chất lượng cho vay đối với khách hàng doanh nghiệp tại Ngân hàng Thương mại Cổ phần Bưu điện Liên Việt- Chi nhánh Phú Thọ | Phạm Tuấn Vương | ThS. Lê Văn Cường | Chất lượng cho vay đối với khách hàng doanh nghiệp tại Ngân hàng Thương mại Cổ phần Bưu điện Liên Việt- Chi nhánh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 52 | | Đẩy mạnh tiêu thụ sản phẩm tại Xí nghiệp Tư nhân Xây dựng Tuổi Trẻ | Nguyễn Danh Bảo | ThS. Phạm Thị Thu Hương | Đẩy mạnh tiêu thụ sản phẩm tại Xí nghiệp Tư nhân Xây dựng Tuổi Trẻ. Ứng dụng thực tiễn |
| 53 | | Nâng cao năng lực cạnh tranh của Công ty Trách nhiệm hữu hạn Kinh doanh Thương mại và Dịch vụ Vận tải Hà Linh | Hoàng Thị Thu Hiền | ThS. Vũ Huyền Trang | Nâng cao năng lực cạnh tranh của Công ty Trách nhiệm hữu hạn Kinh doanh Thương mại và Dịch vụ Vận tải Hà Linh. Ứng dụng thực tiễn |
| 54 | | Thúc đẩy tiêu thụ sản phẩm gạch men tại Công ty Cổ phần TASA Group | Lê Hoàng Việt | ThS. Vũ Huyền Trang | Thúc đẩy tiêu thụ sản phẩm gạch men tại Công ty Cổ phần TASA Group. Ứng dụng thực tiễn |
| 55 | | Hoạt động chăm sóc khách hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh | Nguyễn Thu Hương | ThS. Nguyễn Việt Liên Hương | Hoạt động chăm sóc khách hàng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh. Ứng dụng thực tiễn |
| 56 | | Quản trị marketing tại Công ty Cổ phần Xi măng Vicem Sông Thao | Hà Xuân Lĩnh | ThS. Chử Thị Kim Ngân | Quản trị marketing tại Công ty Cổ phần Xi măng Vicem Sông Thao. Ứng dụng thực tiễn |
| 57 | | Chính sách marketing | Cầm Thị Nhi | ThS. Phạm | Chính sách marketing - |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | - mix vật liệu xây dựng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Kinh doanh Thương mại và Dịch vụ vận tải Hà Linh | | Thị Thu Hương | mix vật liệu xây dựng tại Công ty Trách nhiệm hữu hạn Kinh doanh Thương mại và Dịch vụ vận tải Hà Linh. Ứng dụng thực tiễn |
| 58 | | Hoạt động marketing của Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh | Lê Như Quỳnh | ThS. Chủ Thị Kim Ngân | Hoạt động marketing của Công ty Trách nhiệm hữu hạn Xây dựng và Thương mại Trường Thịnh. Ứng dụng thực tiễn |
| 59 | | Nâng cao chất lượng dịch vụ khách hàng của hệ thống siêu thị Aloha Mall - Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thái Hưng, Phú Thọ | Nguyễn Thùy Trang | TS. Phạm Thị Thu Hương | Nâng cao chất lượng dịch vụ khách hàng của hệ thống siêu thị Aloha Mall - Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thái Hưng, Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 60 | | Trách nhiệm xã hội tại hệ thống siêu thị Aloha Mall - Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thái Hưng, Phú Thọ | Hà Văn Nam | ThS. Nguyễn Việt Liên Hương | Trách nhiệm xã hội tại hệ thống siêu thị Aloha Mall - Công ty Trách nhiệm hữu hạn Thái Hưng, Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 61 | | Quản trị nhân lực tại Công ty Cổ phần TASA Group | Nguyễn Hoài Nam | | Quản trị nhân lực tại Công ty Cổ phần TASA Group. Ứng dụng thực tiễn |
| 62 | | Tạo động lực cho người lao động tại Xí nghiệp Tư nhân Xây dựng Tuổi Trẻ | Lê Quý Vương | | Tạo động lực cho người lao động tại Xí nghiệp Tư nhân Xây dựng Tuổi Trẻ. Ứng dụng thực tiễn |
| 63 | | The effect of watching English-language videos on English listening comprehension of Grade 10 students at Viet Tri Technical High School | Nguyễn Thị Thùy Chang | TS. Phạm Thị Kim Cúc | Ảnh hưởng của việc xem video trong bài nghe Tiếng Anh 10 ở trường Kỹ thuật Việt Trì |
| 64 | | Difficulties in learning vocabulary in Grade 10 textbook | Lê Thị Thu Hà | ThS. Nguyễn Thành Long | Sự khác nhau trong học từ vựng Tiếng Anh 10 với chương trình 2018 tại |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|---------------------------|--|
| | | (General Education Program 2018) encountered by students at Viet Tri Technical High School and some proposed solutions | | | trường Kỹ thuật Việt Trì và một số trường hợp điển hình |
| 65 | | An analysis of errors in translating cultural themes from Vietnamese into English encountered by the third-year English linguistic students | Mai Thị Mỹ Hạnh | TS. Ngô Thị Thanh Huyền | Lỗi trong dịch văn bản văn hóa Việt Nam sang tiếng Anh đối với sinh viên ngôn ngữ năm thứ 3 |
| 66 | | An application of using Blended Learning approach to improve speaking skill for Grade 10 students at Viet Tri Technical High School | Trần Thị Hậu | ThS. Phạm Thị Thu Hương | Ứng dụng học Blended nhằm nâng cao kỹ năng nói cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Kỹ thuật Việt Trì |
| 67 | | Applying games in English class to improve vocabulary for 10th Grade students at Viet Tri Technical High School. | Vũ Thị Ngọc Mai | ThS. Đào Thị Thuý Hương | Sử dụng trò chơi trong lớp học tiếng Anh để nâng cao từ vựng cho học sinh lớp 10 trường THPT Kỹ thuật Việt Trì |
| 68 | | Speaking performance of students in Project-based English language classes: A case study of a High School in Phu Tho, Vietnam | Nguyễn Hồng Nhung | TS. Hoàng Thị Vân Yên | Nâng cao tần suất nói trong dạy học dự án ở 1 trường THPT trên địa bàn tỉnh Phú Thọ |
| 69 | | The effectiveness of Task-based Language Teaching (TBLT) on | Lê Thị Minh Phượng | ThS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Hiệu quả của việc sử dụng ngôn ngữ nói trong dạy học tình huống ở lớp 10 tại |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|-------------------------------|---|
| | | Speaking skill of Grade 10 students at the Hung Vuong High Quality School | | | trường THPT Hung Vương |
| 70 | | Common errors in writing committed by Grade 10 students at Viet Tri Technical High School | Lê Thị Hồng Vân | ThS. Nguyễn Thị Phương Thảo | Những lỗi viết thường gặp của học sinh lớp 10 trường THPT Kỹ thuật Việt Trì |
| 71 | | Xây dựng bộ giải pháp hỗ trợ chuyển đổi số doanh nghiệp vừa và nhỏ tại địa bàn tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Mạnh Thắng | Phạm Đức Thọ | Xây dựng bộ giải pháp hỗ trợ chuyển đổi số doanh nghiệp vừa và nhỏ tại địa bàn tỉnh Phú Thọ. Ứng dụng thực tiễn |
| 72 | | Sử dụng công nghệ 3D mapping trình chiếu film hoạt hình "Thánh gióng" | Đỗ Tuấn Anh | Nguyễn Hùng Cường | Sử dụng công nghệ 3D mapping trình chiếu film hoạt hình "Thánh gióng". Ứng dụng thực tiễn |
| 73 | | Sử dụng magento: Xây dựng website quản lý bán hàng | Mùi Văn Tuấn | Đinh Thái Sơn | Sử dụng magento: Xây dựng website quản lý bán hàng. Ứng dụng thực tiễn |
| 74 | | Xây dựng giải pháp số hóa công tác quản lý chứng chỉ tại trung tâm ngoại ngữ - tin học, trường Đại học Hùng Vương | Nguyễn Đức Duy | Nguyễn Thị Hào Đỗ Tất Hưng | Xây dựng giải pháp số hóa công tác quản lý chứng chỉ tại trung tâm ngoại ngữ - tin học, trường Đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn |
| 75 | | Nghiên cứu và ứng dụng H5P xây dựng bộ bài tập tương tác cho học phần quản lý hệ thống máy tính. | Đinh Giang Ly | Nguyễn Thị Hào | Nghiên cứu và ứng dụng H5P xây dựng bộ bài tập tương tác cho học phần quản lý hệ thống máy tính. Ứng dụng thực tiễn |
| 76 | | Xây dựng game Shadow Knight | Lò Thị Như | Đỗ Tất Hưng Nông Thị Lý | Xây dựng game Shadow Knight. Ứng dụng thực tiễn |
| 77 | | Nghiên cứu và ứng dụng H5P xây dựng bộ bài tập tương tác cho học phần lập trình cơ bản. | SeeSouphan Kinda | Lê Hồng Sơn Đỗ Tất Hưng | Nghiên cứu và ứng dụng H5P xây dựng bộ bài tập tương tác cho học phần lập trình cơ bản. Ứng dụng |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|----------------------------------|---|
| | | trình cơ bản | | | thực tiễn |
| 78 | | Nghiên cứu ứng dụng công cụ Ekahau trong hỗ trợ khảo sát thiết kế mạng wifi trường đại học Hùng Vương | Phạm Hồng Diên | Lê Hồng Sơn Nguyễn Thị Hào | Nghiên cứu ứng dụng công cụ Ekahau trong hỗ trợ khảo sát thiết kế mạng wifi trường đại học Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn |
| 79 | | Xây dựng trò chơi giúp trẻ nhỏ và thanh thiếu niên phát triển tư duy lập trình cơ bản. | Nguyễn Hoàng Hiệp | Nguyễn Thị Thu Hương | Xây dựng trò chơi giúp trẻ nhỏ và thanh thiếu niên phát triển tư duy lập trình cơ bản. . Ứng dụng thực tiễn |
| 80 | | Xây dựng kênh truyền thông nhận diện thương hiệu của khoa kỹ thuật - công nghệ | Trần Văn Quốc | Nguyễn Kiên Trung | Xây dựng kênh truyền thông nhận diện thương hiệu của khoa kỹ thuật - công nghệ. Ứng dụng thực tiễn |
| 81 | | Xây dựng game đoán chữ Wordle sử dụng nền tảng React native | Nguyễn Xuân Đại | Thiều Thị Tài | Xây dựng game đoán chữ Wordle sử dụng nền tảng React native. Ứng dụng thực tiễn |
| 82 | | Thiết kế mô hình cửa tự động có hệ thống bảo mật | Trần Lý Bằng | Nguyễn Văn Quyết | Thiết kế mô hình cửa tự động có hệ thống bảo mật. Ứng dụng thực tiễn |
| 83 | | xây dựng mô hình nhà thông minh tự động điều khiển thiết bị điện bằng giọng nói | Nguyễn Tiến Chí | Nguyễn Thị Thanh Hòa | xây dựng mô hình nhà thông minh tự động điều khiển thiết bị điện bằng giọng nói. Ứng dụng thực tiễn |
| 84 | | Điều khiển và giám sát tốc độ động cơ không đồng bộ sử dụng biến tần – PLC – HMI. | Lê Phụng Hiểu | Mai Văn Chung | Điều khiển và giám sát tốc độ động cơ không đồng bộ sử dụng biến tần – PLC – HMI. Ứng dụng thực tiễn |
| 85 | | Thiết kế hệ thống cung cấp điện cho tòa nhà ký túc xá N3B Trường ĐH Hùng Vương | Keothongphanh Keosadet | Nguyễn Duy Hiền Mai Văn Chung | Thiết kế hệ thống cung cấp điện cho tòa nhà ký túc xá N3B Trường ĐH Hùng Vương. Ứng dụng thực tiễn |
| 86 | | Thiết kế bộ điều | Lê Trung | Đào Anh | Thiết kế bộ điều khiển và |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|----------------------------------|--|
| | | khiển và giám sát hệ thống chiết rót tự động sử dụng PLC S7-1200 | Kiên | Quân | giám sát hệ thống chiết rót tự động sử dụng PLC S7-1200. Ứng dụng thực tiễn |
| 87 | | Thiết kế mô hình cánh tay robot tự động. | Nguyễn Phương Lan | Phạm Thị Kim Huệ | Thiết kế mô hình cánh tay robot tự động. Ứng dụng thực tiễn |
| 88 | | Thiết kế chế tạo mô hình robot di chuyển tránh vật cản dùng vi điều khiển ESP32 | Nguyễn Châu Long | Phạm Thị Kim Huệ | Thiết kế chế tạo mô hình robot di chuyển tránh vật cản dùng vi điều khiển ESP32. Ứng dụng thực tiễn |
| 89 | | Thiết kế bộ điều khiển và giám sát hệ thống đèn giao thông dùng PLC S7-1200 | Nguyễn Hữu Nam | Đào Anh Quân | Thiết kế bộ điều khiển và giám sát hệ thống đèn giao thông dùng PLC S7-1200. Ứng dụng thực tiễn |
| 90 | | Thiết kế hệ thống điều khiển và hiển thị tốc độ cơ không đồng bộ 3 pha rotor lồng sóc sử dụng PLC S7-200 | Lê Minh Thuận | Hà Duy Thái | Thiết kế hệ thống điều khiển và hiển thị tốc độ cơ không đồng bộ 3 pha rotor lồng sóc sử dụng PLC S7-200. Ứng dụng thực tiễn |
| 91 | | Thiết kế mô hình dàn phơi nông sản tự động | Tạ Minh Trí | Nguyễn Thị Thanh Hòa | Thiết kế mô hình dàn phơi nông sản tự động. Ứng dụng thực tiễn |
| 92 | | Thiết kế hệ thống đèn chiếu sáng sử dụng năng lượng mặt trời | Hà Mạnh Trung | Nguyễn Văn Quyết | Thiết kế hệ thống đèn chiếu sáng sử dụng năng lượng mặt trời. Ứng dụng thực tiễn |
| 93 | | Thiết kế hệ thống đếm và hiển thị sản phẩm sử dụng PLC S7-200. | Chu Văn Tiến | Hà Duy Thái | Thiết kế hệ thống đếm và hiển thị sản phẩm sử dụng PLC S7-200. Ứng dụng thực tiễn |
| 94 | | Tính toán thiết kế bộ khởi động mềm cho động cơ không đồng bộ ba pha rotor lồng sóc | Thammachay Vonechan | Nguyễn Duy Hiền Mai Văn Chung | Tính toán thiết kế bộ khởi động mềm cho động cơ không đồng bộ ba pha rotor lồng sóc. Ứng dụng thực tiễn |
| 95 | | Thiết kế, chế tạo mạch quang báo. | Nguyễn Văn Đại | Trần Thị Thu Trang | Thiết kế, chế tạo mạch quang báo. Ứng dụng thực |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | | | | tiền |
| 96 | | Xây dựng một số hoạt động dạy viết chữ cho trẻ ở giai đoạn tiền Tiểu học | Vũ Thị Thùy Dung | TS. Bùi Thị Thu Thủy | Xây dựng một số hoạt động dạy viết chữ cho trẻ ở giai đoạn tiền Tiểu học. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 97 | | Thiết kế phiếu đọc sách cho hoạt động đọc mở rộng trong Tiếng Việt 3 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống | Tráng Thị Hoa | TS. Bùi Thị Thu Thủy | Thiết kế phiếu đọc sách cho hoạt động đọc mở rộng trong Tiếng Việt 3 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 98 | | Biện pháp dạy học đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh lớp 3 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống | Đinh Thị Huế | TS. Bùi Thị Thu Thủy | Biện pháp dạy học đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh lớp 3 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 99 | | Biện pháp sử dụng 3 kiểu câu: câu giới thiệu, câu nêu đặc điểm, câu nêu hoạt động cho HS lớp 3 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống | Bùi Diệu Linh | ThS. Nguyễn T.Thu Thủy | Biện pháp sử dụng 3 kiểu câu: câu giới thiệu, câu nêu đặc điểm, câu nêu hoạt động cho HS lớp 3 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 100 | | Biện pháp sử dụng câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến trong sách tiếng việt lớp 3 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống | Nguyễn Minh Vân | ThS. Nguyễn T.Thu Thủy | Biện pháp sử dụng câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến trong sách tiếng việt lớp 3 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 101 | | Cách sử dụng câu nêu đặc điểm trong văn bản đọc ở lớp 3 theo quan điểm tích hợp | Lương Thị Phương Thảo | ThS. Nguyễn T.Thu Thủy | Cách sử dụng câu nêu đặc điểm trong văn bản đọc ở lớp 3 theo quan điểm tích hợp. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 102 | | Xây dựng bài tập tiếng Việt theo chủ đề nhằm phát triển năng | Cao Hồng Phương Nga | TS. Nguyễn Xuân Huy | Xây dựng bài tập tiếng Việt theo chủ đề nhằm phát triển năng lực ngôn |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|----------------------------|---|
| | | lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 3 | | | ngữ cho học sinh lớp 3. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 103 | | Xây dựng một số trò chơi học tập cho hoạt động khởi động trong môn tiếng Việt lớp 2 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống | Đào Trang Ngân | TS. Nguyễn Xuân Huy | Xây dựng một số trò chơi học tập cho hoạt động khởi động trong môn tiếng Việt lớp 2 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 104 | | Biện pháp rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 3 nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ | Nguyễn Thanh Phương | ThS. Đinh T. Nguyệt Linh | Biện pháp rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 3 nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 105 | | Xây dựng trò chơi học tập để dạy học đọc - hiểu Tiếng Việt lớp 3 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống | Đỗ Quỳnh Thúy | ThS. Đinh T. Nguyệt Linh | Xây dựng trò chơi học tập để dạy học đọc - hiểu Tiếng Việt lớp 3 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 106 | | Xây dựng trò chơi học tập để dạy học kiến thức Tiếng Việt lớp 3 nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh | Triệu Hương Quỳnh | ThS. Đinh T. Nguyệt Linh | Xây dựng trò chơi học tập để dạy học kiến thức Tiếng Việt lớp 3 nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 107 | | Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi ba mức độ trong dạy học mạch kiến thức một số yếu tố thống kê và xác suất cho học sinh lớp 3 | Hoàng Thị Lan Anh | TS. Nguyễn Thị Thanh Tuyên | Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi ba mức độ trong dạy học mạch kiến thức một số yếu tố thống kê và xác suất cho học sinh lớp 3. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 108 | | Xây dựng và sử dụng phim hoạt hình nhằm kích thích hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3 | Mai Thị Thu Uyên | TS. Phan Thị Tình | Xây dựng và sử dụng phim hoạt hình nhằm kích thích hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3. Ứng dụng thực tiễn dạy học |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| 109 | | Khai thác nội dung thực tiễn trong dạy học giải toán có lời văn lớp 5 | Hồ Ngọc Sơn | TS. Phan Thị Tình | Khai thác nội dung thực tiễn trong dạy học giải toán có lời văn lớp 5. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 110 | | Thiết kế và sử dụng học liệu điện tử hỗ trợ dạy học mạch "Hình học và Đo lường" trong môn Toán lớp 3 | Bạch Hồng Hạnh | TS. Lê Thị Hồng Chi | Thiết kế và sử dụng học liệu điện tử hỗ trợ dạy học mạch "Hình học và Đo lường" trong môn Toán lớp 3. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 111 | | Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong môn toán lớp 2 | Dương Thị Hạnh | TS. Lê Thị Hồng Chi | Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong môn toán lớp 2. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 112 | | Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 3 trong dạy học mạch "Hình học và Đo lường" | Trần Thị Mơ | TS. Lê Thị Hồng Chi | Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 3 trong dạy học mạch "Hình học và Đo lường". Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 113 | | Dạy học mạch "Hình học và Đo lường" trong môn Toán lớp 3 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề gắn với thực tiễn cho học sinh | Phùng Thị Thanh Phương | TS. Lê Thị Hồng Chi | Dạy học mạch "Hình học và Đo lường" trong môn Toán lớp 3 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề gắn với thực tiễn cho học sinh. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 114 | | Thiết kế trò chơi học tập hỗ trợ đánh giá quá trình trong dạy học môn Toán lớp 3 | Hà Thị Thảo | TS. Lê Thị Hồng Chi | Thiết kế trò chơi học tập hỗ trợ đánh giá quá trình trong dạy học môn Toán lớp 3. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 115 | | Rèn luyện phương pháp suy luận cho học sinh lớp 5 thông qua hệ thống bài tập về số và dãy số | Đỗ Phương Linh | ThS. Lê Văn Lĩnh | Rèn luyện phương pháp suy luận cho học sinh lớp 5 thông qua hệ thống bài tập về số và dãy số. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 116 | | Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 3 | Phạm Thị Đào | ThS. Hà Thị Huyền Diệp | Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 3 thông qua dạy |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | thông qua dạy học mạch "Số và phép tính" | | | học mạch "Số và phép tính". Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 117 | | Khai thác một số dạng toán chủ đề phân số nhằm phát triển năng lực mô hình hoá Toán học cho học sinh lớp 4 | Hoàng Khánh Linh | ThS. Hà Thị Huyền Diệp | Khai thác một số dạng toán chủ đề phân số nhằm phát triển năng lực mô hình hoá Toán học cho học sinh lớp 4. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 118 | | Biện pháp rèn luyện trí tuệ cảm xúc cho học sinh tiểu học | Aythongkeo Vansouk | Lê Thị Xuân Thu | Biện pháp rèn luyện trí tuệ cảm xúc cho học sinh tiểu học. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 119 | | Tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển kỹ năng vận động cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non | Lê Thị Quỳnh Anh | ThS. Nguyễn Thị Hồng Vân | Tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển kỹ năng vận động cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 120 | | Thiết kế trò chơi phát triển kỹ năng vận động chạy cho trẻ 5-6 tuổi | Nguyễn Thị Mỹ Huyền | ThS. Nguyễn Thị Hồng Vân | Thiết kế trò chơi phát triển kỹ năng vận động chạy cho trẻ 5-6 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 121 | | Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng kịch | Trần Lan Anh | ThS. Nguyễn Thị Hồng Vân | Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng kịch. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 122 | | Biện pháp giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề | Trần Kim Ngân | TS. Hoàng Thanh Phương | Biện pháp giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 123 | | Xây dựng bài tập tình huống giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi | Trần Thị Thanh Hòa | TS. Hoàng Thanh Phương | Xây dựng bài tập tình huống giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 124 | | Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập giáo dục kỹ năng sống cho | Trần Thị Yến My | TS. Hoàng Thanh Phương | Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi. |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| | | trẻ 4-5 tuổi | | | Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 125 | | Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập cho trẻ 4-5 tuổi khám phá môi trường xã hội | Dương Thị Hồng Nhung | TS. Hoàng Thanh Phương | Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập cho trẻ 4-5 tuổi khám phá môi trường xã hội. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 126 | | Sử dụng trò chơi học tập giáo dục giới tính cho trẻ 4-5 tuổi | Bùi Thị Thu Hà | TS. Hoàng Thanh Phương | Sử dụng trò chơi học tập giáo dục giới tính cho trẻ 4-5 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 127 | | Biện pháp sử dụng âm nhạc trong tổ chức hoạt động giáo dục tình cảm cho trẻ 5-6 tuổi | Hoàng Kim Ngân | ThS. Bùi Thị Phương Liên | Biện pháp sử dụng âm nhạc trong tổ chức hoạt động giáo dục tình cảm cho trẻ 5-6 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 128 | | Thiết kế đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên và phế liệu cho trẻ 4-5 tuổi khám phá môi trường xung quanh | Nguyễn Thị Thùy Dung | ThS. Lưu Ngọc Sơn | Thiết kế đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên và phế liệu cho trẻ 4-5 tuổi khám phá môi trường xung quanh. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 129 | | Thiết kế hoạt động trải nghiệm phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi | Khuất Thị Thanh Hằng | ThS. Kim Thị Hải Yến | Thiết kế hoạt động trải nghiệm phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 130 | | Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn, thương tích cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non thông qua trò chơi đóng kịch | Lê Hà Hạnh | ThS. Lưu Ngọc Sơn | Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn, thương tích cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non thông qua trò chơi đóng kịch. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 131 | | Truyện ngắn viết cho thiếu nhi của Lục Mạnh Cường từ góc nhìn văn hóa | Vi Lê Na | Hán Thị Thu Hiền | Truyện ngắn viết cho thiếu nhi của Lục Mạnh Cường từ góc nhìn văn hóa. Ứng dụng thực tiễn dạy học |
| 132 | | Không gian nghệ thuật trong truyện ngắn Tống Ngọc Hân | Lê Thị Như Quỳnh | Nguyễn Thị Thúy Hằng | Không gian nghệ thuật trong truyện ngắn Tống Ngọc Hân. Ứng dụng thực |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | | | | tiền dạy học |
| 133 | | Phát triển sản phẩm lữ hành thích ứng với điều kiện sau đại dịch Covid-19 (nghiên cứu tại một số công ty lữ hành ở thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ) | Lê Bích Ngọc | Nguyễn Thị Hà | Phát triển sản phẩm lữ hành thích ứng với điều kiện sau đại dịch Covid-19 (nghiên cứu tại một số công ty lữ hành ở thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Giải pháp phát triển |
| 134 | | Khảo sát tài nguyên du lịch trên địa bàn huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ | Ngô Thị Thuý | Bùi Thị Hoa | Khảo sát tài nguyên du lịch trên địa bàn huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ. Giải pháp phát triển |
| 135 | | Phát triển bền vững mô hình du lịch sinh thái cộng đồng tại Sin Suối Hồ, tỉnh Lai Châu | Đình Hoàng Phương Nam | Phạm Thị Phương Loan | Phát triển bền vững mô hình du lịch sinh thái cộng đồng tại Sin Suối Hồ, tỉnh Lai Châu. Giải pháp phát triển |
| 136 | | Nâng cao chất lượng dịch vụ teambuilding trong lữ hành ở Phú Thọ. | Nguyễn Thị Tâm Quy | Bùi Thị Hoa | Nâng cao chất lượng dịch vụ teambuilding trong lữ hành ở Phú Thọ. . Giải pháp phát triển |
| 137 | | Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực du lịch tại tỉnh Hà Giang | Trần Lê Khanh | Nguyễn Thị Huyền | Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực du lịch tại tỉnh Hà Giang. Giải pháp phát triển |
| 138 | | Bảo tồn giá trị văn hóa chợ phiên ở tỉnh Phú Thọ | Kiều Thị Trà My | Nguyễn Thị Huyền | Bảo tồn giá trị văn hóa chợ phiên ở tỉnh Phú Thọ. Giải pháp bảo tồn |
| 139 | | Khai thác giá trị văn hóa dân tộc Mường phục vụ phát triển du lịch ở tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Thị Việt Hà | Chu Thị Thanh Hiền | Khai thác giá trị văn hóa dân tộc Mường phục vụ phát triển du lịch ở tỉnh Phú Thọ. Giải pháp bảo tồn |
| 140 | | Giải pháp phát triển sản phẩm du lịch đặc thù tại thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Phùng Phương Thu | Chu Thị Thanh Hiền | Giải pháp phát triển sản phẩm du lịch đặc thù tại thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Giải pháp bảo tồn |
| 141 | | Nâng cao chất lượng chương trình du lịch trải nghiệm cho học | Nguyễn Đức Hồng | Phạm Thị Phương Loan | Nâng cao chất lượng chương trình du lịch trải nghiệm cho học sinh, sinh |

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
|-----|------------------|---|---------------------------|--|--|
| | | sinh, sinh viên tại Khu di tích lịch sử Đền Hùng | | | viên tại Khu di tích lịch sử Đền Hùng. Giải pháp nâng cao chất lượng |
| 142 | | Phát triển điểm dịch vụ OCOP phục vụ du lịch tại thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Thị Ngọc Mai | Nguyễn Thị Hà | Phát triển điểm dịch vụ OCOP phục vụ du lịch tại thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Giải pháp nâng cao chất lượng |
| 143 | | Phát triển sản phẩm du lịch học đường ở huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ | Phạm Ngọc Tú | Nguyễn Thị Huyền | Phát triển sản phẩm du lịch học đường ở huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ. Giải pháp nâng cao chất lượng |
| 144 | | Nghiên cứu văn hóa ẩm thực thành phố Pleiku, tỉnh Gia Lai phục vụ phát triển du lịch | Vũ Văn Hiếu | Nguyễn Thị Hà | Nghiên cứu văn hóa ẩm thực thành phố Pleiku, tỉnh Gia Lai phục vụ phát triển du lịch. Giải pháp nâng cao chất lượng |
| 145 | | Phát triển hoạt động tổ chức sự kiện gắn với xúc tiến du lịch ở tỉnh Phú Thọ | Nguyễn Thị Thanh Huyền | Nguyễn Thị Huyền Hồ Thị Khánh Giang | Phát triển hoạt động tổ chức sự kiện gắn với xúc tiến du lịch ở tỉnh Phú Thọ. Giải pháp nâng cao chất lượng |
| 146 | | Áp dụng các nguyên tắc du lịch có trách nhiệm trong khách sạn 4 sao trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ | Đỗ Hồng Nhung | Bùi Thị Hoa | Áp dụng các nguyên tắc du lịch có trách nhiệm trong khách sạn 4 sao trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Giải pháp nâng cao chất lượng |

G. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp

| STT | Tên đơn vị đặt hàng đào tạo | Số lượng | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành đào tạo | Kết quả đào tạo |
|-----|-----------------------------|----------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 1 | UBND tỉnh Hà Giang | 112 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục Tiểu học | Đang đào tạo |
| 2 | UBND tỉnh Hà Giang | 75 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục Mầm non | Đang đào tạo |
| 3 | UBND tỉnh Hà Giang | 57 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Âm nhạc | Đang đào tạo |
| 4 | UBND tỉnh Hà Giang | 49 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Mỹ thuật | Đang đào tạo |

| STT | Tên đơn vị đặt hàng đào tạo | Số lượng | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành đào tạo | Kết quả đào tạo |
|------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 5 | UBND tỉnh Hà Giang | 134 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục Tiểu học | Đang đào tạo |
| 6 | UBND tỉnh Hà Giang | 61 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục Mầm non | Đang đào tạo |
| 7 | UBND tỉnh Lào Cai | 40 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Âm nhạc | Đang đào tạo |
| 8 | UBND tỉnh Lào Cai | 30 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Mỹ thuật | Đang đào tạo |
| 9 | UBND tỉnh Phú Thọ | 18 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Toán học | Đang đào tạo |
| 10 | UBND tỉnh Phú Thọ | 15 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Hóa học | Đang đào tạo |
| 11 | UBND tỉnh Phú Thọ | 14 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Sinh học | Đang đào tạo |
| 12 | UBND tỉnh Phú Thọ | 17 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Ngữ Văn | Đang đào tạo |
| 13 | UBND tỉnh Phú Thọ | 167 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục Tiểu học | Đang đào tạo |
| 14 | UBND tỉnh Phú Thọ | 15 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục Mầm non | Đang đào tạo |
| 15 | UBND tỉnh Phú Thọ | 17 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Âm nhạc | Đang đào tạo |
| 16 | UBND tỉnh Phú Thọ | 24 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Mỹ thuật | Đang đào tạo |
| 17 | UBND tỉnh Hà Giang | 12 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Tiếng Anh | Đang đào tạo |
| 18 | UBND tỉnh Hà Giang | 16 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Địa lí | Đang đào tạo |
| 19 | UBND tỉnh Hà Giang | 14 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Hóa học | Đang đào tạo |
| 20 | UBND tỉnh Hà Giang | 20 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Sinh học | Đang đào tạo |
| 21 | UBND tỉnh Hà Giang | 17 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Lịch sử | Đang đào tạo |
| 22 | UBND tỉnh Hà Giang | 60 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục Tiểu học | Đang đào tạo |
| 23 | UBND tỉnh Hà Giang | 64 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục thể chất | Đang đào tạo |
| 24 | UBND tỉnh Lạng Sơn | 67 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục Tiểu học | Đang đào tạo |
| 25 | UBND tỉnh Lạng Sơn | 16 | Đại học LT theo NĐ 71 | Giáo dục thể chất | Đang đào tạo |
| 26 | UBND tỉnh Lạng Sơn | 34 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Âm nhạc | Đang đào tạo |
| 27 | UBND tỉnh Lạng Sơn | 16 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Mỹ thuật | Đang đào tạo |
| 28 | UBND tỉnh Lạng Sơn | 3 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Tiếng Anh | Đang đào tạo |

| STT | Tên đơn vị đặt hàng đào tạo | Số lượng | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành đào tạo | Kết quả đào tạo |
|-----|-----------------------------|----------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| 29 | UBND tỉnh Lạng Sơn | 11 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Sinh học | Đang đào tạo |
| 30 | UBND tỉnh Lạng Sơn | 7 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Hóa học | Đang đào tạo |
| 31 | UBND tỉnh Lạng Sơn | 2 | Đại học LT theo NĐ 71 | Sư phạm Lịch sử | Đang đào tạo |
| 32 | UBND tỉnh Phú Thọ | 34 | ĐHCQ theo NĐ116 | Giáo dục Mầm non | Đang đào tạo Khóa 2021-2025 |
| 33 | UBND tỉnh Phú Thọ | 40 | ĐHCQ theo NĐ116 | Giáo dục Tiểu học | Đang đào tạo Khóa 2021-2025 |

H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

| STT | Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học | Thời gian tổ chức | Địa điểm tổ chức | Số lượng đại biểu tham dự |
|-----|--|-------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

I. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn |
|-----|--|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

K. Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục

| STT | Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo | Thời điểm đánh giá ngoài | Kết quả đánh giá/ Công nhận | Nghị quyết của Hội đồng KĐCLGD | Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục | Giấy chứng nhận/ Công nhận | |
|-----|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|-------------|
| | | | | | | Ngày cấp | Giá trị đến |
| 1 | Trường ĐH Hùng Vương | 2018 | 83.61% | 02/NQ-HĐLĐCLGD ngày 26/3/2018 | Đạt | 14/5/2018 | 14/5/2023 |
| 2 | Đại học Kế toán | 2020 | 82% | 100/QĐ-KĐCL | Đạt | 27/3/2020 | 27/3/2025 |

| STT | Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo | Thời điểm đánh giá ngoài | Kết quả đánh giá/ Công nhận | Nghị quyết của Hội đồng KĐCLGD | Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục | Giấy chứng nhận/ Công nhận | |
|-----|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|-------------|
| | | | | | | Ngày cấp | Giá trị đến |
| 3 | Đại học Công nghệ thông tin | 2020 | 80% | 101/QĐ-KĐCL | Đạt | 27/3/2020 | 27/3/2025 |
| 4 | Đại học Giáo dục Tiểu học | 2020 | 80% | 102/QĐ-KĐCL | Đạt | 27/3/2020 | 27/3/2025 |
| 5 | Thạc sĩ Quản lý kinh tế | 2022 | 82% | 175/QĐ-KĐCL | Đạt | 26/3/2022 | 26/3/2027 |
| 6 | Đại học Quản trị DVĐL&LH | 2022 | 80% | 176/QĐ-KĐCL | Đạt | 26/3/2022 | 26/3/2027 |
| 7 | Đại học Giáo dục Mầm non | 2022 | 86% | 177/QĐ-KĐCL | Đạt | 26/3/2022 | 26/3/2027 |
| 8 | Đại học Thú y | 2022 | 84% | 178/QĐ-KĐCL | Đạt | 26/3/2022 | 26/3/2027 |

Phủ Thọ, ngày 11 tháng 6 năm 2022 ^{oht}

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Tùng