

Biểu mẫu 17

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

UBND TỈNH PHÚ THỌ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG



THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Hùng Vương, năm học 2022 – 2023

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>1. Về văn bằng đối với người dự tuyển</p> <p>a) Đã tốt nghiệp hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp. Trong trường hợp người dự tuyển tốt nghiệp đại học các ngành không nằm trong danh mục ngành phù hợp sẽ phải học bổ sung kiến thức để tích lũy kiến thức tương đương với các ứng viên dự tuyển đã tốt nghiệp ngành phù hợp.</p> <p>b) Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải thực hiện thủ tục công nhận của Cục Quản lý chất lượng – Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc các cơ quan đủ thẩm quyền khác.</p> <p>2. Về năng lực ngoại ngữ đối với người dự tuyển</p>	<p>Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022</p> <p>Ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào được xác định sau khi có kết quả thi THPT năm 2022 và thông báo ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào với nhóm ngành đào tạo giáo viên, nhóm ngành sức khỏe của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập lớp 12 ở bậc THPT</p> <p>Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và đạt điều kiện như sau:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngành Điều dưỡng: Học lực lớp 12 đạt loại KHÁ trở lên và tổng điểm của 3 môn thuộc tổ hợp môn xét tuyển (đã tính điểm ưu tiên) đạt 20,0 trở lên.- Ngành Giáo dục Mầm non: Học lực lớp 12 xếp loại GIỎI và tổng điểm của 3 môn thuộc tổ hợp môn xét tuyển đã nhân hệ số môn năng khiếu (đã tính điểm ưu tiên) đạt 32,0 trở lên.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>Có năng lực ngoại ngữ từ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam được thể hiện một trong các văn bằng, chứng chỉ sau:</p> <p>a) Có bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài; hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên mà chương trình được thực hiện chủ yếu bằng ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>b) Có bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do Trường Đại học Hùng Vương cấp trong thời gian không quá 02 năm mà chuẩn đầu ra của chương trình đã đáp ứng yêu cầu ngoại ngữ đạt trình độ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>c) Có một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, đã được cấp trong thời gian không quá 02 năm tính đến ngày đăng kí dự tuyển.</p> <p>d) Đối với ứng viên dự tuyển chưa có minh chứng về văn bằng, chứng chỉ ngoại ngữ theo yêu cầu phải dự thi và được công nhận đạt năng lực ngoại ngữ trình độ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc</p>	<p>- Ngành Giáo dục thể chất, Sư phạm Âm nhạc, Sư phạm Mỹ thuật: Học lực lớp 12 đạt loại KHÁ trở lên và tổng điểm của 3 môn thuộc tổ hợp môn xét tuyển đã nhân hệ số 2 môn năng khiếu (đã tính điểm ưu tiên) đạt 26,0 trở lên.</p> <p>- Các ngành sư phạm khác: Học lực lớp 12 đạt loại GIỎI và tổng điểm của 3 môn thuộc tổ hợp môn xét tuyển (đã tính điểm ưu tiên) đạt 22,0 trở lên.</p> <p>- Các ngành ngoài sư phạm khác: Tổng điểm trung bình cả năm lớp 12 của 3 môn thuộc tổ hợp xét tuyển (đã tính điểm ưu tiên) đạt 18,0 trở lên.</p> <p>Phương thức 3: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập lớp 11 và học kỳ 1 lớp 12</p> <p>Xét tuyển vào các ngành ngoài sư phạm (trừ ngành Điều Dưỡng): Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và đạt điều kiện tổng điểm trung bình 3 học kỳ (hai học kỳ lớp 11 và học kỳ 1 lớp 12) của 3 môn thuộc tổ hợp xét tuyển (đã tính điểm ưu tiên) đạt 18,0 trở lên.</p> <p>Phương thức 4: Xét tuyển sử dụng kết quả bài thi năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội</p> <p>- Xét tuyển vào các ngành: Du lịch, Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành, Chăn nuôi, Khoa học cây trồng, Thú y.</p> <p>- Thí sinh đã tốt nghiệp THPT và kết quả bài thi năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội năm 2022 đạt 90,0 trở lên.</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>dùng cho Việt Nam tại kì thi đánh giá năng lực ngoại ngữ do Trường Đại học Hùng Vương tổ chức trước khi thực hiện xét tuyển.</p> <p>e) Ứng viên dự tuyển là công dân nước ngoài nếu đăng ký theo học các chương trình đào tạo thạc sĩ tại Trường Đại học Hùng Vương phải đạt trình độ tiếng Việt từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho người nước ngoài hoặc đã tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) mà chương trình đào tạo được giảng dạy bằng tiếng Việt.</p> <p>3. Học bổ sung kiến thức</p> <p>a) Trong trường hợp người dự tuyển tốt nghiệp đại học các ngành không nằm trong danh mục ngành phù hợp sẽ phải hoàn thành chương trình học bổ sung kiến thức trước đã được công bố khi dự tuyển đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>b) Người học phải đóng học phí các học phần bổ sung kiến thức theo mức học phí quy định đối với hệ đại học.</p> <p>c) Phòng Đào tạo chủ trì làm việc với các khoa chuyên môn tổ chức các lớp học bổ sung kiến thức cho các ứng viên có nhu cầu.</p>	<p>Phương thức 5: Xét tuyển thẳng</p> <p>Xét tuyển đối tượng theo các quy định của Quy chế tuyển sinh hiện hành. Thí sinh đạt giải nhất, nhì, ba trong Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, Cuộc thi khoa học kĩ thuật cấp quốc gia và tốt nghiệp THPT được xét tuyển thẳng vào các ngành phù hợp theo quy định.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>d) Kết quả bổ sung kiến thức được bảo lưu trong vòng 24 tháng tính từ ngày được công nhận đạt.</p> <p>4. Về lý lịch, sức khỏe của ứng viên dự tuyển</p> <p>a) Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự; được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>b) Có đủ sức khỏe để học tập.</p> <p>5. Chính sách ưu tiên trong tuyển sinh</p> <p>a) Đối tượng ưu tiên: Người có thời gian công tác liên tục 02 năm trở lên (tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ đăng ký dự thi) tại các địa phương được quy định là Khu vực 1 trong Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành; (trong trường hợp này, thí sinh phải có quyết định tiếp nhận công tác hoặc điều động, biệt phái công tác của cơ quan, tổ chức có thẩm quyền); thương binh, người hưởng chính sách như thương binh; con liệt sĩ; anh hùng lực lượng vũ trang, anh hùng lao động; người dân tộc thiểu số có hộ khẩu thường trú từ 2 năm trở lên ở địa phương được quy định là Khu vực 1 trong Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành; con đẻ của</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hóa học, được Ủy ban nhân dân cấp tỉnh công nhận bị dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt, học tập do hậu quả của chất độc hóa học.</p> <p>b) Điểm ưu tiên được tính 01 (một) điểm vào tổng điểm xét tuyển của thí sinh.</p>	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Thạc sĩ Quản lý kinh tế</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Phân tích được các kiến thức tổng hợp về triết học, tâm lý lãnh đạo, pháp luật trong lĩnh vực quản lý kinh tế.</p> <p>PLO2. Vận dụng được những kiến thức chung về kinh tế và quản lý trong công việc.</p> <p>PLO3. Vận dụng được kiến thức thực tế, chuyên sâu về quản lý kinh tế trong đơn vị và có khả năng nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO4. Đánh giá được dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý vấn đề liên quan đến lĩnh vực quản lý kinh tế.</p> <p>PLO5. Có khả năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận, phản biện các vấn đề chuyên</p>	<p>1. Ngành Kế toán</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật để phục vụ cuộc sống, học tập nâng cao và chuẩn bị cho công việc nghề nghiệp.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các kiến thức cơ bản về kinh tế, quản trị, tài chính để giải quyết các vấn đề có liên quan đến nghề nghiệp.</p> <p>PLO3. Vận dụng kiến thức về kế toán vào tổ chức và thực hiện công tác kế toán trong các đơn vị.</p> <p>PLO4. Vận dụng kiến thức về chuyên ngành kế toán vào phân tích, đánh giá các hoạt động của đơn vị.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Giải quyết được các vấn đề cơ bản về kinh tế và chuyên sâu về kế toán.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>môn và khoa học trong lĩnh vực quản lý kinh tế và các lĩnh vực khác có liên quan.</p> <p>PLO6. Ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức và quản lý hiệu quả các hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO7. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p><i>c. Về thái độ, năng lực tự chủ và trách nhiệm</i></p> <p>PLO8. Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>PLO9. Đưa ra những kết luận, sáng kiến cải tiến các hoạt động quản lý kinh tế.</p> <p>PLO10. Tuân thủ pháp luật, có đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm cộng đồng.</p>	<p>PLO6. Đề xuất những sáng kiến trong hoạt động kế toán ở những vị trí khác nhau và thích ứng với sự thay đổi của thực tế.</p> <p>PLO7. Giao tiếp và ứng xử linh hoạt, phối hợp trong công việc; có kỹ năng làm việc độc lập, khởi sự kinh doanh, tổ chức sự kiện.</p> <p>PLO8: Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng, phần mềm thống kê, một số phần mềm kế toán phổ biến, phần mềm hỗ trợ kê khai thuế và các thiết bị văn phòng. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>PLO9. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p><i>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</i></p> <p>PLO10. Có khả năng tổ chức, lập kế hoạch, hướng dẫn và giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, công việc chuyên môn</p> <p>PLO11. Có khả năng tự định hướng, đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn nảy sinh trong thực tiễn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p>PLO12. Có ý thức trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân, ý thức tổ chức kỷ luật và thực hiện tốt quy định của tổ</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			chức, cộng đồng; trở thành công dân toàn cầu và có năng lực học tập suốt đời.
	<p>2. Thạc sĩ Khoa học cây trồng</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1. Vận dụng được hệ thống tri thức khoa học để giải thích những vấn đề thực tiễn xã hội đặt ra cho ngành Khoa học cây trồng;</p> <p>PLO2. Tổng hợp được kiến thức cơ sở ngành để phân tích các yếu tố tác động đến cây trồng và hệ thống nông nghiệp.</p> <p>PLO3. Tổng hợp được kiến thức về chuyên ngành để xây dựng quy trình canh tác, các biện pháp kỹ thuật sản xuất cây trồng nông nghiệp;</p> <p>PLO4. Lựa chọn được những tiến bộ mới trong trồng trọt vào thực tế sản xuất, giải quyết những yêu cầu của thực tiễn sản xuất.</p> <p><i>b. Về kỹ năng</i></p> <p>PLO5. Thu thập được thông tin, xử lý và tổng hợp số liệu, viết báo cáo, truyền đạt vấn đề và giải pháp giải quyết vấn đề khoa học một cách rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>PLO6. Thực hiện nhiệm vụ độc lập hoặc theo nhóm, có khả năng tư duy sáng tạo và phân biện các vấn đề liên quan đến ngành Khoa học cây trồng.</p>	<p>2. Ngành Quản trị kinh doanh</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1. Vận dụng được kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật để phục vụ cuộc sống, học tập nâng cao và chuẩn bị cho công việc nghề nghiệp.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các kiến thức cơ bản về kinh tế, tài chính, kế toán... để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực quản trị kinh doanh.</p> <p>PLO3. Vận dụng được chức năng lập kế hoạch, tổ chức, lãnh đạo, kiểm tra trong các lĩnh vực và các hoạt động chức năng của đơn vị.</p> <p>PLO4. Vận dụng kiến thức về chuyên ngành quản trị kinh doanh vào phân tích, đánh giá và đề xuất những giải pháp thiết thực cho các hoạt động của đơn vị.</p> <p><i>b. Về kỹ năng</i></p> <p>PLO5. Giải quyết được các vấn đề cơ bản về kinh tế và chuyên sâu về quản trị kinh doanh.</p> <p>PLO6. Đề xuất những sáng kiến trong hoạt động quản trị kinh doanh ở những vị trí khác nhau và thích ứng với sự thay đổi của thực tế.</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>PLO7. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO8. Tư vấn, chuyển giao tiến bộ khoa học trong lĩnh vực khoa học cây trồng.</p> <p>PLO9. Tổ chức, quản lý các hoạt động sản xuất cây trồng tuân thủ các văn bản pháp quy có liên quan đến trồng trọt, bảo vệ thực vật đảm bảo phát triển cây trồng bền vững;</p> <p>PLO10. Xây dựng và thực hiện các biện pháp kỹ thuật để sản xuất cây trồng bền vững.</p> <p>b. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO11. Tuân thủ pháp luật, tuân thủ nội quy nơi làm việc. Đạo đức nghề nghiệp đúng đắn.</p> <p>PLO12. Tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Có tính chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch chuyên môn, chủ động tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn.</p>	<p>PLO7. Giao tiếp và ứng xử linh hoạt, phối hợp trong công việc; có kỹ năng làm việc độc lập, khởi sự kinh doanh và tổ chức sự kiện.</p> <p>PLO8. Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng, phần mềm thống kê ứng dụng trong hoạt động quản trị và một số thiết bị văn phòng. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>PLO9. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO10. Có khả năng tổ chức, lập kế hoạch, hướng dẫn và giám sát người khác thực hiện nhiệm vụ, công việc chuyên môn.</p> <p>PLO11. Có khả năng tự định hướng, đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn này sinh trong thực tiễn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p>PLO12. Có ý thức trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân, ý thức tổ chức kỷ luật và thực hiện tốt quy định của tổ chức, cộng đồng; trở thành công dân toàn cầu và có năng lực học tập suốt đời.</p>	
	<p>3. Thạc sĩ Chăn nuôi</p> <p>a. Về kiến thức</p>	<p>3. Ngành Tài chính – Ngân hàng</p> <p>a. Về kiến thức</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>PLO1. Phân tích những vấn đề thực tiễn xã hội đặt ra cho ngành Chăn nuôi.</p> <p>PLO2. Phân tích được các yếu tố tác động của lĩnh vực chuyên sâu của cơ sở chuyên ngành để giải thích các vấn đề thuộc lĩnh vực chăn nuôi.</p> <p>PLO3. Đánh giá các chương trình sản xuất chăn nuôi có hiệu quả, đảm bảo phát triển chăn nuôi bền vững.</p> <p>PLO4. Chọn lọc những tiến bộ mới trong chăn nuôi chuyên ngành vào thực tế sản xuất, giải quyết những công việc chuyên môn hóa cao.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Thực hiện tổ chức, quản lý hoạt động sản xuất ngành chăn nuôi</p> <p>PLO6. Xây dựng các biện pháp kỹ thuật để đảm bảo phát triển chăn nuôi bền vững.</p> <p>PLO7. Phối hợp chuyển giao tiến bộ kỹ thuật, tư vấn chuyên môn trong lĩnh vực chăn nuôi.</p> <p>PLO8. Sử dụng kỹ năng tổng hợp, viết báo cáo, truyền đạt vấn đề và giải quyết vấn đề khoa học một cách rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>PLO9. Phối hợp làm việc nhóm, làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và phân biện các vấn đề liên quan đến chăn nuôi.</p>	<p>PLO1. Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật để phục vụ cuộc sống, học tập và các công việc tại nơi làm việc.</p> <p>PLO2. Vận dụng được kiến thức kinh tế, tài chính, kế toán để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực tài chính – ngân hàng.</p> <p>PLO3. Vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về ngân hàng thương mại, tài chính doanh nghiệp, thuế, chứng khoán, bảo hiểm để ra quyết định và đề xuất phương án giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực tài chính - ngân hàng.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO4. Thực hiện đầy đủ các nghiệp vụ chuyên môn tại các ngân hàng và tổ chức tín dụng.</p> <p>PLO5. Thực hiện đầy đủ các nghiệp vụ chuyên môn tại các doanh nghiệp, các đơn vị hành chính sự nghiệp, tổ chức xã hội, các công ty chứng khoán, công ty bảo hiểm và các định chế tài chính khác.</p> <p>PLO6. Làm việc hiệu quả trong vai trò là một thành viên hay lãnh đạo nhóm khi tham gia vào các công việc trong lĩnh vực chuyên môn tài chính – ngân hàng ở nơi làm việc.</p> <p>PLO7. Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng, phần mềm thống kê, phần mềm ngân hàng và một số thiết bị văn phòng. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO10. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO11. Tuân theo pháp luật, tuân thủ nội quy làm việc, đạo đức nghề nghiệp đúng đắn</p> <p>PLO12. Tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch chuyên môn. Tự tìm tòi, nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn về lĩnh vực chăn nuôi.</p>	<p>PLO8. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO9. Hình thành khả năng tự học, tự nghiên cứu, khám phá và cập nhật tri thức mới liên quan đến lĩnh vực tài chính – ngân hàng.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO10. Thể hiện được năng lực và phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội,... đáp ứng yêu cầu của tổ chức sử dụng lao động, khách hàng và đối tác.</p> <p>PLO11. Kết hợp được khả năng và trách nhiệm trong làm việc nhóm; và có thái độ ứng xử chuyên nghiệp trong các nhiệm vụ chuyên môn.</p> <p>PLO12. Tuân thủ pháp luật, chế độ lao động và quy chế tài chính của tổ chức.</p>
		<p>4. Thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học)</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Tổng hợp được các nguyên lí và học thuyết về giáo dục.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các quan điểm nghiên cứu khoa học chuyên ngành, phương pháp dạy học bộ môn;</p> <p>PLO3. Đo lường và đánh giá được thực tiễn dạy học và quản lí giáo dục ở tiểu học.</p>	<p>4. Ngành Kinh tế</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học xã hội, khoa học tự nhiên. Đồng thời, có thể lựa chọn các giải pháp bảo vệ môi trường góp phần phát triển kinh tế xã hội theo hướng bền vững.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các kiến thức cơ bản về kinh tế vi mô, kinh tế vĩ mô, marketing, kế toán, tài chính tiền tệ, quản trị...</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO4. Phát hiện được vấn đề và triển khai nghiên cứu đạt hiệu quả trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO5. Đánh giá và áp dụng được kết quả nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>3.2 Chuẩn đầu ra về kỹ năng</p> <p>PLO6. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO7. Thiết kế, phát triển chương trình giáo dục tiểu học từ những yêu cầu đổi mới giáo dục hiện đại;</p> <p>PLO8. Đánh giá được chương trình dạy học các môn học ở tiểu học phù hợp với xu hướng phát triển của giáo dục.</p> <p>PLO9. Truyền đạt hiệu quả các tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học với đồng nghiệp và với những người khác.</p> <p>PLO10. Tổ chức, quản trị các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường tiểu học;</p> <p>PLO11. Phát hiện và xử lý được các vấn đề phát sinh trong thực tiễn giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO12. Phát triển và sử dụng phương tiện dạy học một cách sáng tạo trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p>	<p>để phân tích, đánh giá các vấn đề về kinh tế, xã hội nói chung và kinh tế nói riêng.</p> <p>PLO3. Vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về kinh tế vào thực hiện các công việc liên quan đến lĩnh vực kinh tế trong các đơn vị.</p> <p>PLO4. Vận dụng kiến thức về chuyên ngành kinh tế vào phân tích, đánh giá các hoạt động của đơn vị trong thực tế.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Giải quyết được các vấn đề cơ bản về kinh tế xã hội và các vấn đề chuyên sâu về kinh tế.</p> <p>PLO6. Đề xuất những sáng kiến trong các hoạt động kinh tế ở những vị trí khác nhau và thích ứng với sự thay đổi của thực tế.</p> <p>PLO7. Truyền đạt thông tin và ứng xử linh hoạt, phối hợp trong công việc; có kỹ năng làm việc độc lập, khởi sự kinh doanh trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>PLO8. Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng, phần mềm thống kê và một số thiết bị văn phòng. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>PLO9. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO13. Tự định hướng, thích nghi với sự thay đổi của môi trường giáo dục; hướng dẫn được người khác thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO14. Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO15. Quản lí, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn trong giáo dục tiểu học.</p>	<p>PLO10. Đạt năng lực cơ bản về tổ chức, lập kế hoạch, hướng dẫn và giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, công việc chuyên môn.</p> <p>PLO11. Tự định hướng, đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn nảy sinh trong thực tiễn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p>PLO12. Ý thức trách nhiệm công dân, ý thức tổ chức kỷ luật và thực hiện tốt quy định của tổ chức, cộng đồng.</p>
	<p>5. Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được những kiến thức cơ bản về Triết học, Ngoại ngữ và phương pháp nghiên cứu khoa học để học viên nghiên cứu và học tập các học phần chuyên ngành và hoàn thành luận văn tốt nghiệp.</p> <p>PLO2. Tổng hợp kiến thức chuyên sâu về cơ sở toán học; phân tích và tổng hợp được các vấn đề lí thuyết nâng cao của chương trình môn Toán ở phổ thông. Xác định và phân tích được quan điểm, cơ sở phương pháp luận của lí luận dạy học môn Toán, cơ sở phương pháp luận của việc vận dụng lí luận vào thực tiễn dạy học.</p>	<p>5. Ngành Công nghệ thông tin</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1: Vận dụng được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam; những vấn đề cơ bản trong chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; những kiến thức về Giáo dục thể chất và Quốc phòng - An ninh để đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>PLO2: Vận dụng được những kiến thức cơ bản về toán, khoa học tự nhiên để nghiên cứu và học tập kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành công nghệ thông tin.</p> <p>PLO3: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành CNTT để tiếp thu các kiến thức chuyên sâu.</p> <p>PLO4: Áp dụng các kiến thức chuyên sâu ngành CNTT trong việc giải quyết các vấn đề chuyên môn.</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>PLO3. Phân tích và hệ thống được các vấn đề lí luận về phương pháp nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Khoa học giáo dục nói chung, lĩnh vực giáo dục liên quan tới chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Toán nói riêng.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO4. Phân tích, giải thích được cơ sở toán học của tri thức toán trong chương trình phổ thông.</p> <p>PLO5. Vận dụng được các kiến thức phổ quát về Khoa học giáo dục, lí luận dạy học môn Toán vào thực tiễn nghiên cứu, dạy học môn Toán; Phát hiện và giải quyết các vấn đề trong lí luận và thực tiễn dạy học bộ môn Toán một cách khoa học, logic và hệ thống.</p> <p>PLO6. Có kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ phù hợp với yêu cầu nghề nghiệp, với bối cảnh xã hội, nâng cao hiệu quả nghiên cứu, dạy học môn Toán. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO 7: Có kĩ năng xây dựng và phát triển chương trình dạy học môn Toán ở trường phổ thông theo yêu cầu của các xu hướng phát triển của giáo dục;</p>	<p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5: Đọc hiểu và lập trình được các module phần mềm tuân theo các hướng dẫn kỹ thuật.</p> <p>PLO6: Thiết kế, lập trình được các phần mềm ứng dụng nhỏ trên môi trường Web, Windows và Mobile.</p> <p>PLO7: Sử dụng được các phần mềm chuyên dụng để thiết kế đồ họa và xử lý multimedia</p> <p>PLO8: Có khả năng bảo trì, bảo dưỡng, cài đặt máy tính; sử dụng được các thiết bị mạng máy tính cơ bản; lập được quy trình xử lý các vấn đề liên quan đến máy tính và hệ thống máy tính</p> <p>PLO9: Có kỹ năng giao tiếp, thuyết trình hiệu quả</p> <p>PLO10: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam; Có kỹ năng tra cứu, đọc hiểu và dịch thuật được các tài liệu cơ bản về chuyên ngành viết bằng tiếng Anh.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO11: Trung thực, trách nhiệm cao trong học thuật và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực công nghệ thông tin.</p> <p>PLO12: Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, ý thức, kỉ luật, trách nhiệm trong công việc, chia sẻ, hợp tác</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>PLO8. Tổ chức các hoạt động tiến hành nghiên cứu một đề tài cụ thể; phát hiện, tư duy, giải quyết các vấn đề của lí luận và thực tiễn về lĩnh vực giáo dục liên quan tới chuyên ngành, về nội dung dạy học môn Toán một cách logic, hệ thống; nâng cao khả năng làm việc độc lập sáng tạo.</p> <p>PLO9. Hướng dẫn được các khóa luận tốt nghiệp đại học, các đề tài nghiên cứu liên quan tới lĩnh vực Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Toán; bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Toán cho các trường phổ thông.</p> <p>PLO10. Ứng dụng các kiến thức cơ sở, kiến thức chuyên ngành để giải quyết các vấn đề về toán học và giáo dục toán học do thực tiễn đặt ra; cập nhật, triển khai các thành tựu mới nhất ở Việt Nam và trên thế giới về lĩnh vực Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán cho các ngành, các địa phương.</p> <p><i>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</i></p> <p>PLO11. Trung thực, trách nhiệm cao trong học thuật và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực khoa học giáo dục.</p> <p>PLO12. Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, ý thức, kỉ luật, trách nhiệm trong công việc,</p>	<p>trong hoạt động nhóm, tuân thủ nguyên tắc an toàn nghề nghiệp.</p> <p>PLO13: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>chia sẻ, hợp tác trong hoạt động nhóm. Có tác phong làm việc và giải quyết các vấn đề dạy học, giáo dục một cách khoa học, thích ứng nhanh với yêu cầu đổi mới trong chuyên môn và quản lý giáo dục.</p> <p>PLO13. Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>	
	<p>6. Thạc sĩ Sinh học</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1. Vận dụng được những kiến thức cơ bản về Triết học, Ngoại ngữ và phương pháp nghiên cứu khoa học để học viên nghiên cứu và học tập các học phần chuyên ngành và hoàn thành luận văn tốt nghiệp.</p> <p>PLO2. Vận dụng được khối kiến thức cơ sở ngành để phân tích, phát hiện và giải thích những vấn đề thực tiễn xã hội đặt ra cho ngành Sinh học.</p> <p>PLO3. Vận dụng được khối kiến thức chuyên ngành để xây dựng chiến lược, chương trình, dự án, kế hoạch và đề xuất các giải pháp có tính thực tiễn, hiệu quả cho các nghiên cứu và tổ chức sản xuất ngành Sinh học.</p> <p><i>b. Về kỹ năng</i></p>	<p>6. Ngành Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1: Vận dụng được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam; những vấn đề cơ bản trong chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; những kiến thức về Giáo dục thể chất và Quốc phòng - An ninh để đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>PLO2: Phân tích được các mạch điện, điện tử, thiết bị, đối tượng để phục vụ cho nội dung chuyên ngành.</p> <p>PLO3: Vận dụng được các phương pháp tính toán, thiết kế để phân tích nguyên lý, chế độ làm việc trong hệ thống cung cấp điện, điện dân dụng, điện công nghiệp.</p> <p>PLO4: Phân tích được các mạch điện, điện tử, hệ thống điện dân dụng và công nghiệp để tính toán điều khiển trong hệ thống tự động hóa.</p> <p><i>b. Về kỹ năng</i></p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>PLO4. Sử dụng thành thạo các phương pháp nghiên cứu về Sinh học để triển khai nghiên cứu một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành; Có kỹ năng thực hành tốt, có khả năng tổng hợp và phân tích các vấn đề chuyên môn về Sinh học.</p> <p>PLO5. Sử dụng và vận hành được các thiết bị, máy móc và dụng cụ thực hành trong nghiên cứu lĩnh vực sinh học</p> <p>PLO6. Sử dụng được tiếng Anh để đọc hiểu tài liệu cơ bản trong lĩnh vực sinh học; Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO7. Sử dụng được công nghệ thông tin và các phương tiện kỹ thuật ứng dụng trong học tập và nghiên cứu sinh học.</p> <p>PLO8. Giao tiếp tự tin và làm việc nhóm hiệu quả; viết và trình bày được một vấn đề nghiên cứu khoa học sinh học; linh hoạt, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và môi trường làm việc hội nhập quốc tế.</p> <p>PLO9. Xây dựng và thẩm định được kế hoạch nghiên cứu; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; nhận định đánh giá và quyết định</p>	<p>PLO5: Tư vấn, thiết kế hệ thống điện dân dụng, điện công nghiệp, hệ thống điều khiển trong các dây truyền sản xuất tự động hóa.</p> <p>PLO6: Quản lý, điều hành hệ thống điện dân dụng, điện công nghiệp, hệ thống điều khiển trong các dây truyền sản xuất tự động hóa.</p> <p>PLO7: Vận hành, sửa chữa các thiết bị điện dân dụng và điện công nghiệp.</p> <p>PLO8: Lập trình hệ thống điều khiển trong dây truyền sản xuất tự động hóa.</p> <p>PLO9: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam; Tra cứu, đọc hiểu và dịch thuật được các tài liệu cơ bản về chuyên ngành viết bằng tiếng Anh.</p> <p>PLO10: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và sử dụng được một số phần mềm chuyên ngành Kỹ thuật điện, điện tử trong tính toán thiết kế và mô phỏng.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO11: Trung thực, trách nhiệm cao trong học thuật và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật điện, điện tử.</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO10. Trung thực, trách nhiệm cao trong học thuật và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực sinh học.</p> <p>PLO11. Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, ý thức, kỉ luật, trách nhiệm trong công việc, chia sẻ, hợp tác trong hoạt động nhóm, tuân thủ nguyên tắc an toàn nghề nghiệp.</p> <p>PLO12. Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>	<p>PLO12: Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, ý thức, kỉ luật, trách nhiệm trong công việc, chia sẻ, hợp tác trong hoạt động nhóm, tuân thủ nguyên tắc an toàn nghề nghiệp.</p> <p>PLO13: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc</p>	
	<p>7. Thạc sĩ Lí luận Văn học</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được những kiến thức cơ bản về Triết học, Ngoại ngữ và phương pháp nghiên cứu khoa học để học viên học tập và nghiên cứu các học phần chuyên ngành và hoàn thành luận văn tốt nghiệp.</p> <p>PLO2. Phân tích được các khối kiến thức cơ sở ngành để vận dụng vào thực tiễn dạy học lí luận văn học trong nhà trường ở các cấp học từ phổ thông đến cao đẳng, đại học.</p>	<p>7. Ngành Công nghệ Kỹ thuật cơ khí</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1: Vận dụng được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam; những vấn đề cơ bản trong chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; những kiến thức về Giáo dục thể chất và Quốc phòng - An ninh để đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>PLO2: Vận dụng được những kiến thức cơ bản về toán, khoa học tự nhiên để nghiên cứu và học tập kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành kỹ thuật cơ khí.</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>PLO3. Phân tích được các vấn đề lí luận về phương pháp nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực lí luận văn học để ứng dụng xây dựng các chiến lược, chương trình, kế hoạch nghiên cứu khoa học Ngữ văn.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO4. Sử dụng thành thạo các phương pháp nghiên cứu lí luận văn học để nghiên cứu một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành theo định hướng ứng dụng.</p> <p>PLO5. Phối hợp tốt phương pháp dạy học chung và phương pháp dạy học lí luận văn học, thực hiện yêu cầu đổi mới nội dung, hình thức tổ chức dạy - học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông và trường Cao đẳng và Đại học.</p> <p>PLO6. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam. Sử dụng được ngoại ngữ để đọc hiểu tài liệu cơ bản trong lĩnh vực lí luận văn học.</p> <p>PLO7: Xây dựng và phát triển chương trình dạy học môn lí luận văn học ở nhà trường theo xu hướng ứng dụng. Cập nhật, triển khai các thành tựu mới nhất ở Việt Nam và trên thế giới về lĩnh vực lí luận văn học.</p>	<p>PLO3: Vận dụng được những kiến thức cơ sở về kỹ thuật cơ khí như vật liệu, nguyên lý máy, chi tiết máy, vẽ kỹ thuật... để lựa chọn, phân tích, thiết kế các chi tiết máy.</p> <p>PLO4: Vận dụng được những kiến thức chuyên ngành giải quyết được các vấn đề về lập quy trình công nghệ gia công, chế tạo các sản phẩm cơ khí.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5: Đọc và xây dựng được các bản vẽ cơ khí theo đúng tiêu chuẩn kỹ thuật.</p> <p>PLO6: Tính toán, thiết kế, lập được quy trình chế tạo và sửa chữa một số chi tiết, thiết bị cơ khí thông dụng sử dụng trong công nghiệp.</p> <p>PLO7: Sử dụng được các thiết bị đo lường cơ khí để kiểm tra sản phẩm, vận hành được các máy gia công cơ khí, máy công cụ vạn năng thông dụng và máy gia công CNC.</p> <p>PLO8: Giao tiếp tự tin, viết và trình bày được báo cáo kĩ thuật.</p> <p>PLO9: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam; tra cứu, đọc hiểu và dịch thuật được các tài liệu cơ bản về chuyên ngành viết bằng tiếng Anh.</p> <p>PLO10: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và sử dụng được một số phần</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>PLO8. Làm việc nhóm hiệu quả, viết, trình bày được một vấn đề nghiên cứu khoa học lí luận văn học. Tự nghiên cứu ứng dụng nhằm nâng cao trình độ.</p> <p>PLO9. Hướng dẫn được các khóa luận tốt nghiệp đại học, các đề tài nghiên cứu liên quan tới lĩnh vực lí luận văn học theo định hướng ứng dụng.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO10. Trung thực, trách nhiệm cao trong học thuật và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.</p> <p>PLO11. Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, ý thức, kỉ luật, trách nhiệm trong công việc, chia sẻ, hợp tác trong hoạt động nhóm. Có tác phong làm việc và giải quyết các vấn đề dạy học, giáo dục một cách khoa học, thích ứng nhanh với yêu cầu đổi mới trong chuyên môn và quản lí giáo dục.</p> <p>PLO12. Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>	<p>mềm kỹ thuật cơ khí chuyên dụng trong thiết kế và gia công cơ khí.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO11: Trung thực, trách nhiệm cao trong học thuật và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí.</p> <p>PLO12: Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, ý thức, kỉ luật, trách nhiệm trong công việc, chia sẻ, hợp tác trong hoạt động nhóm, tuân thủ nguyên tắc an toàn nghề nghiệp.</p> <p>PLO13: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>	
			<p>8. Ngành Chăn nuôi – Thú y</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Áp dụng được những kiến thức cơ bản trong quy luật phát triển kinh tế xã hội và quy định của pháp luật Việt Nam,</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>kiến thức quốc phòng – an ninh trong hoạt động nghề nghiệp của ngành Chăn nuôi - Thú y và cuộc sống.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành để tiếp cận ngành nghề, học tập chuyên ngành Chăn nuôi - Thú y.</p> <p>PLO3. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến quy trình chăm sóc nuôi dưỡng, quản lý trang trại, nâng cao năng suất chăn nuôi, phát triển nông nghiệp bền vững.</p> <p>PLO4. Phân tích yếu tố ảnh hưởng đến tập tính động vật, an toàn sinh học trong chăn nuôi.</p> <p>PLO5. Đánh giá sức sản xuất và các chỉ số kinh tế kỹ thuật của vật nuôi.</p> <p>PLO6. Tổng hợp kiến thức về chăn nuôi để nuôi dưỡng vật nuôi.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO7. Sử dụng các trang thiết bị trong lĩnh vực Chăn nuôi.</p> <p>PLO8. Thực hiện các chương trình chọn giống và sinh sản vật nuôi.</p> <p>PLO10. Thực hiện phòng và điều trị bệnh cho vật nuôi.</p> <p>PLO11. Xác định và xử lý các vấn đề trong thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>PLO12. Thành thạo giao tiếp, thuyết trình, lập kế hoạch, làm việc độc lập, làm việc nhóm trong các hoạt động sản xuất, tư vấn kỹ thuật ngành Chăn nuôi - Thú y.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO13. Thực hiện sản xuất kinh doanh, phát triển thị trường trong lĩnh vực Chăn nuôi - Thú y.</p> <p>PLO14. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO15. Tuân theo pháp luật, nội quy làm việc, giữ gìn chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, thực hiện trách nhiệm bảo vệ môi trường.</p> <p>PLO16. Định hướng tương lai rõ ràng, có tinh thần khởi nghiệp và học tập suốt đời.</p>
			<p>9. Ngành Thú y</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Áp dụng được những kiến thức cơ bản trong quy luật phát triển kinh tế xã hội và quy định của pháp luật Việt Nam, kiến thức quốc phòng – an ninh trong hoạt động nghề nghiệp của ngành chăn nuôi, thú y và cuộc sống.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các kiến thức cơ sở, cơ sở ngành để tiếp cận ngành nghề, học tập chuyên ngành thú y.</p> <p>PLO3. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến quy trình chăm sóc nuôi dưỡng, quản lý, nâng cao năng suất chăn nuôi, phát triển nông nghiệp bền vững.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO4. Phân tích yếu tố ảnh hưởng đến an toàn sinh học, đảm bảo sức khỏe vật nuôi.</p> <p>PLO5. Đánh giá các chương trình chẩn đoán, điều trị bệnh cho vật nuôi.</p> <p>PLO6. Tổng hợp các kiến thức về thú y để áp dụng vào phòng chống dịch bệnh, đảm bảo sức khỏe cộng đồng.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO7. Sử dụng hóa dược và một số trang thiết bị trong lĩnh vực thú y.</p> <p>PLO8. Thành thạo các kỹ thuật chẩn đoán, lấy mẫu bệnh phẩm để quản lý, phát hiện bệnh động vật.</p> <p>PLO9. Xây dựng chương trình điều trị bệnh cho vật nuôi có hiệu quả.</p> <p>PLO10. Thiết kế chương trình phòng chống dịch bệnh động vật.</p> <p>PLO11. Xác định và xử lý các vấn đề trong thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>PLO12. Thành thạo giao tiếp, thuyết trình, lập kế hoạch, làm việc độc lập, làm việc nhóm trong các hoạt động sản xuất, tư vấn kỹ thuật ngành thú y.</p> <p>PLO13. Thực hiện sản xuất kinh doanh, phát triển thị trường trong lĩnh vực thú y.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO14. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO15. Tuân theo pháp luật, nội quy làm việc, giữ gìn chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, thực hiện trách nhiệm bảo vệ môi trường.</p> <p>PLO16. Định hướng tương lai rõ ràng, có tinh thần khởi nghiệp và học tập suốt đời.</p>
			<p>10. Ngành Khoa học cây trồng</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được những kiến thức cơ bản trong quy luật phát triển kinh tế xã hội và quy định của pháp luật Việt Nam, kiến thức quốc phòng – an ninh để linh hoạt trong hoạt động nghề nghiệp của ngành nông nghiệp và cuộc sống.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành về sinh lý, sinh hóa, dinh dưỡng cây trồng và thổ nhưỡng để giải thích về cơ sở khoa học của các biện pháp kỹ thuật, lý giải được các hiện tượng trong sản xuất cây nông nghiệp.</p> <p>PLO3. Phân tích được tác động của canh tác, dinh dưỡng cây trồng và hệ thống sản xuất đối với các loại cây trồng khác nhau: cây trồng nhiệt đới, ôn đới, cây trong nhà lưới và vườn ươm, cây rau, cây ăn quả;</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO4. Giải thích được cơ sở của các biện pháp kỹ thuật sản xuất và chọn tạo giống, gieo trồng, chăm sóc, kỹ thuật bảo quản và chế biến các cây trồng nông nghiệp phù hợp với điều kiện.</p> <p>PLO5: Giải thích được các biện pháp kỹ thuật trong quản lý dịch hại cây trồng.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO6. Thực hiện được quy trình sản xuất giống cây trồng</p> <p>PLO7. Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện quy trình trồng và chăm sóc cây trồng cây trồng an toàn.</p> <p>PLO8. Lập kế hoạch và thực hiện sản xuất, kinh doanh trong thuộc lĩnh vực trồng trọt và bảo vệ thực vật.</p> <p>PLO9. Xây dựng được các quy trình trồng, chăm sóc cây trồng an toàn.</p> <p>PLO10. Xây dựng được quy trình quản lý dịch hại cây trồng.</p> <p>PLO11. Tư vấn về kỹ thuật công nghệ trong phát triển trồng trọt bền vững</p> <p>PLO12. Thành thạo giao tiếp, thuyết trình, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>PLO13. Thực hiện xử lý số liệu, tổng hợp và viết báo cáo nghiên cứu khoa học.</p> <p>PLO14. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p><i>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</i></p> <p>PLO15. Tuân thủ pháp luật, tuân thủ nội quy làm việc, giữ gìn chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>PLO16. Định hướng tương lai rõ ràng, có tinh thần khởi nghiệp và học tập suốt đời.</p>
			<p>11. Ngành Du lịch</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1: Vận dụng những kiến thức về lý luận chính trị Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh để xác lập thái độ chính trị, ý thức công dân đúng đắn trong cuộc sống, học tập, lao động và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO2: Vận dụng được những kiến thức cơ sở về kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội và các ngành khoa học liên quan trong kinh doanh du lịch, góp phần tích cực vào nghiên cứu và học tập, phát triển du lịch một cách bền vững.</p> <p>PLO3: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về du lịch và quản trị kinh doanh vào thực tiễn hoạt động trong lĩnh vực du lịch, đặc biệt là quản trị khách sạn và tổ chức sự kiện.</p> <p>PLO4: Vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về các khối nghiệp vụ du lịch trong các hoạt động tác nghiệp kinh doanh du lịch nói chung, kinh doanh lưu trú, sự kiện nói riêng.</p> <p><i>b. Về kỹ năng</i></p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO5: Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các hoạt động kinh doanh du lịch và quản lí và vận hành các hoạt động kinh doanh du lịch, dịch vụ du lịch.</p> <p>PLO6: Phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực kinh doanh dịch vụ du lịch.</p> <p>PLO7: Lập được các kế hoạch, dự án kinh doanh và đề xuất các phương án triển khai các công việc liên quan đến kinh doanh du lịch nói chung và ngành khách sạn nói riêng.</p> <p>PLO8: Giao tiếp ứng xử linh hoạt, hiệu quả, xây dựng mối quan hệ tốt với khách hàng.</p> <p>PLO9: Làm việc độc lập, làm việc nhóm hiệu quả, tự chủ, sáng tạo.</p> <p>PLO10: Sử dụng được ngoại ngữ trong tra cứu, dịch thuật tài liệu du lịch và giao tiếp cơ bản trong công việc; đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO11: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và sử dụng được một số phần mềm tin học cơ bản ứng dụng trong kinh doanh du lịch.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO12: Nhiệt tình, trung thực; dám đương đầu với rủi ro, thách thức; biết chia sẻ với cộng đồng.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO13: Tự tin, năng động, chuyên nghiệp, có tinh thần hợp tác và có trách nhiệm trong công việc, có thái độ cầu thị, hợp tác.</p> <p>PLO14: Trung thực, khách quan, công bằng trong công việc, trong ứng xử với khách hàng, đồng nghiệp.</p> <p>PLO15: Có ý thức công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>12. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1: Vận dụng những kiến thức về lý luận chính trị Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh để xác lập thái độ chính trị, ý thức công dân đúng đắn trong cuộc sống, học tập, lao động và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO2: Vận dụng được những kiến thức cơ sở về kinh tế, xã hội, văn hóa, địa lý, luật pháp... phục vụ học tập và nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực du lịch và lữ hành.</p> <p>PLO3: Vận dụng được kiến thức cơ bản về ngành du lịch, các nghiệp vụ du lịch, việc tổ chức, quản lý hoạt động du lịch trong lĩnh vực kinh doanh dịch vụ du lịch và lữ hành đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.</p> <p>PLO4: Vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về quản trị kinh doanh dịch vụ du lịch vào phát triển ý tưởng, lập kế hoạch,</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>tổ chức quản lý, điều hành và giám sát các quá trình hoạt động cũng như nghiên cứu trong lĩnh vực dịch vụ du lịch và lữ hành.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5: Xây dựng, quảng bá, bán, tổ chức thực hiện các chương trình du lịch nói riêng và sản phẩm du lịch nói chung.</p> <p>PLO6: Phát hiện và giải quyết các vấn đề, tình huống trong kinh doanh du lịch và hoạt động lữ hành.</p> <p>PLO7: Lập kế hoạch, dự án kinh doanh và đề xuất các phương án, triển khai các công việc liên quan đến nghiệp vụ lữ hành, kinh doanh dịch vụ du lịch.</p> <p>PLO8: Giao tiếp, ứng xử linh hoạt, hiệu quả, xây dựng mối quan hệ tốt với khách hàng trong các hoạt động du lịch và dịch vụ.</p> <p>PLO9: Làm việc độc lập, làm việc nhóm hiệu quả, tự chủ, sáng tạo.</p> <p>PLO10: Sử dụng được ngoại ngữ trong tra cứu, dịch thuật tài liệu du lịch và giao tiếp cơ bản trong công việc; Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO11: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và sử dụng được một số phần mềm tin học cơ bản ứng dụng trong kinh doanh du lịch.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO12: Nhiệt tình, trung thực; dám đương đầu với rủi ro, thách thức; biết chia sẻ với cộng đồng.</p> <p>PLO13: Tự tin, năng động, chuyên nghiệp, có tinh thần hợp tác và có trách nhiệm trong công việc, có thái độ cầu thị, hợp tác.</p> <p>PLO14: Trung thực, khách quan, công bằng trong công việc, trong ứng xử với khách hàng, đồng nghiệp.</p> <p>PLO15: Có ý thức công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>13. Ngành Điều dưỡng</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1. Vận dụng được một số nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lê nin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước trong công tác chăm sóc sức khỏe người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng. Hành nghề theo quy định của Pháp luật và theo tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>PLO2. Vận dụng được kiến thức tổng quan về cấu trúc chức năng của cơ thể người trong trạng thái bình thường, bệnh lý và chăm sóc cơ bản trong nhận định tình trạng sức khỏe, bệnh tật của người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng.</p> <p>PLO3. Vận dụng được những hiểu biết về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở một số quốc gia, các vùng miền khác nhau</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO4. Thực hiện thành thạo quy trình kỹ thuật Điều dưỡng, sử dụng thuốc an toàn trong công tác chăm sóc sức khỏe cho người bệnh.</p> <p>PLO5. Thực hiện tốt chăm sóc sức khỏe toàn diện, liên tục, hiệu quả đáp ứng nhu cầu người bệnh. Kết hợp giữa y học hiện đại và y học cổ truyền.</p> <p>PLO6. Vận hành được một số máy móc, trang thiết bị phục vụ công tác Điều dưỡng an toàn và hiệu quả.</p> <p>PLO7. Quản lý được nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ công tác Điều dưỡng.</p> <p>PLO8. Tham gia phát hiện sớm các bệnh dịch tại đại phương và đề xuất các biện pháp phối hợp nhằm chống dịch, thực hiện được các kỹ năng tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng.</p> <p>PLO9. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành; Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO10. Tổ chức phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp. Có khả năng làm việc độc lập, chịu được áp lực công việc.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO11. Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe con người.</p> <p>PLO12. Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động Điều dưỡng.</p> <p>PLO13. Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp.</p>
			<p>14. Ngành Sư phạm Ngữ văn</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các vấn đề về tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục trong hoạt động dạy học, giáo dục ở phổ thông.</p> <p>PLO3. Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành và liên ngành Ngữ văn bao gồm: các vấn đề tự nhiên, xã hội, văn hóa, văn học, ngôn ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, nghiên cứu khoa học.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO4. Vận dụng được những kiến thức chuyên ngành Ngữ văn vào hoạt động dạy học, giáo dục và phát triển nghề nghiệp.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phổ thông.</p> <p>PLO6. Xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phổ thông.</p> <p>PLO7. Xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn Đội, xây dựng môi trường giáo dục và phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong dạy học, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.</p> <p>PLO8. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng các thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành;</p> <p>PLO9. Tiến hành nghiên cứu khoa học chuyên ngành và nghiên cứu khoa học giáo dục theo hướng độc lập và hợp tác.</p> <p>PLO10. Giao tiếp tự tin, tham vấn và xử lý được các tình huống sư phạm trong nhà trường phổ thông</p> <p>PLO11. Giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn, thuyết trình tự tin, thành thạo; làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO12. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam; sử dụng được ngoại ngữ để giao tiếp đơn giản; trao đổi thông tin đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong hoạt động dạy học, giáo dục.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO13. Nhận thức đúng về ngành học, về nghề giáo viên phổ thông.</p> <p>PLO14. Có thái độ tích cực, chủ động đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục hiện nay.</p> <p>PLO15. Có các phẩm chất tốt đẹp của nhà giáo, tác phong sư phạm chuẩn mực. Tôn trọng, hợp tác với đồng nghiệp. Có tinh thần trách nhiệm, tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.</p>
			<p>15. Ngành Sư phạm Sử - Giáo dục công dân</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO 1: Vận dụng được những kiến thức về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất để nghiên cứu, học tập.</p> <p>PLO 2: Vận dụng các kiến thức cơ sở ngành lịch sử, giáo dục công dân và liên ngành như: các vấn đề tự nhiên, xã hội, văn hóa, văn học, địa lí, ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin,</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>nghiên cứu khoa học để nghiên cứu và học tập kiến thức chuyên ngành.</p> <p>PLO 3: Vận dụng những kiến thức cơ bản và chuyên sâu về lịch sử, giáo dục công dân vào hoạt động dạy học, giáo dục và phát triển nghề nghiệp.</p> <p>PLO 4: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về lí luận dạy học lịch sử, phương pháp giảng dạy giáo dục công dân, tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục trong hoạt động dạy học, giáo dục và phát triển nghề nghiệp.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO 5: Xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phổ thông.</p> <p>PLO 6: Xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phổ thông.</p> <p>PLO 7: Xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn Đội, xây dựng môi trường giáo dục và phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong dạy học, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.</p> <p>PLO 8: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng các thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 9: Tiến hành nghiên cứu khoa học chuyên ngành và nghiên cứu khoa học giáo dục theo hướng độc lập và hợp tác.</p> <p>PLO 10: Giao tiếp tự tin, tham vấn và xử lý được các tình huống sư phạm trong nhà trường phổ thông</p> <p>PLO11: Giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn, thuyết trình tự tin, thành thạo; làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>PLO 12: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam; sử dụng được ngoại ngữ để giao tiếp đơn giản; trao đổi thông tin đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong hoạt động dạy học, giáo dục.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 13: Nhận thức đúng về ngành học, về nghề giáo viên phổ thông.</p> <p>PLO 14: Tích cực, chủ động, tự học, tự rèn luyện đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục hiện nay.</p> <p>PLO 15: Trách nhiệm và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.</p>
			<p>16. Ngành Sư phạm Địa lí</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO 1: Vận dụng những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>Đảng cộng sản Việt Nam, những vấn đề cơ bản trong chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách pháp luật của Nhà nước, giáo dục quốc phòng, an ninh và thể chất để có nhận thức, hành động đúng trong cuộc sống, học tập, lao động và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO 2: Vận dụng các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục, kỹ năng giao tiếp vào hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục ở phổ thông và những vấn đề cơ bản trong cuộc sống.</p> <p>PLO 3: Vận dụng được các kiến thức về địa lí tự nhiên đại cương, địa lí kinh tế - xã hội đại cương, địa lí các châu lục, địa lí tự nhiên và kinh tế - xã hội Việt Nam, đáp ứng yêu cầu dạy học Địa lí ở bậc phổ thông.</p> <p>PLO 4: Vận dụng những kiến thức một số ngành khoa học như môi trường và phát triển, hệ thống thông tin địa lí, khoa học viễn thám, địa chất, bản đồ, xác suất thống kê... phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy môn Địa lí.</p> <p>PLO 5: Vận dụng được kiến thức một số ngành gần như Lịch sử, Văn học ... để thực hiện dạy học liên môn tích hợp.</p> <p>PLO 6: Vận dụng kiến thức và các kỹ năng về phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục nói chung, khoa học địa lí nói riêng; các vấn đề lí luận và phương pháp dạy học, nghiên cứu</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>địa lí hiện đại để giải quyết các đề tài khoa học phục vụ công tác giảng dạy và nâng cao trình độ.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO 7: Vận dụng được các phương pháp và kỹ thuật trong việc lập kế hoạch, tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục.</p> <p>PLO 8: Thiết kế, áp dụng được các phương pháp, khai thác, phát triển học liệu, phương tiện dạy học hiệu quả, phù hợp đối tượng học sinh, kịp thời thích nghi với sự đổi mới giáo dục trong nước và xu thế quốc tế.</p> <p>PLO 9: Xây dựng kế hoạch, thiết kế, sử dụng được các công cụ, phương pháp đánh giá học sinh đúng quy định thực hiện đánh giá kết quả học tập và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực chung và năng lực đặc thù Địa lí của học sinh phổ thông.</p> <p>PLO 10: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam. Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản trong dạy học và giáo dục, trong phát triển chuyên môn Địa lí; đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>PLO 11: Thuyết trình tự tin, thành thạo làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>PLO 12: Giao tiếp sư phạm tự tin, tham vấn và xử lý được các tình huống sư phạm trong nhà trường phổ thông.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p><i>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</i></p> <p>PLO 13: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>PLO 14: Nhận thức được trách nhiệm và đạo đức của nghề giáo, trung thực, có trách nhiệm với công việc được giao, yêu nghề. Phối hợp với các lực lượng thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục và dạy học.</p> <p>PLO 15: Tích cực, tự học, tự rèn luyện đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục hiện nay. Tích cực, chủ động, sáng tạo, khoa học trong phát triển chuyên môn Địa lí.</p>
			<p>17. Ngành Sư phạm Toán học (Toán – Tin)</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1. Vận dụng được các kiến thức về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất để có được nhận thức và hành động đúng trong cuộc sống, học tập và lao động nghề nghiệp giáo dục.</p> <p>PLO2. Vận dụng được kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục trong hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO3. Vận dụng được các kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành Toán học, Tin học đáp ứng yêu cầu dạy học ở trường phổ thông.</p> <p>PLO4. Giải thích được những nội dung đặc trưng mang tính bản chất của quá trình dạy học, công nghệ dạy học; mối quan hệ biện chứng giữa dạy và học để lựa chọn được phương pháp và công nghệ dạy học phù hợp.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Sử dụng thành thạo được các phương pháp và kỹ thuật dạy học cơ bản trong dạy học Toán học và Tin học ở trường phổ thông.</p> <p>PLO6. Sử dụng được ngoại ngữ trong giao tiếp, giảng dạy, tự bồi dưỡng và đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO7. Xây dựng được kế hoạch bài dạy, tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tổ chức kiểm tra - đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong nhà trường phổ thông.</p> <p>PLO8. Xây dựng và triển khai được hồ sơ, kế hoạch công tác chủ nhiệm, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, công tác Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO9. Sử dụng được các phương tiện dạy học, phần mềm dạy học trong giảng dạy và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO10. Thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục phổ thông.</p> <p>PLO11. Phối hợp và sử dụng được các phương tiện, nguyên tắc và kĩ thuật giao tiếp bằng ngôn ngữ và phi ngôn ngữ, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO12. Nhân ái, chia sẻ khó khăn với cộng đồng; nhiệt tình, trung thực, khách quan; dám đương đầu với rủi ro, thách thức.</p> <p>PLO13. Trách nhiệm cao trong công việc, có tác phong mẫu mực của người giáo viên, có thái độ tích cực và luôn tự nghiên cứu, chủ động đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục hiện nay.</p> <p>PLO14. Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa.</p>
			<p>18. Ngành Sư phạm Vật lí</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được kiến thức về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam trong hoạt động nghề nghiệp và cuộc sống.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO2. Vận dụng được các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục trong hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông.</p> <p>PLO3. Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành và kiến thức chuyên ngành Vật lý để giải thích các hiện tượng tự nhiên, giải các bài toán vật lý đáp ứng yêu cầu dạy học Vật lý ở trường phổ thông.</p> <p>PLO4. Vận dụng được các kiến thức về lí luận dạy học và phương pháp dạy học vào xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Thực hiện đầy đủ các yêu cầu của các bài thí nghiệm vật lý nói riêng và khoa học tự nhiên nói chung.</p> <p>PLO6. Giải thành thạo các bài tập vật lý phổ thông.</p> <p>PLO7. Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học.</p> <p>PLO8. Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học.</p> <p>PLO9. Xây dựng và triển khai được hồ sơ, kế hoạch công tác chủ nhiệm, các công tác Đoàn, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO10. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành, đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam và đọc hiểu được tài liệu vật lí bằng tiếng Anh.</p> <p>PLO11. Lập kế hoạch triển khai một vấn đề nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục phổ thông.</p> <p>PLO12. Giao tiếp, ứng xử linh hoạt trong các tình huống học tập và hoạt động nghề nghiệp. Đề xuất được ý tưởng khởi nghiệp và tạo việc làm cho bản thân.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO13. Làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện thay đổi về môi trường làm việc, về đổi mới giáo dục; chịu trách nhiệm cá nhân và chịu trách nhiệm đối với nhóm, thể hiện được quan điểm cá nhân trước các vấn đề cần giải quyết.</p> <p>PLO14. Tuân thủ các chuẩn mực về đạo đức và thực thi trách nhiệm của người giáo viên trung học.</p> <p>PLO15. Tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.</p>
			<p>19. Ngành Sư phạm Hóa học</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được kiến thức về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất trong hoạt động thực tiễn của bản thân và công việc.</p> <p>PLO2. Vận dụng được kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, nghiệp vụ sư phạm, lý luận dạy học và phương pháp dạy học Hóa học đáp ứng các yêu cầu về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học Hóa học và môn KHTN ở trường phổ thông.</p> <p>PLO3. Vận dụng được các kiến thức cơ sở và chuyên ngành Hóa học để giải quyết tốt các vấn đề thực tiễn này sinh trong quá trình dạy học Hóa học và môn KHTN ở trường phổ thông.</p> <p>PLO4. Vận dụng được những kiến thức Hóa học trong sản xuất công nghiệp xanh, các hoạt động giáo dục về bảo vệ môi trường, giáo dục vệ sinh an toàn lao động, vệ sinh an toàn thực phẩm, ... vào quá trình dạy học Hóa học và môn KHTN ở trường phổ thông.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trung học.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO6. Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học.</p> <p>PLO7. Xây dựng và triển khai được hồ sơ, kế hoạch công tác chủ nhiệm, các công tác Đoàn, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông.</p> <p>PLO8. Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ. Khai thác được các ứng dụng của công nghệ thông tin và sử dụng được tiếng Anh trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>PLO9. Giải thành thạo các bài tập hóa học phổ thông.</p> <p>PLO10. Thực hiện được các nội dung thực hành, thí nghiệm và sử dụng hiệu quả trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>PLO11. Lập kế hoạch triển khai một vấn đề nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục phổ thông.</p> <p>PLO12: Sử dụng được kiến thức chuyên môn trong đánh giá chất lượng công việc, phản biện, đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy học và các hoạt động liên quan đến Hóa học.</p> <p>PLO13: Giao tiếp, ứng xử linh hoạt trong các tình huống học tập và hoạt động nghề nghiệp. Đề xuất được ý tưởng khởi nghiệp và tạo việc làm cho bản thân.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO14. Trung thực, có trách nhiệm cao trong nghề nghiệp, giữ tác phong mẫu mực của người giáo viên và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực khoa học giáo dục ở trường phổ thông.</p> <p>PLO15. Làm việc độc lập thích ứng với môi trường thay đổi, tự học suốt đời, chia sẻ và hợp tác trong hoạt động nhóm, tuân thủ các tiêu chuẩn giáo viên trung học phổ thông.</p>
			<p>20. Ngành Sư phạm Sinh học</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1. Vận dụng được kiến thức về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các kiến thức cơ sở và chuyên ngành sinh học để giải quyết tốt các vấn đề thực tiễn nảy sinh trong quá trình dạy học Sinh học ở trường phổ thông.</p> <p>PLO3. Vận dụng được những kiến thức Sinh học để tích hợp trong các hoạt động giáo dục về bảo vệ môi trường, dân số, vệ sinh an toàn lao động, an toàn thực phẩm, giáo dục giới tính - sức khoẻ sinh sản vị thành niên ... vào quá trình dạy học Sinh học ở trường phổ thông.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO4. Vận dụng được kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, nghiệp vụ sư phạm, lý luận và phương pháp dạy học Sinh học để thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra - đánh giá năng lực và phẩm chất của người học ở trường phổ thông.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ đáp ứng bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>PLO6. Xây dựng được kế hoạch bài dạy và tổ chức hoạt động dạy học Sinh học, dạy học tích hợp, hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông.</p> <p>PLO7. Khai thác được ứng dụng của các phần mềm dạy học, các phương tiện kỹ thuật trong giảng dạy, quản lý, đánh giá học sinh và nghiên cứu khoa học.</p> <p>PLO8. Làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện thay đổi về môi trường làm việc, về đổi mới giáo dục</p> <p>PLO9. Giao tiếp tự tin, ứng xử linh hoạt, thích nghi với môi trường làm việc thay đổi và phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương.</p> <p>PLO10. Thực hiện được các nội dung thực hành, thí nghiệm trong hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học; ứng dụng các thành tựu của sinh học vào phục vụ sản xuất và đời sống.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO11. Xây dựng và triển khai được hồ sơ, kế hoạch công tác chủ nhiệm, các công tác Đoàn, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông.</p> <p><i>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</i></p> <p>PLO12. Trung thực, trách nhiệm cao trong nghề nghiệp, giữ tác phong mẫu mực của người giáo viên và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực khoa học giáo dục.</p> <p>PLO13. Tuân thủ hiến pháp và pháp luật, trách nhiệm công dân trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>21. Ngành Giáo dục Tiểu học</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1. Giải thích được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam.</p> <p>PLO2. Mô tả được các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.</p> <p>PLO3. Vận dụng được các vấn đề về tâm lí học, giáo dục học, quản lí giáo dục trong hoạt động dạy học, giáo dục ở tiểu học.</p> <p>PLO4. Vận dụng được những kiến thức cơ sở ngành bao gồm kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn trong hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO6. Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.</p> <p>PLO7. Xây dựng kế hoạch và thực hiện được công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường tiểu học.</p> <p>PLO8. Sử dụng thành thạo các phương tiện dạy học; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO9. Xây dựng kế hoạch triển khai một vấn đề nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO10. Thuần thục kỹ năng giao tiếp; thuyết trình, tham vấn và xử lý được các tình huống sư phạm trong nhà trường tiểu học.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO11. Tự định hướng và đưa ra những đánh giá phù hợp về chuyên môn liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>PLO12. Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong điều kiện thay đổi; chịu trách nhiệm cá nhân và chịu trách nhiệm</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>đối với nhóm; hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ của nhóm.</p> <p>PLO13. Nhận biết và tuân theo các chuẩn mực về đạo đức và thực thi trách nhiệm của người giáo viên tiểu học.</p>
			<p>22. Ngành Giáo dục Mầm non</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO 1: Vận dụng được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam; các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất trong học tập và rèn luyện.</p> <p>PLO 2: Vận dụng được các kiến thức tâm lý học, giáo dục học, quản lý giáo dục vào tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</p> <p>PLO 3: Vận dụng được các kiến thức cơ sở khoa học về môi trường, văn hóa và các lĩnh vực nghệ thuật liên quan đến ngành giáo dục mầm non; các kiến thức cơ bản về toán, tiếng Việt, văn học, sự phát triển về thể chất, sinh lý, tâm bệnh học và các yếu tố liên quan đến vệ sinh, dinh dưỡng vào việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</p> <p>PLO 4: Vận dụng linh hoạt, sáng tạo những kiến thức lý luận dạy học về các lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>nghệ thuật để tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển toàn diện của trẻ mầm non.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO 5: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO 6: Phát triển được chương trình giáo dục mầm, kế hoạch quản lý nhóm lớp phù hợp khả năng của trẻ và bối cảnh của địa phương; Thu thập và phân tích được các dữ liệu để đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non ở các giai đoạn khác nhau.</p> <p>PLO 7: Thực hiện thuần thục và đánh giá được các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh, đảm bảo an toàn và giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non.</p> <p>PLO 8: Thiết kế và tổ chức thành thạo các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ phù hợp với khả năng của trẻ và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.</p> <p>PLO 9: Tổ chức được các hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm khác cho trẻ mầm non.</p> <p>PLO 10: Lựa chọn được hướng nghiên cứu và bước đầu triển khai được các vấn đề nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục mầm non.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 11: Thiết kế được một số đồ dùng đồ chơi và sử dụng thành thạo các loại thiết bị dạy học; ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục.</p> <p>PLO 12: Giao tiếp sư phạm linh hoạt với các đối tượng khác nhau; tham vấn và xử lý được các tình huống sư phạm; Thuần thực kĩ năng làm việc nhóm và làm việc độc lập trong học tập và rèn nghề.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 13: Chủ động, sáng tạo trong học tập, nghiên cứu và bồi dưỡng nghiệp vụ; định hướng về phát triển chuyên môn của bản thân trong lĩnh vực giáo dục mầm non.</p> <p>PLO 14: Chịu trách nhiệm với các hoạt động nhóm; tự chủ và linh hoạt trong xử lí công việc ở các môi trường khác nhau; thể hiện được quan điểm cá nhân đối với công việc cần giải quyết.</p> <p>PLO15: Tuân thủ các chuẩn mực về đạo đức và thực thi trách nhiệm của người giáo viên mầm non; nhân ái, chính trực; sẵn sàng đương đầu với khó khăn; hợp tác, chia sẻ, cảm thông với đồng nghiệp, với trẻ và phụ huynh; giữ gìn quảng bá hình ảnh người giáo viên, có ý thức trách nhiệm phục vụ cộng đồng trong lĩnh vực giáo dục.</p>
			<p>23. Ngành Sư phạm Mỹ thuật</p> <p>a. Về kiến thức</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO1. Vận dụng được những kiến thức nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vào giáo dục và nâng cao nhận thức thẩm mỹ Sử dụng hợp lý các nội dung về Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và Giáo dục thể chất trong giáo dục và sáng tạo mỹ thuật...</p> <p>PLO2. Sử dụng tốt kiến thức cơ bản về Luật xa gần, Giải phẫu tạo hình, Mỹ thuật học, Lịch sử Mỹ thuật, Phương pháp dạy học Mỹ thuật... vào thực hành, luyện tập.</p> <p>PLO3. Vận dụng được nội dung kiến thức cơ bản về các nguyên lý tạo hình như Hình họa, Bố cục, Trang trí, Điêu khắc vào giảng dạy và sáng tạo mỹ thuật</p> <p>PLO4. Sử dụng thành thạo kiến thức mỹ thuật ứng dụng như Thiết kế đồ họa, thiết kế thời trang, Thiết kế mỹ thuật sân khấu, điện ảnh, kiến trúc để thực thi và hoàn thành các nội dung thiết kế, sáng tạo, trang trí sản phẩm theo yêu cầu.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO6. Vận dụng những hiểu biết về tâm lý học, giáo dục học vào hoạt động dạy học để thực hiện và hoàn thành các nội dung</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>về thiết kế bài học, xây dựng kế hoạch, công tác chủ nhiệm và các hoạt động giáo dục, mỹ thuật trong nhà trường.</p> <p>PLO7. Thực hành được các hệ thống bài tập nghiên cứu Mỹ thuật cơ bản, sáng tác được sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật (Hội hoạ, đồ hoạ, điêu khắc).</p> <p>PLO8. Thực hiện thành thạo các kỹ năng cơ bản về vẽ, nặn, xé dán, tạo hình 3D và các phương tiện hỗ trợ, phục vụ dạy học môn mỹ thuật ở các cấp học phổ thông.</p> <p>PLO9. Đánh giá được năng lực của người học thông qua các hoạt động thẩm mỹ và thực hành luyện tập để có những biện pháp định hướng giáo dục phù hợp.</p> <p>PLO10. Thực hiện được các kỹ năng giao tiếp, giải quyết vấn đề, thuyết trình, làm việc độc lập và hợp tác nhóm.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO11. Nhận thức đúng về ngành học, về nghề nghiệp. Có tư tưởng thẩm mỹ lành mạnh, đúng đắn.</p> <p>PLO12. Tích cực, chủ động đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục mỹ thuật hiện nay.</p> <p>PLO13. Có tinh thần tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.</p>
			<p>24. Ngành Sư phạm Âm nhạc</p> <p>a. Về kiến thức</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO1. Vận dụng kiến thức về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, vận dụng các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh, trật tự an toàn xã hội và GDTC để giải quyết các vấn đề cơ bản trong cuộc sống.</p> <p>PLO2. Vận dụng được những kiến thức cơ sở về âm nhạc như Lý thuyết âm nhạc, Lịch sử âm nhạc thế giới và Việt Nam, Hình thức và thể loại âm nhạc, Hòa âm, Âm nhạc cổ truyền Việt Nam, Nhạc khí phổ thông... để lựa chọn, phân tích, tổ chức cách thức dạy học âm nhạc cho đối tượng học sinh các cấp theo hướng phát huy tính tích cực của người học.</p> <p>PLO3. Vận dụng được những kiến thức chuyên ngành giải quyết các vấn đề về hoạt động dạy học và giáo dục Âm nhạc phổ thông.</p> <p>PLO4. Vận dụng được chương trình, sách giáo khoa âm nhạc ở các cấp học phổ thông theo chương trình GDPT. Vận dụng kiến thức âm nhạc vào trong các hoạt động cuộc sống cộng đồng.</p> <p>PLO5. Vận dụng những hiểu biết về tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học sư phạm trong giải quyết tình huống dạy học, giáo dục âm nhạc ở các bậc học phổ thông.</p> <p>b. Về kỹ năng</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO6. Sử dụng được ngoại ngữ chuyên ngành trong tra cứu, dịch thuật các tài liệu liên quan chuyên ngành âm nhạc trong công việc.</p> <p>PLO7. Thực hiện thành thạo các kỹ năng cơ bản về đàn, hát, xướng âm, dàn dựng chương trình âm nhạc phục vụ dạy học âm nhạc ở các cấp học phổ thông và trong sinh hoạt văn hóa-văn nghệ quần chúng.</p> <p>PLO8. Thiết kế và sử dụng các phương tiện dạy học, ứng dụng công nghệ mới trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>PLO9. Thiết kế được kế hoạch dạy học nghệ thuật theo hướng tích hợp dạy học với giáo dục, thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục; phối hợp hoạt động học với hoạt động dạy theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của người học.</p> <p>PLO10. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO11. Giao tiếp tự tin, trình bày thuyết trình và làm việc độc lập; làm việc nhóm; xây dựng cấu trúc các hoạt động phong trào ở các cấp học phổ thông.</p> <p><i>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</i></p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO12. Trung thực, tích cực, chủ động, trách nhiệm cao trong học thuật và luôn tự nghiên cứu, trau dồi nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập giáo dục hiện nay.</p> <p>PLO13. Giải quyết công việc độc lập, ý thức kỉ luật, trách nhiệm trong công việc, chia sẻ, hợp tác trong hoạt động nhóm, tuân thủ nguyên tắc tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức người giáo viên, lối sống lành mạnh, văn minh.</p> <p>PLO14. Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>25. Ngành Giáo dục thể chất</p> <p><i>a. Về kiến thức</i></p> <p>PLO1. Vận dụng được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh.</p> <p>PLO2. Vận dụng các kiến thức năng lực sư phạm vào quá trình công tác.</p> <p>PLO3. Vận dụng được những kiến thức về cơ sở ngành thể dục thể thao như Vệ sinh học, giải phẫu học, dinh dưỡng, sức khỏe, tâm, sinh lý lứa tuổi, lý luận và phương pháp GDTC, kinh tế học thể dục thể thao, y học thể dục thể thao, thể dục hồi</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>phục và thể dục chữa bệnh...trong công việc GDTC và Huấn luyện thể thao.</p> <p>PLO4. Phân tích và làm mẫu chính xác kĩ thuật các môn thể thao.</p> <p>PLO5. Vận dụng linh hoạt các kiến thức về nghiệp vụ dạy học, nghiệp vụ thể dục thể thao...vào quá trình công tác.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO6. Vận dụng thành thạo các kiến thức về kinh tế, chính trị, pháp luật, đạo đức. Các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học vào giảng dạy ở các bậc học trong hệ thống giáo dục quốc dân của Việt Nam.</p> <p>PLO7. Vận dụng kỹ năng xây dựng, phát triển chương trình, kế hoạch đào tạo, huấn luyện, kiểm tra đánh giá trong GDTC và huấn luyện thể thao.</p> <p>PLO8. Thành thạo giảng dạy môn GDTC trong chương trình phổ thông.</p> <p>PLO9. Thành thạo việc xây dựng kế hoạch, tổ chức thi đấu và trọng tài các môn thể thao.</p> <p>PLO10. Vận dụng kỹ năng thiết kế và sử dụng các phương tiện dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO11. Chính xác hóa hoạt động giao tiếp, kĩ năng giải quyết vấn đề, thuyết trình, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO12. Chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, tham gia các hoạt động chính trị, xã hội, thực hiện nghiêm túc nghĩa vụ công dân, nhận thức đúng về ngành học, về nghề nghiệp.</p> <p>PLO13. Có thái độ tích cực, chủ động đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập của giáo dục hiện nay.</p> <p>PLO14. Có tinh thần tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.</p>
			<p>26. Ngành Sư phạm Tiếng Anh</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO 1: Vận dụng những kiến thức cơ bản về các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh, văn bản quản lý nhà nước và pháp luật vào cuộc sống và công việc. Đồng thời, có ý thức rèn luyện sức khỏe, phẩm chất đạo đức để đóng góp vào công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc</p> <p>PLO 2: Vận dụng được kiến thức về giáo dục học, tâm lý học sư phạm vào công tác giảng dạy, quản lý và giáo dục học sinh.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO 3: Đánh giá được các kiến thức về nền văn hóa của các nước nói tiếng Anh trong giao tiếp để thấy được sự tương đồng, khác biệt với nền văn hóa Việt Nam.</p> <p>PLO 4: Vận dụng các kiến thức về chuyên ngành lý thuyết tiếng Anh để thực hiện công việc một cách hiệu quả</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO 5: Sử dụng các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh tương đương với bậc 5/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>PLO 6: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>PLO 7: Sử dụng ngoại ngữ hai (tiếng Trung hoặc tiếng Nhật) có trình độ tương đương với bậc 3 theo thông tư 01/2014/TT – BGDDT quy định về Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (quy đổi tương đương sang một số chứng chỉ ngoại ngữ khác theo Thông tư số 05/2012/TT – BGDDT ngày 15 tháng 2 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)</p> <p>PLO 8: Vận dụng các kiến thức về phương pháp và kỹ thuật dạy học để tiến hành quá trình dạy học phù hợp.</p> <p>PLO 9: Vận dụng được các kiến thức về giáo học pháp và chương trình giáo dục phổ thông để sử dụng sách giáo khoa và các nguồn tài liệu học tập phù hợp với người học, tổ chức các</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>hoạt động dạy học phù hợp với đặc điểm học sinh và điều kiện dạy học cụ thể.</p> <p>PLO 10: Vận dụng các kiến thức về kiểm tra, đánh giá để lựa chọn hình thức đánh giá phù hợp, phân tích kết quả đánh giá để điều chỉnh nội dung và phương pháp dạy học.</p> <p>b. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO 11: Yêu nghề, gắn bó với nghề dạy học</p> <p>PLO 12: Chấp hành Luật Giáo dục, điều lệ, quy chế, quy định của ngành; Có ý thức tổ chức kỉ luật và tinh thần trách nhiệm</p> <p>PLO 13: Có tinh thần tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp. Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; sống trung thực, lành mạnh, là tấm gương tốt cho học sinh.</p>
			<p>27. Ngành Ngôn ngữ Anh</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1: Vận dụng những kiến thức cơ bản về các quan điểm khoa học, cách mạng, nhân văn của Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh và lý luận chung về nhà nước và pháp luật, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam vào cuộc sống. Biết rèn luyện sức khoẻ, phẩm chất đạo đức đáp ứng công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO2: Đánh giá được các kiến thức về nền văn hóa của các nước nói tiếng Anh trong giao tiếp để thấy được sự tương đồng, khác biệt với nền văn hóa Việt Nam.</p> <p>PLO3: Vận dụng các kiến thức về chuyên ngành lý thuyết tiếng Anh để thực hiện công việc một cách hiệu quả</p> <p>PLO4: Sử dụng các kiến thức về nghiệp vụ hành chính văn phòng để đáp ứng yêu cầu công việc</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5: Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh tương đương với bậc 5/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>PLO6: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>PLO7: Sử dụng ngoại ngữ hai (tiếng Trung hoặc tiếng Nhật) có trình độ tương đương với bậc 3 theo thông tư 01/2014/TT – BGDDT quy định về Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (quy đổi tương đương sang một số chứng chỉ ngoại ngữ khác theo Thông tư số 05/2012/TT – BGDDT ngày 15 tháng 2 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);</p> <p>PLO8: Vận dụng các kiến thức về biên, phiên dịch để thực hiện hiệu quả các hoạt động biên, phiên dịch theo yêu cầu của công việc.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO9: Sử dụng kỹ năng thuyết trình các vấn đề liên quan đến công việc bằng tiếng Anh</p> <p>PLO10: Vận dụng các kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong công việc.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO1: Trung thực, chia sẻ khó khăn với cộng đồng; dám đương đầu với rủi ro, thách thức, thích nghi trong công việc</p> <p>PLO12: Trách nhiệm trong công việc, có tinh thần cầu thị, hợp tác</p> <p>PLO13: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p>
			<p>28. Ngành Ngôn ngữ Trung quốc</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1: Vận dụng những kiến thức cơ bản về các quan điểm khoa học, cách mạng, nhân văn của Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh và lý luận chung về nhà nước và pháp luật, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam vào cuộc sống. Rèn luyện sức khỏe, phẩm chất đạo đức đáp ứng công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>PLO2: Đánh giá được các kiến thức về nền văn hóa Trung Quốc trong giao tiếp để thấy được sự tương đồng, khác biệt với nền văn hóa Việt Nam.</p>

		<p>PLO3: Vận dụng các kiến thức về chuyên ngành lý thuyết tiếng Trung Quốc để thực hiện công việc một cách hiệu quả.</p> <p>PLO4: Sử dụng các kiến thức về nghiệp vụ hành chính văn phòng để đáp ứng yêu cầu công việc.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO5: Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Trung Quốc tương đương với bậc 5/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>PLO6: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>PLO7: Sử dụng ngoại ngữ hai (tiếng Anh hoặc tiếng Nhật) có trình độ tương đương với bậc 3 theo thông tư 01/2014/TT – BGDĐT quy định về Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (quy đổi tương đương sang một số chứng chỉ ngoại ngữ khác theo Thông tư số 05/2012/TT – BGDĐT ngày 15 tháng 2 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).</p> <p>PLO8: Vận dụng các kiến thức về biên, phiên dịch để thực hiện hiệu quả các hoạt động biên, phiên dịch theo yêu cầu của công việc.</p> <p>PLO9: Sử dụng kỹ năng thuyết trình các vấn đề liên quan đến công việc bằng tiếng Trung Quốc</p> <p>PLO10: Vận dụng các kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong công việc.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p>
--	--	--

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO11: Trung thực, chia sẻ khó khăn với cộng đồng; dám đương đầu với rủi ro, thách thức, thích nghi trong công việc</p> <p>PLO12: Trách nhiệm trong công việc, có tinh thần cầu thị, hợp tác</p> <p>PLO13: Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc</p>
			<p>29. Ngành Công tác xã hội</p> <p>a. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam để nghiên cứu và học tập kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành Công tác xã hội.</p> <p>PLO2. Vận dụng được những kiến thức cơ sở như nhập môn công tác xã hội, tâm lí học xã hội, tâm lí y đức, sức khỏe cộng đồng... để hiểu đặc điểm, nhu cầu các đối tượng yếu thế cần được trợ giúp trong trường học, bệnh viện và cộng đồng.</p> <p>PLO3. Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành trong công tác xã hội y tế, trường học để xác định được các nguyên tắc, tiến trình can thiệp cho các trường hợp cụ thể.</p> <p>b. Về kỹ năng</p> <p>PLO4. Xác định được tầm quan trọng của vai trò nhân viên công tác xã hội trong bệnh viện, trường học, trung tâm can</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>thiếp cho trẻ rối loạn phát triển cũng như xác định đúng mục tiêu, chức năng, nguyên tắc và phương pháp của công tác xã hội trong bệnh viện, trường học.</p> <p>PLO5. Thực hiện thuần thực phương pháp công tác xã hội cá nhân, phương pháp công tác xã hội nhóm để tư vấn, can thiệp, trị liệu cho người bệnh, người nhà bệnh nhân, cán bộ y tế, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.</p> <p>PLO6. Phối hợp với các lực lượng khác để xây dựng và thực hiện các dự án phát triển cộng đồng.</p> <p>PLO7. Thực hiện thuần thực các kỹ năng mềm như: giao tiếp, chia sẻ, thấu cảm, quản trị dự án, thương lượng, thuyết trình, làm việc nhóm.</p> <p>PLO8. Sử dụng được ngoại ngữ trong tra cứu, dịch thuật tài liệu công tác xã hội và giao tiếp cơ bản trong công việc. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>PLO9. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng tin học văn phòng.</p> <p>c. Về thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp</p> <p>PLO10: Trung thực, trách nhiệm cao trong học thuật và luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực công tác xã hội.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>PLO11: Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, ý thức, kỉ luật, trách nhiệm trong công việc, chia sẻ, hợp tác trong hoạt động nhóm, có tinh thần cầu thị, có chí tiến thủ.</p> <p>PLO12: Tuân thủ các chuẩn mực về đạo đức và thực thi trách nhiệm của nhân viên công tác xã hội.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tổ chức “Tuần sinh hoạt đông dân – HSSV” cho tất cả các sinh viên để quán triệt phổ biến cho sinh viên đầy đủ các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Nhà trường để sinh viên nắm bắt được quyền lợi và nghĩa vụ của sinh viên trong học tập và rèn luyện. - Tổ chức Hội nghị Đối thoại giữa Nhà trường với sinh viên để lắng nghe và giải đáp thắc mắc của sinh viên nhằm nâng cao chất lượng phục vụ, giảng dạy và đào tạo của Nhà trường. Trên cơ sở các ý kiến của sinh viên, Nhà trường có những điều chỉnh, thay đổi phù hợp đáp ứng với những nguyện vọng chính đáng của sinh viên. - Khen thưởng sinh viên đạt giải cao trong các cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế; khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện; - Thực hiện miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn theo quy định của Nhà nước; phối hợp Quỹ khuyến học tỉnh Phú Thọ trao các suất học bổng có giá trị cho sinh viên; trao nhiều suất học bổng cho các tân sinh viên có thành tích xuất sắc. - Nhà trường quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, hỗ trợ tài chính cho hoạt động của các CLB sinh viên, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, tổ chức các sự kiện nhằm giáo dục, rèn luyện phát triển kỹ năng, hướng nghiệp cho sinh viên. - Nhà trường tăng cường và mở rộng hợp tác với các doanh nghiệp để đưa sinh viên xuống cơ sở thực tập, thực hành, rèn nghề, đồng thời cũng tìm kiếm cơ hội việc làm. - Nhà trường triển khai nhiều hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp, tổ chức các cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp, cuộc thi NCKH cấp trường, cấp Bộ, cuộc thi kiến thức, kĩ năng chuyên môn nhằm nâng cao kỹ năng khởi nghiệp, kỹ năng NCKH cho học viên, sinh viên. 	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		- Quan tâm chăm sóc sức khỏe cho người học, tư vấn cho người học các kiến thức về sức khỏe, tâm lý học đường, khám sức khỏe nhập học theo quy định, tổ chức khám chữa bệnh, cấp phát thuốc kịp thời trong quá trình học tập.	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thạc sĩ Quản lý kinh tế 2. Thạc sĩ Khoa học cây trồng 3. Thạc sĩ Chăn nuôi 4. Thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) 5. Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán 6. Thạc sĩ Sinh học 7. Thạc sĩ Lí luận Văn học 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ngành Kế toán 2. Ngành Quản trị kinh doanh 3. Ngành Tài chính – Ngân hàng 4. Ngành Kinh tế 5. Ngành Công nghệ thông tin 6. Ngành Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử 7. Ngành Công nghệ Kỹ thuật cơ khí 8. Ngành Chăn nuôi – Thú y 9. Ngành Thú y 10. Ngành Khoa học cây trồng 11. Ngành Du lịch 12. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành 13. Ngành Điều dưỡng 14. Ngành Sư phạm Ngữ văn 15. Ngành Sư phạm Sử - Giáo dục công dân 16. Ngành Sư phạm Địa lí 17. Ngành Sư phạm Toán học (Toán – Tin) 18. Ngành Sư phạm Vật lí 19. Ngành Sư phạm Hóa học 20. Ngành Sư phạm Sinh học 21. Ngành Giáo dục Tiểu học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			22. Ngành Giáo dục Mầm non 23. Ngành Sư phạm Mỹ thuật 24. Ngành Sư phạm Âm nhạc 25. Ngành Giáo dục thể chất 26. Ngành Sư phạm Tiếng Anh 27. Ngành Ngôn ngữ Anh 28. Ngành Ngôn ngữ Trung quốc 29. Ngành Công tác xã hội
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	1. Thạc sĩ Quản lý kinh tế Sau khi tốt nghiệp, thạc sĩ Quản lý kinh tế có thể có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.	1. Ngành Kế toán Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Kế toán có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực kế toán, quản lý kinh tế, ...; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
		2. Thạc sĩ Khoa học cây trồng Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Khoa học cây trồng có thể có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.	2. Ngành Quản trị kinh doanh Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Quản trị kinh doanh có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực quản trị kinh doanh, quản lý kinh tế, ...; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
		3. Thạc sĩ Chăn nuôi Sau khi tốt nghiệp, Thạc sĩ Chăn nuôi có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào	3. Ngành Tài chính – Ngân hàng Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Tài chính – Ngân hàng có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.	về lĩnh vực tài chính - ngân hàng, quản lý kinh tế, ...; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
	<p>4. Thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học)</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>	<p>4. Ngành Kinh tế</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Kinh tế có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực kinh tế; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>	
	<p>5. Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Toán có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>	<p>5. Ngành Công nghệ thông tin</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Công nghệ thông tin có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực công nghệ thông tin; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>	
	<p>6. Thạc sĩ Sinh học</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Sinh học có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>	<p>6. Ngành Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các chương trình đào tạo Cao học Tích lũy được số 3 phát triển chuyên môn bậc cao hơn ngành Kỹ thuật điện trong và ngoài nước; - Tích lũy kinh nghiệm và kiến thức để trở thành kỹ sư trưởng hoặc giám đốc kỹ thuật tại các doanh nghiệp chuyên ngành; - Thực hiện được các nghiên cứu thiết kế về lĩnh vực hệ thống 	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực kĩ thuật điện, điện tử; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
	<p>7. Thạc sĩ Lí luận Văn học</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Lí luận văn học có khả năng tiếp tục học tập ở bậc đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo uy tín trong và ngoài nước với các ngành, chuyên ngành phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>		<p>7. Ngành Công nghệ Kĩ thuật cơ khí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng học tập, nghiên cứu ở các trình độ sau đại học, trong cũng như ngoài nước; - Có khả năng tích lũy kinh nghiệm, chủ động nghiên cứu và ứng dụng các tiến bộ khoa học kĩ thuật cơ khí vào sản xuất; - Có thể tiếp tục học tập nâng cao trình độ để đảm nhận các chức vụ cao hơn trong lãnh đạo, quản lý về lĩnh vực kĩ thuật cơ khí.
			<p>8. Ngành Chăn nuôi – Thú y</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư Chăn nuôi có thể có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực chăn nuôi, thú y; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>
			<p>9. Ngành Thú y</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, Bác sĩ thú y có thể có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực chăn nuôi, thú y; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>10. Ngành Khoa học cây trồng Sau khi tốt nghiệp, Kỹ sư khoa học cây trồng có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực khoa học cây trồng; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>
			<p>11. Ngành Du lịch Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Du lịch có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực du lịch; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>
			<p>12. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực du lịch, Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>
			<p>13. Ngành Điều dưỡng Sau khi tốt nghiệp, Cử nhân Điều dưỡng có thể tiếp tục học lên bậc học sau đại học với các chuyên ngành Điều dưỡng, Y tế công cộng, Dinh dưỡng, quản lý bệnh viện, ...; học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>
			<p>14. Ngành Sư phạm Ngữ văn</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ sau đại học thuộc các chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học, Văn học, Ngôn ngữ học, Quản lý giáo dục; Quản trị trường học... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>15. Ngành Sư phạm Sử - Giáo dục công dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ sau đại học thuộc các chuyên ngành Lịch sử Việt Nam, Lịch sử thế giới, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử, Quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>16. Ngành Sư phạm Địa lí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Địa lí học, Địa lí tự nhiên, Địa lý kinh tế - xã hội, phương pháp giảng dạy Địa lí, Khoa học môi trường, trắc địa ảnh viễn thám và GIS, quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>17. Ngành Sư phạm Toán học (Toán – Tin)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Toán giải tích, Hình học và Tôpô, Đại số và Lý thuyết số, Lý luận

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>và phương pháp dạy học bộ môn Toán, Lý thuyết xác suất và Thống kê Toán học, Quản lý giáo dục, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>18. Ngành Sư phạm Vật lí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Quang học, Vật lí chất rắn, vật lí lí thuyết, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí, quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>19. Ngành Sư phạm Hóa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Hoá vô cơ, Hoá hữu cơ, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hoá học, quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>20. Ngành Sư phạm Sinh học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Động vật học, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học, Thực vật học, Sinh học thực nghiệm, quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>21. Ngành Giáo dục Tiểu học</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Giáo dục học (bậc tiểu học, quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>22. Ngành Giáo dục Mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Giáo dục học (bậc mầm non), quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>23. Ngành Sư phạm Mỹ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Lý luận và lịch sử mỹ thuật, Mỹ thuật tạo hình, Quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>24. Ngành Sư phạm Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Âm nhạc học, Lý luận và lịch sử sân khấu, Nghệ thuật sân khấu, Quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>25. Ngành Giáo dục thể chất</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành Giáo dục thể chất, quản lý giáo dục, ... - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>26. Ngành Sư phạm Tiếng Anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục học lên bậc sau đại học các chuyên ngành - Học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp. - Khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
			<p>27. Ngành Ngôn ngữ Anh</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Ngôn ngữ Anh có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực Tiếng Anh; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>
			<p>28. Ngành Ngôn ngữ Trung quốc</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Ngôn ngữ Trung Quốc có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh vực Tiếng Trung Quốc; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.</p>
			<p>29. Ngành Công tác xã hội</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Công tác xã hội có thể học tiếp các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước về lĩnh</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			vực Công tác xã hội; Có thể học văn bằng hai các ngành khoa học phù hợp; có khả năng tự học và nghiên cứu suốt đời.
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>1. Thạc sĩ Quản lý kinh tế Sau khi tốt nghiệp, thạc sĩ Quản lý kinh tế có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Chuyên viên, lãnh đạo tại các cơ quan quản lý kinh tế ở các cấp, các ngành và các tổ chức kinh tế - xã hội khác.</p> <p>b) Chuyên viên tư vấn, xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển cho các tổ chức kinh tế - xã hội trong và ngoài nước.</p> <p>c) Nghiên cứu viên và giảng viên tại các cơ sở nghiên cứu và đào tạo liên quan đến quản lý kinh tế.</p> <p>d) Tự khởi sự và đầu tư kinh doanh, quản lý doanh nghiệp của bản thân và gia đình.</p>	<p>1. Ngành Kế toán Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Kế toán có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Nhân viên kế toán, tài chính, thuế, ngân hàng, bảo hiểm, kiểm toán...tại các tổ chức, doanh nghiệp thuộc mọi loại hình.</p> <p>b) Chuyên gia phân tích và tư vấn trong lĩnh vực kế toán, kiểm toán, tài chính, thuế cho các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp.</p> <p>c) Tự khởi sự và đầu tư kinh doanh, quản lý doanh nghiệp của bản thân và gia đình.</p>
		<p>2. Thạc sĩ Khoa học cây trồng Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Khoa học cây trồng có thể đảm nhận các vị trí:</p> <p>a) Chuyên viên, quản lý tại các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế - xã hội nghề nghiệp</p> <p>b) Nghiên cứu viên tại các tổ chức nông nghiệp, cơ sở nghiên cứu nông nghiệp trong nước và quốc tế.</p>	<p>2. Ngành Quản trị kinh doanh Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Quản trị kinh doanh có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Nhân viên và chuyên viên tại các bộ phận như bán hàng, marketing, tài chính, nhân sự, ...; Trưởng các bộ phận, giám đốc kinh doanh trong các doanh nghiệp và các tổ chức kinh tế - xã hội khác.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		<p>c) Giáo viên, giảng viên tại các cơ sở đào tạo về lĩnh vực nông nghiệp.</p> <p>d) Chuyên gia tại các tổ chức, dự án.</p> <p>e) Là nhân viên, quản lý hoặc chủ các cơ sở sản xuất hoặc doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh sản phẩm, vật tư nông nghiệp.</p>	<p>b) Chuyên gia phân tích và tư vấn quản trị kinh doanh cho các doanh nghiệp và các tổ chức kinh tế - xã hội khác.</p> <p>c) Tự khởi sự kinh doanh, tạo lập và quản lý doanh nghiệp của bản thân và gia đình.</p>
		<p>3. Thạc sĩ Chăn nuôi</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, Thạc sĩ Chăn nuôi có cơ hội và vị trí việc làm như sau:</p> <p>a) Làm quản lý, chuyên viên tại các cơ quan hành chính sự nghiệp và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp.</p> <p>b) Làm quản lý, kỹ thuật viên, nghiên cứu viên, KCS tại các cơ quan, viện nghiên cứu lĩnh vực chăn nuôi, thú y; các công ty thức ăn chăn nuôi.</p> <p>c) Làm quản lý, nhân viên kinh doanh, kỹ thuật, chuyên viên tư vấn tại các doanh nghiệp thức ăn chăn nuôi và thuốc thú y.</p> <p>d) Làm chủ các trang trại, đại lý; công ty sản xuất, phân phối, xuất nhập khẩu các sản phẩm chăn nuôi thú y.</p> <p>e) Làm Giảng viên, kỹ thuật viên việc tại các cơ sở giáo dục đào tạo có liên quan đến lĩnh vực chăn nuôi, thú y.</p>	<p>3. Ngành Tài chính – Ngân hàng</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Tài chính – Ngân hàng có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giao dịch viên, cán bộ quan hệ khách hàng, cán bộ thẩm định, nhân viên kế toán, nhân viên quản lý rủi ro tại các ngân hàng;</p> <p>b) Nhân viên tài chính tại doanh nghiệp, công ty chứng khoán, công ty bảo hiểm và các định chế tài chính khác; Cán bộ thuế, chuyên viên tài chính tại các đơn vị hành chính sự nghiệp, tổ chức xã hội, ...</p> <p>c) Tự khởi sự và đầu tư kinh doanh, quản lý doanh nghiệp của bản thân và gia đình.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>4. Thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) có thể đảm nhận các vị trí:</p> <p>a) Giáo viên tại các trường tiểu học, trường liên cấp có bậc học tiểu học, các trường, trung tâm giáo dục có đối tượng là học sinh tiểu học.</p> <p>b) Chuyên viên tại các cơ sở nghiên cứu về khoa học giáo dục.</p> <p>c) Chuyên viên tại các cơ quan quản lý hành chính nhà nước về giáo dục.</p>	<p>4. Ngành Kinh tế Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Kinh tế có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Cán bộ trong cơ quan quản lý nhà nước về kinh tế, đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức;</p> <p>b) Chuyên gia phân tích và tư vấn về kinh tế cho các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp.</p> <p>c) Tự khởi sự và đầu tư kinh doanh, quản lý doanh nghiệp của bản thân và gia đình.</p>	
	<p>5. Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Toán có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giảng dạy Toán ở các cấp THCS, THPT, các trường TCCN, trung cấp, cao đẳng, đại học;</p> <p>b) Tham gia công tác quản lý, nghiên cứu, quản lý các nhóm nghiên cứu trong các tổ chức, cơ sở giáo dục, đào tạo, cơ quan quản lý giáo dục, các viện nghiên cứu về giáo dục, giáo dục chuyên ngành.;</p>	<p>5. Ngành Công nghệ thông tin Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Công nghệ thông tin có thể làm việc tại các vị trí việc làm:</p> <p>a) Nhân sự tham gia vận hành hệ thống CNTT, chuyển đổi số, thuộc các bộ phận vận hành và phát triển công nghệ thông tin trong các doanh nghiệp và các cơ quan quản lý nhà nước về các lĩnh vực có liên quan.</p> <p>b) Nghiên cứu viên trong các Trường Đại học, Viện nghiên cứu trong lĩnh vực công nghệ thông tin và khoa học kỹ thuật.</p> <p>c) Lập trình viên trong các công ty phát triển phần mềm, gia công phần mềm; các công ty lắp ráp, phân phối máy tính và các thiết bị tin học.</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
		c) Học nghiên cứu sinh về các chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Toán và một số ngành liên quan.	d) Kỹ sư trong các công ty tư vấn – thiết kế giải pháp mạng, các công ty cung cấp giải pháp công nghệ thông tin.
	<p>6. Thạc sĩ Sinh học</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Sinh học có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giảng dạy Sinh học ở các cấp THCS, THPT, các trường TCCN, trung cấp, cao đẳng, đại học;</p> <p>b) Làm việc ở các cơ quan quản lý nhà nước về lĩnh vực sinh học, khoa học và công nghệ, các đơn vị sản xuất và kinh doanh có liên quan đến ngành Sinh học;</p> <p>c) Học nghiên cứu sinh về các chuyên ngành Sinh học và một số ngành liên quan.</p>	<p>6. Ngành Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử sinh viên có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <p>a) Kỹ sư kỹ thuật, quản lý chất lượng tại các đơn vị thuộc lĩnh vực ngành điện - điện tử, các xí nghiệp công nghiệp, các công trình công nghiệp và dân dụng.</p> <p>b) Kỹ sư tư vấn, thiết kế, xây lắp, quản lý dự án tại các đơn vị thuộc lĩnh vực hệ thống điện, tự động hóa, điện công nghiệp, điện tử, viễn thông.</p> <p>c) Kỹ sư Vận hành điều khiển, sửa chữa, bảo dưỡng các hệ thống dây chuyền, máy móc trong các nhà máy, khu công nghiệp.</p>	
	<p>7. Thạc sĩ Lí luận Văn học</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Lí luận văn học có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giáo viên giảng dạy tại các trường phổ thông, giảng viên giảng dạy tại các trường cao đẳng, đại học.</p> <p>b) Chuyên viên nghiên cứu khoa học ở các viện, trung tâm nghiên cứu.</p>	<p>7. Ngành Công nghệ Kỹ thuật cơ khí</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư Công nghệ kỹ thuật cơ khí có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Cán bộ quản lý, điều hành tại các đơn vị sản xuất cơ khí, chế tạo máy và các doanh nghiệp công nghiệp.</p> <p>b) Kỹ sư cơ khí làm các công việc như: tư vấn, thiết kế, chế tạo, vận hành, kiểm tra, sửa chữa và bảo dưỡng hệ thống thiết bị, dây chuyền công nghệ trong các doanh nghiệp sản xuất.</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
	<p>c) Chuyên viên công tác tại các nhà xuất bản, các cơ quan quản lý giáo dục, quản lý văn hóa.</p> <p>d) Phóng viên, Biên tập viên, Bình luận viên tại các báo, tạp chí, đài trung ương và địa phương.</p> <p>e) Học nghiên cứu sinh về chuyên ngành Lí luận văn học và một số ngành liên quan.</p>		<p>c) Kỹ sư cơ khí làm việc ở các cơ quan quản lý nhà nước có liên quan đến lĩnh vực Kỹ thuật Cơ khí.</p>
			<p>8. Ngành Chăn nuôi – Thú y Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư Chăn nuôi có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Chuyên viên tại các cơ quan quản lý và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp.</p> <p>b) Kỹ thuật viên, nghiên cứu viên, kiểm dịch viên tại các cơ quan, viện nghiên cứu lĩnh vực Chăn nuôi - Thú y.</p> <p>c) Quản lý, nhân viên kinh doanh, kỹ thuật, chuyên viên tư vấn tại các doanh nghiệp lĩnh vực Chăn nuôi - Thú y.</p> <p>d) Kỹ thuật viên, trợ lý kỹ thuật tại các trang trại chăn nuôi.</p> <p>e) Chủ các trang trại, đại lý thức ăn chăn nuôi, công ty phân phối, xuất nhập khẩu các sản phẩm chăn nuôi do tự kinh doanh, khởi nghiệp.</p>
			<p>9. Ngành Thú y Sau khi tốt nghiệp, Bác sĩ thú y có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>a) Chuyên viên tại các cơ quan quản lý và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp.</p> <p>b) Kỹ thuật viên, nghiên cứu viên, kiểm dịch viên tại các cơ quan, viện nghiên cứu lĩnh vực chăn nuôi, thú y; các công ty thuốc thú y.</p> <p>c) Quản lý, nhân viên kinh doanh, kỹ thuật, chuyên viên tư vấn tại các doanh nghiệp thức ăn chăn nuôi và thuốc thú y.</p> <p>d) Bác sĩ thú y, trợ lý kỹ thuật tại các phòng khám, bệnh viện thú y, trại chăn nuôi; hành nghề thú y.</p> <p>e) Chủ các bệnh viện, trang trại, đại lý thuốc thú y, công ty phân phối, xuất nhập khẩu các sản phẩm chăn nuôi và thuốc thú y do tự kinh doanh, khởi nghiệp.</p>
			<p>10. Ngành Khoa học cây trồng</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, Kỹ sư khoa học cây trồng có cơ hội và vị trí việc làm như sau:</p> <p>a) Làm chuyên viên tại các cơ quan quản lý và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp.</p> <p>b) Làm kỹ thuật viên, nghiên cứu viên tại các cơ quan, viện nghiên cứu lĩnh vực cây trồng, bảo vệ thực vật.</p> <p>c) Chuyên gia tư vấn tại các doanh nghiệp, các chương trình dự án.</p> <p>d) Làm cán bộ kỹ thuật tại các hợp tác xã, trang trại và doanh nghiệp nông nghiệp.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			e) Làm kinh doanh: làm nhân viên kinh doanh hoặc tự mở trang trại, mở cửa hàng hoặc công ty kinh doanh các sản phẩm giống cây trồng, phân bón và thuốc bảo vệ thực vật, các dịch vụ nông nghiệp.
			<p>11. Ngành Du lịch</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Du lịch có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Cán bộ quản lí, điều hành, nhân viên tại các bộ phận tác nghiệp và chức năng tại các cơ sở lưu trú, các công ty truyền thông, sự kiện;</p> <p>b) Cán bộ quản lí và nhân viên tại các cơ sở kinh doanh nhà hàng, các cơ sở kinh doanh dịch vụ phục vụ khách du lịch khác;</p> <p>c) Chuyên viên trong các cơ quan quản lí nhà nước, tổ chức phi chính phủ, tổ chức về du lịch và khách sạn;</p> <p>d) Đào tạo viên tại các đơn vị, cơ sở dịch vụ, doanh nghiệp kinh doanh du lịch.</p>
			<p>12. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Chuyên viên trong các cơ quan quản lí nhà nước về du lịch, nhân viên tại các khu, điểm du lịch ...</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>b) Hướng dẫn viên du lịch, nhân viên hoặc cán bộ tổ chức, quản lý, điều hành trong các cơ sở kinh doanh lưu trú, ăn uống, công ty lữ hành, vận chuyển, tổ chức sự kiện và các cơ sở dịch vụ khác liên quan.</p> <p>c) Chuyên viên trong các cơ quan quản lý nhà nước, các tổ chức về du lịch.</p> <p>d) Đào tạo viên tại các đơn vị, cơ sở dịch vụ, doanh nghiệp có nhu cầu.</p>
			<p>13. Ngành Điều dưỡng Sau khi tốt nghiệp, Cử nhân Điều dưỡng có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Cán bộ nhân viên y tế tại các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</p> <p>b) Điều dưỡng viên tại các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập (trong và ngoài nước).</p>
			<p>14. Ngành Sư phạm Ngữ văn Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn có thể làm:</p> <p>a) Giáo viên dạy môn Ngữ văn tại các trường phổ thông, các trung tâm giáo dục - hướng nghiệp dạy nghề có đối tượng là học sinh THCS, THPT.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>b) Chuyên viên làm việc tại các viện và trung tâm nghiên cứu thuộc khoa học xã hội và nhân văn, tâm lý, các cơ quan nghiên cứu giáo dục, nghiên cứu khoa học, quản lý giáo dục.</p> <p>c) Giáo viên dạy tiếng Việt, văn hóa cho người nước ngoài tại các trường có đối tượng là người nước ngoài học tiếng Việt và văn hóa Việt Nam.</p> <p>d) Chuyên viên làm việc tại các cơ quan thông tin và truyền thông; các cơ quan hành chính, các đoàn thể, ban ngành thuộc đơn vị hành chính sự nghiệp.</p>
			<p>15. Ngành Sư phạm Sử - Giáo dục công dân Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân Sư phạm Lịch sử - Giáo dục công dân có thể làm:</p> <p>a) Giáo viên giảng dạy tại các trường phổ thông, các trung tâm giáo dục - hướng nghiệp dạy nghề có đối tượng là học sinh THCS.</p> <p>b) Chuyên viên nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu về khoa học xã hội.</p> <p>c) Chuyên viên ở các tổ chức chính trị, các cơ quan đoàn thể xã hội cấp xã, huyện, tỉnh, thành phố cần sử dụng hoặc có liên quan đến kiến thức lịch sử.</p>
			<p>16. Ngành Sư phạm Địa lí Sinh viên tốt nghiệp ngành Đại học sư phạm Địa lí có thể làm:</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			a) Giáo viên tại các trường THCS và THPT, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng. b) Chuyên viên ở các trường học cơ quan quản lí giáo dục;
			17. Ngành Sư phạm Toán học (Toán – Tin) Sau khi tốt nghiệp, Cử nhân sư phạm Toán học (chuyên ngành Toán – Tin) có cơ hội và vị trí việc làm như sau: a) Giáo viên dạy Toán học, Tin học ở các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, trung cấp chuyên nghiệp và đơn vị kinh doanh về lĩnh vực giáo dục. b) Cán bộ chuyên môn trong các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo và viện nghiên cứu về lĩnh vực thuộc chuyên ngành. c) Chuyên viên Tin học tại các doanh nghiệp, xí nghiệp, công ty tài chính, bảo hiểm, ngân hàng, cơ quan hành chính nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội khác.
			18. Ngành Sư phạm Vật lí Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Sư phạm Vật lí có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm: a) Giáo viên dạy vật lí ở các trường trung học. b) Trợ giảng môn Vật lí ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp & dạy nghề. c) Chuyên viên làm việc trong các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>19. Ngành Sư phạm Hóa học Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Sư phạm Hóa học có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giáo viên giảng dạy môn Hóa học, môn Khoa học tự nhiên ở các trường phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề.</p> <p>b) Trợ giảng môn Hóa học ở các trường đại học, cao đẳng.</p> <p>c) Chuyên viên làm việc trong các tổ chức, các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo.</p>
			<p>20. Ngành Sư phạm Sinh học Sau khi tốt nghiệp, Cử nhân sư phạm Sinh học có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giáo viên giảng dạy môn Sinh học, dạy học tích hợp môn Khoa học tự nhiên ở các trường phổ thông;</p> <p>b) Trợ giảng môn Sinh học, Khoa học tự nhiên ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp & dạy nghề.</p> <p>c) Chuyên viên nghiên cứu, làm việc tại các Viện nghiên cứu thuộc ngành Sinh học, Sinh học môi trường, Công nghệ sinh học và y dược; các sở, ban, ngành và các cơ sở kinh doanh trong nước.</p> <p>d) Cán bộ quản lý chuyên môn, chuyên viên làm việc trong các cơ quan thuộc lĩnh vực giáo dục.</p> <p>e) Chuyên viên làm việc trong các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>21. Ngành Giáo dục Tiểu học Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Giáo dục Tiểu học có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giáo viên tại các trường tiểu học, trường liên cấp có bậc học tiểu học, các trường, trung tâm giáo dục có đối tượng là học sinh tiểu học.</p> <p>b) Chuyên viên tại các cơ sở nghiên cứu về khoa học giáo dục.</p> <p>c) Chuyên viên tại các cơ quan quản lý hành chính nhà nước về giáo dục.</p>
			<p>22. Ngành Giáo dục Mầm non Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Giáo dục Mầm non có thể làm:</p> <p>a) Giáo viên tại các trường mầm non công lập, dân lập, tư thục; các nhóm trẻ gia đình.</p> <p>b) Chuyên viên tại các Phòng, Sở giáo dục và đào tạo; cơ quan nghiên cứu giáo dục, quản lý giáo dục và các công ty thiết bị giáo dục.</p> <p>c) Nhân viên tại trung tâm giáo dục kỹ năng sống và nghệ thuật; trung tâm giáo dục hòa nhập, bảo trợ trẻ em mồ côi, khuyết tật trong độ tuổi mầm non;...</p>
			<p>23. Ngành Sư phạm Mỹ thuật Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Sư phạm mỹ thuật có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>a. Giáo viên mỹ thuật ở các cấp học phổ thông.</p> <p>b. Chuyên viên tại các sở văn hóa; các trung tâm văn hóa tại các huyện thành thị trong tỉnh Phú Thọ và khu vực</p>
			<p>24. Ngành Sư phạm Âm nhạc</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân sư phạm âm nhạc có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giáo viên dạy môn Âm nhạc tại các cấp học trong hệ thống các trường giáo dục phổ thông.</p> <p>b) Chuyên viên làm việc ở các cơ sở văn hóa trung ương và địa phương. Hoạt động chuyên môn âm nhạc ở các đoàn nghệ thuật.</p> <p>c) Tự tạo việc làm theo chuyên ngành đào tạo.</p>
			<p>25. Ngành Giáo dục thể chất</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành giáo dục thể chất có thể đảm nhiệm ở các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giáo viên giảng dạy giáo dục thể chất (Thể dục) tại các trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.</p> <p>b) Cán bộ chuyên môn trong cơ quan quản lý nhà nước hoặc cơ quan quản lý xã hội về TDTT</p> <p>c) Người tổ chức hướng dẫn hoạt động thể dục thể thao cho mọi người tại các đơn vị TDTT cơ sở, các câu lạc bộ TDTT.</p>
			<p>26. Ngành Sư phạm Tiếng Anh</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Sư phạm Tiếng Anh có thể đảm</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			<p>nhận các vị trí việc làm:</p> <p>a) Giáo viên tiếng Anh tại các trung tâm Anh ngữ, các trường Trung học Phổ thông, Trung học Cơ sở, Tiểu học, các trường Trung cấp chuyên nghiệp.</p> <p>b) Làm chuyên viên đảm nhận các công việc văn phòng trong các công ty, tổ chức kinh tế, chính trị, xã hội.</p> <p>c) Làm biên dịch viên hoặc phiên dịch viên trong các công ty, tổ chức liên quan đến giáo dục hoặc các cơ quan báo chí, đài phát thanh và truyền hình, các công ty du lịch, khách sạn,...có sử dụng tiếng Anh.</p>
			<p>27. Ngành Ngôn ngữ Anh</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Ngôn ngữ Anh có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <p>a) Cán bộ quản lý, điều hành tại các văn phòng trong các đơn vị doanh nghiệp có sử dụng tiếng Anh.</p> <p>b) Cán bộ nghiên cứu tại các viện nghiên cứu ngôn ngữ.</p> <p>c) Biên phiên dịch viên tại các đơn vị, doanh nghiệp.</p>
			<p>28. Ngành Ngôn ngữ Trung quốc</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Ngôn ngữ Trung Quốc có thể đảm nhận các vị trí việc làm:</p> <p>a) Cán bộ quản lý, điều hành tại các văn phòng trong các đơn vị doanh nghiệp có sử dụng tiếng Trung Quốc</p> <p>b) Cán bộ nghiên cứu tại các viện nghiên cứu ngôn ngữ</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Thạc sĩ	Đại học
			c) Biên phiên dịch viên tại các đơn vị, doanh nghiệp d) Giảng dạy tại các trường Đại học, Trung học chuyên nghiệp, trung tâm ngoại ngữ có liên quan đến tiếng Trung Quốc.
			29. Ngành Công tác xã hội Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Công tác xã hội có thể đảm nhận các vị trí việc làm: a) Nhân viên công tác xã hội trong bệnh viện b) Nhân viên Công tác xã hội trong trường học c) Chuyên viên các cơ quan hành chính, các đoàn thể, ban ngành thuộc đơn vị hành chính sự nghiệp. d) Trung tâm can thiệp cho trẻ rối loạn phát triển, tăng động giảm chú ý.....

Phủ Thọ, ngày 10. tháng 6.. năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Đỗ Tùng